**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ Педагога-психолога (надбавка не реже 1 раза в квартал) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии показателей эффективности | Значение | Кол-во бал | Набранные баллы | | |
| Подтверждение | Личная оценка | Оценка комисс |
| 1 | Реализация педагогических проектов высокой социальной значимости | Организует на системной основе | 3 |  |  |  |
| Участвует на системной основе | 2 |  |  |  |
| Организует эпизодически | 2,5 |  |  |  |
| Эпизодическое участие | 1 |  |  |  |
| 2 | Эффективность организации психологического сопровождения образовательного процесса | Создание и обеспечение высокого качества системы сопровождения | 3 |  |  |  |
| Эффективное функционирование отдельных компонентов системы | 2 |  |  |  |
| 3 | Эффективность психологического сопровождения повышения психолого-педагогической компетенции педагогических работников | Наличие системы работы со 100% охватом педагогов | 2 |  |  |  |
| Высокая степень включенности педагогов | 1,5 |  |  |  |
| Многообразие форм работы | 1 |  |  |  |
| 4 | Создание комфортных условий пребывания обучающихся в учреждении | Обновление предметно-развивающей среды | 3 |  |  |  |
| Обновление ресурсной базы реализации ДОП | 2 |  |  |  |
| Создание обстановки эмоционального комфорта (по отзывам родителей на официальных сетевых ресурсах, за каждые 5 отзывов) | 1 |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

(Ф.И.О) (подпись)