



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» августа 2017 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор
Л.В. Третьякова
01 сентября 2017 г.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНОСТЬ (ЧАСТЬ II)

АВТОРСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ АРХЕОЛОГИИ

ОБЪЕДИНЕНИЯ «ИКАР»

/ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ/

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок обучения: 1 год

Год разработки программы 1991

Утверждена в качестве авторской в 1993 г.

Бородовская Елена Львовна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Бородовский Андрей Павлович
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

НОВОСИБИРСК 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Цели и задачи

Отличительные особенности

Условия реализации

Оценка и контроль результатов

Формы и режим занятий

Проектируемые результаты и способы их диагностики

Учебно-тематический план

Краткое содержание тематического материала

Используемая литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наряду с усвоением конкретных знаний и представлений о процессе научных исследований в экспедиционный период в детском коллективе существует проблема адаптации в полевых условиях. Особенно ярко это заметно в летний экспедиционный период в разновозрастном детском коллективе. На решение этих проблем и нацелена данная программа. Программа состоит из трех разделов: «Основы полевой археологии». «Основы полевого быта». «Техника безопасности в полевых условиях». Каждый из указанных разделов может быть самостоятельно внедрен или интегрирован в авторскую дополнительную программу «Путешествие в древность» (часть I или II).

Организация полевого быта, дежурства по кухне, ответственность за участие в полевых исследованиях перед детским коллективом и руководителем способствуют дисциплинированности, собранности, выработке многих волевых качеств, столь необходимых современному школьнику. Разумное сочетание полевой и экспериментальной археологии, интеллектуального и физического труда, активный отдых позволяют в летний период решать проблему оздоровления школьников.

Программа создана на основе большого практического опыта педагогов об. «ИКАР» и материалов, опубликованных в специальной литературе.

Цели и задачи

Основная цель программы - создание оптимальных условий для адаптации воспитанников в полевых условиях. Содержание программы нацелено на развитие практических навыков воспитанников, которые им необходимы при прохождении археологической практики в полевых условиях и могут пригодятся в дальнейшей жизни в различных сферах бытовой деятельности.

Обучающая стратегия программы.

Цель - средствами полевой археологии создать оптимальные условия для адаптации в полевых условиях

Задачи:

- систематически обучать воспитанников практической деятельности, связанной с жизнью в условиях археологической экспедиции;
- помочь в овладении основными этапами осуществления практической и научно-познавательной деятельности;
- создать условия для творческой самореализации через самостоятельное решение проблем практического характера;
- активизировать интерес воспитанников к полевой работе;
- освоение воспитанниками навыков полевой археологии и полевого быта.

Развивающая стратегия программы.

Цель – создание условий для развитие творческого потенциала воспитанников.

Задачи:

- укрепление способности к сотрудничеству и сотворчеству;
- развитие познавательной и эмоционально-волевой активности;
- развитие внимания и наблюдательности;
- развитие интереса к практической деятельности;
- развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие самостоятельности в полевой деятельности.

Воспитательная стратегия программы.

Цель - формирование опыта самоопределения,

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции;
- активизация процесса профессионального самоопределения;
- воспитание ответственности и привитие любви к труду;

- формирование навыков общения, взаимоподдержки и гуманистически ориентированного социального поведения;
- укрепление смелости и решительности.

Отличительные особенности

В основу программы положен принцип практической деятельности, при этом соблюдается принцип целостности образовательного и воспитательного пространства, осуществляемый на основе непрерывного круглогодичного цикла деятельности.

Обучающиеся получают представления об основных этапах установки археологического лагеря, выборе его места, инфраструктуре. После окончания теоретического и практического курса воспитанники могут пройти полевую практику, где в экспедиционных условиях используют все полученные умения и навыки.

Возраст детей 14 -17 лет. В период стационарных занятий первого года обучения может быть сформирована как разновозрастная, так и одновозрастная группа. В экспедиционный период формируется разновозрастной коллектив, имеющий большие возможности для использования возрастных и индивидуальных особенностей каждого воспитанника экспедиционного отряда в различных сферах деятельности в условиях археологической экспедиции.

Сроки реализации образовательной программы – один год. Обучение воспитанников по программе ведется с целью овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками, которые они используют как в условиях археологической экспедиции, так и в других полевых условиях (загородные поездки, походы выходного дня, турслеты, т.д.)

Первый год обучения задает условия для успешной адаптации воспитанников в полевых условиях археологической экспедиции, для применения полученных знаний и практических навыков при дальнейшем освоении образовательной программы «Путешествие в древность». экстремальных ситуациях. Практический опыт работы с туристическим инвентарем и специальным оборудованием позволяет без особых трудностей почувствовать в археологических разведках и экспедициях.

Условия реализации

Организация учебного процесса в стационарных условиях и процесса обучения в экспедиции предусматривается в течение всего учебного года (36 недель). Возможно увеличение объема и продолжительности занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются летние археологические экспедиции с круглосуточным пребыванием обучающихся. Особое внимание при подготовке экспедиций уделяется обеспечению безопасности и предупреждению травматизма, распределению должностных ролевых обязанностей; организационно-хозяйственной подготовке, что позволяет юному исследователю комфортно чувствовать себя в полевых условиях археологической экспедиции.

Занятия проводятся в помещениях учебного кабинета, внеаудиторные занятия на экспериментальной площадке во дворе филиала Дома детского творчества им В.Дубинина по адресу ул. Степная, 3, в период однодневных учебных выездов на археологические объекты и экскурсии.

В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в однодневных и многодневных учебно-тренировочных выездах на археологические объекты, в музеи-заповедники под открытым небом. После каждого полевого сезона полевой семинар, где подводятся первые итоги летних исследований. Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение экспедиции, подготовка к которой осуществляется в рамках специально разработанной программы «Основы полевой археологии. основы полевого быта. техника безопасности в полевых условиях» в течение всего года.

Оценка и контроль результатов

В течение учебного года в объединении с целью проверки качества знаний, умений и навыков, эффективности обучения проводятся три вида контроля:

- входной контроль - в начале учебного года;
- промежуточный контроль - в течение учебного года;
- промежуточная аттестация - в конце учебного года.

Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, беседы, наблюдений при проведении выездов и экспедиций, тестовых заданий, творческих работ, участия в практических и лабораторных работах.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в различной форме.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, во время зачетных учебно-тренировочных занятий и выездов, работы обучающихся в качестве младших инструкторов, помощников руководителей, во время зачетных учебно-тренировочных выездов.

Степень достижения результатов оценивается по четырем уровням:

- минимальный уровень: обучающийся выполняет задания по инструкции, под руководством педагога, без желания участвует в общих делах;
- базовый уровень: обучающийся выполняет задания при консультативной помощи педагога, охотно участвует в общих делах, владеет умениями и навыками в пределах, предусмотренных программой;
- повышенный уровень: обучающийся не только владеет умениями и навыками в пределах, предусмотренных программой, но и выполняет задание самостоятельно, проявляет творчество и инициативу в организации общих дел, в приобретении новых знаний и умений;
- творческий уровень: обучающийся, проявляя повышенный уровень освоения знаний, умений, способности, глубокую внутреннюю мотивацию, достигает высоких результатов в научно-практической и других видах деятельности, подтверждаемые внешнеэкспертной оценкой.

Формы и режим занятий

Определяются содержанием тем программы. Это беседы, семинары, лабораторные и практические занятия. Особое внимание уделяется практическим занятиям и выездам на археологические объекты. Обучение предполагает занятия два раза в неделю по два часа, возможно - один раз в неделю по два часа.

Проектируемые результаты и способы их диагностики

Проверка и оценка результатов обучения наглядно видна на итоговых практических занятиях, на однодневных выездах для ознакомления с археологическими объектами, в археологических разведках и экспедициях.

В качестве инструментария используются тесты, анкеты, контрольные вопросы, обсуждения, подведение итогов, наблюдения. Измерение качественных результатов обученности и развития происходит на открытых в экспедиционный период, а также на лабораторных и практических занятиях.

В своем целостном виде весь комплекс развивающих, воспитательных и обучающих задач может быть интегративно представлен в следующей базовой модели достигнутых теоретико-практических результатов, доступных объективной диагностике:

- владеть общими основами полевой археологии;
- владеть организацией полевого быта в связи со спецификой археологических экспедиций и разведок;

- владеть основами техники безопасности и основами оказания первой медицинской помощи в полевых условиях;
- умение грамотно анализировать свою собственную практическую деятельность и деятельность других воспитанников в рамках задач обучения;
- уметь применять теоретические знания на практике;
- совершенствовать навыки работы с туристическим инвентарем, специальным оборудованием;
- быть способным самостоятельно работать с туристическим инвентарем, специальным оборудованием.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование тем /разделов	Всего часов	Теория (часы)	Практика (часы)	
				в помещен.	на местн
	І. Основы полевой археологии				
1.	Развитие археологической науки в России. Полевые археологические памятники. История зарождения полевой археологической практики.	4	4		
2.	Археологические памятники и их классификация	2	2		
3.	Культурный слой. Археологическая стратиграфия.	4	2	2	
4.	Информационные возможности различных типов памятников.	2	2		
5	Археологические комплексы.	2	2		
6.	Археологические разведки. Задачи и виды разведок. Подготовка к разведкам.	2	2		
7.	Археологические разведки. Закономерности расположения и признаки памятников.	2	2		
8	Основные правила организации археологических разведок. Поиски конкретных типов памятников.	2	2		
9.	Поиски грунтовых и курганных могильников. Зачистка погребений. Признаки могильников, месторасположение.	6	2	4	
10	Поиски каменных изваяний. Поиски петроглифов. Правила фиксации.	2	2		
11.	Раскопки древних погребений. Раскопки могильников	2	2		
12	Раскопки грунтовых и «каменных» курганов. Изучение строения насыпи. Обмер кургана. Полевая документация.	2	2		
	ІІ. Основы полевого быта				
13.	Механизация работ при раскопках курганов. Техника безопасности.	2	2		
14.	Выявление характера поселений. Общие требования при раскопках поселений.	2	2		
15.	Изучение стратиграфии. Стратиграфический разрез, его описание.	2	2		
16.	Разбивка раскопа. Временный и постоянный репер. Бровки. Сетка квадратов.	2	2		
17.	Особенности фиксации различных типов памятника.	2	2		
18.	Стратиграфический ярус, его реконструкция.	2	2		
19.	Методика исследований острогов Сибири	4	4		

20	Культурный слой. Проблемы выделения, описания.	2	2		
21.	Приемы раскопок неолитических поселений и стоянок бронзового века	2	2		
22	Приемы раскопок городищ. Городища Новосибирского Приобья и Алтая.	2	2		
23	Охрана археологических памятников. Принципы охраны. Основные законы по охране археологических памятников.	4	2	2	
24	Правила фиксации и учета находок в полевых условиях.	2	2		
25	Планы. Масштабирование. Пользование рисовальной сеткой. Условные знаки.	6	2	2	2
26	Регистрация и учет археологических находок. Первичная консервация находок. Упаковка.	2	2		
27	Документальная фиксация. Основные правила ведения полевого дневника.	2	2		
28	Карты при археологических работах. Разновидности карт. Масштабы карт.	4	2		2
29	Специальные приборы и инструменты. Компас. Нивелир. Теодолит.	6	2	2	2
30	Виды съемок планов археологического памятника.	2	2		
31	Выбор места для археологического лагеря.	2	2		
32	Инфраструктура археологического лагеря	2	2		
33	Экспедиционное снаряжение. Правила хранения и транспортировки	2	1	1	
34	Виды туристического оборудования. Виды и конструктивные особенности палаток.	4	2	1	1
35	Правила организации полевой кухни	2	2		
36	Дежурство по кухне. Памятка дежурного.	2	2		
37	Снаряжение археологической разведки.	2	2		
38	Приготовление пищи в полевых условиях. Общие принципы полевой кулинарии.	4	2	1	1
39	Традиции полевого археологического лагеря.	2	2		
40	Личное оборудование и снаряжение	2	1	1	
	III. Техника безопасности в полевых условиях				
41	Общие правила безопасного пространства археологического лагеря.	2	2		
42	Техника безопасности на раскопе	2	2		
43	Личное безопасное пространство. Полевая медицинская аптечка.	2	2		
44	Обследование археологических	16			выезды

	памятников Обского водохранилища на НСО				по 4 -8 часов
45	Обследование Сибирских острогов как археологических памятников НСО	16			выезды по 4 -8 часов
	Всего	144	90	14	40
	Участие в летней экспедиции вне сетки учебных часов				2-3 недели

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

I. Основы полевой археологии.

Введение. Предмет полевой археологии.

Тема 1. Развитие археологической науки в России. Полевые археологические памятники.

История зарождения полевой археологической практики.

Тема 2. Археологические памятники и их классификация.

Тема 3. Культурный слой. Археологическая стратиграфия. Нарушения целостности культурного слоя. Однослойные и многослойные памятники. Профили. Стратиграфические ярусы. Сооружения. Датировка сооружений.

Практическая работа №1. Зачистка погребения (макет)

Тема 4. Информационные возможности различных типов памятников.

Остатки древних поселений. Курганы. Древние погребения. Могильные ямы и сооружения. Погребальный обряд. Кострище.

Тема 5. Археологические комплексы. Изучение местности.

Археологические разведки.

Тема 6. Археологические разведки. Задачи разведок. Подготовка к разведкам. План поиска. Длина маршрута. Снаряжение. Общие приемы сбора.

Виды разведок. Авиаразведки. Геофизические способы разведок. Подводные разведки.

Тема 7. Археологические разведки. Закономерности расположения и признаки памятников.

Осмотр местности. Поиски культурного слоя. Рельефность. Опрос населения.

Подъемный материал. Съёмка плана. Описание памятника. Изучение обнажений. Документация разведок.

Практическая работа №1. Съёмка плана.

Тема 8. Археологические разведки. Основные правила организации археологических разведок.

Поиски конкретных типов памятников. Наблюдения над земляными работами. Поиски палеолитических поселений. Пещеры

Поиски мезолитических поселений. Поиски неолитических поселений. Поиски энеолитических поселений.

Поиски поселений эпохи бронзы. Поиски городищ (Манжерок-3).

Тема 9. Археологические разведки. Поиски грунтовых и курганных могильников. Признаки могильников, месторасположение. Поиски курганов (Барангол, Чултуков лог-1).

Тема 10. Поиски каменных изваяний.

Поиски петроглифов (на примере памятника Мыота-3). Разведки систем укреплений. Поиск древних пашен и сельскохозяйственных сооружений (Чултуков лог-2а). Поиски горных выработок. Сбор сведений о кладах и случайных находках.

Популяризация археологических памятников.

Раскопки древних погребений.

Тема 11. Методика исследований некрополей. Раскопки древних погребений. Раскопки могильников. Открытие пятен, прослоек, вещей, сооружений. Использование специальных приборов и мелкого инструмента. Поиски могильных ям. Зачистка. Применение щупа.

Раскопки могильника площадью. Формы могильных ям. Подбои. Земляные склепы. Приемы вскрытия могильных ям.

Правила расчистки костяка. Положение костяка. Ориентировка погребенных. Трупосожжения.

Практическая работа №1. Зачистка погребения (макет)

Тема 12. Раскопки грунтовых и «каменных» курганов. Изучение внешнего вида насыпи. Изучение строения насыпи.

Обмер кургана. Использование рулеток, телескопических реек, нивелира. Отчеты высоты и координат. Бровки. Ровики. Снятие дерна.

Раскопки насыпи. Впускные погребения. Признаки трупосожжения. Кострище и его описание. Расчистка кострища. Расчистка находок. Кенотафы. Материк.

Практическая работа №1. Расчистка находок.

Тема 13. Разновидности приемов раскопок курганов. Варианты последовательности раскопок курганной насыпи. Полевая документация.

Курганы с ледяным заполнением (Пазырык, Ак-Алаха-3). Механизация работ при раскопках курганов. Техника безопасности.

Раскопки древних поселений.

Тема 14. Выявление характера поселений. Общие требования при раскопках поселений. Задачи исследования. Последовательность производимых работ.

Тема 15. Предварительное изучение стратиграфии. Стратиграфический разрез, его описание. Шурфы и траншеи. Контурная траншея. Форма и ориентировка раскопа.

Тема 16. Разбивка раскопа. Временный и постоянный репер. Бровки. Сетка квадратов. Осевые линии квадратной сетки. Проверка правильности расположения кольев.

Горизонтальные пласты. Раскопки по пластам. Выявление находок. Горизонтальная поверхность раскопа. Грунтовые пятна. Зачистка слоя. Мощность культурного слоя. Аккуратность раскопа.

Тема 17. Землянки и полуземлянки. Трудности выявления. Глинобитные жилища. Методика раскопок пещерного поселения. Особенности фиксации различных типов памятника.

Тема 18. Бревенчатые дома. Проблемы восстановления стен и планировки застройки. Следы построек в материке. Кровли. Очаг. Хозяйственные ямы. Срубы. Печи. Окна и двери.

Стратиграфический ярус, его реконструкция. Уровень построек. Рельеф местности. Датировка сооружений. Механизация раскопок.

Тема 19. Методика исследований острогов Сибири. Умревинский острог – памятник нач. 18 века.

Тема 20. Производственные остатки (крицы, шлаки, сопла). Гончарные печи. Деревянные мостовые. Приемы раскопок палеолитических поселений. Равнинные поселения. Площадь поселений. Реконструкция ландшафта.

Культурный слой, его границы. Насыщенность находками.

Жилища. Соотношение вскрытых комплексов (жилища, кострища, скопления кухонных, производственных отбросов, т.д.). Описание раскопа.

Пещерные стоянки.

Генеральный план раскопа. Условия образования культурного слоя. Сеть контрольных канавок. Реконструкция ландшафта. Значение данных геологии, палеоботаники, палеозоологии.

Практическая работа №1. План раскопа

Тема 21. Приемы раскопок неолитических поселений и стоянок бронзового века. Нивелировка поверхности стоянки. Места обнажения культурного слоя. Шурфы для выяснения границ культурного слоя. Раскопки подвижной траншеей. Зарисовки профилей. Землянки (круглые, прямоугольные). Погребения, их расчистка и фиксация.

Практическая работа №1. Зачистка погребения (макет)

Тема 22. Приемы раскопок городищ. Различия в методике раскопок городищ разного времени.

Особенности раскопок городищ: исследование укреплений. Рвы и валы. Въезд на городище. Толщина культурного слоя.

Вскрытие культурного слоя линиями квадратов. Перемещенная часть культурного слоя. Категории находок на городищах.

Городища Новосибирского Приобья. Городище Каменушка-6. Городища Алтая. Городище Березовка. Городище Пикет. Городище Манжерок-3

Охрана археологических памятников.

Тема 23. Охрана археологических памятников. Принципы охраны. Основные законы по охране археологических памятников. Музеефикация археологических объектов.

Опасности земляных работ. Опасности затоплений. Регулируемые зоны застройки. Режим охранных зон. Борьба за сохранность древностей.

Практическая работа №1. Составление памятки «Музеефикация археологических объектов»

Правила учета находок и регистрация сооружений. первичная консервация находок. полевая документация.

Тема 24. Правила фиксации и учета находок в полевых условиях.

Замер точек и линий. Использование рулеток и реек. Замер находки координат углом. Замер фигур. Замер замкнутых фигур (пятна, развалы, т.д.).

Масштабы чертежей. Вычерчивание положения находок засечкой.

Практическая работа №1. Планы в разных масштабах.

Тема 25. Планы. Масштабирование. Пользование рисовальной сеткой. Условные знаки. Замер глубины.

Чертежи профилей. Вычерчивание профиля раскопа. Измерение глубины залегания находки рейками и уровнем.

Вычерчивание плана нивелировки. Вычерчивание профиля по плану нивелировки.

Горизонты культурного слоя. Ямы и перекопы. Общие линии чертежей, планов и профилей. Описание профилей.

Практическая работа №1. Планы в разных масштабах.

Практическая работа №2. Описание профилей.

Тема 26. Регистрация и учет археологических находок. Массовые находки. Индивидуальные находки. Первичная консервация находок. Упаковка различных категорий находок. Экетаж. Учет подъемного материала в разведках.

Учет подъемного материала в разведках. Опись находок.

Тема 27. Документальная фиксация. Правила фото- и видеосъемки.

Основные правила ведения полевого дневника. Абсолютная точность и объективность записей полевого дневника. Археологический отчет по открытому листу.

Практическая работа №1. Анализ первоисточника. Археологический отчет по открытому листу.

Топография в полевых археологических исследованиях.

Тема 28. Карты при археологических работах. Разновидности карт. Масштабы карт. Линейные масштабы.

Промеры по карте.

Курвиметр. Изображение рельефа. Горизонталы. Высота сечения. Ориентирование карты. Определение точки стояния.

Виды археологических карт. Измерение прямых линий на местности.

Практическая работа №1. Промеры по карте.

Тема 29. Специальные приборы и инструменты. Компас. Нивелир. Установка прибора. Нивелировка поверхности. Теодолит.

Пользование нивелиром при раскопках курганов. Пользование нивелиром при раскопках поселений. Лазерный прицел. Телескопическая рейка.

Практическая работа №1. Установка и промеры нивелиром.

Тема 30. Виды съемок планов археологического памятника. Съемка плана полярным способом. Глазомерные съемки. Способ съемки засечками. Съемка рельефа памятников разного типа.

Практическая работа №1. Вычерчивание плана местности.

II. Основы полевого быта

Тема 31. Выбор места для археологического лагеря. Безопасность, обеспеченность дровами и водой. Устройство лагеря, его инфраструктура. Выбор места для кухни и кострового места. Площадка для распилки и колки дров.

Тема 32. Инфраструктура археологического лагеря. Хозяйственная палатка. Заполнение хозяйственной палатки. Камеральная палатка. Жилая зона. Санитарная зона (туалеты и помойные ямы). Ликвидация лагеря.

Тема 33. Экспедиционное снаряжение. Экспедиционное специальное оборудование. Хозяйственный блок. Правила хранения и транспортировки экспедиционного снаряжения. Практическая работа №1. Экспедиционное специальное оборудование: упаковка, правила транспортировки.

Тема 34. Виды туристического оборудования. Виды и конструктивные особенности палаток. Назначение палаток. Личное снаряжение. Туристические сиденья и коврики. Фонари. Виды и правила эксплуатации спальных мешков.

Практическая работа №1. Установка и сборка палаток различного типа

Тема 35. Правила организации полевой кухни. Заготовка и хранение дров. Завоз и хранение питьевой воды. Посуда столовая и личная. Правила хранения и транспортировки посуды. Закупка, сортировка, упаковка продуктов. Хранение и использование продуктов в полевых условиях.

Практическая работа №1. Сортировка, упаковка продуктов

Тема 36. Дежурство по кухне. Памятка дежурного. Костровое место и Аккуратно обращаться с огнем и кипятком. Ведро с горячей водой и пищей ставить у самого костра или далеко от костра в специально отведенном месте.

У костра дежурные должны иметь рукавицы, головной убор и одежду, полностью закрывающую тело. Сбалансированное питание в полевых условиях. Экспедиционное меню на неделю. Раскладка продуктов. Составление раскладки. Учет продуктов.

Практическая работа №1. Составление Экспедиционного меню на неделю

Практическая работа №2. Составление «Памятки дежурного по кухне»

Тема 37. Снаряжение археологической разведки. Специальное снаряжение. Питание в археологической разведке Набор посуды и продуктов. Медицинская аптечка.

Практическая работа №1. Составление памятки по формированию мед.аптечки

Тема 38. Питание и ведение хозяйства в экспедиции. Приготовление пищи в полевых условиях. Техника безопасности во время приготовления пищи. Жизнедеятельность человеческого организма и непрерывные затраты энергии: затраты на основной обмен (то есть на поддержание работы органов, обеспечивающих существование и функционирование организма), труд и отдых. Принцип сбалансированности и рацион с учетом возраста, профессии, состояния здоровья, климатических условий и т. п. Общие принципы полевой кулинарии. Основные блюда в экспедиционном меню и способы их приготовления.

Костровое место. Типы костров. Разведение огня. Костровые принадлежности и посуда. Поддержание нужной температуры костра.

Стажировка и самостоятельное приготовление пищи на костре.

Санитарное состояние пищеблока. Обязанности дежурного. Памятка дежурному.

Практическая работа №1. Приготовление пищи в стационарных условиях

Практическая работа №2. Приготовление пищи на костре

Тема 39. Традиции полевого археологического лагеря. Ответственный дежурный.

Санитарное состояние лагеря. Хранение инвентаря, колющих и режущих предметов.

Утилизация бытовых отходов. Ночные дежурства.

Тема 40. Личное оборудование и снаряжение. Одежда и обувь в экспедиционных условиях. Спальное место.

Личная аптечка. Меры профилактики и борьба с гнусом.

Практическая работа №1. Составление памятки «Что взять с собой в экспедицию».

III. Техника безопасности в полевых условиях

Тема 41. Общие положения и основные понятия безопасности жизнедеятельности.

Организация безопасности жизнедеятельности в пространстве археологического лагеря.

Переезды и использование автотранспорта. Строгое соблюдение правил дорожного движения. Правила ТБ в археологическом лагере.

Правила ТБ в археологической разведке. Противопожарная безопасность. Ежедневная проверка исправности инструментов (лопаты, топоры, кирки, тачки, носилки, т.д.).

Личные палатки. Дежурство по кухне.

Тема 42. Вредные факторы (факторы риска): травмоопасность; воздействие окружающей среды; пожароопасность; биологические воздействия; психофизиологические нагрузки.

Травмоопасность может возникнуть в результате перемещения, предметов и тел; вследствие сложного рельефа местности; неблагоприятных эргономических характеристик используемого туристского снаряжения и инвентаря, влекущих травмы (тесная спортивная обувь, узкие лямки рюкзаков и т. п.); опасных атмосферных явлений (статическое электричество, молнии, град и т. п.).

Техника безопасности на раскопе; проверка исправности снаряжения при раскопках курганов и могильных ям. Песчаный материк. Узкие могильные ямы.

Механизация раскопок поселений. Простейшие подъемники и правила работы с ними.

Рабочая одежда, требования к ней.

Тема 43. Личное безопасное пространство. Контроль за физическим состоянием участников экспедиции. Профилактика тепловых и солнечных ударов. Техника безопасности на воде. Правила санитарии и гигиены. Полевая медицинская аптечка.

Воздействие окружающей среды обусловлено повышенными или пониженными температурами окружающей среды, влажностью и подвижностью воздуха, резкими перепадами барометрического давления.

Предупреждение вредных воздействий данного фактора риска обеспечивается:

- выбором благоприятного времени года, суток для проведения похода;
- рациональным проектированием маршрута;
- учетом погодных особенностей района;

Биологические факторы (ядовитые растения, пресмыкающиеся, насекомые и животные, являющиеся переносчиками инфекционных заболеваний, вызывающие ожоги, аллергические и другие токсические реакции).

Воздействие данных факторов риска предупреждается:

- упреждающим информированием школьников об опасных животных, рыбах, пресмыкающихся, растениях, о том, как избежать нежелательных контактов и какие экстренные меры следует предпринять в случае получения травмы (контакта).

Выезды на археологические объекты.

Тема 44. Обследование археологических памятников Обского водохранилища на территории Новосибирской области (Выезд, занятие на местности). Приобретение практических навыков работы на археологическом объекте, навыков полевого быта.

Тема 45. Обследование Сибирских острогов как археологических памятников Новосибирской области (выезд, занятие на местности). Приобретение практических навыков работы на археологическом объекте, навыков полевого быта.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Раздел I.

- Авдусин Д.А. Полевая археология. - М.: Высшая школа, 1980. - 336 с.
- Авдусин Д.А. Основы археологии. - М. - 1989.
- Алексеева О.Е., Саввониди Н.Ф. Иллюстрированный англо-русский, русско-английский историко-археологический словарь
СПб. - 1993.
- Аникович М.В. Методология археологии и новые подходы к изучению верхнего палеолита Евразии// Избранные лекции. Новосибирск. - 2010.
- Горбовцов А.П. Вопросы охраны и пропаганды археологических памятников в школе// Проблемы археологии Сумщины. ТД областной НПК. Сумы. - 1989.
- Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. Новосибирск. - 1994.
- Клейн Л.С. Археологические источники. Л. - 1978.
- Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию. Книга I: Метаархеология: Учебное пособие. СПб. - 2004.
- Крыганов А.В. Охрана и исследование памятников археологии в системе внешкольного обучения и воспитания учащихся // Проблемы археологии Сумщины. ТД областной НПК. Сумы. - 1989.
- Лебедев Г.С. История отечественной археологии. СПб. - 1992.
- Лопатин В.А., Малов Н.М. Основы археологии. Методика полевых исследований и археологическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов. Саратов 2006 г
- Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М. - 1996.
- Мезенцев А.Л. Археология и формирование интереса к истории у школьников. Методическое пособие. Владивосток: "Образование-2002". – 2003.
- Пискун В.Н. Использование памятников археологии в краеведческой работе в школе // Проблемы археологии Сумщины. ТД областной НПК. Сумы. - 1989.
- Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX - первая треть XX века. СПб. - 2010.
- Скрипкин А.С. Сб. методических рекомендаций к спецкурсам по специализации Археология. Волгоград. - 2002.
- А. И. Мартынов. Археология. Издание 5-е, переработанное. Рекомендовано Минобразования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". - М. "Высшая школа", 2005. - 447 с.
- Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение. М. - 2000.

Источники к разделу I:

Археология.РУ – Открытая библиотека. Режим доступа:
http://www.archaeology.ru/org/org_educ_courses_00.html

Раздел II, III.

- Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. - М.:12 ЦТ МО, 2004. - 62 с.
- Техника безопасности в археологической экспедиции, лагере, разведке. -Иркутск: Облсютур, 1991. - 18 с.
- Геселевич В.А. Медицинский справочник тренера. 2-е изд., перераб. и доп. / Сост. В.А. Геселевич. - М.: Физкультура и Спорт, 1981. - 271с.
- Шимановский В.Ф. Питание в туристском путешествии. /В.Ф Шимановский, В.И. Ганопольский. - М.: Профиздат, 1986. - 173с.
- Лысогор Н.А. Питание туристов в походе. /Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. - М.: Пищевая пром-сть, 1980. - 93с.

Махов А.А. Зеленая аптека. 3-е изд., доп. / Сост. А.А. Махов. - Красноярск: Кн. изд-во, 1986. - 352с.

Медкова И.Л. Все о вегетарианстве. / И.Л. Медкова, Т.Н. Павлова, Б.В. Брамбург. - М.: Экономика, 1993. - 200с.

Саратиков А.С. Родиола розовая. 3-е изд., доп. / А.С. Саратиков. Е.А. Краснов. - Томск: Изд-во ТГУ, 1987. - 254с.

Источники к разделу II, III:

Памятка по технике безопасности Режим доступа:
<http://www.napravlenie.info/info/detail.php?>

Безопасность детей в туристическом походе. Режим доступа:
<http://www.turistenok.ru/safety.html>

Костерев Н.А., Самохина Т.А.

Справочник инструктора детско-юношеского туризма. Часть III. Безопасность туристско-краеведческих походов, экспедиций, экскурсий. Режим доступа:
http://nkosterev.narod.ru/met/b_ins3/b_i4.html

Техника безопасности в походах. Книги и справочники о туризме» Техника безопасности в походах. Режим доступа:

http://turclubdorogi.ru/publ/knigi_i_spravochniki_o_turizme/tekhnika_bezопасности_v_pokhoda_kh/19

требования к туристическому снаряжению

правила укладки рюкзака в туристическом походе

правила установки палатки в туристическом походе

требования к разложению очага

соблюдение правил противопожарной безопасности в туристическом походе

Свободный туризм. Режим доступа:

http://pohod.ru/material/economy/p_economy_obiazannostitjc_a.html