

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. В. ДУБИНИНА»

Принят

на заседании Педагогического совета
Протокол 6 от 02.04.2025

Согласовано

на заседании Совета учреждения
Протокол 4 от 02.04.2025

Утверждаю

Директор МБУДО
ДДТ им. В. Дубинина
Л. В. Третьякова
Приказ 8 от 02.04.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Дома детского творчества им. В. Дубинина
за 2024 календарный год

Новосибирск – 2025

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (сокращённо – МБУДО ДДТ им. В. Дубинина).
Учредитель	От имени мэрии г. Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляют: департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Юридический адрес	630108 г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4
Телефоны, факс	(383) 355-35-67; (383) 355-35-61; Факс (383) 354-59-54
Адрес электронной почты	ddt_dub@edu54.ru
Адрес сайта в Интернет	www.ddtl.nios.ru
Год основания	1945
Устав	Утвержден Приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 06.09.2023 № 1001-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 19.09.2023 г.
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9180; серия 54Л01; № 0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно)
Вид образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Направленности дополнительных общеобразовательных программ	- техническая - естественнонаучная - физкультурно-спортивная - художественная - туристско-краеведческая - социально-гуманитарная
Директор образовательного учреждения	Третьякова Любовь Васильевна, Отличник народного просвещения, директор высшей квалификационной категории
Администрация	- Жеребенко Анна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Параскун Елена Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе - Чуб Антон Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Турова Светлана Григорьевна, главный бухгалтер
Органы государственно-общественного управления и самоуправления, общественные организации	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет - Совет учреждения - Попечительский совет - Первичная профсоюзная организация

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	7
1.2.1. Качество управления.....	7
Район расположения учреждения: условия и взаимодействие	
Система управления	
1.2.2. Качество организации образовательного процесса.....	17
Программное обеспечение	
Коллектив учащихся. Детские творческие объединения	
Новое в организации образовательного процесса	
1.2.3. Качество подготовки обучающихся.....	23
1.2.4. Качество обеспечения образовательного процесса.....	24
Педагогические кадры	
Материально-техническая база	
1.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	30
1.3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	33
1.4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	48
Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	59
1. Модель социального партнерства МБОУДО ДДТ им. В. Дубинина	
2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	
3. Участие учащихся в образовательных и социальных проектах	
4. Организация массовых мероприятий	
5. Издательская деятельность	
6. Повышение квалификации	
7. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.	
Анкета для самодиагностики	
8. Аттестация педагогических работников	
9. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	
10. Результаты Программы развития на 2024-2028 годы и их оценка	
11. Бланк Анализа работы педагога дополнительного образования	
12. Публикации педагогических работников	

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ВВЕДЕНИЕ

Дом детского творчества им. В. Дубинина – ровесник Великой Победы. С 1945 года для многих поколений ребят он стал Домом творчества и вдохновения, Домом, где любят и ждут каждого. Сегодня в педагогическом коллективе работают 13 выпускников творческих объединений нашего Дома разных лет. Верность традиции и стремление к инновациям определяют направление деятельности управленческой команды учреждения.

Сегодняшний день Дома детского творчества им. В. Дубинина – это более 4300 учащихся, осваивающих 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех 6 направленностей дополнительного образования, 53 детских творческих объединения, из них 7 носят звание «образцовый коллектив». Два творческих объединения – вокально-хоровая студия «Радость» (руководитель Безъязыкова О.О.) и эстрадный театр-студия «Игра» (педагог Кононенко В.В.) в очередной раз подтвердили это высокое звание в 2024 году.

Мы гордимся коллективами и отдельными учащимися, которые в отчетном периоде достигли успеха, став победителями и призёрами мероприятий всероссийского и международного уровня, учащимися – обладателями премий.

Премия Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в 2024 году присуждена Божайкиной Алине, учащейся спелеологического клуба «Солнышко», победителю Первенства России и Первенства Новосибирской области по спортивному туризму на спелео дистанциях среди юниоров. Постановлением Губернатора «О стипендиях для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства» в 2024 году учреждены 30 стипендий. В числе 30 детей-стипендиатов – Иванов Дмитрий, учащийся студии художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Семицветик». Дополнительно в нашем регионе специальную стипендию ещё для 30 детей с особенностями развития выдает Благотворительный фонд «Наш день», этой стипендии удостоена Шарипова Полина, также из студии «Семицветик».

В 2024 году учащиеся 26 творческих объединений Дома детского творчества имени В. Дубинина (49% от общего числа объединений) продемонстрировали достижения всероссийского и международного уровня в конкурсных мероприятиях различной направленности (Приложение 2).

В отчетном году педагогический коллектив Дома творчества отмечен наградами органов управления, общественных организаций <http://www.ddtl.nios.ru/nagrady->

uchrezhdeniya. Личный вклад в развитие системы образования педагога Серебряковой Светланы Викторовны отмечен присвоением звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня мы рассматриваем как одно из направлений инновационной деятельности, как важную часть сложившейся в учреждении системы непрерывного профессионального развития. В 2024 году 24 педагога Дома творчества стали победителями и призерами семи профессиональных конкурсов муниципального, регионального и межрегионального уровней¹ (Приложение 9). Коченова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования по финансовой грамотности, стала абсолютным победителем городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

В 2024 году в учреждении продолжала успешно действовать городская инновационная площадка в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» с 01.09.2020 г. по 31.05.2025 г. (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0658-ода от 25.08.2020 г.). В рамках проекта педагоги Дома творчества широко представляют свой опыт не только учреждениям дополнительного образования, но и в городском образовательном пространстве в целом. В отчетный период состоялись: Городской мастер-класс по теме «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в учреждении дополнительного образования» (апрель), где свой опыт представили 5 педагогов; в ноябре наш Дом принимал участников Городского форума «Все включены», представляя актуальную тему работы с семьями особенных детей. 26 марта 2024 года состоялось городское родительское собрание «Сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях города Новосибирска», организованное департаментом образования мэрии. На этом мероприятии Т. Г. Сорокина, социальный педагог ДДТ им. В. Дубинина, поделилась успешными практиками социализации детей с аутизмом в образовательном пространстве учреждения.

Дом детского творчества им. В. Дубинина – организатор многих массовых мероприятий для детей и педагогической общественности, которые стали важными событиями в образовательном пространстве муниципалитета и региона, повлияли на дальнейшее формирование положительного имиджа учреждения.

Домом творчества было организовано и проведено два крупных мероприятия для педагогов сферы дополнительного образования региона (совместно с НИПКиПРО): III

¹ Статистика только по конкурсам, организованным департаментом образования мэрии г. Новосибирска и министерством образования Новосибирской области.

Областные педагогические чтения «Наставничество в дополнительном образовании: современная теория и инновационная практика» (февраль) позволили обобщить и представить опыт работы 2023 – Года педагога и наставника <https://clck.ru/3LAqdr>; Открытая областная конференция «Станислав Теофилович Шацкий: воспитание – организация детской жизни» была проведена в рамках выставки «Учебная Сибирь – 2024» (октябрь) и продолжила трансляцию педагогической общественности ключевой идеи научно-методической службы Дома творчества о необходимости «диалога с классиками» отечественной педагогики <https://clck.ru/3LAqGr>.

Организуются и проводятся и мероприятия всероссийского уровня.

Дом творчества совместно с Общероссийской детской общественной организацией «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (действует при поддержке Министерства Просвещения РФ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ) является организатором Всероссийской научной конференции учащихся «Юность, наука, культура – Сибирь». В апреле 2024 состоялась XV Всероссийская конференция «ЮНК-Сибирь», собравшая более восьмидесяти старшеклассников из Новосибирска и Новосибирской области, Новокузнецка, Томска, Красноярска и Дивногорска, Барнаула и Горно-Алтайска <https://clck.ru/3LAsMQ>.

Летом 2023 года состоялось первое в истории нашей страны Первенство России по спортивному туризму на спелеодистанциях среди юниоров. Инициатором и организатором (совместно с Федерацией спортивного туризма России) соревнований стал спелеотуристский клуб «Солнышко» ДДТ им. В. Дубинина (педагоги Ситников Г.В., Ситникова А.Е.), а в июле 2024 года Первенство России на спелео дистанциях было проведено во второй раз. На этих престижных стартах не только наши педагоги выступили в роли организаторов, но и учащиеся завоевали призовые места.

Верность традициям во многом определяет лицо нашего Дома. Пример – 41-й «Звездный поход» на лыжах по Новосибирской области, посвященный Защитникам Отечества, организованный туристским клубом «Ирбис» (педагог Фастовец В.Е.). «Звездный поход-2024», несмотря на очень холодную погоду, собрал 362 участника, 23–24 февраля на лыжню вышли 44 группы от 25 образовательных и общественных организаций города Новосибирска и области.

В 2023 году Дом творчества впервые стал организатором Научно-практических конференций учащихся в Ленинском районе. В 2024 году таких мероприятий было проведено три: Районный этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие» (февраль), Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учеников 5–8 классов (март), Районный этап XLIV Городской

открытой научно-практической конференции научного общества учащихся «Сибирь» (ноябрь). Общее количество участников этих мероприятий – 554 учащихся ООО Ленинского района. Участники и педагоги отмечают высокий уровень организации мероприятий (проходят на базе МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева, при содействии администрации и педагогического коллектива этого образовательного учреждения).

Всего в 2024 году педагогами Дома творчества было организовано 29 мероприятий различного уровня от муниципального до всероссийского, их участниками стали более 4000 человек (Приложение 4).

Отчетный период стал первым – стартовым годом реализации Программы развития МБУДО ДДТ им. В. Дубинина на 2024–2028 годы – «Вектор движения – развитие потенциала каждого». В основе разработки программы – одна из ключевых идей национальной стратегии Российской Федерации последних лет – идея развития человеческого потенциала. Значимая роль в решении этой задачи отводится образованию, семье, детству как основе будущего страны. В процессе анализа реализации предыдущей и программирования на его основе новой Программы мы пришли к выводу, что движение учреждения вперед невозможно без развития всех субъектов образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители). Таким образом, развитие каждого участника образовательного процесса с 2024 года становится одновременно как целью, так и средством развития учреждения.

1.2 ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.2.1 Качество управления

Район расположения учреждения: условия и взаимодействие

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км, население – более 302 тысяч человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 84 муниципальных учреждения образования различного типа и вида. В том числе: 40 детских садов, 26 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического курса, вечерняя (сменная) школа, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, специальная (коррекционная) школа для детей с интеллектуальными нарушениями, 4 учреждения дополнительного образования детей и комбинат питания.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: 1 культурно-досуговый центр, 1 дворец культуры, 1 дом культуры, 1 парк культуры и отдыха, 4 школы

искусств, 12 библиотек. Ленинский район – один из самых спортивных районов города Новосибирска, насчитывающий 129 спортивных учреждений различного типа и вида.

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в районе. Количество обучающихся на конец отчетного периода – 4366 учащихся от 5 до 18 лет, зарегистрированных на обучение через Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения и утвержденным департаментом образования целевым показателям в части наличия 80% уникальных обучающихся от общего числа. Также 90 учащихся до 5 лет, обучаются на платной основе. В Доме творчества реализуются 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (далее ДООП) шести направленностей.

В 2024 году, согласно лицензии, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам города Новосибирска:

В помещениях ДДТ им. В. Дубинина – улица Станиславского, 4; улица Степная, 3; улица Петропавловская, 17; улица Римского-Корсакова, 1а; проспект Карла Маркса, 27; проспект Карла Маркса, 14/1; улица Забалуева, 56; улица Колхидская, 11.

На базе образовательных учреждений – МБОУ СОШ № 175, улица Титова, 43/2; МБОУ СОШ № 92, улица Киевская, 7; МКОУ С(К)ОШИ № 39, улица Фасадная, 19; МБОУ СОШ № 94, 1-й пер. Серафимовича, 4а; МБОУ СОШ № 56, улица Планировочная, 7; МБОУ СОШ № 160, улица Выставочная, 8; МБОУ СОШ № 27, улица Пахотного, 31; МБОУ «Лицей №136», улица Космическая, 10; МБОУ СОШ №73, улица Котовского, 16; МБОУ СОШ №73 детский сад, улица Котовского, 39; МБУДО ФСЦ «Тигр», улица Вертковская, 39/1; МКДОУ «Детский сад № 331 «Радуга», улица Степная, 17.

Учреждение не имеет своего здания, вмещающего все детские творческие объединения, что в значительной мере осложняет педагогическую и административно-хозяйственную деятельность коллектива. Однако наличие помещений ДДТ, где осуществляется образовательная деятельность в различных микрорайонах, а также работа на базе образовательных учреждений является фактором, повышающим доступность дополнительного образования для различных категорий детей и подростков.

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна, деятельность творческих объединений интегрирована в образовательно-воспитательное пространство образовательных организаций и представлена следующими направлениями: аэробика (ФСЦ «Тигр»); декоративно-прикладное творчество (СОШ № 27); психология общения, туризм, ритмика (СОШ № 56); экология (СОШ №160, 92); декоративно-прикладное творчество (СОШ № 94);

авиамоделирование (СОШ №175); декоративно-прикладное творчество, краеведение (Лицей №136); оригами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (С(К)ОШИ № 39); музыкальный фольклор (Детский сад №331).

Сотрудничество с образовательными организациями по реализации ДООП социально-гуманитарной направленности в формате, когда педагоги СОШ приводят на занятия организованные классы, развивается как на базе общеобразовательных учреждений (СОШ №73), так и непосредственно в Доме творчества (СОШ №73, СОШ № 86, СОШ № 191): народный танец, народное пение, театральное, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, хореография, музыкальное творчество, экология.

В 2024 году в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия пролонгирован договор о сотрудничестве с МБУК ЦБС Ленинского района, ГБПО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Впервые заключены договоры сотрудничества с МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» (Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб»), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», ФГБОУ ВО «СГУГиТ», ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр».

В настоящее время Дом детского творчества им. В. Дубинина позиционирует себя в социуме как открытая педагогическая система. Партнерские взаимоотношения играют важную роль в формировании и развитии образовательного пространства учреждения, в достижении прогнозируемых результатов деятельности. Сложившаяся система социального партнерства имеет масштаб муниципалитета и региона и представлена в (Приложении 1).

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, обеспечивая исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.

Управление Учреждением вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности:

- учебно-воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансовая деятельность.

Коллегиальное управление Учреждением осуществляют органы государственно-

общественного управления и самоуправления, общественные организации:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Попечительский совет
- Первичная профсоюзная организация

Общее собрание работников – это высший орган самоуправления, который осуществляет полномочия трудового коллектива Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

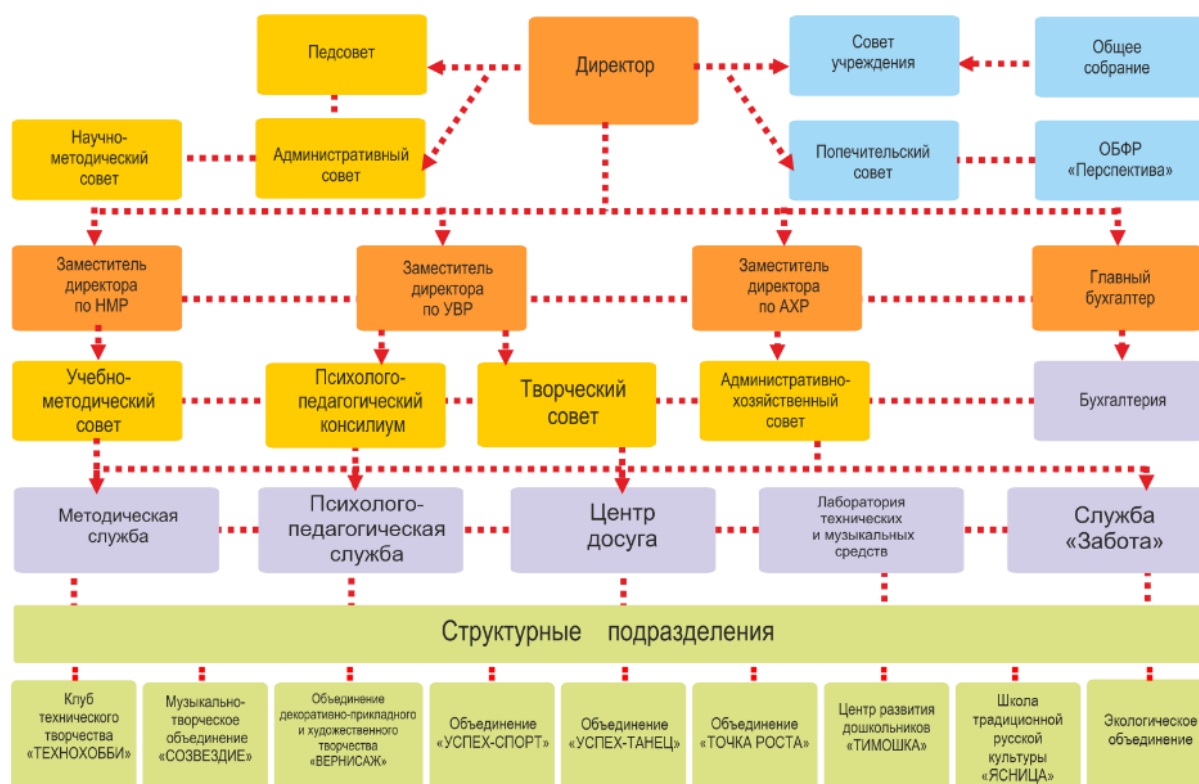
Функции общего собрания работников Учреждения заключены в определении приоритетных направлений деятельности учреждения, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, выборе членов Совета учреждения, утверждении локальных актов. В Доме творчества им. В. Дубинина 98% штатных сотрудников – члены Общероссийского Профсоюза образования. Первичная профсоюзная организация в лице ее председателя представляет интересы всех работников учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, фиксируются в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, тематика обсуждения вопросов заседаний актуальна и разнообразна, соответствует планам работы Учреждения.

Полностью организационно-управленческая структура представлена на схеме 1, стр. 11.

В 2024 году на заседаниях Совета Учреждения были рассмотрены следующие вопросы жизнедеятельности: о текущей и перспективной работе Совета, изменения в нормативной базе учреждения, план подготовки к празднованию юбилея Дома творчества «80 шагов к Юбилею», деятельность Общественного благотворительного фонда развития ДДТ им. В. Дубинина «Перспектива», организация Родительской конференции, начало реализации Программы развития учреждения на 2024–2028 годы.

Организационно-управленческая модель ДДТ им. В. Дубинина



В ноябре 2024 года состоялась традиционная родительская конференция. С представителями родительской общественности были обсуждены вопросы безопасности образовательного пространства, представлена информация о сегодняшнем дне и перспективах деятельности учреждения.

Для принятия наиболее важных управленческих решений используется потенциал Педагогического совета и Научно-методического совета. В 2024 году состоялись следующие педагогические советы и производственные совещания:

Для принятия наиболее важных управленческих решений используется потенциал Педагогического совета и Научно-методического совета. В 2024 году состоялись следующие педагогические советы и производственные совещания: итоги новогодних каникул; основные задачи II полугодия (январь); навстречу юбилею учреждения» (март); взаимодействие с семьей: проблемы и перспективы» (апрель); организация работы учреждения в летний период (май); основные итоги деятельности учреждения в 2023–24 учебном году (май); организация образовательного процесса в учреждении; утверждение дополнительных общеобразовательных программ (август); организация безопасного пространства в учреждении» (сентябрь); перспективы деятельности Дома детского творчества им. В. Дубинина в юбилейном 2024–25 учебном году (сентябрь); итоги контрольной недели (октябрь); формирование имиджа образовательной организации в системе дополнительного образования (ноябрь); организация новогодних каникул

(декабрь).

Тематика общих собраний трудового коллектива: рассмотрение и утверждение нового Положения о системе оплаты труда (август); анализ выполнения Коллективного договора (декабрь).

Тематика совета при директоре: Дом детского творчества им. В. Дубинина – центр Движения первых: опыт взаимодействия и перспективы (февраль); лето 2024: итоги, творческие находки, проблемы (сентябрь); социальный заказ и новые организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования (ноябрь).

В 2024 году были внесены изменения в систему правового регулирования деятельности Учреждения:

1. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Соглашением в сфере труда по муниципальным учреждениям, подведомственным департаменту образования мэрии города Новосибирска на 2024–2026 годы от 28.12.2023, Дополнительным соглашением к Соглашению в сфере труда по муниципальным учреждениям, подведомственным департаменту образования мэрии города Новосибирска от 23.08.24 и решением Общего собрания работников (протокол № 1 от 02.09.2024 г.) было введено в действие новое Положение о системе оплаты труда.

2. В соответствии с требованиями раздела 10 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 №776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда», постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»; в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работников Дома детского творчества им. В. Дубинина при выполнении ими своих трудовых обязанностей были обновлены следующие локальные акты по охране труда: Положение о системе управления охраной труда (СУОТ); Положение о комиссии по охране труда; Положение о порядке обучения работников по охране труда и проверки

знания требований охраны труда; Инструкции по охране труда работников Дома детского творчества им. В. Дубинина.

3. Положение о правилах приема обучающихся; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

4. Положение об электронной информационно-образовательной среде; Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK МЕССЕНДЖЕР при реализации ДООП.

В 2024 году в учреждении, в соответствии с муниципальным заданием, были укомплектованы все группы обучающихся. Два раза в год проводилась комплексная проверка (контрольная неделя): по итогам завершения организационного периода (итоги комплектования групп) в начале октября и в феврале по сохранности состава обучающихся в творческих объединениях. По результатам проверок оформлены аналитические справки и изданы приказы по учреждению.

Аналитическая деятельность, организованная в Доме творчества в рамках Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)², является основой для принятия управленческих решений, определяющих как функционирование, так и развитие учреждения. Например, в процессе анализа, проведенного в 2023 году, были выявлены проблемы и сформулированы ресурсы для их решения (Таблица 1), определившие содержание Программы развития на 2024-2028 годы.

Таблица 1

Общие выводы анализа деятельности учреждения в 2023 году

<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Ресурсы для решения</i>
- Увеличение педагогического и детского коллективов в условиях многочисленности и разбросанности образовательных площадок грозит разобщением и ослаблением единства коллектива Учреждения.	- Богатая история и традиции как ценностно-смысловое ядро единения. - Наличие значительного количества педагогов с большим стажем работы в ДДТ и педагогов – бывших выпускников учреждения, являющихся носителями традиций. - Благоприятная эмоционально-психологическая атмосфера Дома как базис комфортной образовательно-воспитательной среды. - Наличие опыта интеграции и конструктивного взаимодействия на различных уровнях образовательного процесса во внутренней и внешней среде

² Подробное описание функционирования ВСОКО в учреждении в подразделе 1.2.5.

- Значительный разрыв в уровне профессиональной компетенции педагогов в связи с обновлением педагогического коллектива	- Значительное количество высокопрофессиональных педагогов, составляющих ядро коллектива - Сложившаяся система повышения квалификации педагогов на рабочем месте - Положительный опыт наставничества - Наличие системы мотивации педагогов к профессиональному развитию (моральные и материальные стимулы) - Значительный опыт сотрудничества с организациями и учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования
- Риск формализации воспитательной работы как следствие погруженности педагогов в решение узкопредметных задач	- Актуализация воспитательного потенциала содержания ДООП - Включение в новые форматы деятельности - Движение первых и др.
- Незначительная доля участия в конкурсах, фестивалях, организованных органами образования всех уровней и др. государственными организациями	- Наличие успешного опыта участия в конкурсном и фестивальном движении различного уровня от городских до международных, организуемых общественными организациями и отдельными учреждениями
- Отсутствие инновационных форм профессиональной ориентации, единой системы содействия профессиональному самоопределению.	- Наличие эффективного опыта профессионального самоопределения в отдельных творческих объединениях - Сложившаяся практика взаимодействия со средними и высшими учебными заведениями, связанными с профилем деятельности творческих объединений - Высокое качество дополнительного образования по ДООП углубленного уровня, как следствие наличие выпускников, выбирающих профессию, связанную с профилем объединения
- Недостаточное количество разнообразных форм взаимодействия с родителями и семьями учащихся, отсутствие новаций в данном направлении деятельности	- Наличие системы конструктивного взаимодействия с родителями - Сложившаяся система психолого-педагогической поддержки семьи - Значительное количество родителей, выбирающих позицию сотрудничества с учреждением - Наличие действующего родительского актива на всех уровнях образовательного процесса

	- Значительное количество выпускников Дома творчества среди родителей учащихся, в их семьях в целом
- Отсутствие доступной архитектурной среды осложняет дальнейшее развитие инклюзии в учреждении	- Создана предметно-развивающая среда для обучения детей с ОВЗ - Рост количества детей с ОВЗ и инвалидностью успешно обучающихся в учреждении - Опыт внедрения инклюзии в учреждении получил высокую внешне экспертную оценку на муниципальном и региональном уровне

На основе проведенного анализа были определены цели и задачи Программы развития «Вектор движения – развитие потенциала каждого», разработан механизм реализации – комплекс целевых программ, определены этапы реализации.

Программа развития Дома детского творчества им. В. Дубинина нацелена на укрепление единства детско-взрослого коллектива, на сохранение традиций, на поддержку благоприятной атмосферы «Дома, где тебя любят и ждут», на умножение усилий для внедрения инноваций и эффективного решения образовательных и воспитательных задач сегодняшнего дня.

Реализация предыдущей Программы развития по направлениям: образовательные, воспитательные, социально-профессиональные отношения, подтвердила значимость единства коллектива, помогла увидеть «точки роста» и сформулировать следующее содержательное основание (направления) Целевых программ:

«Интеграция» – развитие единого открытого образовательного пространства;

«Траектория успеха» – расширение возможностей участия в конкурсном движении, научно-исследовательской и научно-практической деятельности;

«Профессия» – поддержка профессионального самоопределения;

«Гражданин России» – формирование общероссийской гражданской идентичности;

«Доступная среда» – расширение возможностей освоения программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

«Маршруты познания» – развитие экскурсионно-туристической деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Целевые программы отражают приоритетные направления развития учреждения на период с 2024 по 2028 годы, они ориентированы на современные требования, предъявляемые к дополнительному образованию, предполагают разработку цифровых ресурсов, обновление содержания образования и воспитания, при сохранении накопленных

традиций.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – подготовительный (организационный) – январь 2024 – август 2024 года;

II этап – основной (продуктивный) – сентябрь 2024 года – август 2028 года;

III этап – аналитический – сентябрь 2028 года – декабрь 2028 года.

Таким образом, 2024 год стал периодом организационного и началом продуктивного этапов реализации Программы, успешность которых во многом зависела от продуманной системы управления.

В механизме управления реализацией Программы выделяются три основных блока:

- *Вертикальное управление* – директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие сотрудники Учреждения.
- *Коллегиальное управление* – общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Попечительский совет, Общественный благотворительный фонд развития ДДТ «Перспектива».
- *Горизонтальное управление* – Педагогический совет, малые педагогические советы, методическая и психолого-педагогическая службы, педагогические работники.

Основные задачи управления реализацией Программы:

- самоуправление, как необходимый процесс деятельности всех участников Программы;
- мониторинг качества реализации Программы в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- мониторинг достижений участников образовательного процесса;
- независимая оценка удовлетворенности качеством образования в Учреждении;
- своевременное выявление и устранение возможных рисков;
- оперативное реагирование на изменения, дополнения и обновления законодательной базы;
- мониторинг социального запроса, современных трендов и веяний.

Руководителем Программы развития является директор Учреждения. Руководитель Программы отвечает: за общую организацию деятельности, направленной на достижение результатов; за конечные результаты Программы; за финансовое обеспечение реализации Программы.

Ответственным куратором процесса реализации Программы является заместитель директора по научно-методической работе. Куратор Программы развития отвечает за мониторинг реализации этапов Программы; координацию работы исполнителей

(руководителей Целевых Программ); мониторинг качества работы отдельных исполнителей Программы; распределение полномочий, мотивацию участников Программы; освещение результатов реализации Программы в открытых источниках и средствах информации; взаимодействие с социальными партнерами Программы.

Изменения, дополнения, поправки к действующей Программе развития могут вноситься Педагогическим советом, Советом учреждения и утверждаются приказом директора.

Анализ мониторинга реализации Программы, а также отчет о результатах деятельности включаются в ежегодное самообследование деятельности Дома детского творчества им. В. Дубинина и публикуются на официальном сайте в установленные законодательством сроки.

1.2.2 Качество организации образовательного процесса

Программное обеспечение

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП шести направленностей.

В 2024 году в образовательном пространстве Дома детского творчества им. В. Дубинина 85 ДООП распределены по направленностям следующим образом: 46 программ художественной направленности; 9 программ технической направленности; 2 программы физкультурно-спортивной направленности; 6 программ туристско-краеведческой направленности; 6 программы естественно-научной направленности; 16 программ социально-гуманитарной направленности. Количество программ каждой направленности в сравнении с данными 2023 года, предшествующего отчетному периоду, представлено в диаграмме 1 на стр. 18.

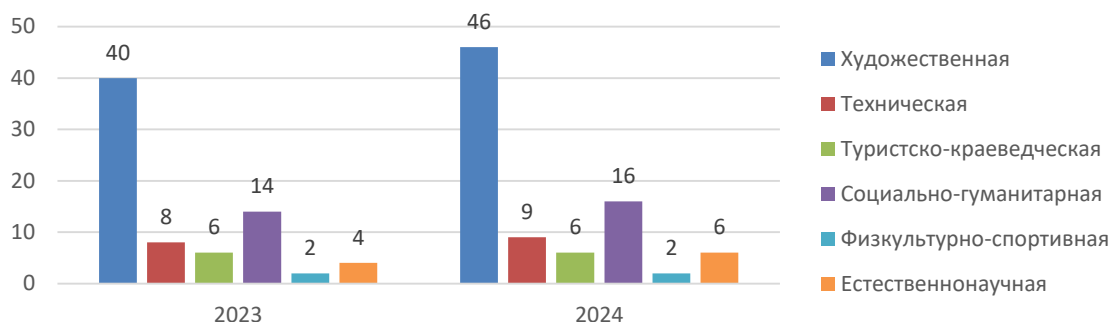
Разделение ДООП по уровню реализации: дошкольное образование – 13 программ; начальное образование – 25 программ; основное образование – 21 программ; среднее образование – 26 программ.

По принципу построения содержания ДООП: монопредметные – 70 программ; модульные – 10 программ; комплексные – 5 программ.

По уровню освоения в учреждении реализуются: 31 программы стартового уровня; 37 программ базового уровня; 6 программ углубленного уровня; 11 – разноуровневые программы.

Диаграмма 1

Распределение ДООП по направленностям



Все представленные данные обобщены в Реестре-классификаторе ДООП, реализуемых в ДДТ им. В. Дубинина, размещенном на официальном сайте учреждения: <http://ddtl.nios.ru/content/образование>

Содержание ДООП направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В августе все ДООП приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения. На основе ДООП педагогами дополнительного образования на каждую группу обучающихся подготовлены и утверждены рабочие программы, конкретизированные на текущий учебный год.

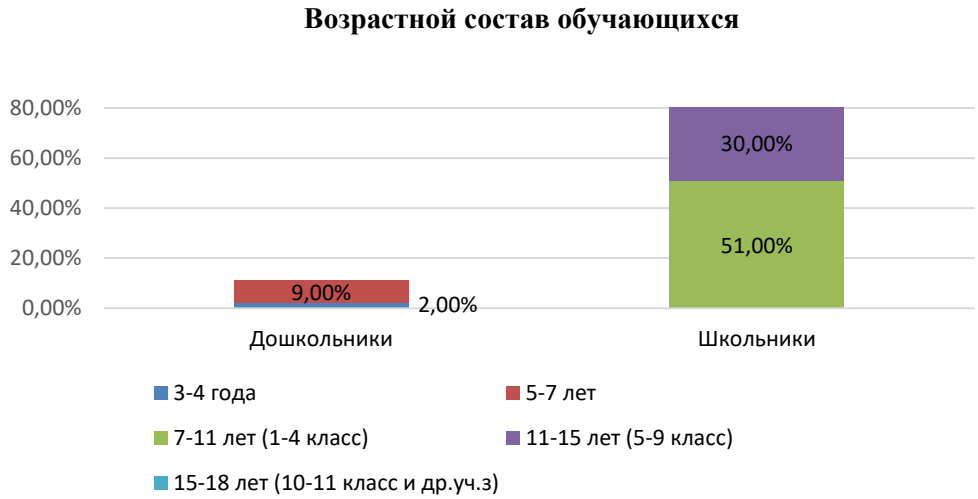
Коллектив учащихся. Детские творческие объединения

Численность обучающихся на конец 2024 года – 4342 человек.

Возраст учащихся от 3 до 18 лет. Доля учащихся дошкольного и школьного возраста,

а также статистика по возрастным группам представлена на диаграмме 3. В динамике данный показатель анализируется в подразделе 1.3.

Диаграмма 2



В социальный паспорт Дома творчества в 2024 году внесено 694 учащихся (16% от общего количества), чьи семьи нуждаются в особой педагогической поддержке (подробно по категориям в таблице 2).

Таблица 2

Социальный паспорт (выдержки)

№ п/п	Категория	Количество учащихся
1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	114
2.	Дети, имеющие инвалидность	66
3.	Дети из многодетных семей	299
4.	Дети из семей участников СВО	45
5.	Дети из неполных семей	122
6.	Дети из малоимущих семей	18
7.	Дети из опекаемых семей	6
8.	Дети из приемных семей	3
9.	Дети из семей мигрантов	1
10.	Дети, получающие домашнее (семейное) образование	19
11.	Дети, склонные к самовольным уходам из дома	2

Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение (студии, клубы, центры, мастерские, школы, лаборатории, ансамбли, секции, кружки) – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность.

В 2024 году в образовательном пространстве ДДТ им. В. Дубинина действовали 53 детских коллектива. Систематизированный по направленностям дополнительных общеобразовательных программ и годам основания перечень творческих объединений

представлен далее в таблице 3. Количество детских коллективов в целом стабильно, 2 объединения открытых в 2024 году, это Студия декоративно-прикладного творчества «АРТика» и Краеведческий клуб «Мой край» (проект «Новые места в ДО»).

Таблица 3

Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина

Направленность программ/название объединения	Год основания
Техническая направленность	
Судомодельная лаборатория «Юные корабелы»	1958г.
Детский автомотоцентр «Скат»	1961г.
Авиамодельная секция «Полет»	1990г.
Школа робототехники «ROBOLAND»	2014г.
Школа конструирования «Субого»	2018г.
Лаборатория виртуальной реальности «Новые горизонты»	2021г.
Детская школа программирования «Котобот»	2023г.
Художественная направленность	
Студия изобразительного творчества «Радуга»	1945г.
Вокально-хоровая студия «Радость» – образцовый коллектив	1985г.
Фотошкола «Сюжет»	1985г.
Фотошкола «Эдельвейс»	1989г.
Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир»	1992г.
Театр-студия «Сказка» – образцовый коллектив	1992г.
Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» – образцовый коллектив	1993г.
Студия бального танца «Гармония»	1994г.
Студия эстрадного вокала «Дебют» – образцовый коллектив	2012г.
Хоровой ансамбль «Росинка»	2012г.
Эстрадный театр-студия «Игра» – образцовый коллектив	2014г.
Ансамбль народного танца «Амрита» – образцовый коллектив	2016г.
Студия изобразительного творчества «Спектр»	2016г.
Студия изобразительного творчества «Кисточка»	2020г.
Хореографический ансамбль «Лаборатория танца»	2020г.
Лаборатория компьютерного дизайна	2021г.
Студия классического танца «Burleska» – образцовый коллектив	2002г. (в ДДТ с 2022г.)
Этностудия «Горница»	2019г. (в ДДТ с 2022г.)
Ансамбль народного танца «Кудесники»	2022г.
Ансамбль народной песни «Рось»	2022г.
Студия «Старт-дизайн»	2022г.
Студия художественного творчества «Самоцветы»	2022г.
Детская студия мультипликации «Аниматика»	2023г.
Студия декоративно-прикладного творчества «АРТика»	2024г.
Естественно-научная направленность	
Клуб «Агроэкология»	2006г.
Клуб «Занимательная экология»	2011г.
Студия ландшафтного дизайна «Тростник»	2016г.
Клуб «Экология в игре»	2020г.
Физкультурно-спортивная направленность	
Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана»	1993г.
Туристско-краеведческая направленность	
Туристский клуб «Ирбис»	1983г.
Спелеотуристский клуб «Солнышко»	1991г.
Туристско-краеведческий клуб «Клевер»	2021г.

Краеведческий клуб «Мой край»	2024г.
Социально-гуманитарная направленность	
Клуб «Психология общения»	2001г.
Мастерская оригами «Журавлик» для слепых и слабовидящих детей	2005г.
Школа «Интенсив»	1994г.
Центр развития дошкольников «Тимошка»	1995г.
Детский клуб «Игротека»	2012г.
Студия художественного творчества «Семицветик» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2011г.
Студия «Чудеса творчества»	2015г.
Студия тележурналистики «АкулаTV»	2017г.
Детский клуб «Говоруша» для детей с нарушениями речи	2017г.
Клуб английского языка	2019г.
Литературный клуб «Родничок»	2020г.
Клуб финансового образования «Казначей»	2022г.
Студия «Ментарика»	2023г.

Новое в организации образовательного процесса

Организация образовательного пространства нашего Учреждения строится в соответствии с основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей.

Мы ориентируемся на непрерывное развитие детей с целью удовлетворения их образовательных потребностей, а также с учетом запросов Учредителя, родителей (законных представителей), общества в целом.

Все нововведения, прежде всего, связаны с новыми трендами в развитии дополнительного образования в Российской Федерации и изменением в законодательной базе и направлены на решение одной из задач учреждения – включение педагогического коллектива в моделирование проектных направлений развития учреждения.

Наше Учреждение участвует в апробации нововведения, предусмотренного Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», который распространяется не на всю территорию России, а на отдельные регионы. Он вступил в силу 1 сентября 2020 года и будет действовать до 1 января 2025 года.

В 2024 году 33 ДООП введена система Социальный заказ, которая реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта России «Образование».

Программы, реализуемые в данной системе, разделяются по всем 6 направленностям: социально-гуманитарная – 6 ДООП – 331 обучающихся, художественная – 16 ДООП – 500 обучающихся, техническая – 4 ДООП – 80 обучающихся, физкультурно-спортивная – 1 ДООП – 20 обучающихся и естественно-научная – 4 ДООП – 109 обучающихся; классифицируются по уровням: стартовый уровень

– 17 ДООП, базовый уровень – 14 ДООП, углубленный – 1 ДООП, разноуровневый – 1 ДООП. В настоящее время по социальному сертификату обучается 1100 детей.

В 2024 году в Учреждении увеличилось количество ДООП, которые реализуются в рамках **«Новых мест в дополнительном образовании»** – части федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Реестр программ пополнился ДООП туристско-краеведческой направленности «Край, в котором я живу», таким образом, в 2024 году реализуются 6 ДООП 4 направленностей (естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая и художественная), по которым в сентябре 2021 года были открыты новые места.

Педагогический коллектив Дома творчества, учитывая технологический и цифровой контексты развития современных детей и молодежи, дает ответ современным вызовам – увеличивает количество педагогов творческих объединений «Суборо», тем самым предоставляет возможность большему количеству детей развиваться в инженерно-технической направленности.

По-прежнему, в Учреждении делается акцент на развитие и расширение спектра программ художественной направленности, как самых популярных среди обучающихся. Так, с приходом новых педагогов, в 2024 году в Учреждении реализуют образовательную деятельность Студия декоративно-прикладного творчества «АРТика» – педагог Скоропупова К.С. и Студия «Дизайн интерьера» – педагог Лукашева А.Н. Эти творческие объединения осуществляют набор обучающихся в помещении по адресу ул. Забалуева, 56. А в помещении по ул. Станиславского, 4 дети образцового коллектива ВХС «Радость» получили долгожданную возможность пройти обучение по программе художественной направленности «Перебор» – курс игры на гитаре.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей родителей в раннем выявлении и развитии способностей детей в 2021 году в ДДТ им. В. Дубинина были впервые введены платные образовательные услуги для детей 3-х лет. В 2024 году на основе договоров на оказание платных образовательных услуг по программам дошкольного развивающего обучения в нашем Учреждении обучается 90 детей 3–4 летнего возраста.

Нововведения в образовательном процессе коснулись и программного обеспечения. В 2024 году в Учреждении начала реализовываться краткосрочная ДООП «Русская изба», направленная на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, социально-гуманитарной направленности, стартового уровня, срок обучения 3 месяца, на которую своих обучающихся организовано приводят педагоги МБОУ СОШ № 86 и МБОУ СОШ № 191. Всего по данной программе зарегистрировано в ГИС Навигатор дополнительного образования 148 обучающихся.

Информационная открытость и доступность – одно из требований, предъявляемых к современному образовательному учреждению. По обеспечению открытости и доступности образовательного процесса ведется систематическая работа. Полная информация о деятельности учреждения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на сайте по адресу: <http://ddtl.nios.ru/>, на сайте размещены сервисы «Задать вопрос» и «Оставить отзыв», которые позволяют любому участнику образовательного процесса оперативно обратиться к администрации учреждения.

В 2024 году в Учреждении был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором ДДТ им. В. Дубинина нормативный акт «Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK Мессенджер при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в соответствии с которым информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») стала частью электронной информационно-образовательной среды Учреждения, установлены единые требования по работе с ИКОП «Сферум», а также, реализация образовательных программ по всем предметам учебного плана, включая внеурочную деятельность, реализуется с использованием данной ИКОП.

1.2.3 Качество подготовки обучающихся

Учебный план в 2024 году был выполнен полностью. В соответствии с локальным нормативным актом уровень освоения ДООП оценивается в соответствии с единой шкалой по четырем уровням:

- Минимальный – обучающийся не выполнил полностью образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму теоретических знаний и практических умений, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.
- Базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- Повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня и выше.
- Творческий – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимает призовые места. Возможно, для старших школьников критерием творческого уровня может

быть тот факт, что обучающийся выбирает свой профиль в качестве будущей профессии.

Аттестация обучающихся по итогам 2023–2024 учебного года приведена в таблице 4 и демонстрирует уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по структурным подразделениям и учреждению в целом. Доля учащихся, успешно осваивающих ДООП, составляет 98,4% (базовый, повышенный и творческий уровень освоения).

Таблица 4

Результаты аттестации учащихся по итогам 2023–24 учебного года

Структурное подразделение	Всего аттестовано учащихся	Уровень освоения образовательной программы (количество учащихся/процент от общего числа аттестованных)			
		Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
СП «Технохобби»	440	2/0,5%	306/69,5%	104/23,6%	28/6,4%
СП «Экология»	350	0/0%	290/82,9%	60/17,1%	0/0%
СП «Успех – спорт»	293	2/0,7%	213/72,7%	72/24,6%	6/2%
СП «Вернисаж»	722	6/0,8%	565/78,3%	121/16,8%	30/4,2%
СП «Успех – танец»	478	8/1,7%	312/65,3%	134/28,0%	24/5,0%
СП «Созвездие»	302	31/10,3%	223/73,8%	45/14,9%	3/1,0%
СП «Точка роста»	851	8/0,9%	781/91,8%	51/6,0%	11/1,3%
ШРТК «Ясница»	466	1/0,2%	378/81,1%	75/16,1%	12/2,6%
Центр развития дошкольников	208	8/3,8%	166/79,8%	34/16,3%	0
ИТОГО	4110	66/1,6%	3234/78,7%	696/16,9%	114/2,8%

1.2.4 Качество обеспечения образовательного процесса

Педагогические кадры

Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2024 года – это 79 педагогических работников: 62 педагога дополнительного образования, 7 методистов, 5 педагогов-организаторов, 4 концертмейстера и 1 педагог-психолог. Штат полностью укомплектован.

Среди педагогических работников и сотрудников Дома творчества 13 человек – его выпускники разных лет.

Из числа педагогических и административных работников:

- награждены знаком «Отличник народного просвещения РФ» – 3 человека;
- отмечены знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека;
- имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 5 человек;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек;

- отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 3 человека;
- имеет Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Бурятия» – 3 человека;
- учёную степень имеют 4 человека: 3 – кандидата и 1 доктор наук.

91% педагогических и административных работников аттестованы: 62% на квалификационную категорию (57% – высшая, 5% – первая); 29% аттестованы на соответствие должности. Все неаттестованные сотрудники (9%) имеют стаж в учреждении менее 2-х лет. В 2024 году 19 человек аттестованы на квалификационную категорию и 5 на соответствие занимаемой должности (Приложение 8).

Все показатели, включенные во внешний и внутренний мониторинг (образование, квалификационные категории, повышение квалификации, трансляция опыта в публикациях, участие в профессиональных конкурсах) представлены в динамике в разделе 2 и подробно анализируются в подразделе 1.3.

В рамках ВСОКО психолого-педагогической службой на основе Профессионального стандарта разработана анкета для самодиагностики уровня компетентности педагогических работников по всем должностям (педагог дополнительного образования, методист, педагог-организатор, концертмейстер). Образец анкеты представлен в (Приложении 7). Процедура проходит регулярно, позволяет выявлять как профессиональные дефициты, так и носителей опыта по отдельным параметрам профессионального стандарта. Для повышения объективности данных анкета используется как для самодиагностики, так и для внешней оценки (администратор, методист). Полученные данные используются для ежегодного планирования содержания и форм информационно-методической поддержки педагогов, что позволяет целевым образом решать профессиональные трудности конкретных педагогов.

Материально-техническая база

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. Наличие 8 помещений, находящихся в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности, 6 из которых располагаются в многоквартирных домах;
2. Использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В таблице 5 на стр. 26 представлен систематизированный по направленностям дополнительного образования перечень кабинетов и объектов, где, согласно лицензии, осуществляется образовательная деятельность, с указанием основного оборудования,

адреса месторасположения, вида собственности или иного вещного права и документа – основания возникновения данного права.

Таблица 5

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов
Художественная направленность	
Кабинет театральной студии TV DVD, видеомэгафнофон, гримерные столы – 6, музыкальный центр, стол компьютерный – 6, ноутбук, пианино, учебные пособия, гримерные комплекты – 20, костюмерная Актoвый зал Мультимедийное оборудование – комплект, ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино Костюмерная Реквизит, костюмы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Кабинет изостудии Мольберты – 10, раковина, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, ноутбук Кладовая изостудии (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал	
Кабинет ДПИ (1) Доска демонстрационная, учебные пособия, выставочный фонд, компьютер с принтером, комплект мультимедийного оборудования Кладовая для хранения Швейные машины – 6, доска гладильная – 1, утюг – 1, материалы для творчества	630034, г.Новосибирск, Петропавловская, 17 (2 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Учебные пособия, выставочный фонд, наборы для детского прикладного творчества, мультимедийное оборудование	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (3 этаж)
Учебный кабинет компьютерного дизайна Компьютеры в сети – 6, мультимедиа, графические планшеты - 10	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Кабинет хорового пения, хореографии Хореографический станок, зеркальная стена, хоровая подставка, рояль, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук, ТВ Раздевалка Скамейки, вешалки, костюмы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Многофункциональный учебный кабинет Пианино, шкаф – 3, доска демонстрационная, учебные пособия, ТВ	
Кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, раковина, зеркало, ТВ, компьютер Кабинет преподавателя Швейные машины – 2, оверлок, утюг, доска гладильная, шкаф с материалами для творчества и методической литературой	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1

Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, зеркальная стена, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловская, 17(2 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд, мультимедийный комплект	630108, г.Новосибирск, Степная,3 (2 этаж)
Учебный кабинет (Фотостудия со съемочным залом) Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, комплект мультимедийного оборудования	630034, г.Новосибирск, Петропавловская, 17 (2 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд	630054, г. Новосибирск, Серафимовича1 пер., 4а МБОУ СОШ № 94
Зал спортивных балльных, народных танцев и классической хореографии Хореографический станок, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, маты – 2, мячи гимнастические – 10, степы – 10 Раздевалка Вешалки, скамейки, костюмы для выступлений	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловская, 17 (2 этаж)
Учебный кабинет ДПИ-1 (с раковиной) Столы, стулья, скамейки, шкаф, тумбочки, выставочный подиум, мольберты, выставочный фонд, натурный фонд, учебные пособия, ноутбук	630121, г.Новосибирск, ул. Забалуева, д.56
Учебный кабинет ДПИ-2 (с раковиной) Стулья, столы, тумбочки, мольберты, учебные пособия, выставочный фонд, маркерная доска	
Учебный кабинет ДПИ-3 (бисероплетение) Стулья, столы, шкаф, ПК, выставочный фонд, учебные пособия	
Кабинет индивидуальных занятий Стол, стулья, тумбочка, фортепиано, пюпитр, гитара, домра	
Кабинет мультимедиа Столы, стулья, ПК - 5, мультимедиа, шкаф	
Кабинет музыкального фольклора с костюмерной Стол, стулья, скамейки, шкаф, фортепиано, шумовые инструменты Фольклорные костюмы	
Зал для хореографии, народных танцев и фольклора Хореографический деревянный станок, зеркала, стол, фортепиано	
Зал для хореографии Хореографический станок, скамейки, зеркала, музыкальный центр, фонотека, фортепиано, тумбочка.	
Музыкальный зал для фольклорных занятий Фортепиано, стульчики, зеркала, музыкальный центр	630077, г.Новосибирск, ул. Степная, д.17
Техническая направленность	
Учебный кабинет робототехники Компьютеры в сети – 6, мультимедиа, доска демонстрационная, учебные пособия, комплекты робототехники – 12, дидактический материал	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)

Учебный кабинет судомодельной лаборатории Ноутбук, учебные пособия, чертежи, выставка судомодельной техники, шкаф с вытяжкой, ручной инструмент для технического творчества Кабинет судомоделистов Бассейн для запусков моделей, выставочные модели, материалы для творчества, заготовки для моделей Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной вентиляцией	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет виртуальной реальности Компьютеры в сети – 6, мультимедиа, шлем виртуальной реальности	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет авиамодельной секции Компьютер, шкафы с материалами для творчества – 3, шкаф с вытяжкой, учебные пособия, чертежи, выставка авиамоделей. Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный.	630034, г.Новосибирск, ул. Титова, 43/2 МБОУ СОШ № 175 (1 этаж)
Учебный кабинет программирования и виртуальной реальности Столы, стулья, ПК - 5, мультимедиа, шкаф.	630121, г.Новосибирск, ул. Забалуева, д.56
Учебный кабинет автомотоцентра Учебная автомототехника (скутеры, карты), станочный парк, наборы ручного инструмента, оборудованные верстаки, комплекты запчастей для автотехники, доска демонстрационная, ТВ, учебные пособия, наглядные материалы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Учебный кабинет конструирования (многофункциональный) Музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, шкаф с костюмами – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом, учебные наборы «Субого»	
Физкультурно-спортивная направленность	
Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр	630079, г.Новосибирск, ул. Вертковская, 39/1 МБОУ ДОД ФСЦ «Тигр» (1 этаж)
Туристско-краеведческая направленность	
Тренировочный зал спелеоклуба Скалодром, тренажер лестничный, стол для распора, тренажер для равновесия, теннисный стол Музей Витрины с выставочными материалами Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный, верстаки с тисками – 3 Кабинет преподавателя Компьютер, принтер, методическая и учебная литература, фото и видео материалы Хранилище Стеллажи для снаряжения, туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.)	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 27

Учебный кабинет турклуба и спелеоклуба Шкафы с наградным фондом, учебные пособия, карты, теннисный стол Помещение для хранения туристского снаряжения и лыжного инвентаря Подставки для лыж – 3, стеллажи для снаряжения – 3, туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.). Стол-верстак для подготовки туристского оборудования. Кабинет преподавателя Стеллажи с минералами и учебной литературой, фотоотчеты о походах, картографические материалы, компьютер	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1
Учебный кабинет туризма Компьютер, ученические столы, стул ученический, шкаф, туристское снаряжение, методическая и учебная литература	630108, г.Новосибирск, ул. Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (3 этаж)
Социально-гуманитарная направленность	
Учебный кабинет (многофункциональный) Пианино, доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический игровой материал, раздаточный учебный материал, учебная литература, ТВ, музыкальный центр	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Кабинет Центра развития дошкольников Музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, шкаф с костюмами – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом	
Изостудия Мольберты – 16, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, гипсовые слепки, материал для натюрмортов, ноутбук Кладовая для хранения (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал	
Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, рояль, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники	
Зал Мультимедийное оборудование, комплект: ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино	
Учебный кабинет психологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, учебная литература	630032, г.Новосибирск, Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (4 этаж)
Учебные кабинеты студии «Семицветик» (2) Электронное пианино, нотные сборники, фонотека, наборы для прикладного и изобразительного творчества, учебно-методическая литература, дидактический материал	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)
Учебный кабинет школы «Интенсив» Демонстрационная доска, шкафы для хранения дидактических материалов, учебная мебель	
Учебный кабинет развития речи Стол, стулья, шкаф для хранения учебно-дидактических материалов,	

стеллаж для дидактических пособий, учебно-методические комплекты, учебная литература	
Учебный кабинет финансовой грамотности Ноутбук, мультимедиа, шкафы для хранения учебно-дидактических материалов	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет ментальной арифметики Столы, стулья, ПК – 5, мультимедиа, шкаф.	630121, г.Новосибирск, ул. Забалуева, д.56
Учебный кабинет тележурналистики Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, комплект мультимедийного оборудования	630034, г.Новосибирск, Петропавловская, 17 (2 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд	630096, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 19 МКС (К)ОУ С(К)ОШИ № 39 (3 этаж)
Естественнонаучная направленность	
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, микроскоп, лабораторное оборудование, дневники наблюдений, детские исследовательские проекты	630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (2 этаж)
Земельный участок – 0,7 га с многолетними и однолетними растениями, деревьями, кустарниками, садовая техника и инструменты Круглогодичная теплица с коллекцией комнатных растений, учебная литература, наглядный материал, садово-огородный инвентарь Учебный кабинет Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические материалы, наглядные пособия, учебная литература, наборы для макетирования ландшафтного дизайна	630078, г.Новосибирск, ул. Р.Корсакова 1а
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература	630078, г.Новосибирск, ул. Выставочная, 8 МБОУ СОШ № 160 (2 этаж)

1.2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Доме детского творчества сформирована и функционирует на основе пакета локальных актов учреждения. Основные нормативные акты, определяющие, функционирование ВСОКО в учреждении размещены на [официальном сайте ДДТ им. В. Дубинина](#). Положение о внутренней системе оценки качества образования. В структуре данного локального акта: общие положения ВСОКО; основные цели, задачи и принципы ВСОКО; организационная и функциональная структура ВСОКО; реализация ВСОКО.

1. Положение о системе оплаты труда, содержащее критерии и показатели, на основе которых осуществляются доплаты педагогическим работникам за качество образовательной деятельности, ее инновационный характер.
2. Положение о контроле образовательного процесса, регламентирующее содержание и порядок проведения контроля, его организационные формы, виды и методы.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Положение о порядке подготовки и организации самообследования.
5. Ряд локальных документов, определяющих в том числе полномочия отдельных органов управления и должностных лиц в части реализации ВСОКО: Положение о научно-методической работе, Положение о научно-методическом совете, Положение о психолого-педагогической службе, Положение об аттестационной комиссии, Должностные обязанности педагогических и административных работников.

Мероприятия по ВСОКО запланированы в рамках Алгоритма деятельности ДДТ им. В. Дубинина и являются составной частью планов работы органов управления, в том числе коллегиальных, планов работы структурных подразделений и сопровождающих служб, закреплены в Карте контроля за образовательным процессом, графике контроля за безопасностью и других документах.

Следует отметить, что коллегиальные органы управления привлекаются к мероприятиям и процедурам ВСОКО на системной основе, они представлены в комиссии по распределению стимулирующих надбавок, аттестационной комиссии учреждения, научно-методическом совете и др. Совет учреждения, состоящий из представителей всех участников образовательных отношений (административные и педагогические работники, родители и учащиеся) участвует в обсуждении стратегических (Программа развития) и аналитических (Самообследование) документов, организует родительские конференции, привлекает родителей и старших обучающихся к оценке качества образования и степени удовлетворенности образовательным процессом.

Направления ВСОКО в Доме творчества определяются совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты деятельности. Система основных показателей закреплена в Положении о ВСОКО и нормативно-методическом документе «**Мониторинг качества образовательной деятельности в ДДТ им. В. Дубинина**». Система показателей включает в себя как внешние, принятые на уровне муниципалитета, региона, так и дополнительные показатели, являющиеся значимыми для актуального развития и целевых задач Дома творчества на конкретный период. В 2024 году введены в систему Мониторинга

показатели реализации Программы развития на 2024–2028 годы (Приложение 10). Стартовыми стали показатели 2023 года, промежуточные будут зафиксированы в 2025 году.

ВСОКО позволяет в процессе мониторинга выявлять слабые места образовательного процесса, не демонстрирующие положительной динамики и своевременно принимать управленческие решения. Примером может служить аттестация педагогических работников в которой в 2022 году в процессе самообследования была зафиксирована отрицательная динамика по ряду, выявленных в ходе анализа объективных и субъективных причин. Результатом стали управленческие решения, которые в 2024 году позволили преодолеть эту неблагоприятную тенденцию (подробнее в подразделе 1.3).

Важными этапами процедур ВСОКО являются 1) сбор и 2) анализ информации. Значимым элементом является анализ своей деятельности каждым педагогическим работником по разработанному в учреждении алгоритму (Приложение 11), заполняется Анализ в конце учебного года. Самообследование же и подготовка отчета происходит по итогам календарного года, что поводит к эффекту неполной, неточной информации. Для устранения этого противоречия без добавления отчетной документации в 2024 году были введены процедуры электронного сбора информации, которые были апробированы при подготовке данного отчета.

Следует отметить, что в настоящее время важным фактором для получения точных сведений о развитии учреждения стало сопоставление внешней оценки и самооценки. В системе дополнительного образования отсутствуют государственные стандарты оценки качества результатов, в этой ситуации приобретают особую значимость показатели, связанные с востребованностью учреждения, удовлетворенностью образовательным процессом всех его участников.

Основные выводы:

1. Разработка Программы развития на 2024–2028я годы, проведенная на основе анализа деятельности в предшествующий период, позволила в 2024 году реализовать и в значительной мере усовершенствовать процессную форму оценки качества образования в ДДТ им. В. Дубинина, когда мониторингу и анализу подвергались процессы и механизмы управления, выявлялись зоны риска и планировались конкретные действия.
2. В результате осуществления деятельности по направлениям ВСОКО были не только сформулированы стратегические цели, но и разработаны Целевые программы и проекты, позволяющие достигнуть планируемых результатов.
3. Нормативно-правовая основа ВСОКО сформирована, коллегиальные органы управления привлекаются к мероприятиям по внутренней системе оценке качества на системной основе.

4. В учреждении существует система информирования участников образовательных отношений о проблемах, выявляемых в ходе анализа деятельности, и о принимаемых корректирующих действиях.

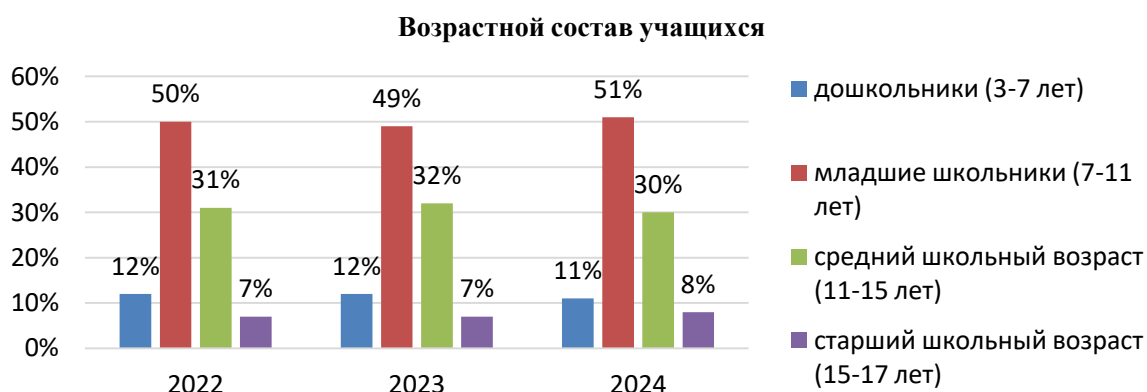
5. Для укрепления и развития ВСОКО рекомендуется: рассмотреть целесообразность разработки Плана мероприятий по ВСОКО объединяющего все, мероприятия и процедуры; продолжить изучение технологий внутреннего анализа всеми участниками образовательных отношений; продолжить работу по устранению эффекта неполной и неточной информации в целях обеспечения надежной информацией всех процессов принятия управленческих решений в учреждении.

1.3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность

Численность обучающихся (показатель 1.1) стабильна и составляет на конец отчетного периода – 4342 человек, что на 4,6% превышает муниципальное задание. Возрастной состав учащихся (показатели 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4) Дома творчества им. В. Дубинина в целом стабилен, наблюдается увеличение доли детей младшего и старшего школьного возраста за счет соответствующего уменьшения дошкольников и школьников среднего возраста, что объясняется переходом на обучение по ДООП соответствующего возрасту уровня и косвенно говорит о стабильности контингента учащихся (диаграмма 3).

Диаграмма 3



Численность детей, обучающихся на основании Договоров об оказании платных образовательных услуг в 2024 составляет 2,1%³ от общего количества учащихся ДДТ (1.2), что несколько ниже показателя 2023 года (2,8%). Платные образовательные услуги в учреждении введены для детей до 5 лет, так как зачисление на обучение этой возрастной категории через Навигатор дополнительного образование невозможно. Демографическая ситуация, связанная со снижением количества детей дошкольного возраста, не сказалась на

³ Здесь и далее значение показателей округляется до десятых

наборе учащихся дошкольников на программы, реализующиеся за счет бюджета, однако, востребованность платных услуг снизилась.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях (1.3) в отчетный период выросла и составила 15,4% от всех обучающихся ДДТ (в 2023 году – 11,7). В тоже время этот показатель значительно ниже целевого (не более 20%), указанного в показателях «Дорожной карты развития муниципального образования г. Новосибирска».

В образовательном пространстве Дома творчества, по-прежнему, нет дистанционных программ, при этом значительное число педагогов используют элементы дистанционных технологий. Отсутствие дистанционных программ в значительной мере связано с отсутствием программного обеспечения необходимого для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности, а также с недостаточной обеспеченностью образовательного процесса компьютерной техникой.

В образовательном пространстве Дома творчества организован мониторинговый учет учащихся, требующих особой педагогической поддержки. В Базу данных учреждения вносится информация, полученная от родителей (законных представителей) на добровольной основе в процессе взаимодействия с педагогами, анкетирования, обращения в психолого-педагогическую службу и т.д. На основе имеющихся данных составляется социальный паспорт учреждения. Категории, по которым ведется учёт: дети, стоящие на учете (внутришкольный и ИДН), дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, дети мигранты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, имеющие инвалидность, дети из опекаемых и приемных семей). Подробнее в выдержках из социального паспорта на стр. 19–20.

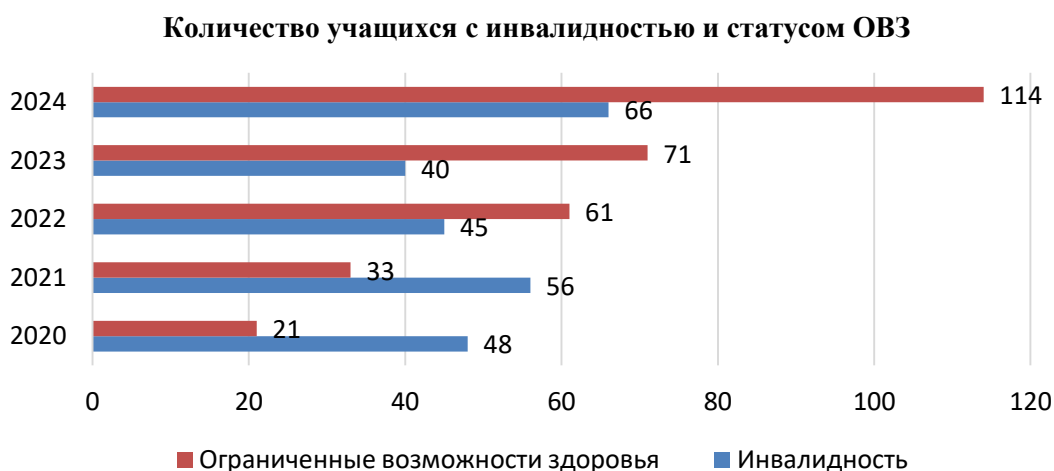
Таким образом, общее количество детей, требующих педагогической поддержки, и детей с особыми потребностями в образовании значительно выше, чем в данных по показателю 1.6, где требуется указать только детей, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями. Таких ДООП в учреждении в 2024 году четыре (2023 год – 3):

- «Семицветик» – комплексная инклюзивная ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью студии художественного творчества «Семицветик», социально-гуманитарная направленность;
- «Ветка сакуры» – АДООП мастерской оригами для незрячих и слабовидящих детей мастерской оригами «Журавлик» (реализуется на базе С(К)ОШИ № 39), социально-гуманитарная направленность;
- «Умные звуки» – АДООП для детей с нарушениями речи объединения «Говоруша», социально-гуманитарная направленность;

➤ «Зарянка» – АДОП для детей с нарушениями речи этностудии «Горница», художественная направленность.

В Доме творчества создано инклюзивное образовательное пространство, предоставляющее возможность вариативного включения учащихся с ОВЗ в образовательный процесс, организована предметно-дидактическая среда, есть сплоченная команда педагогов, разработаны инклюзивные и адаптированным дополнительные общеобразовательные программы. Количество учащихся и доля обучающихся по инклюзивным и адаптированным программам в 2024 году выросло (с 2,1% до 2,4%), общее количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в последние годы также постоянно растет, что является подтверждением успешного развития инклюзии в учреждении (диаграмма 4).

Диаграмма 4



В 2024 году – 180 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью были включены в различные формы обучения по освоению дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Обучающиеся с инвалидностью и статусом ОВЗ – активные участники всех дел Дома творчества, профильных мероприятий различного уровня.

Важным ресурсом и фактором социализации детей с инвалидностью, статусом ОВЗ стали инициативы, реализованные педагогической командой студии «Семицветик». В 2024 году разработан и реализован проект летней творческой смены для детей с ОВЗ «Вместе», ставшей уже традиционной.

В 2024 году в Доме творчества продолжилось активное участие учреждения в реализации Городского проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», в качестве ресурсной площадки УДО (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0658-ода от

25.08.2020 г.).

Перечень программ, направленных на работу с детьми с выдающимися способностями (1.5), представлен далее в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование ДООП/ творческое объединение	Педагог
1.	«Прекрасен мир поющий» – ДООП образцового коллектива вокально-хоровой студии «Радость», концертный хор «Кантабиле», хор мальчиков «Озорные голоса»	Безъязыкова О.О., педагог высшей категории
2.	«Звонкие голоса» – ДООП по вокалу образцового коллектива вокально-хоровой студии «Радость»	
3.	«Фортепиано» – ДООП образцового коллектива вокально-хоровой студии «Радость»	Пивоварова Н.А., Реутова Е.П., педагоги высшей категории
4.	«Движение. Здоровье. Спорт. III ступень» – ДООП центра спортивно-оздоровительной аэробики «Диана»	Мелентьева Т.Д., педагог высшей категории
5.	«Мир народного танца» – ДООП образцового коллектива ансамбля народного танца «Амрита»	Лисакова Ю.М., педагог высшей категории
6.	«Волшебство театра» – ДООП образцового коллектива театра-студии «Сказка», группа «Театр»	Лобзина М.Д., педагог высшей категории
7.	«Весь мир – театр» – ДООП образцового коллектива эстрадного театра-студии «Игра»	Кононенко В.В., педагог высшей категории
8.	«Сольное пение» – ДООП образцового коллектива студии эстрадного вокала «Дебют»	Серебрякова С.В., педагог высшей категории
9.	«Классика танца» – ДООП образцового коллектива ансамбля классического танца «Пленительные ритмы»	Кожевникова Н.Е., педагог высшей категории
10.	«Рисую светом» – ДООП фотошколы «Эдельвейс», группа «Пресс-центр»,	Миронова И.О., педагог высшей категории
11.	«Юные корабли» – ДООП судомодельной лаборатории «Юные корабли», группа «Команда»	Курбатов А.В., педагог высшей категории
12.	«Робототехника: свои в будущем. Инженерная робототехника» – ДООП школы робототехники «Roboland», группа «Соревновательная робототехника»	Германов М.А., педагог высшей категории
13.	«Семицветик» – Комплексная ДООП студии художественного творчества. Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей с инвалидностью и ОВЗ в рамках программы по музыке	Жеребненко А.В., Павлоцкая О.В., педагоги высшей категории
14.	«Восхождение к творчеству» – ДООП студии бального танца «Гармония», солисты	Скробот А.А., педагог высшей категории

Численность (доля) детей, обучающихся по данным программам, незначительно выросла и составляет 4,4% (2023 год – 4,2%, 2022 год – 4,1%). Относительно низкий показатель объясняется необходимостью индивидуальной работы для реализации ДООП,

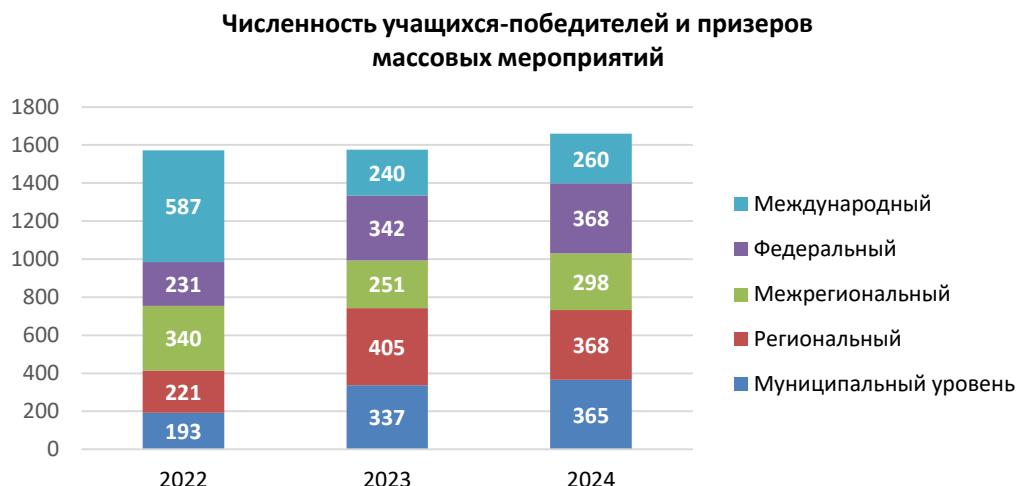
направленных на работу с одаренными детьми. Расширение же количества часов индивидуальной работы невозможно из-за необходимости выполнения муниципального задания. При этом, следует отметить, что высокая профессиональная компетентность педагогического коллектива, использование новых педагогических технологий, дифференцированный подход, постоянное совершенствование ДООП позволяет обучающимся проявить одаренность и реализовать свои таланты, обучаясь в общих группах по программам, направленным на обучение всех детей, независимо от их способностей. Подтверждение этому стабильно высокие количества участников массовых мероприятиях различного уровня – 49,8% от общего числа учащихся (1.8), 38,2% учащихся ДДТ стали победителями и призерами мероприятий различного уровня (1.9). Показательно, что оба показателя на протяжении 3х лет показывают положительную динамику.

Динамика активности (участие) и результативности (победители и призеры) представлена на диаграммах 5, 6 на стр. 37-38. Изменение доли участников по отдельным уровням связано с различным количеством мероприятий и значительным количеством дистанционных конкурсов, организованных в 2021 году на который распространялись пандемические ограничения. Кроме того, основным ориентиром при выборе конкурсов для нас становится их некоммерческий характер, взят ориентир на официальные мероприятия, организованные по линии образования, культуры, спорта.

В анализе 2021 года было отмечено, что доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью (1.7) является низкой – 7% от общего числа. В последующие годы было предпринято ряд управленческих усилий: организовано дополнительное обучение педагогов, осуществлена постановка задач по активизации данного вида деятельности на уровне структурных подразделений, учреждения в целом, в результате рост доли учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью стал устойчивой тенденцией на протяжении последних трех лет и в 2024 году доля учащихся, занимающихся данной деятельностью составила 12% от общего числа.

Диаграмма 5





Следует отметить и значительную положительную динамику по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (1.10), которая представлена на диаграмме 7, подробно в (Приложении 3).

Диаграмма 7



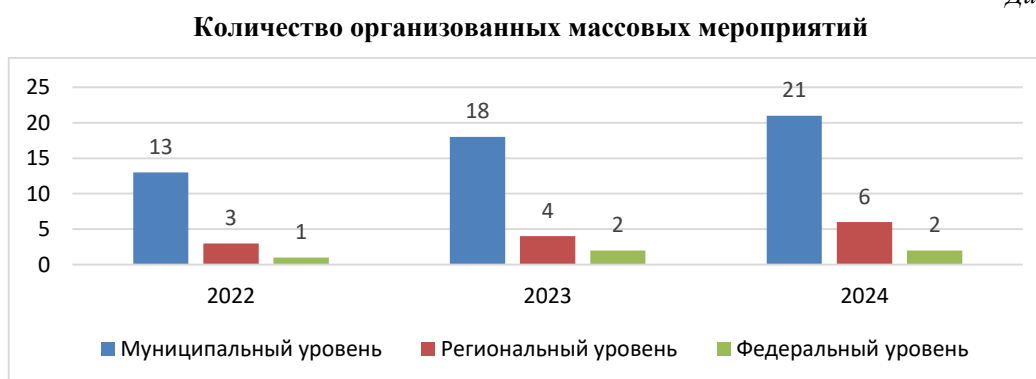
Рост активности творческих объединений был обеспечен рядом факторов: открытием на базе Дома творчества первичного отделения Движения первых, проведением социально-значимых акций, объединивших все творческие объединения учреждения (экологические, патриотические), включением творческих объединений в художественно-творческие проекты муниципального уровня, разработкой большего количества программ районных профильных смен различной направленности.

Позитивным фактором в отчетный период можно считать не только рост количественных показателей, но и увеличение разнообразия реализуемых проектов, эта тенденция была отмечена в анализе 2023 года и обозначена необходимость в следующий период (2024 год) поддержать активизацию социально-ориентированной деятельности в рамках Программы воспитания, продолжить стимулирование участия творческих объединений в разнообразных образовательных проектах, а не только в конкурсных

мероприятиях. Таким образом, активная популяризация таких проектов силами методической службы, повышение воспитательной эффективности и социальной направленности мероприятий, организуемых Центром досуга учреждения – весь этот комплекс мер помог не только закрепить, но и значительно усилить выявленную положительную динамику в работе по данному направлению.

Организация мероприятий (1.11) для детей, родителей и педагогической общественности – традиционное направление деятельности коллектива ДЦТ (Диаграмма 8), Приложение 4.

Диаграмма 8



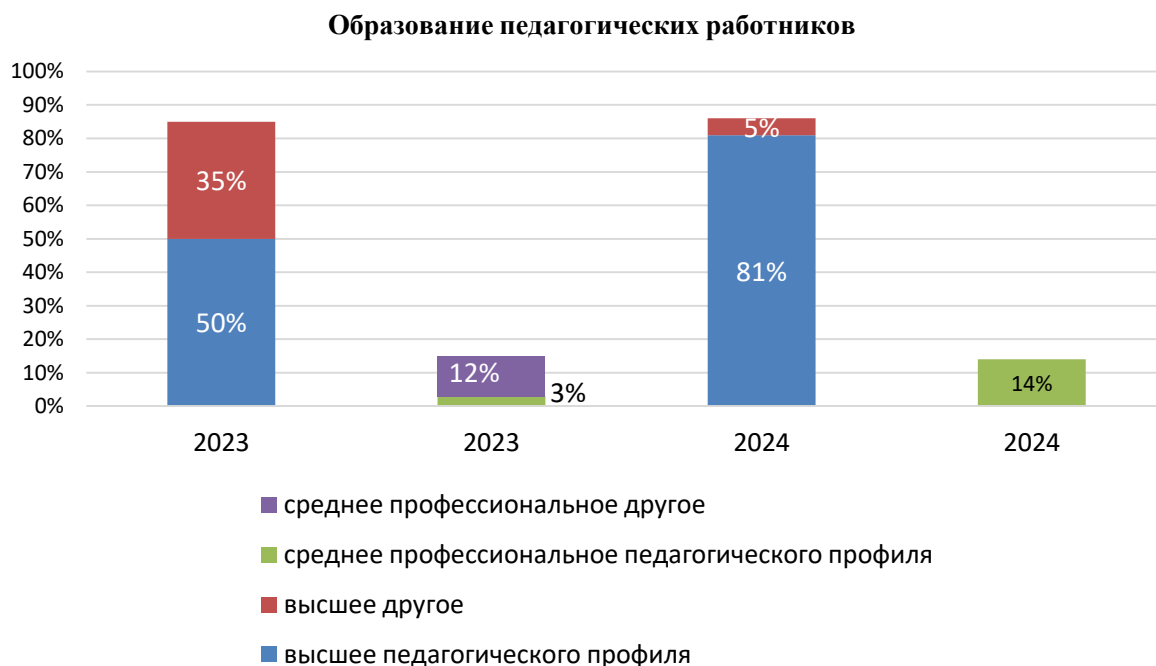
В отчетный период педагогическим коллективом Дома творчества было организовано 29 мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, общее количество участников – 4056 человек (Приложение 3). Количество мероприятий в отношении предыдущего отчетного периода выросло на 21% (2023 г. – 24). Значительно увеличилось количество участников мероприятий, организованных на муниципальном уровне, в связи с активным проведение праздничных и интерактивных программ в микрорайонах расположения помещений Дома творчества. Считаем важным показателем удовлетворенности организованными мероприятиям то, что большинство из них стали традиционными: Районная выставка детского изобразительного творчества «Мы живем в Сибири», Районный этап фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест», Районный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика», XXV Городской фестиваль-лаборатория «Поверь в себя», III Районный фестиваль-конкурс для детей с инвалидностью и ОВЗ «Пусть всегда будет солнце», XXI открытые соревнования по спортивному ориентированию бегом среди школьников и юношества, посвященные Международному Дню Защиты детей и другие.

Педагогический коллектив (показатели 1.12 – 1.20).

Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2024 года – это 79 педагогических работников (в предыдущие 2 года – 78).

Образовательный уровень коллектива представлен на диаграмме 9, стр. 40.

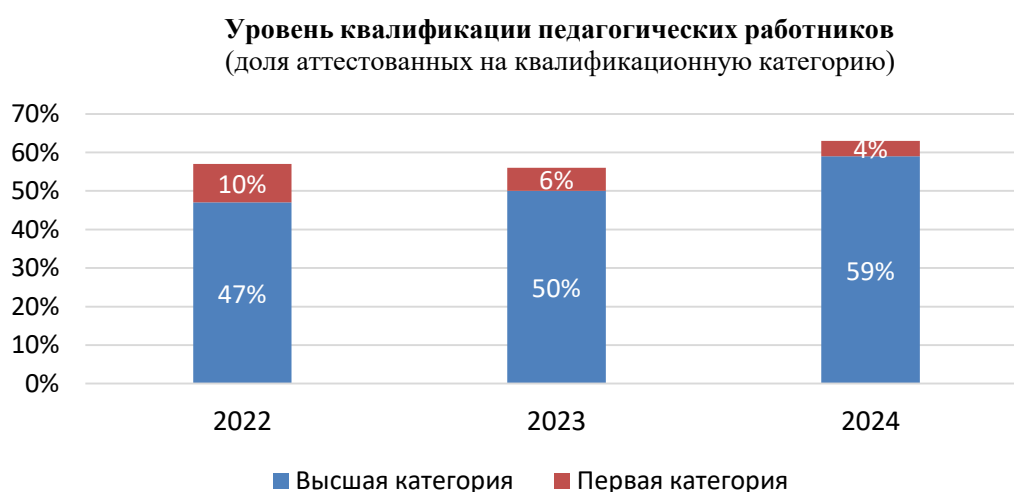
Диаграмма 9



Значительный рост доли педагогов, имеющих образование педагогического профиля, обусловлен массовым прохождением переподготовки по направлениям: педагогическое образование, дополнительное образование детей и взрослых. Доля педагогических работников, не имеющих образования педагогического профиля, в 2024 году снизилась на 32% и составляет 5% от общего числа.

Уровень квалификации коллектива (1.17) в динамике представлен на диаграмме 10.

Диаграмма 10

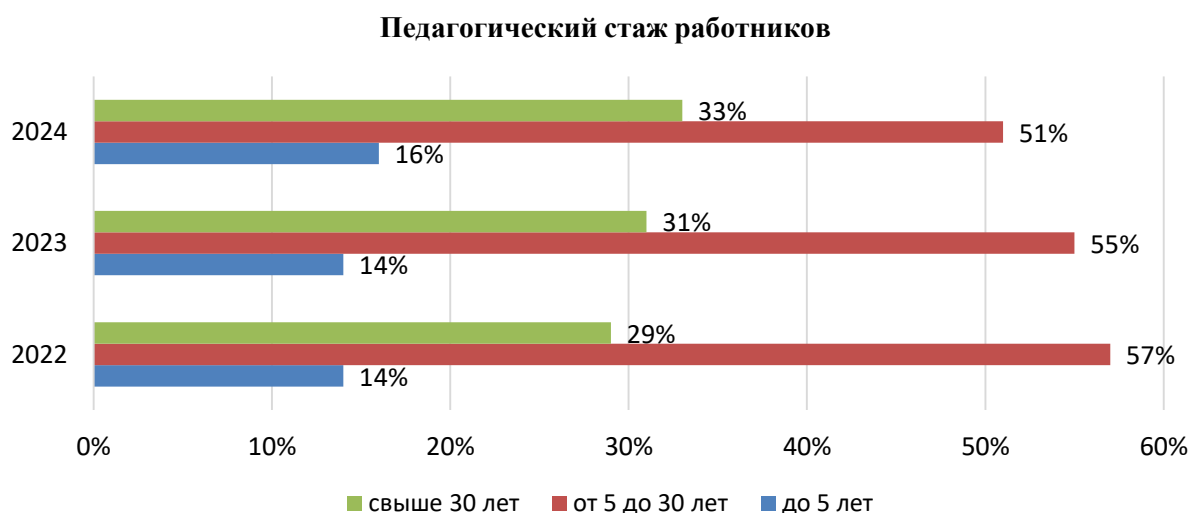


В 2021 году доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, составляла 62%. Однако, в 2022 году, в связи с передачей Дому творчества двух помещений, в коллектив влилась группа педагогов из МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся

молодежи «Юниор», среди которых доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, была ниже 25%, что привело к снижению показателя до 57%. В 2023 году в декретном отпуске находятся 2 педагога, аттестованные на квалификационные категории, их должности временно замещают педагоги без категории, данный факт вновь отразился на статистике, которая продемонстрировала общее снижение на 1%, при увеличении на 3% педагогов высшей квалификационной категории. Администрация и все сопровождающие службы в 2024 году на системной основе решали задачу выравнивания уровня профессиональной компетентности педагогов и повышения квалификационного уровня коллектива. Создавалась система мотивирующего поощрения, усиливалась методическая поддержка педагогов в процессе подготовки к прохождению результатов, ежегодный анализ работы педагогических работников по всем должностям в значительной мере синхронизирован с требованиями представления результатов деятельности на квалификационную категорию (Приложение 11). Если в 2023 году на квалификационную категорию аттестовано 5 человек, то в 2024 году, несмотря на значительное усложнение требований, аттестовано 18 педагогических работников по 19-и должностям (Приложение 9). Рост доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию составил 8%.

Коллектив стабилен по своему составу, большинство работников имеет значительный педагогический стаж; так, стаж более 5 лет имеет 84% сотрудников, из них у 33% стаж более 30 лет (диаграмма 11).

Диаграмма 11

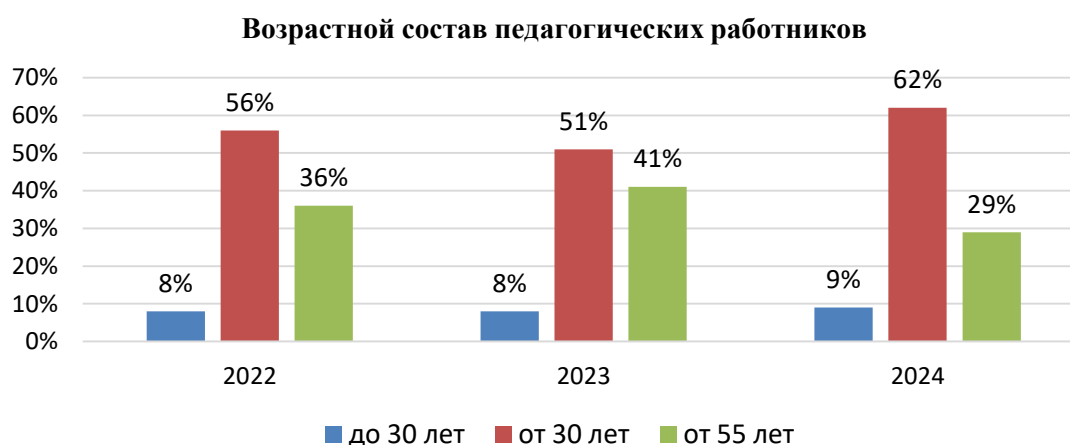


Позитивным следствием этого являются высокий профессионализм и большой опыт педагогов, однако, риском является возможная инерция, снижение профессиональной гибкости, которые в свою очередь усложняют введение инноваций и обновление содержания образовательного процесса. Для минимизации этих рисков в 2024 году были сохранены, введенные в 2023 году новые виды наставничества: реверсного,

дистанционного, сетевого и других современных форм, в организации которых активно принимают участие молодые педагоги.

В 2023 году была выявлена тенденция роста количества педагогических работников старше 55 лет, несмотря на объективные причины (естественное «взросление» стабильного педагогического коллектива, увеличение возраста выхода на пенсию), задача пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами была обозначена как актуальная. В 2024 году на 1% увеличилась доля педагогов до 30 лет, в связи с выходом на пенсию педагогических работников значительно (с 41 до 29%) снизилась доля категории «старше 55 лет», большинство коллектива (62%) составили работники самого продуктивного «рабочего возраста» (диаграмма 12).

Диаграмма 12



Статистически 100% педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) прошли повышение квалификации либо переподготовку за последние 5 лет. Подробно повышение квалификации представлено в [Приложении 6](#).

Методическое сопровождение образовательного процесса (1.22) осуществляет методическая служба, в ее составе сегодня 7 человек.

В структуре службы действует научно-методический совет, определяющий стратегические приоритеты развития учреждения.

Приоритетные направления деятельности методистов:

- Консультационная работа.
- Рекламно-информационная деятельность.
- Сопровождение педагогической аттестации.
- Сопровождение профессионального роста педагогов.
- Информационная поддержка внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Координация инновационных и социально-значимых проектов.

- Координация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

Дом детского творчества им. В. Дубинина традиционно развивает собственную издательскую деятельность (Приложение 5), в 2024 году было издано 17 методических материалов, большинство из которых выпущено и опубликовано в электронном формате.

Количество публикаций педагогических работников (1.23) – важный показатель их методической компетентности. В отчетный период снизился интерес педагогических работников к публикации своего опыта, что выразилось и в уменьшении количества публикаций с 19 в 2023 году до 12 в 2024 году (Приложение 12). Методической службе необходимо в следующем году продумать систему мер для актуализации этого показателя в коллективе.

Система психолого-педагогической поддержки (1.24) является в учреждении важным компонентом образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в Доме творчества обеспечивают три педагогических работника: педагог-психолог (1 ставка), методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки), социальный педагог (0,3 ставки).

Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: 1) педагоги, 2) родители, 3) учащиеся.

Направления сопровождающей деятельности:

1. психологическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках внутренней системы оценки качества, экспертиза программ, проведение в детских объединениях развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);

2. целевое сопровождение отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (инклюзивное образовательное пространство; одаренные и перспективные дети; система учета и сопровождения учащихся, нуждающихся в особой педагогической поддержке);

3. консультирование всех участников образовательного процесса (система предварительной записи);

4. организация психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей;

5. проведение диагностических исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования, которые проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

Психологи Дома творчества активно участвуют в работе психологического сообщества г. Новосибирска, многократно выступали на различных мероприятиях, представляя опыт своей работы; на протяжении многих лет ДДТ им. В. Дубинина является организатором и координатором городской стажерской площадки психологов УДО. В августе 2024 года педагог-психолог Т. Г. Малюшина представила опыт работы службы по теме «Психологическое благополучие ребенка в системе дополнительного образования: системы оценки, механизмы, технологии» на секции «Дополнительное образование: тренды и векторы развития» Городского педагогического совета.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (п. 2.1) в 2024 году составляет 0,11, этот показатель снижается на протяжении 3-х лет (2022 год – 0,15; 2023 год – 0,13). Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности несколько увеличилась и составляет 11,61% (2022 год – 10,36%; 2023 год – 10,99%). Все остальные инфраструктурные показатели стабильны.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся

Развитие творческих способностей, формирование мотивации к познанию и развитию – основная миссия дополнительного образования. Именно поэтому эти задачи входят в целевой блок каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю – важная составляющая деятельности по реализации ДООП всех направленностей. Эти показатели подробно представлены в разделе «Образовательная деятельность» (п. 1.8, 1.9).

Таким образом, в разделе 3 «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях» показатели в некоторой степени дублируются. Однако в данном разделе они сгруппированы по двум группам (отдельно выделяются спортивные мероприятия). При подсчете мы отнесли к ним соревнования в рамках ДООП по аэробике (спортивно-оздоровительная направленность) и мероприятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию (туристско-краеведческая

направленность). В **Приложении 2** представлены данные по участию и результатам учащихся в конкурсных мероприятиях по отдельным направленностям дополнительного образования и учреждению в целом. В **Приложении 3** – социальные и образовательные проекты творческих объединений ДДТ им. В. Дубинина, которые также направлены на развитие творческих способностей и формирование мотивации к познавательной деятельности, к занятиям определенным видом дополнительного образования.

На развитие творческих способностей и интересов учащихся направлена не только учебная и воспитательная деятельность в творческих объединениях, но и организация досугового воспитательного пространства учреждения. В 2024 году начата реализация **Рабочей программы воспитания ДДТ им. В. Дубинина** второго поколения.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Эта целевая триада заложена в Федеральных государственных образовательных стандартах. Мы, как учреждение дополнительного образования, творчески подходим к личностному развитию ребенка и осмысливаем свой путь к достижению национального воспитательного идеала с учетом специфики дополнительного образования.

Базовой целью организации воспитательной работы в Доме детского творчества им. В. Дубинина стало создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды учреждения.

Она реализуется через следующие задачи:

- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития ребенка;
- повышение воспитательного эффекта досуговых программ;

- формирование ценностных ориентаций детей и подростков средствами дополнительного образования;
- развитие социальных практик в деятельности творческих объединений;
- совершенствование системы активного сотруди́ческого взаимодействия с родительской общественностью.

1.4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ключевыми событиями 2025 года, следующего за отчетным периодом, станут 80-летие Великой Победы и юбилей нашего Дома – ровесника Великой Победы <https://clck.ru/3LXjY>.

Стратегия развития на ближайшие годы определена в Программе развития ДДТ им. В. Дубинина на 2024–2028 годы «Вектор движения – развитие потенциала каждого». Механизмом ее реализации являются Целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения.

Целевая программа «Гражданин России» – формирование российской гражданской идентичности. В 2025 году данная программа станет приоритетной.

Цель – привести все компоненты воспитательно-образовательного процесса в соответствие с национальным воспитательным идеалом – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Использование многообразия инструментов гражданско-патриотического воспитания при реализации Рабочей программы воспитания.
2. Реализация традиционных и поиск новых возможностей деятельного проявления своей гражданской позиции для обучающихся каждого творческого объединения.
3. Введение в содержание ДООП тем, связанных с патриотизмом, основанном на принципах гражданской ответственности и диалоге культур.
4. Создание условий для укрепления коллективистических ценностей, при сохранении ориентации на личностное развитие каждого.

Ожидаемые результаты

1. Приведение Рабочей программы воспитания и соответствующих разделов всех ДООП с ценностями национального воспитательного идеала.
2. Увеличение числа социально значимых практик в деятельности творческих

объединений.

3. Повышение культуры взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, усиление сплоченности педагогов и родителей в воспитании у детей чувства причастности к своей семье, народу, стране, обществу.

4. Проявление коллективистических ценностей у обучающихся – взаимопомощи, взаимоподдержки, разделение коллективных интересов, осознание обучающимися себя как части общности разного масштаба.

На системной основе продолжится реализация и других Целевых программ.

Целевая программа «Интеграция» – развитие открытого образовательного пространства.

Цель – совершенствование условий для эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства во внутренней и внешней среде Учреждения через интеграцию в целях повышения качества образования и расширения возможностей развития личностного потенциала каждого.

Целевая программа «Траектория успеха» – расширение возможностей участия в конкурсных и научно-практических мероприятиях.

Цель – расширение возможностей личностного и личностно-профессионального развития в процессе участия в конкурсном движении и научно-исследовательской деятельности.

Целевая программа «Профессия» – поддержка профессионального самоопределения.

Цель – создание развивающей среды, способствующей расширению представлений обучающихся о профессиях, рынке труда и своих ресурсах для профессионального самоопределения.

Целевая программа «Маршруты познания» – развитие экскурсионно-туристической деятельности в рамках освоения ДООП.

Цель – приобретение опыта включенности и причастности в процессе знакомства с историческими, культурными и природными достопримечательностями родного города, региона, страны.

Следует отметить, что 2025 – год промежуточного подведения итогов по показателям результативности реализации Программы (Приложение 10), которое позволит при необходимости провести корректировку тактики достижения поставленных целей и задач.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №9180; серия 54Л01; №0002570; от 19 октября 2015 г.; бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	121	123	124
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	43	45	45
3	Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед.	77	74	85
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел.	0	0	0
5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел.	21	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	4151	4151	4342
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)			
	чел.	485	515	481
	%	11,68	12,41	11,08
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)			
	чел.	2054	2035	2228
	%	49,48	49,02	51,31
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)			
	чел.	1286	1312	1288
	%	30,98	31,61	29,66
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)			
	чел.	305	289	345
	%	7,35	6,96	7,95
1.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся			
	чел.	116	117	90
	%	2,79	2,82	2,07
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более			

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся			
	чел.	561	486	669
	%	13,51	11,71	15,41
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	0	0
	%	0,24	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся			
	чел.	169	173	190
	%	4,07	4,17	4,38
1.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся:			
	чел.	89	89	103
	%	2,14	2,14	2,37
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	60	62	82
	%	1,45	1,49	1,89
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	чел.	3	3	3
	%	0,07	0,07	0,07
1.6.3	дети-мигранты			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
	чел.	26	24	18
	%	0,63	0,58	0,41
1.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся			
	чел.	440	491	523
	%	10,60	11,83	12,05
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:			
	чел.	1790	1982	2163
	%	43,12	47,75	49,82
1.8.1	на муниципальном уровне			
	чел.	312	455	561

	%	7,52	10,96	12,92
1.8.2	на региональном уровне			
	чел.	307	487	466
	%	7,40	11,73	10,73
1.8.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	420	366	396
	%	10,12	8,82	9,12
1.8.4	на федеральном уровне			
	чел.	264	389	426
	%	6,36	9,37	9,81
1.8.5	на международном уровне			
	чел.	487	285	314
	%	11,73	6,87	7,23
1.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:			
	чел.	1572	1575	1659
	%	37,87	37,94	38,21
1.9.1	на муниципальном уровне			
	чел.	193	337	365
	%	4,65	8,12	8,41
1.9.2	на региональном уровне			
	чел.	221	405	368
	%	5,32	9,76	8,48
1.9.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	340	251	298
	%	8,19	6,05	6,86
1.9.4	на федеральном уровне			
	чел.	231	342	368
	%	5,56	8,24	8,48
1.9.5	на международном уровне			
	чел.	587	240	260
	%	14,14	5,78	5,99
1.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся:			
	чел.	330	646	1704
	%	7,95	15,56	39,24
1.10.1	муниципального уровня			
	чел.	185	210	1209
	%	4,46	5,06	27,84
1.10.2	регионального уровня			
	чел.	58	64	130
	%	1,40	1,54	2,99
1.10.3	межрегионального уровня			
	чел.	50	20	70

	%	1,20	0,48	1,61
1.10.4	федерального уровня			
	чел.	37	352	295
	%	0,89	8,48	6,79
1.10.5	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16	24	29
1.11.1	на муниципальном уровне			
	ед.	12	18	21
	%	75,00	75,00	72,41
1.11.2	на региональном уровне			
	ед.	3	4	6
	%	18,75	16,67	20,69
1.11.3	на межрегиональном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11.4	на федеральном уровне			
	ед.	1	2	2
	%	6,25	8,33	6,9
1.11.5	на международном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	78	78	79
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	67	66	68
	%	85,90	84,62	86,08
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	38	39	64
	%	48,72	50,00	81,01
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	12	11
	%	14,10	15,38	13,92
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			

	чел.	5	2	11
	%	6,41	2,56	13,92
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
	чел.	45	44	50
	%	57,69	56,41	63,29
1.17.1	высшая			
	чел.	37	39	47
	%	47,44	50,00	59,49
1.17.2	первая			
	чел.	8	5	3
	%	10,26	6,41	3,80
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	34	35	39
	%	43,59	44,87	49,37
1.18.1	до 5 лет			
	чел.	11	11	13
	%	14,10	14,10	16,46
1.18.2	свыше 30 лет			
	чел.	23	24	26
	%	29,49	30,77	32,91
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	7
	%	7,69	7,69	8,86
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	32	23
	%	35,90	41,03	29,11
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	82	95	124
	%	67,77	77,24	100,00
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в			

	общей численности специалистов			
	чел.	7	7	7
	%	5,79	5,69	5,65
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	за 3 года, ед.	45	45	48
1.23.2	за отчетный период, ед.	17	19	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, ед.	0,15	0,13	0,11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51	51	51
2.2.1	учебный класс			
	ед.	43	42	42
	%	84,31	82,35	82,35
2.2.2	лаборатория			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3	мастерская			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.4	танцевальный класс			
	ед.	6	7	7
	%	11,76	13,73	13,73
2.2.5	спортивный зал			
	ед.	2	2	2
	%	3,92	3,92	3,92
2.2.6	бассейн			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	актовый зал			
	ед.	1	1	1
	%	100,00	100,00	100,00
2.3.2	концертный зал			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

2.3.3	игровое помещение			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2	с медиатекой			
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	430	456	504
	%	10,36	10,99	11,61

Раздел 3. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
3.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся			
	чел.	1524	1697	1880
	%	36,71	40,88	43,30
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
3.3.1	регионального уровня			
	чел.	189	564	491
	%	4,55	13,59	11,31
3.3.2	федерального уровня			
	чел.	190	325	320

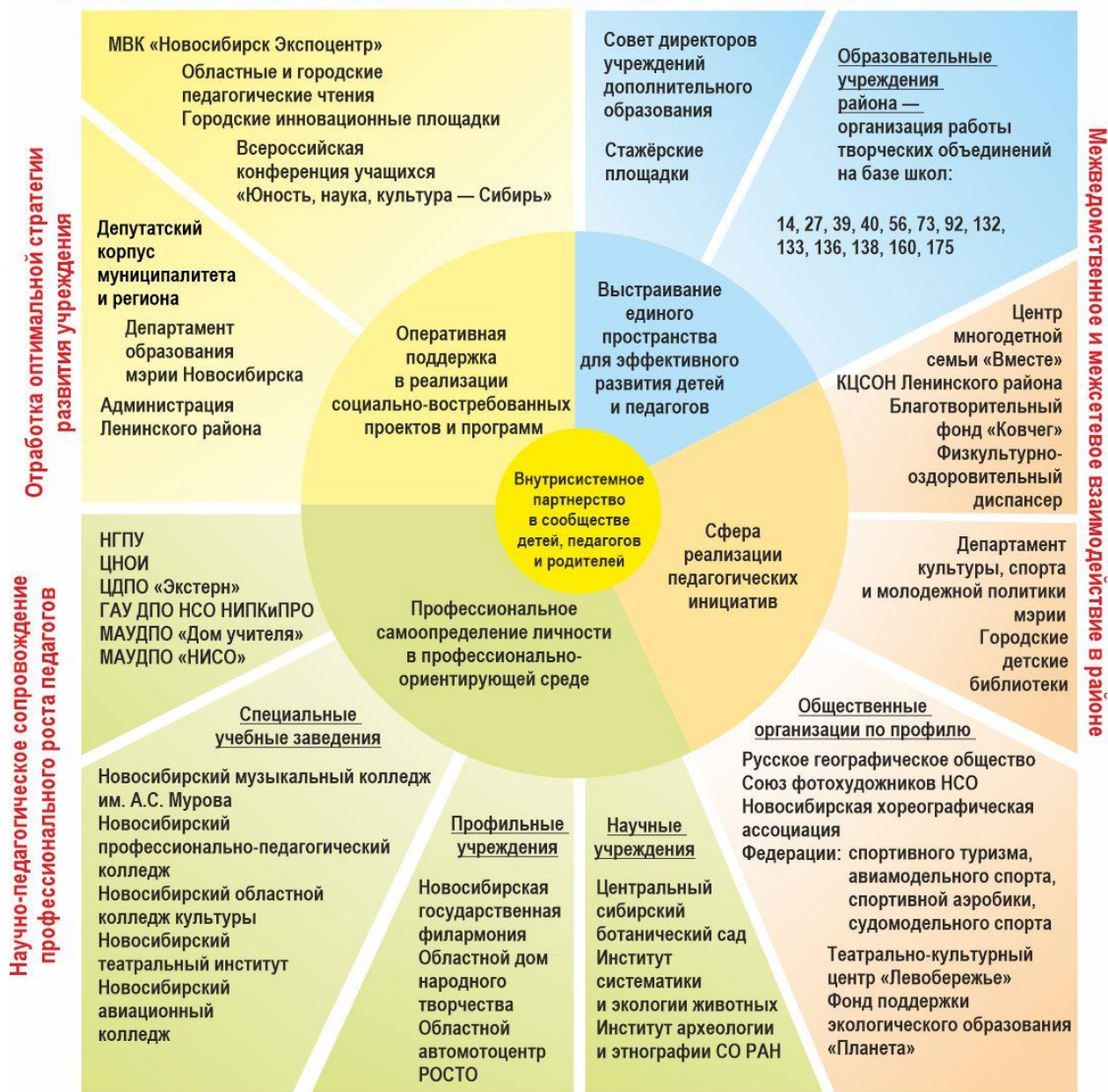
	%	4,58	7,83	7,37
3.3.3	международного уровня			
	чел.	587	240	260
	%	14,14	5,78	5,99
3.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся			
	чел.	276	285	220
	%	6,65	6,87	5,07
3.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
3.5.1	регионального уровня			
	чел.	32	92	74
	%	0,77	2,22	1,70
3.5.2	федерального уровня			
	чел.	41	17	48
	%	0,99	0,41	1,11
3.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Модель социального партнерства ДДТ им. В. Дубинина

Создание поля коммуникаций для эффективного взаимодействия профессионального сообщества



Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Сводные данные

Всего по уровням учреждение/ направленности	Количественные показатели	
	участников	победителей и призеров
Всего по учреждению	2163	1659
Муниципальный	561	365
Региональный	466	368
Межрегиональный	396	298
Федеральный	426	368
Международный	314	260
Туристско-краеведческая	108	65
Муниципальный	50	39
Региональный	34	26
Межрегиональный	3	-
Федеральный	21	3
Международный		
Техническая	107	37
Муниципальный	14	8
Региональный	61	18
Межрегиональный	4	4
Федеральный	28	7
Международный		
Художественная	1704	1376
Муниципальный	396	247
Региональный	326	288
Межрегиональный	371	276
Федеральный	337	318
Международный	274	244
Социально-гуманитарная	69	46
Муниципальный	37	23
Региональный	14	5
Межрегиональный		
Федеральный	14	14
Международный	4	4
Физкультурно-спортивная	96	96

Муниципальный	32	32
Региональный	25	25
Межрегиональный	18	18
Федеральный	16	16
Международный	5	5
Естественнонаучная	79	39
Муниципальный	32	16
Региональный	6	6
Межрегиональный		
Федеральный	10	10
Международный	31	7

Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах

Сводные данные

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	23	1209
Региональный	7	130
Межрегиональный	3	70
Федеральный	5	295
Международный	0	0
Всего	38	1704

Перечень образовательных и социальных проектов

№ п/п	Наименование, период	Творческое объединение, Количество , педагог	Всего уч-ов
Федеральный уровень			
1.	Мониторинг пещер Кузнецкого Алатау для внесения данных в общую базу Спелеоатласа России, долгосрочный	Спелеоклуб «Солнышко», Ситников Г.В., Ситникова А.Е	8
2.	Арт-акция первичного отделения Движения первых ДДТ в поддержку Дня солидарности в борьбе с терроризмом, ноябрь	Творческие объединения ДДТ, Самарина Ю.А.	150
3.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024», февраль	Турклуб «Ирбис», Фастовец В.Е.	12
4.	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату», январь-декабрь	Студия «Старт-дизайн», Беянина М.А., изостудия «Спектр», Савинцева В.П.	110
5.	Проект Движения первых «Всероссийская юннатская встреча»	Клуб «Экология в игре», Новокрещенова Р.М., Самарина Ю.А.	15
Межрегиональный уровень			
6.	Площадка «Школьное предпринимательство Новосибирска» в рамках выставки «Ювелирная Сибирь – 2024» МВК «Новосибирск Экспоцентр», февраль	Коллективы СП «Вернисаж», рук. Житенко Е.И.	15
7.	Краевая профильная творческая смена «Детство. Здоровье. Талант 2024», июль-август, Алтай	Ансамбль народного танца «Амрита», Лисакова Ю.М., студия эстрадного вокала «Дебют», Серебрякова С.В.	30
8.	Краевая смена «Алтай – территория творчества», декабрь	Ансамбль народного танца «Амрита», Лисакова Ю.М., Гайгерова А.И.	25

Региональный уровень			
9.	Фестиваль Молодежи Новосибирской области «Действуй!», март	Клуб «Экология Земли», Новокрещенова Р.М.	7
10.	III Региональный фестиваль хорового искусства «Поёт молодёжь Сибири», апрель	ВХС «Радость», Безъязыкова О.О.	26
11.	Региональный слет агроэкологических объединений «Агростарт», участие в составе команды г. Новосибирска, июнь	Клуб «Агроэкология», Адресова Т.А.	2
12.	Открытый учебный чемпионат Новосибирской области «CUBORO SOFT SKILS», май	Школа конструирования «CUBORO», Параскун Е.В.	15
13.	Областные профильные смены детских хоровых коллективов «Камертон» и «Поющая школа», июнь	ВХС «Радость», Безъязыкова О.О.	25
Муниципальный уровень			
14.	Образовательный проект «Экскурсии клуба «Казначей», долгосрочный	Клуб финансовой грамотности «Казначей», Коченова А.Н.	30
15.	Проект детского наставничества «Умеешь сам – научи другого», долгосрочный	Экологический центр ДДТ, Адресова Т.А., Спелеоклуб «Солнышко», Ситников Г.В., Клуб «Игротека», Сысоева М.А., Клуб «Казначей»Ю Коченова А.Н.	118
16.	Просветительский проект «Библиомозаика», долгосрочный	Студия «Семицветик», Сорокина Т.Г. совместно с библиотекой «Садко»	34
17.	Творческий образовательный проект «Театральные встречи», долгосрочный	Театр-студия «Игра», Кононенко В.В.	25
18.	Акции «Полезные крышечки», «Я выбираю лес», «РаЗрядка» в рамках экологического движения «Мы за чистый город», март-декабрь	Учащиеся объединений ДДТ	680
19.	Образовательный семейный проект «Говоруша» путешествует по Новосибирску», долгосрочный	Клуб развития речи «Говоруша», Павлоцкая О.В.	20
20.	Проект «В мире профессий», долгосрочный	ЦРД «Тимошка», рук. Камынина В. И.	60
21.	Ежегодный общественный фестиваль «Экологичный Новосибирск», февраль	Клуб «Экология Земли», Новокрещенова Р.М.	5
22.	Социально-образовательный проект «Моя первая книга», февраль-декабрь	Студия «Семицветик», Павлоцкая О.В. Студия «Старт-дизайн», Беянина М.А.	23
23.	Хоровой праздник «И вечный Пушкинский мотив...», посвященный 225-летию А.С. Пушкина (в рамках проведения Дня славянской письменности и культуры), май	ВХС «Радость», Безъязыкова О.О.	50
24.	Районная профильная смена для детей дошкольного возраста «Планета творчества», август	ЦРД «Тимошка», Камынина В.И.	15
25.	Районная профильная смена для детей с ОВЗ, инвалидностью «Вместе», июнь	Студия «Семицветик», Сорокина Т.Г., Малюшина Т.Г., Жеребненко А.В.	20
26.	Районная профильная смена «Умный сад»	Клуб «Экология в игре», «Агроэкология», Адресова Т.А., Новокрещенова Р.М.	15

27.	Туристический маршрут «Мой край родной»	Спелеоклуб «Солнышко», Ситников Г.В., Ситникова А.Е	15
28.	Районная профильная смена «Талант. Успех. Здоровье.», июнь	Ансамбль народного танца «Амрита», Лисакова Ю.М.	15
29.	Районная профильная смена «Творчество и предпринимательство», июнь	Клуб финансовой грамотности «Казначей», Коченова А.Н. Студия «Стат-дизайн», Белянина М.А.	20
30.	Летняя творческая смена фотошколы «Эдельвейс»	Фотошкола «Эдельвейс», Миронова И.О.	10
31.	Районная профильная смена «Робототехника: свои в будущем», июнь	Школа робототехники «Roboland», Германов М.А.	20
32.	Районная профильная смена «Новосибирск. Семья. Цветы», июнь	Студия «Самоцветы», Куграшова О.А.	12
33.	«Тренируемся вместе» образовательный проект в рамках учебно-тренировочных сборов, каникулярное время, июль-август	Центр спортивной аэробики «Диана», Мелентьева Т.Д.	20
34.	Поисково-исследовательский фотопроjekt «Соцгород», сентябрь – декабрь	Фотошкола «Эдельвейс», чел., Миронова И.О.	15
35.	«Детский абонемент» Новосибирской государственной консерватории им. М. И. Глинки, долгосрочный	ВХС «Радость», Безъязыкова О.О.	50
36.	Областной проект «Народная филармония», долгосрочный	Ансамбль классического танца «Burleska», Кимаева Н.В., Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы», Широкова С.И.	50
37.	Историко-культурный проект "Ленинград — Новосибирск. 900 дней братства", ноябрь	ВХС «Радость», Безъязыкова О.О.	48
38.	Профильная смена «Творческая вселенная»	Представители творческих объединений ДДТ	5
39.	Проект «Бугринский ТурПост»	Турклуб «Ирбис», Фастовец В.Е.	14
40.	Городской творческий проект "Зажечь сердца других", посвященный столетнему юбилею академика В.П. Казначеева, ноябрь	Театр-студия «Игра», Кононенко В.В. Изостудия «Радуга», Цыганкова А.Г.	18

Организация массовых мероприятий

Сводные данные

Уровень	Количество мероприятий			Количество участников		
	Для детей	Для педагогов	Всего	Детей	Педагогов	Всего
Муниципальный	17	4	21	3016	40	3056
Региональный	4	2	6	520	330	850
Федеральный	2		2	150		150
Всего	23	3	29			4056

Перечень мероприятий

№	Наименование, дата	Участники, кол-во	Место проведения	Отв. за организацию
	Федеральный уровень			
1.	XV Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура, Сибирь-2024», 23-25 апреля	Учащиеся ОО регионов Западной и Восточной Сибири, 90	Азимут отель	Параскун Е.В.
2.	XV Чемпионат и Первенство России по спортивному туризму на спелео дистанциях, июль	Учащиеся ОО различных территорий РФ, 140	Берёзовские скалы, Маслянинский район НСО	Ситникова А.Е. Ситников Г.В.
	Региональный уровень			
3.	41 Звездный поход на лыжах по НСО, посвященный Защитникам Отечества, 22-23 февраля	Учащиеся и родители ОО г. Новосибирска, 362	НСО	Фастовец В.Е.
4.	Региональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 20 февраля	Учащиеся ОО г. Новосибирска, 68	Горская	Фастовец В.Е.
5.	Областные соревнования по спортивному туризму на спелео дистанциях	Учащиеся ОО г. Новосибирска, 40	СОШ № 192	Ситников Г.В., Ситникова А.Е.
6.	III Областные педагогические чтения «Наставничество в дополнительном образовании: современная теория и инновационная практика, 21 февраля	Педагоги УДО г. Новосибирска и области, 150	НИПКиПРО	Параскун Е.В.

7.	Открытая областная конференция «Станислав Теофилович Шацкий: воспитание – организация детской жизни», октябрь	Педагоги ОО г. Новосибирска и области, 60 – очно, заочно (трансляция) – 120	Новосибирский ЭкспоЦентр	Параскун Е.В.
8.	Культурно-просветительская акция «Краеведческий эрудит – 2024», ноябрь	Жители г.Новосибирска, 50	ДДТ	Параскун Е.В.
Муниципальный уровень				
9.	Районный этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие», 14 февраля	Учащиеся ОО Ленинского района г. Новосибирска, 87	МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева	Параскун Е.В.
10.	Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учеников 5-8 классов, 20 марта	Учащиеся ОО Ленинского района г. Новосибирска, 242	МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева	Параскун Е.В.
11.	Районный этап XLIV городской открытой научно-практической конференции научного общества учащихся «Сибирь», ноябрь	Учащиеся 9-11 классов ОО Ленинского района г.Новосибирска, 225	МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева	Параскун Е.В.
12.	Районная выставка детского изобразительного творчества «Мы живем в Сибири», март	Учащиеся ОО Ленинского района г. Новосибирска, 130	ДДТ	Житенко Е.И., Комарова М.С.
13.	Районный этап фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест», тема года – 225-летие со дня рождения А.С. Пушкина, март	Учащиеся ОО Ленинского района г. Новосибирска, 234	ДДТ	Кононенко В.В.
14.	Районный этап международного конкурса юных чтецов "Живая классика"	Учащиеся ОО Ленинского района г. Новосибирска, 31	ДДТ	Лобзина М.Д.
15.	XIV фестиваль детских талантов «Звезды нашего Дома – 2024»	Учащиеся ДДТ, 125	ДДТ	Кононенко В.В.
16.	Открытый городской блиц-фотоконкурс «Весна в моем городе», март-апрель	Учащиеся ОО г. Новосибирска, 56	https://vk.com/vesna_nsk2024	Миронова И.О.
17.	Городской мастер-класс педагогов ДДТ по теме «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в учреждении дополнительного образования», 23 апреля	Педагоги ОО г. Новосибирска, 40	ГЦОиЗ «Магистр»	Малюшина Т.Г.
18.	Открытые городские соревнования по веревочному контесту на дистанциях 30 м и 120 м, 10 апреля	Учащиеся ОО г. Новосибирска, 36	ДДТ	Ситникова А.Е. Ситников Г.В.

19.	XXV Городской фестиваль-лаборатория "Поверь в себя"	Учащиеся ОО г. Новосибирска, 150	Театр «Дом Актера»	Кононенко В.В. Лобзина М.Д.
20.	III Районный фестиваль-конкурс для детей с инвалидностью и ОВЗ «Пусть всегда будет солнце», апрель	Учащиеся и воспитанники с ОВЗ ОО Ленинского района г.Новосибирска, 140	ДДТ	Жеребненко А.В. Сорокина Т.Г.
21.	XXI открытые соревнования по спортивному ориентированию бегом среди школьников и юношества, посвященные Международному Дню Защиты детей, 1 июня	Учащиеся ОО г. Новосибирска и области, 150	Район «Башня»	Фастовец В.Е.
22.	Праздничная концертная и интерактивная программа, посвященная Международному Дню Защиты детей, 1 июня	Учащиеся ОО Ленинского района г. Новосибирска, 300	Парк им. Кирова	Жеребненко А.В., Кононенко В.В.
23.	«Арт – семья» - летний лагерь с дневным пребыванием, июнь	Учащиеся ДДТ, 60	ДДТ	Самарина Ю.А.
24.	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», сентябрь	Учащиеся ОО г. Новосибирска и области, 330	Парк «Арена»	Фастовец В.Е.
25.	Праздничные интерактивные программы, мастер классы в микрорайонах, 1-2 сентября	Дети школьного и дошкольного возраста Ленинского района г. Новосибирска 480	Ул. Степная, Станиславского, Петропавловская, ЖМ «Западный» - ЖК «Тихвинский»	Жеребненко А.В., Бабяк А.Е.
26.	Туристический слет ДДТ, 18 сентября	Учащиеся ОО Ленинского района, г. Новосибирска, 70	р. Тулка	Кононенко В.В. Ситников Г.В.
27.	Городские стажёрские площадки - ПДО, работающих с дошкольниками, март - педагогов-психологов, октябрь	- Педагоги УДО г. Новосибирска, 45 - Педагоги-психологи УДО г. Новосибирска, 13	ДДТ	Камынина В.И. Малюшина Т.Г.
28.	Площадка «Лучшие инклюзивные практики» городского форума «Все включены»	Педагоги ОО г.Новосибирска, 23	ДДТ	Малюшина Т.Г.
29.	Мастер-класс в рамках городского проекта «Педагог-педагогу»	Педагоги УДО г. Новосибирска, 10	ДДТ	Бабяк А.Е.

Издательская деятельность

Печатные издания

1. Газета «Дом для творчества» 3 выпуска
2. Тетрадь педагогического работника Дома детского творчества им. В. Дубинина. 2024-25 учебный год. – Новосибирск, 2024. – 79 с.
3. Юность, наука, культура – Сибирь. Программа конференции. – Новосибирск, 2024. – 32 с.

Электронные методические материалы

1. III районный фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце!» – Новосибирск, 2024
<https://sites.google.com/view/festival-solnce2023>
2. Юность, наука, культура – Сибирь. Тематический сайт. – Новосибирск, 2024.
<https://sites.google.com/view/unk-sibir2024>
3. Информационный ресурс «Открытая областная конференции для работников сферы дополнительного образования детей «Станислав Теофилович Шацкий: воспитание - организация детской жизни»». Тематический сайт. – Новосибирск, 2024.
<https://sites.google.com/view/ddtl-dialog2024>
4. Информационный ресурс «Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» ДООП «АРТ-семья» 2024» Тематический сайт. – Новосибирск, 2024.
5. Творческий педагогический проект «Театральные встречи». Тематический сайт. – Новосибирск, 2024. <https://sites.google.com/view/teatr-visit>
6. Методический комплекс «Творческие профильные смены «Вместе с Тимошкой»» Тематический сайт. – Новосибирск, 2024. <https://sites.google.com/view/doshkolnik-prof>
7. Учебно-методический комплекс «Родничок» Тематический сайт. – Новосибирск, 2024. <https://sites.google.com/view/umk-rodnichok>
8. Информационный эколого-просветительский ресурс «Умный сад» Тематический сайт. – Новосибирск, 2024. <https://sites.google.com/view/umnyi-sad>
9. Творческое портфолио обучающихся творческого объединения «Бисерная фантазия» Тематический сайт. – Новосибирск, 2024. <https://sites.google.com/view/biser-tvorchestvo>

Видеофильмы

1. Итоги года 2023. Видеофильм, 2024 год.
2. Год педагога и наставника. Педагогическое наследие С. Т. Шацкого. Видеофильм, 2024 год

Методические материалы

1. Брендбук МБУДО ДДТ им. В. Дубинина. Автор-составитель: Половникова Лариса Викторовна, ПДО высшей квалификационной категории
2. Методический проект «Рахманинов Сергей Васильевич (1873—1943) «Певец русской души» Беседа с презентацией и концертными номерами к 150-летию композитора Автор-составитель: Рыбакова Людмила Валерьевна, ПДО высшей квалификационной категории
3. Игра-конструктор «Ландшафтный дизайн» Автор-составитель: Шевцова Лариса Евгеньевна

Повышение квалификации

Сводные данные за 5 лет

Год	Количество работников прошедших курсовую подготовку	Количество пройденных курсов
Всего	161⁴	199
2024	50	71
2023	22	24
2022	27	36
2021	20	26
2020	42	42

2024 год

1. Третьякова Любовь Васильевна, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Противодействие терроризму и экстремизму», с 27.05.2024-02.06.2024 г., 36 часов, №382460
2. Третьякова Любовь Васильевна, МАУ ДПО «НИСО» «Основы менеджмента. Управление общеобразовательной организацией в современных условиях», 40 часов №010181
3. Третьякова Любовь Васильевна, АНО ДПО «ИГУКС» «Антитеррористическая защищенность», 256 ч., декабрь 2024, №23646859
4. Жеребенко Анна Викторовна, МАУ ДПО «НИСО» «Основы менеджмента. Управление общеобразовательной организацией в современных условиях», 40 часов №010163
5. Жеребенко Анна Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часов, с 25.03 по 05.04.2024г., №2090
6. Параскун Елена Валерьевна, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Противодействие терроризму и экстремизму», с 27.05.2024-02.06.2024 г., 36 часов, №382121
7. Варзарев Константин Николаевич, Форум педагоги России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, с 15 по 19 января 2024 г.
8. Чуб Антон Сергеевич, АНО ДПО «ИГУКС», «Антитеррористическая защищенность», 256 ч., декабрь 2024, №23646861
9. Адресова Татьяна Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0185
10. Адресова Татьяна Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2084
11. Бабяк Анна Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога

⁴ Количество больше числа сотрудников в учреждении в отчетном году, так как в общий список (2020-2023 гг.) вошли сотрудники, не работающие в учреждении в данное время.

- дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0186
12. Бабяк Анна Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2085
 13. Безверхова Анастасия Андреевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2086
 14. Безъязыкова Оксана Олеговна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2087
 15. Бондаренко Наталья Дмитриевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2088
 16. Боровиков Леонид Иванович, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся», 36 часов, с 23.04.2024 по 27.04.2024, №1966106
 17. Гражданов Иван Дмитриевич, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0188
 18. Грибанова Ольга Григорьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0189
 19. Грибанова Ольга Григорьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2089
 20. Житенко Елена Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0190
 21. Житенко Елена Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2091
 22. Жихарева Елена Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0191
 23. Иванова Елена Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0192
 24. Камынина Вера Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0194
 25. Камынина Вера Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2092
 26. Кононенко Виктор Владимирович, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0195
 27. Кононенко Виктор Владимирович, ГАОУ ВО НСО «Новосибирский государственный театральный институт», «Методика преподавания художественного слова в средней общеобразовательной школе», 72 часа, с 09.11.2024 по 14.12.2024,

28. Кононенко Виктор Владимирович, ГАОУ ВО НСО «Новосибирский государственный театральный институт», «организация школьного театра и руководство его деятельностью», 72 часа, с 27.10.2024 по 28.12.2024, №516
29. Коченова Анастасия Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0196
30. Кочерга Сергей Анатольевич, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», №78/22-941
31. Куграшова Ольга Алексеевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0197
32. Куграшова Ольга Алексеевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2093
33. Кузьмичева Дарья Владимировна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2094
34. Лисакова Юлия Михайловна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0199
35. Лисакова Юлия Михайловна, Форум «Педагоги России», «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 11-15 ноября, 36 часов
36. Лифашина Людмила Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0200
37. Лобзина Мария Дамировна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0201
38. Лукашева Анна Николаевна, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», 144 часа, с 20.09.2024-23.10.2024, №159297
39. Лукашева Анна Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века», 80 часов, с 1.10-24.10.2024 г., №6244
40. Малюшина Татьяна Геннадьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часов, с 25.03 по 05.04.2024г., №2096
41. Миронова Ирина Олеговна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0203
42. Мосолов Анатолий Борисович, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», №78/22-945
43. Назарова Светлана Петровна, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП», с 29.08.24-9.09.2024г., 72 часа
44. Новокрещенова Регина Михайловна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0204
45. Новокрещенова Регина Михайловна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с

- 25.03 по 05.04.2024г., №2098
46. Овчинников Дмитрий Алексеевич, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2099
47. Огнева Лада Артуровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2100
48. Пахомова Наталья Валентиновна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2101
49. Половникова Лариса Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0207
50. Половникова Лариса Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2102
51. Пономарева Юлия Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2103
52. Рыбакова Людмила Валерьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2104
53. Самарина Юлия Андреевна, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых», № 78/23-1272
54. Самарина Юлия Андреевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования: компетенции и навыки XXI века», 80 часов, с 1.10-24.10.2024
55. Самарина Юлия Андреевна, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ», 72 часа, с 17.09. - 30.09.2024 г., №78/114-1210
56. Серебрякова Светлана Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0208
57. Ситникова Александра Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0210
58. Ситников Глеб Викторович, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0209
59. Скробот Анатолий Алексеевич, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0211
60. Сорокина Татьяна Григорьевна, МБУДПО ГЦОиЗ «Магистр», «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании», 200 часов, с 09.01.2024 – 03.05.2024 г., №4339
61. Сысоева Марина Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2105
62. Третьякова Марина Юрьевна, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский

- полис», «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся», 36 часов, с 23.04.2024 по 27.04.2024, №1966112
63. Усольцева Елена Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0212
64. Усольцева Елена Евгеньевна, Форум педагоги России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, с 15 по 19 января 2024 г.
65. Федотова Валерия Семеновна, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ», 108 часов, с 27.01.2024-14.02.2024 № 364495
66. Федотова Валерия Семеновна, Российская академия образования «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 часов
67. Федотова Валерия Семеновна, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов
68. Чикулаева Елена Викторовна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., №0213
69. Шевцова Лариса Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., № 2107
70. Широкова Светлана Ивановна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Воспитательная позиция педагога дополнительного образования: ценностные ориентиры и векторы профессионального развития», 80 часов, с 17 января по 7 февраля 2024 г., № 0214
71. Юрченко Инна Николаевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и с инвалидностью при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, с 25.03 по 05.04.2024г., №2108

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования

Анкета для самодиагностики

Уважаемые коллеги! Предлагаем оценить свои профессиональные действия, знания и умения. Шкала оценки следующая:

0 – не делаю, не знаю, не умею;

1 – проблемная сфера, нуждаюсь в поддержке, помощи, дополнительной подготовке;

2 – нет проблем в осуществлении действий, уровень знаний и умений достаточен;

3 – это сильная сторона моей профессиональной деятельности, сфера, в которой я постоянно развиваюсь, имею достижения, могу делиться опытом.

Параметры оценивания	Оценка
1.Трудовая функция: организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	
Трудовые действия	
Набор на обучение по дополнительной программе	
Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях	
Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды	
Необходимые умения	
Готовить и представлять информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и электронных носителях	
Понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности, запросы детей и их родителей	
Использовать профориентационные возможности занятий	
Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения её развивающего потенциала	
Создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей выбранного вида деятельности	
Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать благоприятный психологический климат, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся	
Использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	
Готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью программы)	
Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы	
Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях	
Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения	
Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, корректировать собственную деятельность в соответствии с полученными результатами	
Взаимодействовать с педагогами, родителями учащихся, иными заинтересованными лицами и организациями с соблюдением норм педагогической этики	
Необходимые знания	
Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы	
Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	

Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности	
Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся	
Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов	
Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании	
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством	
Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные	
2. Организация досуговой деятельности учащихся в рамках освоения дополнительной программы	
Трудовые действия	
Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий в детском коллективе	
Необходимые умения	
Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата	
Проводить анализ, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий	
Необходимые знания	
Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий	
Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий	
Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами	
3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся	
Трудовые действия	
Планирование взаимодействия с родителями	
Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч	
Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	
Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей	
Необходимые умения	
Выявлять представления родителей о задачах воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы	
Использовать различные приемы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	
Необходимые знания	
Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы с семьями учащихся	
Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	
Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей	
Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)	
4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	
Трудовые действия	
Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	
Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	
Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	
Необходимые умения	
Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, учащихся при освоении программы	

Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы	
Необходимые знания	
Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ	
Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания	
Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности	
5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной программы	
Трудовые действия	
Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов	
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения программ	
Необходимые умения	
Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	
Проектировать совместно с учащимся (и их родителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ	
Заполнять и использовать электронные базы данных об образовательном процессе и его участниках для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц	
Необходимые знания	
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	

Аттестация педагогических работников в ДДТ им. В. Дубинина

Педагогические работники	Количество аттестованных на квалификационную категорию			
	Высшая		Первая	
	всего	из них в 2024	всего	из них в 2024
Педагог дополнительного образования	40	11	2	1
- В том числе по второй должности	1			
Методист	4	3	1	
- В том числе по второй должности	1	1		
Педагог-психолог	2	1		
- В том числе по второй должности	1			
Концертмейстер	4	2		
Административные работники				
Директор	1	1		
	51	18	3	1
В том числе по второй должности	3			

Педагогические работники	Соответствие должности		
	Аттестовано		Не аттестованы ⁵
	всего	из них в 2024	всего
Педагог дополнительного образования	18	4	4
- В том числе внешние совместители	4		
Методист	1		2
- В том числе внешние совместители	1		
Педагог-организатор	6		1
- В том числе внутреннее совместительство	2		
- В том числе внешние совместители	1		
Концертмейстер	1		
Административные работники			
Заместители директора	3		
Начальники отделов, структурных подразделений	6	1	
- В том числе внутреннее совместительство	4		

⁵ Стаж в учреждении всех не аттестованных работников меньше 2-х лет

**Участие педагогических работников ДДТ им. В. Дубинина
в профессиональных конкурсах**

Сводные данные

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Из них победителей и призеров
Муниципальный	4	17	16
Региональный	2	6	6
Межрегиональный	1	2	2
Федеральный			
Международный			
Всего	7	25	24

Перечень мероприятий

№	Участники /результат участия	Название мероприятия
1.	Коченова Анастасия Николаевна, абсолютный победитель	Городской этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
2.	Кононенко Виктор Владимирович, лауреат	Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»
3.	Грибанова Ольга Григорьевна, лауреат	
4.	Самарина Юлия Андреевна, лауреат	Городской фестиваль «Методический подиум»
5.	Куграшова Ольга Алексеевна, победитель	Ежегодный городской конкурс программ профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива»
6.	Адресова Татьяна Александровна, Новокрещенова Регина Михайловна, победители	
7.	Ситникова Александра Евгеньевна, победитель	
8.	Лисакова Юлия Михайловна, победитель	
9.	Германов Максим Александрович, победитель	
10.	Жеребненко Анна Викторовна, Малюшина Татьяна Геннадьевна, Сорокина Татьяна Григорьевна – победители	
11.	Камынина Вера Ивановна, Параскун Елена Валерьевна, Сысоева Марина Александровна, победители	
12.	Коченова Анастасия Николаевна, Белянина Мария Алексеевна, победители	
13.	Самарина Юлия Андреевна, Усольцева Елена Евгеньевна, 1 место	Областной конкурс программ и методических разработок деятельности

		организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием «Карта умного лета», номинация «Открытия. Идеи. Инновации» – лучшие программы лагерей с дневным пребыванием детей, впервые реализуемые летом 2024 года
14.	Самарина Юлия Андреевна, участник	Городской смотр конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул»
15.	Шевцова Лариса Евгеньевна, 1 место в номинации «Педагогическое открытие»	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»
16.	Адресова Татьяна Александровна, Новокрещенова Регина Михайловна, 1 место в номинации «Пространственно-образовательная среда образовательной организации»	
17.	Бабяк Анна Евгеньевна, 2 место в номинации «Мой лучший ученик»	

Результаты Программы развития на 2024–2028 годы и их оценка

Промежуточные и итоговые количественные результаты

№ п/п	Статистические показатели	Значения		
		Стар- товые 2023 г.	Промежу- точные 2025 г.	Итоговые 2028 г.
1.	Доля участников интеграционных мероприятий			
	- учащиеся	50%	60%	80%
	- педагоги	80%	90%	100%
	- родители	10%	20%	30%
2.	Суммарная доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на повышенном и творческом уровне	19%	22%	24%
3.	Доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня	34%	38%	40%
4.	Доля учащихся – победителей и призеров профильных мероприятий различного уровня	15%	17%	20%
5.	Доля обучающихся включенных в проектную и исследовательскую деятельность	8%	11%	13%
6.	Доля обучающихся включенных в социально-значимую деятельность по профилю ДООП	10%	20%	30%
7.	Доля обучающихся включенных в культурно-досуговую деятельность учреждения	20%	30%	40%
8.	Количество учащихся ежегодно получающих, премиальную и стипендиальную поддержку	4	6	7
9.	Доля форм воспитательной и досуговой деятельности предполагающих включение всех участников образовательного процесса	15%	20%	30%
10.	Количество творческих объединений системно, использующих формы взаимодействия от старших к младшим	13	16	20
11.	Доля учащихся включенных в самоуправление на уровне творческого объединения, учреждения	10%	13%	15%
12.	Стабильность включения учреждения в инновационную деятельность в рамках муниципалитета, региона (наличие и количество инновационных и экспериментальных площадок)	2	2	2
13.	Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность учреждения	30%	40%	46%
14.	Стабильность повышения квалификации педагогических работников (доля из общего числа за три года)	85%	90%	100%
15.	Участие в профессиональных конкурсах (ежегодное количество конкурсов/побед)	14/10	15/10	20/15
16.	Количество социальных партнеров в том числе на	46/12	50/15	54/18

	договорной основе (углубление взаимодействия)			
17.	Доля родителей, включенных в образовательный процесс	20%	30%	38%
18.	Количество родителей участников органов общественно-государственного управления учреждением	5	10	12
19.	Количество педагогов – наставников	8	12	15
20.	Количество образовательных площадок доступных для детей с ОВЗ и инвалидностью	3	4	6
21.	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, включенных в образовательный процесс	106	120	140
22.	Доля педагогов, разработавших индивидуальную программу профессионального развития	10%	30%	60%
23.	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	60%	65%	70%
24.	Доля педагогов, имеющих публикации в течении 3-х лет	50%	70%	80%
25.	Доля педагогов, выступающих с представлением своего опыта на профессионально-педагогических мероприятиях различного уровня (данные за 3 года)			
	- учреждение	60%	80%	100%
	- муниципалитет	10%	20%	40%
	- регион	20%	30%	40%
26.	Доля ДООП, имеющих целеполагание, связанное с личностным и профессиональным самоопределением	60%	80%	100%
27.	Количество вариативных форм социальных практик в деятельности творческих объединений	12	16	20
28.	Доля ДООП имеющих содержание тематически связанное с патриотизмом, основанном на принципах гражданской ответственности и диалоге культур	60%	80%	100%
29.	Доля участников в волонтерской и добровольческой деятельности, в том числе сотрудничество с инклюзивными творческими объединениями учреждения (все категории)			
	- учащиеся	10%	15%	20%
	- педагоги	30%	40%	50%
	- родители (семьи)	5%	10%	15%

Бланк Анализа работы педагога дополнительного образования

Анализ работы педагога дополнительного образования за 2023–2024 учебный год

ФИО педагога, квалификационная категория

Творческое объединение

Образовательная программа, длительность обучения

Изменения, дополнения образовательной программы в 2023–2024 учебном году

Продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Состав обучающихся

Показатель	Количество	В том числе дети с ОВЗ
Общая численность учащихся		
В том числе по возрасту		
• дошкольного возраста (3-7 лет)		
• младшего школьного возраста (7-11 лет)		
• среднего школьного возраста (11-15 лет)		
• старшего школьного возраста (15-17 лет)		
В том числе по годам обучения		
• 1 год		
• 2 года		
• 3 года		
• Более 3-х лет		

Движение детского состава

Год обучен	Группа	Школа, УПК, команд	Количество детей							
			10.23	выбыли	пришли	05.24	Перевод	Выпуск 2024 г.		Набор
								ДООП	ДДТ	

Планируемая нагрузка на 2024–2025 год в соответствии с образовательной программой

Группа	Год обучения	Социальный сертификат	Количество детей	Количество часов

Форма проведения итогового занятия

Группа	I полугодие	II полугодие

Уровень освоения образовательной программы

Гр.	Кол-во	Уровень освоения образовательной программы

	детей	минимальный (кол-во и %)	базовый (кол-во и %)	повышенный (кол-во и %)	творческий (кол-во и %)

Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях

Месяц, год	Уровень	Название	Всего участников	Результат (победители и призеры)

Участие детского коллектива в учебно-исследовательской, проектной деятельности

уровень	название	кол-во детей	результаты

Воспитательная работа в творческом объединении

Модуль программы воспитания	Мероприятие	Количество детей	
		участников	из них организаторов
Ключевые дела			
Профориентация			
Каникулы			
Волонтерство и добровольчество			
Работа с родителями			
Профилактика и безопасность			
Социальное партнерство			
Пространство творчества и развития (событийный дизайн)			

Работа по профессиональному самосовершенствованию

- Курсовая подготовка вне учреждения (место, тема, дата, кол-во часов)
- Выступления (дата, мероприятие, тема)
- Публикации
- Разработка и оформление программно-методических и дидактических материалов, учебно-методических пособий и др.
- Организация мероприятий для детей и педагогической общественности (название мероприятия и степень участия (организатор, помощник)
- Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности)
- Участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.
- Общественное признание профессионализма педагога участниками образовательных отношений
- Участие в профессиональных конкурсах (дата, название, результат)

Общие итоги и перспективы на 2024–2025 учебный год

Основные педагогические результаты	
Перспективы на 2024–2025 учебный год	
Проблемы и предложения	

Публикации педагогических работников

Сводные данные

Год	Общее количество	Сборник областных педагогических чтений, региональные электронные ресурсы	Городская электронная газета «Интерактивное образование»	Журнал «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области	В других сборниках
2024	12	4	5	2	1
2023	19	10	4	-	5
2022	17	3	11	1	2
Всего	48				

2024 год

1. Грибанова О.Г. «Наставническая работа с семьёй по формированию у обучающихся ценностного отношения к книге» – выпуск 111, февраль 2024
<https://io.nios.ru/articles2/128/9/nastavnicheskaya-rabota-s-semyoy-po-formirovaniyu-u-obuchayushchihsya-cennostnogo>
2. Кононенко В.В. Театральные встречи. «Реализация наставнического потенциала культурно-развивающей среды города Новосибирска» – выпуск 111, февраль 2024
<https://io.nios.ru/articles2/128/9/teatralnye-vstrechi-realizaciya-nastavnicheskogo-potenciala-kulturno-razvivayushchey>
3. Миронова И.О. «Наставничество как форма организации жизни в подростковой группе фотошколы «Эдельвейс» – выпуск 111, февраль 2024
<https://io.nios.ru/articles2/128/9/nastavnichestvo-kak-forma-organizacii-zhizni-v-podrostkovoy-gruppe-fotoshkoly>
4. Рыбакова Людмила Валерьевна «Организация и подготовка тематического концерта хорового коллектива в системе дополнительного образования», выпуск 111, февраль 2024
<https://io.nios.ru/articles2/128/9/organizaciya-i-podgotovka-tematicheskogo-koncerta-horovogo-kollektiva-v-sisteme>
5. Бабяк Анна Евгеньевна, Куграшова Ольга Алексеевна Проектная деятельность в студии художественного творчества «Самоцветы», выпуск 111, февраль 2024
<https://io.nios.ru/articles2/128/9/proektnaya-deyatelnost-v-studii-hudozhestvennogo-tvorchestva-samocvety>
6. Жеребенко А.В. «Развитие идей С. Т. Шацкого в деятельности ДДТ им. Дубинина» Материалы открытой областной конференции «Диалог с классиками: Станислав теолофилович Шацкий: воспитание – организация детской жизни»
<https://sites.google.com/view/ddtl-dialog2024>
7. Хромова И.В. Дайте детям детство // Материалы открытой областной конференции «Диалог с классиками: Станислав теолофилович Шацкий: воспитание – организация детской жизни»
<https://sites.google.com/view/ddtl-dialog2024>

8. Грибанова О.Г. Сценарий «По дорожке с Колобком» // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – М., 2024.
9. Третьякова Л.В. Совету директоров учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска – 35 лет! // Воспитание и дополнительное образование. Ноябрь 2023 – март 2024. №1
10. Грибанова О.Г. Формирование у обучающихся ценностного отношения к книге в условиях сотрудничества семьи и учреждения дополнительного образования // Воспитание и дополнительное образование. Ноябрь 2023 – март 2024. №1.
11. Беянина М.А. «Творчество и предпринимательство» Организация летних профильных смен // Материалы открытой областной конференции «Диалог с классиками: Станислав теолофилович Шацкий: воспитание – организация детской жизни» <https://sites.google.com/view/ddtl-dialog2024>
12. Скробот А.А. Стратегия и тактика гендерного воспитания в современных студиях бального танца // Материалы открытой областной конференции «Диалог с классиками: Станислав теолофилович Шацкий: воспитание – организация детской жизни» <https://sites.google.com/view/ddtl-dialog2024>