

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»
Ленинский район**

СОГЛАСОВАНО
Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУДО ДДТ
им. В. Дубинина
ЛДП «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛДП
«Солнышко»

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 04.03.2025
№ 6

Р. М. Ахметгареев

Л. В. Третьякова

Т. В. Черненко

«...» _____ 2026 г.

«...» _____ 2026 г.

«...» _____ 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Сказочная одиссея»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

для детей от 7 до 14 лет
Срок реализации программы:

с « 1 » июня 2026 г. по « 26 » июня 2026 г.

Автор(ы) программы:
Кононенко Виктор Владимирович
педагог-организатор,
педагог дополнительного образования
Усольцева Елена Евгеньевна, методист
Третьякова Марина Юрьевна, методист

Новосибирск
2026

<p>Ведущие направления деятельности</p>	<p>Основные направления деятельности</p> <p>Творческое направление Развитие художественных способностей и самовыражения детей через мастер-классы, театральные постановки, художественные и музыкальные конкурсы, творческие лаборатории.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление Укрепление физического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты и утреннюю гимнастику.</p> <p>Патриотическое направление Формирование гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России через тематические беседы, акции, интеллектуальные игры и экскурсии.</p> <p>Медийное направление Развитие медиакомпетенций через создание фото- и видеоматериалов, ведение лагерной хроники, подготовку медиапроектов.</p> <p>Экологическое направление Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе через игры, викторины и экологические акции.</p>
<p>Продолжительность смены (количество календарных дней):</p>	<p>19 дней</p>
<p>Сроки проведения смены (смен):</p>	<p>С 1 июня 2026 г. – 26 июня 2026 г.</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков и познавательной активности детей через их участие в сюжетно-игровой, творческой и социально значимой деятельности МБУДО ДДТ им. В. Дубинина в каникулярный период.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Предметные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания детей о литературных сказочных произведениях, их героях и авторах через участие в тематических игровых и познавательных мероприятиях смены. 2. Развивать творческие способности детей в различных видах деятельности: театральной, изобразительной, исследовательской и медийной. 3. Формировать практические навыки участия в творческих конкурсах, постановках, мастер-классах и проектной деятельности. <p>Метапредметные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать коммуникативные навыки детей, умение взаимодействовать в команде и участвовать в коллективно-творческих делах.

	<p>2. Формировать навыки планирования, организации совместной деятельности и принятия решений в процессе участия в игровых и проектных мероприятиях.</p> <p>3. Развивать познавательную активность, инициативность и способность к творческому решению задач.</p> <p>Личностные задачи</p> <p>1. Способствовать развитию творческой активности, уверенности в себе и стремления к самовыражению.</p> <p>2. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.</p> <p>3. Формировать интерес к культурному наследию, литературе и ценностям дружбы, доброты и взаимопонимания.</p> <p>4. Способствовать формированию активной гражданской позиции через участие в мероприятиях и акциях, связанных с направлениями деятельности Движения Первых.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Предметные результаты</p> <p>1. Участники смены расширят знания о сказочных литературных произведениях, их героях и авторах.</p> <p>2. Дети проявят творческие способности в различных видах деятельности (театральной, изобразительной, исследовательской, медийной).</p> <p>3. Участники смены приобретут опыт участия в творческих конкурсах, театральных постановках, мастер-классах и тематических мероприятиях.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>1. Участники смены смогут проявить умение взаимодействовать в команде и использовать коммуникативные навыки в процессе участия в коллективных делах и мероприятиях.</p> <p>2. Участники смены приобретут навыки планирования и организации совместной деятельности в рамках игровых и творческих проектов.</p> <p>3. У детей повысится познавательная активность, инициативность и способность к творческому решению задач.</p> <p>Личностные результаты</p> <p>1. Дети будут проявлять интерес к творческой деятельности и стремление к самовыражению.</p> <p>2. У участников смены повысится значимость уважительного отношения к окружающим, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.</p> <p>3. У детей повысится интерес к литературе, культурному наследию и сказочным произведениям.</p>

	<p>4. Участники смены приобретут опыт участия в социально значимых мероприятиях и познакомятся с направлениями деятельности Движения Первых.</p>
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:</p>	<p>Подготовительный этап Сроки: февраль-март Ответственные: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, методист, педагогический коллектив. На данном этапе осуществляется разработка и утверждение Программы ЛДП, подготовка игровой модели и сценарного плана мероприятий, распределение функциональных обязанностей между сотрудниками МБУДО ДДТ им. В. Дубинина. Проводится подготовка методических материалов, реквизита и оборудования для проведения мероприятий, оформление пространства Учреждения в соответствии с тематикой смены. Также организуются организационно-методические совещания и инструктажи по технике безопасности, формируется педагогическая команда, осуществляется подготовка информационных и игровых материалов. Программа ЛДП размещается в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области», осуществляется регистрация детей на программу и формирование списков участников смены. Проводится организационное родительское собрание, на котором родители знакомятся с программой смены, условиями пребывания детей, правилами безопасности и распорядком дня лагеря.</p> <p>Организационный этап Сроки: 1–3 июня 2026 г. Ответственные: начальник лагеря, педагог-организатор, методист, педагоги отрядов. Этап направлен на адаптацию участников ЛДП «Солнышко» и создание благоприятной психологической атмосферы. В этот период проводится знакомство детей друг с другом и с педагогическим коллективом, формирование отрядов, выбор названия, девиза и символики отрядов. Организуются игры на знакомство и сплочение, презентация легенды и игровой модели смены, открытие лагеря, а также инструктаж по правилам поведения и безопасности.</p> <p>Основной этап Сроки: 4–18 июня 2026 г. Ответственные: педагог-организатор, педагоги отрядов, педагоги дополнительного образования. На данном этапе реализуется основное содержание программы «Сказочная одиссея». Проводятся</p>

	<p>тематические дни, игровые программы, творческие конкурсы, квесты, мастер-классы, спортивные мероприятия и командные испытания. Участники активно вовлекаются в различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, лидерских качеств и командного взаимодействия.</p> <p>В рамках игровой модели смены дети выполняют задания, получают символические достижения и пополняют «книги сказок» своих отрядов.</p> <p>Итоговый этап</p> <p>Сроки: последние 1–2 дня лагерной смены.</p> <p>Ответственные: начальник лагеря, педагог-организатор, методист.</p> <p>Этап направлен на подведение итогов реализации Программы. Проводятся итоговые мероприятия, творческие презентации отрядов, выставки работ участников, финальные игровые программы. Организуется торжественное закрытие лагерной смены, подведение итогов игровой модели, награждение активных участников и отрядов.</p> <p>Аналитический этап</p> <p>Сроки: в течение 1–2 недель после завершения смены.</p> <p>Ответственные: начальник лагеря, педагог-организатор, педагогический коллектив.</p> <p>На данном этапе проводится анализ эффективности реализации программы ЛДП. Осуществляется сбор обратной связи от участников и педагогов, анализируется уровень вовлеченности детей и достижение планируемых результатов программы. Подготавливаются аналитические материалы, отчёты и рекомендации по совершенствованию содержания и организации летней оздоровительной кампании 2027 г.</p>
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	75 детей
Возраст детей-участников:	7 – 14 лет
Количество детей ТЖС:	10
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	20

Ф.И.О., должность:	<p>Черненко Татьяна Владимировна – начальник ЛДП; Кононенко Виктор Владимирович – педагог-организатор, ПДО, Усольцева Елена Евгеньевна, методист, Третьякова Марина Юрьевна, методист, Малюшина Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, Павлова Роксана Николаевна – ПДО, музыкальный фольклор; Бабяк Анна Евгеньевна – ПДО, фортепиано; Иванова Елена Александровна, ПДО; Кожевникова Наталья Евгеньевна – ПДО хореография; Юрченко Инна Николаевна – ПДО, хореография; Дубков Павел Петрович – концертмейстер, баян; Лукашева Анна Николаевна – ПДО, ДПИ; Пономарёва Юлия Викторовна – ПДО, хоровое пение; Середа Александра Александровна – ПДО, хореография; Скоропупова Ксения Сергеевна – ПДО, декоративно прикладное искусство; Лифашина Людмила Викторовна – ПДО, народное пение; Фенчин Сергей Владимирович, ПДО, журналистика; Грибанова Ольга Григорьевна, ПДО, развитие речи; Бондаренко Наталья Дмитриевна, ПДО, конструирование; Кузьмичева Дарья Владимировна, ПДО, ДПИ.</p>
Партнеры программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Новосибирский областной театр кукол; • Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»; • кинотеатр «Аврора»; • Интерактивный музей сказок; • Центр истории Ленинского района; • Монумент Славы Пост №1. • Детская библиотека им. А. Гайдара
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	<p>Кононенко Виктор Владимирович педагог-организатор, педагог дополнительного образования Усольцева Елена Евгеньевна, методист Третьякова Марина Юрьевна, методист</p>
Материально-техническая база:	
<p>Материально-техническая база МБУДО ДДТ им. В. Дубинина обеспечивает необходимые условия для реализации программы «Сказочная одиссея», способствует развитию творческой активности детей, организации</p>	

содержательного отдыха и успешному достижению целей и задач лагерной смены.

Помещения и пространства для реализации программы

Для проведения мероприятий смены используются:

учебные кабинеты для отрядной работы и занятий;

творческие мастерские (для занятий изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством);

актовый зал для проведения общелагерных мероприятий, концертов, театральных постановок;

рекреационные зоны для проведения игр и досуговых программ;

спортивная площадка на придомовой территории для подвижных игр и спортивных мероприятий;

столовая **СОШ №27**, обеспечивающая питание участников лагерной смены.

Технические средства обучения

В реализации программы используются современные технические средства:

компьютерная техника;

мультимедийный проектор;

экран для демонстрации презентаций и видеоматериалов;

аудиоаппаратура (колонки, микрофоны);

фото- и видеотехника для фиксации мероприятий смены.

Оборудование и инвентарь

Для проведения мероприятий программы используются:

сценический реквизит и костюмы для театрализованных постановок;

декорации и элементы оформления тематических мероприятий;

художественные материалы (краски, кисти, бумага, картон, фломастеры и др.);

материалы для декоративно-прикладного творчества;

настольные и развивающие игры;

спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, эстафетное оборудование);

канцелярские принадлежности и раздаточный материал.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексный подход к организации летнего отдыха в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

Современные дети живут в условиях высокой информационной нагрузки, активного использования цифровых технологий и сокращения времени живого общения. В этих условиях особую значимость приобретает организация содержательного, безопасного и развивающего отдыха в период летних каникул, который способствует восстановлению сил ребёнка, расширению круга общения и развитию его способностей.

Комплексный подход к организации летнего отдыха обучающихся МБУДО ДДТ им. В. Дубинина включает несколько взаимосвязанных направлений деятельности:

- реализацию летних краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по профилю творческой деятельности;
- проведение профильных смен и туристских маршрутов;
- организацию творческих мастерских по различным направлениям деятельности для обучающихся Ленинского района г. Новосибирска;
- проведение концертных программ и театральных постановок для школьников района;
- работу лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».

Такой комплексный подход позволяет создать вариативное образовательное пространство, обеспечивающее условия для развития творческих способностей детей, реализации их интересов и индивидуальных возможностей учащихся.

Организация летнего лагеря на базе Дома детского творчества им. В. Дубинина является многолетней традицией учреждения. Лагерь предоставляет детям возможность интересно и содержательно провести летние каникулы, продолжить творческое развитие в малых группах, познакомиться с новыми формами деятельности и принять участие в культурных и образовательных событиях учреждения.

Разработка Программы «Сказочная одиссея» в 2026 году стала продолжением успешной практики реализации тематических программ летнего отдыха в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина».

Актуальность программы

Актуальность Программы «Сказочная одиссея» связана с обращением к литературному наследию и юбилейным датам известных сказочных произведений. Использование сказок в качестве сюжетной основы позволяет познакомить детей с произведениями мировой классической литературы, расширить их культурный кругозор, сформировать интерес к чтению и уважение к литературным традициям.

Сюжетно-игровая модель Программы «Сказочная одиссея» создаёт для детей особую атмосферу приключения и вовлечённости в совместную деятельность. Каждый день Программы становится новой «главой путешествия», наполненной играми, творческими заданиями, мастер-классами и коллективными делами. Такая форма работы способствует развитию воображения, коммуникативных навыков, ответственности и умения работать в команде.

Особую актуальность Программе придаёт включение современных форм деятельности. В лагере создаётся видеожурнал о жизни каждого отряда, работает медиа- и фото группа, ведётся группа лагеря в социальной сети «ВКонтакте». Это позволяет детям попробовать себя в роли журналистов, операторов, фотографов и авторов медиаконтента.

Важной частью Программы становится и личностная рефлексия участников. Дети ведут «Дневник сказочного лета», а отряды создают «Книгу сказок», в которую ежедневно добавляются наклейки сказочных персонажей за активность и достижения. Такая форма помогает осмыслить полученные впечатления, сохранить яркие моменты лагерной жизни и почувствовать себя частью общего путешествия.

Таким образом, Программа «Сказочная одиссея», реализуемая в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

г. Новосибирска, является актуальной, так как направлена на организацию содержательного и развивающего детского отдыха, формирование интереса к литературе и культурному наследию, развитие творческих и коммуникативных способностей детей, а также их успешную социализацию в период летних каникул.

Новизна Программы

Новизна Программы «Сказочная одиссея» заключается в использовании сюжетно-игровой модели организации смены, которая объединяет образовательные, творческие и воспитательные мероприятия в единое пространство сказочного путешествия.

Особенностью Программы является построение всей смены в формате сказочного маршрута, где каждый день посвящён определённому литературному произведению или сказочному миру. Участники становятся героями игрового путешествия: выполняют задания, проходят испытания, участвуют в творческих и познавательных активностях.

Программа сохраняет преемственность с программами лагеря дневного пребывания «Солнышко» МБУДО ДДТ им. В. Дубинина предыдущих лет. В 2024 году была реализована программа «Арт-семья», посвящённая Году семьи, направленная на укрепление семейных ценностей через творческую деятельность. В 2025 году в лагере реализована программа «Летопись ярких дней», ориентированная на развитие личной активности и сохранение значимых событий лагерной жизни. Обе программы стали лауреатами городского конкурса программ детского отдыха «Карта умного лета».

Программа «Сказочная одиссея» продолжает и развивает лучшие педагогические практики предыдущих лет, объединяя творческую, культурную и социально-значимую деятельность детей в формате сказочного путешествия.

Одним из ключевых инновационных элементов Программы является создание **интерактивных тематических площадок по мотивам сказочных произведений**. Каждая площадка представляет собой игровое пространство,

включающее элементы квеста, творческие задания, театрализацию, мастер-классы и интеллектуальные игры.

Особое место в Программе занимает:

- использование квестовых и интерактивных форм работы;
- внедрение **системы личных достижений детей** (дневники сказочного лета, символические награды, командные достижения);
- сочетание развлекательной и образовательной составляющих в рамках **единого игрового сюжета**;
- проведение тематических дней, знакомящих детей с ценностями и направлениями деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Важным компонентом новизны Программы является **расширение социокультурного пространства лагеря через взаимодействие с учреждениями культуры города**. Такое сотрудничество способствует расширению образовательной среды лагеря, знакомству детей с миром искусства, литературы и театра, а также созданию условий для их культурного и эстетического развития.

Таким образом, Программа «Сказочная одиссея» предлагает современный формат организации лагеря дневного пребывания, в котором отдых детей сочетается с их творческим развитием, социальной активностью и погружением в мир литературных произведений.

Направленность деятельности Программы

Основная идея Программы заключается в организации лагерной смены в формате сюжетного путешествия по литературным произведениям и сказочным мирам, объединяющего творческую, познавательную, игровую и социально значимую деятельность детей.

Содержание смены строится вокруг классических произведений детской литературы и сказок, значимые юбилейные даты которых отмечаются в текущем году. Через игровые программы, творческие мастерские, театральные постановки, интеллектуальные и исследовательские задания участники

знакомятся с героями известных произведений, их ценностями и культурным контекстом.

Важным содержательным компонентом программы является обращение к теме **Года единства народов России**. Мероприятия смены знакомят участников с многообразием культур, традиций и сказочного наследия народов России, способствуют формированию уважительного отношения к культурному многообразию страны, развитию интереса к народному творчеству и укреплению ценностей дружбы, сотрудничества и взаимопонимания.

Особое внимание уделяется развитию у участников инициативности, коммуникативных навыков, способности к совместной деятельности и самореализации через творчество. В программу интегрированы мероприятия, отражающие ценности и направления деятельности Движения Первых, направленные на формирование активной жизненной позиции, уважения к культурному наследию и развитие детских инициатив.

Направленность деятельности Программы включает: **творческое, культурно-познавательное, патриотическое, социально-коммуникативное, экологическое и медийное направления**, обеспечивающие условия для раскрытия способностей детей, развития их инициативы, командного взаимодействия и активного участия в жизни лагерного сообщества.

Творческое направление

Развитие художественных способностей и самовыражения детей через мастер-классы, театральные постановки, художественные и музыкальные конкурсы, творческие лаборатории.

Спортивно-оздоровительное направление

Укрепление физического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты и утреннюю гимнастику.

Патриотическое направление

Формирование гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России через тематические беседы, акции, интеллектуальные игры и экскурсии.

Медийное направление

Развитие медиакомпетенций через создание фото- и видеоматериалов, ведение лагерной хроники, подготовку медиапроектов.

Экологическое направление

Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе через игры, викторины и экологические акции.

Принципы реализации программы

Реализация Программы «Сказочная одиссея» строится на следующих педагогических принципах:

Принцип гуманистической направленности

Предполагает уважение личности ребёнка, признание его индивидуальности, создание условий для раскрытия творческих способностей, поддержки инициативы и развития самостоятельности участников смены.

Принцип активности и сотрудничества

Организация деятельности строится на основе взаимодействия детей и педагогов, включения участников смены в совместное творчество, командные формы работы, коллективные игры и проекты.

Принцип творческой самореализации

Создаются условия для проявления индивидуальных талантов детей в различных видах деятельности: художественной, театральной, музыкальной, интеллектуальной и игровой.

Принцип культуросообразности

Содержание программы опирается на ценности отечественной культуры, знакомит детей с литературным, музыкальным и театральным наследием, способствует формированию уважения к традициям народов России.

Принцип вариативности и доступности деятельности

Каждому участнику предоставляется возможность выбора форм участия в мероприятиях в соответствии с интересами, способностями и возрастными особенностями.

Принцип безопасности и психологического комфорта

Все мероприятия организуются с учётом требований безопасности, создаётся благоприятная атмосфера доверия, поддержки и доброжелательного общения.

Целевая аудитория Программы

Участниками Программы лагеря являются 75 детей в возрасте 7 –14 лет, обучающиеся творческих объединениях МБУДО ДДТ им. В. Дубинина г. Новосибирска.

В числе участников смены 10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Программа предусматривает создание благоприятных условий для их социальной адаптации, включения в коллективную творческую деятельность, развития коммуникативных навыков и поддержки их личностного потенциала.

Дети данного возраста отличаются повышенной познавательной активностью, стремлением к самовыражению, развитию коммуникативных навыков и участию в коллективной творческой деятельности. Важной особенностью является интерес к проектной, исследовательской, игровой и сценической деятельности, что делает сюжетно-игровую модель программы наиболее эффективной.

Каждый отряд формируется **на основе определённого творческого направления**, что позволяет сохранить специфику объединений и одновременно создать пространство для обмена идеями и совместного творчества.

В состав смены входят следующие отряды:

Отряд изостудии «Радуга»

Отряд театр-студии «Игра»

Отряд юных исследователей (выпускники ЦРД «Тимошка»)

Отряд студии художественного творчества «Самоцветы»

Отряд ансамбля классического танца «Пленительные ритмы»

Такое распределение участников позволяет объединить различные виды творчества в едином пространстве лагеря, создавая условия для сотрудничества, обмена опытом и реализации новых творческих идей.

Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы «Сказочная одиссея» заключается в организации лагерной смены в формате сюжетного путешествия по миру литературных сказок, где дети становятся активными участниками событий и создателями общего творческого пространства.

Погружение в игровую атмосферу сказочного путешествия объединяет познавательную, творческую, игровую и социально значимую деятельность участников. Через участие в квестах, мастерских, театрализации, интеллектуальных играх и коллективных делах дети получают возможность проявить инициативу, раскрыть свои способности и научиться взаимодействию в команде.

Сказка выступает в программе как педагогический инструмент, позволяющий в доступной и эмоционально привлекательной форме формировать нравственные ценности, развивать воображение, коммуникативные навыки и интерес к культурному наследию.

Нормативно-правовая база Программы

Программа реализуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровня.

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Ежегодические рекомендации по реализации федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления

(ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2025).

Региональный уровень (Новосибирская область)

остановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 №123-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области».

Муниципальный уровень (город Новосибирск)

остановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 №331 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска».

приказ департамента образования мэрии города Новосибирска по организации летней оздоровительной кампании и экспертизе программ организаций отдыха детей и их оздоровления.

Учрежденческий уровень (МБУДО ДДТ им. В. Дубинина)

ставление МБУДО ДДТ им. В. Дубинина.

оложение о лагере с дневным пребыванием детей на базе учреждения.

риказ директора МБУДО ДДТ им. В. Дубинина об организации лагеря с дневным пребыванием детей.

рограмма лагеря с дневным пребыванием детей.

равила внутреннего распорядка лагеря.

нструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей во время пребывания в лагере.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель Программы

Развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков и познавательной активности детей через их участие в сюжетно-игровой, творческой и социально значимой деятельности МБУДО ДДТ им. В. Дубинина в каникулярный период.

Задачи Программы

Предметные задачи

расширить знания детей о литературных сказочных произведениях, их героях и авторах через участие в тематических игровых и познавательных мероприятиях смены.

развивать творческие способности детей в различных видах деятельности: театральной, изобразительной, исследовательской и медийной.

формировать практические навыки участия в творческих конкурсах, постановках, мастер-классах и проектной деятельности.

Метапредметные задачи

развивать коммуникативные навыки детей, умение взаимодействовать в команде и участвовать в коллективно-творческих делах.

формировать навыки планирования, организации совместной деятельности и принятия решений в процессе участия в игровых и проектных мероприятиях.

развивать познавательную активность, инициативность и способность к творческому решению задач.

Личностные задачи

способствовать развитию творческой активности, уверенности в себе и стремления к самовыражению.

воспитывать уважительное отношение к окружающим, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

формировать интерес к культурному наследию, литературе и ценностям дружбы, доброты и взаимопонимания.

пособствовать формированию активной гражданской позиции через участие в мероприятиях и акциях, связанных с направлениями деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Предметные результаты

участники смены расширят знания о сказочных литературных произведениях, их героях и авторах.

они смогут проявить творческие способности в различных видах деятельности (театральной, изобразительной, исследовательской, медийной).

участники смены приобретут опыт участия в творческих конкурсах, театральных постановках, мастер-классах и тематических мероприятиях.

Метапредметные результаты

участники смены смогут проявить умение взаимодействовать в команде и использовать коммуникативные навыки в процессе участия в коллективных делах и мероприятиях.

участники смены приобретут навыки планирования и организации совместной деятельности в рамках игровых и творческих проектов.

у детей повысится познавательная активность, инициативность и способность к творческому решению задач.

Личностные результаты

они будут проявлять интерес к творческой деятельности и стремление к самовыражению.

у участников смены повысится значимость уважительного отношения к окружающим, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

у детей повысится интерес к литературе, культурному наследию и сказочным произведениям.

участники смены приобретут опыт участия в социально значимых мероприятиях и познакомятся с направлениями деятельности Движения Первых.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игровая модель «Сказочная одиссея»

Игровая модель Программы строится на легенде «Сказочная одиссея», объединяющей все мероприятия программы в единое игровое и тематическое пространство. Основой модели является путешествие участников по страницам известных литературных произведений, отмечающих юбилейные даты. В течение смены дети становятся участниками увлекательной экспедиции по миру сказок, где каждая новая встреча с героями произведений открывает возможности для творчества, общения, познания и совместной деятельности.

Согласно легенде, в Великой библиотеке сказок произошло необычное событие — страницы известных произведений начали исчезать, а их герои потеряли часть своих историй. Чтобы сохранить сказочный мир, участникам лагеря предлагается отправиться в путешествие — Сказочную Одиссею, цель которой заключается в восстановлении Книги сказок и возвращении героев на её страницы.

Участники смены объединяются в отряды, каждый из которых представляет отдельное творческое направление. Отряды становятся командами путешественников, которые на протяжении смены проходят различные испытания, участвуют в творческих, спортивных, познавательных и игровых мероприятиях. Каждый день лагеря связан с определённым литературным произведением или группой произведений, отражающих значимые юбилейные даты детской литературы.

Юбилейные даты литературных произведений, отражённые в программе смены:

- 210 лет произведению «Щелкунчик и мышиный король» — автор: Эрнст Теодор Амадей Гофман.
- 195 лет произведению «Сказка о царе Салтане» — автор: Александр Сергеевич Пушкин.
- 185 лет произведению «Мороз Иванович» — автор: Владимир Фёдорович Одоевский.

- 155 лет произведению «Алиса в Зазеркалье» — автор: Льюис Кэрролл.
- 100 лет книге «Винни-Пух» — автор: Алан Александр Милн.
- 100 лет произведениям Корнея Ивановича Чуковского: «Федорино горе», «Телефон», «Путаница», «Чудо-дерево».
- 90 лет сказочной повести «Приключения Буратино или Золотой ключик» — автор: Алексей Николаевич Толстой.
- 75 лет произведению «Приключения Чиполлино» — автор: Джанни Родари.
- 60 лет произведению «Крокодил Гена и его друзья» — автор: Эдуард Николаевич Успенский.

За выполнение заданий, участие в конкурсах и активность в мероприятиях команды получают наклейки с изображениями сказочных персонажей. Эти персонажи участники размещают в «Книге сказок отряда», который заполняется на протяжении всей смены. Каждый полученный персонаж символизирует успешно пройденный этап путешествия и вклад команды в восстановление сказочной истории.

Мероприятия смены включают творческие мастерские, театральные постановки, интеллектуальные игры, квесты, спортивные состязания, литературные викторины и игровые программы. Такая система позволяет каждому ребёнку проявить свои способности, развить коммуникативные навыки, творческое мышление, инициативность и умение работать в команде.

К завершению смены участники собирают всех сказочных персонажей и восстанавливают Книгу сказок, что символизирует успешное завершение Сказочной Одиссеи. Финальным событием становится общее творческое мероприятие, на котором подводятся итоги путешествия, демонстрируются достижения отрядов и отмечается вклад каждого участника.

Игровая модель «Сказочная одиссея» создаёт единое сюжетное пространство лагерной смены.

Этапы реализации Программы

Подготовительный этап

Сроки: февраль-март

Ответственные: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, методист, педагогический коллектив.

На данном этапе осуществляется разработка и утверждение Программы ЛДП, подготовка игровой модели и сценарного плана мероприятий, распределение функциональных обязанностей между сотрудниками МБУДО ДДТ им. В. Дубинина. Проводится подготовка методических материалов, реквизита и оборудования для проведения мероприятий, оформление пространства Учреждения в соответствии с тематикой смены. Также организуются организационно-методические совещания и инструктажи по технике безопасности, формируется педагогическая команда, осуществляется подготовка информационных и игровых материалов.

Программа ЛДП размещается в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области», осуществляется регистрация детей на программу и формирование списков участников смены.

Проводится **организационное родительское собрание**, на котором родители знакомятся с программой смены, условиями пребывания детей, правилами безопасности и распорядком дня лагеря.

Организационный этап

Сроки: 1–3 июня 2026 г.

Ответственные: начальник лагеря, педагог-организатор, методист, педагоги отрядов.

Этап направлен на адаптацию участников ЛДП «Солнышко» и создание благоприятной психологической атмосферы. В этот период проводится знакомство детей друг с другом и с педагогическим коллективом, формирование отрядов, выбор названия, девиза и символики отрядов. Организуются игры на знакомство и сплочение, презентация легенды и игровой модели смены, открытие лагеря, а также инструктаж по правилам поведения и безопасности.

Основной этап

Сроки: 4–18 июня 2026 г.

Ответственные: педагог-организатор, педагоги отрядов, педагоги дополнительного образования.

На данном этапе реализуется основное содержание программы «Сказочная одиссея». Проводятся тематические дни, игровые программы, творческие конкурсы, квесты, мастер-классы, спортивные мероприятия и командные испытания. Участники активно вовлекаются в различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, лидерских качеств и командного взаимодействия.

В рамках игровой модели смены дети выполняют задания, получают символические достижения и пополняют «книги сказок» своих отрядов.

Итоговый этап

Сроки: 25-26 июня 2026 г.

Ответственные: начальник лагеря, педагог-организатор, методист.

Этап направлен на подведение итогов реализации Программы. Проводятся итоговые мероприятия, творческие презентации отрядов, выставки работ участников, финальные игровые программы.

Аналитический этап

Сроки: в течение 1–2 недель после завершения смены.

Ответственные: начальник лагеря, педагог-организатор, педагогический коллектив.

На данном этапе проводится анализ эффективности реализации программы ЛДП. Осуществляется сбор обратной связи от участников и педагогов, анализируется уровень вовлеченности детей и достижение планируемых результатов программы. Подготавливаются аналитические материалы, отчёты и рекомендации по совершенствованию содержания и организации летней оздоровительной кампании 2027 г.

Система мотивации и поощрения участников

Система мотивации в рамках программы ЛДП «Сказочная одиссея» направлена на поддержание интереса детей к участию в мероприятиях, развитие командного взаимодействия, формирование положительного эмоционального

климата и стимулирование личной активности каждого участника. Поощрение осуществляется через игровую систему символов, достижений и коллективных результатов.

1. Чудо-дерево «Настроение моего отряда»

В каждом отряде размещается символическое «Чудо-дерево», которое ежедневно отражает эмоциональное состояние и настроение участников. В конце дня дети вместе с вожатыми выбирают листочки определённого цвета (радость, успех, дружба, активность и др.) и размещают их на дереве. Данная форма позволяет отслеживать атмосферу в коллективе, способствует рефлексии и формированию навыков эмоционального самовыражения.

2. Личный дневник участника «Моё сказочное лето»

Каждый ребёнок ведёт личный дневник, в котором фиксирует свои впечатления, достижения, участие в мероприятиях и творческих заданиях. Дневник может включать рисунки, записи, наклейки и небольшие творческие задания. Ведение дневника способствует развитию рефлексии, творческого самовыражения и сохранению ярких воспоминаний о лагере.

3. Книга сказок отряда

У каждого отряда есть собственная «Книга сказок», которая пополняется в течение всей смены. За успешное выполнение заданий, участие в конкурсах, квестах и коллективных мероприятиях отряд получает специальные наклейки или символы сказочных персонажей. Полученные элементы размещаются в книге, постепенно формируя уникальную историю сказочного путешествия отряда.

4. Кубок смены «Сказочная одиссея»

Главной формой коллективного поощрения является переходящий Кубок Сказочная одиссея». Он вручается отряду, который проявил наибольшую активность, сплочённость, творческий подход и успешность в выполнении заданий смены. Итоги подводятся по результатам участия в ключевых мероприятиях программы.

5. Финальный подарок участникам смены

Завершающим элементом системы поощрения становится символический подарок каждому участнику лагерной смены — «Подушка сказок», олицетворяющая тёплые воспоминания о проведённом времени и атмосфере сказочного путешествия.

«Подушка сказок» выступает символом добрых сказочных снов, уюта и волшебства, которые сопровождали участников на протяжении всей смены. Она напоминает детям о пройденных приключениях, новых друзьях, ярких событиях и открытиях, сделанных в ходе программы «Сказочная одиссея».

Вручение подарка проходит на торжественном закрытии лагеря и сопровождается финальной легендой программы: участники завершили своё сказочное путешествие, собрали множество героев и историй в книгах сказок отрядов, и теперь каждый увозит с собой частичку этого волшебного мира — «подушку сказок», которая будет хранить самые тёплые воспоминания о лете.

Такой символический подарок способствует эмоциональному завершению смены, формирует чувство значимости участия и оставляет у детей позитивные впечатления о программе лагеря.

Такая система мотивации сочетает индивидуальные и командные формы поощрения, способствует формированию позитивной атмосферы, развитию инициативности, ответственности и вовлечённости детей в игровую модель лагерной смены.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Эффективная реализация программы лагерной смены обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом, обладающим необходимыми профессиональными компетенциями, опытом работы с детьми и подростками, а также навыками организации воспитательной, образовательной и досуговой деятельности.

В реализации программы принимают участие педагогические работники МБУДО ДДТ им. В. Дубинина, специалисты учреждения, сотрудники школьной инфраструктуры, а также представители учреждений культуры — партнёров программы.

Состав команды, обеспечивающей реализацию программы:

Начальник лагеря

Осуществляет общее руководство деятельностью лагеря.

Педагог-организатор

Координирует работу педагогического коллектива, обеспечивает выполнение программы смены, отвечает за соблюдение требований безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, а также взаимодействие с социальными партнёрами, организует подготовку и проведение общих мероприятий, контролирует выполнение плана смены.

Методист

Осуществляет методическое сопровождение реализации программы

Педагоги отрядов (педагоги дополнительного образования)

Организуют деятельность детских коллективов, проводят занятия и творческие мастер-классы по направлениям деятельности отрядов (изобразительное искусство, театральное творчество и др.), способствуют развитию творческого потенциала участников смены.

Педагог-психолог

Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников смены, проводит диагностику и наблюдение за эмоциональным состоянием детей, оказывает консультативную помощь педагогам и воспитанникам.

Сотрудники школьной столовой СОШ №27

Обеспечивают организацию полноценного горячего питания участников лагерной смены в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами организации питания детей.

Специалисты учреждений — партнёров программы

Принимают участие в проведении тематических мероприятий, экскурсий, творческих встреч и мастер-классов, расширяя культурно-образовательное пространство программы.

Педагогический коллектив лагеря обладает опытом организации профильных и тематических смен, реализации программ дополнительного

образования и воспитательных проектов. Сотрудники учреждения регулярно повышают профессиональную квалификацию и используют современные педагогические технологии.

Кадровое обеспечение программы позволяет создать безопасную, развивающую и творческую образовательную среду, способствующую успешной реализации целей и задач лагерной смены.

Партнёрское взаимодействие

Важным ресурсом реализации программы лагерной смены является сотрудничество с учреждениями культуры, образования и общественными организациями города. Партнёрское взаимодействие позволяет расширить воспитательное и образовательное пространство лагеря, обогатить программу новыми формами деятельности, создать условия для более глубокого погружения детей в культурно-историческую и творческую среду.

В рамках реализации программы планируется сотрудничество со следующими организациями и учреждениями:

Новосибирский областной театр кукол

Проведение культурно-просветительских мероприятий, посещение спектаклей, знакомство участников смены с искусством кукольного театра, сценическим мастерством и театральными традициями.

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»

Организация совместных воспитательных мероприятий, направленных на развитие гражданской активности, командной работы, лидерских качеств и формирование ценностей дружбы, взаимопомощи и единства.

Кинотеатр «Аврора»

Проведение кинопоказов детских и семейных фильмов, тематических просмотров по мотивам литературных произведений и сказок с последующим обсуждением.

Интерактивный музей сказок

Организация познавательных экскурсий и интерактивных программ, направленных на знакомство детей с героями народных и литературных сказок, развитие воображения и интереса к чтению.

Центр истории Ленинского района

Проведение тематических экскурсий и образовательных мероприятий, посвящённых истории района и города, формированию интереса к историко-культурному наследию родного края.

Монумент Славы. Пост №1

Участие в памятно-патриотических мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигу защитников Отечества и формирование гражданско-патриотических ценностей.

Такое партнёрское взаимодействие способствует расширению образовательных возможностей лагерной программы, повышает её содержательную насыщенность и позволяет создать для участников смены разнообразную и социально значимую образовательную среду.

Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методическое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Сказочная одиссея» представляет собой систему методических, дидактических, информационных и организационных материалов, обеспечивающих эффективную реализацию содержания программы, качественную организацию воспитательного процесса и достижение планируемых результатов смены.

Методическое обеспечение программы направлено на создание условий для творческого, познавательного и личностного развития участников смены через использование современных педагогических технологий, разнообразных форм работы и интеграцию различных видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, исследовательской и социально-коммуникативной.

Методические материалы программы

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- программа лагеря дневного пребывания «Сказочная одиссея»;
- календарно-тематический план смены;
- сценарии общих мероприятий;
- сценарии отрядных мероприятий и творческих мастерских;
- методические рекомендации для педагогов и вожатых;
- разработки игровых программ, квестов и интерактивных мероприятий;
- материалы для проведения викторин, литературных игр и интеллектуальных конкурсов;
- диагностические материалы для мониторинга результатов программы (анкеты, листы наблюдений, карты педагогических результатов).

Информационные ресурсы

Информационную поддержку программы обеспечивают:

- официальный сайт учреждения;
- страницы учреждения и творческих объединений в социальных сетях;
- информационные стенды лагеря;
- фото- и видеоотчёты о мероприятиях смены;
- электронные презентации и интерактивные материалы.

Информационные ресурсы используются для освещения деятельности лагеря, информирования родителей и участников о событиях смены, а также для распространения лучших практик организации лагерной деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Сказочная одиссея» направлено на создание безопасных, комфортных и развивающих условий для организации образовательной, творческой, игровой и досуговой деятельности участников смены. Используемая материальная база учреждения позволяет реализовать все мероприятия программы, обеспечить разнообразие форм деятельности детей и эффективную работу педагогического коллектива.

Реализация программы осуществляется на базе учреждения дополнительного образования с использованием учебных кабинетов, творческих

мастерских, актового зала, рекреационных помещений, а также пришкольной территории для проведения подвижных игр и массовых мероприятий.

Помещения и пространства для реализации программы

Для проведения мероприятий смены используются:

- учебные кабинеты для отрядной работы и занятий;
- творческие мастерские (для занятий изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством);
- актовый зал для проведения общих мероприятий, концертов, театральных постановок;
- рекреационные зоны для проведения игр и досуговых программ;
- спортивная площадка и придомовая территория для подвижных игр и спортивных мероприятий;
- столовая **СОШ №27**, обеспечивающая питание участников лагерной смены.

Технические средства обучения

В реализации программы используются современные технические средства:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор;
- экран для демонстрации презентаций и видеоматериалов;
- аудиоаппаратура (колонки, микрофоны);
- фото- и видеотехника для фиксации мероприятий смены.

Оборудование и инвентарь

Для проведения мероприятий программы используются:

- сценический реквизит и костюмы для театрализованных постановок;
- декорации и элементы оформления тематических мероприятий;
- художественные материалы (краски, кисти, бумага, картон, фломастеры и др.);

- материалы для декоративно-прикладного творчества;
- настольные и развивающие игры;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, эстафетное оборудование);
- канцелярские принадлежности и расходочный материал.

Информационное и оформительское обеспечение

Для создания тематической среды лагеря используются:

- тематическое оформление помещений и отрядных уголков;
- информационные стенды лагеря;
- баннеры и плакаты, посвящённые тематике смены;
- выставки творческих работ участников;
- фото- и видеоматериалы, отражающие события лагерной смены.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для реализации программы «Сказочная одиссея», способствует развитию творческой активности детей, организации содержательного отдыха и успешному достижению целей и задач лагерной смены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Макаренко, А. С. Методика организации воспитательного процесса / А. С. Макаренко. – Москва : Педагогика, 1987. – 256 с.
- Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский. – Москва : Педагогика, 2016. – 384 с.
- Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1989. – 208 с.
- Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. – Москва : Просвещение, 2019. – 96 с.
- Щуркова, Н. Е. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. – Москва : Юрайт, 2021. – 282 с.
- Организация летнего отдыха детей : программно-методические материалы. – Москва : Академия, 2021. – 192 с.
- Справочник вожатого детского оздоровительного лагеря. – Москва : Академия, 2022. – 224 с.
- Современные подходы к организации детского отдыха : методические рекомендации. – Москва, 2023.
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания. – Москва : ФИРО РАНХиГС, 2021.
- Методические рекомендации по разработке и реализации программ воспитания в организациях дополнительного образования детей. – Москва : Минпросвещения России, 2022.
- Инновационные практики организации детского отдыха и оздоровления : сборник материалов. – Москва : ФЦДО, 2025. – 196 с.

Приложение №1 План-сетка лагеря

Реализация представленного комплекса мероприятий способствует развитию у детей коммуникативных и творческих способностей, формированию гражданско-патриотических ценностей, навыков командного взаимодействия и лидерства, а также повышению интереса к литературному наследию и культурным традициям.

День	Тема дня	Основное событие	Мероприятия	Форма проведения	Ожидаемый результат дня	Ответственные
1 июня	Здравствуй, лагерь!	День открытия «Сказочное путешествие вместе с Первыми»	Линейка открытия; знакомство; игры на сплочение; оформление отрядных уголков; подготовка визитных карточек	Игровая программа, командные тренинги	Формирование команд, знакомство участников, создание дружеской атмосферы	Начальник лагеря, методист, педагог-организатор, педагоги отрядов
2 июня	Старт сказочного путешествия	Торжественное открытие лагеря	Представление отрядов; презентация легенды лагеря; запуск игровой модели	Праздничная программа	Мотивация участников на активное участие в жизни лагеря	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
3 июня	День Щелкунчика	Иммерсивная игра	Мастер-класс «Кукла Щелкунчик»; игра «Щелкунчик и мышиный король»	Творческий мастер-класс, ролевая игра	Развитие воображения, знакомство с литературным произведением	Педагог-организатор, педагоги-отрядов

День	Тема дня	Основное событие	Мероприятия	Форма проведения	Ожидаемый результат дня	Ответственные
4 июня	День Винни-Пуха	Квест-игра	Квест «Винни-Пух»; творческие задания	Квест-игра	Развитие командной работы, логического мышления	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
5 июня	День русской сказки	Интеллектуальная игра	Игра «Сказка о царе Салтане»	Викторина, командная игра Кинотеатр «Аврора»	Расширение знаний о русской литературе	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
8 июня	День мультгероев	Караоке-баттл	Музыкальная программа «Крокодил Гена и его друзья»	Музыкальный конкурс	Развитие творческих способностей и эмоционального самовыражения	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
9 июня	День Чиполлино	Интерактивная игра	Игра «Приключения Чиполлино»; посещение экологического центра МБУДО ДДТ им. В. Дубинина	Интерактивная игра, экскурсия в Экологический центр ДДТ им. В. Дубинина	Формирование экологической культуры	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
10 июня	День Алисы	Сюжетно-ролевая игра	Мастер-классы; игра «Алиса в Зазеркалье»	Театрализация, ролевая игра	Развитие креативности и фантазии	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
11 июня	Сказки и история	Экскурсионный день	Экскурсия в музей «Россия — моя история»; игровая	Экскурсия, интерактивная игра	Расширение кругозора, интерес к истории страны	Педагог-организатор, педагоги-отрядов

День	Тема дня	Основное событие	Мероприятия	Форма проведения	Ожидаемый результат дня	Ответственные
			программа «Мороз Иванович»			
12 июня	День России	Государственный праздник выходной день				
15 июня	Мы — граждане России!	Интеллектуально-командная игра	Квиз «В России наше единство!»	Квиз-игра	Укрепление чувства патриотизма и единства	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
16 июня	Команда Первых	День лагерного самоуправления	Работа органов самоуправления; проведение мероприятий детьми	Деловая игра, самоуправление	Развитие лидерских качеств и ответственности	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
17 июня	День Буратино	Командная игра	Мастер-класс «Золотой ключик»; игра «Приключения Буратино»	Экскурсия с показом спектакля в Областной театр кукол	Развитие творческих и коммуникативных навыков	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
18 июня	День дружбы	Лагерное гостевание	Совместные игры и выступления отрядов	Игровая программа	Укрепление дружеских отношений между отрядами	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
19 июня	День дружбы	Лагерное гостевание	Игровые программы и соревнования	Командные игры	Развитие сотрудничества и взаимопомощи	Педагог-организатор, педагоги-отрядов

День	Тема дня	Основное событие	Мероприятия	Форма проведения	Ожидаемый результат дня	Ответственные
22 июня	День памяти	Патриотическая программа	Экскурсия к Монументу Славы; интерактивная игра	Экскурсия, патриотическая акция	Формирование уважения к истории и подвигу защитников Отечества	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
23 июня	День творчества	Лагерное гостевание	Творческие выступления и игровые программы	Концертная программа	Развитие творческой активности детей	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
24 июня	День сказок Чуковского	Творческая игра	Мастер-классы; мудборд-игра по произведениям Чуковского	Творческая мастерская, игра	Развитие читательского интереса и воображения	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
25 июня	День сказочных путешествий	Экскурсионная программа	Экскурсия в интерактивный музей сказок	Экскурсия	Расширение знаний о мире сказок	Педагог-организатор, педагоги-отрядов
26 июня	До новых встреч!	Закрытие лагеря «Сказочная одиссея»	Праздничная программа; подведение итогов; награждение; вручение подарков	Праздничное мероприятие	Осмысление результатов смены, позитивное завершение лагеря	Педагог-организатор, педагоги-отрядов

Приложение №2 Описание ключевых мероприятий Программы

Представленные мероприятия обеспечивают комплексное развитие участников смены: формируют коммуникативные, творческие, интеллектуальные и социальные компетенции, создают условия для самореализации детей и приобретения позитивного опыта совместной деятельности.

Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Краткое описание	Педагогический результат
Квест-игра «По следам сказочных героев»	Развитие познавательного интереса к литературе и формирование навыков командного взаимодействия.	Командная квест-игра по станциям	Отряды получают маршрутные листы и проходят станции, посвящённые известным сказочным произведениям. На станциях участники выполняют интеллектуальные, игровые и творческие задания: разгадывают загадки, инсценируют эпизоды произведений, участвуют в викторинах.	Развитие коммуникативных навыков, командной работы, познавательной активности и интереса к литературному наследию.
Творческая мастерская «Книга сказок моего отряда»	Развитие творческого потенциала детей и формирование навыков коллективной проектной деятельности.	Творческая мастерская, проектная деятельность	На протяжении смены каждый отряд создаёт собственную «Книгу сказок»: дети придумывают истории, создают иллюстрации, комиксы и творческие страницы. Итогом становится презентация книги отряда.	Развитие воображения, навыков сотрудничества, творческого самовыражения и проектной деятельности.

Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Краткое описание	Педагогический результат
Интерактивная игра «Движение Первых — территория возможностей»	Знакомство детей с направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых» и формирование активной гражданской позиции.	Интерактивная командная игра	Участники проходят тематические станции («Лидерство», «Добровольчество», «Медиа», «Экология»), выполняют задания и обсуждают социальные инициативы, знакомятся с возможностями участия в общественной жизни.	Формирование социальной активности, лидерских качеств и интереса к общественной деятельности.
Фестиваль «Сказки народов мира»	Расширение культурного кругозора и развитие творческих способностей детей.	Фестиваль-презентация, творческое выступление	Отряды представляют сказочную культуру разных стран: готовят костюмы, инсценировки, песни или танцы, оформляют тематические площадки.	Формирование уважения к культурному многообразию, развитие творческих и коммуникативных навыков.
Музыкальная программа «Крокодил Гена и его друзья»	Развитие музыкальных и творческих способностей детей, создание позитивной эмоциональной атмосферы.	Музыкальная конкурсная программа, караоке-баттл	Отряды участвуют в музыкальных конкурсах: «Угадай мелодию», «Караоке», «Музыкальная импровизация». Участники исполняют песни из мультфильмов и детских произведений, готовят творческие номера.	Развитие артистизма, уверенности в себе, навыков публичного выступления и командной поддержки.

Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Краткое описание	Педагогический результат
Экологическая игра «Приключения Чиполлино»	Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.	Познавательная игра по станциям	Игра проходит по мотивам произведения «Приключения Чиполлино». Дети выполняют задания экологической направленности: викторины о растениях, загадки, творческие задания и игровые испытания.	Расширение экологических знаний, развитие логического мышления и ответственности за окружающую среду.
Экскурсия в экологический центр МБУДО ДДТ им. В. Дубинина	Расширение экологических знаний и формирование исследовательского интереса к природе.	Познавательная экскурсия, интерактивное занятие	Дети знакомятся с экспозициями экологического центра, участвуют в интерактивных занятиях и мини-исследованиях, узнают о природном разнообразии родного края.	Формирование экологической грамотности, познавательной активности и исследовательских навыков.
Квиз «В России наше единство!»	Формирование гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию народов России.	Интеллектуально-командная игра	Команды участвуют в тематических раундах: «История России», «Государственные символы», «Народы и традиции», «Культура и праздники». Вопросы включают логические, визуальные и музыкальные задания.	Расширение знаний о культуре и истории России, развитие командной работы и интеллектуальной активности.
Итоговое мероприятие	Подведение итогов смены и демонстрация	Праздничная программа,	В финальный день смены проходят творческие выступления отрядов,	Формирование положительной самооценки, рефлексии

Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Краткое описание	Педагогический результат
«Сказочная одиссея»	достижений участников программы.	церемония награждения	подводятся результаты участия в мероприятиях, вручается кубок «Сказочная одиссея». Участники получают памятные подарки — «Подушки сказок».	результатов участия в программе и укрепление чувства коллективного успеха.

Приложение №3 Критерии оценки результатов реализации Программы

Оценка эффективности реализации программы лагерной смены проводится с использованием комплекса диагностических методов: анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, анализ творческих работ, рефлексия и игровые диагностические задания.

Диагностика осуществляется на входном, текущем и итоговом этапах смены, что позволяет проследить динамику развития участников.

Предметные результаты

Ожидаемый результат	Критерии оценки	Показатели	Способы оценки
Участники смены расширят знания о сказочных литературных произведениях, их героях и авторах	уровень знаний о сказках, авторах и героях	правильность ответов в викторинах и квизах, активность в обсуждениях	тестирование, интеллектуальные игры, квиз «Сказочный мир»
Дети проявят творческие способности в различных видах деятельности	степень творческой активности и оригинальность работ	участие в творческих заданиях, оригинальность идей, качество исполнения	анализ творческих работ, наблюдение, участие в конкурсах
Участники смены приобретут опыт участия в творческих мероприятиях	активность участия в мероприятиях	участие в постановках, конкурсах, мастер-классах	педагогическое наблюдение, анализ участия в мероприятиях

Метапредметные результаты

Ожидаемый результат	Критерии оценки	Показатели	Способы оценки
Участники смены смогут взаимодействовать в команде	уровень коммуникативных навыков	способность работать в группе, умение договариваться, распределять роли	педагогическое наблюдение, игровые диагностические ситуации
Участники смены приобретут навыки планирования совместной деятельности	умение организовывать работу группы	участие в подготовке мероприятий, предложенные идеи, распределение обязанностей	наблюдение, анализ участия в подготовке проектов
Повысится познавательная активность и инициативность	уровень активности и инициативы	проявление интереса к заданиям, предложения собственных идей	наблюдение, анкетирование, рефлексия

Личностные результаты

Ожидаемый результат	Критерии оценки	Показатели	Способы оценки
Дети проявляют интерес к творческой деятельности	мотивация к участию в творческих делах	желание участвовать в конкурсах и выступлениях	анкетирование, наблюдение

Ожидаемый результат	Критерии оценки	Показатели	Способы оценки
Повышается значимость уважительного отношения к окружающим	уровень культуры общения	проявление взаимопомощи, уважительного отношения	наблюдение, рефлексивные беседы
Повышается интерес к литературе и культурному наследию	уровень интереса к теме смены	участие в литературных играх, обсуждениях, викторинах	анкетирование, тестирование
Дети знакомятся с направлениями деятельности Движения Первых	информированность о деятельности движения	участие в тематических мероприятиях, знание основных направлений	анкетирование, тематические игры

Приложение №4 Смета расходов на реализацию Программы

№	Статья расходов	Содержание расходов	Источник финансирования
1	Канцелярские товары	Бумага, картон, ручки, маркеры, фломастеры, папки, скотч, клей, файлы	ОБФР ДДТ им. В. Дубинина «Перспектива»
2	Материалы для творческих мастерских	Краски, кисти, цветная бумага, пластилин, материалы для декоративно-прикладного творчества	ОБФР ДДТ им. В. Дубинина «Перспектива»
3	Приобретение билетов в учреждения культуры	Билеты для посещения театра и кинотеатра в рамках культурно-познавательных мероприятий смены	Родительские средства
4	Печать личных дневников участников смены «Моё сказочное лето»	Изготовление индивидуальных дневников для творческих заданий, рефлексии и фиксации событий смены	Родительские средства
5	Питание участников смены	Организация горячего питания участников лагеря на базе столовой СОШ №27	Родительские средства
6	Приобретение призов и сувениров	Дипломы, грамоты, памятные сувениры, призы для победителей конкурсов и соревнований	Родительские средства
7	Расходные материалы для оформления	Плакаты, баннеры, элементы декора, материалы для оформления отрядных уголков и выставок	ОБФР ДДТ им. В. Дубинина «Перспектива»
8	Спортивный инвентарь и игровой реквизит	Мячи, скакалки, обручи, оборудование для эстафет и игровых программ	Ресурсы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина
9	Театральный реквизит и костюмы	Атрибуты для театрализованных постановок, элементы костюмов, декорации	Ресурсы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина
10	Техническое оборудование	Использование мультимедийного оборудования, звуковой аппаратуры, компьютерной техники	Ресурсы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина
11	Использование помещений	Кабинеты, мастерские, актовый зал, рекреационные зоны	Ресурсы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

№	Статья расходов	Содержание расходов	Источник финансирования
12	Использование спортивных площадок	Придомовая территория, площадка для спортивных игр (ул. Станиславского, 4)	Ресурсы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина
13	Проведение экологических мероприятий	Использование базы Экологического центра ДДТ им. В. Дубинина, проведение экологических занятий и игр	Ресурсы МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

Итого: реализация программы лагеря дневного пребывания «Сказочная одиссея» осуществляется за счёт сочетания ресурсов учреждения, родительских средств и средств Общественного благотворительного фонда развития ДДТ им. В. Дубинина «Перспектива».

Вывод:

Такое распределение источников финансирования позволяет обеспечить полноценную организацию образовательной, творческой и культурно-досуговой деятельности лагеря, а также создать благоприятные условия для отдыха и развития участников смены.

Приложение № 5 Таблица материально-технического обеспечения программы

№	Наименование ресурса	Назначение (для каких мероприятий используется)	Место использования
1	Учебные кабинеты	Проведение отрядных мероприятий, творческих занятий, мастер-классов	Кабинеты учреждения
2	Творческие мастерские	Занятия изобразительным и декоративно-прикладным творчеством	Мастерские учреждения
3	Актальный зал	Общелагерные мероприятия, концерты, театрализованные постановки, конкурсы	Актальный зал
4	Рекреационные зоны	Игровые программы, командные игры, досуговая деятельность	Рекреации учреждения
5	Спортивная площадка	Подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты	Пришкольная территория
6	Площадка для спортивных игр	Проведение подвижных игр, спортивных мероприятий и эстафет на свежем воздухе	Придомовая территория, ул. Станиславского, 4
7	Экологический центр ДДТ им. В. Дубинина	Проведение познавательных занятий, экологических игр, тематических экскурсий и мероприятий природоведческой направленности	Экологический центр ДДТ им. В. Дубинина
8	Столовая СОШ №27	Организация горячего питания участников лагерной смены	СОШ №27
9	Компьютерная техника	Подготовка и проведение презентаций, викторин, интерактивных мероприятий	Кабинеты, актальный зал
10	Мультимедийный проектор и экран	Демонстрация презентаций, видеоматериалов, сказочных фильмов	Актальный зал, кабинеты
11	Аудиоаппаратура (колонки, микрофоны)	Музыкальное сопровождение мероприятий, концертов, игровых программ	Актальный зал

№	Наименование ресурса	Назначение (для каких мероприятий используется)	Место использования
12	Фото- и видеотехника	Фиксация мероприятий лагеря, создание фото- и видеоархива	Все площадки лагеря
13	Сценический реквизит и костюмы	Театрализация сказок, постановки, творческие выступления	Актный зал
14	Декорации и элементы оформления	Создание тематической среды лагеря «Сказочная одиссея»	Помещения лагеря
15	Художественные материалы (краски, кисти, бумага, картон и др.)	Проведение мастер-классов, творческих занятий, оформление выставок	Кабинеты, мастерские
16	Материалы для декоративно-прикладного творчества	Создание поделок, сувениров, участие в творческих конкурсах	Творческие мастерские
17	Настольные и развивающие игры	Интеллектуальные игры, досуговая деятельность отрядов	Кабинеты
18	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.)	Подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты	Спортивная площадка
19	Канцелярские принадлежности	Выполнение заданий, оформление отрядных уголков, творческие проекты	Кабинеты

Вывод:

Материально-техническая база программы лагеря дневного пребывания «Сказочная одиссея» обеспечивает необходимые условия для организации разнообразной образовательной, творческой, познавательной и спортивной деятельности детей, способствует их активному отдыху, развитию интересов и успешной реализации содержания лагерной смены.