

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города  
Новосибирска  
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»  
Ленинский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБУДО ДДТ  
им. В. Дубинина  
ЛДП «Солнышко»



Л. В. Третьякова

«4» март 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ЛДП  
«Солнышко»

Т. В. Черненко

«4» март 2026 г.

Программа принята на  
педагогическом совете,  
протокол от 04.03.2026  
№ 6

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБУДО ДДТ им. В. Дубинина**

для организации отдыха детей и их оздоровления  
(лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»)  
на 2026 год

Новосибирск, 2026

## 1. Общие положения

Настоящая Программа воспитательной работы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (далее — Приказ № 209, ФПВР), и на основании методических рекомендаций по реализации календарного плана ФПВР (ФГБУ «ФЦДО», 2025).

Программа является документом второго уровня реализации содержания ФПВР — программой воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления — и служит основой для разработки ежегодных программ смен (в т. ч. программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко») и календарных планов воспитательной работы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина.

### 1.1. Нормативно-правовая база Программы

| Уровень                | Документ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный            | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                           |
| Федеральный            | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                       |
| Федеральный            | Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»                                                                                                                                                                           |
| Федеральный            | Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»                                                                                                                   |
| Федеральный            | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20)                                                                                                                                                                                           |
| Федеральный            | Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»                                                                                                                     |
| Федеральный (ключевой) | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2025, рег. № 81693) |
| Федеральный            | Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (ФГБУ «ФЦДО», 2025)                                                                                                                   |
| Региональный           | Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области»                                                                                                                        |
| Муниципальный          | Постановление мэрии г. Новосибирска от 18.04.2014 № 331 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска»                                                                                                                                            |
| Муниципальный          | Приказ департамента образования мэрии г. Новосибирска по организации летней оздоровительной кампании и экспертизе программ организаций отдыха детей и их оздоровления                                                                                                                      |
| Учрежденческий         | Устав МБУДО ДДТ им. В. Дубинина                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учрежденческий         | Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе учреждения                                                                                                                                                                                                                          |
| Учрежденческий         | Программа воспитательной работы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина (настоящий документ) и программы смен, разрабатываемые на её основе                                                                                                                                                              |
| Учрежденческий         | Правила внутреннего распорядка лагеря; инструкции по охране жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                                         |



## 1.2. Понятийный аппарат

- Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Уклад организации отдыха детей — совокупность ценностей, принципов, традиций, норм и правил, определяющих условия и средства воспитания и отражающих самобытность организации.
- Блок содержания («Мир», «Россия», «Человек») — сквозной ценностно-смысловой вектор содержания инвариантных и вариативных модулей ФПВР.
- Модуль (инвариантный/вариативный) — содержательное направление воспитательной работы с определённым набором форм деятельности.
- Временный детский коллектив (отряд) — группа детей, объединённая на период смены для совместной деятельности.
- Инвариантная форма работы — обязательная для включения в календарный план форма мероприятия (линейка, сбор, огонёк и др.).
- Игровая модель смены — единый сюжетный контекст, объединяющий мероприятия смены (в ЛДП «Солнышко» — легенда «Сказочная одиссея»).

## 1.3. Методологическая основа и принципы реализации

Методологической основой Программы являются системно-деятельностный подход (организация активной совместной деятельности детей, вожатых и педагогов во временном детском коллективе) и аксиологический подход (формирование ценностного восприятия мира и стремления к саморазвитию).

**Принципы реализации:** единого целевого начала воспитательной деятельности; системности, непрерывности и преемственности; единства концептуальных подходов, методов и форм; учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности; гуманистической направленности; культуросообразности; безопасности и психологического комфорта.

## 2. Целевой раздел

### 2.1. Цель Программы

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в организации отдыха и оздоровления МБУДО ДДТ им. В. Дубинина в преемственности с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования, обеспечивающих раскрытие творческого, коммуникативного и познавательного потенциала каждого ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### 2.2. Задачи Программы

Задачи сформулированы по основным направлениям воспитательной работы ФПВР и логически работают на достижение цели:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности и принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — приобщение к духовно-нравственной культуре народов России, традиционным семейным ценностям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе лучших образцов отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду и трудящимся, поддержка самостоятельности и профессионального самоопределения;
- физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ — создание безопасной и здоровьесберегающей среды;
- экологическое воспитание — формирование ответственного отношения к природе;
- познавательное направление — развитие познавательной активности, поддержка детской инициативы и проектной деятельности.

### **2.3. Учёт возрастных особенностей участников**

- 7–10 лет (младший школьный возраст) — приоритет: усвоение социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций;
- 11–14 лет (средний школьный возраст) — приоритет: развитие социально значимых и ценностных отношений, самостоятельности в принятии решений;
- 15–17 лет (старший школьный возраст) — приоритет: приобретение опыта социально значимых действий и инициатив, осознанный выбор жизненного пути.

### **2.4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

**Личностные результаты:** устойчивый интерес к творческой деятельности и культурному наследию; уважительное отношение к окружающим; сформированность активной гражданской позиции; знакомство с направлениями деятельности Движения Первых.

**Метапредметные результаты:** умение взаимодействовать в команде; навыки планирования и организации совместной деятельности; познавательная активность и инициативность.

**Предметные результаты:** расширение знаний о культурном и литературном наследии России и мира; практический опыт участия в творческих конкурсах, постановках, проектах, мастер-классах.

## **3. Содержательный раздел**

Содержание Программы структурировано в соответствии с п. 12–17 Федеральной программы воспитательной работы: направления воспитательной работы раскрываются через три сквозных блока — «Мир», «Россия», «Человек» — и реализуются через инвариантные и вариативные содержательные модули.

### **3.1. Блок «Мир»**

Мировая культура и наука с античных времён до наших дней; вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы знакомства с мировым и общероссийским наследием литературы, музыки, изобразительного искусства, театра, балета, кино, мультипликации;
- тематические мероприятия по формированию культуры мира и уважения к многообразию культур и народов;
- конструкторская, исследовательская и проектная деятельность;



- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия по изучению русского языка и языков народов России в контексте мировой культуры;
- фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги о духовно-нравственном воспитании;
- обсуждения на темы морали, честности, справедливости и милосердия;
- тематические дни, посвящённые юбилейным датам мировой детской литературы (например, «Щелкунчик и мышиный король» Э. Т. А. Гофмана, «Алиса в Зазеркалье» Л. Кэрролла, «Винни-Пух» А. А. Милна, «Приключения Чиполлино» Дж. Родари).

### 3.2. Блок «Россия»

Народ России, тысячелетняя история, общероссийская культурная идентичность; суверенитет и безопасность, память защитников Отечества; русский язык — государственный язык Российской Федерации; родная природа, малая Родина.

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в дни открытия/закрытия смены и государственных праздников;
- ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага РФ;
- тематические дни: День Памяти и скорби, День России, День Единства народов России, День культуры России, День семьи;
- тематические занятия о героизме и мужестве защитников Отечества, «Уроки Мужества»;
- просветительский проект «Без срока давности»;
- экскурсии к Монументу Славы, Посту № 1, посещение мемориальных комплексов;
- информационные часы и акции по формированию гражданского самосознания;
- организация выставок книг, посвящённых русскому языку и русской литературе;
- литературные вечера, конкурсы чтецов, литературные конкурсы, реконструкция русских народных праздников;
- экологические игры и экскурсии по территории, знакомство с природными объектами родного края;
- беседы об особенностях Новосибирской области и Ленинского района;
- акции по раздельному сбору отходов, бережному отношению к воде и электроэнергии;
- свод экологических правил отряда;
- конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику;
- встречи с экспертами в области экологии, эко-волонтёрами.
- квиз «В России наше единство!», фестиваль дворовых игр и игр народов России.

### 3.3. Блок «Человек»

Культура здорового образа жизни, эмоциональное благополучие, личная и общественная безопасность, ценность семьи и саморазвития.

- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры, соревнования;
- беседы по профилактике вредных привычек и привлечению к занятиям физкультурой;

- создание условий физической и психологической безопасности, профилактика травли (буллинга);
- работа психолого-педагогической службы лагеря;
- инструктажи и игры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведению на воде;
- тренировочная пожарная эвакуация;
- профилактические мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность;
- превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения, развитие навыков самоконтроля;
- поддержка детских инициатив в сфере безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование ценностного отношения к семье («День семьи», фотовыставка «Семейный альбом»);
- игры и проекты о бережном отношении к жизни человека, системе семейных ценностей;
- подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути и профессии (тематический день «День профессий»).

### **3.4. Инвариантные содержательные модули**

Обязательны к реализации во всех программах смен МБУДО ДДТ им. В. Дубинина.

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

**Что включает:** организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

**Посредством чего реализуется:** физкультурно-оздоровительные занятия по графику, максимально на открытых площадках; взаимодействие с медицинским персоналом.

#### **Формы работы:**

- утренняя гигиеническая гимнастика (классическая, танцевальная, дыхательная)
- спортивные эстафеты и соревнования по игровым видам спорта
- товарищеские матчи между отрядами
- тематический день «День здоровья и спорта»
- мастер-классы по видам спорта и современным направлениям фитнеса
- динамические паузы в течение дня
- подвижные игры на свежем воздухе
- беседы и викторины о ЗОЖ и рациональном питании (с использованием материалов сайта «здоровое-питание.рф»)
- встречи со спортсменами Новосибирской области
- спартакиада лагерной смены
- утренний подъём Государственного флага РФ, сопровождаемый разминкой

#### **Модуль «Культура России»**

**Что включает:** содействие формированию нравственной, ответственной, творческой личности, передачу свода моральных, этических и эстетических ценностей российской самобытности.



**Посредством чего реализуется:** просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках («Культура.РФ», Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека).

**Формы работы:**

- «громкие чтения», чтение по ролям
- театрализованные постановки по мотивам сказок и литературных произведений
- виртуальные экскурсии и выставки
- творческие мастерские декоративно-прикладного искусства
- фестиваль «Сказки народов мира»
- концертные программы творческих объединений ДДТ
- посещение Новосибирского областного театра кукол
- посещение кинотеатра «Аврора»
- экскурсии в Интерактивный музей сказок
- конкурсы чтецов и литературные викторины
- творческие лаборатории (хореография, вокал, ИЗО, ДПИ)
- выставки творческих работ участников смены

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

**Что включает:** вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода пребывания в лагере.

**Посредством чего реализуется:** деятельность педагога-психолога: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

**Формы работы:**

- входная диагностика интересов, склонностей и эмоционального состояния детей
- индивидуальные консультации педагога-психолога
- сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- тренинги на сплочение и командообразование
- профилактика конфликтов и буллинга
- промежуточная диагностика («Чудо-дерево настроения», анкетирование)
- коррекционно-развивающие занятия при необходимости
- просветительские консультации для педагогов и вожатых
- психологическая поддержка одарённых детей
- наблюдение, выявление лидеров и референтных групп
- консультирование родителей по вопросам адаптации ребёнка к условиям лагеря

**Модуль «Детское самоуправление»**

**Что включает:** деятельность временных (дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела) и постоянных (совет отряда, совет командиров, координационный совет лагеря) органов детского самоуправления.

**Посредством чего реализуется:** выборы лидеров, представляющих интересы отряда, чередование творческих поручений, работа координационного совета лагеря.

**Формы работы:**

- дежурный отряд по лагерю
- совет командиров отрядов
- творческие и инициативные группы (медиа-группа, пресс-центр)
- совет дела при подготовке общелагерных мероприятий
- выборы органов самоуправления отряда на организационном сборе
- день лагерного самоуправления («Команда Первых»)
- отчётно-перевыборный сбор в середине смены
- итоговый сбор детского самоуправления
- система чередования творческих поручений
- работа детской редколлегии и группы учреждения в социальной сети
- участие представителей самоуправления в координационном совете (сборе-знакомстве) лагеря

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

**Что включает:** комфортную и доступную среду для детей с особыми образовательными потребностями, направленную на социализацию и адаптацию в самостоятельной жизни.

**Посредством чего реализуется:** комплексное психолого-педагогическое сопровождение, личностно-ориентированный подход, взаимодействие вожатых, воспитателей, педагога-психолога.

#### **Формы работы:**

- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ/ТЖС на протяжении смены
- адаптация форм мероприятий под индивидуальные особенности участников
- совместные творческие мастерские детей с разными образовательными потребностями
- беседы и игры на формирование толерантного отношения
- индивидуальные образовательные маршруты в кружках и секциях
- консультации со специалистами (при необходимости)
- целевое взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и ТЖС
- учёт особых образовательных потребностей при комплектовании отрядов
- вовлечение детей ТЖС в органы детского самоуправления
- поддержка личностного потенциала через систему поощрений (личный дневник, «Книга сказок отряда»)
- мониторинг эмоционального состояния и адаптации детей особых категорий

### **Модуль «Профориентация»**

**Что включает:** профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по вопросам профориентации и организацию профессиональных проб.

**Посредством чего реализуется:** профориентационные игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями профессий, участие во всероссийских профориентационных проектах.

#### **Формы работы:**

- тематический день «День профессий» (игра «Стране нужны кадры»)
- профориентационные квесты и деловые игры
- встречи с представителями творческих профессий и партнёрами учреждения
- экскурсии в учреждения культуры-партнёры (театр кукол, музей сказок)
- мастер-классы специалистов различных направлений дополнительного образования



- профессиональные пробы в творческих мастерских ДДТ
- просмотр и обсуждение видеоматериалов о профессиях
- участие во всероссийских профориентационных проектах («Билет в будущее» и др.)
- рефлексивные беседы о выборе профессии и построении образовательной траектории
- знакомство с профессиями сотрудников лагеря (педагог, психолог, повар, вожатый)
- ярмарка профессий с конкурсами мастерства

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

**Что включает:** взаимодействие с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых»: формирование представления о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей.

**Посредством чего реализуется:** тематический День Первых по пяти этапам (Встречай! — Узнавай! — Стремись! — Делай! — Действуй!), профильный отряд, волонтёрские и социальные акции.

#### **Формы работы:**

- тематический День Первых
- классные встречи с активистами Движения Первых («равный — равному»)
- волонтёрские мастер-классы
- акции по благоустройству территории учреждения
- социальные акции (сбор вещей, книг, игрушек для нуждающихся)
- организация мероприятий для младших отрядов силами старших («День дружбы»)
- акции по защите животных
- обучение навыкам оказания первой помощи
- благоустройство мемориалов и памятных мест
- медиа-волонтерство: ведение группы лагеря, видеохроника смены
- деятельность профильного отряда Движения Первых
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых

## **3.5. Вариативные содержательные модули**

Реализуются с учётом специфики творческих направлений МБУДО ДДТ им. В. Дубинина.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

**Что включает:** туристские, экологические, профориентационные и тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

**Посредством чего реализуется:** договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры города, использование природной и городской среды.

#### **Формы работы:**

- экскурсия в Интерактивный музей сказок
- экскурсия в Центр истории Ленинского района
- экскурсия к Монументу Славы, Пост № 1
- экскурсия в Экологический центр ДДТ им. В. Дубинина
- тематическая экскурсия по истории России (музей «Россия — моя история»)
- посещение спектакля Новосибирского областного театра кукол
- тематические кинопоказы в кинотеатре «Аврора»
- экологические тропы и пешие прогулки по территории

- профориентационные экскурсии в учреждения-партнёры
- экскурсии по памятным местам Ленинского района
- виртуальные экскурсии (при неблагоприятных погодных условиях)

### **Модуль «Кружки и секции»**

**Что включает:** непрерывную систему дополнительного образования: занятия творческих объединений ДДТ, дополняющих программу смены.

**Посредством чего реализуется:** распределение по объединениям с соблюдением права свободного выбора; сохранение специфики базовых творческих направлений (изостудия, театр-студия, хореография и др.).

#### **Формы работы:**

- изостудия «Радуга»
- театр-студия «Игра»
- студия художественного творчества «Самоцветы»
- ансамбль классического танца «Пленительные ритмы»
- объединение юных исследователей
- занятия хоровым и народным пением
- занятия хореографией
- мастерская декоративно-прикладного искусства
- занятия на фортепиано и баяне
- занятия журналистикой (медиа-группа лагеря)
- занятия по развитию речи
- занятия конструированием

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

**Что включает:** формирование культуры информационной безопасности и медиаграмотности, освещение деятельности лагеря в информационном пространстве.

**Посредством чего реализуется:** детский редакционный совет, детская медиа-студия, официальная группа лагеря в социальной сети.

#### **Формы работы:**

- ведение официальной группы лагеря во «ВКонтакте»
- видеожурнал о жизни каждого отряда
- работа медиа- и фотогруппы лагеря
- занятия по цифровой грамотности и информационной безопасности
- профилактические беседы о безопасном поведении в сети «Интернет»
- создание фото- и видеоотчётов о мероприятиях смены
- детский редакционный совет (пресс-центр)
- участие в региональных и всероссийских конкурсах медиапродуктов
- освещение деятельности лагеря на официальном сайте учреждения
- профилактика травли в цифровой среде
- создание анимационных и документальных роликов по тематике смены
-



## **Модуль «Проектная деятельность»**

**Что включает:** конкурс детских проектов, проектный образовательный интенсив, элементы профильной смены.

**Посредством чего реализуется:** самостоятельный поиск информации, выдвижение гипотез, коллективное обсуждение решений.

### **Формы работы:**

- творческий проект «Книга сказок моего отряда»
- личный проект «Дневник сказочного лета»
- конкурс детских проектов по итогам смены
- проектная сессия в рамках Дня Первых
- исследовательские мини-проекты в Экологическом центре
- проект оформления отрядного уголка
- медиапроект «Видеожурнал отряда»
- разработка детьми сценария итогового мероприятия
- проект «Фестиваль сказок народов мира»
- совместный проект с партнёром (театром кукол, музеем сказок)
- презентация проекта на итоговом сборе отряда

## **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

**Что включает:** знакомство детей с культурой, языком, этикетом других народов; реализуется в адаптированном для лагеря дневного пребывания формате — через региональные и онлайн-форматы культурного обмена.

**Посредством чего реализуется:** интеграция с тематикой Года единства народов России, взаимодействие с учреждениями культуры-партнёрами, онлайн-форматы.

### **Формы работы:**

- знакомство с культурой и сказками народов России в рамках Года единства народов России
- фестиваль «Сказки народов мира» с элементами культурного обмена
- мини-исследования о традициях народов России и зарубежных стран
- творческие мастер-классы по мотивам зарубежных сказочных произведений (Э. Т. А. Гофман, Л. Кэрролл, А. А. Милн, Дж. Родари)
- викторины по географии и культуре стран мира
- виртуальные экскурсии в зарубежные музеи и театры
- информационные часы о культурном многообразии
- переписка и обмен творческими работами с другими лагерями сети учреждений дополнительного образования
- участие в мероприятиях Движения Первых с межрегиональным взаимодействием
- онлайн-встречи с участниками лагерей-партнёров региона
- итоговая рефлексия «Что я узнал о культуре других народов»

### 3.6. Уровни реализации содержания

| Уровень реализации               | Содержание и пример                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общелагерный                     | Единая установка ценностного содержания по блокам «Мир», «Россия», «Человек»: линейки открытия/закрытия, подъём Государственного флага РФ, тематические дни, Дни Первых, координационный совет лагеря. |
| Межотрядный                      | Расширение коммуникативного пространства между отрядами: «отряд в гостях у отряда», лагерное гостевание, фестиваль «Сказки народов мира», совместные игровые программы отрядов.                        |
| Групповой                        | Разновозрастные объединения по интересам вне отряда: кружки и секции, детская медиа-группа/пресс-центр, профильный отряд Движения Первых, органы самоуправления лагеря.                                |
| Отрядный                         | Ключевое воспитывающее пространство: сборы отряда (оргсбор, огонёк знакомства, вечерний сбор, итоговый сбор), отрядные дела, книга сказок отряда, инструктажи.                                         |
| Индивидуальная работа с ребёнком | Диагностика интересов, наблюдение, психолого-педагогическое сопровождение, личный дневник участника «Моё сказочное лето», индивидуальные консультации, сопровождение детей ТЖС/ОВЗ.                    |

## 4. Организационный раздел

### 4.1. Тип организации и степень адаптации воспитательной работы

Программа реализуется в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе учреждения дополнительного образования (МБУДО ДДТ им. В. Дубинина). Воспитательная и образовательная деятельность полностью адаптирована под данный тип организации: преобладают формы, не требующие длительной подготовки и репетиций (игровые, конкурсные форматы, экспромт), используется штатный педагогический состав учреждения — педагоги дополнительного образования, реализующие профиль отрядов (изостудия, театр-студия, хореография, ДПИ и др.), питание организовано на базе школьной столовой партнёра.

### 4.2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

**Ценностно-смысловое наполнение уклада:** в основе уклада — традиции многолетней организации летнего отдыха в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина, преемственность программ прошлых лет («Арт-семья» — 2024 г., «Летопись ярких дней» — 2025 г.), ценности творчества, семьи, коллективизма, уважения к культурному наследию, взаимопомощи и бережного отношения к традициям.

**Региональная идентичность:** уклад учитывает историко-культурные особенности Ленинского района г. Новосибирска и Новосибирской области — взаимодействие с Центром истории Ленинского района, Монументом Славы (Пост № 1), Новосибирским областным театром кукол, включение регионального компонента (малая Родина детей) в церемонии открытия/закрытия смены.

### 4.3. Элементы уклада

**Быт организации:** учебные кабинеты для отрядной работы, творческие мастерские, актовый зал, рекреационные зоны, спортивная площадка, столовая партнёра — обеспечивают комфортность решения естественно-культурных задач социализации.

**Режим:** распорядок дня строится с соблюдением требований безопасности («закон точности», «закон территории»), ежедневных ритуалов подъёма Государственного флага РФ и утренней



гимнастики, чередованием активной и спокойной деятельности, без сокращения прогулок и двигательной активности за счёт насыщенности программы.

**Корпоративная культура:** миссия — создание содержательного, безопасного и развивающего пространства летнего отдыха; единый стиль взаимодействия педагогов и вожатых с детьми и родителями; внешний вид сотрудников и участников смены (единая символика/цвет отрядов).

**Символическое пространство:** легенда игровой модели смены (например, «Сказочная одиссея»), ритуалы подъёма/спуска флага, орлянский круг, «Книга сказок отряда», система личных достижений («Дневник сказочного лета», «Чудо-дерево настроения»), переходящий кубок смены, финальный символический подарок участникам, отрядные уголки и информационные стенды.

#### 4.4. Этапы реализации Программы

**Подготовительный этап (февраль — март).** Разработка и утверждение программы смены, игровой модели, сценарного плана; распределение функциональных обязанностей; подготовка методических материалов и реквизита; инструктажи по технике безопасности; размещение программы в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»; организационное родительское собрание.

**Организационный период (1–3 дня смены).** Адаптация детей, знакомство с педагогическим коллективом и друг с другом; формирование отрядов, выбор названия, девиза, символики; игры на знакомство и сплочение; презентация легенды и игровой модели; открытие лагеря; инструктаж по безопасности.

**Основной период.** Реализация содержания программы смены: тематические дни, игровые программы, творческие конкурсы, квесты, мастер-классы, спортивные мероприятия по всем блокам и модулям; работа органов самоуправления; занятия секций и кружков.

**Итоговый период (последние 1–2 дня смены).** Подведение итогов, творческие презентации отрядов, выставки работ, финальные игровые программы, торжественное закрытие, награждение.

**Этап последствий (1–2 недели после смены).** Сбор и анализ обратной связи от участников, родителей и педагогов; оценка уровня вовлечённости детей и достижения планируемых результатов; подготовка аналитической справки и рекомендаций для программы следующего года.

**Анализ воспитательной работы.** Проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании совместно с вожатско-педагогическим составом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом с последующим обсуждением на педагогическом совете; основной метод — самоанализ с привлечением, при необходимости, внешних экспертов.

#### 4.5. Партнёрское взаимодействие

- Новосибирский областной театр кукол — культурно-просветительские мероприятия, посещение спектаклей;
- Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» — совместные воспитательные мероприятия, развитие гражданской активности;
- кинотеатр «Аврора» — тематические кинопоказы;
- Интерактивный музей сказок — познавательные экскурсии и интерактивные программы;
- Центр истории Ленинского района — тематические экскурсии по истории района и города;
- Монумент Славы, Пост № 1 — памятно-патриотические мероприятия;
- Детская библиотека им. А. Гайдара — литературные мероприятия;
- образовательные организации Ленинского района (СОШ № 27 и др.) — организация питания, использование площадок.

#### 4.6. Взаимодействие с родительским сообществом

- информирование родителей до начала смены об условиях, режиме, правилах безопасности (сайт, социальные сети, мессенджеры);
- организационное родительское собрание на подготовительном этапе;
- тематические собрания с консультациями специалистов психолого-педагогической службы;
- информационные стенды у входной группы учреждения;
- родительские группы/форумы в социальных сетях <https://vk.ru/club239249847> ;
- целевое взаимодействие с родителями (законными представителями) детей ТЖС, детей с ОВЗ;
- участие родителей в итоговых мероприятиях смены (в отведённых формате мест и в соответствии с СанПиН).

#### 4.7. Кадровое обеспечение реализации Программы

**Укомплектованность кадрами:** программа реализуется штатным составом МБУДО ДДТ им. В. Дубинина — начальник лагеря, педагог-организатор, методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования по профилям отрядов (ИЗО, театр, хореография, вокал, ДПИ, журналистика и др.), сотрудники школьной столовой-партнёра.

**Подготовка и квалификация:** установочное педагогическое совещание, инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей перед началом смены, практические блоки освоения содержания Программы, повышение квалификации педагогических работников в области воспитания.

**Система наставничества:** закрепление опытных педагогов-напарников за начинающими вожатыми, методическое сопровождение методистами учреждения на протяжении всей смены, система обратной связи и педагогических совещаний.

#### 4.8. Материально-техническое обеспечение

- флагшток, Государственный флаг РФ, флаг Новосибирской области;
- учебные кабинеты, творческие мастерские, актовый зал, рекреационные зоны;
- спортивная площадка и придомовая территория;
- мультимедийное и звуковое оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура);
- фото- и видеотехника;
- сценический реквизит, костюмы, декорации;
- художественные материалы и материалы для ДПИ;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности и раздаточный материал;
- оборудование для обеспечения инклюзивного пространства (при необходимости).

### 5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы формируется ежегодно на основе настоящей Программы для каждой смены (план-сетка) с обязательным включением инвариантных форм по всем периодам смены и отражением содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» и всех 12 модулей (7 инвариантных и 5 вариативных). Подробная план-сетка на летнюю смену 2026 года («Сказочная одиссея») является приложением к программе смены.



### 5.1. Обязательные инвариантные формы по периодам смены

| Период          | Уровень                | Инвариантная форма (обязательна к включению в календарный план)                                                                                   |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный | Общелагерный           | Линейка (церемония) открытия смены                                                                                                                |
| Организационный | Общелагерный           | Хозяйственный сбор детского лагеря                                                                                                                |
| Организационный | Общелагерный           | Презентация программы смены / введение в игровую модель                                                                                           |
| Организационный | Отрядный               | Инструктажи (в т.ч. по безопасности)                                                                                                              |
| Организационный | Отрядный               | Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров                                                                                         |
| Организационный | Отрядный               | Организационный сбор отряда                                                                                                                       |
| Организационный | Отрядный               | Огонёк знакомства                                                                                                                                 |
| Основной        | Общелагерный           | Утренний подъём Государственного флага РФ                                                                                                         |
| Основной        | Общелагерный           | Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                 |
| Основной        | Общелагерный           | Тренировочная пожарная эвакуация                                                                                                                  |
| Основной        | Общелагерный           | Тематические дни (День Памяти, День России/Единства, День семьи, День здоровья и спорта, День безопасности, День профессий, День Движения Первых) |
| Основной        | Общелагерный/групповой | Сборы и деятельность органов детского самоуправления                                                                                              |
| Основной        | Групповой              | Занятия секций, студий, кружков                                                                                                                   |
| Основной        | Общелагерный           | Тематические конкурсы и соревнования                                                                                                              |
| Основной        | Отрядный               | Утренний информационный сбор отряда                                                                                                               |
| Основной        | Отрядный               | Вечерний сбор отряда                                                                                                                              |
| Основной        | Отрядный               | Огонёк середины смены                                                                                                                             |
| Основной        | Отрядный               | Тематические огоньки/беседы                                                                                                                       |
| Итоговый        | Общелагерный           | Линейка (церемония) закрытия смены                                                                                                                |
| Итоговый        | Общелагерный/групповой | Презентация результатов деятельности кружков/секций                                                                                               |
| Итоговый        | Отрядный               | Итоговый сбор отряда                                                                                                                              |
| Итоговый        | Отрядный               | Прощальный огонёк                                                                                                                                 |

### 5.2. Отражение блоков и модулей в мероприятиях смены

Разработчикам программ смен и календарных планов необходимо контролировать, чтобы в мероприятиях были явно представлены все три блока и все 12 модулей, — в частности, обеспечить включение мероприятий модуля «Профориентация» (тематический день «День профессий», встречи с представителями профессий, профессиональные пробы), поскольку по итогам самооценки 2025 года данный модуль оказался слабо отражён в календарном плане.

### 5.3. Приложения к календарному плану

- план-сетка лагерной смены с разбивкой по дням;
- сценарии ключевых общелагерных и отрядных мероприятий;
- методические разработки инвариантных форм (линейка открытия/закрытия, хозяйственный сбор, вводный инструктаж, огоньки, сборы отряда) — по образцу методических рекомендаций ФЦДО, 2025;
- диагностические материалы (анкеты, листы наблюдения, критерии оценки результатов).

## 6. Мониторинг и анализ качества программы

Оценка качества Программы проводится ежегодно с использованием анкеты для оценки программы воспитательной работы (5 разделов: общие положения, целевой, содержательный, организационный разделы, календарный план).