**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПДО (надбавка не реже 1 раза в квартал) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии показателей эффективности | Значение | Количество баллов | Набранные баллы | |
| Личная оценка | Оценка комиссии |
| 1 | Реализация приоритетных направлений развития учреждения, способствующих повышению качества дополнительного образования | Организатор | 5 |  |  |
| Активный участник | 3,5 |  |  |
| Участник | 2,5 |  |  |
| Эпизодическое участие | 1,5 |  |  |
| 2 | Качество профессиональной деятельности, подтвержденное квалификационной категорией | Высшая категория | 2 |  |  |
| Первая категория | 1 |  |  |
| 3 | Активное информационное продвижение творческого объединения | Регулярное обновление всех официальных ресурсов | 2 |  |  |
| 4 | Эффективность вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования | Охват – 150 и более обучающихся | 3,5 |  |  |
| 100 и более обучающихся | 2,5 |  |  |
| 60 и более обучающихся | 2 |  |  |
| 5 | Эффективность работы с родителями | Наличие системы работы со 100% охватом родителей | 3 |  |  |
| Высокая степень включенности родителей в образовательный процесс | 2 |  |  |
| Инновационность форм работы с родителями | 1 |  |  |
| Многообразие форм работы | 0,5 |  |  |
| 6 | Включенность в реализацию модели инклюзивного образования | В объединении занимается более 20 детей | 3,5 |  |  |
| 15 и более | 3 |  |  |
| 10 и более | 2,5 |  |  |
| Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общей группе | 2 |  |  |
| 5 и более | 1,5 |  |  |
| 7 | Наличие у детского объединения звания «Образцовый коллектив» | Подтверждающий документ  Для основного педагога  Для педагога, работающего на коллективе | 3,5  1 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

(Ф.И.О) (подпись)