

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения


 Е.И. Житенко

«1» сентября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.В. Третьякова

«1» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контроле образовательного процесса

1. Положение о контроле образовательного процесса (далее Положение) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения и регламентирует деятельность всех организационно-управленческих структур, осуществляющих контроль за качеством образовательного процесса.

2. Основной целью контроля внутри Учреждения является совершенствование качества образовательного процесса с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

3. Задачи контроля внутри Учреждения
Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса
Обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений
Унификация учебно-методической документации, которая определяет содержание и уровень учебных занятий, качество выполнения образовательных программ и проводимых мероприятий, наполняемость учебных групп, стабильность контингента обучающихся, уровень профессиональной подготовки педагогов.

4. Основные принципы контроля:

- 4.1. Открытость и профессиональное доверие творчески работающему педагогу.
- 4.2. Поддержка творческой педагогической инициативы.
- 4.3. Создание условий для совершенствования индивидуального стиля профессиональной деятельности педагогов, деятельности структурных подразделений и др.
- 4.4. Поощрение опытно-поисковой и экспериментальной работы.

5. Объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, система работы с педагогическими кадрами, методическая работа, инновационная деятельность, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями

6. Виды контроля

6.1. Предварительный контроль

- Оценка готовности кабинетов к началу учебного года

- Сверка личных дел обучающихся
- Переключки и организационные собрания
- Готовность нормативно правовой базы
- Анализ состояния и условия укрепления методических пособий

6.2. Тематический контроль

- Отслеживание текущего результата в работе творческих объединений
- Безопасность учебного процесса
- Внедрение ФГОС
- Использование учебного сада в работе творческих объединений

6.3. Текущий контроль

- Контрольные недели
- Фронтальные проверки
- Работа по расписанию
- Проверка журналов
- Работа дежурной администрации
- Работа с родителями
- Аттестация обучающихся

6.4. Обзорный контроль

- Анализ организационного периода в Доме творчества
- Организация каникул в творческих объединениях
- Использование УМК в учебном процессе
- Роль кабинета в обеспечении учебно-воспитательного процесса

6.5. Заключительный контроль

- Анализ выполнения программ
- Заключительная проверка журналов
- Оценка результатов творческой деятельности
- Адекватность формы и содержания деятельности структурного подразделения

6.6. Сравнительный контроль

- Профессиональный рост педагога
- Сохранность детского набора
- Ход и качество выполнения программ

7. Технология контроля

7.1. Определение объекта, цели и результата контроля.

7.2. Установление фактов, т.е. сбор информации о ходе образовательного процесса, досугово-воспитательных мероприятий, программно-методической деятельности.

7.3. Анализ собранного материала и его критическая оценка.

7.4. Проектирование комплекса мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса

7.5. Оценка действенности используемых мер.