**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ Концертмейстера (надбавка не реже 1 раза в квартал) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии показателей эффективности | Значение | Кол-во бал | Набранные баллы | | |
| Подтверждение | Личная оценка | Оценка комисс |
| 1 | Реализация педагогических проектов высокой социальной значимости | Организует на системной основе | 3 |  |  |  |
| Участвует на системной основе | 2 |  |  |  |
| Организует эпизодически | 2,5 |  |  |  |
| Эпизодическое участие | 1 |  |  |  |
| 2 | Качество музыкального сопровождения | Конструктивное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса | 3 |  |  |  |
| Эффективное взаимодействие с педагогом и обучающимися | 2 |  |  |  |
| 3 | Эффективность вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования | Охват – 150 и более обучающихся | 3 |  |  |  |
| 100 и более обучающихся | 2 |  |  |  |
| 60 и более обучающихся | 1,5 |  |  |  |
| 4 | Эффективность работы с родителями | Высокая степень включенности родителей в образовательный процесс | 2 |  |  |  |
| 5 | Включенность в реализацию модели инклюзивного образовательного пространства учреждения | В объединении занимается более 20 детей | 2,5 |  |  |  |
| 15 детей с ОВЗ и более | 2 |  |  |  |
| 10 детей с ОВЗ и более | 1,5 |  |  |  |
| Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общей группе | 1,5 |  |  |  |
| 6 | Активное участие в реализации национального проекта «Образование» | Персонифицированное финансирование | 1,5 |  |  |  |
| Новые учебные места | 1 |  |  |  |
| 7 | Наличие у детского объединения звания «Образцовый коллектив» | Подтверждающий документ | 2 |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

(Ф.И.О) (подпись)