



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
29 мая 2024 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Директор
Л.В. Третьякова
30 мая 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности

«КАЗНАЧЕЙ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
клуба финансового образования «Казначей»

разноуровневая программа
углублённый уровень

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: от 2 до 4 лет

Автор-составитель программы:
Коченова Анастасия Николаевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

НОВОСИБИРСК 2024

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист


Усольцева Е.Е.

27 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
 - направленность программы
 - уровни и структура программы
 - актуальность программы
 - отличительные особенности программы, новизна
 - целевая аудитория (адресат программы)
 - объем и срок освоения программы
 - форма обучения
 - язык обучения
 - особенности организации образовательного процесса
 - режим занятий, периодичность и продолжительность занятий
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
 - учебный план
 - содержание учебного плана
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
 - материально-техническое обеспечение
 - информационное обеспечение
 - кадровое обеспечение
- 2.3. Оценка результатов освоения программы
 - формы оценки
 - оценочные материалы
 - критерии оценки
- 2.4. Методические материалы
 - принципы и методы обучения
 - формы организации учебного занятия
 - алгоритм учебного занятия
 - дидактические материалы
 - название
 - учебная задача
 - учебный план
 - содержание учебного плана
 - планируемые результаты
- 2.5. Рабочая программа воспитания
- 2.6. Календарный план воспитательной работы

3. Список литературы

4. Приложения

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казначей: финансовая грамотность» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Она развивает навыки разумного финансового поведения среди современных школьников. Программа формирует осознанный подход к финансово-денежным вопросам; в частности, дает понимание механизмов и принципов функционирования современных рыночных отношений, бюджетной системы, банковской и других сфер финансово-хозяйственной жизни, как общества в целом, так и отдельного человека, либо домохозяйства.

Уровни и структура программы

Программа предполагает наличие четырех ступеней обучения, состоит из 12 модулей, каждый из которых включает 3 раздела.

Первая ступень обучения – стартовый уровень, предполагает начальное освоение детей финансовой грамотности и соответствует возрасту обучающихся 7-8 лет.

Каждая последующая ступень базового уровня включает в себя темы и знания предыдущей, а также расширенные сведения, которые способны усвоить обучающиеся старшего возраста.

Последняя – четвертая ступень предполагает два уровня обучения – базовый (подходящий для детей возраста 10-12 лет, которые ранее освоили предыдущие ступени) и углублённый (для учащихся 13-14 лет).

Траектории обучения на программе зависят от возраста, с которого ребенок приступил к обучению финансовой грамотности, и могут быть различными. Например, если ребенок пришел на программу в возрасте 7 лет, попав на 1 ступень обучения, он освоит программу за 4 года, пройдя первую, вторую, третью ступени и закончив обучение на четвертой ступени базового уровня. Обучение на расширенном уровне для данного ребенка не целесообразно в силу возраста. Дети, пришедшие на обучение на вторую ступень в возрасте 11 лет, могут освоить программу за 3 года, пройдя вторую и третью ступени и закончив обучение на четвертой ступени (расширенный уровень), так как они к моменту обучения на последней ступени будут готовы в силу возраста (13 лет) освоить материал.

Подробная структура программы с перечнем ступеней, а также тем обучения представлена в приложении 2.

Методы и подходы обучения по программе предполагают использование общедоступных и универсальных форм организации материала, уровень сложности материала программы зависит от ступени обучения и соответствует возрасту учащихся.

Актуальность программы

По причине активного развития безналичных расчетов, избыточного предложения товаров и услуг, навязчивой рекламы (в том числе и детских товаров), финансовая грамотность – актуальная компетенция современного человека, ничуть не уступающая по важности, например, умению правильно считать и писать, творчески мыслить или знать историю своей страны (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»)

Актуальность программы заключается в том, что раннее воспитание навыков разумного финансового поведения – одна из важных составляющих образования современного ребенка.

Со школьного возраста дети начинают активно знакомиться с миром денег – помогают родителям ходить за покупками, видят рекламу «желаемых товаров», но при этом зачастую не

понимают ценности и механизма появления и оборота денег. Им трудно различать потребности и желания, а также соблюдать финансовую дисциплину.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время активное внедрение безналичных расчетов в современной жизни создает зачастую у детей иллюзию «бесконечности денег на банковской карте», трансформируется ценность человеческого труда. Когда подростки наблюдают за «блогерами», которые, как им кажется, легко зарабатывают деньги, просто записывая забавные видео. При этом ребенок не осознает, что за этим тоже стоит труд и затраты на оборудование, монтажера и прочие расходы.

Эти и другие проявления недостатка финансовых знаний корректируются финансовым образованием в семье, а также с помощью дополнительных занятий, к которым относится данная программа.

Программа реализуется в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина с 2022 года. Содержание программы обновляется по мере необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы образования; в результате обновления организационно-педагогических условий; с учетом развития современной науки и социальной сферы, внедрением современных технологий и практик.

Отличительные особенности программы, новизна

Важной отличительной особенностью программы является ее прикладной характер, то есть, программа тесно связана с реальной жизнью и дает возможность учащимся попробовать использовать полученные знания через участие в ярмарках продаж детских товаров, когда ребята могут самостоятельно заработать первые деньги, продав поделки и изделия ручной работы.

Преимущество данной программы выражено в том, что принимая участие в практиках инициативного бюджетирования, обучающиеся могут защитить проекты и получить финансирование из городского и областного бюджета, например, на покупку книг в школьную библиотеку или благоустройство дворовой территории.

Расширению кругозора и более эффективному освоению программы способствует активная экскурсионная программа, которая включает в себя посещение банков и предприятий города, где дети могут познакомиться с тем, как в реальности функционирует финансовая система и бизнес.

Целевая аудитория (адресат программы)

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 14 лет.

Темы, включенные в программу – идентичны для всех возрастов обучающихся, однако глубина и широта подаваемого материала зависит от возраста учащихся (младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста). Так, например, для старших ребят вводятся дополнительные блоки и задачи, которые не могут быть решены детьми начального и среднего школьного возраста.

Обучение по Программе не предполагает специальный отбор детей.

Дети принимаются в группы после собеседования с родителями и по личному заявлению родителей. Обязательным условием зачисления учащихся в группы является регистрация в ГИС «Навигатор дополнительного образования».

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 4 учебных года (учебный год 36 недель). Общее количество учебных часов на весь период обучения – 288.

1 год обучения – 72 часа;

2 год обучения – 72 часа;

3 год обучения – 72 часа;

4 год обучения – 72 часа.

Форма обучения

Программа предусматривает обучение в очной форме, однако допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Язык обучения

Язык обучения по Программе – русский.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс проходит в традиционной форме и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Для организации образовательного процесса формируются группы детей младшего (7-8 лет), среднего (9-11 лет) и старшего (12-14 лет) школьного возраста. Количество детей в группе – 10 человек. Этот состав оптимален для работы в группе и участия в финансовых играх. При этом остается возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

При комплектовании групп учитывается возраст детей, сменность занятий в школах.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28 января 2021 года; Положению МБУДО ДДТ им. В. Дубинина о режиме занятий.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом между учебными часами 15 минут. Продолжительность академического часа – 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – повышение уровня финансовой грамотности детей школьного возраста.

Задачи:

Предметные:

- сформировать представление об основных финансовых понятиях и процессах в семье, государстве и обществе в целом (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и тд.);
- изучить принципы финансовой безопасности и защиты от мошенников;

Метапредметные:

- сформировать навыки разумного финансового поведения и правильные финансовые привычки у современных школьников.
- сформировать навыки простых финансовых вычислений (считать сдачу, размер скидки, выгоду при покупке, прибыль и тд.);
- научить распознавать финансовых мошенников и незаконные действия людей и организаций.

Личностные:

- формировать понимание ценности денег – того, что они не возникают просто так, а являются результатом приложенного труда;
- углублять осознание ценности труда и усилий, прикладываемых человеком и обществом по созданию материальных благ;
- способствовать снижению влияния «общества потребления» на современного ребенка – воспитать способность отказаться от дорогой вещи, радоваться простым «бесплатным» вещам, понимать, что самое лучшее в жизни не всегда связано с деньгами.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Деньги. Платежи. Расчеты	8	2	6	викторина, соревнование
2	Экономика семьи. Семейный бюджет	8	2	6	деловая игра
3	Инвестиции и доходность. Накопление капитала. Пенсия.	8	2	6	деловая игра
4	Государство. Государственный бюджет	8	2	6	деловая игра
5	Банки и финансовые организации. Финансовые профессии	8	2	6	тестирование, деловая игра
6	Бизнес и предпринимательство	8	2	6	викторина, соревнование
7	Риск и страхование	8	2	6	деловая игра
8	Мировая экономика и валюты мира	8	2	6	викторина, соревнование
9	Финансовая безопасность	8	2	6	наблюдение
	ИТОГО	72	18	54	

Содержание учебного плана по ступеням обучения

1 ступень:

Задачи первой ступени обучения:

- дать общее представление обучающемуся о базовых финансовых понятиях (деньги, доходы, расходы, валюта и другие)
- научить простым финансовым вычислениям и элементарным навыкам разумного экономного потребления.

	Теория		Практика	
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	Цена, затраты и прибыль. Труд и заработная плата	1	Финансовая игра	3
2	Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения. Деньги и валюты стран мира	1	Финансовая игра	3
3	Наличные и безналичные расчеты. Конфиденциальная информация.	1	Финансовая игра	3
4	Понятие бюджета. Доходы и расходы. Потребительская корзина	1	Финансовая игра	3
5	Общий доход семьи. Пенсия	1	Финансовая игра	3

6	Государственная пенсия и личные накопления. Льготы для особых категорий населения.	1	Финансовая игра	3
7	Что такое инвестиции и кто такой инвестор. Инфляция.	1	Финансовая игра	3
8	Ценные бумаги. Акции. Государство и налоги	1	Финансовая игра	3
9	Государственный бюджет. Товары и услуги, которые приобретает государство	1	Финансовая игра	3
10	Финансовые профессии. Налоговая служба и ИНН	1	Финансовая игра	3
11	Министерство финансов. Банк России. Казначейство.	1	Финансовая игра	3
12	Банки. Кредиты и вклады. Лотерея	1	Финансовая игра	3
13	Прибыль и предпринимательская деятельность. Цена и конкуренция.	1	Финансовая игра	3
14	Сотрудники и персонал. Риск и страхование	1	Финансовая игра	3
15	Страхование транспорта и медицинское страхование.	1	Финансовая игра	3
16	Географическое положение стран и их экономический потенциал. Как осуществляются платежи между странами.	1	Финансовая игра	3
17	Рубль – национальная валюта России. Признаки подлинности банкнот.	1	Финансовая игра	3
18	Безопасный ПИН-код и пароли. Финансовое мошенничество	1	Финансовая игра	3

Результаты первой ступени обучения:

- обучающиеся получают представление о базовых финансовых понятиях (деньги, доходы, расходы, валюта и другие)
- научить простым финансовым вычислениям и элементарным навыкам разумного экономного потребления.

2 ступень:

Задачи второй ступени обучения:

- расширить представление обучающихся о финансовых организациях и их деятельности, заложить основы разумного финансового поведения, заключающиеся в способности различать истинные и навязанные потребности, ставить финансовые цели, уметь копить и экономить.
- углубить знания о финансовых расчетах – научиться разбираться в финансовых ситуациях и уметь принимать обоснованные потребительские решения.

	Содержание занятия. Теория	Кол-во часов	Содержание. Практика	Кол-во часов
1	Постоянные и переменные издержки, системы оплаты труда (повременная, сдельная)	1	Финансовая игра	3
2	Равновесная рыночная цена. Покупательная способность денег. Инфляция.	1	Финансовая игра	3
3	Платежные системы. Правила безопасного использования банковских карт.	1	Финансовая игра	3
4	Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов. Потребности человека и способы влияния на них.	1	Финансовая игра	3
5	Регулярные и единовременные доходы. Пенсионные права для разных профессий.	1	Финансовая игра	3
6	Как жить не только на пенсию. Что такое социальная защита населения.	1	Финансовая игра	3
7	Обучение как форма инвестиций в самого себя. Повышение цен на товары и услуги.	1	Финансовая игра	3
8	Облигации государственные и коммерческие. Роль и функции государства.	1	Финансовая игра	3
9	Налоги и доходы государственного бюджета. Поставщики товаров и услуги для нужд государства.	1	Финансовая игра	3
10	Профессии на предприятии, связанные с финансами. Социальный фонд и СНИЛС.	1	Финансовая игра	3
11	Федеральное казначейство. Центральный банк и коммерческие банки.	1	Финансовая игра	3
12	Услуги коммерческих банков. Ломбарды.	1	Финансовая игра	3
13	Выбор ниши для ведения бизнеса. Формирование цены на товар (ценообразование "снизу" и "сверху")	1	Финансовая игра	3
14	Порталы поиска работы. Страхование и компенсация риска.	1	Финансовая игра	3
15	Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Система ОМС в России.	1	Финансовая игра	3
16	Импорт и экспорт продукции. Нициональные и международные платежные системы.	1	Финансовая игра	3
17	Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира. Что делать с фальшивыми и верхими купюрами.	1	Финансовая игра	3
18	Фишинговые сайты. Мошинничество и угрозы, связанные с ним.	1	Финансовая игра	3

Результаты второй ступени обучения:

- обучающиеся получают представление работе финансовых организаций и их деятельности, заложат основы разумного финансового поведения, научатся различать истинные и навязанные потребности, ставить финансовые цели, уметь копить и экономить.
- обучающиеся углубят знания о финансовых расчетах – научатся разбираться в финансовых ситуациях и смогут принимать обоснованные потребительские решения.

3 ступень:

Задачи третьей ступени обучения:

- сформировать целостное устойчивое представление о финансовой системе, принципах финансовых отношений внутри семьи, государства и общества в целом. закрепить навыки

разумного финансового поведения и обоснованного принятия финансовых решений о расходах и сбережениях.

- воспитать устойчивые привычки применения на практике навыков финансового счета и грамотного финансово поведения (всегда считать выгоду, читать условия документов и т.п.).

Теория		Практика		
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	Производительность и эффективность труда, ресурсы (факторы) производства.	1	Финансовая игра	3
2	Конкуренция и монополия. Денежный оборот. Собственные и заемные деньги.	1	Финансовая игра	3
3	Межбанковские переводы и СБП. Принципы безопасных платежей.	1	Финансовая игра	3
4	Колебания доходов и расходов в течение жизни. Финансовое долгосрочное планирование. Обязательные и необязательные платежи.	1	Финансовая игра	3
5	Ресайклинг или вторая жизнь старых вещей, как альтернативные доходы семьи. Социальный фонд.	1	Финансовая игра	3
6	Негосударственные пенсионные фонды. Льготы и субсидии.	1	Финансовая игра	3
7	Во что можно вложить деньги. Как снизить потребление и влиять на инфляцию.	1	Финансовая игра	3
8	Рост бизнеса и повышение стоимости акций. Частная и общественная собственность.	1	Финансовая игра	3
9	Расходы бюджета. Система торгов среди поставщиков товаров и услуг для государства.	1	Финансовая игра	3
10	Профессии в государстве, связанные с финансами. Трудовая инспекция и ее функции.	1	Финансовая игра	3
11	Таможенная служба. Двухуровневая банковская система.	1	Финансовая игра	3
12	Ключевая ставка и стоимость кредита. Как зарабатывают коммерческие банки. Микрофинансовые организации.	1	Финансовая игра	3
13	Кредит и инвестиции при открытии бизнеса. Ценообразование и расчет расходов на единицу продукции.	1	Финансовая игра	3
14	Обязанности работодателя перед сотрудниками. Виды страхования (авто, страхование жизни и имущества)	1	Финансовая игра	3
15	КАСКО или добровольное автомобильное страхование. Бесплатная медицинская помощь и дорогостоящее лечение.	1	Финансовая игра	3
16	Экспортный потенциал России. Расчеты между странами в долларах и национальных валютах.	1	Финансовая игра	3
17	Жизненный цикл денег. Использование валют в расчетах между государствами	1	Финансовая игра	3
18	Звонки от мошенников, представляющимися сотрудниками банка. Мошеннические схемы или "грабли", на которые не нужно наступать.	1	Финансовая игра	3

Результаты третьей ступени обучения:

- Обучающиеся сформируют целостное устойчивое представление о финансовой системе, принципах финансовых отношений внутри семьи, государства и общества в целом. Закрепят навыки разумного финансового поведения и научатся обосновано принимать финансовые решения о расходах и сбережениях.
- Обучающиеся воспитают в себе устойчивые привычки применения на практике навыков финансового счета и грамотного финансового поведения (всегда считать выгоду, читать условия документов и т.п.).

4 ступень (базовый уровень – до 12 лет):

Задачи четвертой ступени обучения (базового уровня):

- Дать обучающимся развернутые знания о работе финансовой системы и принципах функционирования финансовой сферы общества и государства, которые предполагают более детальное погружения в специфические области знания;
- Повысить экономическую эрудицию детей в различных предметных областях – истории, географии, социологии, политологии, психологии и проч.

Теория			Практика	
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	Основные экономические показатели, рассчитываемые при производстве продукции. Виды трудовых отношений (трудовой договор и самозанятость) и их особенности.	1	Финансовая игра	3
2	Виды экономических систем (рыночная и административная) и особенности производства и реализации товаров в них. Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	1	Финансовая игра	3
3	Система быстрых платежей (СБП) и способы экономии на безналичных расчетах. Правила безопасный онлайн-платежей.	1	Финансовая игра	3
4	Сбережение как основа финансовой стабильности. Истинные потребности человека и ложные, навязанные рекламой. Как они формируются.	1	Финансовая игра	3
5	Активные и пассивные доходы и их различия. Пенсионные баллы и от чего они зависят.	1	Финансовая игра	3
6	История пенсионного обеспечения в России. Социальное страхование и поддержка особых категорий населения.	1	Финансовая игра	3
7	Бизнес как форма инвестирования: плюсы и минусы. Покупательная способность денег и ее снижение при инфляции.	1	Финансовая игра	3
8	Финансовый портфель (портфель ценных бумаг). Чиновники государственные служащие.	1	Финансовая игра	3
9	Лица, получающие заработную плату из государственного бюджета. Тендер и система государственных закупок. Сайт https://zakupki.gov.ru	1	Финансовая игра	3
10	Знания и навыки, необходимые для финансовых профессий. Портал государственных услуг РФ.	1	Финансовая игра	3

11	Профессии и специалисты, работающие на государственной финансовой службе. Функции Банка России.	1	Финансовая игра	3
12	Кредитная история и рейтинг заемщика. Кооперативы и объединения граждан.	1	Финансовая игра	3
13	Финансовая поддержка предпринимателей. Исследование рынка для правильного установления цены на товар.	1	Финансовая игра	3
14	Заработная плата и минимальная система оплаты труда (МРОТ). Обязательное и добровольные виды страхования.	1	Финансовая игра	3
15	Страховые случаи и определение виновника ДТП. Выплаты по КАСКО и ОСАГО. Система квот на оказание услуг по дорогостоящему лечению.	1	Финансовая игра	3
16	Международные экономические организации и регулирование цен. ОПЕК. Альтернативы доллара как "мировой валюты"	1	Финансовая игра	3
17	Валютный курс и колебания валютного курса. Поддельные банкноты в разные исторические периоды в России.	1	Финансовая игра	3
18	Правила безопасных безналичных платежей. Психологические приемы запугивания и давления, которые используют мошенники. Кибербулинг.	1	Финансовая игра	3

Результаты четвертой ступени обучения (базового уровня):

- Обучающиеся получают развернутые знания о работе финансовой системы и принципах функционирования финансовой сферы общества и государства, которые предполагают более детальное погружения в специфические области знания;
- Повысят свою экономическую эрудицию в различных предметных областях – истории, географии, социологии, политологии, психологии и проч.

4 ступень (углублённый уровень – старше 12 лет):

Задачи четвертой ступени обучения (углублённого уровня):

- расширить имеющиеся у подростка знания о финансовой сфере и углубить его специфическими профессиональными знаниями, предполагающими начальное про ориентирование и планирование будущей профессии в финансовой сфере;
- сформировать углубленные представления о разумном финансовом поведении и финансовых привычках, которые в дальнейшем служили бы основой для навыка такого поведения во взрослой жизни.

	Теория		Практика	
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	Производство продукции и экономическая эффективность. Чистая прибыль. Рынок труда и его регулирование в современной рыночной экономике. Политика подготовки трудовых кадров.	1	Финансовая игра	3
2	История становления рыночных отношений в современной России. Современные виды денег – цифровая валюта и особенности денежного обращения.	1	Финансовая игра	3
3	МИР – современная российская платежная система. Кибербезопасность в сети	1	Финансовая игра	3

4	Личное финансовое планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Финансовая дисциплина и осознанное потребление как основа разумного финансового поведения и благополучия	1	Финансовая игра	3
5	Как правильно формировать капитал, которые будет приносить пассивный доход. Пенсия как пассивный доход, обеспечиваемый человеку государством	1	Финансовая игра	3
6	Пенсионные системы разных стран мира. Государство и его социальная роль.	1	Финансовая игра	3
7	Инвестирование в ценные бумаги. Фондовый рынок. Как с помощью ключевой ставки регулирует инфляцию Банк России	1	Финансовая игра	3
8	Диверсификация и принцип разнообразия при инвестировании. Демократическое государство и права и свободы граждан.	1	Финансовая игра	3
9	Федеральный, региональный, местный. Уровни государственного бюджета. Формы государственных закупок. Конкурсы и запросы котировок.	1	Финансовая игра	3
10	Личностные качества успешного предпринимателя. Личная ЭЦП и получение услуг государства в электронном виде	1	Финансовая игра	3
11	Финансовый омбудсмен. Денежно-кредитная политика и управление инфляцией.	1	Финансовая игра	3
12	Кредиты для физических лиц и предприятий. Организации финансового сектора, подотчетные Банку России	1	Финансовая игра	3
13	Субъекты малого предпринимательства (СМП). Маркетинг как наука о цене и управлении продажами.	1	Финансовая игра	3
14	Работодатель и обязанности налогового агента. Социальные выплаты на сотрудников и налоги. Страховые компании и страховые агенты	1	Финансовая игра	3
15	Расчет тарифа полиса ОСАГО. КБМ или коэффициент безаварийного вождения. Социальный налоговый вычет и вычет на дорогостоящее лечение.	1	Финансовая игра	3
16	Всемирная торговая организация и глобализация мирового рынка. Международная платежная система SWIFT	1	Финансовая игра	3
17	Регулирование Банком России валютного курса. Изменение дизайна Российских банкнот с 2022 года	1	Финансовая игра	3
18	Правила безопасности при получении информации из банка по электронной почте или телефону. Кибербезопасность и комплексный подход к финансовой защите в сети.	1	Финансовая игра	3

Результаты четвертой ступени обучения (углублённого уровня):

- обучающиеся получают расширенные знания о финансовой сфере и углубят их специфическими профессиональными знаниями, предполагающими начальное проф-ориентирование и планирование будущей профессии в финансовой сфере;
- сформируют углубленные представление о разумном финансовом поведении и финансовых привычках, которое в дальнейшем послужит основой для навыка такого поведения во взрослой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

- будут иметь представление об основных финансовых понятиях и процессах в семье, государстве и обществе в целом (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и т.д.);
- будут знать принципы финансовой безопасности и защиты от мошенников;

Метапредметные результаты:

- будут сформированы навыки разумного финансового поведения и правильные финансовые привычки у современных школьников.
- будут сформированы навыки простых финансовых вычислений (считать сдачу, размер скидки, выгоду при покупке, прибыль и т.д.);
- будут уметь распознавать финансовых мошенников и незаконные действия людей и организаций.

Личностные результаты:

- будет формироваться понимание ценности денег – того, что они не возникают просто так, а являются результатом приложенного труда;
- будут осознавать ценность труда и усилий, прикладываемых человеком и обществом по созданию материальных благ;
- будет воспитываться способность отказаться от дорогой вещи, радоваться простым «бесплатным» вещам, понимание, что самое лучшее в жизни не всегда связано с деньгами, что снизит влияние «общества потребления» на современного ребенка.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36	72 2 ч. в неделю	1 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36	72 2 ч. в неделю	1 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36	72 2 ч. в неделю	1 раза в неделю по 2 часа
4 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36	72 2 ч. в неделю	1 раза в неделю по 2 часа

На учебный год для каждой учебной группы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается Рабочая программа, включающая календарный учебный график.

Рабочая программа оформляется в соответствии с локальным нормативным актом ДДТ им. В. Дубинина «Положением о дополнительной общеобразовательной программе» и утверждается Директором учреждения перед началом учебного года. Форма рабочей программы представлена в Приложении №1.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проходят по адресу г. Новосибирск, ул. Степная, 3.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий (учебный кабинет), соответствующее по площади и освещенности требованиям Сан ПиН.
2. Мебель, для детей (столы и стулья, соответствующие «ростовым группам»).
3. Магнитная доска.
4. Компьютер и проектор для демонстрации изображения.

Информационно-методическое обеспечение

1. Методические пособия по финансовой грамотности для детей.
2. Тематические сборники задач, викторин, ребусов.
3. Образовательные видео финансовой тематики для детей.

Дидактические материалы

1. Игровые деньги (2 комплекта)
2. Финансовые настольные игры:
 - «Денежный поток»
 - «Финансы и инвестиции»
 - «Миллионер»
 - «Семья и карьера»
 - «Банкиры»
 - «Эко-ферма»
 - «Изобретатели»

- «Спортивный магазин»
- «Садовод»
- «Грузоперевозки»
- «Управляющий»
- «Инвестор».

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы, обладающий достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

2.3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка освоенных учащимися знаний, умений и навыков проходит в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости».

Оценка уровня освоения программы проходит 2 раза в год: в декабре; в апреле-мае.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы фиксируются в ведомостях по четырем уровням:

- Минимальный – программа освоена не в полном объеме
- Базовый – учащийся справился с программой полностью
- Повышенный – учащийся справился с программой полностью и результативно, проявлял инициативу в дополнительной творческой деятельности
- Творческий уровень – учащийся проявляет устойчивое стремление к более глубокому самостоятельному познанию предмета

Формы оценки:

Для данного Программы существуют две формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Основной формой оценки текущей работы является наблюдение за детьми в процессе образовательной деятельности, отслеживание активности во время занятий, а также участия в контрольных мероприятиях по ходу прохождения Программы.

- Также в течение всего учебного года по мере освоения Программы формой отслеживания и фиксации результата является уровень готовности итогового финансового проекта. По степени готовности проекта можно судить, насколько ребенок увлечен поставленной перед ним целью, актуальна и интересна ли для него работа.

Итоговый финансовый проект, защита которого проходит на открытом итоговом занятии предъявляет и демонстрирует образовательный результат ребенка. Защита проекта является формой итоговой аттестации, подтверждающей уровень овладения учащимися знаний, заявленных в образовательной программе.

Критерии оценки

Оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы или блока программы производится по следующим критериям.

Критерии	Уровни обученности				Методы и приемы диагностики
	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий	
Знание и понимание финансовых терминов	Может объяснить значение не более двух финансовых терминов	Может объяснить значение от 3 до 10 финансовых термина	Может объяснить от 10 до 20 финансовых терминов	Знает свыше 20 финансовых термина, объясняет их смысл.	Наблюдение, беседа, викторина, практические задания, тестирование.

Знание признаков подлинности банкнот	Знает не более 1-го признака подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает от 2 до 4 признаков подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает от 4 до 8 признаков подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает более 8 признаков подлинности и банкнот. Различает признаки подлинности и для разных купюр.	Наблюдение, беседа, деловая игра, викторина, тестирование
Умение принимать экономически выгодные решения (решение простых задач на экономию)	Может решить 1 задачу на экономию.	Решает от 2 до 5 задач на экономию	Решает от 5 до 10 задач на экономию	Решает свыше 10 задач на экономию	Практические задания.
Знание принципов защиты от мошенников	Решает правильно менее 5 тестов из 20 по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	Решает правильно от 6 до 10 тестов по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	Решает от 11 до 15 тестов из 20 по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	Решает правильно свыше 15 тестов из 20 по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	Тестирование

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Принципы и методы обучения

1. *Принцип здоровьесбережения* – применение в обучении здоровьесберегающей методики обучения дошкольников и младших школьников.

2. *Принцип научности*, предполагающий стимулирование познавательного интереса детей к финансовой грамотности, принципам разумного финансового поведения.

3. *Принцип доступности* - учет возрастных, половых, особенностей личностного развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

4. *Принцип последовательности*, обеспечивающий постепенное освоение материала, начиная от основ, обогащение знаний и навыков учащихся по мере прохождения Программы.

5. *Принцип системности*, предполагающий формирование у школьников принципов разумного финансового поведения, осознанного подхода к планированию и управлению финансами.

6. *Принцип опоры на рационально-аналитическую сферу ребенка* – создание условий для осознанного осмысления полученных знаний на основе анализа причинно-следственных факторов того или иного финансового явления, либо понятия.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- поисково-исследовательский,
- игровой,

- дискуссионный,
- проектный.

Формы организации учебного занятия

Организация теоретической части занятий в рамках учебного процесса проходит в форме бесед с активным привлечением к диалогу детей. Задача таких занятий – дать объяснение и разъяснить учащимся суть того или иного финансового термина, либо вопроса. При этом исключается лекционная подача материала, когда педагог просто рассказывает, а дети слушают. Такое занятие становится скучным и не интересным для детей, поэтому они быстро теряют активность. Поэтому такие теоретические занятия проводятся в форме представлений и презентаций, мастерских, «мозговых штурмов», игровых турниров, КВН, встреч с интересными людьми и проч.

Практические же занятия направлены на закрепление и применение полученных знаний и в основном проводятся в форме деловых финансовых игр, а также проектной работы. Каждый их учащихся в течение учебного года проводит сквозную работу над собственным проектом, постепенно обогащая и дополняя его полученными знаниями.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вступительная часть (5 мин)
 - организация начала занятий, психологический настрой на учебную деятельность и активацию внимания;
 - озвучивание темы сегодняшнего занятия, цели, формы проведения (что и как будем делать сегодня), результата, который учащиеся получают от занятия (чему научимся и что узнаем сегодня)
2. Теоретическая часть (10-15 мин)
 - работа над темой занятия, дискуссия о финансовых терминах и явлениях, изучаемых сегодня, запись в финансовый словарь учащихся вновь изученных сегодня слов, разбор вопросов;
 - наглядная демонстрация примеров, объяснение того, как та или иная финансовая сфера применяется в жизни (например, когда срабатывает страховка, как берут кредит в банке, когда люди выходят на пенсию и тд.)
3. Практическая часть (10-15 мин)
 - поставка перед учащимися проблемной ситуации (финансовой задачи, примера из жизни), которую детям нужно решить
 - заслушивание и обсуждение ответов учеников, совместная их корректировка учащимися и педагогом
4. Завершающая часть (5 мин)
 - обобщение и подведение итогов занятия (что делали, что узнали);
 - оценка работы учеников на занятии, создание благоприятной эмоциональной среды (поощрение, игра)
 - анонс темы следующего занятия.

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: расширение кругозора учащихся и повышение интереса к работе финансовой сфере жизни общества, семьи и личности.

Задачи:

1. Мотивировать интерес детей к участию в планировании семейного бюджета, либо формированию собственных накоплений.
2. Формирование интереса к саморазвитию и самообучению по финансовой грамотности – участие в проводимых ЦБ РФ, либо МинФин РФ открытых конкурсах для школьников (Олимпиада по финансовой грамотности, День Рубля, финансовая неделя, чемпионаты по финансовым играм)

Содержание деятельности:

Модуль	Виды и формы деятельности
Ключевые дела учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – День присвоения Дому творчества имени пионера-героя Володи Дубинина – Фестиваль детских талантов «Звезды нашего дома»
Ключевые дела Клуба «Казначей»	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в банки, страховые компании, агентства недвижимости и другие финансовые учреждения; – Турнир по финансовым играм «Кубок Казначая»; – Участие в конкурсе «День рубля» – Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности; – Выпускной праздник
Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в акции «Финансовая грамотность для детских домов»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания – ВК аккаунт «Клуб «Казначей» https://vk.com/kaznansk – Индивидуальные консультации, а также рекомендации по проведению домашних финансовых игр. – Финансовые семинары и досуговые мероприятия

Планируемые результаты:

1. Проявление интереса детей к мероприятиям по финансовой грамотности, организуемым на федеральном и региональном уровне.
2. Знакомство с практиками применения финансовых знаний в жизни.
3. Формирование осознанного финансового поведения и трансляция навыков этого поведения окружающим.

2.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному. Соотносится с календарным планом воспитательной работы в учреждении.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Ключевые дела учреждения	День присвоения Дому творчества имени пионера-героя Володи Дубинина	14.12.2024	Коченова А.Н. Центр досуга
	Фестиваль детских талантов «Звезды нашего дома»	Апрель 2025	Коченова А.Н. Центр досуга
Ключевые дела Клуба «Казначей»	Экскурсия в авиакомпанию S7	Сентябрь 2024	Коченова А.Н.
	Экскурсия в Сибирской ГУ Банка России	Октябрь 2024	Коченова А.Н.
	Экскурсия в ПАО «Сбербанк»	Декабрь 2024	Коченова А.Н.
	Экскурсия в "Новосибирский приборостроительный завод" (НПЗ)	Февраль 2025	Коченова А.Н.
	Экскурсия в компанию "2ГИС"	Апрель 2025	Коченова А.Н.
	Турнир по финансовым играм «Кубок Казначая»	Апрель 2025	Коченова А.Н.
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2024	Коченова А.Н.

	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности от Банка России	Март 2025	Коченова А.Н.
	Выпускной праздник	Май 2025	Коченова А.Н.
Волонтерство и добровольчество	Участие в акции «Финансовая грамотность для детских домов»	В течение учебного года	Коченова А.Н.
Работа с родителями	Родительские собрания	Сентябрь 2024 Май 2025	Коченова А.Н.
	Индивидуальные консультации, а также рекомендации по проведению домашних финансовых игр	В течение учебного года	Коченова А.Н.
	Финансовые семинары и досуговые мероприятия	В течение учебного года	Коченова А.Н.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.05.2024);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);
8. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020);
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.- (письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06);

3. Актуализированный Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год (*утвержден Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023 года № Д06-23/06пр*) (<https://modnso.ru/upload/iblock/76e/76e609d8f29500d268234383ffb85361.pdf>);

4. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06»;

5. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года (<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/>); «Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ» (N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024, ст.12, п.6.1.)

6. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (<https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/da2/jnpcgff0oeer1hvl28kk500zy2z9kv6c.pdf>

7. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации (утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022) (<https://www.ros patriotcentr.ru/>);

Методические рекомендации РМЦ:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с. <https://modnso.ru/upload/iblock/822/8222ff54cce8d81ba9252a8b4fd01911.pdf>

2. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: особенности и структура / Методические рекомендации.- 2-е изд.изм. – Новосибирск: ГАУ

Литература, использованная при составлении программы:

1. Липсиц И. В. Вигдорчик Е.А. Рязанова О.И. Корлюгова Ю.Н. Лавренова Е. Брехова Ю. Киреев А. Финансовая грамотность. Серия «Учимся разумному финансовому поведению». – М.: Вита-Пресс, 2021г. – 287 с.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Серия «Финансовая грамотность». - М.: Просвещение, 2022г. – 112 с.
3. Бейли Дж. Заставь деньги расти. – М.: Мнемозина, 2012. – 47 с.
4. Стахович Л.В. Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Сценарий обучающих сказок. ФГОС. – М.: Вакоша, 2022г. – 186 с.
5. Гашук Е. Финансовая грамотность. Практика реализации модуля «Основы ведения домашнего хозяйства». ФГОС. – М.: Учитель, 2020г. – 274 с.
6. Оберддерфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». – М.: Вита-Пресс, 2020г. – 173 с.

Электронные источники:

1. Преподавательская // Финансовая культура : сайт. — URL: <https://fincult.info/teaching/> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Открытые уроки по финансовой грамотности // Просвещение : сайт. — URL: <https://prosv.ru/catalog/ekonomika-finansovaya-gramotnost-chumachenko-v-v-8-9/> (дата обращения: 17.03.2024).
3. Игры по финансовой грамотности : сайт. — URL: <https://doligra.ru/> (дата обращения: 10.04.2024).
4. Программа «Финансовая грамотность» // Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» : офиц. сайт. — URL: <https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/> (дата обращения: 10.04.2024).
5. Лекции по финансовой грамотности // Высшая школа экономики : YouTube-канал. — URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL-U1Z5tJi-aYDizC1tW9stDXN4pVt704> (дата обращения: 07.04.2024).
6. Азбука финансовой грамотности // Смешарики : YouTube-канал. — URL: https://www.youtube.com/watch?v=KKF3pXWUthro&ab_channel=TVSmeshariki (дата обращения: 07.04.2024).
7. Библиотека материалов по финансовой грамотности // Образовательные проекты ПАКК : сайт. — URL: <https://edu.pacc.ru/materialy/> (дата обращения: 19.04.2024).

Литература для обучающихся:

1. Шефер Б. Пес по имени Мани. – М.: Попури, 2022 г. – 143с.
2. Липсиц И.В. Новые удивительные приключения в стране Экономика. – М.: Вита-Пресс, 2019 г. – 213 с.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: Рабочая программа на 2024-2025 учебный год

Приложение 2: Структура программы с перечнем ступеней и тем обучения

Приложение 3: Контрольные материалы для проверки уровня освоения программы

МБУДО ДДТ им. В.Дубинина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Третьякова

«__» _____ 202__ г.

**Рабочая программа на 2024- 2025 учебный год
«Казначей: Финансовая грамотность»
клуба финансового образования «Казначей»**

Педагог дополнительного образования: Коченова Анастасия Николаевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __ (заполняется согласно организационному состоянию творческого объединения)

Возраст учащихся ____ лет

Год обучения: 1

Количество часов по программе: 72

Количество часов в 2024 - 2025 учебном году: _____ (заполняется при необходимости корректировки)

Место проведения занятий: Степная, 3**Время проведения занятий:** заполняется после утверждения расписания на учебный год**Календарный учебный график (1 год обучения):**

№ п/п	Дата ¹	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Вводное, организационно-установочное занятия, комбинированное занятие (семинар + игра)	2	Цена, затраты и прибыль. Труд и заработная плата	Наблюдение
2		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
3		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения. Деньги и валюты стран мира	Наблюдение
4		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
5		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Наличные и безналичные расчеты. Конфиденциальная информация.	Наблюдение
6		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
7		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Понятие бюджета. Доходы и расходы. Потребительская корзина	Наблюдение
8		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
9		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Общий доход семьи. Пенсия	Наблюдение
10		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
11		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Государственная пенсия и личные накопления. Льготы для особых категорий населения.	Наблюдение
12		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
13		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Что такое инвестиции и кто такой инвестор. Инфляция.	Наблюдение

¹ Ежегодно, после утверждения расписания в данной графе проставляется дата проведения учебного занятия

14		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
15		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Ценные бумаги. Акции. Государство и налоги	Наблюдение
16		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
17		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Государственные бюджет. Товары и услуги, которые приобретает государство	Наблюдение
18		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
19		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовые профессии. Налоговая служба и ИНН	Наблюдение
20		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
21		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Министерство финансов. Банк России. Казначейство.	Наблюдение
22		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
23		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Банки. Кредиты и вклады. Лотерея	Наблюдение
24		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
25		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Прибыль и предпринимательская деятельность. Цена и конкуренция.	Наблюдение
26		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
27		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Сотрудники и персонал. Риск и страхование	Наблюдение
28		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
29		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Страхование транспорта и медицинское страхование.	Наблюдение
30		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
31		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Географическое положение стран и их экономический потенциал. Как осуществляются платежи между странами.	Наблюдение
32		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
33		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Рубль – национальная валюта России. Признаки подлинности банкнот.	Наблюдение
34		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
35		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Безопасный ПИН-код и пароли. Финансовое мошенничество	Наблюдение
36		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра. Итоговое занятие	Наблюдение

Рабочая программа на 2024- 2025 учебный год**«Казначей: Финансовая грамотность»****клуба финансового образования «Казначей»**

Педагог дополнительного образования: Коченова Анастасия Николаевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __ (заполняется согласно организационному состоянию творческого объединения)

Возраст учащихся ____ лет

Год обучения: 2

Количество часов по программе: 72

Количество часов в 2024 - 2025 учебном году: _____ (заполняется при необходимости корректировки)

Место проведения занятий: Степная, 3**Время проведения занятий:** заполняется после утверждения расписания на учебный год**Календарный учебный график (2 год обучения):**

№ п/п	Дата ²	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Вводное, организационно-установочное занятия, комбинированное занятие (семинар + игра)	2	Постоянные и переменные издержки, системы оплаты труда (повременная, сдельная)	Наблюдение
2		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
3		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Равновесная рыночная цена. Покупательная способность денег. Инфляция.	Наблюдение
4		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
5		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Платежные системы. Правила безопасного использования банковских карт.	Наблюдение
6		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
7		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов. Потребности человека и способы влияния на них.	Наблюдение
8		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
9		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Регулярные и единовременные доходы. Пенсионные права для разных профессий.	Наблюдение
10		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
11		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Как жить не только на пенсию. Что такое социальная защита населения.	Наблюдение
12		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение

² Ежегодно, после утверждения расписания в данной графе проставляется дата проведения учебного занятия

13		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Обучение как форма инвестиций в самого себя. Повышение цен на товары и услуги.	Наблюдение
14		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
15		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Облигации государственные и коммерческие. Роль и функции государства.	Наблюдение
16		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
17		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Налоги и доходы государственного бюджета. Поставщики товаров и услуги для нужд государства.	Наблюдение
18		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
19		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Профессии на предприятии, связанные с финансами. Социальный фонд и СНИЛС.	Наблюдение
20		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
21		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Федеральное казначейство. Центральный банк и коммерческие банки.	Наблюдение
22		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
23		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Услуги коммерческих банков. Ломбарды.	Наблюдение
24		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
25		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Выбор ниши для ведения бизнеса. Формирование цены на товар (ценообразование "снизу" и "сверху")	Наблюдение
26		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
27		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Порталы поиска работы. Страхование и компенсация риска.	Наблюдение
28		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
29		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Система ОМС в России.	Наблюдение
30		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
31		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Импорт и экспорт продукции. Национальные и международные платежные системы.	Наблюдение
32		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
33		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира. Что делать с фальшивыми и верхими купюрами.	Наблюдение
34		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
35		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Фишинговые сайты. Мошинничество и угрозы, связанные с ним.	Наблюдение
36		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра. Итоговое занятие	Наблюдение

Рабочая программа на 2024- 2025 учебный год
«Казначей: Финансовая грамотность»
клуба финансового образования «Казначей»

Педагог дополнительного образования: Коченова Анастасия Николаевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __ (заполняется согласно организационному состоянию творческого объединения)

Возраст учащихся ____ лет

Год обучения: 3

Количество часов по программе: 72

Количество часов в 2024 - 2025 учебном году: _____ (заполняется при необходимости корректировки)

Место проведения занятий: Степная, 3

Время проведения занятий: заполняется после утверждения расписания на учебный год

Календарный учебный график (3 год обучения):

№ п/п	Дата ³	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Вводное, организационно-установочное занятия, комбинированное занятие (семинар + игра)	2	Производительность и эффективность труда, ресурсы (факторы) производства.	Наблюдение
2		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
3		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Конкуренция и монополия. Денежный оборот. Собственные и заемные деньги.	Наблюдение
4		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
5		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Межбанковские переводы и СБП. Принципы безопасных платежей.	Наблюдение
6		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
7		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Колебания доходов и расходов в течение жизни. Финансовое долгосрочное планирование. Обязательные и необязательные платежи.	Наблюдение
8		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
9		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Ресайклинг или вторая жизнь старых вещей, как альтернативные доходы семьи. Социальный фонд.	Наблюдение
10		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
11		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Негосударственные пенсионные фонды. Льготы и субсидии.	Наблюдение

³ Ежегодно, после утверждения расписания в данной графе проставляется дата проведения учебного занятия

12		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
13		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Во что можно вложить деньги. Как снизить потребление и влиять на инфляцию.	Наблюдение
14		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
15		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Рост бизнеса и повышение стоимости акций. Частная и общественная собственность.	Наблюдение
16		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
17		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Расходы бюджета. Система торгов среди поставщиков товаров и услуг для государства.	Наблюдение
18		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
19		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Профессии в государстве, связанные с финансами. Трудовая инспекция и ее функции.	Наблюдение
20		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
21		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Таможенная служба. Двухуровневая банковская система.	Наблюдение
22		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
23		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Ключевая ставка и стоимость кредита. Как зарабатывают коммерческие банки. Микрофинансовые организации.	Наблюдение
24		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
25		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Кредит и инвестиции при открытии бизнеса. Ценообразование и расчет расходов на единицу продукции.	Наблюдение
26		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
27		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Обязанности работодателя перед сотрудниками. Виды страхования (авто, страхование жизни и имущества)	Наблюдение
28		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
29		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	КАСКО или добровольное автомобильное страхование. Бесплатная медицинская помощь и дорогостоящее лечение.	Наблюдение
30		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
31		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Экспортный потенциал России. Расчеты между странами в долларах и национальных валютах.	Наблюдение
32		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
33		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Жизненный цикл денег. Использование валют в расчетах между государствами	Наблюдение
34		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
35		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Звонки от мошенников, представляющимися сотрудниками банка. Мошеннические схемы или "грабли", на которые не нужно наступать.	Наблюдение
36		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра. Итоговое занятие	Наблюдение

Рабочая программа на 2024- 2025 учебный год**«Казначей: Финансовая грамотность»****клуба финансового образования «Казначей»**

Педагог дополнительного образования: Коченова Анастасия Николаевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __ (заполняется согласно организационному состоянию творческого объединения)

Возраст учащихся 10-12 лет

Год обучения: 4

Количество часов по программе: 72

Количество часов в 2024 - 2025 учебном году: _____ (заполняется при необходимости корректировки)

Место проведения занятий: Степная, 3**Время проведения занятий:** заполняется после утверждения расписания на учебный год**Календарный учебный график (4 год обучения для детей до 12 лет):**

№ п/п	Дата ⁴	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Вводное, организационно-установочное занятия, комбинированное занятие (семинар + игра)	2	Основные экономические показатели, рассчитываемые при производстве продукции. Виды трудовых отношений (трудовой договор и самозанятость) и их особенности.	Наблюдение
2		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
3		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Виды экономических систем (рыночная и административная) и особенности производства и реализации товаров в них. Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	Наблюдение
4		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
5		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Система быстрых платежей (СБП) и способы экономии на безналичных расчетах. Правила безопасный онлайн-платежей.	Наблюдение
6		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
7		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Сбережение как основа финансовой стабильности. Истинные потребности человека и ложные, навязанные рекламой. Как они формируются.	Наблюдение
8		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
9		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Активные и пассивные доходы и их различия. Пенсионные баллы и от чего они зависят.	Наблюдение
10		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
11		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	История пенсионного обеспечения в России. Социальное страхование и поддержка особых категорий населения.	Наблюдение
12		Комбинированное занятие.	2	Финансовая игра	Наблюдение

⁴ Ежегодно, после утверждения расписания в данной графе проставляется дата проведения учебного занятия

		Семинар и игра			
13		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Бизнес как форма инвестирования: плюсы и минусы. Покупательная способность денег и ее снижение при инфляции.	Наблюдение
14		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
15		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовый портфель (портфель ценных бумаг). Чиновники государственные служащие.	Наблюдение
16		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
17		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Лица, получающие заработную плату из государственного бюджета. Тендер и система государственных закупок. Сайт https://zakupki.gov.ru	Наблюдение
18		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
19		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Знания и навыки, необходимые для финансовых профессий. Портал государственных услуг РФ.	Наблюдение
20		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
21		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Профессии и специалисты, работающие на государственной финансовой службе. Функции Банка России.	Наблюдение
22		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
23		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Кредитная история и рейтинг заемщика. Кооперативы и объединения граждан.	Наблюдение
24		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
25		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая поддержка предпринимателей. Исследование рынка для правильного установления цены на товар.	Наблюдение
26		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
27		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Заработная плата и минимальная система оплаты труда (МРОТ). Обязательное и добровольные виды страхования.	Наблюдение
28		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
29		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Страховые случаи и определение виновника ДТП. Выплаты по КАСКО и ОСАГО. Система квот на оказание услуг по дорогостоящему лечению.	Наблюдение
30		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
31		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Международные экономические организации и регулирование цен. ОПЕК. Альтернативы доллара как "мировой валюты"	Наблюдение
32		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
33		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Валютный курс и колебания валютного курса. Поддельные банкноты в разные исторические периоды в России.	Наблюдение
34		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
35		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Правила безопасных безналичных платежей. Психологические приемы запугивания и давления, которые используют мошенники. Кибербулинг.	Наблюдение
36		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра. Итоговое занятие	Наблюдение

Рабочая программа на 2024- 2025 учебный год**«Казначей: Финансовая грамотность»****клуба финансового образования «Казначей»**

Педагог дополнительного образования: Коченова Анастасия Николаевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __ (заполняется согласно организационному состоянию творческого объединения)

Возраст учащихся 12-14 лет

Год обучения: 4

Количество часов по программе: 72

Количество часов в 2024 - 2025 учебном году: _____ (заполняется при необходимости корректировки)

Место проведения занятий: Степная, 3**Время проведения занятий:** заполняется после утверждения расписания на учебный год**Календарный учебный график (4 год обучения для детей старше 12 лет):**

№ п/п	Дата ⁵	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Вводное, организационно-установочное занятия, комбинированное занятие (семинар + игра)	2	Производство продукции и экономическая эффективность. Чистая прибыль. Рынок труда и его регулирование в современной рыночной экономике. Политика подготовки трудовых кадров.	Наблюдение
2		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
3		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	История становления рыночных отношений в современной России. Современные виды денег – цифровая валюта и особенности денежного обращения.	Наблюдение
4		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
5		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	МИР – современная российская платежная система. Кибербезопасность в сети	Наблюдение
6		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
7		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Личное финансовое планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Финансовая дисциплина и осознанное потребление как основа разумного финансового поведения и благополучия	Наблюдение
8		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
9		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Как правильно формировать капитал, которые будет приносить пассивный доход. Пенсия как пассивный доход, обеспечиваемый человеку государством	Наблюдение

⁵ Ежегодно, после утверждения расписания в данной графе проставляется дата проведения учебного занятия

10		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
11		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Пенсионные системы разных стран мира. Государство и его социальная роль.	Наблюдение
12		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
13		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Инвестирование в ценные бумаги. Фондовый рынок. Как с помощью ключевой ставки регулирует инфляцию Банк России	Наблюдение
14		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
15		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Диверсификация и принцип разнообразия при инвестировании. Демократическое государство и права и свободы граждан.	Наблюдение
16		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
17		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Федеральный, региональный, местный. Уровни государственного бюджета. Формы государственных закупок. Конкурсы и запросы котировок.	Наблюдение
18		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
19		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Личностные качества успешного предпринимателя. Личная ЭЦП и получение услуг государства в электронном виде	Наблюдение
20		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
21		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовый омбудсмен. Денежно-кредитная политика и управление инфляцией.	Наблюдение
22		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
23		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Кредиты для физических лиц и предприятий. Организации финансового сектора, подотчетные Банку России	Наблюдение
24		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
25		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Субъекты малого предпринимательства (СМП). Маркетинг как наука о цене и управлении продажами.	Наблюдение
26		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
27		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Работодатель и обязанности налогового агента. Социальные выплаты на сотрудников и налоги. Страховые компании и страховые агенты	Наблюдение
28		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение

29		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Расчет тарифа полиса ОСАГО. КБМ или коэффициент безаварийного вождения. Социальный налоговый вычет и вычет на дорогостоящее лечение.	Наблюдение
30		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
31		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Всемирная торговая организация и глобализация мирового рынка. Международная платежная система SWIFT	Наблюдение
32		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
33		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Регулирование Банком России валютного курса. Изменение дизайна Российских банкнот с 2022 года	Наблюдение
34		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра	Наблюдение
35		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Правила безопасности при получении информации из банка по электронной почте или телефону. Кибербезопасность и комплексный подход к финансовой защите в сети.	Наблюдение
36		Комбинированное занятие. Семинар и игра	2	Финансовая игра. Итоговое занятие	Наблюдение

Структура программы с перечнем ступеней и тем обучения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень (базовый уровень)	4 ступень (расширенный уровень)
Возраст обучающихся	7-8 лет	8-11 лет	9-13 лет	10-12 лет	13-14 лет
Характеристика обучающихся	Дети 7-8 лет впервые приступившие к обучению ФГ	Дети возраста 9-11 лет, впервые приступившие к обучению ФГ, либо дети 8-9 лет, ранее обучавшиеся на 1 ступени программы	Дети, возраста 12-13 лет, впервые приступившие к обучению ФГ, либо дети 9-12 лет, ранее обучавшиеся на 2 ступени	Дети возраста 10-12 лет, ранее обучавшиеся на третьей ступени	Дети возраста 13-14 лет, ранее обучавшиеся на 3 ступени, либо дети, окончившие 4 ступень базовый уровень и решившие продлить обучение
Траектории обучения	4 года обучения				
	3 года обучения				
			2 года обучения		2 года обучения
	3 года обучения				3 года обучения
	4 года обучения (расширенная)				
Темы					
Цена, затраты и прибыль. Труд и заработная плата	Постоянные и переменные издержки, системы оплаты труда (повременная, сдельная)	Производительность и эффективность труда, ресурсы (факторы) производства.	Основные экономические показатели, рассчитываемые при производстве продукции. Виды трудовых отношений (трудовой договор и самозанятость) и их особенности.	Производство продукции и экономическая эффективность. Чистая прибыль. Рынок труда и его регулирование в современной рыночной экономике. Политика подготовки трудовых кадров.	
Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения. Деньги и валюты стран мира	Равновесная рыночная цена. Покупательная способность денег. Инфляция.	Конкуренция и монополия. Денежный оборот. Собственные и заемные деньги.	Виды экономических систем (рыночная и административная) и особенности производства и реализации товаров в них. Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	История становления рыночных отношений в современной России. Современные виды денег – цифровая валюта и особенности денежного обращения.	
Наличные и безналичные расчеты. Конфиденциальная информация.	Платежные системы. Правила безопасного использования банковских карт.	Межбанковские переводы и СБП. Принципы безопасных платежей.	Система быстрых платежей (СБП) и способы экономии на безналичных расчетах. Правила безопасный онлайн-платежей.	МИР – современная российская платежная система. Кибербезопасность в сети	

Понятие бюджета. Доходы и расходы. Потребительская корзина	Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов. Потребности человека и способы влияния на них.	Колебания доходов и расходов в течение жизни. Финансовое долгосрочное планирование. Обязательные и необязательные платежи.	Сбережение как основа финансовой стабильности. Истинные потребности человека и ложные, навязанные рекламой. Как они формируются.	Личное финансовое планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Финансовая дисциплина и осознанное потребление как основа разумного финансового поведения и благополучия
Общий доход семьи. Пенсия	Регулярные и единовременные доходы. Пенсионные права для разных профессий.	Ресайклинг или вторая жизнь старых вещей, как альтернативные доходы семьи. Социальный фонд.	Активные и пассивные доходы и их различия. Пенсионные баллы и от чего они зависят.	Как правильно формировать капитал, которые будет приносить пассивный доход. Пенсия как пассивный доход, обеспечиваемый человеку государством
Государственная пенсия и личные накопления. Льготы для особых категорий населения.	Как жить не только на пенсию. Что такое социальная защита населения.	Негосударственные пенсионные фонды. Льготы и субсидии.	История пенсионного обеспечения в России. Социальное страхование и поддержка особых категорий населения.	Пенсионные системы разных стран мира. Государство и его социальная роль.
Что такое инвестиции и кто такой инвестор. Инфляция.	Обучение как форма инвестиций в самого себя. Повышение цен на товары и услуги.	Во что можно вложить деньги. Как снизить потребление и влиять на инфляцию.	Бизнес как форма инвестирования: плюсы и минусы. Покупательная способность денег и ее снижение при инфляции.	Инвестирование в ценные бумаги. Фондовый рынок. Как с помощью ключевой ставки регулирует инфляцию Банк России
Ценные бумаги. Акции. Государство и налоги	Облигации государственные и коммерческие. Роль и функции государства.	Рост бизнеса и повышение стоимости акций. Частная и общественная собственность.	Финансовый портфель (портфель ценных бумаг). Чиновники государственные служащие.	Диверсификация и принцип разнообразия при инвестировании. Демократическое государство и права и свободы граждан.
Государственные бюджет. Товары и услуги, которые приобретает государство	Налоги и доходы государственного бюджета. Поставщики товаров и услуги для нужд государства.	Расходы бюджета. Система торгов среди поставщиков товаров и услуг для государства.	Лица, получающие заработную плату из государственного бюджета. Тендер и система государственных закупок. Сайт https://zakupki.gov.ru	Федеральный, региональный, местный. Уровни государственного бюджета. Формы государственных закупок. Конкурсы и запросы котировок.
Финансовые профессии. Налоговая служба и ИНН	Профессии на предприятии, связанные с финансами. Социальный фонд и СНИЛС.	Профессии в государстве, связанные с финансами. Трудовая инспекция и ее функции.	Знания и навыки, необходимые для финансовых профессий. Портал государственных услуг РФ.	Личностные качества успешного предпринимателя. Личная ЭЦП и получение услуг государства в электронном виде
Министерство финансов. Банк России. Казначейство.	Федеральное казначейство. Центральный банк и коммерческие банки.	Таможенная служба. Двухуровневая банковская система.	Профессии и специалисты, работающие на государственной финансовой службе. Функции Банка России.	Финансовый омбудсмен. Денежно-кредитная политика и управление инфляцией.

Банки. Кредиты и вклады. Лотерея	Услуги коммерческих банков. Ломбарды.	Ключевая ставка и стоимость кредита. Как зарабатывают коммерческие банки. Микрофинансовые организации.	Кредитная история и рейтинг заемщика. Кооперативы и объединения граждан.	Кредиты для физических лиц и предприятий. Организации финансового сектора, подотчетные Банку России
Прибыль и предпринимательская деятельность. Цена и конкуренция.	Выбор ниши для ведения бизнеса. Формирование цены на товар (ценообразование "снизу" и "сверху")	Кредит и инвестиции при открытии бизнеса. Ценообразование и расчет расходов на единицу продукции.	Финансовая поддержка предпринимателей. Исследование рынка для правильного установления цены на товар.	Субъекты малого предпринимательства (СМП). Маркетинг как наука о цене и управлении продажами.
Сотрудники и персонал. Риск и страхование	Порталы поиска работы. Страхование и компенсация риска.	Обязанности работодателя перед сотрудниками. Виды страхования (авто, страхование жизни и имущества)	Зарботная плата и минимальная система оплаты труда (МРОТ). Обязательное и добровольные виды страхования.	Работодатель и обязанности налогового агента. Социальные выплаты на сотрудников и налоги. Страховые компании и страховые агенты
Страхование транспорта и медицинское страхование.	Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Система ОМС в России.	КАСКО или добровольное автомобильное страхование. Бесплатная медицинская помощь и дорогостоящее лечение.	Страховые случаи и определение виновника ДТП. Выплаты по КАСКО и ОСАГО. Система квот на оказание услуг по дорогостоящему лечению.	Расчет тарифа полиса ОСАГО. КБМ или коэффициент безаварийного вождения. Социальный налоговый вычет и вычет на дорогостоящее лечение.
Географическое положение стран и их экономический потенциал. Как осуществляются платежи между странами.	Импорт и экспорт продукции. Национальные и международные платежные системы.	Экспортный потенциал России. Расчеты между странами в долларах и национальных валютах.	Международные экономические организации и регулирование цен. ОПЕК. Альтернативы доллара как "мировой валюты"	Всемирная торговая организация и глобализация мирового рынка. Международная платежная система SWIFT
Рубль – национальная валюта России. Признаки подлинности банкнот.	Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира. Что делать с фальшивыми и верхими купюрами.	Жизненный цикл денег. Использование валют в расчетах между государствами	Валютный курс и колебания валютного курса. Поддельные банкноты в разные исторические периоды в России.	Регулирование Банком России валютного курса. Изменение дизайна Российских банкнот с 2022 года
Безопасный ПИН-код и пароли. Финансовое мошенничество	Фишинговые сайты. Мошинничество и угрозы, связанные с ним.	Звонки от мошенников, представляющимися сотрудниками банка. Мошеннические схемы или "грабли", на которые не нужно наступать.	Правила безопасных безналичных платежей. Психологические приемы запугивания и давления, которые используют мошенники. Кибербулинг.	Правила безопасности при получении информации из банка по электронной почте или телефону. Кибербезопасность и комплексный подход к финансовой защите в сети.

Контрольные материалы для проверки уровня освоения программы

Тема: Деньги платежи и расчеты

1. Выбери из представленных вариантов плюсы и минусы безналичных платежей, отнеси их в соответствующий столбец:

Наличные расчеты		Безналичные расчеты	
+	-	+	-

1. Удобно, потому что не нужно считать сдачу.
2. Проще контролировать и не потратить лишнего
3. Если даже потерял, можно вернуть
4. Создает ощущение, что «денег много» и сложнее контролировать траты
5. Можно получить «кэшбэк» - возврат за покупку
6. Могут порваться, испортиться
7. Приятно держать в руках
8. Если потеряешь – не вернешь.
9. Могут присвоить мошенники, если быть неосторожным
10. Могут быть поддельными

2. Прочитай о платежных системах и подбери логотип платежной системы:

		№ изображения
Visa	Первая платежная система, появившаяся в 1958 году в США. Является одной из самых популярных в мире и обсуживается более чем в 200 станах мира.	
МИР	Российская платежная система, основанная в 2015 году, занимающая 30% российского рынка и принимаемая к оплате в 11 странах мира.	
<u>UnionPay</u>	Международная платежная система, учрежденная в 2002 году в Китае, имеющая распространения во всех странах мира. Крупнейшая платежная система по объему проводимых платежей.	
Золотая корона	Социально-значимая российская платежная система, основанная в 1994 году, реализующая социальные и транспортные программы на территории России.	
Master Car	Платежная система, возникшая в США в 1966 году, которая получила большое распространение на европейском рынке.	

1	2	3	4	5
				

3. Задача

Кэшбэк (возврат за покупку) в этом месяце составляет 8% в категории спортивные товары и 10% в категории кино. У вас есть возможность выбрать одну из двух категорий. Какую категорию для вас выбрать выгоднее, если вы запланировали потратить на покупку новых кроссовок в этом месяце 1 500 руб., а на поход в кино 1000 руб.

—

—

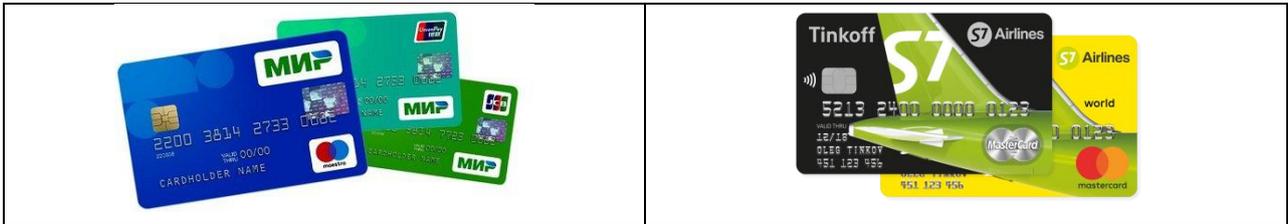
4. Кто прав?

Выберите, кто поступает правильно, и объясните свой выбор.

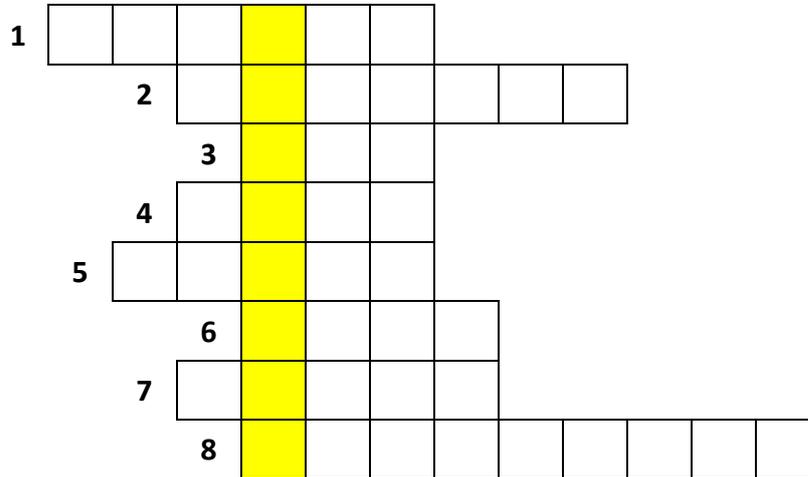
- Когда Кате выдавали в банке карту, ее попросили придумать пароль. Для простоты запоминания Катя выбрала пароль «1234»;
- Миша сфотографировал свою новую банковскую карту и отправил фото друзьям через мессенджер, чтобы похвастаться перед ними;
- Аня отказалась отдавать свою карту официанту, когда он сказал, что унесет ее на кассу для расчета, и потребовала принести терминал оплаты и осуществить расчет в ее присутствии;
- Оле позвонил сотрудник банка и сказал, что для подтверждения платежа ему нужно назвать пароль от карты. Оля назвала пароль, потому что сотрудник точно знал, как ее зовут и сумму денег, которая была у нее на карте;
- Павел проигнорировал пришедшее ему СМС с текстом «Вашу карту пытались взломать. Для предотвращения операция срочно перейдите по ссылке: <https://tvoy-bank.ru>. С уважением, Ваш банк.
- Юра завел отдельную карту для покупок в Интернете – при необходимости он переводит нужную сумму денег с основной карты, данные которой никогда не оставляет в интернете.

5. Кобэйджинговые и кобрендовые карты

Кобэйджинговые	Кобрендовые
Совместная карта двух платежных систем, которую можно использовать в инфраструктурах обоих платежных систем	Совместное предложение банка с одной или несколькими компаниями-партнерами, которое позволяет при ее использовании получать скидки или бонусы



6. Разгадай кроссворд и слово, зашифрованное по вертикали. Объясни, что оно означает



- 1) Пароль от банковской карты, состоящий из четырех цифр, который нужно, чтобы снимать наличные и расплачиваться через терминал
- 2) Ценность банкноты или купюры
- 3) Российская платежная система
- 4) Международная платежная система, появившаяся в Америке. Одна из самых популярных в мире.
- 5) Аппарат для учета денежных поступлений, выдающий чеки.
- 6) Крупнейший коммерческий банк России, в «зеленом» корпоративном цвете.
- 7) Страна, в которой была учреждена платежная система UnionPay.
- 8) Город, изображенный на российской купюре в 1000 руб., названный в честь русского князя, прозванного Мудрым.

Тема: Цена и стоимость товара

1. Задача

1) Вера производит мыло ручной работы. Для его изготовления ей нужно сырье, стоимость которого указана в таблице:

Сырье для изготовления мыла	Цена
Мыльная основа (100г)	100 руб.
Краситель	50 руб.

Из этого сырья Вера сможет изготовить 3 куска мыла.

Дополнительно она тратит еще 10 руб. на упаковку. Посчитай, за какую цену Вера должна продавать мыло, если она хочет заработать за каждый кусок 40 руб.

2) Первоначальные вложения Веры в свой небольшой бизнес по изготовлению мыла ручной работы составили 1600 руб. (на них она купила формы для отливки, посуду для плавления основы, мерный стакан и другое оборудование). Посчитай срок окупаемости вложений Веры, если она продает по 20 кусочков мыла в месяц.

2. Выберите из примеров то, что относится к производству и то, что является перепродажей товара - торговлей:

- Маленький сельский магазин привозит товары из городского супермаркета и продает его местным жителям;
- Кондитерская изготавливает торты и пирожные и продает их в фирменном магазине;
- Торговая палатка в парке продает популярные детские игрушки и конструкторы, которые предварительно закупает на оптовом рынке;
- Столярная мастерская изготавливает мебель по индивидуальному заказу
- Обувная фабрика продает свой товар через собственный брендовый магазин

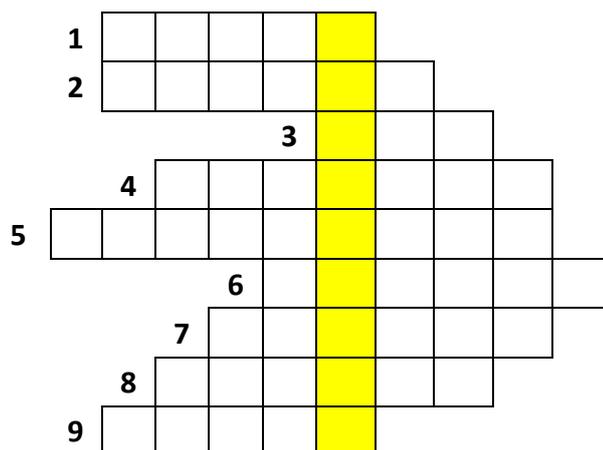
3. Подберите правильно виды и цены продукции:

Оптовая цена
Закупочная цена
Розничная цена

Цена, по которой торговый представитель или магазин покупает товар для перепродажи
Цена в магазине на полке
Цена крупной партии товара

4. Разгадай кроссворд

- 1) Лицевая сторона монеты
- 2) Денежная единица какой-либо страны
- 3) Закупка товара крупными партиями
- 4) Ценность банкноты или купюры
- 5) Наука об управлении домашним хозяйством, семейном бюджете и финансах
- 6) Металлический денежный знак
- 7) Город, изображенный на российской купюре в 100 руб.
- 8) Натуральный обмен без участия денег
- 9) Российская денежная единица



5. Какой товар ты бы выбрал из предложенных вариантов? Объясни свой выбор.

	 <p>Цена: 397 руб.</p>		 <p>Цена: 166 руб.</p>
	 <p>Цена: 350 руб.</p>		 <p>Цена: 150 руб.</p>

6. Задача:

Магазин детских игрушек решил установить рекламный баннер, который стоит 10 000 руб. Выгодным ли оказалось вложение денег, если без баннера магазин продает в среднем 50 игрушек, а после установки рекламы он стал продавать 65 игрушек. Средняя цена на игрушку составляет 600 руб.

Кроссворд «Профессии в компании»



1. Работает с поставщиками, выбирает лучшее сырье и материалы по самым выгодным ценам.
2. Следит за доставкой товара до покупателя, занимается контролем транспортной службы.
3. Придумывает способы продвижения товара (скидки и акции), которые могли бы увеличить продажи продукции компании.
4. Разрабатывает логотип, рекламные буклеты, макеты упаковки продукции. Делает все, чтобы внешний вид продукции и компании был привлекательным.
5. Общается с клиентами, помогает в выборе и оформлении товаров, отвечает на вопросы клиентов, «заботится» о том, чтобы покупатели (клиенты) остались довольны.
6. Работает на складе и ведет учет поступивших и отгруженных материалов и продукции, контролирует остатки.
7. Рассчитывает цену продукции, налоги, зарплату, контролирует правильность оформления документов компании.

Тема: Банки. Кредит

1. Задача



Волк пришел в магазин мотоциклов и решил взять мотоцикл в кредит. Мотоцикл стоит 1 500 монет.

Если Волк покупает его в кредит, то ему придется в течение пяти месяцев выплачивать по 350 монет.

Сколько будет стоить мотоцикл в итоге?

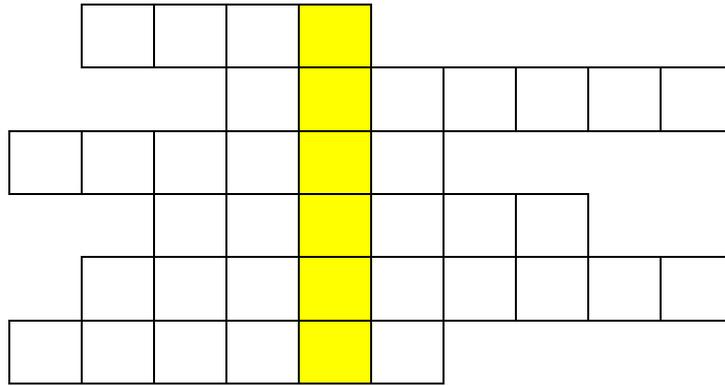
2. Кому откажут в кредите?

- Кирилл брал кредит дважды и каждый раз полностью возвращал всю сумму кредита с процентами в срок.
- Тимофей недавно взял кредит, но уже несколько раз забывал вовремя вносить очередной платёж.
- Елизавета сейчас студентка, учится в университете и живёт на небольшую стипендию.
- Артём работает программистом, имеет высокую зарплату.
- Инга работает официанткой несколько часов в неделю.

3. Кто регулирует деятельность коммерческих банков?

- Пенсионный фонд Российской Федерации;
- Центральный банк Российской Федерации;
- Сберегательный банк России;
- Министерство финансов Российской Федерации.

4. Отгадай ребусы и подбери слова в кроссворд, чтобы по центру получилась тема сегодняшнего урока



5. Задача

Дядя Федор получил кредит в банке на сумму 600 000 рублей под 12% годовых на два года. Выплата самого кредита осуществляется ежегодно в конце года равными долями от суммы кредита, проценты уплачиваются каждый месяц на сумму долга. Рассчитайте, какую сумму дядя Федор отдал банку за пользование кредитом.

Тема: Спрос. Реализация товара и маркетинг. Реклама

Задача 1:

Чтобы увеличить продажи наборов с отвертками в строительном магазине решили устроить рекламную акцию «Скидка 20% на наборы отверток». Для этой компании заказали привлекательный баннер, стоимостью 10 тыс. руб., а также снизили изначальную цену набора.

Оцените, была ли проведенная рекламная компания эффективной, если обычная цена набора составляет 5 тыс. руб. и в среднем магазин продает по 7 наборов в неделю, а во время акции было продано на 4 набора больше.

Задание 2:

Подберите, какой из способов продвижения подходит конкретному товару:



Задание 3:

Помогите магазину спортивных товаров правильно подобрать товар на полке для продажи в разные сезоны:

ЗИМА



ЛЕТО



