Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»
Ленинский район

СОГЛАСОВАНО Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска _____ Р.М. Ахметгареев «____» _____ 2025 г. М.П.	**УТВЕРЖДЕНО** Директор МБУДО ДДТ им. В.Дубинина ЛДП «Солнышко» _____ Л.В. Третьякова «____» _____ 2025 г. М.П.	**СОГЛАСОВАНО** Начальник ЛДП _____ Т.В. Черненко «____» _____ 2025 г. М.П.	Программа принята на педагогическом совете, приказ от 21.02.2025 г. № 39-а

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летопись ярких дней» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы:
с « 2 » июня 2025 г. по « 27 » июня 2025 г.

Автор(ы) программы:
Усольцева Елена Евгеньевна,
методист высшей квалификационной категории;
Самарина Юлия Андреевна,
педагог-организатор,
педагог дополнительного образования.

Новосибирск
2025

Информационная карта программы ЛДП

Наименование образовательной организации:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. В.ДУБИНИНА»
Название лагеря:	«Солнышко»
Название программы:	«Летопись ярких дней»
Направленность:	• гражданско-патриотическая; • физкультурно- оздоровительная; • интеллектуально- познавательная; • духовно-нравственная; • художественно-эстетическая; • социальная; • досуговая.
Продолжительность смены:	18
Сроки проведения смены	С 2.06.2025 г. по 27.06.2025 г.
Цель программы:	Развитие познавательно-творческих, физических, лидерских способностей детей и подростков, а также привлечение их к историческим ценностям в процессе коллективной деятельности с учётом интересов, наклонностей и возможностей каждого ребёнка в каникулярный период.
Задачи:	1. Способствовать формированию понятия о традиционных российских духовно-нравственных ценностях через изучение истории Дома детского творчества им. В.Дубинина. 2. Содействовать расширению знаний об истории и развитии Ленинского района, города Новосибирска и Российской Федерации. 3. Содействовать формированию мотивации к ведению здорового образа жизни и развитию физических способностей через разнообразные формы физической активности.

	4. Содействовать формированию потребности в саморазвитии и самообразовании в процессе экскурсионно-познавательной деятельности. 5. Содействовать развитию коммуникативных, организационных, лидерских навыков детей в процессе совместной творческой деятельности. 6. Развивать творческие способности и креативные навыки детей через участие в коллективных творческих делах. 7. Обеспечивать полноценный безопасный отдых детей в процессе освоения программы в условиях лагеря с дневным пребыванием.
Ожидаемые результаты:	1. Будут формироваться и расширяться понятия о традиционных российских духовно-нравственных ценностях через изучение истории Дома детского творчества им. В.Дубинина. 2. Расширят свои знания об истории и развитии Ленинского района, города Новосибирска и Российской Федерации. 3. Будут стремиться к ведению здорового образа жизни и развитию физических способностей через разнообразные формы физической активности. 4. Будет сформирована потребность в саморазвитии и самообразовании через включение в экскурсионно-познавательную деятельность. 5. Смогут продемонстрировать наличие положительной динамики в развитии коммуникативных, организационных, лидерских навыков в процессе совместной творческой деятельности. 6. Смогут использовать свои творческие способности и креативные навыки, принимая участие в коллективных творческих делах. 7. Будет наблюдаться высокий уровень удовлетворенности детей и их родителей в полноценном отдыхе в процессе освоения программы в условиях лагеря с дневным пребыванием.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	1.Подготовительный: – разработка программы; – подготовка документации и методических материалов; – подбор педагогических кадров; – подготовка материально-технической базы. 2.Организационный: – комплектование отрядов; – проведение инструктажей; – сбор необходимой документации; – анкетирование. 3.Основной (практический):

	– организация коллективной деятельности, направленной на реализацию программы; – информационное сопровождение на сайте и в социальных сетях учреждения. 4.Заключительный (аналитический): – подведение итогов; – подготовка отчетной документации; – анализ реализации программы; – определение перспектив.
Количество детей:	72
Возраст детей - участников:	7-17 лет
Количество детей ТЖС	10 человек
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	18
Кадровое обеспечение:	**Черненко Татьяна Владимировна**– начальник ЛДП; **Самарина Юлия Андреевна** – педагог-организатор, педагог дополнительного образования, фитнес; **Павлова Роксана Николаевна** – педагог дополнительного образования, музыкальный фольклор; **Бабяк Анна Евгеньевна** – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, фортепиано; **Лисакова Юлия Михайловна** – педагог дополнительного образования, хореография; **Гайгерова Ангелина Ивановна** – педагог дополнительного образования, хореография; **Юрченко Инна Николаевна** – педагог дополнительного образования, хореография; **Дубков Павел Петрович** –концертмейстер, баян; **Кононенко Виктор Владимирович** – педагог-организатор, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, театральное творчество; **Кашина Юлия Григорьевна** – концертмейстер; **Цыганкова Анна Геннадьевна** – педагог дополнительного образования, изобразительное искусство; **Лукашева Анна Николаевна** – педагог дополнительного образования, ментарика;

	Пономарёва Юлия Викторовна – педагог дополнительного образования, хоровое пение; **Середа Александра Александровна** – педагог дополнительного образования, хореография; **Скоропупова Ксения Сергеевна** – педагог дополнительного образования, декоративно прикладное искусство; **Иванова Елена Александровна** - педагог дополнительного образования, мультипликация и программирование; **Лифашина Людмила Викторовна** – педагог дополнительного образования, народное пение; **Нагорнова Наталья Павловна** – уборщик помещений.
Партнеры программы:	МАОУ СОШ № 73; МБОУ СОШ № 191; Библиотека им. А.С. Пушкина; Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара; Центр истории развития Ленинского района имени Д.А. Бакурова; Отдел Госавтоинспекции г. Новосибирска; Новосибирский Военный Институт войск национальной гвардии; Монумент Славы
Автор(ы) программы:	Самарина Юлия Андреевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования; Усольцева Елена Евгеньевна, методист высшей квалификационной категории.
Материально техническая база:	- учебные кабинеты; - танцевальный зал; - актовый зал; - световое и звуковое оборудование; - спортивный инвентарь; - компьютер; - принтер; - проектор; - настольные игры; - канцелярские товары; - материалы для проведения мастер-классов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

1.1 Актуальность Программы 4
1.2 Отличительные особенности Программы, новизна 5

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ 6

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ 7

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ 9

4.1 Цель и задачи Программы 9
4.2 Предполагаемые результаты Программы 10

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ 11

5.1 Механизм реализации Программы 12
5.2 Модель игрового взаимодействия 15

6. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ 18

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 20

7.1 Партнеры реализации Программы 20
7.2 Кадровый состав Программы 21

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение Программы 23

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 25

10. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ 27

1. Пояснительная записка

Всякий человек, что большой, что маленький, — это все одно,
если он живет по правде, как следует, хорошо, честно, благородно,
делает свое дело себе и другим на пользу,
— вот он и патриот своего отечества.

Островский Александр Николаевич (1823 — 1886)

Комплексный подход по организации летнего отдыха обучающихся Дома детского творчества им. В. Дубинина включает в себя несколько взаимосвязанных направлений:

- ✓ реализация летних краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по профилю творческой деятельности;
- ✓ реализация программ профильных смен и туристских маршрутов;
- ✓ организация творческих мастерских для обучающихся Ленинского района;
- ✓ организация концертных программ, экскурсий и спектаклей для обучающихся Ленинского района;
- ✓ организация деятельности Лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Именно такой комплексный подход позволяет создать для обучающегося вариативное образовательное пространство для реализации своих творческих способностей и возможностей.

Организация летнего лагеря на базе Дома детского творчества им. В. Дубинина – давняя и хорошая традиция, которая позволяет занять детей в летнее время, продолжить учебные занятия в малых группах, используя новые формы и виды проведения занятий, активизировать воспитательный процесс. Программа лагеря содержит различные виды деятельности, позволяющие ребенку выбрать свой индивидуальный образовательный маршрут.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» ДДТ им. В. Дубинина — это эмоционально комфортная воспитательно-образовательная среда для развития творческого потенциала детей и педагогов; расширения опыта общения в разновозрастных детских объединениях; воспитания чувств товарищества, взаимоуважения и взаимопомощи; привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности Дома творчества, Ленинского района и г. Новосибирска. Летние каникулы — это время игр, развлечений,

свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

1.1 Актуальность программы

2025 год в Российской Федерации Указом Президента РФ объявлен Годом защитника Отечества с целью сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 9 мая в нашей стране не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма, а также выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Этот год напоминает нам о важности исторической памяти и непреходящей ценности мира, который мужественно и самоотверженно охраняют наши защитники Отечества.

Дом детского творчества им. В. Дубинина, основанный в 1945 году как Дом пионеров, является одним из старейших учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска. Наш Дом творчества – ровесник Великой Победы. С 1955 года Дом пионеров носит имя пионера-героя Володи Дубинина. Сохранение традиций и верность идеям гражданско-патриотического воспитания всегда были визитной карточной учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летопись ярких дней» является частью программы воспитания ДДТ им. В. Дубинина, ориентированной на защиту Отечества, сохранение исторической памяти, воспитание уважения к труду, развитие творческого самовыражения.

- ✓ «Летопись ярких дней» — это **путешествия.** История нашего Дома детского творчества неотделима от истории Ленинского района, города Новосибирска и истории Великой Отечественной Войны. Каждый отряд, исследуя исторические события, связанные с деятельностью ДДТ, и, путешествуя по нашему городу, будет открывать для себя историю своей малой Родины и гордиться своим Отечеством.
- ✓ «Летопись ярких дней» — это **историческая память.** Концепция смены строится на ознакомлении, изучении и применении творческого наследия Дома творчества за 80 лет его существования. Ребята будут знакомиться с

историей учреждения от Дома пионеров до Дома детского творчества. Итогом смены станет созданная в результате совместной деятельности летопись «Летопись ярких дней», а также кинофильм о смене от педагогов, созданный во время пребывания в лагере. Отряд, который оформит самые интересные и содержательные страницы летописи, будет отмечен при подведении итогов смены.

✓ «Летопись ярких дней» — это **фейерверк детского творчества**. Для всех ребят пройдут мастер-классы по различным направлениям творческой деятельности нашего Дома за 80 лет его существования. Каждый день педагоги открывают в детях таланты, развивают их способности, передают знания и секреты мастерства, приобщают ребят к социальному творчеству и активной созидательной деятельности.

1.2 Отличительные особенности программы, новизна

Девиз исторической творческой смены «Летопись ярких дней»: **«История создаёт нас – Мы создаём историю».**

Модель смены ЛДП «Солнышко» МБУДО ДДТ им. В. Дубинина в этом учебном году имеет ряд отличительных особенностей, которые определяют специфику деятельности лагеря.

✓ Творческий отряд – каждый отряд сформирован из детей одной творческой направленности, с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

✓ Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

✓ Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. Каждый день новое направление. Каждый день – результат твоей деятельности.

✓ Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения и суждения о различных видах творческой

деятельности. Сегодня я – историк и художник, завтра – фотограф и танцор, послезавтра – Защитник Родины. За 18 дней смены каждый ребенок сможет примерить на себя более 20 творческих ролей (проб).

✓ Рациональная организация всей жизнедеятельности детей в период проведения исторической смены «Летопись ярких дней» - залог успешности всей смены.

2. Краткая характеристика участников Программы

Состав летнего лагеря «Солнышко», на базе которого реализуется программа «Летопись ярких дней» – это 72 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся в творческих объединениях ДДТ им. В. Дубинина, разделенных на 6 профильных отрядов. Воспитатели отрядов — педагоги дополнительного образования. Центр досуга является организатором реализации досуговых программ, а также экскурсионных выездов и других воспитательных мероприятий.

Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детям, имеющим родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также родителей, принимавших участие в СВО. В лагерь могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью. Наполняемость отрядов – 12 человек. Дети принимаются в отряды после собеседования с родителями и по личному заявлению родителей (законных представителей). Обязательным условием зачисления учащихся в отряды является регистрация в ГИС «Навигатор дополнительного образования». Деятельность участников лагерной смены в рамках данной программы осуществляется в разновозрастных отрядах.

3. Педагогическая идея Программы

Сохранение истории и верность идеям гражданско-патриотического воспитания всегда были визитной карточной учреждения. Это создает основу организации воспитательной работы в Учреждении в целом и деятельности ЛДП «Солнышко». В основу программы «Летопись ярких дней» заложены принципы гуманистической педагогики:

Принцип самореализации:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения учащихся в тот или иной вид деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достижений каждого ребёнка;

Принцип включенности в социально-значимые отношения:

- обеспечение каждому ребёнку свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников смены.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка.

В содержание программы заложена не только досуговая, но и познавательная, спортивно-оздоровительная и гражданско-патриотическая деятельность, во время работы лагеря происходит смешение различных видов деятельности. Проведение смены «Летопись ярких дней» призвано реализовать потребности детей и подростков в самореализации, творчестве, уважении и воспитании патриотизма.

Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в жизнедеятельность Лагеря.

4. Целевой блок Программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Развитие познавательно-творческих, физических, лидерских способностей детей и подростков, а также привлечение их к историческим ценностям в процессе коллективной деятельности с учётом интересов, наклонностей и возможностей каждого ребёнка в каникулярный период.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Способствовать формированию понятия о традиционных российских духовно-нравственных ценностях через изучение истории Дома детского творчества им. В.Дубинина.
2. Содействовать расширению знаний об истории и развитии Ленинского района, города Новосибирска и Российской Федерации.
3. Содействовать формированию мотивации к ведению здорового образа жизни и развитию физических способностей через разнообразные формы физической активности.
4. Содействовать формированию потребности в саморазвитии и самообразовании в процессе экскурсионно-познавательной деятельности.
5. Содействовать развитию коммуникативных, организационных, лидерских навыков детей в процессе совместной творческой деятельности.
6. Развивать творческие способности и креативные навыки детей через участие в коллективных творческих делах.
7. Обеспечивать полноценный безопасный отдых детей в процессе освоения программы в условиях лагеря с дневным пребыванием.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летопись ярких дней» участники смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»:

1. Будут формироваться и расширяться понятия о традиционных российских духовно-нравственных ценностях через изучение истории Дома детского творчества им. В.Дубинина.

2. Расширят свои знания об истории и развитии Ленинского района, города Новосибирска и Российской Федерации.
3. Будут стремиться к ведению здорового образа жизни и развитию физических способностей через разнообразные формы физической активности.
4. Будет сформирована потребность в саморазвитии и самообразовании через включение в экскурсионно-познавательную деятельность.
5. Смогут продемонстрировать наличие положительной динамики в развитии коммуникативных, организационных, лидерских навыков в процессе совместной творческой деятельности.
6. Смогут использовать свои творческие способности и креативные навыки, принимая участие в коллективных творческих делах.
7. Будет наблюдаться высокий уровень удовлетворенности детей и их родителей в полноценном отдыхе в процессе освоения программы в условиях лагеря с дневным пребыванием.

5. Содержание и средства реализации Программы

Центром воспитательной работы ЛДП «Солнышко» является ребёнок и его стремление к самореализации. Участие в исторической смене «Летопись ярких дней» для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра исторической творческой смены «Летопись ярких дней» разработана с учётом возрастных особенностей участников смены. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности и воспитанию патриотизма.

Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации, через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в

реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего, в его реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

5.1 Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – февраль, март

За 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему периоду;
- ✓ издание приказа по учреждению о работе ЛДП «Солнышко»;
- ✓ разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летопись ярких дней»;
- ✓ подготовка методических материалов для работников ЛДП;
- ✓ подбор педагогических кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- ✓ подготовка материально-технической базы;
- ✓ прохождение персоналом медицинского осмотра;
- ✓ подготовка необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ привлечение к планированию и проведению совместных мероприятий партнеров ДДТ им. В. Дубинина
- ✓ участие в работе городских мероприятий по организации ЛДП;

2 этап. Организационный – май

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ комплектование отрядов лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ проведение инструктажей по обеспечению всех видов безопасности;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- ✓ подготовка необходимой документации;
- ✓ стартовый мониторинг развития коллективов и личностей учащихся;

- ✓ работа с родителями

3 этап. Основной (практический) – с 02 по 27 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ коллективная деятельность, направленная на оздоровление, образование, воспитание детей и организацию их каникулярного досуга;
- ✓ реализация основной идеи (цели) смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- ✓ организация экскурсионно-познавательной мероприятий с целью саморазвития расширения кругозора детей;
- ✓ мониторинг реализации программы, коллективной деятельности, развития личности каждого ребёнка.
- ✓ Публикации заметок в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/ddt_dubinina
- ✓ Публикации новостных событий на официальном сайте ДДТ им В. Дубинина http://www.ddtl.nios.ru/

4 этап. Заключительный (аналитический) – конец июня-июль

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подготовка отчетной документации;
- ✓ анализ результатов анкетирования детей, родителей, педагогов;
- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ Подготовка информационного ресурса «Летопись ярких дней» https://sites.google.com/view/ddt-leto2025
- ✓ Анализ реализации программы, определение перспектив деятельности ДДТ им. В. Дубинина в планировании летней компании 2026 году;
- ✓ Выпуск заметок в социальных сетях, опубликование заметок в СМИ.

Для реализации программы разработано содержание деятельности в рамках следующих направлений:

- ✓ ***Гражданско-патриотическое направление:*** патриотическое воспитание, ориентированное на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре, является основой любого

воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного отношения к своим истокам.

- ✓ ***Физкультурно-оздоровительное направление***: в летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, спортивные праздники развивают у детей ловкость и силу, помогают им развивать двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают к здоровому образу жизни. В свободное время дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В работе лагеря уделяется большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице и на территории Экологического центра МБУДО им. В. Дубинина, а также на тренировочной площадке детского автомотоцентра «Скат»
- ✓ ***Интеллектуально-познавательное направление:*** повышение мотивации к учению путём включения учащихся и педагогов в творческую и экскурсионно-познавательную деятельность. Раскрытие потенциала каждого ребёнка происходит через совместный просмотр фильмов, посещение музеев, участие в интерактивных викторинах, экскурсиях.
- ✓ ***Духовно-нравственное направление:*** формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению культурных ценностей, соблюдению нравственных норм морали.

- ✓ ***Художественно-эстетическое направление:*** творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей кроме получения удовольствия от проявления духовных и творческих способностей. Для использования возможностей творчества в качестве психологической разгрузки будет применяться техника фрактального рисования (Арт-терапия). По рисункам детей, по их содержанию можно определять настроение ребёнка. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают свои фантазии.
- ✓ ***Социальное направление:*** во время проведения традиционных «пятиминуток» в конце каждого дня дети смогут поделиться полученными эмоциями, мыслями, идеями. Для тех, кто не готов к такому социальному общению, будет открыт «Сундук откровений», в который они смогут отправлять свои мысли, переживания и пожелания.
- ✓ ***Досуговое направление:*** с помощью мероприятий, концертов, игр, театральных представлений, экскурсий, совместных проектов коммуникация внутри отрядов будет намного активнее и плодотворнее.

5.2 Модель игрового взаимодействия

Сюжетно-ролевая игра «Летопись ярких дней» реализуется в течение лагерной смены. Основной сюжет игры состоит в том, что каждый отряд будет создавать свои страницы летописи для общего альбома с названием «Летопись ярких дней».

Отряды формируются по творческим направлениям, в рамках которых ребята занимаются в Доме творчества. Каждый ребёнок в отряде получает свою роль, исполнение которой предоставляет возможность проявить свои лидерские качества и нести ответственность за свою работу.

Основные игровые роли:

- ✓ Летописец – капитан отряда;

- ✓ Историки – собирают историческую информацию:
- ✓ Хронисты – структурируют содержание летописи;
- ✓ Художники – оформляют летописи;
- ✓ Фотографы – проводят фотосъемку;
- ✓ Корректоры – проверяют грамотность.

Каждый отряд оформляет отрядный «уголок» в собственной стилистике в соответствии с направлением и выбранным названием.

Отряды ведут свою ***«Летопись отряда»,*** в которой отражается:

- ✓ название и состав отряда, девиз, эмблема и т.д.;
- ✓ содержание каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках;
- ✓ исторические параллели проходящих дней с деятельностью ДДТ им. В.Дубинина, отраженной в летописях и исторических документах Дома пионеров
- ✓ отзывы ребят и их впечатления о проведённых днях в лагере.

В дальнейшем страницы «Летописей отрядов» станут главами общей «Летописи ярких дней», которая станет итогом проведённой смены.

Таким образом в игровой форме дети научатся соблюдать и уважать традиции, быть ответственными за конечный результат своей деятельности.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Солнышко». Содержание, виды и формы деятельности представлены в соответствующих модулях

Модуль «Патриотическая деятельность»

Направлен на формирование сопричастности к истории Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Патриотическая деятельность – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Формы организации:

- ✓ возложение цветов к Монументу Славы;
- ✓ экскурсия в «Новосибирский военный институт войск национальной гвардии»;

- ✓ просмотр фильма военной тематики.

Тематические дни: **1 июня** - День защиты детей; **6 июня** - день русского языка; **12 июня** - День России; **22 июня** - День памяти и скорби.

Модуль «Традиции»

Традиционные мероприятия лагеря «Солнышко», на которых происходит процесс активного общения, реализуются потребности детей в контакте, творческой деятельности, интеллектуальном и физическом развитии ребенка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы организации:

- ✓ торжественное открытие и закрытие смены (программы)
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ тематические и спортивные праздники.
- ✓ шоу-программы;
- ✓ прогулки.

Модуль «Мой отряд - моя история»

Отряд – пространство для развития художественного, социального творчества ребенка с учетом интересов и личностного потенциала каждого. Происходит это на уровне реализации программ отрядов, которые объединяют детей по интересам в малые группы. Каждый отряд организует деятельность по своей направленности, в соответствии с которой проводятся мастер-классы, игры, посещаются музеи, проводятся экскурсии. Профили отрядов распределяются по следующим направлениям: музыкальное, художественное, театральное, танцевальное. Методическим продуктом модуля становятся «Летописи отрядов».

6. Механизм оценки результативности

Анализ деятельности – важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатами, наметить перспективы на будущее. Включение детей в специально

организованный анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Чтобы оценить эффективность реализации программы, отрядам будут даны задания по творческим направлениям и квиз-игра по истории Дома детского творчества им. В. Дубинина, при выполнении которых каждый ребенок сможет проявить себя. Из полученных результатов будет понятно, как ребята усвоили программу, что для них стало открытием, научились ли они применять полученные знания и умения на практике.

Промежуточное анкетирование и итоговый мониторинг поможет оценить психоэмоциональное состояние ребёнка и уровень его удовлетворенности. Для организации возможности индивидуального подхода к каждому разработан механизм обратной связи. Каждый ребёнок ежедневно заполняет «Личный дневник – библиотека настроения», который хранится в отряде. В конце дня в своём дневнике ребята отмечают свое настроение по цветам, где:

Зелёная книга – отличный день!

Жёлтая книга – обычный день как день!

Красная книга – как-то скучный день.

Помимо личного дневника у ребят будет «Сундук откровений» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, предотвращать спорные ситуации. В конце дня каждый может написать на листе бумаги то, что считают нужным: положительные и отрицательные стороны дня, благодарности, предложения, идеи.

Ежедневно педагогами проводится анализ дня, в котором оцениваются все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общих делах, количество и качество проведённых дел.

Критерии эффективности:

- ✓ эмоциональное состояние детей;
- ✓ личностный рост;
- ✓ физическое и психологическое здоровье;
- ✓ приобретение опыта общения со сверстниками;
- ✓ самореализация в творческой и познавательной деятельности;

- ✓ благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- ✓ удовлетворенность детей.

Контроль исполнения программы

В конце лагерной смены проводится анализ реализации программы. Результаты работы лагеря обсуждаются на заседании педагогического совета. Контроль исполнения программы осуществляет администрация ДДТ им. В. Дубинина.

Источники финансирования:

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществляется за счет:

- ✓ городского бюджета;
- ✓ средства родителей (законных представителей);
- ✓ средства ОБФР «Перспектива» ДДТ им. В. Дубинина.

7. Кадровое обеспечение Программы

7.1 Партнеры реализации программы

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках ДООП «Летопись ярких дней» (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия).

Педагоги лагеря активно сотрудничают с социальными партнерами – учреждениями города Новосибирска по организации досуга учащихся.

Партнеры ЛДП «Солнышко»

1. МАОУ СОШ № 73(договор о сотрудничестве);
2 МБОУ СОШ № 191(договор о сотрудничестве);
3 Библиотека им. А. С. Пушкина (договор о сотрудничестве);
4 Библиотека им. А. Гайдара (договор о сотрудничестве);
5 Центр истории развития Ленинского района имени Д.А. Бакурова;
6 Отдел Госавтоинспекции г. Новосибирска;
7 Новосибирский Военный Институт войск национальной гвардии;
8 Монумент Славы.

7.2 Команда ЛДП «Солнышко»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сфера ответственности
1.	Третьякова Любовь Васильевна	Директор	Общее руководство
2.	Жеребненко Анна Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Общее руководство реализацией ДООП «Летопись ярких дней», координация деятельности творческих мастерских, подготовка педагогов к работе в летнем лагере «Солнышко» Подготовка приказов на выезд детей
3.	Параскун Елена Валерьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	Координация информационно-методической деятельности ДООП «Летопись ярких дней»
4.	Черненко Татьяна Владимировна	Начальник ЛДП	Организация работы ЛДП «Солнышко» Подготовка документов
5.	Самарина Юлия Андреевна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Разработка и реализация ДООП «Летопись ярких дней» Организация выездных мероприятий Организация досуговых мероприятий
6.	Третьякова Марина Юрьевна	методист	Информационное обеспечение работы ЛДП «Солнышко», реализации программы «Летопись ярких дней»
7.	Половникова Лариса Викторовна	педагог дополнительного образования	Художественное оформление мероприятий ЛДП «Солнышко», создание призового фонда.
8.	Дубков павел Петрович	концертмейстер (баян)	Педагоги-воспитатели
9.	Бабяк Анна Евгеньевна	педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, фортепиано	
10.	Лисакова Юлия Михайловна	педагог дополнительного образования, хореография	
11.	Гайгерова Ангелина Ивановна	педагог дополнительного образования, хореография	

12.	Юрченко Инна Николаевна	педагог дополнительного образования, хореография	
13.	Цыганкова Анна Геннадьевна	педагог дополнительного образования, изобразительное искусство	
14.	Кононенко Виктор Владимирович	педагог-организатор, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, театральное творчество	
15.	Пономарёва Юлия Викторовна	педагог дополнительного образования, хоровое пение	
16.	Иванова Елена Александровна	педагог дополнительного образования, мультипликация и программирование	
17.	Лифашина Людмила Викторовна	педагог дополнительного образования, народное пение	
18.	Павлова Роксана Николаевна	педагог дополнительного образования, музыкальный фольклор	
19.	Скоропупова Ксения Сергеевна	педагог дополнительного образования, декоративно прикладное искусство	
20.	Лукашева Анна Николаевна	педагог дополнительного образования, ментарика	
21.	Середа Александра Александровна	педагог дополнительного образования, хореография	
22.	Кашина Юлия Григорьевна	концертмейстер	
23.	Нагорова Наталья Павловна	уборщик помещений	

8. Информационно-методическое обеспечение программы

8.1 Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения:

- филиалы ДДТ им. В. Дубинина по адресу: ул. Станиславского, 4; ул. Забалуева 56;
- учебные кабинеты;
- зал (30 кв. м) для проведения досуговых мероприятий;
- сцена (16 кв.м.), оборудованная осветительными приборами;
- танцевальный зал;
- столовая МАОУ СОШ № 73, МБОУ СОШ № 191;
- экологический центр ДДТ им. В. Дубинина.
- тренировочная площадка детского автомотоцентра «Скат»

Материально-техническое обеспечение:

- столы и стулья;
- канцелярские принадлежности;
- фото, видео, аудиоаппаратура;
- телевизоры;
- хореографические станки;
- фортепиано и рояль;
- атрибутика для конкурсов;
- технические средства обучения и оборудование: музыкальные носители, ноутбук и мультимедийная аппаратура, экран, усилители звука, световая пушка;
- дымовая машина и жидкость для дыма.

Информационно-методическое обеспечение программы:

- Программа лагеря, план-сетка работы лагеря
- Сценарии массовых мероприятий и развлекательных программ.
- Планы работы отрядов, оформленные отрядные уголки.
- Информационные стенды:

- План работы лагеря,

- Списки учащихся по отрядам.

– Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

-Правила поведения в лагере;

-Памятка для родителей;

-Правила пожарной безопасности;

-Правила поведения детей при прогулке;

-Памятка «правила мытья и обработки рук»;

-Правила дорожного движения;

-Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

-Действия при экстренной эвакуации из здания;

-Опасность обращения с взрывоопасными предметами;

-Действия на улице в экстремальной ситуации;

-Оказание первой помощи.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Разработанная система отслеживания результатов и подведения итогов

Информационный ресурс.

9.Список используемой литературы

Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.05.2024);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ;
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р);
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Методическая литература, используемая при составлении Программы

1. Кулаченко М.П. Методическая служба детского оздоровительного лагеря: учебное пособие для СПО / М.П. Кулаченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2024.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.
3. Войтенко Т.П. Игра как метод обучения и личностного развития. – Калуга 1997.
4. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

5. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Астахов П «Я и государство», М, 2009.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007.
13. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья ВАКО, 2008.

Приложение 1

План работы исторической творческой смены

«Летопись ярких дней»

ЛДП «Солнышко» МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

Дата	Тематический день	Мероприятия
2 июня	День пионерии «Летопись ярких дней»	Торжественное открытие лагеря. Презентация отрядов и отрядных уголков. Оформление афиши-плаката. Вручение галстуков (исторический аспект). Выступление фокусника-иллюзиониста.
3 июня	День «Движение первых» Игра назови слово	Игра «Эрудит» от «Движения первых» Игра «Где логика?»
4 июня	Отрядная «Летопись ярких дней»	Мастер-класс «Создание летописи» Мастер-класс «Фото-истории»
5 июня	День памяти В.В. Ясюкевича	Соревнования по автомотоспорту, эстафеты на скорость, ловкость, силу
6 июня	Пушкинский день в России	Концертная программа на площадке парка им. С.М. Кирова от библиотеки им. А.С. Пушкина. Конкурс чтецов в лагере.
9 июня	День безопасного поведения на дорогах	Лекция сотрудника ГИБДД; викторина «ПДД»; конкурс рисунков «Я знаю ПДД»
10 июня	День отрядных талантов	Культура и искусство «Движение первых» тема - «Создавай и вдохновляй»
11 июня	Мы пишем - «Летопись ярких дней»	Ритмично-развлекательная программа с конкурсами
16 июня	День России «Движение первых»	Игра-викторина «Россия - Родина моя»
17 июня	Экология в игре «Движение первых»	Квест в Экологическом центре ДДТ им. В.Дубинина.
18 июня	День театра	Инсценировка сказок с помощью вытянутых картинок. По мотивам памятных дат
19 июня	День художника (2 отряда) По дорогам историй (2 отряда)	Рисование по памяти Квест «История Ленинского района»

20 июня	День художника (2 отряда) По дорогам историй (2 отряда)	Рисование по памяти Квест «История Ленинского района»
23 июня	О героях былых времен…	Экскурсия на Монумент Славы, возложение цветов, зажжение свечей памяти.
24 июня	Военная подготовка	Экскурсия в НВИ войск национальной гвардии
25 июня	Умелые ручки	Творческий мастер-класс (оригами)
26 июня	День викторин	Интеллектуальная викторина Игра в «Где логика?»
27 июня	День торжественного закрытия лагерной смены	Концертное ШОУ для ребят Презентация летописей отрядов. Торжественное закрытие смены, подведение итогов, представление «Летописи ярких дней». Награждение «Красная дорожка» по номинациям.

Приложение 2

Содержание мероприятий

Торжественное открытие лагерной смены

Знакомство с концепцией смены, проведение исторических параллелей, рассказ о традициях лагеря дневного пребывания. Объединение ребят по отрядам, показ визиток каждого отряда, вручение галстуков с логотипом лагеря. Проведение мастер-классов для отрядов. В завершении дня выступление иллюзиониста-фокусника.

Инсценировка сказок с помощью картинок

Каждый отряд смены «Летопись ярких дней» вытягивает по 5-7 картинок. На картинках может быть изображено: мебель, сказочные герои, предмет, еда, человек, животное и т.п. Условие выполнения задания: придуманная история должна быть привязана к историческим событиям, выбранным по летописям ДДТ. Ребята придумывают сценарий сказки, готовят инсценировку и показывают результат на сцене. Детям даётся возможность проявить себя в творческой деятельности.

Рисование по памяти

Для игры предлагается картина, которую необходимо запомнить за 1 минуту, после чего нарисовать её своим отрядом. Сложность игры в том, что на картине изображено много разных деталей и сюжетов. Ведущий дает подсказку, что визуально картину лучше разделить на четыре части и распределить, кто какую часть запоминает. В этой игре проявляется смекалка, доверие друг к другу и сплочённость. В результате игры оригинал сравнивается с копией, созданной каждым отрядом.

Экскурсия в «НВИ РФ»

Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации – это наши Защитники Отечества. Преподаватели и курсанты НВИ проведут интересную беседу по истории создания НВИ, о наиболее значимых событиях, особенностях учёбы и службы в войсках национальной гвардии. Ребята побывают в учебных классах, посмотрят в каких условиях проживают курсанты, познакомятся с вооружением и сами попробуют разобрать и собрать представленные образцы оружия, а также получат знания об оказании первой медицинской помощи.

Приложение 3

Режим дня
исторической творческой смены «Летопись ярких дней»
ЛДП «Солнышко»

(двухразовое питание)

Пребывание детей – с 8:30 до 15:00

Элементы режима	**Время**
Сбор детей, зарядка	8:30 – 9:00
Завтрак	9:00 – 9:30
Прогулка	9:30 – 10:00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секции	10:00 – 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Дневное мероприятие в лагере	13:30 – 15:00
Уход домой	15:00

Приложение 4

Материально-техническая база

№	Наименование	Количество
1	Мячи	7
2	Скакалки	15
3	Мел	20
4	Шахматы	7
5	Шашки	7
6	Пазлы	20
7	Интеллектуальные игры	8
8	Домино	6
9	Раскраски для мальчиков	12
10	Раскраски для девочек	12
11	Настольные игры	12
12	Пластилин	12
13	Краски	12
14	Карандаши	18
15	Фломастеры	12
16	Мозаики	12
17	Цветная бумага	18
18	Книги для чтения	12
19	Проектор	7
20	Экран	7
21	Колонки	7
22	Карты с картинками	4
23	Ватман	4

Приложение 5

Памятка для родителей

исторической творческой смены «Летопись ярких дней» ЛДП «Солнышко»

Лагерь работает с2 июня по 27 июня 2025г.

Режим работы лагеря с 8.30 до 15.00 часов,

выходной - суббота, воскресенье.

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить педагогов.

- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.

- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.

- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать).**

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.

- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).

- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.

- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Приложение 6

Правила

исторической творческой смены «Летопись ярких дней»

ЛДП «Солнышко»

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому нужно быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим: «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят летом на улице, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.

Приложение 7

Анкета–знакомство

исторической творческой смены «Летопись ярких дней»

ЛДП «Солнышко»

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)
_____

Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)
_____

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей
_____

2**. Дома в свободное время я увлекаюсь:**

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

3. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) беспечно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

_____

4. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

_____

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

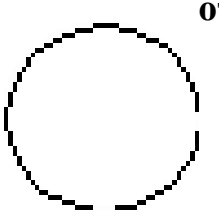
б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

6. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде



Приложение 8

Опросник
исторической творческой смены «Летопись ярких дней»
ЛДП «Солнышко»

(изучение мнения детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	**Мне не понравилось**
1.	1.
2.	2.
3.	3.