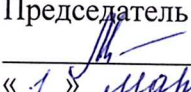


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**

Согласовано
Председатель Совета Учреждения
 Т.Г. Малюшина
« 1 » марта 2023 г.



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования Учреждения и другими нормативными и правовыми документами об образовании.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.
- 2.2 Задачами текущего контроля успеваемости является:
- определение степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - контроль выполнения рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
 - коррекция рабочих программ в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- проведение обучающимся самооценки, оценки работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится системно: на учебных занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (текущее оценивание).

2.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: итоговое занятие по теме, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, внутрикружковые соревнования, собеседование, сдача нормативов и другие.

3. Аттестация обучающихся

3.1. Целью аттестации обучающихся в Учреждении является отслеживание результатов выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, совершенствование образовательного процесса и стимулирование мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

3.2. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится на добровольных началах и строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие содержания и форм организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованность критериев оценки результатов.

3.3. В Учреждении приняты следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия;
- промежуточная аттестация по итогам учебного года.

3.4. Результат промежуточной аттестации фиксируется в соответствии с выработанной в Учреждении единой шкалой оценки результатов по четырем уровням:

- Минимальный – обучающийся выполняет образовательную программу, но имеет минимальную сумму теоретических знаний и практических умений, предусмотренных учебным планом.
- Базовый – обучающийся стабильно занимается, в полном объеме выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- Повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только полностью выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня и выше.
- Творческий – обучающийся полностью выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимает призовые места. Возможно, для

старших школьников критерием творческого уровня может быть тот факт, что обучающийся выбирает свой профиль в качестве будущей профессии.

3.5. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. При аттестации учитывается динамика развития ребенка в период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в зависимости от того или иного вида аттестации.

4. Порядок проведения

4.1. Форма и порядок проведения аттестации обучающихся определяется педагогом и согласуется с учебной частью учреждения. Аттестация может проходить в различных формах: комплексные итоговые занятия, отчетные концерты, академконцерты, итоговое тестирование, экзамен, зачет, концертное выступление, участие в соревнованиях, конференциях и конкурсах, защита персональной выставки, творческих проектов, презентация результатов работы, сдача нормативов и др.

4.2. Для проведения аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- критерии выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с указанием диагностических методов и приемов;
- диагностический инструментарий: творческие задания, вопросы, положения, бланки наблюдений и т.д.;
- рабочие материалы по результатам диагностики: заполненные таблицы, оценочные листы, экзаменационные ведомости, бланки наблюдений и т.д.

4.3. На итоговом занятии могут присутствовать родители обучающихся, обучающиеся из других объединений, педагоги и представители администрации Учреждения.

4.4. Результаты аттестации обучающихся заносятся:

- в ведомость по аттестации;
- в журнал учета работы.

4.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся на следующий год обучения.

4.6. Непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины является академической задолженностью.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, могут пройти ее в дополнительные сроки в учебное время.

4.10. Результаты промежуточной аттестации обобщаются и оформляются в аналитическую справку по Учреждению, анализируются администрацией

Учреждения совместно с педагогами и являются основанием для корректировки дополнительных общеобразовательных программ с целью повышения качества образования.

5. Порядок выдачи документов

5.1. Обучающимся, успешно выполнившим образовательную программу, выдается документ об окончании обучения:

- СВИДЕТЕЛЬСТВО выдается выпускникам Центра развития дошкольников «Тимошка», успешно окончившим 3-х годичное обучение по дополнительной комплексной общеобразовательной программе «Растем и развиваемся».

- УДОСТОВЕРЕНИЕ выдается выпускникам Учреждения, окончившим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.2. Данные о выдаче документов заносятся в журнал учета выданных выпускных документов. Всем документам присваивается регистрационный номер.