

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

Т.Г. Малюшина
« 1 » сентябрь 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Е. Третьякова
« 1 » сентябрь 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет содержание деятельности психолого-педагогической службы (далее – Служба) в МБУДО г. Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (далее – ДДТ) и является правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.
- 1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог и другие педагогические работники ДДТ, чьи функциональные обязанности ориентированы на психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.
- 1.3. Организация системы психолого-педагогического сопровождения деятельности ДДТ обусловлена реализацией идей личностно-ориентированного подхода к организации учебно-воспитательного процесса. Главным методологическим постулатом является не функциональное, а личностное отношение к человеку. В связи с этим роль специалиста сопровождения в образовательном учреждении понимается, прежде всего, как дополнительная помощь взрослому и ребенку в их профессиональном и личностном самоопределении. Особое внимание в функционале Службы придается повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.
- 1.4. В решении всех проблем специалисты Службы руководствуются интересами ребенка и задачами его развития и социализации в образовательном пространстве ДДТ.
- 1.5. Служба является необходимым компонентом системы образования ДДТ, оказывает психолого-педагогическое содействие созданию комфортной образовательной среды, развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию и формированию их ценностно-смысловых ориентаций, созданию позитивной мотивации к деятельности; охране психологического здоровья всех участников образовательных отношений в соответствии с целями и задачами работы ДДТ.
- 1.6. Служба оказывает методическую помощь в организации и функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДДТ.
- 1.7. Специалисты Службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом ДДТ и родителями (законными представителями) обучающихся.
- 1.8. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, законом «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о психологической службе образования РФ, Профессиональным стандартом «Психолог образования», Уставом ДДТ и настоящим Положением.

II. Цели и задачи Службы

2.1. Цель Службы: гуманизация образовательного пространства ДДТ на основе принципов личностно-ориентированного образования детей и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

2.2. Задачи Службы:

- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательных отношений;
- содействие личностному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе, формированию у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ДДТ;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;
- содействие распространению и внедрению в практику образования научных достижений в области психологии и социальной педагогики.

III. Организация работы Службы

3.1. Специалисты Службы принимают участие в работе общих и малых педсоветов, методических объединений, являются членами психолого-педагогического консилиума и научно-методического совета учреждения.

3.2. Служба имеет собственную «территорию» (Степная, 3), состоящим из трех кабинетов, что позволяет проводить работу с детьми и взрослыми в разных форматах (семинары, заседания, тренинги, консультации и прочее). Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием: набором психологических методик, диагностическим инструментарием, аудио- и видеотехникой, компьютером и т.п.

3.3. Графики работы специалистов согласовываются с администрацией ДДТ. При составлении графика учитывается необходимость работы по повышению квалификации.

IV. Основные направления деятельности Службы

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психолого-педагогическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

V. Права и обязанности специалиста Службы:

5.1. Специалист Службы обязан в своей деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, указанными в пункте 1.8. настоящего положения;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции, не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современных требований психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей (медицина, дефектология, социальная сфера и др.);
- решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития;
- осуществлять психологическую и социально-педагогическую диагностику обучающихся только с разрешения родителей (законных представителей);
- оказывать необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу в решении основных проблем образовательной деятельности, оказывать необходимую и возможную помощь детям и подросткам в решении их индивидуальных проблем, содействовать развитию психологической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах детской и возрастной психологии;
- соблюдать конфиденциальность имеющейся информации, не распространять сведения, полученные в результате психодиагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции или может нанести ущерб обучающемуся или его окружению;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

5.2. В своей профессиональной деятельности психолог имеет право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий образовательного учреждения и т.п.;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- посещать занятия и массовые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей обсуждать вопрос с администрацией ДДТ;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию не реже 1 раза в 3 года;
- вносить администрации предложения по улучшению работы Службы и ДДТ в целом.

VI. Обеспечение деятельности Службы

6.1. Деятельность Службы осуществляется специалистами, имеющими профессиональную подготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в образовании), социального-педагога и обеспечивается администрацией ДДТ им. В. Дубинина.