**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ Педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии показателей эффективности | Значение | Количество баллов | Набранные баллы |
| Личная оценка | Оценка комиссии |
| 1 | Реализация приоритетных направлений развития учреждения, способствующих повышению качества дополнительного образования | Организатор  | 5 |  |  |
| Активный участник | 3,5 |
| Участник | 2,5 |
| Эпизодическое участие | 1,5 |
| 2 | Качество профессиональной деятельности, подтвержденное квалификационной категорией | Высшая категория | 2 |  |  |
| Первая категория | 1 |
| 3 | Активное информационное продвижение деятельности психолого-педагогической службы | Регулярное обновление всех официальных ресурсов | 2 |  |  |
| 4 | Эффективность организации психологического сопровождения образовательного процесса | Создание и обеспечение высокого качества системы сопровождения | 3 |  |  |
| Эффективное функционирование отдельных компонентов системы | 1 |
| 5 | Эффективность психологического сопровождения повышения психолого-педагогической компетенции педагогических работников | Наличие системы работы со 100% охватом педагогов | 4 |  |  |
| Высокая степень включенности педагогов  | 2,5 |
| Многообразие форм работы  | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 (Ф.И.О) (подпись)