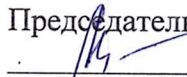


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

 Т.Г. Малюшина

25 августа 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.В. Третьякова

25 августа 2026 г.

Приказ от 25 августа 2026 г. № 17

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеразвивающей программе**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее Положение) является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (далее – Учреждение) и устанавливает порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы (далее Программа), требования к ее структуре и содержанию, классификацию программ, принятую в Учреждении.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026 № 334-ФЗ);
  - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 20.02.2026 № 36-ФЗ);
  - Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
  - Паспорт национального проекта «Молодежь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.)
  - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (разрабатывается до 2036 года);
  - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в ред. от 01.07.2025, № 1745-р)
  - Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» (вместе с Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации)
  - Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427 «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (вместе с Стратегическим направлением в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ);

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в ред. от 06.05.2026 № 517)
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в ред. от 17.03.2025);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Постановление мэрии города Новосибирска от 08.11.2023 г. № 6188 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Новосибирска»;
  - Методические рекомендации по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Новосибирской области. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ ДОД НСО, 2026. – 28 с.
  - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Методическое пособие по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ ДОД НСО, 2026. – 66 с.
  - Устав Учреждения и другие нормативные, правовые и локальные акты об образовании;
- 1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены

концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

1.4. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию позитивного и содержательного досуга учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, а также на формирование активной гражданской позиции;
- знакомство с современными профессиями и раннюю профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры и функциональной грамотности учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.5. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.6. Учреждение организует образовательный процесс в творческих объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, студии, ансамбли, театры, мастерские, лаборатории, клубы, секции, кружки, оркестры, творческие коллективы), а также индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

## **2. Классификация дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. Программы, реализуемые в Учреждении, классифицируются по следующим параметрам:

- по направленности дополнительного образования: естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная;
- по возрасту адресата программы: дошкольный возраст; младший школьный возраст, средний школьный возраст, старшеклассники;
- по уровню освоения:
  - стартовый уровень (от 16 часов, формирование первичного интереса, минимальная сложность программного материала);
  - базовый уровень (от 1 года реализации, формирование системы знаний и навыков);
  - углублённый уровень (предполагает углублённое изучение содержания материала, профессиональное самоопределение, исследовательскую деятельность и т.д.)
  - разноуровневая программа (ступенчатое освоение предметной деятельности или представляет собой часть линейки взаимосвязанных ДОП, включающий в себя несколько уровней освоения);
- по сроку реализации: краткосрочная (программа, рассчитанная на срок не более 1 года, объёмом не менее 8 и не более 72 академических часов), 1 год обучения, 2 года обучения, 3 года обучения, более 3 лет обучения.

2.2. Программа может относиться к определенному подвиду (подвид программы указывается на титульном листе)

- Сетевая – программа, реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций (как образовательных, так и иных — научных, культурных, спортивных, промышленных), обладающих необходимыми для этого возможностями;
- Дистанционная с применением дистанционных технологий и электронного обучения:
  - синхронное обучение – занятия в реальном времени (видеоуроки, вебинары);
  - асинхронное обучение – материалы и задания доступны в записи, а обратная связь приходит позже (форумы, электронные задания);
  - смешанное обучение – комбинация очных и дистанционных занятий;
- Модульная – содержание программы разбивается на отдельные модули, объединенные базовой идеей, каждый из которых можно осваивать отдельно, что позволяет учитывать индивидуальные интересы и возможности каждого обучающегося;
- Комплексная – программа, в составе которой объединены несколько самостоятельных подпрограмм, представляет собой целостную образовательную систему, которая соединяет отдельные области, направления и виды деятельности в единое целое;
- Конвергентная – программа, основанная на интеграции различных областей знаний и технологий, позволяющая развивать системное мышление
- Адаптированная – программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом их нозологии и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа не обязательно должна соответствовать какому-либо из перечисленных подвидов.

### **3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ**

- 3.1. Проектирование Программы осуществляется педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией Учреждения на основании приоритетных направлений. Педагог дополнительного образования – автор-составитель (группа авторов-составителей) программы несёт ответственность за наличие Программы, её содержание и соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам Учреждения.
- 3.2. Содержание Программы должно соответствовать:
  - заявленной направленности;
  - возрастным особенностям адресата программы;
  - уровню освоения;
  - интересам, потребностям, индивидуальным особенностям обучающихся;
  - приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей в России;
  - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.
- 3.3. Проектирование Программ должно строиться на следующих основаниях:
  - свобода выбора содержания и режима освоения;
  - вариативность, гибкость и мобильность содержания и форм реализации;
  - ориентация на личностные, метапредметные и предметные (образовательные) результаты;
  - творческий и продуктивный характер образовательной деятельности.
- 3.4. Автор-составитель программы самостоятельно определяет цель и задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, формы, методы и условия организации образовательного процесса, планируемые результаты и критерии их оценивания.
- 3.5. Разработка Программы осуществляется в течение учебного года, предшествующего году начала реализации Программы, до 31 мая текущего года.
- 3.6. В период летних каникул возможна реализация краткосрочных Программ (модулей) с неполным составом обучающихся.

- 3.7. В целях обеспечения доступности дополнительного образования в Учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (АДОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их нозологии. Разработка адаптированных программ регламентируется отдельным Положением, в котором учтены основные положения данного локального акта.
- 3.8. Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования по разработке Программы и консультативную помощь на протяжении процесса реализации и обновления содержания Программы оказывает методическая служба Учреждения.
- 3.9. Программы размещаются в государственной информационной системе Новосибирской области «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» (ГИС «Навигатор ДО НСО»). Описание Программ, размещаемых в ГИС «Навигатор ДО НСО», должно соответствовать «Карточке ДОП» (см. Приложение 1)

#### **4. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

- 4.1. Программа имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов):

4.1.1. **Титульный лист** (Приложение 2):

- наименование учредителя, название Учреждения;
- когда и кем согласована и утверждена программа;
- вид программы - дополнительная общеразвивающая программа;
- название программы;
- направленность;
- название творческого объединения;
- уровень;
- подвид программы (при наличии);
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность, квалификационная категория автора(ов)-составителя(ей) программы;
- Ф.И.О., должность, квалификационная категория педагога(ов), реализующих программу (при наличии);
- место и год утверждения.

На оборотной стороне титульного листа целесообразно разместить реквизит, содержащий сведения о проведении внутренней экспертизы ДОП. Он подтверждает, что ДОП согласована с ответственными лицами и направлена на рассмотрение педагогическим советом.

4.1.2. **Содержание** (Приложение 3):

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

- 1.1. **Пояснительная записка** (общая характеристика программы) представляет собой краткое описание ДОП, её концепции и ключевых особенностей.
- 1.2. **Цель и задачи Программы** должны быть логически связаны с актуальностью ДОП и планируемыми результатами. Задачи Программы подразделяются на;
- личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (образовательные).
- 1.3. **Планируемые результаты** (личностные, метапредметные, предметные) освоения программы, в основе которых лежит измеримый образовательный продукт или действие, которое обучающийся сможет продемонстрировать по завершении обучения.
- 1.4. **Содержание программы** включает конкретизацию задач по годам обучения, учебный план и содержание учебного плана (краткое описание разделов и тем).

- 1.5. Система контроля состоит из описания форм текущего контроля и аттестации, а также оценочных материалов, включающих комплект диагностических методик заданий и критерии оценки

## **Раздел 2 «Воспитательная деятельность»**

- 2.1. Цель и задачи, целевые ориентиры.
- 2.2. Формы и методы воспитания.
- 2.3. Условия организации воспитания.
- 2.4. Календарный план воспитательной работы.

Содержательная и организационная часть раздела разрабатывается с учетом направленности ДОП, организационных условий форм её реализации в соответствии с «Рабочей программой воспитания МБУДО ДДТ им. В.Дубинина на 2023-2028 гг.» и Календарным планом воспитательной работы Учреждения.

## **Раздел 3 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

- 3.1. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель; количество учебных дней и часов, режим занятий; сроки проведения аттестации (промежуточной, итоговой).
- 3.2. **Условия реализации программы**
  - **кадровое обеспечение** (информация о педагогах, реализующих программу, их профессионализме и квалификации)
  - **материально-техническое обеспечение** (описание условий, в которых проходят занятия, оборудования, расходных материалов и т.п.)
  - **методическое обеспечение** (методические пособия; аудио-, видео-, фото-, материалы; дидактические материалы; примерный репертуар по годам обучения)
  - **информационное обеспечение** (нормативно-правовые документы, списки литературы и ресурсов для педагога и для учащихся отдельно, электронные образовательные ресурсы)
- 3.3. **Рабочие программы факультативных курсов** (при наличии) включают наименование, учебные задачи, учебный план, содержание учебного плана, планируемые результаты, формы текущего контроля и аттестации учащихся.

## **Раздел 4 «Приложение к дополнительной общеразвивающей программе»**

- 4.1. **Календарный учебный график** разрабатывается по годам обучения и определяет организационное состояние групп на текущий учебный год и Тематический календарный учебный график (Приложение 3)
- 4.2. Оценочные материалы (тексты анкет, опросников, тестов; диагностики для определения личностных результатов; перечень позиций, по которым оценивается проект, творческая работа и т.п.)

### **4.2. Требования к формату дополнительной общеразвивающей программы:**

- шрифт TimesNewRoman;
- формат листа: А4, ориентация листа – книжная;
- выравнивание по ширине, поля обычные;
- размер – 12 кегль;
- межстрочный интервал – 1;

### **5. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы**

- 5.1. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Учреждения до 1 сентября текущего года не реже 1 раза в 5 лет.
- 5.2. Решение об утверждении Программ фиксируется в протоколе Педагогического совета и закрепляется приказом Учреждения.
- 5.3. Реестр дополнительных общеразвивающих программ, аннотации к программам и их копии публикуются на сайте Учреждения в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 года № 831 с изменениями и дополнениями от 12.01.2022.

- 5.4. Календарные учебные графики утверждаются в соответствии с учебным планом Учреждения до 05 сентября текущего года.

#### **6. Обновление дополнительной общеразвивающей программы**

- 6.1. Содержание Программ обновляется с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменения в Программу вносятся при необходимости на усмотрение педагога дополнительного образования или администрации Учреждения до 31 мая текущего года.
- 6.2. В случае невыполнения Программы в установленные тематическим календарным учебным графиком сроки, ее реализация продляется на летний период текущего учебного года.
- 6.3. Все изменения и дополнения, вносимые в Программу и календарный учебный график в течение учебного года, должны быть согласованы с учебной частью учреждения с последующим закреплением изменений в установленном порядке.

#### **7. Реализация дополнительной общеразвивающей программы**

- 7.1. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 7.2. Педагог дополнительного образования в соответствии с уровнем квалификации может использовать Программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с авторами-составителями и администрацией Учреждения.
- 7.3. Учреждение реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов Учреждения.
- 7.4. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и календарных учебных графиков, с использованием соответствующих дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 7.5. Программы могут быть реализованы Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров между организациями.
- 7.6. Педагог дополнительного образования обязан обеспечить качество реализации Программы, а также объективность контроля освоения учащимися программного материала.
- 7.7. В процессе образовательной деятельности по Программе педагог дополнительного образования ведет утвержденную в Учреждении документацию в соответствии с нормативными документами Учреждения.

**Карточка**  
**дополнительной общеразвивающей программы в ГИС «Навигатор ДО НСО»**

| Раздел                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Вкладка «Основное»</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Полное наименование программы                                | Официальное наименование программы без сокращений, строчными буквами, в кавычках «ёлочки» (объем: не более 250 символов) <i>Например: Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Публичное наименование программы                             | Наименование программы для каталога начинается со слова «Программа», после которого следует наименование программы в кавычках «ёлочки» (объем: не более 65 символов).<br><i>Например: Программа «Шахматы»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краткое описание программы                                   | Краткое описание программы для каталога (объем: не более 140 символов), привлекающее внимание детей и их родителей (законных представителей) и дающее представление о виде деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участие в значимом федеральном и (или) региональном проектах | Заполнение данных полей обязательно для программ, реализуемых в рамках федерального и (или) регионального проектов. Выбор соответствующих значений из выпадающего списка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Вкладка «Описание»</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание программы                                           | Мотивирующий текст, ориентированный на детей и их родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем: не более 2-х абзацев по 2-3 предложения в каждом;</li> <li>– форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter);</li> <li>– стиль: живой, привлекательный, избегание официально-делового стиля;</li> <li>– содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание программы                                         | Описание программы простым и понятным языком, ориентированным на детей и их родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем: не более 4-х коротких абзацев;</li> <li>– форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter);</li> <li>– содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы</li> </ul> Структура описания программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень основных разделов и тем (без указания количества часов);</li> <li>– виды и формы практической деятельности, в которой будут участвовать дети, а также какие ключевые компетентности (метапредметные) формируются в ходе занятий и как это происходит;</li> <li>– доступные для детей социально- значимые и конкурсные мероприятия;</li> <li>– уровень программы (при наличии), срок ее реализации и общий объем.</li> </ul> |
| Цель программы                                               | Цель программы, отражающая образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ожидаемые результаты                                         | Описание ожидаемых результатов с использованием следующего формата:<br>«В результате освоения программы обучающиеся:<br>будут знать...;<br>будут иметь представление...;<br>смогут объяснить...;<br>смогут провести исследование...;<br>смогут выполнить и презентовать...;<br>сформируют...;<br>смогут применить...;<br>приобретут опыт... и др.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Особые условия                                               | Информация об особых условиях реализации программы (при наличии).<br>Например: ограничения по состоянию здоровья, платная программа и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преподаватели                | <p>Информация (структурирована и отформатирована) обо всех педагогах, участвующих в реализации программы: Обязательные сведения для каждого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фамилия, имя, отчество (полностью);</li> <li>– занимаемая должность;</li> <li>– уровень профессионального образования (высшее, среднее профессиональное);</li> <li>– квалификация, звание, ученая степень (при наличии).</li> </ul> <p>Дополнительные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не более 2-х значимых профессиональных достижений;</li> <li>– уникальные качества педагога в его предметной области. (например: мастер народных промыслов, профессиональный фотограф, дизайнер, эксперт и др.)</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Материально-техническая база | <p>Краткое описание материально-технического и методического обеспечения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем: не более 2-х абзацев;</li> <li>– форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter);</li> <li>– содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы.</li> </ul> <p>Обязательные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помещение, в котором проводятся занятия (например: учебный класс, компьютерный класс, хореографический зал, мастерская, лаборатория, студия, актовый зал, спортивный зал);</li> <li>– перечень основного оборудования, инструментов и технических средств, а также перечень расходных материалов, используемых в процессе обучения;</li> </ul> <p>Дополнительные сведения: информация о специальной форме одежды или экипировке, требуемой для участия в программе (при необходимости)</p> |
| Код видео                    | Использование ссылок с популярных видеохостингов, таких как «ВКонтакте» или «RUTUBE»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Группы / классы              | Расписание занятий по группам или классам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Вкладка «Раздел»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Направленность               | Выбор соответствующих значений из выпадающего списка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профиль                      | Выбор соответствующих значений из выпадающего списка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. Вкладка «Обложка»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обложка                      | <p>Для очных программ размещение репортажных фотографий с занятий, на которых запечатлена деятельность детей.</p> <p>Для дистанционных программ допускается использование сгенерированных иллюстраций (например, созданных с помощью нейросетей), которые наглядно отражают содержание программы.</p> <p>Требования к изображению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размер: не менее 706 x 470 пикселей;</li> <li>– объем: до 1 Мб;</li> <li>– ориентация: горизонтальная</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Вкладка «Галерея»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Галерея                      | <p>Размещение дополнительных фотографий, которые наглядно демонстрируют процесс обучения и реальную учебную, творческую или спортивную деятельность детей.</p> <p>Требования к изображению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размер: не менее 706 x 470 пикселей;</li> <li>– объем: до 1 Мб;</li> <li>– ориентация: горизонтальная</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**6. Вкладка «Профориентация»**

|                                                         |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания и навыки, направления профессионального развития | Выбор соответствующих значений из перечня знаний и навыков, направлений профессионального развития |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.В. Третьякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
\_\_\_\_\_ направленности

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»  
объединения «Название»

Уровень \_\_\_\_\_ (стартовый, базовый, углубленный)

Подвид (при наличии) \_\_\_\_\_ (сетевая, дистанционная (синхронное, асинхронное, смешанное обучение), модульная, комплексная, конвергентная, адаптированная)

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_ лет

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_ лет

Автор-составитель программы:  
ФИО

педагог дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Программу реализует (при наличии):  
ФИО

педагог дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории

НОВОСИБИРСК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1

#### Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
  - направленность программы
  - актуальность программы
  - отличительные особенности программы, новизна
  - целевая аудитория (адресат программы)
  - объем программы
  - срок реализации программы
  - форма обучения
  - язык обучения
  - уровень программы
  - формы реализации программы
  - особенности организация образовательного процесса *(при наличии)*
  - режим занятий
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Содержание программы
  - учебный план
  - содержание учебного плана
- 1.5. Система контроля
  - формы текущего контроля и аттестации;
  - оценочные материалы.

### Раздел 2

#### Воспитательная деятельность

- 2.1. Цель и задачи, целевые ориентиры
- 2.2. Формы и методы воспитания
- 2.3. Условия организации воспитания
- 2.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 3

#### Комплекс организационно-педагогических условий

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Условия реализации программы
  - кадровое обеспечение
  - материально-техническое обеспечение
  - методическое обеспечение
  - информационное обеспечение
- 3.3. Рабочие программы факультативных курсов *(при наличии)*
  - наименование
  - учебная задача
  - планируемые результаты
  - учебный план
  - содержание учебного плана
  - тематический календарный учебный график

### Раздел 4

#### Приложение к дополнительной общеразвивающей программе

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Оценочные материалы

**Календарный учебный график  
на 202\_\_ - 202\_\_ учебный год  
«Название программы»  
объединения «Название»**

Педагог дополнительного образования ФИО \_\_\_\_\_

**Организационное состояние на текущий учебный год**

Группа № \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Возраст учащихся \_\_\_\_\_ лет

Количество часов по программе: \_\_\_\_\_

Количество часов в учебном году: \_\_\_\_\_

**Место проведения занятий:** (относится к коллективам, занимающимся всегда в одном месте)

**Тематический календарный учебный график**

| №<br>п/п | Дата <sup>1</sup> | Форма<br>проведения<br>занятия | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия | Место<br>проведения<br>занятия <sup>2</sup> | Форма<br>контроля |
|----------|-------------------|--------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1        |                   |                                |                     |              |                                             |                   |
| 2        |                   |                                |                     |              |                                             |                   |
| 3        |                   |                                |                     |              |                                             |                   |
|          |                   |                                |                     |              |                                             |                   |

<sup>1</sup> Ежегодно, после утверждения расписания в данной графе проставляется дата проведения учебного занятия

<sup>2</sup> Графа заполняется в случае, если занятия проходят по разным адресам