

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

 Т.Г. Малюшина
« 1 » сентябрь 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.В. Третьякова
« 1 » сентябрь 2026 г.
Приказ от « 25 » августа 20 26 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контроле образовательного процесса (далее — Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (далее — Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области и департамента образования мэрии города Новосибирска, регламентирующими деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования;
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, в том числе правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Настоящее Положение учитывает часть 3.1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ (введена Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ), согласно которой контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, в том числе дисциплины на учебных занятиях и правил поведения обучающихся, осуществляется педагогическими и

руководящими работниками Учреждения, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

1.3. Положение регламентирует содержание и порядок проведения процедуры контроля в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина, его организационные формы, виды и методы. Основным объектом контроля является образовательная (педагогическая) деятельность. Основным предметом контроля является соответствие результатов деятельности педагогических работников законодательству Российской Федерации, нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения по Учреждению, решения Методического и Педагогического советов (о приоритетах деятельности Учреждения, о реализации образовательных программ, учебных планов и др.), а также требованиям, установленным в пункте 1.1 настоящего Положения.

2. Цели и задачи контроля

2.1. Основной целью контроля является совершенствование качества образовательного процесса Учреждения, повышение профессионального мастерства всех категорий работников (административного, педагогического, учебно-вспомогательного персонала) с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

2.2. Задачи контроля внутри Учреждения:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи о реализации управленческих решений;
- унификация учебно-методической документации, определяющей содержание и уровень учебных занятий, качество выполнения образовательных программ и проводимых мероприятий, наполняемость учебных групп, стабильность контингента обучающихся, уровень профессиональной подготовки педагогов;
- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, дисциплины на учебных занятиях и правил поведения обучающихся в соответствии с частью 3.1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ;
- корректное оперативное исправление недочётов в деятельности работников;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников.

3. Организация, объекты и виды контроля

3.1. Основные принципы контроля:

- открытость и профессиональное доверие творчески работающему педагогу;
- поддержка творческой педагогической инициативы;
- создание условий для совершенствования индивидуального стиля профессиональной деятельности педагогов, деятельности структурных подразделений и др.;
- поощрение опытно-поисковой и экспериментальной работы.

3.2. Объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, система работы с педагогическими кадрами, методическая работа, инновационная деятельность, соблюдение

правил внутреннего распорядка и дисциплины обучающимися, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

3.3. Виды контроля:

1. Предварительный контроль: оценка готовности кабинетов к началу учебного года; сверка личных дел обучающихся; переключки и организационные собрания; готовность нормативно-правовой базы; анализ состояния и условий укрепления методических пособий.
2. Тематический контроль: отслеживание текущего результата в работе творческих объединений; безопасность учебного процесса; внедрение федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным программам; использование учебного сада в работе творческих объединений.
3. Текущий контроль: контрольные недели; фронтальные проверки; работа по расписанию; проверка журналов; работа дежурной администрации; работа с родителями; аттестация обучающихся.
4. Обзорный контроль: анализ организационного периода в Доме творчества; организация каникул в творческих объединениях; использование учебно-методических комплексов в учебном процессе; роль кабинета в обеспечении учебно-воспитательного процесса.
5. Заключительный контроль: анализ выполнения программ; заключительная проверка журналов; оценка результатов творческой деятельности; адекватность формы и содержания деятельности структурного подразделения.
6. Сравнительный контроль: профессиональный рост педагога; сохранность контингента обучающихся; ход и качество выполнения программ.

4. Технология контроля

1. Определение объекта, цели и предполагаемого результата контроля.
2. Установление фактов, то есть сбор информации о ходе образовательного процесса, досугово-воспитательных мероприятий, программно-методической деятельности.
3. Анализ собранного материала и его критическая оценка.
4. Проектирование комплекса мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
5. Оценка действенности принятых мер и, при необходимости, повторный контроль.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о контроле в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора.

5.2. Положение действует до его отмены и введения нового положения.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения в связи с изменением законодательства Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальных нормативных правовых актов либо по

инициативе Учреждения и утверждаются в порядке, установленном для принятия Положения.

5.4. Положение подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, а также незамедлительно — при изменении требований федерального или регионального законодательства, затрагивающих порядок контроля образовательного процесса.