

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. В. ДУБИНИНА»
/МБУДО ДДТ ИМ. В. ДУБИНИНА/

630108, г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4,

Сайт: www.ddtl.nios.ru Электронная почта: ddt_dub@edu54.ru

Телефон/факс: 8 (383) 355-35-61/8 (383) 354-59-54

Принято

на заседании Педагогического совета

Протокол 6 от 25.03.26

Согласовано

на заседании Совета учреждения

Протокол 4 от 01.04.26

Утверждаю

Директор МБУДО

ДДТ им. В. Дубинина

Л. В. Третьякова Л. В. Третьякова

Приказ 11 от 02.04.26



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МБУДО ДДТ им. В. Дубинина
за 2025 календарный год**

НОВОСИБИРСК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	Характеристика образовательной организации	
	<i>Общие сведения</i>	3
	<i>Определяющие события 2025 года</i>	4
	<i>Район расположения: условия и взаимодействие</i>	5
2.	Оценка системы управления	6
3.	Оценка образовательной деятельности	
	<i>Дополнительные общеобразовательные программы</i>	11
	<i>Характеристика коллектива обучающихся</i>	16
4.	Оценка организации учебного процесса	18
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
	<i>Результативность освоения программ</i>	21
	<i>Самоопределение выпускников</i>	25
6.	Оценка условий осуществления образовательного процесса	
	<i>Кадровое обеспечение</i>	26
	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	29
	<i>Материально-техническая база</i>	31
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества	33
8.	Анализ показателей деятельности	38
9.	Перспективы развития учреждения	46
	Раздел II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2025 году
2. Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах в 2025 году
3. Организация профильных массовых мероприятий в 2025 году
4. Мероприятия 2025 года в рамках 80-летнего юбилея ДДТ им. В. Дубинина
5. Издательская деятельность педагогического коллектива в 2025 году
6. Повышение квалификации сотрудников
7. Публикации педагогических работников в 2025 году

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Характеристика образовательной организации

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»
Сокращённое наименование:	МБУДО ДДТ им. В. Дубинина
Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Тип образовательной организации:	организация дополнительного образования
Вид образования:	дополнительное образование
Подвид:	дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес:	630108 г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4
Фактические адреса:	630108 г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4
	630048 г. Новосибирск, ул. Степная, дом 3
	630054 г. Новосибирск, ул. Петропавловская, дом 17
	630078 г. Новосибирск, ул. Римского-Корсакова, 1а (территория экологического центра)
	630064 г. Новосибирск, пр. Карла Маркса, дом 27
	630064 г. Новосибирск, пр. Карла Маркса, дом 14/1
	630121 г. Новосибирск, ул. Забалуева, дом 56
	630096 г. Новосибирск, ул. Колхидская, дом 11.
Телефоны, факс:	(383) 355-35-67; (383) 355-35-61; Факс (383) 354-59-54
Адрес электронной почты:	ddt_dub@edu54.ru
Адрес сайта в Интернет:	www.ddtl.nios.ru
Учредитель:	от имени мэрии г. Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляют: департамент образования мэрии г. Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии г. Новосибирска.
Форма собственности:	оперативное управление
Год основания	1945
Устав	Утвержден Приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 06.09.2023 № 1001-од, Запись в Единый гос. реестр юридических лиц внесена 19.09.2023 г.
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9180; серия 54Л01; № 0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно)
Директор	Третьякова Любовь Васильевна, Отличник народного просвещения, директор высшей квалификационной категории

Определяющие события года

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Дом детского творчества им. В. Дубинина – ровесник Победы. В мае 1945 года отгремел Салют Победы, а уже в июне открыл свои двери наш дом, ставший для многих поколений ребят Домом творчества и вдохновения, Домом, где любят и ждут каждого.

Именно эти события стали содержательным стержнем учебно-воспитательного процесса в нашем Доме детского творчества им. В. Дубинина – особой образовательно-воспитательной среде, со своей историей, традициями, настроением, неразрывными нитями связанной с историей нашей страны, города, района, с историей дополнительного образования.

В отчетном году Учреждение отметило свой 80-летний юбилей – значимую веху, объединившую прошлое, настоящее и будущее. Юбилей стал не только поводом для подведения итогов, но и важным этапом осмысления накопленного опыта, сохранения лучших традиций и определения новых ориентиров развития. Праздничные события придали дополнительный импульс развитию образовательного пространства, усилили взаимодействие с социальными партнёрами и родительской общественностью, позволили ярко представить достижения педагогического коллектива и обучающихся.

Юбилейный год был наполнен событиями: проведено 80 мероприятий, каждое из которых стало частью единого праздничного пространства Дома детского творчества. Особое место заняли выпуск юбилейного буклета, торжественный юбилейный концерт, прошедший на сцене Дворца культуры железнодорожников – одного из лучших концертных залов города Новосибирска, а также тёплые и содержательные встречи с выпускниками разных лет. Значимым содержательным акцентом стал историко-просветительский проект «Мой дом – моя история», позволивший прикоснуться к богатому наследию учреждения, сохранить память о его достижениях и укрепить чувство причастности обучающихся к его истории.

Юбилей стал не только праздником, но и точкой роста, объединившей поколения, усилившей ценностные основания деятельности Учреждения и обозначившей перспективы его дальнейшего развития.

Отчетный период стал вторым годом реализации **Программы развития МБУДО ДДТ им. В. Дубинина на 2024–2028 годы – «Вектор движения – развитие потенциала каждого»**. В основе программы – одна из ключевых идей национальной стратегии Российской Федерации последних лет – идея развития человеческого потенциала. Значимая роль в решении этой задачи отводится образованию, семье, детству как основе будущего страны. В основе стратегии Программы – убеждение, что движение учреждения вперед невозможно без развития всех субъектов образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители). Таким образом, развитие каждого участника образовательного процесса является одновременно как целью, так и средством развития учреждения.

Район расположения: условия и взаимодействие

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км (15 % от территории города), население – 1 637,3 тысячи человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 86 муниципальных учреждений образования различного типа и вида. В том числе: 41 детский сад, 25 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов, основная общеобразовательная школа, две вечерние (сменные) школы, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат, 2 специальные (коррекционные) школы, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: 1 культурно-досуговый центр, 1 дворец культуры, 1 дом культуры, 1 парк культуры и отдыха, 4 школы искусств, 3 кинотеатра, 12 библиотек.

Культурно-образовательное пространство района последние годы стабильно, новые учреждения не открываются. При этом фиксируется постоянный прирост населения, в 2025 году рост по сравнению с предыдущим годом 3,4 тысячи (0,2%).

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим по количеству обучающихся учреждением дополнительного образования детей в муниципалитете и регионе. Учреждение не имеет своего здания, вмещающего все детские творческие объединения, что в значительной мере осложняет управленческую, педагогическую и административно-хозяйственную деятельность коллектива. В то же время, наличие в различных микрорайонах 8-и помещений ДДТ, где осуществляется образовательная деятельность, а также работа на базе образовательных учреждений не только Ленинского, но и соседнего Кировского районов (МБУДО ФСЦ «Тигр») является фактором, повышающим доступность дополнительного образования для различных категорий детей и подростков.

В 2025 году, согласно лицензии, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам города Новосибирска:

В помещениях ДДТ им. В. Дубинина – улица Станиславского, 4; улица Степная, 3; улица Петропавловская, 17; улица Римского-Корсакова, 1а; проспект Карла Маркса, 27; проспект Карла Маркса, 14/1; улица Забалуева, 56; улица Колхидская, 11.

На базе образовательных учреждений – МБОУ СОШ № 175, улица Титова, 43/2; МБОУ СОШ № 92, улица Киевская, 7; МКОУ С(К)ОШИ № 39, улица Фасадная, 19; МБОУ СОШ № 94, 1-й пер. Серафимовича, 4а; МБОУ СОШ № 56, улица Планировочная, 7; МБОУ СОШ № 160, улица Выставочная, 8; МБОУ СОШ № 27, улица Пахотного, 31; МБОУ «Лицей № 136», улица Космическая, 10; МБОУ СОШ № 191, ул. Невельского, 53/1; МБУДО ФСЦ «Тигр», улица Вертковская, 39/1; МКДОУ «Детский сад № 331 «Радуга», улица Степная, 17.

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна, деятельность творческих объединений интегрирована в образовательно-воспитательное пространство образовательных организаций и представлена следующими направлениями: аэробика (ФСЦ «Тигр»); декоративно-прикладное творчество и хореография (СОШ № 27); психология общения, краеведение, ритмика (СОШ № 56); экология (СОШ № 92); экология, туризм (СОШ №

160); туризм (СОШ № 191); декоративно-прикладное творчество (СОШ № 94); авиамоделирование (СОШ № 175); декоративно-прикладное творчество (Лицей № 136); оригами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (С(К)ОШИ № 39); музыкальный фольклор (Детский сад № 331). Развивается сотрудничество с образовательными организациями по реализации ДООП социально-гуманитарной направленности в формате, когда педагоги СОШ приводят на занятия организованные классы (СОШ № 73, СОШ № 27, СОШ № 86, СОШ № 191, СОШ № 56): народный танец, народное пение, театральное, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, хореография, музыкальное творчество, экология и др.

Всего в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия действует 30 договоров сотрудничества с различными учреждениями и организациями. В 2025 году впервые заключены договоры сотрудничества с ГАПОУ НСО "Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко", ГАПОУ НСО НОККИИ, МБДОУ д/с № 348 «Радость», МБДОУ д/с № 406 «Аленка».

На протяжении ряда лет Дом детского творчества им. В. Дубинина позиционирует себя в социуме как открытая педагогическая система. Партнерские взаимоотношения играют важную роль в формировании и развитии образовательного пространства учреждения, в достижении прогнозируемых результатов деятельности. Сложившаяся система социального партнерства имеет масштаб муниципалитета и региона.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, обеспечивая исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.

Управление Учреждением вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности:

- учебно-воспитательная работа – Жеребненко Анна Викторовна;
- научно-методическая работа – Параскун Елена Валерьевна;
- административно-хозяйственная деятельность – Чуб Антон Сергеевич;
- финансовая деятельность – Турова Светлана Григорьевна.

Административные обязанности работников ДДТ распределены согласно должностным инструкциям в соответствии со штатным расписанием. Управленческий аппарат Учреждения отличает высокий профессионализм, интерес к работе, стремление к постоянному самосовершенствованию, высокий уровень ответственности за результаты управленческой деятельности.

Коллегиальное управление Учреждением осуществляют органы государственно-общественного управления и самоуправления, общественные организации:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Совет учреждения

- Попечительский совет
- Первичная профсоюзная организация

Общее собрание работников – это высший орган самоуправления, который осуществляет полномочия трудового коллектива Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

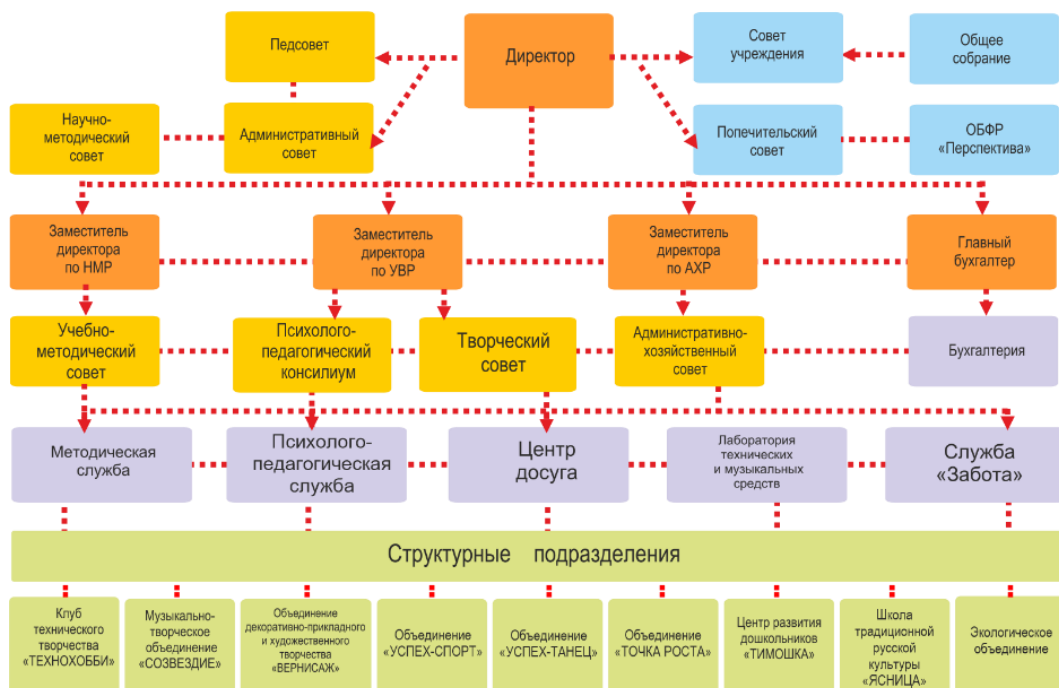
Функции общего собрания работников Учреждения заключены в определении приоритетных направлений деятельности учреждения, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, выборе членов Совета учреждения, утверждении локальных актов. В Доме творчества им. В. Дубинина 98% штатных сотрудников – члены Общероссийского Профсоюза образования. Первичная профсоюзная организация в лице ее председателя Сысоевой Марины Александровны представляет интересы всех работников учреждения, закрепленные в Коллективном договоре (принят 20.10.2025 года на срок до 20.10.2028 года).

Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, фиксируются в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, тематика обсуждения вопросов заседаний актуальна и разнообразна, соответствует планам работы Учреждения.

Полностью организационно-управленческая структура представлена на схеме 1.

Схема 1.

Организационно-управленческая модель ДДТ им. В. Дубинина



В октябре 2025 года состоялась традиционная родительская конференция. С представителями родительской общественности были обсуждены вопросы безопасности образовательного пространства, представлена информация о сегодняшнем дне и перспективах деятельности учреждения <https://disk.yandex.ru/i/nP3k8mk6n4y6ZQ>

Для принятия наиболее важных управленческих решений используется потенциал Педагогического совета, Научно-методического совета, Совета при директоре, тематика которых была определена в соответствии с Распоряжениями Правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года», от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»: Дом детского творчества им. В. Дубинина – центр Движения первых: опыт взаимодействия и перспективы (февраль), Гражданско-патриотическая направленность воспитательного пространства Учреждения в юбилейном году (март), Наставничество как инструмент повышения качества образования: успешные практики и новые возможности (апрель), Управление изменениями: планируем действия – прогнозируем эффекты (сентябрь), Повышение квалификации и аттестация педагогических работников учреждения как инструмент повышения профессионального уровня (октябрь), Профорientация – новый взгляд и современные подходы (ноябрь).

В 2025 году были внесены изменения в систему правового регулирования деятельности Учреждения:

1. В соответствии с введением в действие Приказов Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам...», от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам...» возникла необходимость обновления Правил внутреннего трудового распорядка, которые были утверждены общим собранием работников и введены в действие приказом по учреждению № 22 от 01.11.2025 года.

2. В связи с увеличением количества обучающихся по платным образовательным услугам, относящихся к категории льготников, с 01.08.2025 принято новое «Положение о порядке предоставления льгот для отдельных категорий обучающихся при оказании платных образовательных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Новосибирска «Дом творчества им. В. Дубинина».

3. В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с распоряжением Правительства РФ № 1880-р от 12.07.2025 «Об утверждении платформы «МАХ» в

качестве национального мессенджера» утверждено и введено в действие с 01.09.2025 года «Положение об электронной информационно-образовательной среде», с 08.12.2025 года – «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБУДО ДДТ им. В. Дубинина».

В 2025 году в учреждении, в соответствии с муниципальным заданием, были укомплектованы все группы обучающихся. Два раза в год проводилась комплексная проверка (контрольная неделя): по итогам завершения организационного периода (итоги комплектования групп) в начале октября и в феврале по сохранности состава обучающихся в творческих объединениях. По результатам проверок оформлены аналитические справки и изданы приказы по учреждению.

С 01.09.2020 года по 31.05.2025 года в Учреждении действовала Городская инновационная площадка (ГИП) в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» (Приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0658-ода от 25.08.2020 г.). Работа управленческой команды и педагогического коллектива в рамках данного проекта способствовала развитию инклюзивного образовательного пространства учреждения, стала каналом трансляции инновационного опыта ДДТ в области инклюзивного дополнительного образования, повлияла на формирование положительного имиджа учреждения. Отчет о деятельности ГИП за последние 3 года – <https://disk.yandex.ru/i/GeuTY47se8nUbg>.

Завершение в 2025 году работы единственной инновационной площадки, ставит перед администрацией проблему поиска новых направлений инновационной деятельности, углубления ее содержания и расширения масштаба через получение статуса инновационных площадок различного уровня, участие в региональных проектах, участие в конкурсах на получение грантов, в конкурсах инновационных практик по вопросам управления и т.д.

Важной линией является управление процессом реализации Программы развития ДДТ им. В. Дубинина «Вектор движения – развитие потенциала каждого». Программа развития Учреждения нацелена на укрепление единства детско-взрослого коллектива, на сохранение традиций, на поддержку благоприятной атмосферы «Дома, где тебя любят и ждут», на умножение усилий для внедрения инноваций и эффективного решения образовательных и воспитательных задач сегодняшнего дня.

В механизме управления реализацией Программы выделяются три основных блока. Вертикальное управление – директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие сотрудники Учреждения. Коллегиальное управление – общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Попечительский совет, Общественный благотворительный фонд развития ДДТ «Перспектива». Горизонтальное управление – Педагогический совет, малые педагогические советы, методическая и психолого-педагогическая службы, педагогические работники.

Руководителем Программы развития является директор Учреждения. Руководитель Программы отвечает: за общую организацию деятельности, направленной на достижение результатов; за конечные результаты Программы; за финансовое обеспечение реализации Программы.

Ответственным куратором процесса реализации Программы является заместитель директора по научно-методической работе. Куратор Программы развития отвечает за мониторинг реализации этапов Программы; координацию работы исполнителей (руководителей Целевых Программ); мониторинг качества работы отдельных исполнителей Программы; распределение полномочий, мотивацию участников Программы; освещение результатов реализации Программы в открытых источниках и средствах информации; взаимодействие с социальными партнерами Программы.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – подготовительный (организационный) – январь 2024 – август 2024 года;

II этап – основной (продуктивный) – сентябрь 2024 года – август 2028 года;

III этап – аналитический – сентябрь 2028 года – декабрь 2028 года.

Таким образом, 2025 год стал первым полным годом продуктивного этапа реализации Программы развития, успешность которого во многом зависела от продуманной системы управления. Мониторинг качества реализации Программы проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и представлен в подразделе «Функционирование внутренней системы оценки качества».

В связи с празднованием 80-летия Дома детского творчества им. В. Дубинина в 2025 году администрацией учреждения решался целый комплекс управленческих задач, связанных с укреплением корпоративной культуры и идентичности, с мотивацией сотрудников, с повышением их вовлеченности в основные события юбилейного года, укреплением отношений с партнерами, с представителями депутатского корпуса (депутаты Законодательного собрания НСО Д.А. Козловский, Я.Б. Новоселов, А.В. Рафаэлян, Р.Б. Яковлев, депутат Совета депутатов г. Новосибирска А.С. Бурмистров), формированием позитивного имиджа среди педагогического сообщества.

Вокруг юбилейной даты удалось выстроить длительную коммуникационную кампанию, включающую в себя активную информационную работу, разработку юбилейного логотипа, создание юбилейного раздела на официальном сайте, серию юбилейных событий, нацеленных на различную аудиторию. Как результат – это не только укрепление традиций учреждения, но и создание новых, сплочение коллектива, ускоренное формирование у молодых педагогов чувства принадлежности к учреждению, причастности к важному событию. Укрепление единства общего коллектива учащихся, педагогов, родителей, активизация выпускников разных поколений стали значимым результатом управленческой деятельности в 2025 году.

В отчетном году педагогический коллектив Дома творчества отмечен следующими наградами: Благодарность Законодательного Собрания Новосибирской области, Почетная грамота Министерства образования Новосибирской области, Почетная грамота мэрии города Новосибирска, Почетная грамота департамента образования мэрии города Новосибирска, Благодарственное письмо департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Почетная грамота и Благодарственное письмо администрации Ленинского района. Первичная профсоюзная организация ДДТ награждена Почетной грамотой Новосибирской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (подробней – <http://www.ddtl.nios.ru/nagrody-uchrezhdeniya>). Высокая внешняя

оценка рассматривается нами как один из показателей эффективности управления Учреждением.

Выводы

1. Организационно-управленческая структура как часть системы управления обеспечила функционирование и развитие учреждения в полном соответствии с требованиями Учредителя, позволила сохранить и укрепить положительный имидж учреждения в социуме.
2. Четкое распределение административных обязанностей помогло эффективно организовывать деятельность коллектива, направленную на повышение качества образования.
3. Коллегиальное управление, осуществляемое через органы государственно-общественного управления и самоуправления, общественные организации обеспечило участие всех участников образовательного процесса в обсуждении проблем и перспектив Учреждения, что способствовало его развитию.
4. Управленческая команда максимально использовала ресурсы Юбилея Учреждения для развития единства детско-взрослого коллектива, укрепления положительного имиджа Дома творчества в социуме, повышения качества образовательно-воспитательного процесса.
5. В процессе анализа выявлена необходимость совершенствования инновационной деятельности организации, повышения активности Учреждения в получении статуса инновационной площадки, в участии в конкурсах на получение грантов и др.

3. Оценка образовательной деятельности

Дополнительные общеобразовательные программы

В соответствии с Лицензией МБУДО ДДТ им. В. Дубинина реализует дополнительные общеобразовательные программы (далее ДОП) следующих направленностей:

- естественно-научной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

ДОП различной направленности Дом творчества разрабатывает и утверждает самостоятельно, в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования Российской Федерации. По всем ДОП разработаны Рабочие программы, содержащие календарно-тематическое планирование, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися в каждой группе.

В 2025 году в основной учебный период реализовано 91 ДОП, из них АДОП – 7; в летний период реализованы 21 ДОП, в том числе АДОП – 2.

Количество ДОП, реализованных в течение учебного года (основной учебный период): по направленностям (данные за 3 года) – диаграмма 1, по длительности освоения – диаграмма 2 (2025 г.), по уровню освоения – диаграмма 3 (2025 г.)
Направленность и форма ДОП, реализованных в летний период (данные за 2 года) представлены в таблице 1.

Диаграмма 1

Распределение ДОП по направленностям

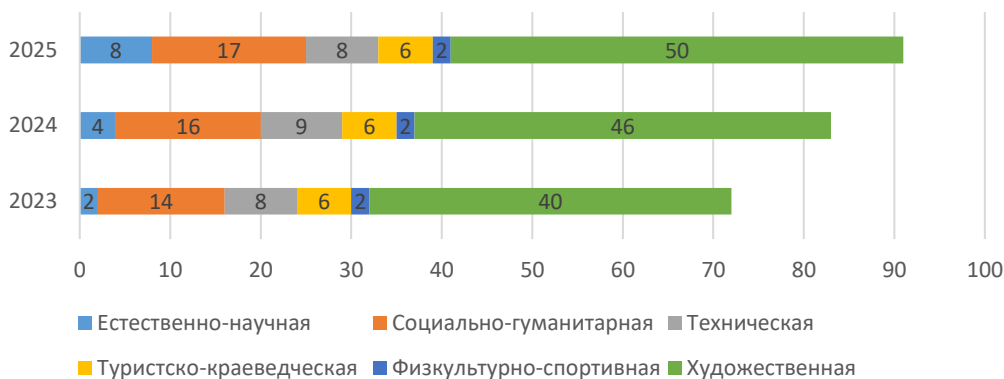


Диаграмма 2

Распределение ДОП по длительности освоения

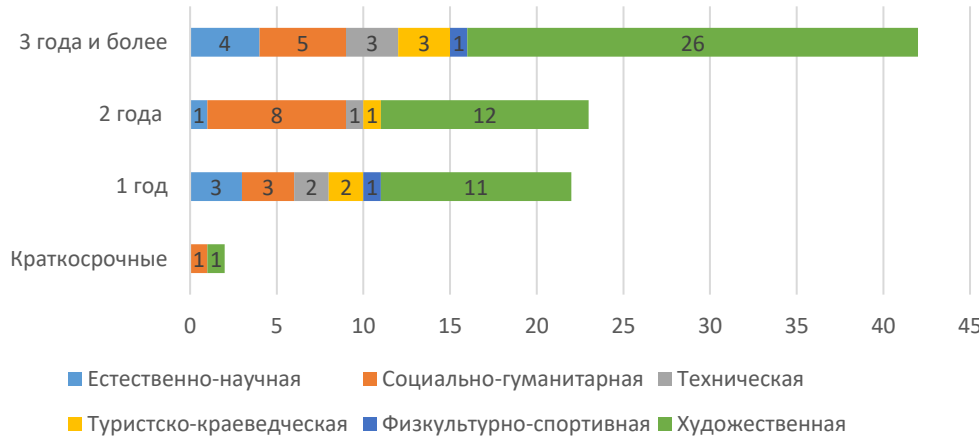


Диаграмма 3

Распределение ДОП по уровню освоения

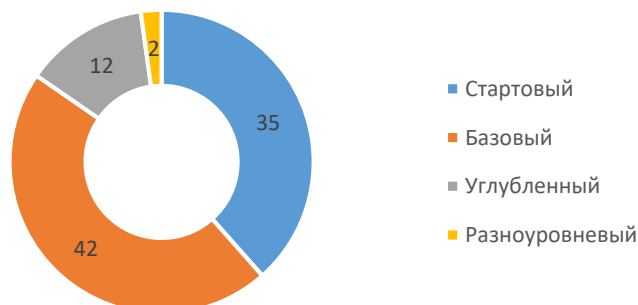


Таблица 1

ДОП, реализованные в летний период

Направленность	Количество ДОП различных форм реализации					
	Краткосрочные		Профильные смены и турист. маршруты		Лагерь с дневным пребыванием	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
естественно-научная	1	2	1	1		
социально-гуманитарная	3	6	3	3	1	1
техническая	1	2	1			
туристско-краеведческая	1	2	1	1		
физкультурно-спортивная	1	2				
художественная	11	7	2	3		
	18	21	8	8	1	1

Все представленные данные, а также классификация по другим основаниям обобщены в Реестре ДОП, реализуемых в ДДТ им. В. Дубинина, размещенном на официальном сайте учреждения: <http://ddtl.nios.ru/content/образование>

В 2025 году ДДТ им. В. Дубинина осуществлял образовательную деятельность в рамках: 56 ДОП, реализуемых за счет бюджетных ассигнований – доля в общем числе ДОП – 64%; 32 ДОП, реализуемых в системе социального заказа дополнительного образования детей города Новосибирска – доля в общем числе ДОП – 35 % (подробней – таблица 2); 1 ДОП, реализуемая за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) – доля в общем числе ДОП – 1%.

Таблица 2

Реализация ДОП в системе социального заказа

Направленность ДОП	Количество ДОП		Количество обучающихся	
	2024	2025	2024	2025
социально-гуманитарная	6	6	331	291
художественная	16	17	500	490
техническая	4	3	80	60
физкультурно-спортивная	1	1	20	20
естественно-научная	4	4	109	109
туристско-краеведческая	-	1	-	30
	31	32	1110	1000

Все ДОП, реализуемые в системе **социального заказа** своевременно и успешно прошли экспертизу и были рекомендованы к размещению в Навигаторе ДОД НСО. Количество мест по социальному заказу соответствует муниципальному заданию.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей родителей в раннем выявлении и развитии способностей детей в 2021 году в ДДТ им. В. Дубинина были впервые введены **платные образовательные услуги** для детей 3-х лет. В 2025 году на основе договоров на оказание платных образовательных услуг по 1 ДОП дошкольного развивающего обучения в Учреждении обучалось 85 детей (1,9% от общего числа обучающихся) 3-4х летнего возраста.

В 2025 году в Учреждении продолжилась реализация 6 ДОП 4 направленностей (естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая и художественная),

созданных в 2021 и 2024 годах в рамках «**Новых мест в дополнительном образовании**» – части федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». С 2025 года по ДОП туристско-краеведческой направленности (педагог Николаева Е.Е.) обучаются учащиеся СОШ № 160, СОШ № 191 (ДОП «Основы туризма и краеведения») и СОШ № 56 (ДОП «Край, в котором я живу»).

В 2025 году утверждено 13 ДОП, – это новые или качественно обновленные программы. Так, в реестре программ естественно-научной направленности появилась новая ДОП для старшеклассников «Импульс развития» клуба олимпиадной подготовки по физике (педагог Ерещенко Н.Д.). В ответ на запрос учащихся и их родителей в коллективах художественной направленности появились следующие новые ДОП: «Керамика», «Предметный дизайн», «В ритме вальса». В 2025 г. введены в действие 4 новые АДОП (подробная характеристика далее).

Продолжая сотрудничество с общеобразовательными учреждениями Ленинского района, наше Учреждение расширило спектр краткосрочных программ для обучающихся начальных классов. Так, благодаря программе «В мире музыки» на базе Дома творчества возобновили занятия дети из СОШ № 27 и 56. В соответствии с запросом школ наши педагоги в этом учебном году начали работу с группами продленного дня СОШ № 56 и 191. Уже второй год мы реализуем ДОП «Русская изба» для детей СОШ № 191 и 86. В этом учебном году количество классов по этой программе значительно увеличилось, что говорит о востребованности работы учреждения направленной на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, на изучение национальной культуры.

Важным направлением развития дополнительного образования является разработка и **реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП)**. Перечень с указанием численности учащихся по каждой программе представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Перечень АДОП, реализованных в 2025 году

№ п/п	Наименование АДОП/ ссылка на паспорт программы в Навигаторе ДОД НСО	Количество учащихся
1.	АДОП «Играем, поем, рисуем» инклюзивная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с 2025 г. – navigator.edu54.ru/program/2415-programma-igraem-poem-risuem	35
2.	АДОП «Развивающие игры» инклюзивная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с 2025 г. – https://navigator.edu54.ru/program/34019-programma-razvivayushchie-igry	8
3.	АДОП «Танцуем вместе» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями, с 2025 г. – https://navigator.edu54.ru/program/34386-programma-tantsuem-vmeste	24
4.	АДОП «На ложках играем и речь развиваем» для детей с ТНР, с 2025 г. – https://navigator.edu54.ru/program/34348-programma-na-lozhkakh-igraem-i-rech-razvivaem	18
5.	АДОП «Говоруша» для детей с ТНР – https://navigator.edu54.ru/program/19705-programma-govorusha	10
6.	АДОП «Зарянка» для детей с ТНР – https://navigator.edu54.ru/program/3707-programma-zaryanka	45
7.	АДОП «Ветка сакуры» для детей с нарушениями зрения – https://navigator.edu54.ru/program/2972-programma-vetka-sakury	7

Таким образом, в Доме творчества по семи АДОП (4 из них введены в отчетный период) обучается 147 детей.

Анализ и интерпретация данных:

1. Постоянное увеличение количества реализуемых ДОП (2023 г. – 76, 2024 г. – 85, 2025 г. – 91), за три года рост составил 20%, что говорит о высокой востребованности ДОП, о расширении вариативности и разнообразия образовательной деятельности Учреждения.

2. Существует устойчивая тенденция увеличения программ художественной направленности (с 40 в 2023 году до 50 в 2025 году), что связано не только с популярностью данного направления, но и с введением новых востребованных профилей художественно-творческой деятельности (керамика, предметный дизайн и др.).

3. Увеличение количества ДОП технической и туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей является запросом государства к системе дополнительного образования. Количество ДОП технической и туристско-краеведческой направленности стабильно, отсутствие роста связано в первую очередь с дефицитом педагогических кадров по данному направлению. Позитивной тенденцией является увеличение количества ДОП естественно-научной направленности (рост в 2 раза с 4 в 2023 г. до 8 в 2025 г.).

4. По срокам освоения большинство ДОП 3х и более лет обучения, что косвенно говорит о высокой сохранности детского состава, о достижении более высокого качества дополнительного образования.

5. В ДДТ представлены все уровни освоения ДОП (стартовый, базовый, углубленный), кроме того, реализуются 2 разноуровневые программы, предоставляющие возможность сквозного освоения, предлагаемого вида деятельности (от стартового до углубленного), такое разнообразие повышает доступность дополнительного образования, отвечает на запросы детей с различными образовательными потребностями.

6. Реализация летних ДОП различной направленности и форм реализации (краткосрочные программы, программы профильных смен и туристических маршрутов, программа летнего лагеря) – традиция последних лет; следует отметить, что ДДТ в летний период реализует все виды ДОП как по направленностям, так и по форме, внося значительный вклад в социально-значимую проблему организации занятости детей, их содержательного досуга и отдыха. Летом 2025 года на 17% выросло количество краткосрочных программ. Статистика по другим формам работы с детьми (профильные смены – 8 и лагерь дневного пребывания – 1) стабильна. Следует отметить, что для организации названных форм работы привлечены все имеющиеся кадровые и материальные ресурсы.

7. Доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ – важная государственная задача. Обеспечению значительного количества детей способствовало как увеличение количества (с 4 до 7), так и расширение спектра АДОП, среди которых как инклюзивные (для детей с ОВЗ различных нозологий), так и адаптированные для отдельных нозологий, наиболее востребованных в социуме района (ТНР, РАС, УО).

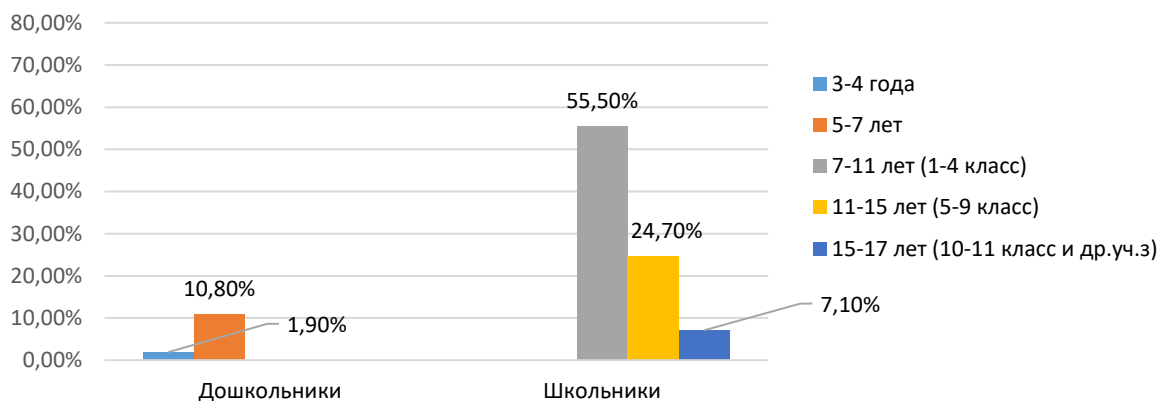
Характеристика коллектива обучающихся

Количество обучающихся на конец отчетного периода – 4585 человек от 3 до 18 лет. 4500 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрированы на обучение через Навигатор ДОД НСО, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения. Доля обучающихся на 2х и более ДОП составляет 20% от общего числа учащихся, что соответствует утвержденным департаментом образования целевым показателям в части наличия 80% уникальных обучающихся от общего числа. 85 учащихся до 5 лет, не подлежащих регистрации в Навигаторе ДОД, обучаются на платной основе.

Доля учащихся дошкольного и школьного возраста, а также статистика по возрастным группам представлена на диаграмме 4. В динамике данный показатель анализируется в подразделе «Анализ показателей деятельности».

Диаграмма 4

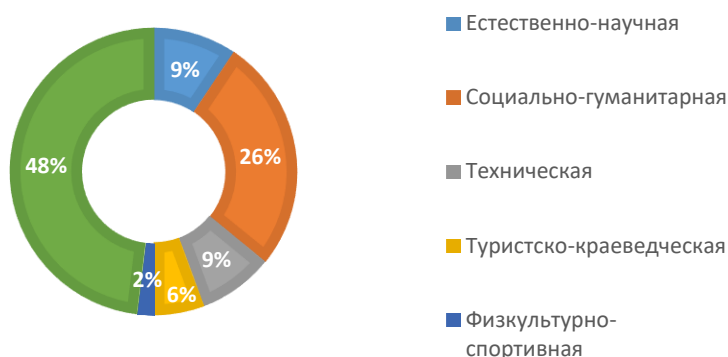
Возрастной состав обучающихся



Процентное соотношение обучающихся по направленностям представлено на диаграмме 5. Большинство учащихся (74% от общего числа) осваивают ДОП художественной и социально-гуманитарной направленности.

Диаграмма 5

Распределение обучающихся по программам различной направленности



Количество обучающихся по АДОП 147 чел., что составляет 3,2 % от общего числа учащихся в ДДТ. Общее количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (предоставили заключение ПМПК и/или справку МСЭ) на конец отчетного периода – 163 чел. (114 чел. в 2024 г.), так как часть учащихся с ОВЗ обучаются в общих группах, где педагоги создают условия для освоения программы через индивидуально-

дифференцированный подход, вариативные формы обучения и др. Такой подход в значительной мере связан с отсутствием у части родителей (законных представителей) детей с ОВЗ запроса на обучение по АДОП. Отсутствие государственных стандартов, вариативность содержания и форм обучения, деятельностно-практическая основа дополнительного образования дают возможность удовлетворить запрос родителей на обучение по общим ДОП.

В социальный паспорт Дома творчества по различным категориям в 2025 году внесено 690 учащихся, нуждающихся в особой педагогической поддержке (подробно по категориям в таблице 4). Из указанного количества 138 детей (20%) относятся к более чем к одной категории. Все данные получены в письменной форме от родителей (законных представителей), для отдельных категорий подтверждаются документально.

Таблица 4

Социальный паспорт (выборка)

№ п/п	Категория	Количество учащихся
1.	Дети со статусом ОВЗ	101
2.	Дети со статусом ОВЗ, имеющие инвалидность	44
3.	Дети, имеющие инвалидность	18
4.	Дети из многодетных семей	283
5.	Дети из семей участников СВО	54
6.	Дети из неполных семей	126
7.	Дети из малоимущих семей	28
8.	Дети из опекаемых семей	13
9.	Дети из приемных семей	2
10.	Дети из семей мигрантов	3
11.	Дети, получающие домашнее (семейное) образование	12
12.	Дети, склонные к самовольным уходам из дома	2
13.	Дети, склонные к самоповреждениям	4

Выводы

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с основными направлениями развития и модернизации системы дополнительного образования детей:

1. Реализуемые программы вариативны и разнообразны, соответствуют запросам социума (в том числе в предоставлении платных образовательных услуг), повышают доступность дополнительного образования;

2. Общее количество обучающихся, в том числе в системе социального заказа на 100% соответствует муниципальному заданию;

3. Успешно реализуются все программы, открытые в рамках «Новых мест в ДОД»;

4. Интенсивно с опережением показателей системы ДОД муниципалитета развивается инклюзивное пространство учреждения;

5. Максимально используются ресурсы учреждения для организации работы с детьми в летний период;

6. В направленностях, выделенных как приоритетные в рамках государственной образовательной политики, присутствует положительная динамика в количестве ДОП естественно-научной направленности, стабильно количество программ

туристско-краеведческой и технической направленности, однако, необходимы дополнительные усилия по привлечению кадров для укрепления технического творчества, туристской и краеведческой деятельности;

7. Выделение из контингента учащихся групп, требующих особой педагогической поддержки, налаженная система учета обучающихся из этих групп подтверждает высокую ориентированность педагогического коллектива на индивидуальные потребности детей;

8. Стабильность и высокая сохранность детского коллектива говорит о востребованности реализуемых ДОП, об удовлетворенности учащимися и их родителями (законными представителями) образовательной деятельностью учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП шести направленностей. Продолжительность и сроки обучения регламентируется ДОП, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. ДДТ им. В. Дубинина осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года. Прием в объединения проходит через портал Навигатор ДОД НСО.

Обучение в очной форме.

Основной формой организации учебного процесса является занятие в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Продолжительность занятий устанавливается локальным актом, в соответствии с ДОП, возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся.

Занятия проводятся в группах, в группах малой комплектности до 7 человек, а также индивидуально. Индивидуальные занятия и занятия в группах малой комплектности предусмотрены для детей с ОВЗ и детей, проявляющих выдающиеся способности, кроме того, индивидуальные занятия проходят по фортепиано. Все индивидуальные занятия проходят в соответствии с ДОП и Рабочими программами на конкретный учебный год. Подробней в подразделе «Анализ показателей деятельности».

Основная форма организации детей в учебном процессе – детское творческое объединение (студии, клубы, центры, мастерские, школы, лаборатории, ансамбли, секции, кружки) – разновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность по одной из ДОП.

В 2025 году в образовательном пространстве ДДТ им. В. Дубинина действовали 50 детских коллективов. Систематизированный по направленностям ДОП и годам основания перечень творческих объединений представлен далее в таблице 5.

Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина

Направленность программ/название объединения	Год основания
Техническая направленность	
Судомодельная лаборатория «Юные корабелы»	1958г.
Авиамодельная секция «Полет»	1990г.
Школа робототехники «ROBOLAND»	2014г.
Школа конструирования «Cubogo»	2018г.
Лаборатория виртуальной реальности «Новые горизонты»	2021г.
Детская школа программирования «Котобот»	2023г.
Художественная направленность	
Студия изобразительного творчества «Радуга»	1945г.
Вокально-хоровая студия «Радость» – образцовый коллектив	1985г.
Фотошкола «Сюжет»	1985г.
Фотошкола «Эдельвейс» – образцовый коллектив	1989г.
Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир»	1992г.
Театр-студия «Сказка» – образцовый коллектив	1992г.
Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» – образцовый коллектив	1993г.
Студия бального танца «Гармония»	1994г.
Студия эстрадного вокала «Дебют» – образцовый коллектив	2012г.
Театр-студия «Игра» – образцовый коллектив	2014г.
Ансамбль народного танца «Амрита» – образцовый коллектив	2016г.
Студия изобразительного творчества «Спектр»	2016г.
Студия изобразительного творчества «Кисточка»	2020г.
Хор «Веселые Тимошки»	2020г.
Лаборатория компьютерного дизайна	2021г.
Студия классического танца «Burleska» – образцовый коллектив	2002г. (в ДДТ с 2022г.)
Этностудия «Горница» – образцовый коллектив	2019г. (в ДДТ с 2022г.)
Ансамбль народного танца «Кудесники»	2022г.
Ансамбль народной песни «Рось»	2022г.
Студия «Старт-дизайн»	2022г.
Студия художественного творчества «Самоцветы»	2022г.
Детская студия мультипликации «Аниматика»	2023г.
Студия декоративно-прикладного творчества «АРТика»	2024г.
Студия компьютерного дизайна «Креатив»	2025г.
Естественно-научная направленность	
Клуб «Агроэкология»	2006г.
Клуб «Занимательная экология»	2011г.
Студия ландшафтного дизайна «Тростник»	2016г.
Клуб «Экология в игре»	2020г.
Клуб олимпиадной подготовки по физике	2025г.
Физкультурно-спортивная направленность	
Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана»	1993г.
Туристско-краеведческая направленность	
Туристский клуб «Ирбис»	1983г.
Спелеотуристский клуб «Солнышко»	1991г.
Социально-гуманитарная направленность	
Школа «Интенсив»	1994г.
Центр развития дошкольников «Тимошка»	1995г.
Клуб «Психология общения»	2001г.

Мастерская оригами «Журавлик» для слепых и слабовидящих детей	2005г.
Студия художественного творчества «Семицветик» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2011г.
Детский клуб «Игротека»	2012г.
Студия «Чудеса творчества»	2015г.
Студия тележурналистики «АкулаTV»	2017г.
Детский клуб «Говоруша» для детей с нарушениями речи	2017г.
Клуб английского языка	2019г.
Литературный клуб «Родничок»	2020г.
Клуб финансового образования «Казначей»	2022г.

В 2025 году в ДДТ им. В. Дубинина открылось два новых объединения – Студия компьютерного дизайна «Креатив» и Клуб олимпиадной подготовки по физике, где ДОП «Импульс развития» реализуется как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Проведенный в процессе самообследования анализ позволяет констатировать системное использование в учебном процессе Учреждения инновационных технологий следующих групп:

1. *Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* интегрированы в предметное обучение большинства ДОП, в систему работы с педагогами, организацию учебного процесса в целом.

2. *Личностно ориентированные технологии* ставят в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Ориентация на личность ребенка в Учреждении, где обучение ведется на добровольной основе – базовая основа достижения педагогического результата.

3. *Информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса.* Применение такой инновационной технологии как информационно-аналитическая методика управления качеством обучения позволяет объективно проследить развитие во времени каждого ребенка в отдельности, группы, объединения, учреждения в целом.

4. *Мониторинг развития.* Анализ и диагностика качества образования каждого обучающегося и объединения в целом при помощи анализа продуктов творческой деятельности, а также вспомогательных средств, таких как алгоритмы наблюдения, диагностические задания, тесты и проч., построение графиков динамики достижений и других показателей развития.

5. *Воспитательные технологии* как ведущий механизм формирования современного ребенка и подростка.

6. *Дидактические технологии* как условие развития учебного процесса учреждения дополнительного образования.

7. *Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий* в учебно-воспитательный процесс. Обеспечивается научно-педагогическое обоснование использования тех или иных инноваций, их анализ на научно-методическом совете, методических советах, семинарах, консультации с научными руководителями; активное сотрудничество педагогов с психолого-педагогической и методической службами учреждения.

В 2025 году в рамках знаменательных дат года (80-летие Великой Победы, 80-летие ДДТ им. В. Дубинина, 55-летие Ленинского района) апробированы новые формы организации учебного процесса. Так подпрограмма «Маршруты познания» Программы

развития Учреждения выступила инструментом расширения образовательного пространства и повышения практико-ориентированности дополнительных общеобразовательных программ. Ключевые формы реализации включают участие обучающихся в профильных творческих сменах различного уровня, организацию тематических экскурсий по городу Новосибирску, проведение выездных познавательно-творческих мероприятий, а также разработку и освоение туристских маршрутов по регионам Российской Федерации. В рамках юбилейных мероприятий Ленинского района особое внимание уделено проведению цикла тематических экскурсий, направленных на изучение исторического развития района, его значимых объектов и выдающихся жителей.

Каждое лето в Экологическом центре нашего Дома творчества заступает на работу трудовая бригада из ребят 14-17 лет, организуемая в рамках программы новосибирской службы занятости по трудоустройству несовершеннолетних, в 2025 году было трудоустроено 24 учащихся.

Результативность всех названных форм организации учебного процесса выражается в формировании устойчивого интереса обучающихся к изучению родного края и страны, развитии исследовательских и коммуникативных компетенций, а также расширении практик внеаудиторной деятельности.

Выводы

Учебный процесс организован в соответствии с требованием законодательства, предлагаемые направления, формы, технологии обучения соответствуют потребностям и запросам учащихся и их родителей (законных представителей), педагогическим коллективом активно внедряются новации и инновации, повышающие качество дополнительного образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность освоения программ

Содержание подготовки обучающихся определено ДОП и направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учебный план в 2025 году был выполнен полностью.

В соответствии с локальным нормативным актом уровень освоения ДОП

оценивается в соответствии с единой шкалой по четырем уровням:

- Минимальный – обучающийся не выполнил полностью образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму теоретических знаний и практических умений.

- Базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.

- Повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня и выше.

- Творческий – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимает призовые места. Возможно, для старших школьников критерием творческого уровня может быть тот факт, что обучающийся выбирает свой профиль в качестве будущей профессии.

Аттестации по единой уровневой шкале не подлежат учащиеся с ОВЗ и учащиеся младшего и среднего дошкольного возраста, учащиеся старшего дошкольного возраста оцениваются по трехуровневой шкале (от минимального до повышенного). Основной метод мониторинга индивидуального развития учащихся, не подлежащих аттестации – алгоритмизированное педагогическое наблюдение, по показателям, связанным с содержанием и прогнозируемым результатам АДОП и ДОП, по которым обучаются дети.

Результаты аттестации обучающихся по итогам 2024–2025 учебного года приведены в таблице 6 и демонстрируют уровень освоения ДОП по структурным подразделениям и учреждению в целом.

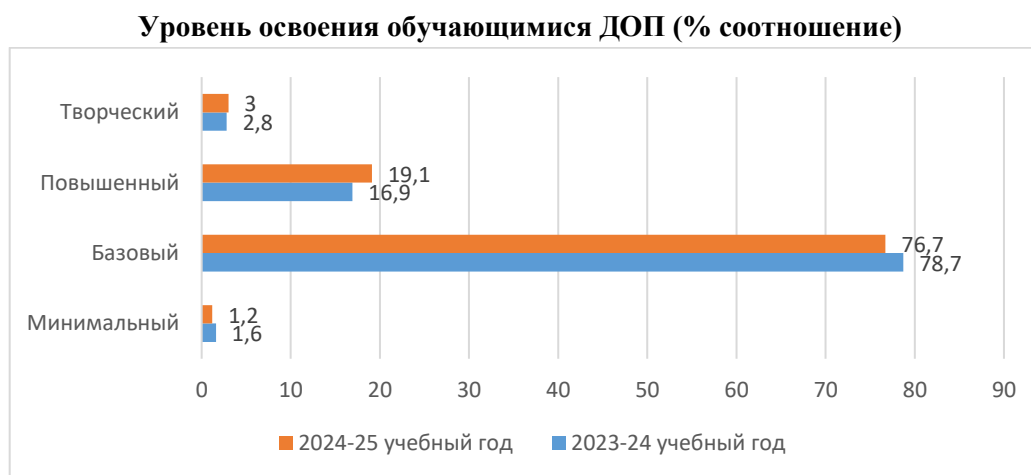
Таблица 6

Результаты аттестации учащихся по итогам 2024–25 учебного года

Структурное подразделение	Всего аттестовано учащихся	Уровень освоения образовательной программы (количество учащихся/процент от общего числа аттестованных)			
		Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
СП «Технохобби»	452	3/0,7%	293/64,8%	145/32,1%	11/2,4%
СП «Экология»	358	0/0%	293/81,8%	58/16,2%	5/1,4%
СП «Успех – спорт»	299	8/2,7%	225/75,3%	54/18,1%	12/4%
СП «Вернисаж»	892	9/1,0%	697/78,1%	154/17,3%	32/3,6%
СП «Успех – танец»	413	0/0%	218/52,8%	161/39,0%	34/8,2%
СП «Созвездие»	207	10/4,8%	131/63,1%	45/21,8%	21/10,3%
СП «Точка роста»	811	11/1,3%	721/88,9%	73/9,0%	6/0,7%
ШРТК «Ясница»	529	4/0,8%	452/85,4%	69/13,0%	4/0,8%
Центр развития дошкольников	204	6/2,9%	165/80,9%	33/16,2%	0
ИТОГО	4165	51/1,2%	3195/76,7%	794/19,1%	125/3%

Доля учащихся, успешно осваивающих ДОП, составляет 98,5% (базовый, повышенный и творческий уровни освоения). Сравнение данных по Учреждению за 2 учебных года (диаграмма б) выявило позитивную динамику в уровне освоения программ, выраженную в следующем: снижении минимального уровня освоения на 0,4%, суммарный рост повышенного и творческого уровней на 2,4%.

Диаграмма б



Важным направлением работы Учреждения стала в 2025 году организация деятельности обучающихся в качестве экспертов и наставников в рамках социально-педагогического проекта «Умеешь сам – научи другого». В ходе реализации проекта учащиеся различных творческих объединений (художественной, технической, спортивной и социально-гуманитарной направленностей) выступили в роли консультантов, тьюторов и ведущих мастер-классов для сверстников, участвовали в оценке творческих работ, помогали в подготовке к конкурсам и демонстрировали собственные практики. Наиболее результативными в организации таких мастер-классов стали учащиеся спелеотуристского клуба «Солнышко» и школы конструирования «Субого», а самыми активными участниками в течение года были учащиеся инклюзивного объединения – студия художественного творчества «Семицветик». Высокой была активность учащихся и в других образовательных и социальных проектах (Приложение 2)

Данная деятельность свидетельствует о высоком уровне сформированности у обучающихся не только предметных и творческих компетенций, но и коммуникативных, организационных навыков, что позволяет рассматривать их как эффективных наставников в различных видах деятельности.

Достижения учащихся – важный показатель качества освоения ДОП различной направленности. Из 50 детских творческих объединений Дома творчества 9 коллективов (18%) имеют звание «образцовый коллектив». В 2025 году данное звание впервые присвоено фотостудии «Эдельвейс» (педагог Миронова И. О.) и этностудии «Горница» (педагог Павлова Р. Н.). Студия классического танца «Burleska» в очередной раз успешно подтвердила соответствие высокому статусу «образцовый коллектив».

Учащийся Центра спортивно-оздоровительной аэробики «Диана» Бебих Дмитрий – серебряный призер Чемпионата России по аэробике в 2025 году стал участником проекта «Герои с нашего двора».

В учреждении ведётся системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей, направленная на создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося. Особое внимание уделяется вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, включая мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Деятельность осуществляется в соответствии с Календарём городских массовых мероприятий среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска на 2024/2025 и 2025/2026 учебный год, а также с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639, утверждающего перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и мероприятий на 2025/2026 учебный год.

Мы гордимся коллективами и отдельными обучающимися, достигшими высоких результатов в отчётный период. В 2025 году учащиеся учреждения стали победителями и призёрами мероприятий всероссийского и международного уровней, а также обладателями премий и стипендий.

Значимым достижением стало участие обучающихся в конкурсном отборе на получение стипендии Губернатора Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш день» для одарённых детей с инвалидностью в сфере культуры и искусства. В 2025 году было подано рекордное количество заявок – 96, по итогам отбора присуждено 20 стипендий. В числе стипендиатов – учащиеся студии художественного творчества «Семицветик» Иванов Дмитрий и Шарипова Полина (педагоги Павлоцкая О. В., Жеребненко А. В.).

По итогам 2025 года учащиеся 27 детских коллективов (54 % от общего числа) стали победителями и призёрами конкурсов и соревнований федерального и международного уровней.

Особо значимыми являются победы коллективов и отдельных обучающихся в мероприятиях федерального уровня, включённых в перечень Министерства просвещения Российской Федерации. К ним относятся достижения обучающихся объединений технической направленности – судомодельная лаборатория «Юные корабли» (педагог Курбатов А. В.), школа робототехники «Roboland» (педагог Германов М. А.), школа конструирования «Субого» (педагоги Параскун Е. В., Бондаренко Н. Д.); естественно-научной направленности – студия ландшафтного дизайна «Тростник» (педагог Шевцова Л. Е.), а также образцовые коллективы художественной направленности – вокально-хоровая студия «Радость» (руководитель Безъязыкова О.О.), фотостудия «Эдельвейс» (педагог Миронова И. О.).

В числе победителей и призёров мероприятий федерального и международного уровней – 12 обучающихся, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что подтверждает эффективность работы по обеспечению доступности и инклюзивности образовательной среды Учреждения.

Значимым событием отчётного периода стало участие лучших обучающихся Дома детского творчества им. В. Дубинина – победителей и призёров международных и всероссийских конкурсов – в торжественном приёме у главы администрации Ленинского района города Новосибирска. Александр Владимирович Гриб поздравил обучающихся и их родителей с достигнутыми высокими результатами, вручил благодарственные письма и памятные подарки.

В числе приглашённых – представители различных творческих объединений учреждения: фотошколы «Эдельвейс», театра-студии «Сказка», ансамбля «Пленительные ритмы», студии художественного творчества «Семицветик», театра-студии «Игра», спелеотуристского клуба «Солнышко», авиамодельной секции «Полёт», студии «Старт-дизайн», ансамбля «Дебют», студии классического танца «Burleska», школы робототехники «Roboland», центра спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», ансамбля народного танца «Амрита», студии ландшафтного дизайна «Тростник», вокально-хоровой студии «Радость».

Мероприятие стало важным показателем признания достижений обучающихся на уровне муниципального сообщества, а также свидетельством высокой результативности образовательной деятельности учреждения, системной работы педагогического коллектива и поддержки со стороны родителей.

Подробная информация о творческих достижениях обучающихся представлена в **Приложении 1**, динамика показателей за последние три года отражена в подразделе **«Анализ показателей деятельности»**.

Самоопределение выпускников

Согласно локального акта в ДДТ им. В. Дубинина документы о завершении обучения могут получить выпускники программ и выпускники Дома творчества.

Выпускник программы – учащийся, завершивший полный курс обучения по одной из ДОП. В 2025 году выпускников программ различной длительности и направленности – 154 чел., 126 из них (86%) продолжили занятия в Доме творчества по другим ДОП.

Выпускник Дома творчества – старшеклассник, обучавшийся в Учреждении не менее 3х лет. В 2025 году таких ребят было 39 чел. Траектория их дальнейшего жизненного и профессионального самоопределения – важный показатель качества образования, который отслеживается педагогами творческих объединений.

В 2025 году определены следующие общие параметры мониторинга:

1) поступление в учебные заведения по профилю обучения или на педагогические специальности; 2) трудоустройство или подработка по профилю обучения; 3) связь с коллективом и педагогом, участие в жизни творческого объединения; 4) продолжение занятий по профилю обучения в студенческом или взрослом самостоятельном коллективе.

Результаты проведенного опроса.

1) Выпускница вокально-хоровой студии «Радость» Мещерякова Ульяна – студентка 1 курса вокального отделения ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусства», в этом же учебном заведении на отделении хореографии с сентября 2025 года учится выпускница ансамбля классического танца «Пленительные ритмы» Прибыток Елизавета, выпускница театра-студии «Сказка» Воднева Алина стала студенткой ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренки».

2) Выпускница студии тележурналистики «Акулы ТВ» Зыкова Дарья совмещает учебу с операторской подработкой и монтажом.

3) Тесную связь с коллективом и педагогом поддерживают 15 из 39 выпускников 2025 года.

4) 10 чел. продолжили занятия по профилю обучения в студенческом или взрослом самодеятельном коллективе.

Выводы

Положительные результаты уровня освоения обучающимися ДОП, высокие творческие достижения, высокая доля выпускников программ, продолжающих обучение в Учреждении, выявленное влияние занятий на самоопределение выпускников Дома творчества являются показателями соответствия содержания и качества образования запросам социума и современным требованиям к дополнительному образованию.

6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2025 года – это 76 педагогических работников: 59 педагогов дополнительного образования, 7 методистов, 5 педагогов-организаторов, 4 концертмейстера и 1 педагог-психолог. Штат полностью укомплектован. Среди педагогических работников и сотрудников Дома творчества 13 человек – его выпускники разных лет.

Высокая оценка труда педагогического коллектива стала закономерным итогом системной работы по повышению качества дополнительного образования и многолетней добросовестной деятельности сотрудников Учреждения. В юбилейном для учреждения 2025 году наградами различной ведомственной принадлежности были отмечены все педагогические работники, что свидетельствует о сплоченности коллектива, высоком уровне профессионализма и значимости вклада Дома творчества в образовательное пространство Ленинского района и города Новосибирска.

Особого внимания заслуживает признание личного вклада представителей административно-педагогической команды в развитие системы дополнительного образования на федеральном уровне: заместитель директора Параскун Елена Валерьевна отмечена знаком отличия «Отличник просвещения РФ», заместитель директора Жеребненко Анна Викторовна и педагог дополнительного образования Ситников Глеб Викторович награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Юбилейный 2025 год стал периодом качественного подтверждения высокого статуса учреждения, продемонстрировав не только результативность образовательной деятельности, но и сформированную эффективную систему профессионального развития педагогических кадров. Награждение сотрудников от муниципального до федерального уровня является объективным показателем признания их заслуг, многолетнего добросовестного труда и значительного вклада в развитие образования города Новосибирска и Новосибирской области.

В настоящее время из числа педагогических и административных работников:

- награждены знаком «Отличник народного просвещения РФ» – 3 человека;
- отмечены знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека;

- имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 6 человек;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек;
- отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 5 человек;
- имеет Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Бурятия» – 1 человек.

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок: 3 человека имеют ученую степень (2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат психологических наук); 88% педагогических и административных работников аттестованы (67% на квалификационную категорию; 21% на соответствие должности). Все неаттестованные сотрудники (12%) имеют стаж в учреждении менее 2-х лет. В 2025 году 34 человека аттестованы на квалификационную категорию (из них 28 на высшую, 4 на первую) и 4 на соответствие занимаемой должности. Эти и другие данные в соответствии с законодательством представлены на официальном сайте ДДТ им. В. Дубинина <http://www.ddtl.nios.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/>

Все показатели, включенные во внешний и внутренний мониторинг (образование, квалификационные категории, повышение квалификации, трансляция опыта в публикациях), в динамике анализируются в подразделе «Анализ показателей деятельности».

Кроме указанных выше в качестве критериев и показателей профессиональной компетентности мы рассматриваем: трансляцию педагогами опыта в выступлениях на различном уровне, проведение мастер-классов и других открытых мероприятий, экспертную работу в жюри профессионально-педагогических мероприятий, организацию массовых мероприятий различного уровня, участие в профессиональных педагогических конкурсах.

В рамках анализа представленных показателей отмечается высокая степень включенности педагогических работников в организацию деятельности учреждения. Практически каждое структурное подразделение выступает инициатором и организатором массовых мероприятий различного уровня (Приложение 3). Наблюдается положительная динамика числа участников, что свидетельствует о возрастающей востребованности данных мероприятий. Кроме того, в аналитических материалах подчеркивается слаженность командной работы педагогического коллектива при их подготовке и проведении. В 2025 году педагогическим коллективом было проведено большое количество разнообразных по форме мероприятий в рамках юбилейного года, обновлены традиционные мероприятия (Приложение 4).

Важным направлением инновационной деятельности и неотъемлемой частью сложившейся в учреждении системы непрерывного профессионального развития является участие педагогических работников Учреждения в конкурсах различного уровня. В 2025 году 21 педагог Дома творчества принял участие в профессиональных конкурсах¹, 17 из них стали победителями и лауреатами. Высокий профессиональный уровень педагогов подтверждается результатами участия.

¹ Статистика ведется только по официальным конкурсам, организованным государственными органами управления в сфере образования, культуры и молодежной политики.

Кононенко Виктор Владимирович, педагог дополнительного образования по театральной деятельности, одержал победу в городском этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», став его абсолютным победителем. Особо следует отметить, что второй год подряд звание «Лучший педагог дополнительного образования города Новосибирска» по итогам этого престижного конкурса присуждается представителям нашего Дома творчества.

Лауреатами Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» стали педагоги ЦРД «Тимошка» (методист Камынина В.И.).

Традиционным стало результативное участие Учреждения в конкурсах программ летнего отдыха. Так, на городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива» было представлено 7 программ, каждая из которых удостоена статуса победителя. В городском смотре-конкурсе организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул» победу одержала ДОП «Летопись ярких дней» летнего лагеря «Солнышко» (педагог-организатор Самарина Ю.А., методист Усольцева Е.Е.).

Достижения и награды педагогов в специально-предметной области также являются подтверждением их профессиональной компетентности. В 2025 году Фастовец Владимир Ефимович, руководитель турклуба «Ирбис» был награжден федерацией спортивного туризма России Почетным знаком «За развитие спортивного детско-юношеского туризма» 1 степени (золотой знак). В феврале 2025 года в Новосибирском государственном художественном музее открылась выставка «Другие города». В экспозиции – более 100 работ 13 авторов, в том числе и фотографии Ирины Олеговны Мироновой, руководителя фотошколы «Эдельвейс».

Выводы

1. В 2025 год штат Учреждения на 100% укомплектован педагогическими работниками, их профессиональный уровень соответствует требованиям, предъявляемым законодательством.

2. Педагоги учреждения проявляют высокую активность в наращивании своей профессиональной компетенции, демонстрируют активность в трансляции инновационного опыта, участии в профессиональных конкурсах и др., что повышает надежность достижения педагогического результата, обеспечивает рост качества дополнительного образования.

3. Организация мероприятий всех уровней, высокая включенность и эффективность педагогического коллектива в организацию данных мероприятий демонстрируют рост сплоченности педагогического коллектива, эффективность интеграционного взаимодействия на уровне различных творческих объединений, структурных подразделений, учреждения в целом.

4. Награждения 2025 года стали ярким подтверждением общественного признания качества работы как отдельных педагогических работников, так и коллектива в целом, его прочно сложившегося положительного имиджа в органах власти, профессиональном сообществе, социуме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), функционирование которой регламентируется локальным нормативным актом – Положением об электронной информационно-образовательной среде МБУДО ДДТ им. В. Дубинина от 01.09.2025 г.

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность информационных ресурсов, телекоммуникационных технологий и программных средств, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическим материалам, а также организацию взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В структуру ЭИОС входят официальный сайт учреждения www.ddtl.nios.ru, электронная почта учреждения ddt_dub@edu54.ru, официальное сообщество учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/ddt_dubinina), национальный мессенджер МАХ, государственная информационная система «Навигатор дополнительного образования», а также иные цифровые ресурсы и сервисы, используемые для обеспечения образовательного процесса.

Официальный сайт учреждения является ключевым элементом информационной открытости и основным источником актуальной информации о деятельности организации. На сайте размещаются сведения об образовательной деятельности, нормативные документы, новости, а также материалы, отражающие результаты работы учреждения. Отмечается положительная динамика обновления новостного контента: в 2023 году опубликовано 259 новостных материалов, в 2024 году — 303, в отчетный период – 323 публикации. Это свидетельствует о системной и активной работе по информированию участников образовательных отношений и широкой общественности.

Официальное сообщество учреждения в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ddt_dubinina выполняет функцию оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) и широкой общественности. В госпаблике размещаются анонсы мероприятий, новости, фото- и видеоматериалы, обеспечивается обратная связь с пользователями, что способствует повышению открытости и доступности информации о деятельности учреждения. На конец отчетного периода число подписчиков составляет 2950 человек, охват публикаций за неделю – 966, общее количество просмотров в неделю – 7,2 тыс., количество отметок «нравится» за неделю – 193, что свидетельствует о востребованности и активности информационного ресурса.

Национальный мессенджер МАХ используется в учреждении как современный инструмент оперативного взаимодействия и организации образовательного процесса. В системе зарегистрированы 111 педагогов и 784 родителя (законных представителя), функционируют 134 учебных чата и 41 группа. Общее количество активных пользователей составляет 865 человек. Дополнительно функционирует официальный канал ДДТ им. В. Дубинина https://max.ru/id5404120630_gos, на который подписаны 432 пользователя. Использование мессенджера обеспечивает оперативный обмен

информацией между участниками образовательных отношений, координацию деятельности педагогов, информирование родителей, а также сопровождение образовательного процесса в режиме реального времени.

Используемые информационные ресурсы (официальный сайт, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер МАХ) предоставляют педагогам учреждения возможность размещения публикаций, статей и информационных материалов о деятельности учреждения и творческих объединений, что способствует увеличению количества публикаций и повышению уровня информационной открытости образовательной организации.

Значимость электронных информационных ресурсов, изучение опыта других организаций стали причиной пересмотра в процессе самообследования 2025 года подхода к сбору данных о публикациях педагогических работников, принято решение учитывать новостные заметки и другие виды сетевых публикаций в общей статистике (подробно в подразделе «Анализ показателей деятельности»).

Учебно-методическая деятельность учреждения направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников и обновление содержания дополнительного образования.

Важным элементом информационно-методического обеспечения деятельности учреждения является электронный ресурс – методическое портфолио педагогического коллектива <https://sites.google.com/view/ddtl-metod2022>.

«Методическое портфолио педагогического коллектива ДДТ имени В. Дубинина» представляет собой информационно-методический ресурс, направленный на обобщение, систематизацию и распространение педагогического опыта. На сайте размещены методические разработки, дополнительные общеобразовательные программы, дидактические материалы, сценарии мероприятий, публикации, а также представлены результаты профессиональной деятельности педагогических работников. В 2025 году было разработано и издано 25 методических материалов (Приложение 5).

Значимую роль в сохранении традиций и формировании воспитательной среды играет, разработанный в 2025 году виртуальный музей учреждения «История в нашем Доме – будущее в каждом сердце» <https://sites.google.com/view/ddt1945>, посвященный истории Дома пионеров имени В. Дубинина – Дома детского творчества имени В. Дубинина в период с 1945 по 2025 годы. Материалы музея отражают основные этапы становления и развития учреждения, достижения педагогов и обучающихся, а также преемственность поколений.

Использование цифровых ресурсов, включая методическое портфолио и виртуальный музей, способствует расширению образовательного пространства учреждения, повышает открытость его деятельности и обеспечивает доступность информации для всех участников образовательных отношений.

Выводы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям, устойчиво развивается и надежно обеспечивает условия для повышения качества образования.

Материально-техническая база

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. Наличие 8 помещений, находящихся в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности, 6 из которых располагаются в многоквартирных домах;

2. Использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В 2025 году в помещениях Дома творчества выполнены следующие плановые ремонтные работы: замена оконных блоков и ремонт витража по ул. Колхидская, 11; установка входных дверей по ул. Петропавловская, 17, ремонт кровли гаража по ул. Степная, 3.

В 2025 году материально-техническая база учреждения была обновлена за счет внебюджетных источников финансирования с привлечением средств спонсоров; бюджетного финансирования; средств ОБФР «Перспектива»².

Подробнее в таблицах 7-9.

Таблица 7

Финансирование из внебюджетных источников с привлечением средств спонсоров

№	Источник финансирования	Что приобретено	Сумма, руб.	Назначение
1.	Букреев Т.В., генеральный директор ООО «Элм Групп»	Персональный компьютер	60000	Степная, 3 СХТ «Семицветик»
2.	Банк ВТБ	Ноутбук, 2шт.	80000	Степная, 3 Клуб «Говоруша» Забалуева, 56 СХТ «Самоцветы»
3.	Законный представитель обучающегося ЦРД «Тимошка»	МФУ	46999	Станиславского, 4 ЦРД «Тимошка»
На общую сумму			186999	

Таблица 8

Бюджетное финансирование

№	Источник финансирования	Что приобретено	Сумма, руб.	Назначение
1.	Субсидия из федерального бюджета	МФУ	35498	МБОУ СОШ №56, ДОП «Край, в котором я живу»
2.		Звуковые колонки	4500	
3.		Экшн камера, 2 шт.	86299	
4.	Депутатский фонд	МФУ	70000	Станиславского, 4, учебная часть
5.	Депутатский фонд	Набор Куборо, 2 шт.	66240	Станиславского, 4, Школа конструирования «Куборо»
6.	Депутатский фонд	Монитор, 3 шт.	62000	Степная, 3, Кабинет технического творчества

² ОБФР «Перспектива» – общественный благотворительный фонд развития ДДТ им. В. Дубинина «Перспектива»

7.	Депутатский фонд	Телевизор, 2 шт.	54200	Станиславского,4, Актовый зал
8.	Депутатский фонд	Клавиатура, мышь	4800	Степная,3, Кабинет технического творчества
9.	Депутатский фонд	Сплиттер для ПК	3000	Станиславского, 4, Техническая служба
10.	Депутатский фонд	Системный блок, 2 шт.	80000	Степная, 3, Кабинет технического творчества
11.	Депутатский фонд	Лазерное МФУ	103018	Станиславского, 4, Методическая служба
12.	Депутатский фонд	Персональный компьютер, 2 шт.	130000	Степная,3, Кабинет технического творчества
13.	Депутатский фонд	Кресло	14000	Станиславского, 4 администратор
14.	Муниципальное задание	Охранная сигнализация	319781	Забалуева, 56
15.	Муниципальная субсидия по итогам конкурса летних программ «Перспектива»	Игровое и учебное оборудование	92621	Места проведения районных профильных смен: Станиславского, 4, Римского-Корсакова, 1а, Степная, 3, Забалуева, 56, Петропавловская, 17
	На общую сумму		1125957	

Таблица 9

Финансирование из средств ОБФР «Перспектива»

№	Что приобретено	Сумма, руб.	Назначение
1.	Шкаф архивный, 4 шт.	35000	Станиславского, 4, учебная часть
2.	Мольберт 10 шт.	10130	Забалуева, 56, СХТ «Самоцветы»
3.	Система подвеса фонов	15703	Станиславского, 4, Актовый зал
4.	Питьевой фонтанчик	14700	Станиславского, 4
5.	Настольные игры	12277	Станиславского, 4, Клуб «Игротека»
6.	Тюль	48600	Станиславского, 4, ЦРД «Тимошка»
7.	Шторы	23900	Станиславского, 4, ЦРД «Тимошка»
8.	Кресло компьютер	9021	Станиславского, 4, техническая служба
9.	Отстойник для глины	15000	Забалуева, 56, СДПТ «АРТика»
10.	Театральные костюмы	130695	Станиславского, 4, Центр досуга
11.	Тумба для оргтехники	10650	Станиславского, 4, методическая служба
	На общую сумму	325676	

Выводы

Финансирование из различных источников позволило укрепить материально-техническую обеспеченность образовательного процесса в Учреждении.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Доме детского творчества сформирована и функционирует на основе пакета локальных актов учреждения. Основные нормативные акты, определяющие функционирование ВСОКО в учреждении, размещены на [официальном сайте ДДТ им. В. Дубинина](#).

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования. В структуре данного локального акта: общие положения ВСОКО; основные цели, задачи и принципы ВСОКО; организационная и функциональная структура ВСОКО; реализация ВСОКО.

2. Положение о системе оплаты труда, содержащее критерии и показатели, на основе которых осуществляются доплаты педагогическим работникам за качество образовательной деятельности, ее инновационный характер.

3. Положение о контроле образовательного процесса, регламентирующее содержание и порядок проведения контроля, его организационные формы, виды и методы.

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Положение о порядке подготовки и организации самообследования.

6. Ряд локальных документов, определяющих в том числе полномочия отдельных органов управления и должностных лиц в части реализации ВСОКО: Положение о научно-методической работе, Положение о научно-методическом совете, Положение о психолого-педагогической службе, Положение об аттестационной комиссии, Должностные обязанности педагогических и административных работников.

Мероприятия по ВСОКО в 2025 году традиционно запланированы в рамках Алгоритма деятельности ДДТ им. В. Дубинина и являются составной частью планов работы органов управления, в том числе коллегиальных, планов работы структурных подразделений и сопровождающих служб, закреплены в Карте контроля за образовательным процессом, графике контроля за безопасностью и других документах.

Следует отметить, что коллегиальные органы управления привлекались к мероприятиям и процедурам ВСОКО на системной основе, они представлены в комиссии по распределению стимулирующих надбавок, аттестационной комиссии учреждения, научно-методическом совете и др.

Совет учреждения, состоящий из представителей всех участников образовательных отношений (административные и педагогические работники, родители и учащиеся) участвует в обсуждении стратегических (Программа развития) и аналитических (Самообследование) документов, организует родительские конференции, привлекает родителей и старших обучающихся к оценке качества образования и степени удовлетворенности образовательным процессом.

Направления ВСОКО в Доме творчества определяются совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты деятельности. Система основных

показателей закреплена в Положении о ВСОКО и нормативно-методическом документе «Мониторинг качества образовательной деятельности в ДДТ им. В. Дубинина». Система показателей включает в себя как внешние, принятые на уровне муниципалитета, региона, так и дополнительные показатели, являющиеся значимыми для актуального развития и целевых задач Дома творчества на конкретный период.

В 2024 году в систему Мониторинга введены показатели реализации Программы развития на 2024–2028 годы. Стартовыми стали показатели 2023 года, промежуточные зафиксированы в процессе самообследования деятельности в 2025 году и представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Промежуточные результаты реализации Программы развития на 2024–2028 годы

№ п/п	Статистические показатели	Значения			Итоговые 2028 г.
		Стартовые 2023 г.	Промежуточные 2025 г.		
			план	факт	
1.	Доля участников интеграционных мероприятий				
	- учащиеся	50%	60%	81,8	80%
	- педагоги	80%	90%	100%	100%
	- родители	10%	20%	23%	30%
2.	Суммарная доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на повышенном и творческом уровне	19%	22%	22,1%	24%
3.	Доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня	47%	48%	50,16	49%
4.	Доля учащихся – победителей и призеров профильных мероприятий различного уровня	38%	38%	38,63	38%
5.	Доля обучающихся включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	16%	20%	39,1	25%
6.	Доля обучающихся включенных в социально-значимую деятельность по профилю ДООП	10%	20%	26%	30%
7.	Доля обучающихся включенных в культурно-досуговую деятельность на уровне учреждения	20%	30%	39,3	40%
8.	Количество учащихся, ежегодно получающих премиальную и стипендиальную поддержку	4	6	2³	7
9.	Доля форм воспитательной и досуговой деятельности предполагающих включение всех участников образовательного процесса	15%	20%	20%	30%
10.	Количество творческих объединений системно, использующих формы взаимодействия от старших к младшим	13	16	16	20
11.	Доля учащихся включенных в самоуправление на уровне творческого объединения, учреждения	10%	13%	13%	15%
12.	Стабильность включения учреждения в инновационную деятельность в рамках	2	2	1	2

³ Здесь и далее цветом выделены показатели, не достигнутые на промежуточном этапе

	муниципалитета, региона (наличие и количество инновационных и экспериментальных площадок)				
13.	Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность учреждения	30%	40%	52,6	46%
14.	Стабильность повышения квалификации педагогических работников (доля из общего числа за три года)	85%	90%	100%	100%
15.	Участие в профессиональных конкурсах ⁴ (ежегодное количество конкурсов/побед)	14/10	15/10	15/18	16/12
16.	Количество социальных партнеров в том числе на договорной основе (углубление взаимодействия)	46/12	50/15	52/30	54/18
17.	Доля родителей, включенных в образовательный процесс	20%	30%	32%	38%
18.	Количество родителей участников органов общественно-государственного управления учреждением	5	10	5	12
19.	Количество педагогов – наставников	5	7	6	10
20.	Количество образовательных площадок доступных для детей с ОВЗ и инвалидностью ⁵	3	4	5	6
21.	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, включенных в образовательный процесс	106	120	163	140
23.	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	56%	65%	69,74	70%
24.	Доля педагогов, имеющих публикации в течении 3-х лет	50%	70%	70,5	80%
25.	Доля педагогов, выступающих с представлением своего опыта (данные за 3 г.)				
	- учреждение	30%	45%	46,4	60%
	- муниципалитет	10%	20%	20%	40%
	- регион	10%	20%	20%	20%
26.	Доля ДООП, имеющих целеполагание, связанное с личностным и профессиональным самоопределением	60%	80%	70%	100%
27.	Количество вариативных форм социальных практик в деятельности творческих объединений	12	16	15	20
28.	Доля ДООП имеющих содержание тематически связанное с патриотизмом, основанном на принципах гражданской ответственности и диалоге культур	60%	80%	87%	100%
29.	Доля участников в волонтерской и добровольческой деятельности, в том числе сотрудничество с инклюзивными творческими объединениями учреждения (все категории)				
	- учащиеся	10%	15%	15,6	20%

⁴ Статистика по всем профессионально-педагогическим конкурсам, включая организованные частными и общественными организациями

⁵ Площадки доступны для отдельных категорий

	- педагоги	30%	40%	40%	50%
	- родители (семьи)	5%	10%	9%	15%

Анализ промежуточных итогов показал достижение результата и опережающее развитие по 23 из 29 показателей, а также по ряду показателей (6) выявил проблемные зоны.

1. Количество учащихся, ежегодно получающих премиальную и стипендиальную поддержку (п.8), не только не выросло, но и снизилось. В первую очередь это связано с внешними причинами: уменьшение количества распределяемых премий и стипендий, увеличение конкуренции при отборе документов, возрастные ограничения и др. В сложившейся ситуации необходимо рассмотреть возможности поддержки учащихся через другие негосударственные формы привлечения средств. Примером может быть сбор средств для реализации проекта учащейся с инвалидностью Шариповой П. через российскую краудфандинг⁶ платформу planeta.ru.

2. Недостаточность включения учреждения в инновационную деятельность в рамках муниципалитета, региона (п.12) уже отмечалась при анализе управленческой деятельности. Программа предполагает стабильность этого показателя, однако, произошло снижение с 2 до 1 инновационной площадки, которая в свою очередь завершила свою работу в конце отчетного периода. Решение этой проблемы – одна из задач следующего отчетного периода.

3. Увеличение количества родителей – участников органов общественно-государственного управления учреждением (п.18) оказалось нецелесообразным, так как расширение состава Совета учреждения, куда входят все участники образовательного процесса, вызвало трудности проведения заседаний из-за переполненности помещения. Найден путь расширения участия родителей через создание членами совета своих активов из числа родительской общественности.

4. Количество педагогов-наставников (п.19) отражает интенсивность и организованность процесса наставничества в Учреждении, недостаточный рост по данному показателю требует внимания административно-управленческой команды, усилий Научно-методического совета для активизации данной деятельности коллектива.

5. Увеличение количества вариативных форм социальных практик в деятельности творческих объединений (п.27) – важный показатель эффективности реализации Программы развития и Программы воспитания. Активность педагогов по внедрению таких форм оказалась недостаточной. Методической и психолого-педагогической службам необходимо дополнительное обучение педагогов по проблеме, их знакомство с интересным опытом в этой области педагогической деятельности.

6. Программа Учреждения предполагает предоставление всем участникам образовательного процесса разнообразных возможностей для развития своих компетенций, включения в коллективную деятельность, сплочения. Совместное участие в волонтерской и добровольческой деятельности, в том числе, сотрудничество с инклюзивными творческими объединениями учреждения (п.29) могут эффективно работать на достижение всех этих задач. Для повышения мотивации родителей к

⁶ Краудфандинг — это способ коллективного привлечения средств для реализации проекта или идеи через специальные онлайн-площадки.

участию в такой деятельности вместе с детьми и педагогами необходимо продумывать дополнительную систему стимулов.

Важными этапами процедур ВСОКО являются 1) сбор и 2) анализ информации. Значимым элементом является анализ своей деятельности каждым педагогическим работником по разработанному в учреждении алгоритму анализа, который заполняется в конце учебного года. Самообследование же и подготовка отчета происходит по итогам календарного года, что приводит к эффекту неполной, неточной информации. Для устранения этого противоречия без добавления отчетной документации в 2024 году были введены процедуры электронного сбора информации, которые были апробированы, а затем усовершенствованы при подготовке данного отчета.

Следует отметить, что в настоящее время важным фактором для получения точных сведений о развитии учреждения стало сопоставление внешней оценки и самооценки. В системе дополнительного образования отсутствуют государственные стандарты оценки качества результатов, в этой ситуации приобретают особую значимость показатели, связанные с востребованностью учреждения, удовлетворенностью образовательным процессом всех его участников.

Выводы

1. Нормативно-правовая основа ВСОКО сформирована, коллегиальные органы управления привлекаются к мероприятиям по внутренней системе оценке качества на системной основе.

2. В учреждении существует система информирования участников образовательных отношений о проблемах, выявляемых в ходе анализа деятельности, и о принимаемых корректирующих действиях.

3. Анализ промежуточных итогов Программы развития на период 2024–2028 годы, проведенная на основе анализа деятельности в отчетный период, позволил выявить зоны риска и спланировать конкретные действия по устранению недостатков, а также выдвинуть предложения по корректировке некоторых показателей, впервые апробированных в процессе самообследования 2025 года.

4. Для укрепления и развития ВСОКО рекомендуется: продолжить изучение технологий внутреннего анализа всеми участниками образовательных отношений; продолжить работу по устранению эффекта неполной и неточной информации в целях обеспечения надежной информацией всех процессов принятия управленческих решений в учреждении.

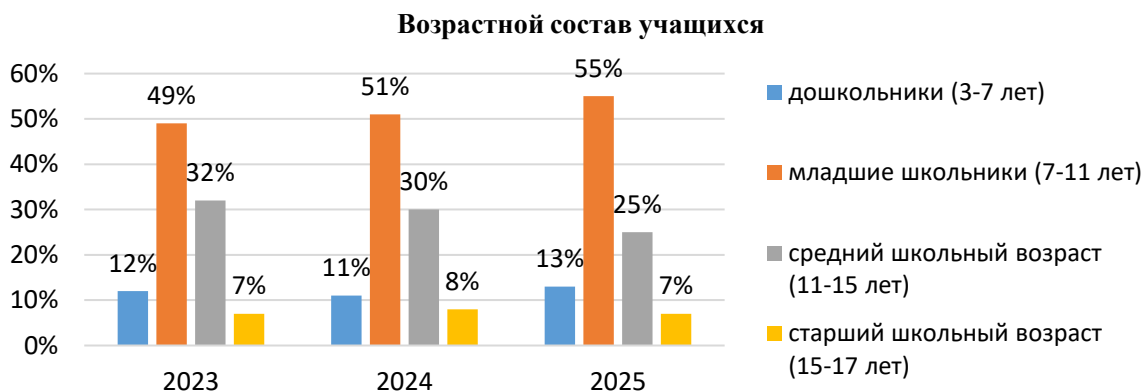
8. Анализ показателей деятельности

Образовательная деятельность

Численность обучающихся (показатель 1.1) имеет устойчивую тенденцию роста и составляет на конец отчетного периода – 4585 человек, что на 8,9% превышает муниципальное задание (4211 человек). Возрастной состав учащихся (показатели 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4) Дома творчества им. В. Дубинина в целом стабилен, наблюдается увеличение доли детей младшего возраста, что связано с введением краткосрочных ДОП (диаграмма 7⁷).

Численность детей, обучающихся на основании Договоров об оказании платных образовательных услуг, в 2025 составляет 1,9%⁸ от общего количества учащихся ДДТ (1.2), на протяжении 3-х лет сохраняется тенденция к снижению данной категории. Платные образовательные услуги в учреждении введены для детей до 5 лет, так как зачисление на обучение этой возрастной категории через Навигатор дополнительного образования невозможно. Демографическая ситуация, связанная со снижением количества детей дошкольного возраста, не сказалась на наборе учащихся дошкольников на программы, реализуемые за счет бюджета, однако, востребованность платных услуг снижается.

Диаграмма 7



Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях (1.3) в отчетный период выросла и составила 19% от всех обучающихся ДДТ (в 2024 году – 15,4). В то же время этот показатель ниже целевого (не более 20%), указанного в показателях «Дорожной карты развития муниципального образования г. Новосибирска».

В образовательном пространстве Дома творчества, по-прежнему, появилась 1 дистанционная программа в Клубе олимпиадной подготовки по физике, кроме того значительное число педагогов используют элементы дистанционных технологий. Низкое количество дистанционных программ в значительной мере связано с отсутствием программного обеспечения, необходимого для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности, а также с недостаточной обеспеченностью образовательного процесса компьютерной техникой.

В показателе 1.6 требуется указать численность детей, обучающихся по

⁷ В диаграммах значение показателей округляется до целого

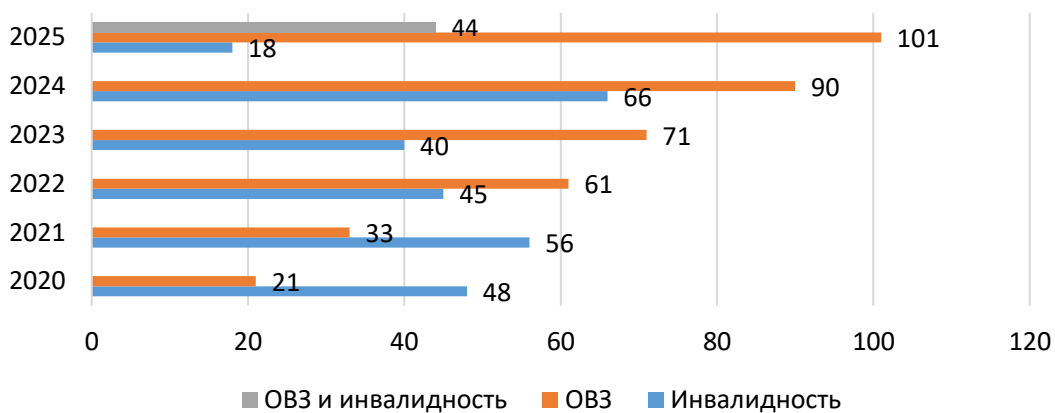
⁸ Здесь и далее значение показателей округляется до десятых

программам, направленным на работу с детьми с ОВЗ. Таких АДОП в учреждении в 2025 году 7. Перечень АДОП ([ссылка](#)). Доля обучающихся по АДОП в 2025 году выросла (с 2,4% до 3,2%).

Общее количество детей, требующих педагогической поддержки, в том числе детей с ОВЗ значительно выше. Выборка из социального паспорта ([ссылка](#)). Общее количество детей с ограничениями в здоровье в образовательном пространстве ДДТ постоянно растет, динамика представлена на диаграмме 8. Увеличивается количество детей с множественными нарушениями, который наряду со статусом ОВЗ имеют инвалидность. В 2025 году таких детей – 44 (выделены в отдельную статистическую группу), общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 163 чел.

Диаграмма 8

Общее количество учащихся с инвалидностью и статусом ОВЗ



Таким образом, в Доме творчества создано и развивается инклюзивное образовательное пространство, предоставляющее возможность вариативного включения учащихся с ОВЗ в образовательный процесс, организована предметно-дидактическая среда, есть сплоченная команда педагогов.

Численность (доля) детей, обучающихся по программам, направленным на работу с детьми с выдающимися способностями (1.5), растет на протяжении 3-х лет и составляет в 2025 году 4,7% (2024 год – 4,4%, 2023 год – 4,2%). Перечень программ представлен далее в таблице 11. Все педагоги, реализующие указанные программы имеют высшую квалификационную категорию.

Таблица 11

№ п/п	Наименование ДООП/ творческое объединение	Педагог
1.	«Прекрасен мир поющий» – ДООП вокально-хоровой студии «Радость»	Безъязыкова О.О.
2.	«Звонкие голоса» – ДООП по вокалу вокально-хоровой студии «Радость»	
3.	«Фортепиано» – ДООП вокально-хоровой студии «Радость»	Пивоварова Н.А., Реугова Е.П.
4.	«Движение. Здоровье. Спорт. III ступень» – ДООП центра спортивно-оздоровительной аэробики «Диана»	Мелентьева Т.Д.
5.	«Мир народного танца» – ДООП ансамбля народного танца «Амрита»	Чуб Ю.М.

6.	«Волшебство театра» – ДОП театра-студии «Сказка», группа «Театр»	Лобзина М.Д.
7.	«Весь мир – театр» – ДОП эстрадного театра-студии «Игра»	Кононенко В.В.
8.	«Сольное пение» – ДОП студии эстрадного вокала «Дебют»	Серебрякова С.В.
9.	«Классика танца» – ДОП ансамбля классического танца «Пленительные ритмы»	Кожевникова Н.Е.
10.	«Рисую светом» – ДОП фотошколы «Эдельвейс», группа «Пресс-центр»,	Миронова И.О.
11.	«Юные корабли» – ДОП судомодельной лаборатории «Юные корабли», группа «Команда»	Курбатов А.В.
12.	«Робототехника: свои в будущем. Инженерная робототехника» – ДОП школы робототехники «Roboland», группа «Соревновательная робототехника»	Германов М.А.
13.	Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей с инвалидностью и ОВЗ в студии художественного творчества «Семицветик»	Жеребненко А.В., Павлоцкая О.В.
14.	«Восхождение к творчеству» – ДООП студии бального танца «Гармония», солисты	Скробот А.А.

Относительно низкий показатель и незначительный рост (менее 1%) объясняется необходимостью индивидуальной работы для реализации ДОП, направленных на работу с одаренными детьми. Расширение же количества часов для индивидуальных занятий невозможно из-за необходимости выполнения муниципального задания. При этом следует отметить, что высокая профессиональная компетентность педагогического коллектива, использование новых педагогических технологий, дифференцированный подход, постоянное совершенствование ДОП позволяет обучающимся проявить одаренность и реализовать свои таланты, обучаясь в общих группах по программам, направленным на обучение всех детей, независимо от их способностей.

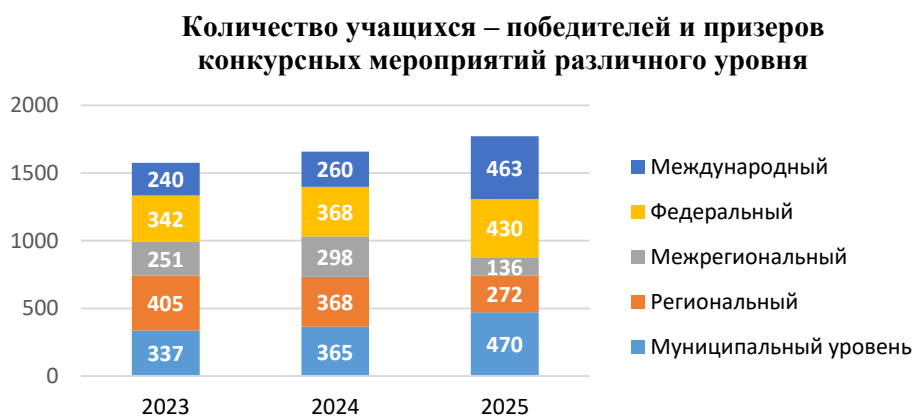
Подтверждение этому высокое количество участников массовых мероприятий различного уровня – 50,2% от общего числа обучающихся (1.8), 38,6% – доля учащихся ДДТ, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня (1.9). Показатели на протяжении 3х лет демонстрируют положительную динамику. Подробный список участия и результаты в **Приложении 1**. Динамика активности (участие) представлена на диаграмме 9, результативности (победители и призеры) на диаграмме 10.

Диаграмма 9



Последние годы взят ориентир на официальные некоммерческие мероприятия, организованные по линии образования, культуры, спорта. В 2025 году выросла доля участников именно таких мероприятий муниципального и федерального уровня. Доля участников мероприятий международного уровня также значительно выросла, в основном это мероприятия художественной направленности, в которых принимают участие многочисленные по составу сценические коллективы (хоровые, вокальные, хореографические, театральные). Общее количество победителей и призеров мероприятий также устойчиво растет, за 3 года их доля в общем числе учащихся выросла с 37,9 в 2023 году до 38,6% в 2025 году.

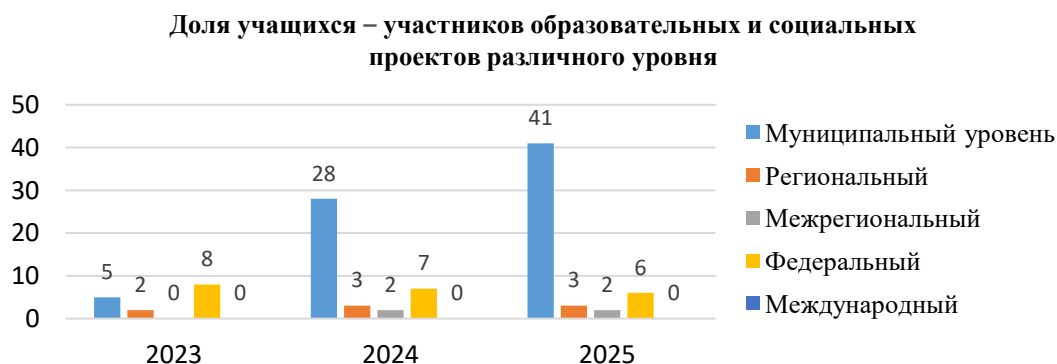
Диаграмма 10



Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью (1.7), на протяжении 3х лет растет. Однако, доля в 2025 году незначительно снизилась с 12% (2024) до 11,6. Снижение связано с ростом количества учащихся в основном за счет введения краткосрочных ДОП.

В анализе 2024 года была отмечена значительная положительная динамика по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (1.10), подробно в [Приложении 2](#). В 2025 году эта положительная тенденция не только сохранилась, но и получила развитие. Общая доля обучающихся – участников образовательных и социальных проектов выросла на 14% (2024 г. – 39,2%; 2025 г. – 53%). Диаграмма 11 наглядно показывает, что рост связан с активным участием в проектах муниципального уровня. Считаем это важным и положительным для учреждения муниципальной принадлежности.

Диаграмма 11



Рост активности творческих объединений был обеспечен рядом факторов: реализацией мероприятий, связанных с Юбилеем Победы и Юбилеем Дома творчества – ровесника победы, проведением социально-значимых акций, объединивших все творческие объединения учреждения (экологические, патриотические), включением творческих объединений в художественно-творческие проекты муниципального уровня, разработкой большего количества программ районных профильных смен различной направленности.

Позитивным фактором в отчетный период можно считать не только рост количественных показателей, но и увеличение разнообразия реализуемых проектов, эта тенденция была отмечена в анализе 2024 года и обозначена необходимость в следующий период (2025 год) поддержать активизацию патриотической социально-ориентированной деятельности в рамках реализации Программы развития и Программы воспитания, продолжить стимулирование участия творческих объединений в разнообразных образовательных проектах, а не только в конкурсных мероприятиях. Таким образом, активная популяризация таких проектов силами методической службы, повышение воспитательной эффективности мероприятий, организуемых Центром досуга учреждения, помогли не только закрепить, но и значительно усилить выявленную положительную динамику в работе по данному направлению.

Организация мероприятий (1.11) для детей, родителей и педагогической общественности – традиционное направление деятельности коллектива ДДТ (Диаграмма 12), Приложение 3.

Диаграмма 12



В отчетный период педагогическим коллективом Дома творчества было организовано 32 мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней, общее количество участников – 4466 человек (Приложение 3). Количество мероприятий в отношении предыдущего отчетного периода выросло на 10% (2024 г. – 29). Увеличилось число мероприятий, организованных на муниципальном уровне, в связи с активным проведением праздничных и интерактивных программ в микрорайонах расположения помещений Дома творчества. Считаем важным показателем удовлетворенности организованными мероприятиями то, что большинство из них стали традиционными, статус некоторых повышен, так районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце» в 2025 году впервые состоялся как городской.

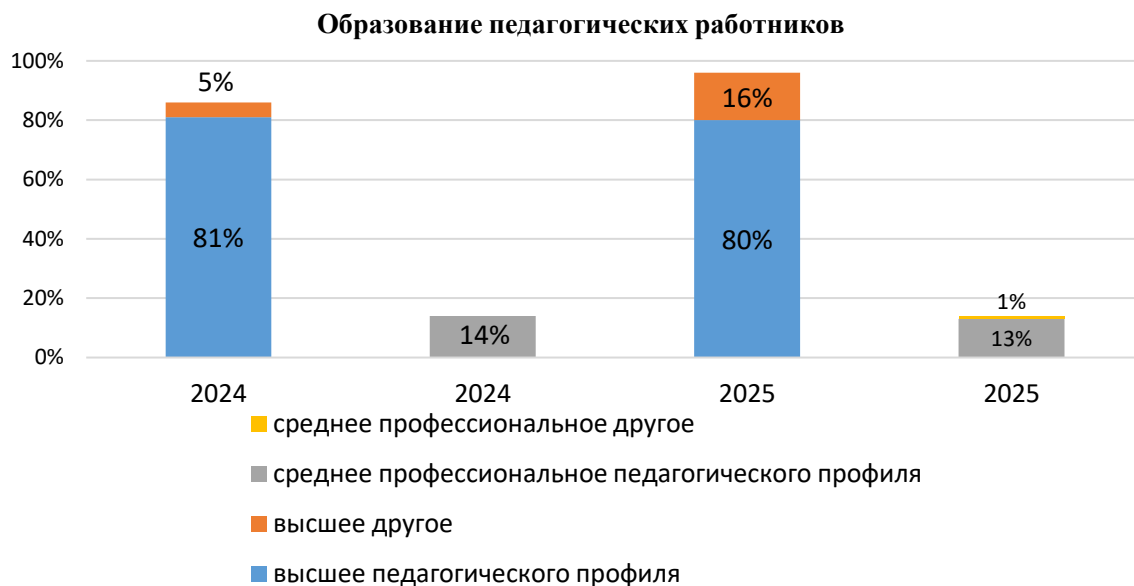
Педагогический коллектив (показатели 1.12 – 1.20).

Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2025 года – это 76 педагогических работников.

Образовательный уровень коллектива представлен на диаграмме 13.

В 2024 году значительный рост доли педагогов, имеющих образование педагогического профиля, был обусловлен массовым прохождением переподготовки по направлениям: педагогическое образование, дополнительное образование детей и взрослых. В 2025 году в связи с обновлением коллектива соотношение изменилось – доля другого образования вновь повысилась (на 12%). В следующий отчетный период необходимо завершение профессиональной переподготовки всеми сотрудниками, не имеющими педагогического образования.

Диаграмма 13



Уровень квалификации коллектива (1.17) в динамике представлен на диаграмме 14.

Диаграмма 14

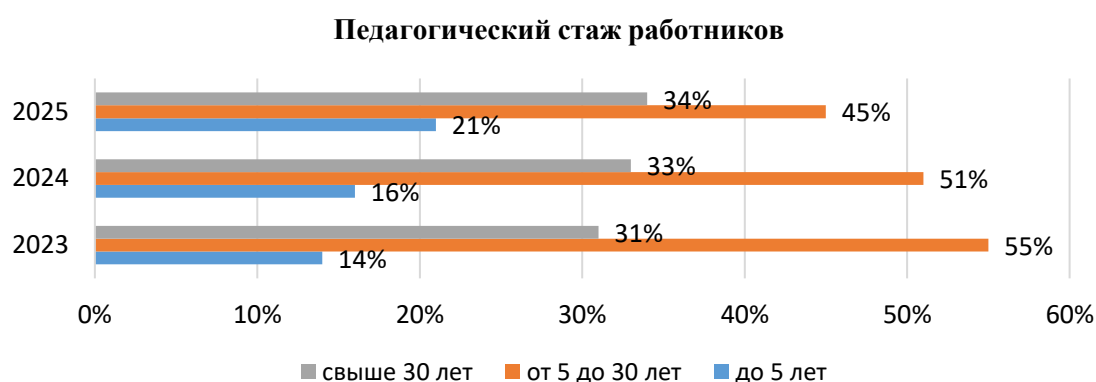


2022-23 учебном году состоялась передача Дому творчества двух помещений, и в коллектив влилась группа педагогов из МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», среди которых доля аттестованных на квалификационную категорию была ниже 25%, что привело к снижению показателя по Учреждению до 57% и 56%. Администрация и все сопровождающие службы с 2024 года на системной основе решали задачу выравнивания уровня профессиональной компетентности педагогов и повышения квалификационного уровня коллектива в целом. Была создана система мотивирующего поощрения, усиливалась методическая поддержка педагогов в процессе

подготовки к прохождению результатов, ежегодный анализ работы педагогических работников по всем должностям в значительной мере синхронизирован с требованиями представления результатов деятельности на квалификационную категорию. В 2024 году, несмотря на значительное усложнение требований, аттестовано 18 педагогических работников по 19-и должностям. Рост доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, составил 7%. В 2025 году эта положительная тенденция сохранилась: доля аттестованных на категорию педагогов вновь выросла на 7% и составила 69,7%.

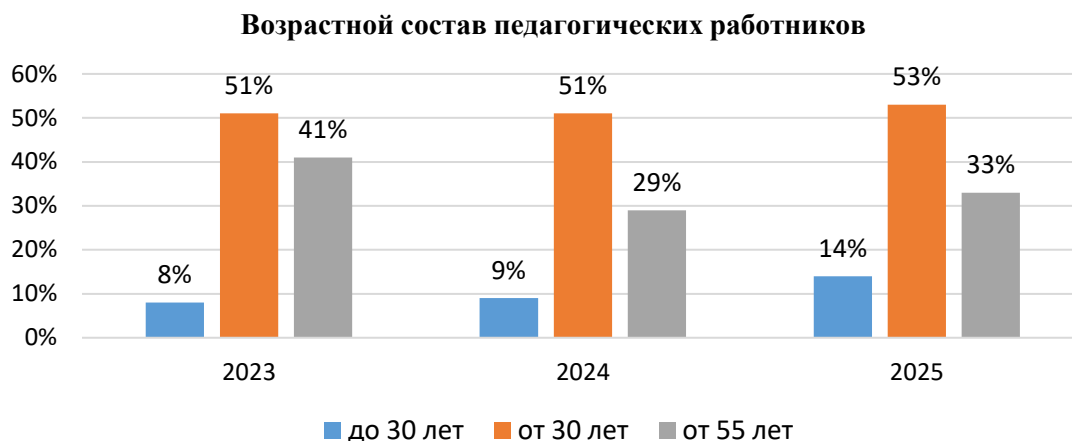
Коллектив стабилен по своему составу, большинство работников имеет значительный педагогический стаж: стаж более 5 лет имеет 78% сотрудников, из них у 34% стаж более 30 лет (диаграмма 15).

Диаграмма 15



Позитивным следствием этого являются высокий профессионализм и большой опыт педагогов, однако, риском является возможная инерция, снижение профессиональной гибкости, которые в свою очередь усложняют введение инноваций и обновление содержания образовательного процесса. Для минимизации этих рисков необходимо продолжать внедрять и развивать новые виды наставничества: реверсного, дистанционного, сетевого и других современных форм, в организации которых активно принимают участие молодые педагоги.

Еще в 2023 году была выявлена тенденция роста количества педагогических работников старше 55 лет, несмотря на объективные причины (естественное «взросление» стабильного педагогического коллектива, увеличение возраста выхода на пенсию), задача пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами была обозначена как актуальная. В 2024 году на 1% увеличилась доля педагогов до 30 лет, в связи с выходом на пенсию педагогических работников значительно (с 41 до 29%) снизилась доля категории «старше 55 лет», большинство коллектива (51%) составили работники самого продуктивного «рабочего возраста». В 2025 году продолжилась работа по привлечению молодых кадров и количество педагогов до 30 лет увеличилось на 5%, в то же время повысилась доля работников старше 55 лет до 33%, педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет – 53% (диаграмма 16).



Статистически 108% педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) прошли повышение квалификации либо переподготовку за последние 5 лет. Подробно повышение квалификации представлено в **Приложении 6**.

Методическое сопровождение образовательного процесса (1.22) осуществляет методическая служба, в ее составе 7 человек.

В структуре службы действует научно-методический совет, определяющий стратегические приоритеты развития учреждения.

Приоритетные направления деятельности методистов:

- Консультационная работа.
- Рекламно-информационная деятельность.
- Сопровождение педагогической аттестации.
- Сопровождение профессионального развития педагогов.
- Информационная поддержка внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Координация инновационных и социально-значимых проектов.
- Координация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

Дом детского творчества им. В. Дубинина традиционно развивает собственную издательскую деятельность (**Приложение 5**), в 2025 году было издано 25 методических материалов, большинство из которых выпущено и опубликовано в электронном формате. Количество публикаций педагогических работников (1.23) – важный показатель их методической компетентности (**Приложение 7**).

Система психолого-педагогической поддержки (1.24) является в учреждении важным компонентом образовательного процесса. Сопровождение в Доме творчества обеспечивают три педагогических работника: педагог-психолог (1 ставка), методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки), социальный педагог (0,3 ставки). Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: 1) педагоги, 2) родители, 3) учащиеся.

Направления сопровождающей деятельности:

1. Психологическое сопровождение реализации ДОП (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках ВСОКО, экспертиза программ, проведение в детских

объединениях развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);

2. Целевое сопровождение отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (инклюзивное образовательное пространство; одаренные и перспективные дети; система учета и сопровождения учащихся, нуждающихся в особой педагогической поддержке);

3. Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса (система предварительной записи);

4. Организация психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей;

5. Проведение диагностических исследований в рамках ВСОКО, которые проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

В ноябре в Учреждении состоялась неделя психологии, которая значительно активизировала запрос на консультативную и диагностическую деятельность службы среди всех участников образовательного процесса <http://ddtl.nios.ru/news/nedelya-psihologii-v-dome-tvorchestva-im-v-dubinina>

Психологи Дома творчества активно участвуют в работе психологического сообщества г. Новосибирска, многократно выступали на различных мероприятиях, представляя опыт своей работы; на протяжении многих лет ДДТ им. В. Дубинина является организатором и координатором городской стажерской площадки психологов УДО. В августе 2025 года педагог-психолог Т. Г. Малюшина представила опыт работы службы по теме «Возможности учреждения дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» на Всероссийской педагогической конференции «Реализация инклюзивного образования на разных этапах развития личности».

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (п. 2.1) в 2025 году составляет 0,09, этот показатель снижается на протяжении 4-х лет (2022 год – 0,15; 2023 год – 0,13; 2024 – 11,11). Снижение показателя связано с увеличением количества детей при низкой обеспеченности техникой. 2024 году было зафиксировано увеличение удельного веса численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности несколько увеличилась и составила 11,61% (2022 год – 10,36%; 2023 год – 10,99%). В 2025 году выявленная тенденция не сохранилась, показатель снизился до 11,41%, при этом количество детей – пользователей широкополосного интернета, несколько увеличилось. Все остальные инфраструктурные показатели в целом стабильны.

9. Перспективы развития учреждения

Самообследование показало, что функционирование и развитие ДДТ им. В. Дубинина соответствует основным целевым задачам Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, нормативным требованиям законодательства, органов управления образованием всех уровней. 2025 год стал годом значительного продвижения в реализации Программы развития ДДТ им. В. Дубинина

«Вектор движения – развитие потенциала каждого» на 2024–2028 годы, определяющей стратегию развития Учреждения на ближайшие годы.

В следующем отчетном периоде следует поддержать и сохранить все выявленные положительные тенденции развития⁹, а также сосредоточить усилия управленческой команды, вспомогательных служб, коллектива в целом на поиск решения следующих выявленных проблем:

- 1) необходимость повышения активности Учреждения в получении статуса инновационной площадки муниципального или регионального уровней, в участии в конкурсах на получение грантов и др.;
- 2) недостаточная интенсивность и организованность процесса наставничества в Учреждении, требуется дополнительная разработка программ наставничества;
- 3) слабое внедрение вариативных форм социальных практик в деятельности творческих объединений, которые рассматриваются как важный показатель эффективности реализации Программы развития и Программы воспитания;
- 4) необходимость повышения мотивации родителей к участию в волонтерской и добровольческой деятельности совместно с детьми;
- 5) продолжение работы по устранению эффекта неполной и неточной информации в целях обеспечения надежной информацией всех процессов принятия управленческих решений в рамках ВСОКО без увеличения отчетной нагрузки на педагогов.

⁹ Сформулированы в выводах к каждому разделу.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №9180; серия 54Л01; №0002570; от 19 октября 2015 г.; бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Показатели	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Общая численность работников образовательной организации, чел.	123	124	124
Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	45	45	48
Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед.	74	85	91
Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел.	0	0	0
Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	4151	4342	4585
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)			
	чел.	515	481	583
	%	12,41	11,08	12,72
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)			
	чел.	2035	2228	2546
	%	49,02	51,31	55,53
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)			
	чел.	1312	1288	1132
	%	31,61	29,66	24,69
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)			
	чел.	289	345	324
	%	6,96	7,95	7,07
1.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся			
	чел.	117	90	85
	%	2,82	2,07	1,85

1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся			
	чел.	486	669	880
	%	11,71	15,41	19,19
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	14
	%	0,00	0,00	0,31
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся			
	чел.	173	190	214
	%	4,17	4,38	4,67
1.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся:			
	чел.	89	103	147
	%	2,14	2,37	3,21
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	62	82	147
	%	1,49	1,89	3,21
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	чел.	3	3	0
	%	0,07	0,07	0,00
1.6.3	дети-мигранты			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
	чел.	24	18	0
	%	0,58	0,41	0,00
1.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся			
	чел.	491	523	531
	%	11,83	12,05	11,58
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:			
	чел.	1982	2163	2300
	%	47,75	49,82	50,16

1.8.1	на муниципальном уровне			
	чел.	455	561	575
	%	10,96	12,92	12,54
1.8.2	на региональном уровне			
	чел.	487	466	390
	%	11,73	10,73	8,51
1.8.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	366	396	201
	%	8,82	9,12	4,38
1.8.4	на федеральном уровне			
	чел.	389	426	593
	%	9,37	9,81	12,93
1.8.5	на международном уровне			
	чел.	285	314	541
	%	6,87	7,23	11,80
1.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:			
	чел.	1575	1659	1771
	%	37,94	38,21	38,63
1.9.1	на муниципальном уровне			
	чел.	337	365	470
	%	8,12	8,41	10,25
1.9.2	на региональном уровне			
	чел.	405	368	272
	%	9,76	8,48	5,93
1.9.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	251	298	136
	%	6,05	6,86	2,97
1.9.4	на федеральном уровне			
	чел.	342	368	430
	%	8,24	8,48	9,38
1.9.5	на международном уровне			
	чел.	240	260	463
	%	5,78	5,99	10,10
1.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся:			
	чел.	646	1704	2430
	%	15,56	39,24	53,00
1.10.1	муниципального уровня			
	чел.	210	1209	1899
	%	5,06	27,84	41,42
1.10.2	регионального уровня			
	чел.	64	130	151

	%	1,54	2,99	3,29
1.10.3	межрегионального уровня			
	чел.	20	70	83
	%	0,48	1,61	1,81
1.10.4	федерального уровня			
	чел.	352	295	297
	%	8,48	6,79	6,48
1.10.5	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24	29	32
1.11.1	на муниципальном уровне			
	ед.	18	21	24
	%	75,00	72,41	75,00
1.11.2	на региональном уровне			
	ед.	4	6	6
	%	16,67	20,69	18,75
1.11.3	на межрегиональном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11.4	на федеральном уровне			
	ед.	2	2	2
	%	8,33	6,90	6,25
1.11.5	на международном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	78	79	76
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	66	68	65
	%	84,62	86,08	85,53
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	39	64	61
	%	50,00	81,01	80,26
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	11	11
	%	15,38	13,92	14,47

1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	11	10
	%	2,56	13,92	13,16
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
	чел.	44	50	53
	%	56,41	63,29	69,74
1.17.1	высшая			
	чел.	39	47	48
	%	50,00	59,49	63,16
1.17.2	первая			
	чел.	5	3	5
	%	6,41	3,80	6,58
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	35	39	42
	%	44,87	49,37	55,26
1.18.1	до 5 лет			
	чел.	11	13	16
	%	14,10	16,46	21,05
1.18.2	свыше 30 лет			
	чел.	24	26	26
	%	30,77	32,91	34,21
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	7	11
	%	7,69	8,86	14,47
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	32	23	25
	%	41,03	29,11	32,89
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

	чел.	95	124	134
	%	77,24	100,00	108,06
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов			
	чел.	7	7	7
	%	5,69	5,65	5,65
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	за 3 года, ед.	45	48	571
1.23.2	за отчетный период, ед.	19	12	540
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, ед.	0,13	0,11	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51	51	50
2.2.1	учебный класс			
	ед.	42	42	41
	%	82,35	82,35	82,00
2.2.2	лаборатория			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3	мастерская			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.4	танцевальный класс			
	ед.	7	7	7
	%	13,73	13,73	14,00
2.2.5	спортивный зал			
	ед.	2	2	2
	%	3,92	3,92	4,00
2.2.6	бассейн			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	актовый зал			
	ед.	1	1	1
	%	100,00	100,00	100,00

2.3.2	концертный зал			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3.3	игровое помещение			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2	с медиатекой			
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	456	504	523
	%	10,99	11,61	11,41

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2025 году

Сводные данные

	Всего	Уровень проведения				
		Муницип.	Регион.	Межрегион.	Федеральный	Междунар.
Всего мероприятий	190	45	34	9	55	47
В том числе по направленностям:						
Естественно-научная	8	2			5	1
Техническая	22	4	9	2	7	
Туристско-краеведческая	12	5	4		3	
Социально-гуманитарная	29	8	3		11	7
Физкультурно-спортивная	17	4	4	2	7	
Художественная	103	22	15	5	22	39
Всего участников/ из них победителей и призеров	2300/1771	575/470	390/272	201/136	593/430	541/463
Естественно-научная	91/77	67/60			23/16	1/1
Техническая	186/99	34/23	58/20	19/6	75/50	
Туристско-краеведческая	155/73	78/31	52/36		25/6	
Социально-гуманитарная	112/67	47/37	20/10		21/9	24/11
Физкультурно-спортивная	134/131	41/40	38/38	19/19	36/34	
Художественная	1622/1324	308/279	222/168	163/111	413/315	516/451

Перечень мероприятий, участников, результатов участия

Мероприятие/уровень	Кол-во участ.	Результаты участия (победители и призёры)
Направленность «Естественно-научная»		
<i>Клуб «Агроэкология», Адресова Т.А.</i>		
<i>Клуб «Экология в игре», Новокрещенова Р.М.</i>		
<i>Студия ландшафтного дизайна «Тростник», Шевцова Л.Е.</i>		
Международный уровень		
VII Международный конкурс исследовательских работ «Research start», апрель, дистанционно	1 чел.	<i>Клуб «Агроэкология» III место – Муха Анна</i>

Федеральный уровень		
Всероссийский экологический диктант, январь – подведение итогов	4 чел.	Клуб «Экология в игре» Лауреаты III степени – Любавин Никита, Григорьев Валерий
Всероссийский творческий конкурс «Друзья природы» в рамках национального проекта «Молодежь и дети», февраль, дистанционно	5 чел.	Клуб «Агроэкология» I места – Патоцкая Алиса, Чичева София, Мельников Матвей
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас «Экология 21 века», март, дистанционно	2 чел.	Клуб «Экология в игре» I место – Григорьев Валерий I место – Астанин Артем
Конференция «Юность, наука, культура – Сибирь» Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура», апрель	2 чел.	Студия «Тростник» Лауреат I степени – Бабаева Полина Лауреат I степени – Терехин Никита
Первый Всероссийский Агродиктант, октябрь	10 чел.	Клуб «Агроэкология» Лауреаты I степени – Филькова Ясмينا, Крыжановская Таисия, Мельников Матвей, Дьяченко Юра, Антониади Лиза и Дрозденко Анастасия Лауреат II степени – Останин Степан
Муниципальный уровень		
VII общегородского конкурса по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город!», январь – подведение итогов 2024 года	60 чел.	Клубы «Агроэкология», «Экология в игре» (организаторы сбора) II место в конкурсе по сбору батареек «РаЗрядка»
Городская интеллектуально-развлекательная игра «Экоквиз», финал, апрель	12 чел.	Клубы «Агроэкология» и «Экология в игре» Участники
Направленность «Техническая»		
<i>Судомодельная лаборатория «Юные корабли», Курбатов А.В.</i> <i>Школа робототехники «Roboland», Германов М.А., Лярский Р.А. (с сентября 2025)</i> <i>Школа конструирования «Сиборо», Параскун Е.В., Бондаренко Н.Д.</i> <i>Авиамодельная секция «Полет», Овчинников Д.А.</i> <i>Лаборатория виртуальной реальности «Новые горизонты», Овчинников Д.А.</i> <i>Детская школа программирования «Котобот», Иванова Е.А.</i> <i>Автомотоцентр «Скат», Кочерга С.В.</i>		
Федеральный уровень		
Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся, март	4 чел.	Лаборатория «Юные корабли» Участники
Первенство Сибирского и Уральского федеральных округов по судомодельному спорту, март	4 чел.	Лаборатория «Юные корабли» II места в различных классах – Никитин Илья, Желтиков Ярослав III места в различных классах – Шевчук Кирилл (дважды в классе ЕК-600 и ЕСВ-600)
V Всероссийский турнир по конструированию «TECHcommunity WAYonline», апрель	12 чел.	Школа «Сиборо» I место – Гайдарева Настя, Офицера Розалина, Шнайдер Марьяна III место – Дудко Артем, Макаров Вячеслав, Кузнецов Максим
Всероссийские соревнования по судомоделизму в классе моделей копий	2 чел.	Лаборатория «Юные корабли» I место в классе моделей F4-C –

«Кубок юношества», май		Никитин Илья III место в классе моделей F2–B
Открытый Российский чемпионат по робототехнике РобоКап Россия 2025, май, г. Томск	7 чел.	<i>Школа «Roboland»</i> I места– Тарбеев Захар, Боровских Семен
VIII Открытый кубок Байкала по конструированию «Кубориада–2025», июнь, г. Слюдянка	16 чел.	<i>Школа «Cuboro»</i> I место (дважды) – Коротких Доминик (в составе сборной, основная возрастная категория – 5-8 классы) I место – Жидкова Ульяна, Коротова Ксения, Емельянова Екатерина (турнир «Квиз») I место – Никитин Лев, Ионов Лев, Малиновская Влада, Жидков Илья (турнир «Многоборье») I место – Никитин Лев, Боровских Семен, Жидков Илья, Маслаков Геннадий (Большой турнир)
Чемпионат России по Cubo, декабрь	26 чел.	<i>Школа «Cuboro»</i> Направление «Конструирование» I место – Никитин Лев, Ионов Лев, Кириллов Влад (младшая категория) III место – Боровских Семён, Кротова Ксения, Емельянова Екатерина (средняя категория) III место – Никитин Илья, Маслаков Геннадий, Музыка Семён (средняя категория) Направление «Эстафета» II место – Маслаков Геннадий, Кротова Ксения, Емельянова Екатерина, Никитин Илья, Музыка Семён, Боровских Семён Направление «Большая конструкция» III место– Миронов Кирилл, Ионов Лев, Антониади Елизавета, Фомина Анна, Кириллов Влад, Никитин Лев (младшая категория) Направление «Семейные игры» I место – Семья Жидковых II место – Семья Коротких
Межрегиональный уровень		
VIII межрегиональный чемпионат по конструированию решения и стратегии 2025, апрель	2 чел.	<i>Школа «Cuboro»</i> I место – Боровских Семен и Никитин Илья
Межрегиональный фестиваль по алгоритмизации и программированию «Котобот-2025», март-апрель	25 чел.	<i>Школа программирования «Котобот»</i> Конкурс «Коб Котобота» I место – Клабертанц Сергей II место – Попов Артем Конкурс «Задача для Котобота» III место – Барабаш Екатерина-Виктория, Соловьёв Илья, Попов Кирилл, Таранюк Никита, Эртман Маргарита

		Конкурс «Алгоритмический калейдоскоп» – участники Конкурс «Задача для Котобота. Кубики. Линейный алгоритм» III места в различных возрастных категориях – Соловьев Илья, Таранюк Никита, Эртман Маргарита, Барабаш Екатерина, Попов Кирилл
Региональный уровень		
Открытое первенство Новосибирской области по простейшим авиамоделям, январь	10 чел.	<i>Авиасекция «Полет»</i> II место – командное III место – Трухин Игорь
Областные соревнования по картингу «Первые старты», январь-февраль	8 чел.	<i>Автомотоцентр «Скат»</i> Третий этап – участники Четвертый этап III место – Кошкин Евгений
Открытые областные соревнования по судомodelьному спорту, посвященные памяти Осипенко С.М., март	4 чел.	<i>Лаборатория «Юные корабли»</i> I место – команда I место (дважды) – Никитин Илья I и III места – Никишин Виталий
Региональный отборочный этап международного фестиваля «РобоФинист–2025», апрель	15 чел.	<i>Школа «Roboland»</i> I места– Иванов Артем, Кузнецов Александр II места– Писарева Алина, Зайко Никита, Серебряников Андрей, Тарбеев Захар
Областные соревнования по радиоуправляемому воздушному бою, май	6 чел.	<i>Авиасекция «Полет»</i> II место – Курбанов Иван
Открытое Первенство Новосибирской области по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей Open Combat, сентябрь	4 чел.	<i>Авиасекция «Полет»</i> I место – Курбанов Иван
Областной фестиваль технического творчества «Technoidea», ноябрь	6 чел.	<i>Авиасекция «Полет»</i> Участники выставки
Открытое первенство Новосибирской области по авиамodelизму в классе простейших авиационных моделей, посвященного А.Е. Королёву, ноябрь	6 чел.	<i>Авиасекция «Полет»</i> Участники
Областной конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века», ноябрь	1 чел.	<i>Лаборатория «Новые горизонты»</i> I место в номинации «Программирование и вычислительная техника» –Трухин Игорь
Муниципальный уровень		
Открытый фестиваль конструкторских решений «Cuboro-Тайм», март	12 чел.	<i>Школа «Cuboro»</i> I места – Маслаков Гена, Жидков Илья, Коротких Доминик – (возрастная категория 3-4 классы); Никитин Лев, Ионов Лев (1-2 класс) II место – Горлов Миша, Миронов Кирилл, Топстов Макар (1-2 классы)
Школьный технический форум, октябрь	2 чел.	<i>Школа «Roboland»</i> I место в дисциплине «Сумо гусеничных роботов» и III место «Сумо колесных роботов» – Потапкин Николай, Тарбеев Захар

Городские соревнования «Субого-старт», ноябрь	6 чел.	<i>Школа «Суборо»</i> I место – Офицера Роза, Шнайдер Марьяна, Каюмова Динара
Чемпионат будущих инженеров в рамках в рамках XIII открытого Новосибирского технологического фестиваля «Спорт, творчество, интеллект», декабрь	16 чел.	<i>Школа «Суборо»</i> Направление «Конструирование» II место – Никитин Лев, Ионов Лев, Кириллов Влад Направление «Кот в мешке» III место – Шульженко Даниил, Тарасев Юрий Направление «Семейные игры» I место – семья Боровских II место – семья Жидковых Направление «Моделирование» II место – Боровских Семен, Кротова Ксюша, Никитин Илья. II место – Пронин Даниил, Жидкова Ульяна
Направленность «Туристско-краеведческая»		
<i>Туристский клуб «Ирбис», Фастовец В.Е.</i> <i>Спелеологический клуб «Солнышко», Ситников Г.В., Ситникова А.Е.</i>		
Федеральный уровень		
Всероссийский турнир по веревочному конкесту на дистанции 30 метров, апрель	7 чел.	<i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> I места– Молодыко Соня, Хобеева Милана, Божайкина Алина II место – Якубова Фотима III место – Курасов Артем
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут», май	6 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> II место – Котышев Макар
Чемпионат России по спортивному туризму на спелео дистанциях, октябрь, г. Челябинск	12 чел.	<i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> – участники
Региональный уровень		
Региональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях, посвящённые защитникам Отечества, февраль	6 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> I место – Котышев Макар II место – Тарасова Ярослава III место – Балыкова Полина
42 Звёздный поход на лыжах по Новосибирской области, посвящённый Дню защитников Отечества, февраль	94 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> I место – самая массовая команда <i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> участники
Первенство Новосибирской области по спортивному туризму на спелео дистанциях, март	12 чел.	<i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> I место– Ситников Дмитрий (лично); Хобеева Милана, Якубова Фотима; Булатов Руслан, Ситников Дмитрий (связки). II место– Курасов Артем, Кравченко Дмитрий (связка)
Региональные соревнования Новосибирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, июнь	6 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> III место – команда в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа» II место – Новоселова Анастасия в составе сборной, в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка»

Муниципальный уровень		
Районные соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей 2025», апрель	31 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> – участники <i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> I места – Хобеева Милана, Якубов Фируз II место – Якубова Фотима III место – Молодыко Соня, Токарева Элина
Чемпионат и Первенство города по спортивному ориентированию, посвящённые Дню Победы, май	21 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> III место – Семерков Евгений <i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> I место– Мартынова Юлия, Мартынова Аня, Молодыко Соня, Кравченко Леня II место – Улищенко Лиля, Якубова Фотима III место – Якубов Фируз, Токарева Элина
Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Международному Дню защиты детей, июнь	35 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> I места– Кириллова Ксения, Крыжановская Таисия, Жидкова Ульяна, Камынин Владимир, Жидков Илья, Кириллов Влад II места– Жидков Федор, Никитин Лев <i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> II место – Улищенко Лилия, III место – Мартынова Юлия
Городские соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях, декабрь	13 чел.	<i>Спелеоклуб «Солнышко»</i> III место (связки) – Черепанова Юлия и Токарева Элина
Юбилейные XXV открытые соревнования по завязыванию туристских узлов на призы турклуба «Ирбис», декабрь	8 чел.	<i>Турклуб «Ирбис»</i> II место – Мешков Михаил
Направленность «Социально–гуманитарная»		
<i>Клуб развития речи «Говоруша», Павлоцкая О.В.</i>		
<i>Клуб финансовой грамотности «Казначей», Коченова А.Н.</i>		
<i>Клуб английского языка, Шуринова С.М.</i>		
<i>Литературный клуб «Родничок», Грибанова О.Г.</i>		
<i>Мастерская оригами «Журавлик», Половникова Л.В</i>		
<i>Студия художественного творчества для детей с ОВЗ «Семицветик», Сорокина Т.Г.</i>		
Международный уровень		
Международная олимпиада по английскому языку, февраль, дистанционно	3 чел.	<i>Клуб английского языка</i> III место – Сухова Е. Лауреат – Вологжина К.
Международный марафон знаний «Английский язык», март, дистанционно	2 чел.	<i>Клуб английского языка</i> – участники
Международный конкурс художественного слова «Весна и женщины похожи», апрель, дистанционно	1 чел.	<i>Клуб «Говоруша»</i> Лауреат I степени – Алексеев Глеб
Международный конкурс художественного слова «И в каждой строчке вдохновенье», апрель, дистанционно	1 чел.	<i>Клуб «Говоруша»</i> Лауреат I степени – Маркелова Екатерина

Итоговый контрольный тест по английскому языку Международного центра проведения олимпиад и конкурсов «Снейл»	7 чел.	Клуб английского языка – участники
Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда-2025», май	4 чел.	Студия «Семицветик» Жеребенко А.В. Лауреат I степени – Элементова Виктория Лауреат II степени – Иванов Дмитрий Лауреат III степени – Усова Анна Сорокина Т.Г. Дипломант I степени – Морозов Арсений
Открытый международный фестиваль искусств «Снегопад», декабрь	1 чел.	Студия «Семицветик» Педагог Павлоцкая О.В. Лауреат II степени – Иванов Дмитрий
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год», январь, дистанционно	6 чел.	Клуб «Говоруша» II-е места – Алексеев Глеб, Богданова Анна, Понятаев Леонид, Лупуляк Арина, Васильева Диана, Маркелова Екатерина
Всероссийский конкурс «Слово о матери», январь, дистанционно	2 чел.	Студия «Семицветик» Павлоцкая О.В. Дипломант I степени – Иванов Дмитрий Клуб «Говоруша» Дипломант I степени – Алексеев Глеб
Всероссийский конкурс, посвященный А.С. Пушкину «Поэт, известный во всем мире», январь, дистанционно	1 чел.	Студия «Семицветик» Павлоцкая О.В. Дипломант I степени – Иванов Дмитрий
Всероссийский конкурс «Сюрпризы Деда Мороза», февраль, дистанционно	4 чел.	Студия «Семицветик» Павлоцкая О.В. Лауреат II степени – Иванов Дмитрий Клуб «Говоруша» Лауреаты – I степени – Васильева Диана, II степени – Каюмова Динара, III степени – Богданова Анна
Всероссийский конкурс чтецов «Стихотворением хочу я удивить и слушателя покорить», февраль, дистанционно	2 чел.	Клуб «Говоруша» Лауреаты I степени – Лупуляк Арина, Маркелова Екатерина
Всероссийский конкурс детского творчества «У каждого из нас есть свой талант», февраль, дистанционно	1 чел.	Студия «Семицветик» Павлоцкая О.В. Призер II степени в номинации «Литературное творчество» – Шарипова Полина
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности, февраль	52 чел.	Клуб «Казначей» – участники
Всероссийский конкурс «И вспоминается далёкая весна, в ликующем счастливом 45-ом», май, дистанционно	1 чел.	Клуб «Говоруша» Лауреат I степени – Понятаев Леонид
Всероссийский конкурс чтецов «Войну читая по страницам», май, дистанционно	1 чел.	Студия «Семицветик» Павлоцкая О.В. Лауреат I степени – Иванов Дмитрий

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества 2025 года, июнь, дистанционно	2 чел.	<i>Клуб «Родничок»</i> Победитель – Щербакова Александр (приглашен на "Большой фестиваль 1+1" в международный детский центр «Артек»)
Всероссийский конкурс «Идёт навстречу нам Победный май», май, дистанционно	2 чел.	<i>Клуб «Говоруша»</i> Лауреат II степени – Маркелова Екатерина Лауреат III степени – Богданова Анна
Региональный уровень		
Региональный конкурс чтецов «Звучащее слово», март	9 чел.	<i>Клуб «Родничок»</i> Лауреат I степени – Щербаков Александр Лауреат III степени – Гревцев Александр <i>Клуб «Говоруша»</i> Участник финального этапа Понятаев Леонид
Областной фестиваль знакомства с профессией «Абилимпикс» в рамках профориентационной программы X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, апрель	12 чел.	<i>Студия «Семицветик»</i> <i>Педагог Павлоцкая О.В.</i> I место – Шарипова Полина, II место – Иванов Дмитрий, III место – Арутюнян Артур <i>Педагог Белянина М.А.</i> III место – Петухов Николай <i>Педагог Сорокина Т.Г.</i> III место – Морозов Арсений <i>Клуб «Говоруша»</i> I место – Маркелова Екатерина, III место – Богданова Анна <i>Клуб «Родничок»</i> I место – Петрусь Елизавета
Фестиваль творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Снегопад», декабрь	1 чел.	<i>Студия «Семицветик»</i> <i>Педагог Сорокина Т.Г.</i> Победитель – Морозов Арсений
Муниципальный уровень		
XVIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!», февраль	5 чел.	<i>Клуб «Родничок»</i> Лауреат I степени – Щербаков Александр Лауреат II степени – Гревцев Александр Лауреат III степени – Антониади Елизавета
XV городской конкурс художественного слова «Классика» памяти С.В. Титкова, февраль	5 чел.	<i>Клуб «Родничок»</i> Лауреаты I степени – Щербаков Александр, Гревцев Александр Лауреат III степени – Малахова Таисия <i>Студия «Семицветик»</i> <i>Павлоцкая О.В.</i> Лауреат II степени – Шарипова Полина
X Открытый районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Прекрасен мир поющий», февраль	8 чел.	<i>ЦРД «Тимошка»</i> <i>Педагог Пономарева Ю.В.</i> Лауреат III степени – ансамбль «Веселые Тимошки»

Открытый фестиваль детского творчества «Неваляшка», март	8 чел.	<p><i>ЦРД «Тимошка»</i> <i>Педагог Кузьмичева Д.В.</i> Лауреат I степени – Мандрик Мирон <i>Педагог Грибанова О.Г.</i> Лауреат I степени – Михайлова Мария <i>Клуб «Говоруша»</i> Лауреат II степени – Лупуляк Арина</p>
Районный конкурс чтецов «Праздник памяти и славы», май	6 чел.	<p><i>Клуб «Родничок»</i> Лауреат I степени – Щербаков Александр Лауреат III степени – Гревцев Александр <i>Студия «Семицветик»</i> <i>Павлоцкая О.В.</i> Дипломант II степени – Шарипова Полина <i>Клуб «Говоруша»</i> Дипломант II степени – Маркелова Екатерина</p>
Городской фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Пусть всегда будет солнце!», май	16 чел.	<p><i>Студия «Семицветик»</i> <i>Павлоцкая О.В.</i> Лауреаты I степени– Шарипова Полина, Иванов Дмитрий, Никандрова Арина <i>Сорокина Т.Г.</i> Лауреаты II степени – Власова Ксения, Усова Анна Лауреат III степени – Татаринов Дмитрий <i>Белянина М.А.</i> Лауреаты I степени – Лукьянова Настя, Аратюнян Артур <i>Жеребненко А.В.</i> Лауреат I степени – Иванов Дмитрий Лауреат II степени – Усова Анна <i>Самарина Ю.А.</i> Лауреат I степени – танцевальный коллектив студии <i>Клуб «Говоруша»</i> Лауреат I степени – Маркелова Екатерина Лауреат II степени – Богданова Анна <i>Клуб «Родничок»</i> Лауреат I степени – Поливцев Павел Лауреат II степени – Петрусь Елизавета <i>Мастерская «Журавлик»</i> Лауреаты II степени</p>
IX открытый городской фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту», май, заочно	4 чел.	<p><i>Студия «Семицветик»</i> <i>Павлоцкая О.В.</i> Лауреаты– Шарипова Полина, Иванов Дмитрий <i>Белянина М.А.</i> Лауреаты– Власова Ксения, Никандрова Арина</p>

Районный отборочный этап 30-го фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы талантливы!», ноябрь	21 чел.	Студия «Семицветик» Педагоги – Самарина Ю.А., Жеребенко А.В., Павлоцкая О.В., Сорокина Т.Г. Лауреаты фестиваля – 21 чел.
Направленность «Физкультурно-спортивная»		
Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», Мелентьева Т.Д.		
Федеральный уровень		
Всероссийские соревнования и открытый турнир по спортивной аэробике «Малахитовая шкатулка», г. Екатеринбург, 24–26 января	5 чел.	Соревнования – Бибих Дмитрий – II место в составе сборной номинация «Группа» и II место номинация «Трио». Открытый турнир – Магеров Алексей – I место в номинации «Танцевальная гимнастика»; Сапегина Арина – I место в номинации «Гимнастическая платформа»; Жалалова Дилнурабону и Собко Алиса – II место в номинации «Группа».
Первенство России по спортивной аэробике г. Калининград, апрель	7 чел.	В составе сборной НСО – I место – Поливцева Юлия (танцевальная гимнастика) II место – Бибих Дмитрий (группы) II место – Магерова Полина, Сапина Анна, Семка Виталина (гимнастическая платформа) III место – Бибих Дмитрий (смешанные пары) III место – Магерова Полина, Сапина Анна, Семка Виталина (танцевальная гимнастика)
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Петра Творенье», июнь, г. Санкт-Петербург	10 чел.	«Группы» I место – Попова Марьяна «Трио» I место – Куляхтина Дарья «Танцевальная гимнастика» II место – Сапегина Арина, Зайцева Ксения, Сапегина Арина, Магеров Алексей, Субботина Алиса, Жалалова Дилнурабону «Соло» III место – Бибих Дмитрий
Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике «Звезды аэробики», г. Омск, ноябрь	16 чел.	I место (трижды) – Бибих Дмитрий, Поливцева Юлия, Куклина Анна, Сапина Анна, Семка Виталина II место (дважды) III место (трижды)
Всероссийские соревнования «Вперед к мечте», ноябрь, г. Москва	4 чел.	I место в номинации «группы» – Попова Марьяна II место (дважды) в номинациях «группа» и «трио» – Жалалова Дилнурабону и Куляхтина Дарья

Всероссийские соревнования по спортивной аэробике памяти заслуженного тренера России, заслуженного мастера спорта Татьяны Анатольевны Соловьевой, ноябрь, г. Москва	4 чел.	II место – Бебих Дмитрий
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири», декабрь	6 чел.	«Танцевальная гимнастика» I место – Поливцева Юлия и Пархоменко Диана I место – Сапина Анна и Сёмка Виталина «Гимнастическая платформа» I место – Куклина Анна, Сапина Анна, Сёмка Виталина «Соло» II место – Бебих Дмитрий
Межрегиональный уровень		
Чемпионат и первенство СФО по спортивной аэробике г. Омск, март	9 чел.	«Танцевальная гимнастика» – I места 9-11 лет– Магеров Алексей, Зайцева Ксения, Сивирнинова Мария, Сапегина Арина; 12-14 лет– Поливцева Юлия; 15-17 лет– Сапина Анна, Семка Виталина, Магеров Полина. «Группы» и «Соло» – два I места– Бебих Дмитрий «Гимнастическая платформа» – I место– Сапина Анна, Семка Виталина, Магеров Полина; II место – Пархоменко Диана «Смешанные пары» – II место– Бебих Дмитрий
Турнир по спортивной аэробике «Сибирский характер», май	10 чел.	«Группы» I место – Попова Марьяна II место – Жалалова Дилнурабону и Куляхтина Дарья «Трио» I место – Сапегина Арина, Зайцева Ксения, Субботина Алиса «Соло» I место – Бебих Дмитрий
Региональный уровень		
Кубок Новосибирской области по спортивной аэробике, февраль	18 чел.	I места – 5 Номинация «смешанные пары» – Магеров Алексей, Свиринова Мария. Номинация «танцевальная гимнастика»– – Жалалова Дилнурабон, Зайцева Ксения, Сивирнинова Мария, Сапегина Арина, Магеров Алексей; – Поливцева Юлия; – Сёмка Виталина, Сапина Анна, Магерова Полина; Номинация «группы» – Бебих Дмитрий. II места – 9, III место – 1

Региональный турнир «Сибирь Молодая», март	14 чел.	«Группы» – I место– Попова Марьяна (6-8 лет); Куляхтина Дарья (9-11 лет) «Гимнастическая платформа» – I место– Сапегина Арина, Сивирioнова Мария, Субботина Алиса, Жалалова Дилнурабону, Зайцева Ксения (9-11 лет); II место– Суркова Валерия, Кульпина Полина, Поливцева Юлия, Назина Анна, Беленкова Полина, Кочеркина Кира (12-14 лет); III место– Бойкина Алена, Зайцева Алeся (9-11 лет) «Соло» – III место– Куляхтина Дарья
Чемпионат и первенство НСО по спортивной аэробике, март	20 чел.	I место «соло» и II место «группы» – Куляхтина Дарья II место «гимнастическая платформа» – Сапегина Арина, Сивирioнова Мария, Субботина Алиса, Жалалова Дилнурабону и Зайцева Ксения) II место «смешанные пары» – Магеров Алексей и Сивирioнова Мария III место «группы» – Поливцева Юлия и Пархоменко Диана II место «соло» – Пархоменко Диана I место «смешанные пары» – Бебих Дмитрий III место «гимнастическая платформа» – Собко Алиса, Суркова Валерия, Кульпина Полина, Поливцева Юлия, Назина Анна, Беленкова Полина, Кочеркина Кира II место «группа» – Сёмка Виталина, Сапина Анна, Магерова Полина, Куклина Анна
Виртуальные соревнования Кубок Новосибирской области "Рябина красная", сентябрь	16 чел.	Попова Марьяна – I место Куляхтина Дарья – II место Поливцева Юлия – II место Собко Алиса, Суркова Валерия, и Кульпина Полина – III место в номинации "группы"
Муниципальный уровень		
Кубок г. Новосибирска по спортивной аэробике «Надежды Академгородка», январь	12 чел.	I место «трио» – Бебих Дмитрий I место соло – Куляхтина Дарья, Магеров Алексей – I место смешанные пары, Пархоменко Диана – I место соло, Сапегина Арина – I место гимнастическая платформа; 2-е места – Жалалова Дилнурабону и Семка Виталина

Кубок г. Новосибирска по спортивной аэробике «Метелица», март	12 чел.	<p>І места «группы» – Попова Марьяна (6-8 лет); Бебих Дмитрий (12-14 лет)</p> <p>І места «танцевальная гимнастика» – Магеров Алексей, Зайцева Ксения, Сивиринова Мария и Сапегина Арина (9-11 лет); Поливцева Юлия (12-14 лет); Сёмка Виталина, Сапина Анна и Магерова Полина (15-17 лет).</p> <p>«Гимнастическая платформа»–</p> <p>І места – Пархоменко Диана (12-14-лет); Сёмка Виталина, Сапина Анна и Магерова Полина (15-17 лет)</p> <p>ІІ место – Бойкина Алена и Зайцева Алеся</p>
Кубок г. Новосибирска по спортивной аэробике «Весенняя капель», апрель	25 чел.	<p>«Группы»</p> <p>І место – Попова Марьяна (6-8 лет);</p> <p>ІІ места – Жалалова Дилнурабону и Куляхтина Дарья (9-11 лет); Сёмка Виталина, Сапина Анна, Магерова Полина и Куклина Анна (15-17 лет)</p> <p>ІІІ место – Кульпина Полина, Собко Алиса и Суркова Валерия (12-14 лет)</p> <p>«Танцевальная гимнастика»</p> <p>І места – Магеров Алексей, Зайцева Ксения, Сивиринова Мария и Сапегина Арина (9-11 лет); Поливцева Юлия (12-14 лет)</p> <p>«Гимнастическая платформа»</p> <p>І место Пархоменко Диана (12-14 лет)</p> <p>ІІ место – Зайцева Ксения, Сивиринова Мария и Сапегина Арина (9-11 лет)</p> <p>ІІІ места – Бойкина Алена и Зайцева Алеся (9-11 лет); Кульпина Полина, Собко Алиса, Суркова Валерия, Кочеркина Кира, Беленкова Полина, Назина Анна, Поливцева Юлия (12-14 лет)</p> <p>«Соло»</p> <p>І места – Куляхтина Дарья (девочки), Бебих Дмитрий (мальчики)</p> <p>«Смешанные пары»</p> <p>І место – Бебих Дмитрий</p>
Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки», декабрь	12 чел.	<p>«Группы»</p> <p>І место – Собко Алиса, Кульпина Полина, Суркова Валерия</p> <p>ІІ место – Жалалова Дилнурабону и Куляхтина Дарья</p> <p>ІІІ место – Попова Марьяна</p> <p>«Танцевальная гимнастика»</p> <p>І место – Магеров Алексей, Зайцева Ксения, Сивиринова Мария и Сапегина Арина</p> <p>«Гимнастическая платформа»</p> <p>І место– Зайцева Ксения, Сивиринова Мария, Сапегина Арина, Жалалова</p>

		Дилнурабону «Смешанные пары» I место – Магеров Алексей и Сивиринова Мария «Трио» II место – Куляхтина Дарья «Соло» III место – Пархоменко Диана III место – Куляхтина Дарья
Направленность «Художественная»		
Театральное творчество		
<i>Образцовый коллектив театральная студия «Сказка», Лобзина М. Д.</i>		
<i>Образцовый коллектив театральная студия «Игра», Кононенко В.В.</i>		
Международный уровень		
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», февраль	16 чел.	<i>Театр-студия «Сказка» – коллектив Лауреат I степени</i>
XXV Международный фестиваль любительских театров «Золотая кобра», март	12 чел.	<i>Театр-студия «Игра» – коллектив Лауреат I степени Диплом «За лучшую мужскую роль» – Кравченко Сергей</i>
Международный конкурс–фестиваль «Эхо войны», апрель, заочно	16 чел.	<i>Театр-студия «Сказка» – коллектив Лауреат I степени</i>
Международный фестиваль-конкурс «Времена года», апрель, г. Санкт-Петербург	15 чел.	<i>Театр-студия «Игра» Коллектив – Лауреат 3 степени</i>
I Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль «Во Славу Отчизны» в рамках 80-летия Победы, май, заочно	16 чел.	<i>Театр-студия «Сказка» Коллектив – Лауреат I степени</i>
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», май	10 чел.	<i>Театр-студия «Игра» Коллектив – Лауреат 3 степени</i>
Международный конкурс-фестиваль «Идет солдат по городу», май, заочно	16 чел.	<i>Театр-студия «Сказка» Коллектив Лауреат I степени</i>
Международный многожанровый конкурс «Великая моя страна!» в рамках творческого проекта «КИТ»	18 чел.	<i>Театр-студия «Сказка» – Гран-при</i>
Муниципальный уровень		
IV городской фестиваль детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «ОдиссеяФест», март–апрель	30 чел.	Районный этап <i>Театр-студия «Игра»</i> Коллектив – Гран-При Номинация «Звезда фестиваля» – Кравченко Сергей <i>Театр-студия «Сказка»</i> Коллектив – Лауреат II степени. Лауреаты– Панченко Александр, Ковалев Тимур, Николаева Екатерина. Звание «Звезда фестиваля» – Паршина Валерия Городской этап <i>Театр-студия «Сказка»</i> Лауреаты– Паршина Валерия, Панченко Александр, Ковалев Тимур, Николаева Екатерина, Белоножкина Ульяна, Кротов Евгений

		<i>Театр-студия «Игра»</i> Лауреаты– Кравченко Сергей, Пономарев Андрей, Варина Анастасия, Павлюк Варвара, Неживых Вероника
26-й городской фестиваль-лаборатория детских театров «Поверь в себя», апрель	16 чел.	<i>Театр-студия «Сказка»</i> Коллектив – дважды Лауреат Лауреаты конкурса (лично)– Паршина Валерия, Панченко Александр, Ковалев Тимур, Николаева Екатерина, Белоножкина Ульяна, Кротов Евгений, Конышев Богдан Зяблицкий Эдуард, Овчинников Кирилл <i>Театр-студия «Игра»</i> Коллектив – Лауреат
Музыкальное творчество <i>Образцовый коллектив вокально-хоровая студия «Радость», рук. Безъязыкова О.О., концертмейстеры Безверхова А.А., Федотова В.С.</i> <i>Образцовый коллектив ансамбль эстрадного вокала «Дебют», рук. Серебрякова С.В.</i> <i>Этностудия «Горница», рук. Павлова Р.Н., концертмейстер Дубков П.П.</i> <i>Ансамбль народной песни «Рось», Лифашина Л.В.</i> <i>Вокальный ансамбль «Росинка», Пономарева Ю.В.</i>		
Международный уровень		
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы», январь, г. Москва	8 чел.	<i>Ансамбль «Дебют»</i> – ГРАН-ПРИ конкурса. Солисты – Лауреаты I степени– Морсина Милана, Геер Ярослав, Притчина Мария, Лауреат II степени Морсина Полина
VI Международный фестиваль-конкурс «Огни рождественской Москвы», январь, г. Москва	5 чел.	<i>Ансамбль «Дебют»</i> – коллектив ГРАН ПРИ конкурса
III Международный многожанровый конкурс «Русская зима-2025», февраль	5 чел.	<i>Ансамбль «Дебют»</i> – коллектив Лауреат I степени
VI Международный конкурс «Надежды России», февраль	1 чел.	<i>Ансамбль «Рось»</i> Лауреат I степени – Гавричкова Анастасия
Международный фестиваль–конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», февраль	2 чел.	<i>Ансамбль «Дебют»</i> – солисты– Лауреат I степени Сарин Егор, Лауреат III степени – Воробей Светлана
Международный фестиваль-конкурс «Star Friends», март	8 чел.	<i>Ансамбль «Дебют»</i> – 2 ГРАН ПРИ конкурса– коллектив ансамбля и солистка Санникова Елизавета
Международный фестиваль-конкурс «Времена года», апрель, г. Санкт-Петербург	5 чел.	<i>Ансамбль «Росинка»</i> Коллектив – Лауреат 3 степени
Международная хоровая ассамблея «EURASIA CANTAT», май, г.Екатеринбург	42 чел.	<i>ВХС «Радость»</i> Концертный хор «Кантабиле» – Серебряный диплом в категории «Детский хор до 16 лет» Хор «Озорные голоса» – Серебряный диплом в категории «Хор мальчиков» и Бронзовый Диплом в категории

		«Поем тебе, Победа»
Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда – 2025», май	10 чел.	Ансамбль «Дебют» Лауреат I степени – старший ансамбль, лауреат III степени – средний ансамбль
Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «СИНЯЯ ПТИЦА 2025» май, дистанционно	16 чел.	Этностудия «Горница» Коллектив – Лауреат I степени
Международный фестиваль искусств и инициатив «Энергия добра», дистанционно, сентябрь	8 чел.	Ансамбль «Дебют» – Лауреат I степени
Международный многожанровый конкурсный фестиваль «Горки», декабрь	12 чел.	Ансамбль «Дебют» Лауреат I степени – коллектив Солисты Лауреаты I степени – Михеева Варвара, Санникова Елизавета Лауреат II степени – Усынина Мария
Международный конкурс искусства и творчества «Арт-Достижение», декабрь	1 чел.	Ансамбль «Дебют» Лауреат III степени – Александрова Алена
Федеральный уровень		
Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы», январь	8 чел.	Ансамбль «Дебют» – 2 ГРАН ПРИ конкурса– коллектив ансамбля и солистка Санникова Елизавета
I Всероссийский Фестиваль народной песни и музыки, май, дистанционно	16 чел.	Этностудия «Горница» Коллектив – Лауреат III степени Солисты– Лауреат III степени – Шнякина Мария Дипломанты I степени – Нетребина Алиса, Ефремова Алиса
VII Всероссийский фольклорный фестиваль-конкурс «Ново-Николаевские встречи», декабрь	16 чел.	Этностудия «Горница» Специальный диплом за инструментальное исполнительство
Всероссийский конкурс национальных культур «Палитра дружбы», г. Барнаул, декабрь	40 чел.	ВХС «Радость» Лауреат I степени – концертный хор «Кантабиле» Лауреат I степени – хор мальчиков «Озорные голоса» Лауреат I степени в номинации «Соло» – Попова Анастасия
Межрегиональный уровень		
Межрегиональный открытый конкурс исполнителей народной песни «На Тураевой реке», апрель	12 чел.	Этностудия «Горница» Коллектив – Лауреат III степени Лауреат II степени – Ганчирык Полина (номинация «Солисты»)
Региональный уровень		
Областной конкурс «Ищем таланты» им. Н.А. Скосырского, март	2 чел.	ВХС «Радость» Лауреат I степени – Попова Анастасия Лауреат II степени – Холманских Ростислав
Конкурс патриотической песни «Голоса Сибири», апрель, дистанционно	14 чел.	Ансамбль «Росинка» Коллектив – участник
Областной фестиваль знакомства с профессией «Абилимпикс» в рамках	1 чел.	ВХС «Радость», педагог Пивоварова Н.А.

профориентационной программы X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, апрель		III место – Муравилов Никита
Областной фестиваль детских хоровых коллективов «Поющая школа», посвященный Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, апрель	42 чел.	<i>ВХС «Радость»</i> Лауреат II степени – концертный хор «Кантабиле» Лауреат III степени – хор мальчиков «Озорные голоса»
Муниципальный уровень		
XIII Городской открытый конкурс-фестиваль юных исполнителей на фортепиано «Музыка! Фантазия! Игра!», январь	4 чел.	<i>ВХС «Радость»</i> , педагог <i>Реутова Е.П.</i> Лауреат I степени – Ковалева Виталина Лауреаты III степени – Пронин Данила, Санникова Оля, Ульянов Андрей
X Открытый районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Прекрасен мир поющий», февраль	28 чел.	<i>ВХС «Радость»</i> Лауреаты II степени – коллективы хоров «Капелька» и «Гармония» Лауреат II степени – Юдина Д. Лауреат III степени – Волова К.
IV городской фестиваль-конкурс детского творчества «Умка», апрель	3 чел.	<i>ВХС «Радость»</i> Лауреаты I степени – Лысенко Анна и Калистратова Марина Лауреат II степени – Питухина Анна
XVII городской открытый фольклорный фестиваль-конкурс «Собирайся, народ, в наш весёлый хоровод!», апрель	16 чел.	<i>Этностудия «Горница»</i> Лауреаты I и II степени – средняя группа Лауреаты III степени – младшая группа Солисты– Лауреаты I степени – Шняткина Мария и Нетребина Алиса Лауреаты III степени – Ефремова Алиса и Султанова Арина
IX открытый городской фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту», май, дистанционно	6 чел.	<i>Этностудия «Горница»</i> Лауреаты – инклюзивная группа коллектива
Городской фестиваль вокально-хоровых коллективов «Битва хоров», октябрь	47 чел.	<i>ВХС «Радость»</i> I место номинации в «Детский хор» – хор «Кантабиле»
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Бирюльки», ноябрь	17 чел.	<i>ВХС «Радость»</i> Лауреаты II степени в номинации «Ансамбль» – хоровой ансамбль «Гармония» Лауреаты II степени в номинации «Солисты» – Питухина Аня и Соловьева Катя

Фототворчество <i>Фотошокола «Эдельвейс», Миронова И.О.</i> <i>Фотошокола «Сюжет», Овчинникова О.М.</i>		
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России», март	8 чел.	<i>Фотошокола «Эдельвейс»</i> II место – Алехина Варвара
Открытый кубок России среди молодежи по фотографии, сентябрь	8 чел.	<i>Фотошокола «Эдельвейс»</i> Бронзовая Медаль – Филатова Екатерина Мамонтова Софья – отмечена АРЕ (ассоциация фотографов "Евразия")
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России», сентябрь	12 чел.	<i>Фотошокола «Эдельвейс»</i> Лауреаты I степени – Алексеева Юлия, Алехина Варвары, Емельянова Анна, Сизикова Ксения
Муниципальный уровень		
Городской фотоконкурс «Мой Новосибирск – точки притяжения», апрель, итоговая выставка в Центре культуры и отдыха «Победа», апрель	21 чел.	<i>Фотошокола «Эдельвейс»</i> Победители – Алехина Варвара, Алексеева Юлия, Воробьев Макар, Веймер Юрий, Филатова Екатерина, Фомина Таисия, Хорошева Камилла Лауреаты – Решетникова Кира, Бородкина Евдокия, Бедарева Эвелина, Гиберт Кирилл, Емельянова Анна, Мананников Вячеслав, Вараксина Анастасия, Сизикова Ксения, Мамонтова Софья <i>Фотошокола «Сюжет»</i> II места – Ишков Александр, Метелев Илья III места – Анисимова Олеся, Мышкина Анна, Тарасеев Ярослав
Изобразительное, декоративно-прикладное творчество, мультипликация <ul style="list-style-type: none"> • <i>Детская студия мультипликации «Аниматика», Иванова Е.А.</i> • <i>Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир», Житенко Е.И.</i> • <i>Студия «Старт-дизайн», Белянина М.А.</i> • <i>Студия изобразительного творчества «Кисточка», Огнева Л.А.</i> • <i>Студия изобразительного творчества «Радуга», Цыганкова А.Г.</i> • <i>Студия изобразительного творчества «Спектр», Савинцева В.П.</i> • <i>Студия художественного творчества «Самоцветы», Курашова О.А., Пахомов Е.В., Бабяк А.Е.</i> 		
Международный уровень		
Международный перекрестный конкурс «Россия-Китай. На крыльях сказки» в рамках Года культуры России и Китая, январь – итоги конкурса	5 чел.	<i>Студия «Старт-дизайн»</i> I место – Кутина Арина
V Международный творческий конкурс в области искусств «Весна вдохновенная 2025», посвященный 80й годовщине Победы, апрель, г.Тобольск	22 чел.	<i>Студия «Старт-дизайн»</i> Лауреаты I степени – Власова Варя, Камерлох Эмилия, Турдукулова Альфия. Лауреаты II степени – Иванова Ульяна, Нечаева Саша, Токпаева Юлиана, Осиненко Софья, Кириллова Яна, Морсина Полина,

		Гнездилова Заря, Иванова Валерия. Лауреаты III степени – Филатова Таня, Козенёва Роза, Медведева Вика, Шарушинская Алиса, Подуздикова Соня, Нарвина Арина, Кутина Арина, Патюк Соня, Сотиков Арсений, Шумаков Витя, Вербицкая Вика
Международный конкурс художественного творчества детей и молодёжи «Эхо войны и память сердца», апрель, дистанционно	4 чел.	Студия «Старт-дизайн» – участники
V Международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого», май, дистанционно	24 чел.	Студия «Старт-дизайн» – участники
Международный конкурс по изобразительному искусству «Воображариум», ноябрь, дистанционно	5 чел.	Студия «Старт-дизайн» Гран-При – Гнездилова Заря Лауреаты I степени – Пермякова Арина, Патюк Софья, Ксенофонтова Катя, Луговая Милана
IV международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Все краски мира», ноябрь, дистанционно	9 чел.	Студия «Старт-дизайн» Гран-При – Павлова Екатерина Лауреаты I степени – Михеева Ксюша, Пинчук Софья, Иванова Ульяна, Висягина Вика, Ганиева Сабина Лауреаты II степени – Кутина Арина, Осиненко София, Сотиков Арсений
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвящённый 80-летию Великой Победы, май	8 чел.	Изостудия «Радуга» – участники
VII всероссийский конкурс художественных работ среди учащихся ДШИ, ДХШ и творческих студий «Путь искусства», ноябрь, дистанционно	9 чел.	Студия «Старт-дизайн» Лауреаты I степени – Щербинина Диана, Хусейнова Сафия, Медведев Валера, Коршак Даша, Евтушенков Алексей, Бурмакина Милана, Галкина Виктория Лауреаты II степени – Алексеев Глеб, Кошкин Миша
Всероссийский конкурс рисования «Идея», ноябрь, дистанционно	10 чел.	Студия «Старт-дизайн» Лауреаты I степени – Юрочкина Алиса, Филатова Татьяна, Орлова Анастасия, Ишуточкина Злата Лауреаты II степени – Гуляева Ульяна, Игнатенко Мария, Медова Милана, Шеина Елена Лауреаты III степени – Куртяк Роман
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Где живет радуга», ноябрь, дистанционно	8 чел.	Студия «Старт-дизайн» Лауреаты I степени – Якутина Анна, Турдукулова Альфия, Крыжановская Таисия, Кравченко Варвара, Иванова Валерия Лауреаты II степени – Акеньшина Елизавета, Медведева Виктория, Подуздикова Софья
Межрегиональный уровень		
XII межрегиональный заочный конкурс народного творчества «Самовар», май	5 чел.	Студия «Самоцветы» Педагог Бабяк А.Е.

		Лауреаты III степени – Крохмальная Карина, Данильсон Ульяна Дипломант I степени – Алеева Мария
Региональный уровень		
Региональный конкурс творческих работ «Сказочная зима», январь	1 чел.	<i>Изостудия «Спектр»</i> I место – Казанцева Варвара
Конкурс на лучшую русскую и японскую куклу «Хинамацури», март	3 чел.	<i>Мастерская «Сувенир»</i> III место – Бородкина Е., Ермишкина Алина, Леонова Елена
XX региональный этнокультурный конкурс «Через прошлое в будущее», апрель	10 чел.	<i>Студия «Самоцветы»</i> <i>Педагог Куграшова О.А.</i> Малая медаль – Дериглазова Элина Лауреаты – Алеева Мария и Часовских Алина <i>Педагог Бабяк А.Е.</i> Дипломант I степени – Крохмальная Карина
Региональный конкурс творческих работ «АртКосмос», апрель	11 чел.	<i>Изостудия «Радуга»</i> – участники
Областной творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень», ноябрь, дистанционно	3 чел.	<i>Студия «Старт-дизайн»</i> II место – Шмакова Кира, Забелина Арина, Иванова Лидия
Предпрофильный конкурс «Юниор-Профи», декабрь	2 чел.	<i>Студия «Старт-дизайн»</i> – участники
Региональный фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы», декабрь	2 чел.	<i>Студия «Аниматика»</i> Дипломы I степени в номинации «Лучший экологический мультфильм» – Афанасьева София (фильм «Борьба с мусором»), Ситков Степан (фильм «Мусорный патруль»)
Муниципальный уровень		
XVIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!», январь	18 чел.	<i>Изостудия «Радуга»</i> – участники <i>Изостудия «Спектр»</i> Лауреаты I степени – Гаспарян Милена, Осокина Екатерина, Кожемякина Алиса, Нельзина Софья, Астапова Мария
Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского творчества, март	1 чел.	<i>Студия «Аниматика»</i> – участник
Открытый фестиваль детского творчества «Неваляшка», март	6 чел.	<i>Студия «Старт-дизайн»</i> Лауреат II степени – Вербицкая София <i>Изостудия «Спектр»</i> Лауреат III степени – Гуляева Даша
XIV Районная выставка декоративно– прикладного творчества «Русские узоры», март	44 чел.	<i>Мастерская «Сувенир»</i> Лауреаты– Ермишкина Алина, Бородкина Евдокия Дипломанты I степени – Королева Дарья, Орехова Ольга, Черникова Ангелина <i>Студия «Самоцветы»</i> <i>Педагог Куграшова О.А.</i>

		<p>Лауреаты – Дериглазова Элина, Киреева Юлия</p> <p>Дипломанты I степени – Эртман София, Токмакова Мария, Садчикова Алена</p> <p>Дипломанты II степени – Алеева Мария, Часовских Алина, Моисеева Виолетта, Шубина Мария <i>Педагог Пахомова Н.В.</i></p> <p>Лауреаты– Малюткина Виктория, Кругликова Варвара</p> <p>Дипломанты I степени – Исакова Марина, Юнусова София, Альбах Мария, Боярова Каина, Буднина Виолетта</p> <p>Дипломанты II степени – Болдырева София, Мехдиева Айлин, Мезенцева Варвара, Савченко Виктория, Быкова Анна, Гладкова Дарья, Кругликова Варвара, Максимова Елена, Альбах Мария</p> <p><i>Студия «Старт-дизайн»</i></p> <p>Дипломанты II степени – Сысоева Вероника, Иванова Ульяна, Маняхина Катя, Власова Варя, Нечаева Александра, Морсина Полина, Шарушинская Алиса, Кутина Арина, Павлова Катя, Акеньшина Лиза</p> <p><i>Изостудия «Кисточка»</i></p> <p>Дипломанты II степени – Батаева Соня, Шаповалова Камелия, Абдуллаева Арзу</p>
<p>III Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тотошка», посвящённый всемирному Дню мультфильмов, апрель</p>	<p>20 чел.</p>	<p><i>Изостудия «Спектр»</i></p> <p>Лауреаты I степени – Конозаков Демьян, Лаптева Лариса, Чуйко Ева</p> <p>Лауреаты II степени – Желнова Полина, Нельзина Софья.</p> <p><i>Студия «Старт-дизайн»</i></p> <p>Лауреаты I степени – Висягина Вика, Камерлох Эмилия, Подкопаева Валерия, Блинова Вика, Турдукулова Альфия.</p> <p>Лауреаты II степени – Подуздикова Соня, Токпаева Юлиана, Гнездилова Заря, Сотиков Арсений, Кошкарёва Валерия, Игнатенко Маша, Вербицкая Вика, Кириллова Яна, Костенко Лиза, Нарвина Арина</p>
<p>Открытый окружной конкурс изобразительного творчества «Мирное небо – счастливое детство», посвящённый 80-й годовщине Победы, апрель</p>	<p>17 чел.</p>	<p><i>Изостудия «Спектр»</i></p> <p>I место– Гудова Анна, Булсахаева Нелли, Патеруха Яна, Нельзина Софья.</p> <p>II место – Осокина Екатерина, Маркова Елизавета, Шишкина Алисия.</p>

		III место – Морозова Ульяна, Лаптева Лариса, Желнова Полина <i>Студия «Старт-дизайн»</i> II место – Кошкарёва Валерия. III место – Медова Милана, Ганиева Сабина, Сысоева Вероника.
Городской фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Пусть всегда будет солнце!», май	1 чел.	<i>Мастерская «Сувенир»</i> Лауреат I степени – Ермишкина Алина
Открытый окружной дистанционный экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные», посвященный Всемирному Дню защиты животных, октябрь	7 чел.	<i>Студия «Старт-дизайн»</i> Лауреат I степени – Сотиков Арсений Лауреаты III степени – Пинчук Софья, Ганиева Сабина <i>Изостудия «Спектр»</i> Лауреат I степени – Астапов Константин Лауреаты II степени – Конозаков Демьян, Патеруха Яна
Открытый городской конкурс детского творчества «Мама – главное слово в каждой судьбе», декабрь	8 чел.	<i>Изостудия «Спектр»</i> I место – Чуйко Ева II место – Конозаков Демьян III место – Желнова Полина <i>Студия «Старт-дизайн»</i> II место – Якутина Анна
Хореография <ul style="list-style-type: none"> • <i>Образцовый коллектив ансамбля классического танца «Пленительные ритмы», рук. Широкова С.И., Кожевникова Н.Е., концертмейстер Терехов В.С.</i> • <i>Образцовый коллектив ансамбля народного танца «Амрита», рук. Чуб Ю.М., Гайгерова А.И., концертмейстер Дубков П.П.</i> • <i>Образцовый коллектив студии классического танца «Burleska», Кимаева Н.В., Жихарева Е.В., Таловская П.А., концертмейстер Федотова В.С.</i> • <i>Ансамбль народного танца «Кудесники», рук. Юрченко И.Н., концертмейстер Дубков П.П.</i> • <i>Студия бального танца «Гармония», Скробот А.А.</i> 		
Международный уровень		
IV Международный хореографический конкурс «Грани», март	25 чел.	<i>Ансамбль «Пленительные ритмы»</i> Лауреаты I степени «Трио» - Гусейнова Акулина, Щербак Злата, Калашникова Эмилия Лауреаты II степени – старший ансамбль Лауреат III степени – сводный состав ансамбля
Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», март	15 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Коллектив – Лауреат I степени
Международный конкурс «Результат», апрель, г. Красноярск	35 чел.	<i>Ансамбль «Амрита»</i> Коллектив – Лауреат I степени и 5-и кратный Лауреат III степени
Международный конкурс хореографического искусства «New line dance», апрель, г. Красноярск	35 чел.	<i>Ансамбль «Амрита»</i> Коллектив – 5-и кратный Лауреат I степени и Лауреат II степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров», апрель	12 чел.	<i>Студия «Burleska»</i> Коллектив – Лауреат II и III степени; солистки – Дегтярева Анна,

		Моисеенко Анастасия, Никитина Александра
Международный конкурс хореографического искусства «Well dance», май	10 чел.	<i>Ансамбль «Амрита»</i> Коллектив – Лауреат I степени
Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда», май	12 чел.	<i>Студия «Гармония»</i> Коллектив – Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сибирская звезда», май	15 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Коллектив – Лауреат II степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Открытые мечты», июнь	10 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Лауреат I степени – младшая группа ансамбля
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зодиак», октябрь	16 чел.	<i>Студия «Burlaska»</i> Коллектив – Лауреат I и II степени
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое направление», ноябрь	36 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Лауреаты II степени – старшая группа ансамбля Лауреаты II и III степени – средняя группа ансамбля Лауреаты III степени – младшая группа ансамбля
Международный многожанровый конкурсный фестиваль «Горки», декабрь	51 чел.	<i>Ансамбль «Амрита»</i> Абсолютный победитель – младшая группа ансамбля Лауреаты I степени в своих возрастных группах – средняя и старшая группы ансамбля
XIV международный фестиваль-конкурс по современной хореографии «Гран-при Новосибирск», декабрь	6 чел.	<i>Студия «Гармония»</i> Лауреат III степени
Федеральный уровень		
XII Всероссийский конкурс патриотического танца «Отчизна», февраль	17 чел.	<i>Ансамбль «Амрита»</i> Коллектив – Лауреат III степени
Всероссийский многожанровый фестиваль детского и молодежного творчества «Сибирские пташки»	16 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Коллектив – Лауреат III степени
Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Страна танцев», март	27 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Коллектив – дважды Лауреат III степени <i>Студия «Гармония»</i> Коллектив – Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес», март	49 чел.	<i>Ансамбль «Амрита»</i> 5-и кратные Лауреаты I степени Лауреаты II степени
VII Всероссийский детско-юношеский хореографический конкурс «Экспромт», май	19 чел.	<i>Ансамбль «Пленительные ритмы»</i> Лауреаты I степени – средний состав ансамбля Лауреаты II и III степени – старший состав в номинации «Малые формы»
VII Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «ЖЁЛТОфест», июнь	18 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Коллектив – Лауреат III степени, Дипломант
Всероссийский фестиваль талантов «Новое время», октябрь	48 чел.	<i>Ансамбль «Амрита»</i> Лауреаты I степени – по четыре возрастным группам

		Специальный приз жюри – «За высокий уровень исполнительского мастерства»
Всероссийский кубок искусств «Сила Сибири», ноябрь	28 чел.	<i>Студия «Burlaska»</i> Лауреаты III степени – дважды и Дипломанты I степени
Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Страна талантов», декабрь	6 чел.	<i>Студия «Гармония»</i> Лауреат I степени – коллектив
IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт-парад», декабрь	16 чел.	<i>Ансамбль «Пленительные ритмы»</i> Коллектив – I место (дважды)
Межрегиональный уровень		
Сибирский фестиваль-конкурс «Калейдоскоп ритмов», март	24 чел.	<i>Ансамбль «Пленительные ритмы»</i> Лауреаты I степени – старший ансамбль Дважды Лауреаты II степени – старший и средний ансамбль Лауреаты III степени в номинации «Малые формы»
Межрегиональный конкурс белорусского творчества «От Полесья до Сибири несите, аисты, весну!», март	14 чел.	<i>Студия «Burlaska»</i> – участники, выход во второй тур конкурса
VII Межрегиональный фестиваль-конкурс национального танца «Сибирская карусель», посвященный Году защитника Отечества	15 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Коллектив – Лауреат III степени и Дипломант I степени
Региональный уровень		
Областной конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «Терпсихора», февраль	77 чел.	<i>Ансамбль «Пленительные ритмы»</i> Коллектив – Дважды Лауреат I степени (средний и старший ансамбли) <i>Ансамбль «Амрита»</i> Коллектив – Дипломант
Региональный конкурс балетмейстерских работ «ИдеЯ + ЭкспериментТ», март	24 чел.	<i>Ансамбль «Пленительные ритмы»</i> Коллектив – Лауреат I степени и Лауреат II степени Специальный диплом «За лучшую балетмейстерскую работу»
II региональный открытый конкурс народного танца «Танцующее детство», апрель	15 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Коллектив – участники
XXI региональный фестиваль славянской культуры «Солнцеворот», декабрь	15 чел.	<i>Ансамбль «Кудесники»</i> Лауреаты III степени
Муниципальный уровень		
Открытый фестиваль-конкурс бальных танцев «Зимние фантазии – 2025», февраль, г. Болотное	15 чел.	<i>Студия «Гармония»</i> Коллектив – участники
Традиционный открытый турнир бальных танцев «Premier Cup - 2025», март	18 чел.	<i>Студия «Гармония»</i> Коллектив – участники
Клубный конкурс бального танца «Гармония-2025», апрель	24 чел.	<i>Студия «Гармония»</i> Коллектив – участники
Городской отборочный этап международного хореографического конкурса «Прямое включение», ноябрь	12 чел.	<i>Студия «Burlaska»</i> II место, выход в полуфинал конкурса – младшая группа

Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах в 2025 году

Сводные данные

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	29	1899
Региональный	5	151
Межрегиональный	4	83
Федеральный	4	297
Международный	0	0
Всего	38	2430

Перечень образовательных и социальных проектов

№ п/п	Наименование, период	Творческое объединение, педагог	Всего уч-ов
Федеральный уровень			
1.	Мониторинг пещер Кузнецкого Алатау для внесения данных в общую базу Спелеоатласа России, долгосрочный	Спелеоклуб «Солнышко», Ситников Г.В., Ситникова А.Е	10
2.	Арт-акция первичного отделения Движения первых ДДТ в поддержку Дня солидарности в борьбе с терроризмом, ноябрь	Творческие объединения ДДТ, Самарина Ю.А.	162
3.	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату», январь-декабрь	Изостудии «Спектр», Савинцева В.П., «Радуга», Цыганкова А.Г., мастерская «Сувенир», студия «Старт-дизайн», Беклянина М.А.	110
4.	Проект Движения первых «Всероссийская юннатская встреча»	Клуб «Экология в игре», Новокрещенова Р.М., Самарина Ю.А.	15
Межрегиональный уровень			
5.	Краевая профильная творческая смена «Детство. Здоровье. Талант 2025», июль-август, Алтай	Ансамбль народного танца «Амрита», Лисакова Ю.М.	30
6.	Краевая смена «Алтай – территория творчества», ноябрь	Ансамбль народного танца «Амрита», Лисакова Ю.М., Гайгерова А.И.	25
7.	Областные профильные смены детских хоровых коллективов «Камертон» и «Поющая школа», июнь	ВХС «Радость», Безъязыкова О.О.	20
8.	Областная профильная смена для детей-победителей и призеров областных творческих конкурсов «Творческая Вселенная», апрель	Учащиеся ТО художественной направленности, педагоги Кононенко В.В., Фенчин С.В.	8

Региональный уровень			
9.	Фестиваль Молодежи Новосибирской области «Действуй!», март	Клуб «Экология Земли», Новокрещенова Р.М.	7
10.	IV Региональный фестиваль хорового искусства «Поёт молодёжь Сибири», апрель	ВХС «Радость», Безъязыкова О.О.	26
11.	Открытый учебный чемпионат Новосибирской области «CUBORO SOFT SKILS», апрель	Школа конструирования «CUBORO», Параскун Е.В.	15
12.	Областной проект «Народная филармония», долгосрочный	Ансамбль классического танца «Burleska», Кимаева Н.В., Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы», Широкова С.И.	50
13.	Региональный социально-образовательный природоохранный проект «Новосибирская область – территория Эколят – молодых защитников природы», долгосрочный	Клуб «Агроэкология», Адресова Т.А.	53
Муниципальный уровень			
14.	Проект детского наставничества «Умеешь сам – научи другого», долгосрочный	Экологический центр ДДТ, Адресова Т.А., Спелеоклуб «Солнышко», Ситников Г.В., Клуб «Игротека», Сысоева М.А., Студия «Семицветик», Сорокина Т.Г.	115
15.	Просветительский проект «Библиомозаика», долгосрочный	Студия «Семицветик», Сорокина Т.Г. совместно с библиотекой «Садко»	34
16.	Творческий образовательный проект «Театральные встречи», долгосрочный	Театр-студия «Игра», Кононенко В.В.	25
17.	Акции «Полезные крышечки», «Я выбираю лес», «РаЗрядка» в рамках экологического движения «Мы за чистый город», март-декабрь	Учащиеся объединений ДДТ	715
18.	Образовательный семейный проект «Говоруша» путешествует по Новосибирску», долгосрочный	Детский клуб «Говоруша», Павлоцкая О.В.	20
19.	Проект «В мире профессий», долгосрочный	ЦРД «Тимошка», Камынина В. И.	60
20.	Ежегодный общественный фестиваль «Экологичный Новосибирск», февраль	Клуб «Экология Земли», Новокрещенова Р.М.	5
21.	Социально-образовательный проект «Моя первая книга», долгосрочный	Студия «Семицветик», Павлоцкая О.В. Студия «Старт-дизайн», Белянина М.А.	23
22.	Районная профильная смена для детей дошкольного возраста «Дом, где тебя любят и ждут», август	ЦРД «Тимошка», Камынина В.И.	15
23.	Районная профильная смена для детей с ОВЗ, инвалидностью «Вместе», июнь	Студия «Семицветик», Сорокина Т.Г., Малюшина Т.Г., Жеребненко А.В.	20
24.	Районная профильная смена «Умный сад», июль	Клуб «Экология в игре», «Агроэкология», Адресова Т.А., Новокрещенова Р.М.	15

25.	Туристический маршрут «Удивительная Хакасия», июнь	Спелеоклуб «Солнышко», Ситников Г.В., Ситникова А.Е.	14
26.	Районная профильная смена «Талант. Успех. Здоровье.», август	Ансамбль народного танца «Амрита», Лисакова Ю.М.	15
27.	Районная профильная смена «Творчество и предпринимательство», июнь	Клуб финансовой грамотности «Казначей», Коченова А.Н. Студия «Старт-дизайн», Белянина М.А.	20
28.	Районная профильная смена «Новосибирск-город трудовой доблести», июнь	Студия «Самоцветы», Куграшова О.А.	12
29.	«Тренируемся вместе» образовательный проект в рамках учебно-тренировочных сборов, каникулярное время, июль-август	Центр спортивной аэробики «Диана», Мелентьева Т.Д.	20
30.	Поисково-исследовательский фотопроjekt «Соцгород», сентябрь – декабрь	Фотошкола «Эдельвейс», Миронова И.О.	15
31.	«Детский абонемент» Новосибирской государственной консерватории им. М. И. Глинки, долгосрочный	ВХС «Радость», Безьязыкова О.О.	62
32.	Экологический проект «Экологическая азбука», в течение года	Клуб «Агрэкология», Адресова Т.А. Детский клуб «Говоруша», Павлоцкая О.В.	10
33.	Социальная акция «Весенняя неделя добра», апрель	Сорокина Т.Г.	83
34.	Участие в волонтерском движении «Сибирская поддержка», в течение года	Студия «Старт-дизайн», Белянина М.А.	56
35.	Учебный проект «Наблюдение за температурным режимом спелео объектов – пещер», ноябрь	Спелеотуристский клуб «Солнышко», Ситникова А.Е., Ситников Г.В.	12
36.	Образовательный проект «Сад чудес Куборо», в течение года	Клуб «Агрэкология», Адресова Т.А. Школа конструирования «Суборо», Бондаренко Н.Д.	15
37.	Проект «Азбука юного россиянина», ноябрь	ЦРД «Тимошка», Половникова Л.В.	23
38.	Серия интеллектуальных игр для обучающихся образовательных организаций Ленинского района г. Новосибирска	Самарина Ю.А.	215
39.	Образовательный проект «Юбиляры в юбилей»	Педагоги ВХС «Радость», Безьязыкова О.О.	123
40.	Проект по подготовке экспозиции ландшафтных 3Д-макетов, выполненных учащимися студии ландшафтного дизайна «Тростник» в центре истории развития Ленинского района	Студия ландшафтного дизайна «Тростник», Шевцова Л.Е.	23
41.	Исторический экскурс «Любимый Дом с большой историей», февраль	Самарина Ю.А.	54
42.	Социальная акция «Помоги животным», долгосрочная	Реутова Е.П.	80

Организация профильных массовых мероприятий в 2025 году

Сводные данные

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	24	3541
Региональный	6	737
Федеральный	2	288
Всего	32	4466

Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятия, месяц проведения	Участники, количество	Ответственный/ СП организатор
	Муниципальный уровень		
1.	Рождественский фестиваль «СУВОДОМ: СЕМЬЯ.ТВОРЧЕСТВО.УСПЕХ», январь	Учащиеся г. Новосибирск, 60 чел.	Параскун Е.В. Бондаренко Н.Д.
2.	Новогодний семейный чемпионат на кубок Деда Мороза «КубоДом», январь https://vk.com/wall-9014176_4781	Обучающиеся ДДТ, 30 чел.	Параскун Е.В. Бондаренко Н.Д.
3.	Открытый районный вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Прекрасен мир поющий», февраль http://ddtl.nios.ru/news/zavershilsya-rayonnyu-konkurs-prekrasen-mir-poyushchiy	Учащиеся ОО г.Новосибирска, 285 чел.	Безъязыкова О.О. СП «Созвездие»
4.	Районный(окружной) этапа конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», февраль http://ddtl.nios.ru/news/rayonnyu-etap-konkursa-moe-pervoe-otkrytie-dlya-mladshih-shkolnikov https://vk.com/wall-9014176_4912	Учащиеся ОО Ленинского района, 140 чел.	Параскун Е.В. Методическая служба
5.	Концерт – лекция «Юбилей в юбилей», посвящённый 125-летию Исаака Дунаевского и 80-летию Максима Дунаевского, февраль http://ddtl.nios.ru/news/yubilei-v-yubiley-koncert-v-chest-isaaka-i-maksima-dunaevskih	Учащиеся ОО Ленинского района, 60 чел.	Рыбакова Л.В.
6.	Районный этап международного конкурса юных чтецов «Живая	Учащиеся ОУ Ленинского района, 46 чел.	Самарина Ю.А. , методическая

	классика», <i>март</i> https://vk.com/wall-9014176_4954		служба
7.	Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов, <i>март</i> https://vk.com/wall-9014176_5007 http://ddtl.nios.ru/news/raionnyy-etap-konkursa-issledovatel'skih-proektov-uchenikov-5-8-klassov-v-leninskom-rayone-0	Учащиеся ОУ Ленинского района г. Новосибирска, 200 чел.	Параскун Е.В. Методическая служба
8.	Районный этап II Городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест», <i>март</i> http://ddtl.nios.ru/news/raionnyy-etap-festivalya-odiseyafest-0 https://vk.com/wall-9014176_5061 https://vk.com/wall-9014176_5097	Учащиеся ОО Ленинского района, 60 чел.	Кононенко В.В., методическая служба
9.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Русские узоры», <i>март</i> http://ddtl.nios.ru/news/vystavka-dekorativno-prikladnogo-tvorchestva-russkie-uzory?clckid=2e10f39e	Учащиеся ОУ Ленинского района, 100 чел.	Житенко Е.И. СП «Вернисаж»
10.	Театральный фестиваль – лаборатория «Поверь в себя», <i>апрель</i> http://ddtl.nios.ru/news/teatr-studiya-skazka-na-festivale-laboratorii-detskih-teatrov-pover-v-sebya	Учащиеся ОУ г. Новосибирска, 94 чел.	Лобзина М.Д. Кононенко В.В.
11.	Открытые городские соревнования по веревочному контесту на дистанции 50 м, <i>апрель</i> http://ddtl.nios.ru/news/vserossiyskiy-turnir-po-verevochnomu-kontestu	Учащиеся ОУ г. Новосибирска, 56 чел.	Ситникова А.Е. Ситников Г.В.
12.	III Районный фестиваль-конкурс для детей с инвалидностью и ОВЗ «Пусть всегда будет солнце», <i>апрель-июнь</i> http://ddtl.nios.ru/news/i-gorodskoy-festival-pust-vsegda-budet-solnce-2025	Учащиеся Ленинского р-на г. Новосибирска, 220 чел.	Жеребненко А.В. Сорокина Т.Г. Педагоги ДДТ
13.	Обзорные экскурсии в Экологический центр ДДТ для детей детских садов, <i>май-июнь</i>	Воспитанники ДОО Ленинского района, 90 чел.	Адресова Т. А. «Экологический центр»
14.	Праздничный юбилейный концерт «Наш Дом», <i>май</i> http://ddtl.nios.ru/news/yubileynyy-koncert-v-chest-80-letiya-doma-tvorchestva-im-v-dubinina https://vk.com/wall-9014176_5208	Дети, родители, педагоги ДДТ, 1000 чел.	Кононенко В.В., педагоги и ТО ДДТ

	https://vk.com/wall-9014176_5210 https://vk.com/wall-9014176_5218		
15.	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Международному Дню защиты детей, <i>1 июня</i> http://ddtl.nios.ru/news/sorevnovaniya-po-sportivnomu-orientirovaniyu-v-chest-dnya-zashchity-detey	Учащиеся ОУ г. Новосибирска, 145 чел.	Фастовец В.Е., методическая служба
16.	Районный праздник «Здравствуй, школа!», <i>сентябрь</i>	Учащиеся ОО Ленинского района, 150 чел.	Кононенко В.В., педагоги и ТО ДДТ
17.	Туристический слет первичных профсоюзных организаций ОО Ленинского района, <i>сентябрь</i> https://vk.com/wall-9014176_5421	Педагоги Ленинского района, 65 чел.	Кононенко В.В. Ситников Г.В., педагоги ДДТ
18.	Соревнования по спортивному ориентированию среди педагогических работников Ленинского района – членов Профсоюза образования, <i>октябрь</i> https://vk.com/wall-9014176_5455	Педагоги Ленинского района, 160 чел.	Фастовец В.Е., методическая служба
19.	Юбилейный праздник 40-летия ВХС «Радость», <i>октябрь</i> https://vk.com/wall-9014176_5643	Учащиеся, педагоги, родители, выпускники разных лет, 180 чел.	Безъязыкова О.О., СП «Созвездие»
20.	Праздничный концерт «Сердце Левобережья», посвященный юбилею Ленинского района для ТОС «Дружба», <i>ноябрь</i> https://vk.com/wall-9014176_5611	Жители Ленинского района, 50 чел.	Кононенко В. В., педагоги и ТО ДДТ
21.	Юбилейный праздник 35-летия ЦРД «Тимошка», <i>ноябрь</i> https://vk.com/wall-9014176_5621	Все участники образовательного процесса, 120 чел.	Кононенко В. В., педагоги ЦРД
22.	Районный этап городской научно-практической конференции «Сибирь», <i>декабрь</i> https://vk.com/wall-9014176_5662 http://ddtl.nios.ru/news/raionnyu-etap-nauchno-prakticheskoy-konferencii-sibir-dlya-starsheklassnikov	Учащиеся ОО Ленинского района, 160 чел.	Параскун Е.В., методическая служба
23.	Новогодняя интермедия «Летучий корабль», <i>декабрь</i> https://vk.com/wall-9014176_5667 https://vk.com/wall-9014176_5684	Учащиеся ОУ Ленинского района, 300 чел.	Кононенко В. В., педагоги ДДТ, учащиеся театральной студии «Игра»
24.	Городские стажерские площадки (в течении года): - педагоги дополнительного образования, работающие с дошкольниками - педагоги-психологи УДО	Педагогические работники УДО г. Новосибирска, 50 чел.	Камынина В.И. Педагоги ЦРД Малюшина Т.Г., психолого-педагогическая служба

	Региональный уровень		
25.	42 Звездный поход на лыжах по НСО, посвященный Защитникам Отечества и 80-летию Великой победы, <i>февраль</i> http://ddtl.nios.ru/news/proshel-42-y-zvezdnyu-pohod https://vk.com/wall-9014176_4930	Учащиеся ОО Новосибирска и НСО, 362 чел.	Фастовец В.Е.
26.	Региональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях, в честь Дня Защитников Отечества, <i>февраль</i>	Учащиеся ОУ г. Новосибирск, 80 чел.	Фастовец В.Е.
27.	Площадка Областного фестиваля знакомства с профессией «Абилимпикс-2025» для детей дошкольного и младшего школьного возраста, <i>март</i> https://vk.com/wall-9014176_5115 https://vk.com/wall-9014176_5116 https://vk.com/wall-9014176_5117	Учащиеся ОУ Ленинского района, 60 чел.	Сорокина Т.Г. Самарина Ю.А.
28.	Первенство Новосибирской области по спортивному туризму, дистанция «спелео», <i>март</i> http://ddtl.nios.ru/news/pervenstvo-novosibirskoy-oblasti-po-sportivnomu-turizmu-na-speleo-distanciyah	Учащиеся ОУ г. Новосибирск, 35 чел.	Ситникова А.Е. Ситников Г.В.
29.	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках Регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, <i>март</i> https://vk.com/wall-9014176_5136	Учащиеся ОУ г. Новосибирска и Новосибирской области, 120 чел.	Фастовец В.Е.
30.	Культурно-просветительская акция «Краеведческий эрудит – 2025», <i>ноябрь</i>	Жители г. Новосибирска, 80 чел.	Параскун Е.В.
	Федеральный уровень		
31.	XIII Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура, Сибирь-2024», 23-25 <i>апреля</i> https://vk.com/wall-9014176_5130 https://vk.com/wall-9014176_5131 https://vk.com/wall-9014176_5132 https://vk.com/wall-9014176_5135	Учащиеся регионов Западной и Восточной Сибири, 130 чел.	Параскун Е.В.
32.	Первенство России по спортивному туризму на спелео дистанциях среди юниоров и юниорок, 27-31 <i>июля</i>	Команды регионов РФ, 158 чел.	Ситникова А.Е. Ситников Г.В.

Мероприятия 2025 года в рамках 80-летнего юбилея ДДТ им. В. Дубинина

1. Торжественный прием в администрации Ленинского района города Новосибирска для лучших учащихся ДДТ и их родителей <http://ddtl.nios.ru/news/priem-u-glavy-administracii-leninskogo-rayona>
2. Новогодняя гостиная для директоров ОО Ленинского района <http://ddtl.nios.ru/news/novogodnyaya-gostinaya-dlya-rukovoditeley-obrazovatelnyh-organizaciy-leninskogo-rayona-0>
3. Рождественские встречи с выпускниками ДДТ им. В. Дубинина <http://ddtl.nios.ru/news/rozhdestvenskie-vstrechi-s-vypusknikami>
4. Серия интеллектуальных квиз-игр «История Дома творчества в лицах»
5. Экскурсия для обучающихся Дома детского творчества им. В. Дубинина в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история» <http://ddtl.nios.ru/news/bolshaya-ekskursiya-v-istoricheskiy-park-rossiya-moya-istoriya>
6. Исторический экскурс «Любимый Дом с большой историей» для учащихся, их родителей и сотрудников Дома творчества <http://ddtl.nios.ru/news/80-shagov-k-yubileyu-istoricheskiy-ekskurs-lyubimyy-dom-s-bolshoy-istoriey>
7. Обзорная экскурсия «Театр Победы» для обучающихся ДДТ им. В. Дубинина
8. Экскурсия в НОВАТ «Закулисье оперного театра» для педагогического коллектива ДДТ
9. Экскурсия в Музей космонавтики им. Ю. В. Кондратюка для обучающихся ДДТ им. В. Дубинина
10. Пешеходная экскурсия «Контрасты Левобережья: от сада им. Кирова до площади Станиславского» для учащихся ДДТ им. В. Дубинина
11. Праздничный юбилейный концерт «Наш Дом» <http://ddtl.nios.ru/news/yubileynyy-koncert-v-chest-80-letiya-doma-tvorchestva-im-v-dubinina>
12. Игровая программа «Дом творчества - ровесник Великой Победы!»
13. Квиз-игра «Знатоки Ленинского. Битва за звание лучшего краеведа» <http://ddtl.nios.ru/news/kviz-igra-znatoki-leninskogo-posvyashchennaya-yubileyu-leninskogo-rayona>
14. День присвоения имени героя «Подвиг Володи Дубинина бессмертен..» <http://ddtl.nios.ru/news/den-prisvoeniya-v-dome-tvorchestva-im-v-dubinina>
15. Юбилейный День педагога дополнительного образования <http://ddtl.nios.ru/news/den-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-dome-tvorchestva-im-v-dubinina>
16. Выставочный проект фотошколы «Эдельвейс» «Связь поколений» <http://ddtl.nios.ru/news/svyaz-pokoleniy-fotoproekt-shkoly-edelveys>

Издательская деятельность педагогического коллектива в 2025 году**Печатные издания**

1. Газета «Дом для творчества» 3 выпуска
2. Тетрадь педагогического работника Дома детского творчества им. В. Дубинина. 2025-26 учебный год. – Новосибирск, 2025. – 79 с.
3. Юность, наука, культура – Сибирь. Программа конференции. – Новосибирск, 2025. – 32 с.
4. Рекламный юбилейный буклет «Дом, где живет детство», – Новосибирск, 2025. – 12 с.

Электронные методические материалы

5. Профессиональное портфолио педагога дополнительного образования Кононенко Виктор Владимирович. Конкурсный материал «Сердце отдаю детям» <https://sites.google.com/view/ddtl-kononenko>
6. Творческое портфолио педагога дополнительного образования Самариной Юлии Андреевны «Моя методическая фишка» <https://drive.google.com/file/d/1KJpcFEхUJKLpxLCPwvg6b5cyjUMVWEiM/view>
7. Виртуальный музей МБУДО ДДТ им. В. Дубинина «История в нашем Доме – будущее в каждом сердце» <https://sites.google.com/view/ddt1945>

Видеофильмы

8. Итоги года 2024. Видеофильм, 2025 год.

Учебно-методические материалы

9. Белянина Мария Алексеевна, Серия открыток «Новосибирск глазами детей»
10. Миронова Ирина Олеговна «PF-открытка как форма фотографического высказывания»
11. Учебно-творческий модуль к ДОП «Рисую светом»
12. Мелентьева Татьяна Дмитриевна Ключевые правила спортивной аэробики. Удобные таблицы (краткие правила спортивной аэробики FIG 2025-2028 гг.)
13. Павлоцкая Ольга Владимировна, Адресова Татьяна Александровна Педагогический проект «Экологическая азбука: от первого слова до первого открытия»
14. Грибанова Ольга Григорьевна. Развивающий игровой набор «КУБИКИ ЗНАНИЙ»
15. Иванова Елена Александровна, Комплекс занятий «Мультипликация как средство творческого и социального развития детей» в рамках проекта МБУДО ДДТ им. В. Дубинина «Умешь сам - научи другого»
16. Николаева Евгения Евгеньевна Методическое пособие по организации познавательных прогулок и экскурсий «ШАГ ЗА ШАГОМ» Гид по местам Ленинского района
17. Бондаренко Наталья Дмитриевна, «CUBO-Образы»
18. Сборник тематических картинок и заданий по развитию пространственного мышления детей средствами конструктора Cubo

19. Ситникова Александра Евгеньевна Познавательная викторина «Я живу в России»
20. Рыбакова Людмила Валерьевна. Учебно-методический комплекс «Детская филармония. Путешествие в мир музыки»
21. Бабяк А.Е. Игра-ходилка «Путешествие по русской избе»
22. Терехов В.С. Музыкальный сборник для уроков классического танца «Вслед за музыкой. Выпуск 2»
23. Сысоева М.А. Методический дидактический комплекс «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста». Игра 1 «Кубострой». Игра 2 «Геометрические приключения»
24. Миронова Ирина Олеговна Педагогический проект «Наследство Соцгорода: интерактивная летопись в лицах и кварталах»
25. Павлоцкая Ольга Владимировна, Белянина Мария Алексеевна, Иванова Елена Александровна, Социально значимый проект поддержки детского литературного творчества «Моя первая книга. Пространство творчества без границ»

Повышение квалификации сотрудников**Сводные данные за 5 лет**

Год	Количество работников прошедших курсовую подготовку	Количество пройденных курсов
Всего	134	173
2025	14	16
2024	51	69
2023	22	24
2022	27	36
2021	20	26

2025 год

1. Бондаренко Наталья Дмитриевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», «Инженерная школа Субого», 6 ноября – 3 декабря 2025 г., 72 часа, № 15-01-13/2802
2. Варзарев Константин Николаевич, МАУ ДПО «НИСО», «Р7-офис: назначение, функциональные возможности образовательных задач», 40 часов, 16 мая – 06 июня 2025 г., №013219
3. Кашина Юлия Григорьевна, МАУДПО «Дом учителя» «Профессиональная адаптация молодых специалистов муниципальных образовательных организаций г. Новосибирска, 72 часа, с 12.12.2024-07.05.2025г., №3001/25
4. Кононенко Виктор Владимирович, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Открытые формы обобщения и представления педагогического опыта в условиях конкурсной деятельности», 80 часов, с 10.02.2025 – 05.03.2025, №1327
5. Неркарян Полина Юрьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века», с 7 октября – 30 октября 2025 г., 80 часов, №6030
6. Нечунаев Александр Анатольевич, МАУ ДПО «НИСО», «Организация работы по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок» с 07.04.2025 – 18.04.2025, 40 часов, №03033
7. Николаева Евгения Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века», с 7 октября – 30 октября 2025 г., 80 часов, №6036
8. Параскун Елена Валерьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Открытые формы обобщения и представления педагогического опыта в условиях конкурсной деятельности», 80 часов, с 10.02.2025 – 05.03.2025, №1333; МАУ ДПО «НИСО», «Р7-офис: назначение, функциональные возможности образовательных задач», 40 часов, 16 мая – 06 июня 2025 г., №013225; Параскун Елена Валерьевна, ЧОУ ДПО «МИНИИ «СОВА»», «Развитие креативного мышления с образовательными инструментами Shkrabo Subotoria» с 9 июня по 13 июня 2025 г., 36 часов
9. Середа Александра Александровна, МАУДПО «Дом учителя» «Профессиональная адаптация молодых специалистов муниципальных образовательных организаций г.

- Новосибирска, 72 часа, с 12.12.2024-07.05.2025г., №3009/25
10. Таловская Полина Алексеевна, профессиональная переподготовка ЦДПО «Экстерн», «Педагог дополнительного образования: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ», с 5 ноября по 30 декабря 2025 г., №12661
 11. Третьякова Любовь Васильевна, Учебный центр Общероссийский Профсоюз образования, «управление изменениями в образовательных учреждениях», с 24 по 27 марта 2025 г., 24 часа, №08878
 12. Фастовец Владимир Ефимович, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Авторские образовательные приемы и практики в деятельности педагога дополнительного образования при реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.», 72 часа, с 10.02.2025 – 15.03.2025, №1547
 13. Цыганкова Анна Геннадьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века», с 7 октября – 30 октября 2025 г., 80 часов, №6043
 14. Чуб Антон Сергеевич, МАУ ДПО «НИСО», «Организация работы по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок» с 07.04.2025 – 18.04.2025, 40 часов, №003080

2024 год

1. Адресова Татьяна Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0185; Адресова Татьяна Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2084
2. Бабяк Анна Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0186; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2085
3. Безверхова Анастасия Андреевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2086
4. Безъязыкова Оксана Олеговна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2087
5. Бондаренко Наталья Дмитриевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2088
6. Боровиков Леонид Иванович, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся», 36 часов, с 23.04.2024 по 27.04.2024, №1966106
7. Варзарев Константин Николаевич, Форум педагогов России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, с 15 по 19 января 2024 г.
8. Гражданов Иван Дмитриевич, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0188
9. Грибанова Ольга Григорьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы

- профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0189; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2089
10. Жеребненко Анна Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часов, с 25.03 по 05.04.2024г., №2090; МАУ ДПО «НИСО» «Основы менеджмента. Управление общеобразовательной организацией в современных условиях», 40 часов №010163
 11. Житенко Елена Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0190; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2091
 12. Жихарева Елена Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0191
 13. Иванова Елена Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0192
 14. Камынина Вера Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0194; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2092
 15. Кононенко Виктор Владимирович, ГАОУ ВО НСО «Новосибирский государственный театральный институт», «Методика преподавания художественного слова в средней общеобразовательной школе», 72 часа, с 09.11.2024 по 14.12.2024; ГАОУ ВО НСО «Новосибирский государственный театральный институт», «организация школьного театра и руководство его деятельностью», 72 часа, с 27.10.2024 по 28.12.2024, №516; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0195
 16. Коченова Анастасия Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0196
 17. Кочерга Сергей Анатольевич, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», №78/22-941
 18. Куграшова Ольга Алексеевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0197; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2093
 19. Кузьмичева Дарья Владимировна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2094
 20. Лисакова Юлия Михайловна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0199; Форум «Педагоги России», «Использование российских онлайн-инструментов в организации

- образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 11-15 ноября, 36 часов
21. Лифашина Людмила Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0200
 22. Лобзина Мария Дамировна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0201
 23. Лукашева Анна Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века», 80 часов, с 1.10-24.10.2024 г., №6244; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», 144 часа, с 20.09.2024-23.10.2024, №159297
 24. Малюшина Татьяна Геннадьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часов, с 25.03 по 05.04.2024г., №2096
 25. Миронова Ирина Олеговна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0203
 26. Мосолов Анатолий Борисович, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», №78/22-945
 27. Назарова Светлана Петровна, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП», с 29.08.24-9.09.2024г., 72 часа
 28. Новокрещенова Регина Михайловна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0204; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2098
 29. Овчинников Дмитрий Алексеевич, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2099
 30. Огнева Лада Артуровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2100
 31. Параскун Елена Валерьевна, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Противодействие терроризму и экстремизму», с 27.05.2024-02.06.2024 г., 36 часов, №382121
 32. Пахомова Наталья Валентиновна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2101
 33. Половникова Лариса Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0207; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2102
 34. Пономарева Юлия Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных

- программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2103
35. Рыбакова Людмила Валерьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2104
 36. Самарина Юлия Андреевна, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века», 80 часов, с 1.10-24.10.2024; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых», № 78/23-1272; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ», 72 часа, с 17.09-30.09.2024 г., №78/114-1210
 37. Серебрякова Светлана Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0208
 38. Ситников Глеб Викторович, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0209
 39. Ситникова Александра Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0210
 40. Скробот Анатолий Алексеевич, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0211
 41. Сорокина Татьяна Григорьевна, МБУДПО ГЦОиЗ «Магистр», «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании», 200 часов, с 09.01,2024 – 03.05.2024 г., №4339
 42. Сысоева Марина Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2105
 43. Третьякова Любовь Васильевна, АНО ДПО «ИГУКС» «Антитеррористическая защищенность», 256 ч., декабрь 2024, №23646859; МАУ ДПО «НИСО» «Основы менеджмента. Управление общеобразовательной организацией в современных условиях», 40 часов №010181;
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Противодействие терроризму и экстремизму», с 27.05.2024-02.06.2024 г., 36 часов, №382460
 44. Третьякова Марина Юрьевна, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся», 36 часов, с 23.04.2023 по 27.04.2023, №1966112
 45. Усольцева Елена Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0212; Форум педагоги России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, с 15 по 19 января 2024 г.
 46. Федотова Валерия Семеновна, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ», 108 часов, с 27.01.2024-14.02.2024 № 364495; Российская академия образования «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 часов
 47. Чиклаева Елена Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Воспитательная позиция

- педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0213
48. Чуб Антон Сергеевич, АНО ДПО «ИГУКС», «Антитеррористическая защищенность», 256 ч., декабрь 2024, №23646861
 49. Шевцова Лариса Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., № 2107
 50. Широкова Светлана Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., № 0214
 51. Юрченко Инна Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2108

2023 год

1. Безверхова Анастасия Андреевна, ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ», 72 часа. С 15.05-31.05.2023 г. №519279
2. Белянина Мария Алексеевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования», 72 часа, 18.09-29.09.2023, № 6767
3. Бондаренко Наталья Дмитриевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования», 72 часа, 18.09-29.09.2023, № 6767
4. Боровиков Леонид Иванович, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Система организации исследовательской и проектной деятельности учащихся», 36 часов, с 25.04.2023 по 29.04.2023
5. Бородовский Андрей Павлович, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Система организации исследовательской и проектной деятельности учащихся», 36 часов, с 25.04.2023 по 29.04.2023, №1908909
6. Германов Максим Александрович, МАУДПО г. Новосибирска «НИСО» «Образовательная робототехника в ОО в условиях реализации ФГОС», 40 часов, 21.08-25.08.2023
7. Жеребненко Анна Викторовна, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, с 21.02 по 24.03.2023, № у-011246/б; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», № 78/21-763
8. Кожевникова Наталья Евгеньевна, МАУДПО «НИСО» «Цифровые компетенции педагога в современных условиях развития образования», с 9.10.2023 по 30.10.2023, 40 часов, №009434
9. Комарова Марьям Салахатдиновна, ООО «ЦНОИ», «Методика преподавания и организации занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», с 16.05.2023 по 31.05.2023 г., 72 часа, № 78/98-114
10. Коченова Анастасия Николаевна, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»
11. Малюшина Татьяна Геннадьевна, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, с 21.02 по 24.03.2023г., № у-011249/б
12. Мосолов Анатолий Борисович, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», 17.10.2023-31.10.2023, 72 часа
13. Новокрещенова Регина Михайловна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Система организации творческой интеллектуальной деятельности учащихся», 12 часов.

14. Павлова Роксана Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования», 72 часа, 18.09-29.09.2023, № 6786
15. Параскун Елена Валерьевна, 2023, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, с 21.02 по 24.03.2023, № у-011250/6; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», №78/21-768
16. Пономарева Юлия Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Школа профессионального роста педагога дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века, 80 часов, с 3.10.2023-26.10.2023, № 7375
17. Савинцева Валентина Петровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Школа профессионального роста педагога дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века, 80 часов, с 3.10.2023-26.10.2023
18. Терехов Виктор Сергеевич, Московская государственная академия хореографии, «Особенности музыкального сопровождения хореографических дисциплин» (творческая мастерская М.К. Буланкиной), с 10 октября по 15 октября 2023 г., 36 часов, №0003206
19. Третьякова Любовь Васильевна, ООО «ЦНОИ», «Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования», с 16.05.2023 по 31.05.2023 г., 72 часа, № 78/98-125
20. Хромова Ирина Валерьевна, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Система организации исследовательской и проектной деятельности учащихся», 36 часов, с 25.04.2023 по 29.04.2023, № 1908907
21. Шуринова Светлана Михайловна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования», 72 часа, 18.09-29.09.2023, № 6795
22. Юрченко Инна Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Школа профессионального роста педагога дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века, 80 часов, с 3.10.2023-26.10.2023, №7383

Публикации педагогических работников

Сводные данные

Год	Общее количество	Научно-методические сборники, региональные электронные ресурсы	Городская электронная газета «Интерактивное образование»	Журнал «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области	Новосибирская образовательная информационная сеть ¹⁰	Сайт ДДТ им. В. Дубинина ¹¹ http://www.ddtl.nios.ru/	Госбллик ДДТ им. В. Дубинина ¹² https://vk.com/ddt_dubinina
2025	540	0	4	1	8	323	199
2024	12	5	5	2			
2023	19	15	4	-			
Всего	571	20	13	3	8	323	199

2025 год

Городская электронная газета «Интерактивное образование» <https://io.nios.ru/>

1. Бондаренко Н.Д. «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста через конструирование CUBORO» – выпуск 116, февраль 2025 <https://ioold.nios.ru/articles2/139/9/razvitie-prostranstvennogo-myshleniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-cherez>
2. Кузьмичева Д. В. «Летние краткосрочные программы дополнительного образования детей дошкольного возраста как форма адаптации детей к новому учебному году» – выпуск 116, февраль 2025 <https://ioold.nios.ru/articles2/139/9/letnie-kratkosrochnye-programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-doshkolnogo>
3. Скробот А. А. «Стратегия и тактика гендерного воспитания в современных студиях бального танца» - выпуск 118, июнь 2025 <https://ioold.nios.ru/articles2/141/9/strategiya-i-taktika-gendernogo-vozpitanija-v-sovremennyh-studiyah-balnogo-tanca>
4. Самарина Ю. А. Профессиональное становление педагога через интеграцию в педагогическое сообщество: из личного опыта педагога дополнительного образования. – выпуск 119, ноябрь 2025 <https://ioold.nios.ru/articles2/143/9/professionalnoe-stanovlenie-pedagoga-cherez-integraciju-v-pedagogicheskoe>
5. Третьякова Л. В. «Совету директоров учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска – 35 лет! – Журнал «Воспитание и дополнительное образование»

¹⁰ Введено в статистический учет с 2025 года

¹¹ Введено в статистический учет с 2025 года

¹² Введено в статистический учет с 2025 года

Новосибирский информационно-образовательный сайт <https://nios.ru/news>

В отчетный период педагогические работники МБУДО ДДТ им. В. Дубинина разместили 8 публикаций на НИОС. В связи с обновлением сайта, доступ к архивным публикациям за 2025 год временно отсутствует.

Третьякова М. Ю. «Новогодняя гостиная» в Доме детского творчества им. В. Дубинина» - Новосибирский информационно образовательный сайт – 26.12.2025
<https://nios.ru/news/novogodnyaya-gostinaya-v-dome-detskogo-tvorchestva-im-v-dubinina>

Официальный сайт МБУДО ДДТ им. В. Дубинина <http://www.ddtl.nios.ru/>

Официальный сайт муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (МБУДО ДДТ им. В. Дубинина) является ключевым информационным ресурсом учреждения.

За отчетный период в разделе Новости Учреждения было размещено 323 информационные заметки о деятельности творческих объединений.

Госпаблик ВКонтакте https://vk.com/ddt_dubinina

В рамках ведения официального государственного паблика (ВКонтакте) и в соответствии с требованиями к информационной открытости образовательных учреждений, педагогическими работниками МБУДО ДДТ им. В. Дубинина в отчетный период осуществлялось регулярное информирование общественности о деятельности учреждения.

- Демонстрация образовательных и творческих достижений;
- Освещение воспитательных и досуговых мероприятий;
- Информирование о методической и административной работе.

Размещение информации в госпаблике ВКонтакте позволяет обеспечить оперативное информирование родителей (законных представителей) и широкой общественности о жизни учреждения, способствует формированию позитивного имиджа педагогов и транслирует результаты их работы в цифровую среду.