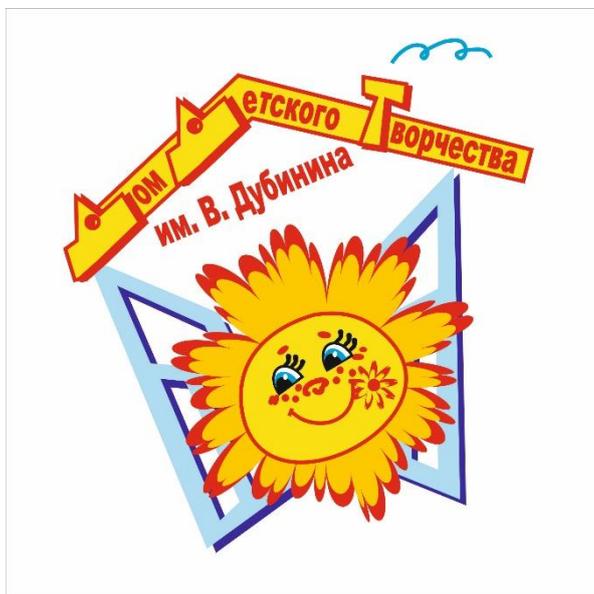


**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования г. Новосибирска  
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**/состояние на 1 января 2017 года/**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

<b>1.1 Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Обобщенные результаты самообследования</b>	
<b>1.2.1 Образовательная деятельность.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2.2 Инфраструктура.....</b>	<b>10</b>
<b>1.2.3 Охрана и укрепление здоровья учащихся.....</b>	<b>15</b>
<b>1.2.4 Индивидуализация образовательного процесса.....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.5 Качество реализации дополнительных     общеобразовательных программ.....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.6 Участие учащихся в конкурсах, фестивалях,     соревнованиях и других мероприятиях по профилю     творческой деятельности.....</b>	<b>21</b>
<b>1.2.7 Организация психолого-педагогического сопровождения     образовательного процесса.....</b>	<b>24</b>
<b>1.2.8 Организация обучения и воспитания учащихся с     ограниченными возможностями здоровья и     инвалидов.....</b>	<b>25</b>
<b>1.2.9 Социально-педагогическая и инновационная     деятельность педагогического коллектива.....</b>	<b>28</b>
<b>1.3 Перспективы развития учреждения.....</b>	<b>31</b>

# ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1.1 ВВЕДЕНИЕ

**Наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (сокращённо – МБУДОДДТ им. В. Дубинина).

**Учредитель:** муниципальное образование города Новосибирска (в соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска)

**Юридический адрес учреждения:** г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

630108, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Станиславского, 4;

630048, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Степная, 3;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Петропавловская, 17;

630078, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Римского-Корсакова, 1а;

630073, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Карла Маркса, 27;

630073, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Карла Маркса, 14/1.

*На базе образовательных учреждений по следующим адресам:*

630073, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Карла Маркса, 31;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Титова, 43/2;

630136, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Киевская, 7;

630096, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Фасадная, 19;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, 1-й переулок Серафимовича, 4а;

630032, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Планировочная, 7;

630078, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Выставочная, 8;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Плахотного, 31

**Учредительные документы:**

➤ **Устав** – дата регистрации 28.08.2015 г. Изменения в Устав от 17.11.2016.

➤ **Лицензия на образовательную деятельность.** Дом детского творчества им. В. Дубинина осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 9180 от 19 октября 2015 г. (бессрочно)

**Директор: Третьякова Любовь Васильевна 8(383) 355-35-67**

**Адрес сайта: [ddtl.nios.ru](http://ddtl.nios.ru)**

**Адрес электронной почты: [ddtdubinina@yandex.ru](mailto:ddtdubinina@yandex.ru)**

***Условия района расположения.***

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км, население – 292 600 человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 85 муниципальных учреждений образования различного типа и вида. В том числе: 39 детских садов, 25 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов, основная общеобразовательная школа, две вечерние (сменные) школы, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат, 2 специальные (коррекционные) школы, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: культурно-досуговый центр, дворец культуры, 2 дома культуры, парк культуры и отдыха, 4 школы искусств, 2 кинотеатра, 12 библиотек. Ленинский район – один из самых спортивных районов города Новосибирска, насчитывающий 112 спортивных учреждений различного типа и вида.

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в районе. Общее количество обучающихся – 5210 человек, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения. В Доме творчества реализуются 61 дополнительная общеобразовательная программа 6-и направленностей.

Учреждение имеет договоры о сотрудничестве по реализации дополнительных общеобразовательных программ с 14 общеобразовательными учреждениями, с 12 из них заключён договор безвозмездной аренды.

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна.

Обучение по программам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС нового поколения: хоровое пение (Гимназия №14 «Университетская»); декоративно-прикладное творчество, театральное творчество (СОШ №27); экология (СОШ №92); туризм, краеведение, судомоделирование (СОШ №94); экология, ритмика (СОШ №160); авиамоделирование, эстрадное пение, изобразительное творчество, ритмика, театральное творчество (СОШ №175); театральное творчество, изобразительное творчество, музыкальное творчество, ритмика, экология (СОШ №56); театральное творчество, изобразительное творчество, музыкальное творчество, ритмика, декоративно-прикладное творчество (СОШ №73); декоративно-прикладное творчество (Лицей №136); спелеотуризм (СОШ №48), культура речи (СОШ №191).

Реализация познавательно-творческих дополнительных общеобразовательных

программ, интегрированных в образовательно-воспитательное пространство школ: хор и вокал (Гимназия №14 «Университетская»); декоративно-прикладное творчество, университет старшеклассников – биология, химия (СОШ №27); психология общения, военно-патриотический клуб, экология (СОШ №56); духовой оркестр (СОШ №92); фитнес-танцы (СОШ №94); авиамоделирование (СОШ №175).

Реализация дополнительной общеобразовательной программы по оригами на базе С(К)ОШИ №39 и дополнительной общеобразовательной программы по экологии земли на базе учебного сада Дома творчества для обучающихся С(К)ОШ № 14.

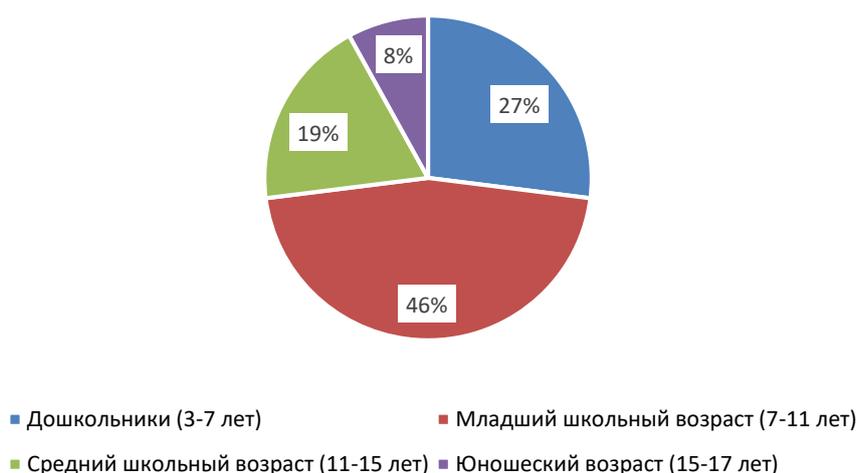
## 1.2 ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1.2.1 Образовательная деятельность

Анализ возрастного состава учащихся Дома творчества им. В. Дубинина (диаграмма 1) демонстрирует наличие всех возрастных категорий от дошкольников до старшеклассников, при этом преобладающим является младший школьный возраст. Такая картина наблюдается на протяжении ряда лет и является оптимальной, так как младший школьный возраст – период активного поиска направления творческой деятельности, которым ребенок в последующем сможет заниматься углубленно. Широкая сеть дополнительных общеобразовательных программ для детей младшего школьного возраста позволяет формировать состав творческих объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для учащихся старшего возраста.

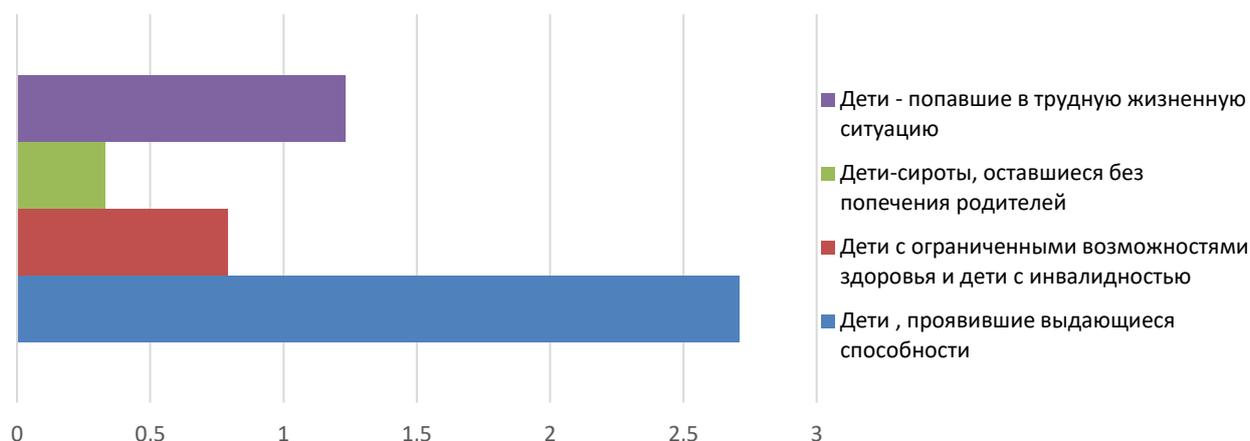
*Диаграмма 1*

**Возрастной состав учащихся**



В образовательном пространстве Дома творчества организован мониторинговый учет и создана система педагогической поддержки особых категорий учащихся (диаграмма 2).

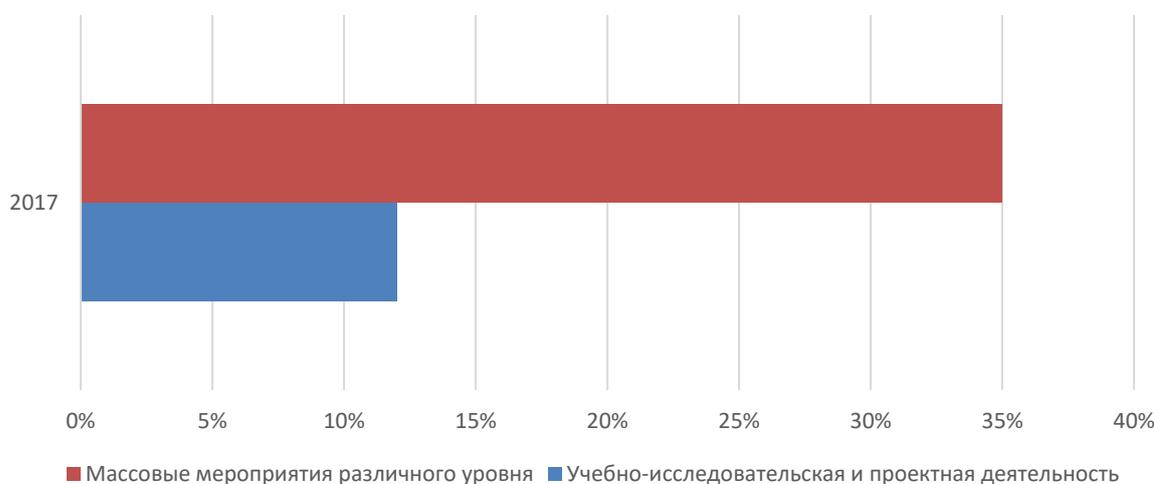
**Состав обучающихся, требующих особой педагогической поддержки  
(% от общего кол-ва)**



В отчетный период выявлена положительная динамика количества учащихся, участвующих в массовых мероприятиях (рост 5%) и стабильное количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью (диаграмма 3).

Диаграмма 3

**Количество учащихся - участников массовых мероприятий,  
проектно-исследовательской деятельности**



При этом общая положительная динамика количества участников массовых мероприятий различного уровня неравномерна, что демонстрирует диаграмма 4. Так, при стабильности количества участников региональных мероприятий, росте на 3% количества участников каждого из следующих уровней: межрегиональный, федеральный и международный, обращает на себя внимание выраженное снижение (6%) количества участников муниципальных мероприятий. Недооценка значимости данного уровня участия – тревожный фактор, так как именно на этом уровне могут получить первый важный опыт, пережить ситуацию успеха большое количество учащихся.

В то же время численность учащихся – победителей значительна на всех уровнях (диаграмма 5) и демонстрирует высокое качество освоения дополнительных

общеобразовательных программ; отметим позитивную динамику данного показателя: общее число победителей и призеров – 1262 чел., что на 23% выше, чем в предыдущий отчетный период (на 1 января 2016г.).

Диаграмма 4

**Доля учащихся, ставших участниками массовых мероприятий различного уровня**

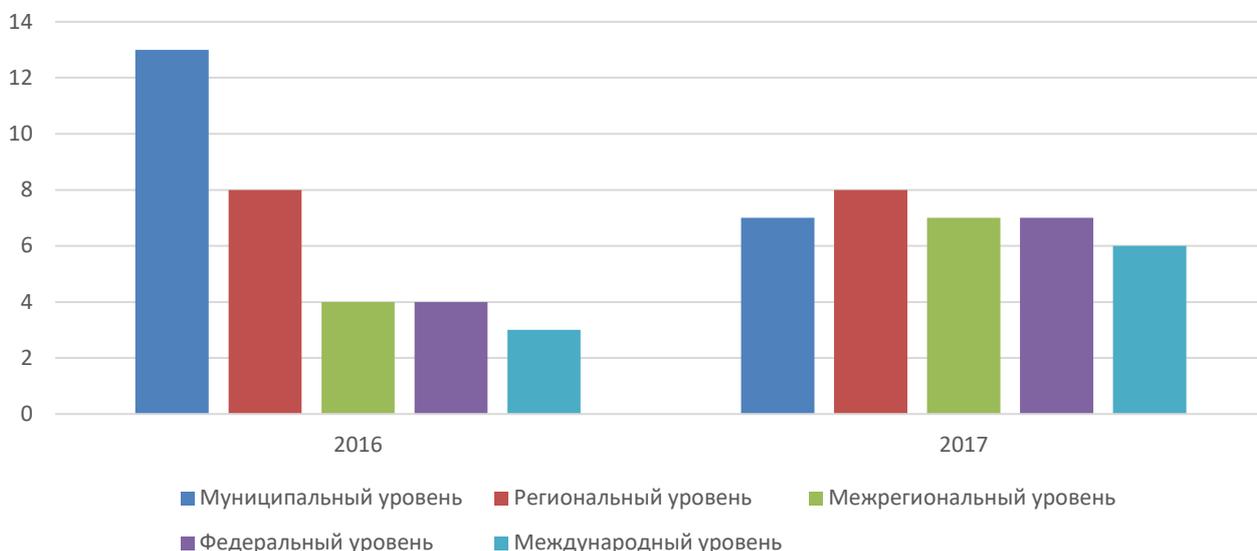


Диаграмма 5

**Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)**



Высокий уровень образовательной деятельности подтверждается и активностью коллектива педагогов и учащихся в организации массовых мероприятий различного уровня и направленности (диаграмма 6).

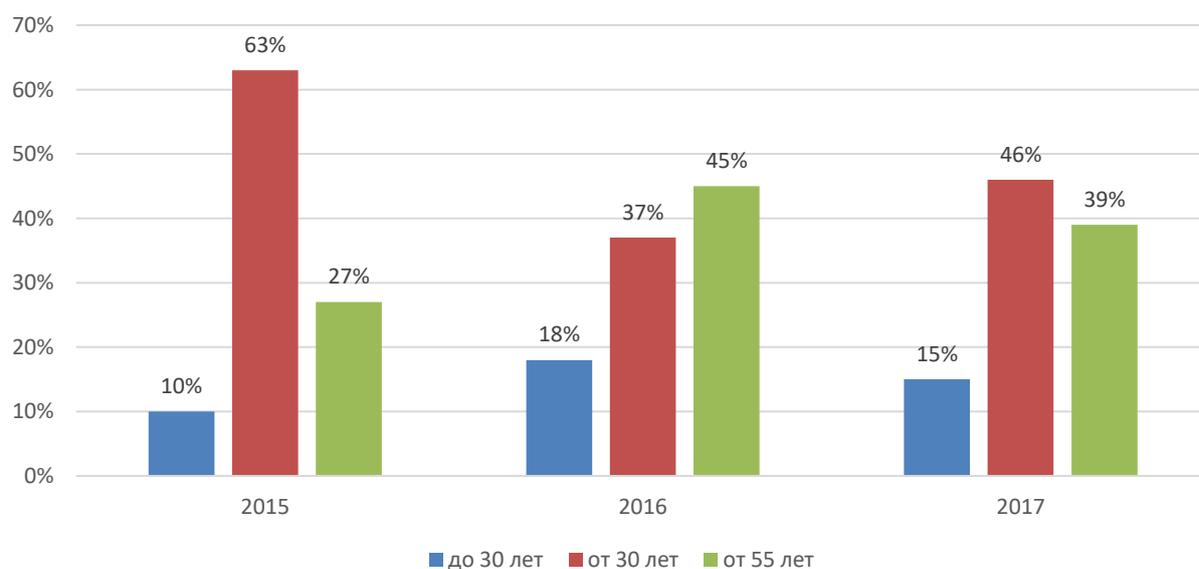
**Организация учреждением массовых мероприятий  
(количество мероприятий, уровень проведения)**



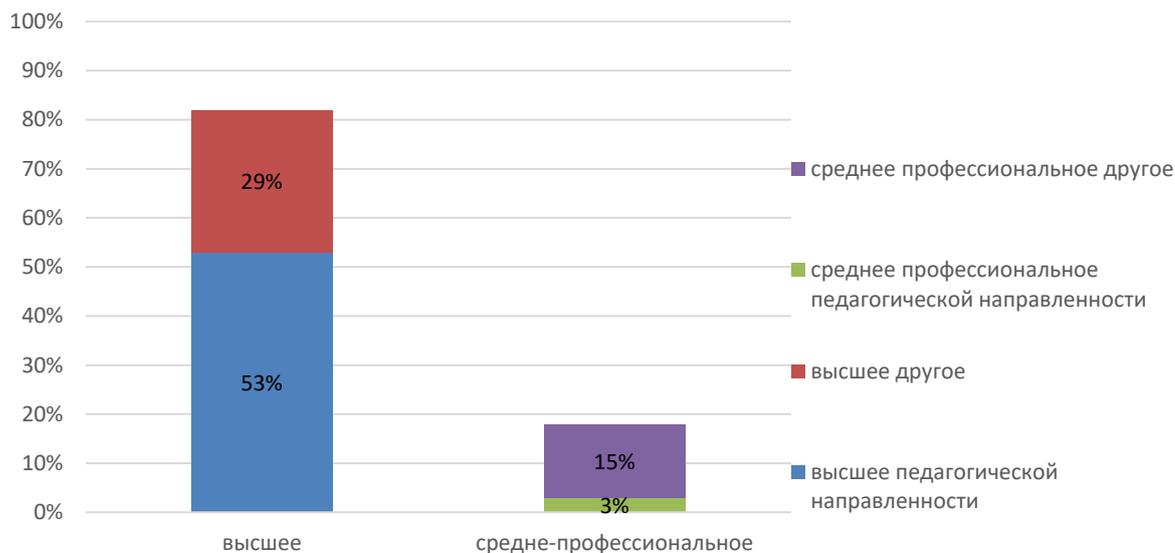
Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на 1 января 2017 года – это 75 педагогических работников, среди которых 4 Отличника образования, 5 Почетных работников общего образования, 14 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования, 1 – Почетной грамотой Министерства культуры РФ; 5 человек имеют учёную степень: 4 – кандидата и 1 доктор наук.

Педагогический коллектив Дома творчества стабилен по своему составу, значительная часть работает на протяжении многих лет, следствие этого – высокий профессионализм и большой опыт педагогов, однако возраст коллектива растет, эта тенденция ярко выявилась в предыдущие отчетные периоды (диаграмма 7), когда большинством педагогического коллектива (45%) стали люди старше 55 лет. На 1 января 2017г. данный показатель стабилизировался, наметились позитивные тенденции – большинство составили педагогические работники от 30 до 55 лет.

**Возрастной состав педагогических работников**



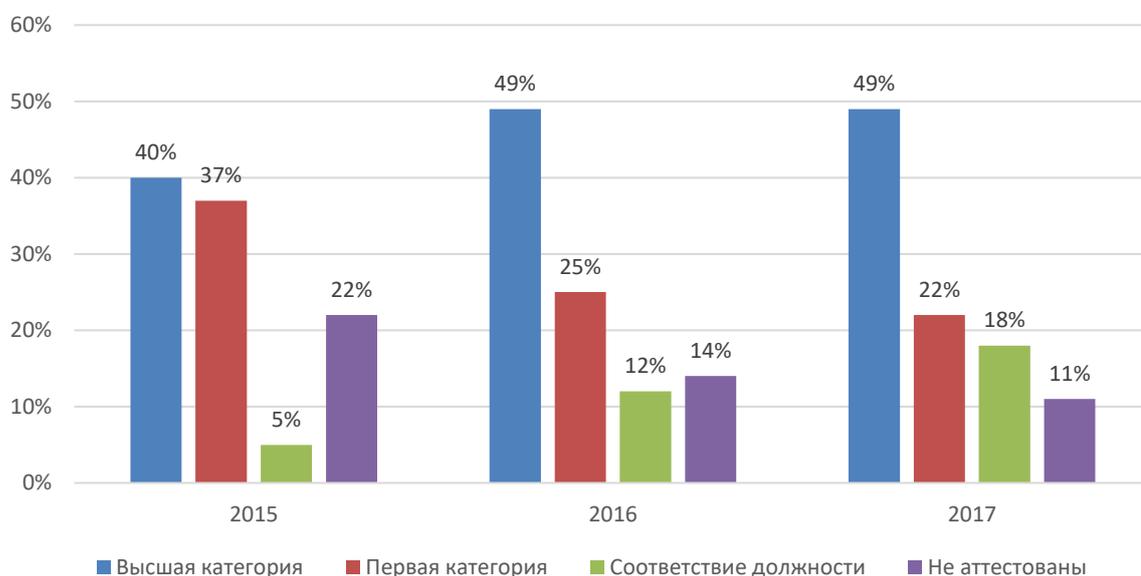
### Образование педагогических работников



Уровень квалификации коллектива стабильно высок (диаграмма 9), на протяжении последних двух лет количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 49%. При этом педагоги, аттестованные на соответствие должности (18%), являются резервом для дальнейшей аттестации на категорию, что необходимо учитывать при принятии мотивирующих управленческих решений.

Диаграмма 9

### Уровень квалификации педагогических работников



## 1.2.2 Инфраструктура

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. наличие нескольких помещений для осуществления образовательной деятельности;
2. использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В таблице 1 по направленностям дополнительного образования представлен перечень кабинетов и объектов, где осуществляется образовательная деятельность, с указанием основного оборудования, адреса (месторасположения), вида собственности или иного вещного права и документа – основания возникновения данного права.

Таблица 1

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов	Собственность или иное вещное право	Документ - основание возникновения права
<b>1. Художественная направленность</b>			
<b>Кабинет театральной студии</b> TV DVD Видеомагнитофон, гримерные столы – 6. Музыкальный центр, стол компьютерный – 6, ноутбук, пианино, учебные пособия, гримерные комплекты – 20 <b>Зал</b> Мультимедийное оборудование, комплект. Ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино <b>Костюмерная</b> Реквизит Перекладина с костюмами	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
<b>Актный зал</b> Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование, пианино	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 31 МБОУ «Гимназия №14» (4 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001759-БП от 01.08.2012
<b>Кабинет изостудии</b> Мольберты – 10, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы <b>Кладовая изостудии (2)</b> Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
<b>Мастерская ДПИ (2)</b> Доска демонстрационная, учебные пособия, выставочный фонд <b>Кладовая для хранения</b> Швейные машины –6, доска гладильная – 1, утюг – 1, материалы для творчества	630034, г.Новосибирск, Петропавловская, 17 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №203-02-м-н от 10.10.2006

<b>Учебный кабинет ДПИ</b> Учебные пособия, выставочный фонд, наборы для детского прикладного творчества, мультимедийное оборудование	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27(3 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001760-БП от 01.08.2012
<b>Кабинет хорового пения, хореографии</b> Хореографический станок, зеркальная стена, хоровая подставка, рояль, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники <b>Раздевалка</b> Скамейки, вешалки	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема- передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
<b>Многофункциональный учебный кабинет</b> Пианино, шкаф – 3, доска демонстрационная, учебные пособия			
<b>Учебный кабинет духовой музыки</b> Шкаф – 2, доска, учебные пособия, комплект духовых инструментов – 2, зеркало, музыкальный центр, концертные костюмы – 20	630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001609-БП от 01.08.2012
<b>Мастерская ДПИ</b> Доска демонстрационная, учебные пособия, раковина, зеркало, ТВ, компьютер <b>Кабинет преподавателя</b> Швейные машины – 2, оверлок, утюг, доска гладильная, шкаф с материалами для творчества и методической литературой	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1	безвозмездное пользование	Акт приема- передачи №001297-БП от 05.06.2012
<b>Кабинет хореографии и музыки</b> Хореографический станок, зеркальная стена, пианино, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловск ая, 17(2 этаж)	оперативное управление	Акт приема- передачи (закрепления) №203-02-м-н от 10.10.2006
<b>Учебный кабинет ДПИ</b> Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд	630096, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 19 МКС (К)ОУ С(К)ОШИ № 39 (3 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001610-НП от 18.07.2012
<b>Фотостудия со съемочным залом</b> Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, ученические столы – 4	630034, г.Новосибирск, Петропавловская, 17 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема- передачи (закрепления) №203-02-м-н от 10.10.2006
<b>Танцевальный зал</b> Зеркальная стена, музыкальный центр – 1, учебная фонотека, учебные пособия, танцевальные костюмы, аксессуары	630054, г. Новосибирск, Серафимовича 1 пер., 4а.МБОУ СОШ № 94	безвозмездное пользование	Договор № 001761-БП от 01.08.2012

<b>2. Техническая направленность</b>			
<b>Кабинет робототехники</b> Компьютеры в сети – 6, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, комплекты робототехники – 6, наборы для стендового моделирования – 12, дидактический материал, выставочный фонд	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №322-02-м-н от 12.02.2007
<b>Учебный кабинет судомодельной лаборатории</b> Ноутбук, учебные пособия, чертежи, выставка судомодельной техники, шкаф с вытяжкой, ручной инструмент для технического творчества <b>Мастерская судомоделистов</b> Бассейн для запусков, выставочные модели, материалы для творчества, заготовки для моделей <b>Станочная</b> Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной и вентиляцией	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №322-02-м-н от 12.02.2007
<b>Учебный кабинет авиамодельной секции</b> Компьютер, ученические столы – 6, стул ученический – 12, шкаф – 3, шкаф с вытяжкой, учебные пособия, чертежи, выставка авиамodelей. Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной вентиляцией.	630034, г.Новосибирск, ул. Титова, 43/2 МБОУ СОШ № 175 (1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001608-БП от 18.07.2012
<b>Учебный кабинет автомотоцентра</b> Доска демонстрационная, ТВ, учебные пособия, наглядные материалы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
<b>3. Физкультурно-спортивная направленность</b>			
<b>Зал аэробики, фитнес-танцев и спортивных бальных танцев</b> Хореографический станок, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, маты – 2, мячи – 10, степы – 10, спортивная обувь, костюмы для выступлений <b>Раздевалка</b> Вешалки – 12, стул ученический – 12	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловск ая, 17 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №203-02-м-н от 10.10.2006
<b>Спортивный зал</b> Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр	630079, г.Новосибирск, Станиславского, 30 МБОУ СОШ № 20 (1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 00718Б-БП от 08.09.2015
<b>Спортивный зал</b> Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр	630079, г.Новосибирск, ул. Вертковская, 39/1 МБОУ ДОД ФСЦ «Тигр» (1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 006909-БП от 30.06.2015

<b>4. Туристско-краеведческая направленность</b>			
<p><b>Тренировочный зал спелеоклуба</b> Скалодром, тренажер лестничный, стол для распора, тренажер для равновесия, теннисный стол – 2</p> <p><b>Музей</b> Витрины с выставочными материалами</p> <p><b>Станочная</b> Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный, верстаки с тисками – 3</p> <p><b>Кабинет преподавателя</b> Компьютер, принтер, методическая и учебная литература, фото и видео материалы</p> <p><b>Хранилище</b> Стеллажи для снаряжения, туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.)</p>	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 27	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
<p><b>Учебный кабинет турклуба</b> Шкафы с наградным фондом, учебные пособия, карты, теннисный стол</p> <p><b>Помещение для хранения туристского снаряжения и лыж</b> Подставки для лыж – 3, стеллажи для снаряжения – 3.туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.). Стол-верстак для подготовки оборудования.</p> <p><b>Кабинет преподавателя</b> Стеллажи с минералами и учебной литературой, фотоотчеты о походах, картографические материалы</p>	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1	безвозмездное пользование	Акт приема-передачи №001297-БП от 05.06.2012
<p><b>Учебный кабинет истории, краеведения, археологии и туризма (2)</b> Мультимедийное оборудование, учебные и демонстрационные материалы</p> <p><b>Кабинет-музей</b> Выставочная экспозиция «Живая старина Сибири»</p> <p><b>Камеральный кабинет</b> Экспедиционное оборудование, компьютер – 2, принтер, сканер, демонстрационный материал</p> <p><b>Хранилище туристского оборудования</b> Палатки, рюкзаки, спальники, котлы, лыжи</p>	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №322-02-м-н от 12.02.2007
<b>5. Социально-педагогическая направленность</b>			
<p><b>Учебный кабинет</b> Пианино, доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический игровой материал, раздаточный учебный материал, учебная литература</p>	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
<p><b>Кабинет Центра развития дошкольников</b> Шкаф с костюмами – 2, музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом</p>			

<p><b>Изостудия</b> Мольберты – 10, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, гипсовые слепки, материал для натюрмортов</p> <p><b>Кладовая для хранения (2)</b> Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал</p>			
<p><b>Кабинет хореографии и музыки</b> Хореографический станок, рояль, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники</p>			
<p><b>Зал</b> Мультимедийное оборудование, комплект: ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино</p>			
<p><b>Учебный кабинет психологии</b> Компьютер – 6, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, учебная литература</p>	630032, г.Новосибирск, Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (4 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001754-БП от 01.08.2012
<p><b>Учебный кабинет</b> Компьютерный стол – 6, стул– 6, компьютер – 6, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты</p>	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31МБОУ СОШ № 27(4 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001760-БП от 01.08.2012
<p><b>Учебный кабинет студии «Семицветик» (2)</b> Электронное пианино, нотные сборники, фонотека, наборы для прикладного и изобразительного творчества, учебно-методическая литература, дидактический материал</p>	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №322-02-м-н от 12.02.2007
<b>6. Естественнонаучная направленность</b>			
<p><b>Учебный кабинет экологии</b> Компьютер – 6, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, микроскопы – 4, лабораторное оборудование, дневники наблюдений, детские исследовательские проекты</p>	630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (2 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001609-БП от 01.08.2012
<p><b>Земельный участок</b> – 0,7 га с многолетними и однолетними растениями, деревьями, кустарниками</p> <p><b>Круглогодичная теплица</b> с коллекцией комнатных растений, учебная литература, наглядный материал, садово-огородный инвентарь</p>	630078, г.Новосибирск, ул. Р.Корсакова 1а	Постоянное (бессрочно) пользование Оперативное управление	Распоряжение мэрии № 18147-р от 08.10.2008 Акт № 662-02-о-н от 23.04.2008
<p><b>Учебный кабинет экологии</b> Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература</p>	630078, г.Новосибирск, ул. Выставочная, 8 МБОУ СОШ № 160 (2 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001758-БП от 01.08.2012
<p><b>Учебный кабинет экологии</b> Учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование</p>	630032, г.Новосибирск, ул.Планировочная д. 7 СОШ № 56 (3 этаж) каб. № 9	безвозмездное пользование	Договор № 001754-БП от 01.08.2012

<b>Учебный кабинет экологии</b> Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, учебно-методические комплекты, учебная литература	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27(1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001760-БП от 01.08.2012
--	---	------------------------------	---

### 1.2.3 Охрана и укрепление здоровья учащихся

При отсутствии специальных условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, а именно: столовой, оборудованной спортивной площадки (стадиона), тренажерного зала, медицинского кабинета и др. специализированных кабинетов, в учреждении целенаправленно создается здоровьесберегающая образовательная среда.

В основе построения такой среды следующие представления:

1. Здоровье мы рассматриваем как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия.

2. Ребенок растет и развивается, и в основе его физического и психического здоровья – необходимость максимального удовлетворения возрастных потребностей /движение, познание, общение, сотрудничество и т.д./.

3. В современном городском социуме многие естественные потребности детей не удовлетворяются, как следствие – утрата физического и психического здоровья. Например, естественная потребность в движении: в школе малоподвижные виды деятельности, статичные позы, дома – телевизор и компьютер. Выход – включение детей в деятельность, способствующую сохранению и развитию здоровья. Именно такие виды деятельности развивает дополнительное образование детей.

4. Педагогический коллектив считает необходимым в рамках учебно-воспитательного процесса обеспечивать профилактику детского травматизма и содействовать формированию у ребёнка культуры собственной безопасности.

5. Ресурсы дополнительного образования должны быть доступны каждому ребёнку, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году в Доме творчества реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных программ, связанных с частым и длительным пребыванием на свежем воздухе, в природной среде, это программы по туризму, спелеологии, археологии и экологии; 10 дополнительных общеобразовательных программ как приоритетные решают задачи физического развития и оздоровления в рамках обучения различным видам деятельности: спортивная аэробика, спортивный туризм, различные виды хореографии.

Значимым направлением деятельности педагогического коллектива стала организация воспитательной работы, направленной на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, потребности в активном содержательном досуге. В сентябре в традиционном туристическом слёте Дома творчества участвовало 15 команд из 11

коллективов.

Всего за отчетный период состоялось 30 выездных мероприятий различной направленности: экскурсий, походов, соревнований, экспедиций и др. Большинство из них организовано в каникулярное время, что способствует наиболее полной рекреации и оздоровлению учащихся.

В летнее время учащимися Дома творчества совершено 18 многодневных походов и экспедиций, 95 учащихся стали участниками смены летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко», организованного на базе учреждения.

В Доме творчества сложилась система работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Имеется в наличии и находится в постоянной готовности система противопожарной безопасности:

- ✓ пожарная сигнализация – установлена во всех помещениях учреждения;
- ✓ прибор дублирующий с выводом на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», установлена во всех помещениях, кроме Римского-Корсакова, 1а.
- ✓ дымовое извещение – во всех помещениях учреждения;
- ✓ пожарные краны – в помещениях по адресам ул. Станиславского, 4 Петропавловская, 17;
- ✓ 48 огнетушителей – всего во всех помещениях учреждения.

Создана добровольная пожарная дружина. Ведётся работа по просвещению среди обучающихся.

Тревожная кнопка установлена и работает во всех помещениях учреждения, кроме того в помещениях по ул. Станиславского, 4, Степная, 3 и Петропавловская, 17 действует система видеонаблюдения.

Согласно правилам внутреннего распорядка, в учреждении действует система работы дежурных администраторов (понедельник – суббота), по ежегодно утверждаемому графику осуществляется дежурство педагогов в воскресные дни.

В течение учебного года вопросы безопасности систематически рассматривались на следующем уровне:

- заседания административно-хозяйственного совета;
- совещания начальников структурных подразделений;
- производственные совещания педагогического коллектива и малого обслуживающего персонала и др.

## 1.2.4 Индивидуализация образовательного процесса

Важным условием индивидуализации образовательного процесса является возможность получения психолого-педагогической помощи и поддержки.

Образовательное пространство Дома творчества им. В. Дубинина вариативно по форме организации учебных занятий: групповые, коллективно-групповые, работа в малых группах и индивидуально. Всё это является дополнительным ресурсом для оказания педагогической поддержки каждому учащемуся. Индивидуальные занятия используются в дополнительных общеобразовательных программах: как основная форма обучения, как дополнительная возможность для работы со способными и одаренными детьми, как способ выстраивания индивидуальной образовательной стратегии для учащегося с особыми образовательными потребностями.

Педагоги-психологи учреждения оказывают психологические консультации всем участникам образовательного процесса, по запросу родителей (законных представителей) проводят в рамках консультирования диагностическую работу с учащимися с использованием сертифицированного диагностического инструментария.

Проведение психолого-педагогических и социологических опросов в Доме творчества им. В. Дубинина организует и проводит психологическая служба. Такие исследования являются составной частью внутренней системы оценки качества образования, проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

В отчетный период были проведены следующие исследования:

1. Изучение уровня сформированности ключевых компетенций выпускников Дома творчества – май 2016 г., участники: 33 выпускника ДДТ;

2. Независимая оценка качества образования в структурном подразделении – Центр развития дошкольников «Тимошка» (в рамках фронтальной проверки) – октябрь-ноябрь 2016 г., участники: родители (законные представители) – 63 чел., учителя начальных классов школ Ленинского района – 12 чел.;

3. Изучение актуальных проблем одаренных, перспективных учащихся – 1 этап декабрь 2016 г., участники: учащиеся – 42 чел. из 5 творческих объединений ДДТ. Обобщенные результаты данного исследования представим в качестве примера.

В отчетный период в рамках программы учреждения по работе с одаренными детьми и подростками был осуществлен очередной этап диагностики актуальных проблем данной категории учащихся.

Целью данного этапа было выявить:

- наличие проблем социализации у одаренных подростков;
- типичный либо исключительный характер проблем (на фоне общевозвратных норм) учащихся;

- необходимость педагогической поддержки одаренных подростков в плане социализации.

Адресная группа формировалась педагогами творческих объединений.

Основные выводы.

В целом, исследование показывает, что если деятельность в творческих объединениях нашего Дома творчества является успешной (о чем свидетельствуют объективные показатели достижений) и подростки показывают развитие в определенном виде деятельности, то социально-психологическое развитие нуждается в специальном целеполагании и дополнительных педагогических средствах.

Проведенное исследование показало, что уровень социально-психологического развития выборки по одарённым подросткам, занимающихся в ДДТ им. В. Дубинина, по определенным параметрам соответствует норме возрастного развития. Подростки направлены на учебу, их сознание отражает учебную деятельность в школе как первостепенную по значимости. Они соотносят свои успехи в школе с необходимостью определять дальнейший жизненный путь. Также они увлечены другими видами социально-одобряемой и полезной для их развития деятельности. Свои успехи в этих видах деятельности они даже ценят больше, чем успехи в учебе. Возможно, что высокая мотивация учиться, выявленная в ходе исследования, является скорее внешней «знаемой», а не внутренней желаемой, так как зафиксировано противоречие: в ответах на прямые вопросы высвечивается мотивация школьного учения, в ответах на косвенные дополнительные образования.

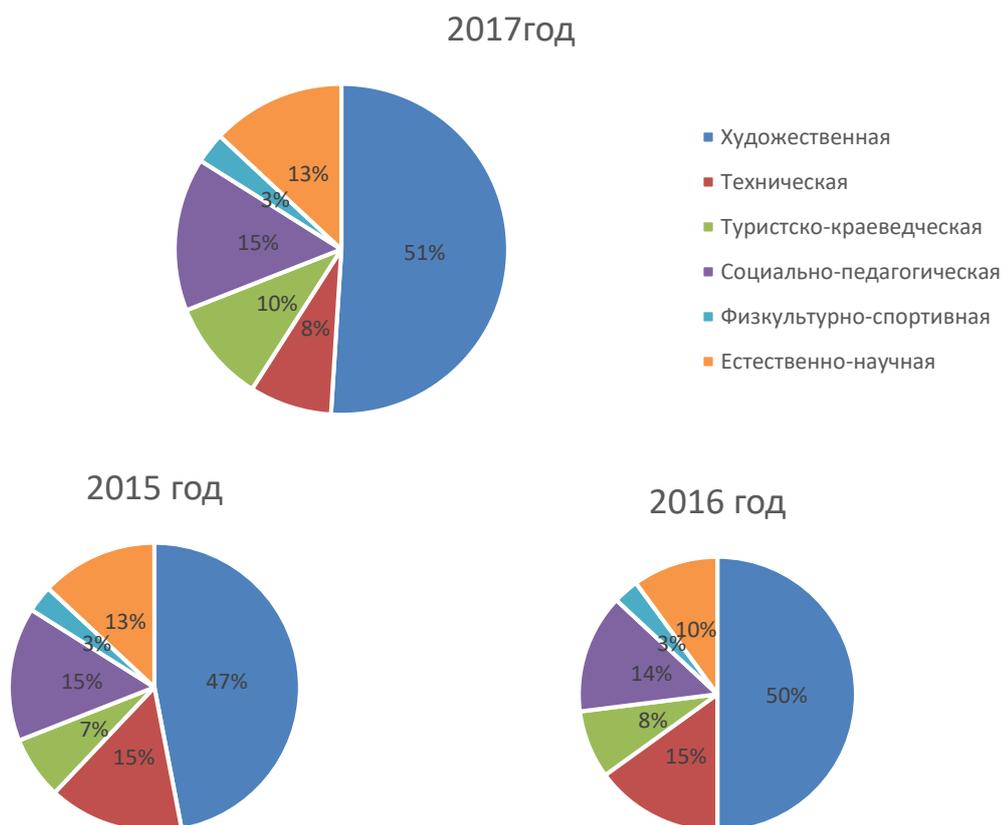
Данные по выборке по некоторым параметрам соотносятся со средними показателями возрастной нормы: по уровню развития самосознания и по направленности сознания на процесс самоидентификации. Превалирует все-таки направленность на деятельность и соотнесение себя с деятельностью; направленность на самопознание и формирование моральных качеств немного, но отстает. Это было бы не тревожно, если бы не выявился показатель, который прямо говорит об инфантильности группы, а именно значимая сфера самоутверждения. Ею для абсолютного большинства респондентов являются родители, что скорее соотносится с более ранней стадией возрастного развития. Очень низкий показатель независимости от родителей и неприоритетный показатель направленности на самопознание усугубляют друг друга. Можно говорить об инфантильности испытуемых. Детальное изучение индивидуальных анкет также подкрепляет этот вывод и указывает, что даже длительные (до 10 лет) и успешные занятия в наших коллективах сами по себе не формируют социально-психологическую зрелость. Картина профессиональной ориентации старшей возрастной группы выборки, она также свидетельствует о недостаточной готовности к осознанному выбору.

## 1.2.5 Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ

На 1 января 2017 года в образовательном пространстве Дома детского творчества им. В. Дубинина реализуется 61 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

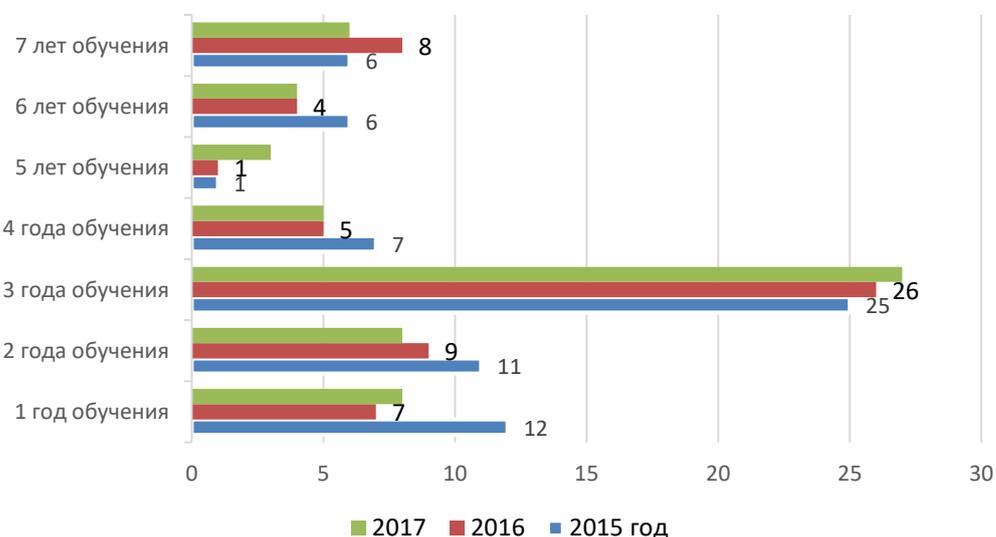
*Диаграмма 10*

### Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям



*Диаграмма 11*

### Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения (количественное соотношение)



## Результаты итоговой аттестации обучающихся

Ключевым параметром качества дополнительного образования является для нас уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, который отслеживается в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

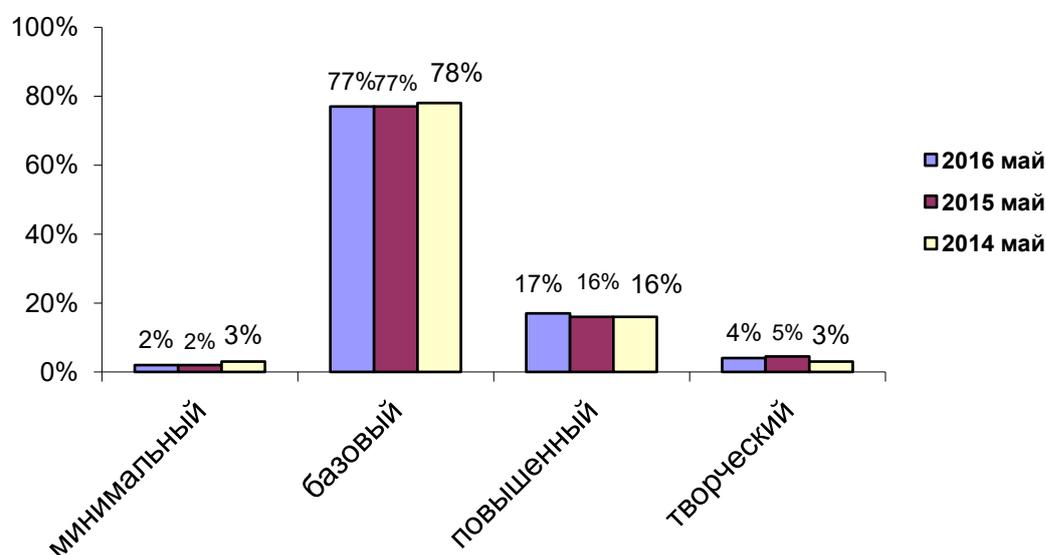
Система оценки результатов освоения образовательной программы в ДДТ им. В. Дубинина предполагает четыре уровня освоения: минимальный, базовый, повышенный и творческий. Характеристика этих уровней следующая:

- ◆ **Минимальный** – учащийся не выполнил образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.
- ◆ **Базовый** – стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- ◆ **Повышенный** – проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в мероприятиях районного уровня и выше.
- ◆ **Творческий** – выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, участвуя в мероприятиях по профилю, занимает 1-3 места.

В отчетный период сохранились позитивные тенденции, выявленные в предыдущие годы: большинство обучающихся успешно осваивают образовательные программы, снижается количество учащихся, осваивающих программу на минимальном уровне, есть позитивная динамика в количестве учащихся, осваивающих программу на повышенном и творческом уровне.

Диаграмма 12

### Уровень освоения образовательных программ по результатам аттестации учащихся



## 1.2.6 Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях по профилю творческой деятельности

Достижения обучающихся – дополнительное подтверждение качества освоения образовательных программ.

В разделе 1.2.1 «Образовательная деятельность» представлена статистика по участию и результатам учащихся в мероприятиях по профилю обучения. Статистика имеет выраженную позитивную динамику по большинству параметров (количество мероприятий, количество участников, доля победителей, уровень мероприятий и др.).

Мы гордимся коллективами и отдельными учащимися, которые продемонстрировали в отчетном периоде достижения всероссийского и международного уровня (таблица 2), учащимися – стипендиатами.

Так, по результатам 2016 года 9 учащимся присуждена премия губернатора Новосибирской области. Это Калиновская Даника (образцовый ансамбль классического танца «Пленительные ритмы»), Скулкина Екатерина (центр спортивной аэробики «Диана»), Лобанкова Александра (коллектив «Экология Земли»), Кальтюгин Николай, Параскун Александр, Дмитриев Александр, Врабий Артем (судомодельная лаборатория «Юные корабли»), Кидрачев Григорий, Киреева Екатерина (туристский клуб «Искра»).

Таблица 2

### Творческие достижения коллективов и обучающихся

<b>Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», руководитель Т.Д.Мелентьева, педагог высшей квалификационной категории</b>	
Первенство России по спортивной аэробике, 14-15 апреля 2016 года	2 место – Реутова Татьяна, Рассказова Анастасия
Чемпионат России по спортивной аэробике, 16-17 апреля 2016 года	3 место – Скулкина Екатерина
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Звезды аэробики», 19-24 октября 2016 года	1 место – Климова Настя 2 место – Климович Лиза, Климова Настя, Суховецкая Алина, Биндалева Лера. 3 место – Сапина Аня, Климович Лиза, Грошева Диана, Климова Анастасия, Плевина Милана, Елисева Ева, Нарашкина Соня, Скворцова Лера, Спиридонова Катя, Кононова Настя, Климович Катя.
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Снежные узоры», 16-20 ноября 2016 года	1 место – Климович Лиза, Сапина Аня 2 место – Климович Лиза, Гарипова Марьяна, Биндалева Лера, Михайлова Татьяна, Афанасьева Алина, Монахова Евгения, Савицкая Дарья. 3 место – Суховецкая Алина, Климова Настя, Биндалева Валерия.

<p>Всероссийские соревнования «Аэробика Сибири», 8-11 декабря 2016 года</p>	<p>1 место – Климович Лиза, Грошева Даша, Климова Настя, Плевина Милана, Елисева Ева, Нарашкина Соня, Скворцова Лера, Спиридонова Катя, Кононова Настя, Климович Катя, Гарипова Марьяна, Биндалева Лера, Михайлова Таня, Афанасьева Алина, Монахова Женя, Новиченко Катя, Кузнецова Диана, Савицкая Даша  2 место – Климович Лиза, Сапина Аня, Гарипова Марьяна, Биндалева Лера, Михайлова Таня, Афанасьева Алина, Монахова Женя  3 место – Тимофеев Кирилл, Мамаджанов Алексей, Суховецкая Алина, Елисева Ева, Климова Настя, Новиченко катя, Кузнецова Диана.</p>
<p><b>Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы», руководители С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова, педагоги высшей квалификационной категории</b></p>	
<p>Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 7-8 марта 2016 года</p>	<p>ГРАН-ПРИ Лауреат I степени</p>
<p>Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда», 25-28 апреля 2016 года</p>	<p>Лауреат II степени – юношеская группа Дипломант I степени – старшая группа</p>
<p>Пятнадцатый Международный детско-юношеский конкурс эстрадного танца «ТанцЭкспресс», 7 апреля 2016 года</p>	<p>Лауреат II степени – младшая и старшая группы Лауреат I степени – младшая группа</p>
<p>Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Оранжевое солнце», 17-21 июня 2016 года</p>	<p>Лауреат I степени – в двух номинациях Специальный приз фестиваля</p>
<p>Первый всероссийский чемпионат искусств-2016, 4-6 ноября 2016 года</p>	<p>Лауреат I степени в двух номинациях</p>
<p><b>Образцовый коллектив театр-студия «Сказка», руководитель М.Д.Лобзина, педагог высшей квалификационной категории</b></p>	
<p>Международный фестиваль «Сияние звёзд», 3-7 января 2016 года</p>	<p>Лауреат III степени – Бехтольд Елизавета, Мамакова Екатерина, Краснокутская Елизавета, Дмитриева Снежана, Демлер Софья</p>
<p>Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды», 10 мая 2016 года</p>	<p>Лауреат III степени</p>
<p>Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», 28 октября 2016 года</p>	<p>Лауреат II степени – Третьякова Ксения</p>

<b>Судомодельная лаборатория «Юные корабли», руководитель А.В.Курбатов, педагог высшей квалификационной категории</b>	
Первенство России по судомодельному спорту, <i>25-28 марта</i>	2 командное место в составе сборной 2 места – Буренкова Дарья, Параскун Александр, Дмитриев Александр
Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок юношества», <i>7-12 мая 2016 года</i>	1 место – Кальтюгин Николай, Дмитриев Александр, Врабий Артем 2 общекомандное место
<b>Образцовый коллектив вокально-хоровая студия «Радость», руководитель О.О.Безъязыкова, педагог высшей квалификационной категории</b>	
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда», <i>25-28 апреля 2016 года</i>	Лауреат III степени – хор «Гармония» Лауреат I степени – Жеребенко Никита Лауреат III степени – Сваровская Анастасия, Шевцова Елизавета
Четвертый международный фестиваль-конкурс музыкальной культуры «Хоровое вече Сибири», <i>7 мая 2016 года</i>	Лауреат I степени – хор «Кантабиле» Лауреат II степени – хор «Гармония»
<b>Студия бального танца «Гармония», руководитель А.А.Скробот, педагог высшей квалификационной категории</b>	
I Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс, <i>18-21 февраля 2016 года</i>	Лауреат II степени – коллектив студии
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сила искусства», <i>29 марта 2016 года</i>	Лауреат II степени – коллектив студии
<b>Студия эстрадного вокала «Дебют», руководитель Л.В.Казмирова, педагог первой квалификационной категории</b>	
II Международный фестиваль-конкурс «Сибирские мотивы», <i>25-28 февраля 2016 года</i>	Лауреаты II степени – Батурина Ксения, группа «Молодые голоса» Лауреаты III степени – Ефименкова Полина, Грачева Анастасия
I Международный фестиваль-конкурс современного творчества и искусства детей и молодежи «Звездный проект», <i>16-17 апреля 2016 года</i>	Лауреат II степени – Ефименкова Полина Лауреат III степени – Батурина Ксения
Международный конкурс «Чунга-Чанга», <i>июнь 2016 года</i>	Лауреат I степени – Грачева Анастасия Лауреат II степени – старшая группа, младшая группа, Батурина Ксения Лауреат III степени – Сутягина Алена
<b>Туристский клуб «Ирбис», руководитель В.Е.Фастовец, педагог высшей квалификационной категории</b>	
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, <i>1-3 мая 2016 года</i>	2 место – Крюков Семен в двух категориях 3 место – Каплунская Ксения

<b>Объединение «ИКАр», руководители Е.Л.Бородовская, А.П.Бородовский, педагоги высшей квалификационной категории</b>	
Всероссийский заочный конкурс «ЮНК», 20-22 апреля 2016 года	Лауреаты I степени – Алтухова Яна, Жуликов Александр
IX Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура – 2016», 13-15 апреля 2016 года	Лауреаты I степени – Москвичев Дмитрий, Жуликов Александр Лауреаты II степени – Алтухова Яна
<b>Объединение «Экология», руководитель Н.Е.Турилова, педагог первой квалификационной категории</b>	
Всероссийский заочный конкурс «ЮНК», 20-22 апреля 2016 года	Лауреат III степени – Шерстабаева Ирина
IX Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура – 2016», 13-15 апреля 2016 года	Лауреат II степени – Шерстабаева Ирина, Лакетко Виталий Лауреаты III степени – Мухачев Борис
<b>Коллектив «Экология Земли», руководитель Е.Н.Беспалова, педагог высшей квалификационной категории</b>	
Всероссийский заочный конкурс «ЮНК», 20-22 апреля 2016 года	Лауреат I степени – Лобанкова Александра Лауреат II степени – Тимонина Алина
IX Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура – 2016», 13-15 апреля 2016 года	Лауреат I степени – Лобанкова Александра Лауреат II степени – Тугай Карина Лауреаты III степени – Тимонина Алина
<b>Патриотический клуб «Поиск» руководитель Т.И.Аржиловская, педагог первой квалификационной категории</b>	
IX Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура – 2016», 13-15 апреля 2016 года	Лауреат I степени – Павловец Полина
<b>Студия «Семицветик» (педагог А.В.Жеребненко)</b>	
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда», 25-28 апреля 2016 года	Лауреат II степени – Кудинова Полина

### **1.2.7 Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение в Доме творчества, где обучается 5210 детей, обеспечивают три педагогических работника: 2 педагога-психолога (1,5 ставки) и методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки). Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: педагоги, родители, учащиеся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса организовано по следующим основным направлениям:

1. психологическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках внутренней системы оценки качества – результаты представлены в разделе 1.2.4, экспертиза программ, проведение в детских объединениях коррекционно-развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);
2. реализация целевых программ психологического сопровождения отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (Комплексная образовательная программа Центра развития дошкольников – развивающие занятия, в том числе с элементами логопедической помощи, комплексная диагностика уровня освоения программы, система работы с родителями и др.; целевая программа «Инклюзивное образование» – см. раздел 1.2.8; целевая программа по работе с одаренными «Дом творчества – территория успеха» – см. раздел 1.2.4);
3. консультирование всех участников образовательного процесса (организовано на базе Психологического центра ДДТ с использованием сертифицированного диагностического инструментария – более 20 методик различной целевой направленности);
4. психологическое просвещение.

В декабре 2015 года Психологическая служба Дома творчества по результатам конкурсного отбора стала пилотной экспериментальной площадкой по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». За отчетный период на базе ДДТ в рамках деятельности пилотной площадки состоялось 3 городских тематических семинара для педагогов-психологов. Психологи учреждения принимали активное участие во всех областных мероприятиях по апробации и введению профессионального стандарта на территории НСО.

### **1.2.8 Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Несмотря на отсутствие в учреждении специальных условий и доступной архитектурной среды для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, начиная с 2013 года, педагогический коллектив реализует проект, направленный на построение в учреждении инклюзивной образовательной среды. С 1914 года в рамках Программы развития учреждения реализуется целевая программа «Инклюзивное образование». В отчетный период в объединениях Дома творчества (студия художественного творчества «Семицветик», мастерские «Сувенир», «Журавлик», Центр развития дошкольников, объединение

«Экология» и др.) по дополнительным общеобразовательным программам художественной и социально-педагогической направленности обучалось 47 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 25 детей, имеющих инвалидность. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в различных организационно-педагогических моделях: Центр развития дошкольников – занятия в общих группах; мастерская оригами «Журавлик» – занятия на базе специализированной школы-интерната №39 для слепых и слабовидящих детей, при этом дети участвуют в различных конкурсах на общих основаниях; мастерская «Сувенир» – индивидуальные занятия на базе Дома творчества; объединение «Экология» – учащиеся специальной коррекционной школы №14 занимаются на базе Центра экологии Дома творчества (учебный сад с теплицами); студия художественного творчества «Семицветик» – специализированный коллектив для детей-инвалидов, занятия проходят на базе Дома творчества.

Инклюзивное образование в учреждении курирует психологическая служба. В отчетный период успешно решались следующие задачи: психолого-педагогическая поддержка педагогов, работающих на принципах инклюзивного образования; повышение их компетентности в областях, необходимых для работы с детьми с ОВЗ; совершенствование действующих программ дополнительного образования; расширение социальных связей, совершенствование материальной базы. Опыт реализации проекта «Модель инклюзивного образования в районном многопрофильном учреждении дополнительного образования детей» в отчетный период был представлен на V Всероссийской с международным участием научной школе по проблемам инклюзивного образования (НГПУ, ноябрь 2016 г.) и получил положительную оценку сообщества ученых и педагогов практиков.

Модель инклюзивного образовательного пространства учреждения вариативна и разнообразна по организационно-педагогическим формам включения детей в освоение дополнительных образовательных программ. Так по запросу родителей детей-инвалидов, большинство из которых не передвигается самостоятельно, было создано специализированное детское объединение художественной направленности студия «Семицветик», где в форме групповых и индивидуальных занятий дети могут заниматься музыкой, изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным творчеством.

Отметим, что в процессе разработки модели инклюзивного образовательного пространства мы не планировали организацию специализированного детского объединения, однако, столкнулись с необходимостью преодоления не только барьеров архитектурной среды, но и страхов и тревог семей детей с инвалидностью.

Педагогический коллектив студии, состоящий из педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов, выступил инициатором поиска нового содержания и новых более эффективных способов решения педагогических задач инклюзивного образования.

Форма педагогического проекта была выбрана как наиболее удачная в инновационном поиске. В отчетный период таким проектом стал «Город без границ». Цель проекта – определение нового содержания в программе инклюзивного образования, расширение пространства жизнедеятельности детей с инвалидностью средствами муниципального учреждения дополнительного образования. Реализация проекта предполагает три хронологических этапа. На первом организационно-эмпирическом этапе создана мотивация у участников проекта, в первую очередь у детей и родителей, так как педагоги сами являются инициаторами проекта, состоялась проба освоения новых сфер жизнедеятельности детей в городской среде. В настоящее время на этапе реализации и исследования идет осуществление программы освоения городской среды, вовлечение все большего числа детей и их родителей в эту деятельность, идет отработка организационных вопросов, поиск наиболее выгодного распределения функций.

Расширение масштаба образовательно-воспитательного пространства объединений где занимаются дети с ограниченными возможностями – здоровья это, в первую очередь, освоение возможностей Дома творчества: участие в фестивале учреждения «Звезды нашего Дома» (Терехов Матвей, специальный диплом фестиваля), фортепианном концерте «Рождественский аккорд» вместе с учащимися ВХС «Радость», конкурсе «Мисс Весна» (Зальцман Дарья, победитель конкурса), а также участие в общих праздниках, катание с новогодней горки, все эти дела стали для обучающихся студии «Семицветик» традиционными.

Таким образом «Учреждение» стало первым в освоения городской среды. Важно и то, что Дом творчества располагается в разных частях района и участие в общих делах – это не только социально-образовательное, но и, что значимо для данной категории детей, «географическое» расширение пространства.

Еще одно направление работы это – организация участия детей в разнообразных мероприятиях по профилю обучения различного уровня. Таких мероприятий в отчетный период было 6, в них участвовало 30 детей, большинство неоднократно. В апреле 2016 Кудинова Полина приняла участие во Всероссийском конкурсе «Путеводная Звезда» (номинация – вокал) и стала лауреатом.

В отчетном году активно осваивая пространство города наши ребята побывали в конно-спортивном клубе «Заря», посетили балетный спектакль в НОВАТе, а экологический Центр Дома творчества стал излюбленным местом отдыха детей и родителей.

## **1.2.9 Социально-педагогическая и инновационная деятельность педагогического коллектива**

В ДДТ им. В. Дубинина реализуется несколько направлений инновационной и экспериментальной деятельности.

В учреждении реализуется проект «Дом творчества – ресурсная лаборатория развития дополнительного образования». Его основные задачи – методическое сопровождение дополнительного образования в районе; вовлечение в дополнительное образование большего числа обучающихся как условие создания единого образовательного пространства; повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и дополнительного образования. С учетом современных тенденций в последние годы задачей ресурсной лаборатории также является методическое сопровождение организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС.

За 2016 для педагогической общественности района было организовано 18 методических мероприятий различной направленности. Дом творчества активно участвует в формировании единого образовательного пространства дополнительного образования города, наши педагоги и методисты принимают участие в работе профессиональных сообществ и курируют работу сообществ руководителей Центров раннего развития, педагогов-психологов и методистов УДОД.

Многие инициативы Дома творчества стали традиционными делами для педагогов и школьников. Среди них: семинары и конференции, конкурсы и соревнования, районного, городского, областного, регионального и всероссийского уровня.

В 2016 году был продолжил свою реализацию проект «Открытая педагогическая мастерская» для классных руководителей и педагогов дополнительного образования района. Семинары проходили по 2 модулям – организация воспитательной работы в реализации ФГОС ООО и методическое сопровождение внеурочной деятельности. В семинарах приняло участие более 170 педагогов из 26 общеобразовательных учреждений Ленинского района.

В феврале 2016 г. прошли XVI открытые городские педагогические чтения «Формирование культуры личности: потенциал дополнительного образования». В них приняло участие более 160 руководителей, педагогов и методистов из 18 учреждений дополнительного образования детей Новосибирска. В рамках конференции прошла работа четырех круглых столов: «Развитие социальной культуры личности в открытом образовательном процессе», «Культурно-художественное развитие обучающихся», «Воспитательный потенциал творчества: восхождение к индивидуальности» и «Социокультурная компетентность педагога дополнительного образования». К городским педагогическим чтениям традиционно был издан сборник тезисов участников, в котором опубликовались 72 педагогических работ, в том числе 9 педагогов ДДТ им. В.Дубинина.

В марте 2016 года в рамках Образовательной выставки «УЧСИБ», при поддержке ITE Сибирь Дом творчества вновь стал организатором Регионального конкурса творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды», в нем приняли участие 134 педагога и более 1600 детей из Новосибирска, Новосибирской области, Алтайского края и Томской области. В пяти номинациях было представлено 94 проекта.

С 13 по 15 апреля 2016 года состоялась девятая Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – Сибирь», организатором которой является Дом детского творчества им. В.Дубинина. Данный проект входит в Долгосрочную целевую программу «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых учащихся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы». В ней приняло участие 154 человека: 26 руководителей и 128 школьников. Присутствовали 33 делегации из 31 населенного пункта, 7 регионов.

Также для учащихся района и города в 2016 году были организованы:

- открытые городские соревнования по спортивному ориентированию среди школьников;
- открытые городские соревнования по завязыванию туристских узлов среди школьников;
- областной конкурс юных фотолюбителей «Рисую светом»;
- блиц фотоконкурс «Этой ярмарки краски...» в рамках Образовательной выставки «УЧСИБ» ITE Сибирь;
- Звездный поход на лыжах по Новосибирской области;
- районная выставка изобразительного творчества «Мы живем в Сибири»;
- фестиваль танца «Восточная принцесса»;
- открытый региональный конкурс классического танца «Дебют»;
- открытые городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди школьников, посвященных Международному дню защиты детей;
- открытые городские соревнования по картингу памяти Валерия Владимировича Ясюкевича;
- фестиваль-конкурс танца «Хоровод друзей» памяти первого президента НХА И.Г. Спектор

Всего участниками мероприятий различной направленности стали 2 583 детей из 234 учреждений и организаций.

С 1 сентября 2016 года на базе учреждения начала свою работу городская инновационная площадка по теме «Активизация творческой исследовательской деятельности как ресурс неформального образования детей и подростков». И уже в 2016 году опыт по реализации ключевых идей инновационного проекта был представлен на

педагогической площадке «Ресурсные возможности инновационного развития дополнительного образования города Новосибирска» в рамках городской августовской конференции и на встрече директоров многопрофильных УДО г. Новосибирска.

Актуализации вопросов профессионального развития педагога способствует внедрение Профессионального стандарта педагога. Наш коллектив уже включился в эту работу, прошло изучение основных квалификационных требований, 8 педагогов прошли необходимую профессиональную переподготовку, и в декабре 2016 года Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики на базе учреждения утверждена Пилотная площадка по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области на 2016-2017 годы»

Достижения инновационной деятельности учреждения были отмечены на Городском конкурсе проектов «Инновации в образовании», на Образовательной выставке «УчСиб – 2016» (Большая золотая медаль) и на Всероссийском конкурсе программ развития организаций дополнительного образования «Арктур-2016» (Диплом лауреата).

В 2016 году активизировалось участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, мы рассматриваем это как одно из направлений инновационной деятельности. Методическая служба учреждения стала обладателем Золотой медали Международной заочной выставки методических и программно-методических материалов «METHODICE», лауреатом Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». Лауреатами этого конкурса стали и педагоги Бородовская Елена Львовна и Грибанова Ольга Григорьевна.

В октябре 2016 года наш педагог дополнительного образования по спелеотуризму Захарова Александра Евгеньевна стала абсолютным победителем регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### 1.3 Перспективы развития учреждения

Ближайшие перспективы развития учреждения актуализированы в основных задачах 2016-17 учебного года:

1. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Актуализация воспитательной направленности образовательных отношений.
3. Анализ и обобщение итогов работы по концепции и программе развития «Создавая будущее».

На решение поставленных задач направлена деятельность по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, разработка Программы воспитательной работы и целевых проектов по профессиональной ориентации обучающихся и по комплексу мероприятий, посвященных 80-летию Новосибирской области. Планируется подготовка итогового сборника из опыта работы по реализации концепции и Программы развития.

В соответствии с поставленными задачами спроектированы результаты:

1. Создание комплекса дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным образовательным требованиям.
2. Повышение эффективности решения воспитательных задач.
3. Научно-практическое описание оптимальной интегративной модели деятельности учреждения.

Ближайшими перспективами Учреждения является также разработка новой Программы развития на 2017-2020г.г., в которой будет учтен опыт предыдущих лет, а также современные тенденции развития дополнительного образования детей.

Будет продолжена работа по апробации Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и Профессионального стандарта педагога-психолога, планируется развивать сетевое партнёрство, в том числе и межведомственное, в целях повышения качества образования.

Продолжит свою реализацию проект «Дом творчества – ресурсная лаборатория дополнительного образования детей», предполагается расширить детскую и педагогическую аудиторию инициативных дел проекта. Все это будет закреплено в стратегических документах Учреждения.