



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

ДДТ им. В. Дубинина

Л. В. Третьякова

Приказ от 01.04.2019



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВОСИБИРСКА
«Дом детского творчества
им. В. Дубинина» в 2018 году**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 3 |
| Общие сведения..... | 3 |
| Условия района расположения..... | 4 |
| Система управления..... | 5 |
| Организация образовательного процесса..... | 6 |
| 2. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА..... | 13 |
| 3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹ | 20 |
| 4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 31 |
| Образовательная деятельность..... | 31 |
| Инфраструктура..... | 38 |
| Открытость и доступность..... | 42 |
| Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся..... | 43 |
| Развитие творческих способностей и интересов учащихся..... | 44 |
| Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся..... | 46 |
| Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 47 |
| 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 50 |

¹ Согласно «Информации о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию» - Приказ Министерства образования Новосибирской области № 404 от 22.02.2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные сведения

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (сокращённо – МБУДО ДДТ им. В. Дубинина). |
| Учредитель | От имени мэрии г. Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляют – департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. |
| Юридический адрес | 630108 г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4 |
| Телефоны, факс | (383) 355-35-67; (383) 355-35-61 Факс (383) 354-59-54 |
| Адрес электронной почты в Интернет | ddtdubinina@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернет | www.ddtl.nios.ru |
| Год основания | 1945 |
| Устав | Утвержден Приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 11.08.2015 № 795-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 28.08.2015 г. Изменения в Устав утверждены Приказом Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 05.12.2016 № 819-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.01.2017 г. |
| Лицензия | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9180; серия 54Л01; № 0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно) |
| Вид образовательного учреждения | Дополнительное образование |
| Направленности дополнительных общеобразовательных программ | - техническая - естественнонаучная - физкультурно-спортивная - художественная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая |
| Директор образовательного учреждения | Третьякова Любовь Васильевна, Отличник народного просвещения |
| Администрация «ДДТ им. В. Дубинина» | - Чикулаева Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Кольшкина Татьяна Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе - Чуб Антон Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Турова Светлана Григорьевна, главный бухгалтер |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления, общественные организации | - Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет - Совет учреждения - Попечительский совет - Первичная профсоюзная организация |

Условия района расположения

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км, население – более 300 тысяч человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 86 муниципальных учреждений образования различного типа и вида. В том числе: 41 детский сад, 25 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов, основная общеобразовательная школа, две вечерние (сменные) школы, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, 2 специальные (коррекционные) школы, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: культурно-досуговый центр, дворец культуры, 2 дома культуры, парк культуры и отдыха, 4 школы искусств, 2 кинотеатра, 12 библиотек. Ленинский район – один из самых спортивных районов города Новосибирска, насчитывающий 112 спортивных учреждений различного типа и вида.

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в районе. Общее количество обучающихся – 5210 человек, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения. В Доме творчества реализуются 61 дополнительная общеобразовательная программа шести направленностей.

В 2018 году согласно лицензии образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам города Новосибирска:

В помещениях ДДТ им. В. Дубинина – улица Станиславского, 4; улица Степная, 3; улица Петропавловская, 17; улица Римского-Корсакова, 1а; проспект Карла Маркса, 27; проспект Карла Маркса, 14/1.

На базе образовательных учреждений – проспект Карла Маркса, 31; улица Титова, 43/2; улица Киевская, 7; улица Фасадная, 19; 1-й пер. Серафимовича, 4а; улица Планировочная, 7; улица Выставочная, 8; улица Плахотного, 31; улица Невельского, 53/1; улица Титова, 202; улица Вертковского, 39/1; улица Станиславского, 30; улица Титова, 94.

Учреждение не имеет своего здания, вмещающего все детские объединения, что в значительной мере осложняет педагогическую и административно-хозяйственную деятельность коллектива. Однако, наличие помещений ДДТ, где осуществляется образовательная деятельность в различных микрорайонах, а также работа на базе образовательных учреждений является фактором, повышающим доступность дополнительного образования для различных категорий детей и подростков.

Учреждение имеет договоры о сотрудничестве по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с 15 образовательными учреждениями, с 13 из них заключён договор безвозмездной аренды. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна, деятельность творческих объединений интегрирована в образовательно-воспитательное пространство образовательных организаций и представлена следующими направлениями: аэробика (ФСЦ «Тигр»); хор и вокал (Гимназия №14 «Университетская»); декоративно-прикладное творчество, университет старшеклассников – биология, химия, краеведение (СОШ № 27); психология общения, экология (СОШ № 56); духовой оркестр (СОШ № 67); фитнес-танцы (СОШ № 94); авиамоделирование (СОШ №175); оригами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (С(К)ОШИ № 39).

Активно развивается сетевое взаимодействие по реализации ФГОС, как на базе общеобразовательных учреждений: экология (СОШ № № 92), туризм, краеведение (СОШ № 94), экология (СОШ №160), декоративно-прикладное творчество (Лицей № 136), экология (СОШ № 56), спелеотуризм (СОШ №48), авиамоделирование (СОШ №175), так и непосредственно в Доме творчества: театральное, изобразительное, музыкальное творчество, ритмика, начальное техническое моделирование (СОШ № 56, СОШ №73).

Система управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и определено Уставом Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Совет Учреждения, состоящий из представителей всех участников образовательных отношений. Одним из важных решений Совета Учреждения в 2018 году стало проведение родительской конференции, основной задачей которой является всестороннее информирование родителей о деятельности Учреждения. Еще один важный итог – активизация детского самоуправления: создание детской общественной организации «Стимул», проведение встреч активов творческих объединений.

Для принятия наиболее важных управленческих решений используется потенциал Педагогического совета и Научно-методического совета. В 2018 на педагогическом совете была принята Программа развития Дома детского творчества им. В. Дубинина до 2023 года (январь 2018 г.). Содержание педагогических советов, таких как «Современное дополнительное образование как ресурс самореализации личности педагога и обучающегося» (март 2018 г.) и «Профессионально-личностное развитие современного педагога дополнительного образования: новые вызовы и перспективы» (ноябрь 2018 г.)

конкретизировало основные направления Программы развития.

В 2018 году система правового регулирования деятельности Учреждения была пополнена локальными актами, связанными с реализацией Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также разработкой нового Паспорта безопасности и Положения о системе управления охраной труда.

В связи с введением Профессионального стандарта в коллективе началась работа по приведению в соответствие должностных инструкций по должностям: педагог дополнительного образования, педагог-психолог, методист, педагог-организатор – с новым документом.

Эффективность управления подтверждается не только качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, но и положительным имиджем учреждения в социуме.

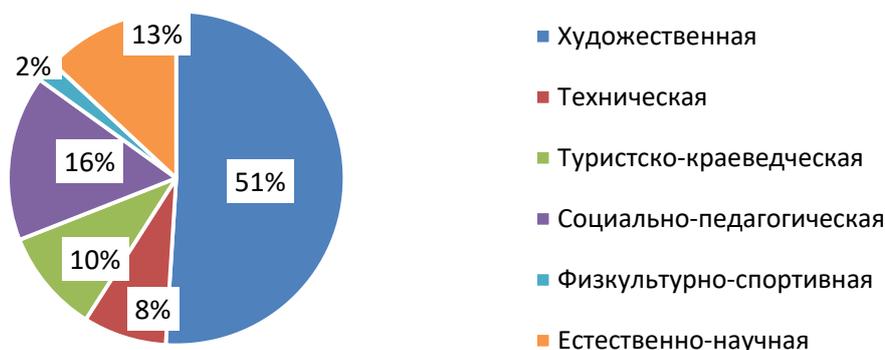
Организация образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по шести предметным направленностям.

В 2018 году в образовательном пространстве Дома детского творчества им. В. Дубинина 61 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Распределение программ по направленностям представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям



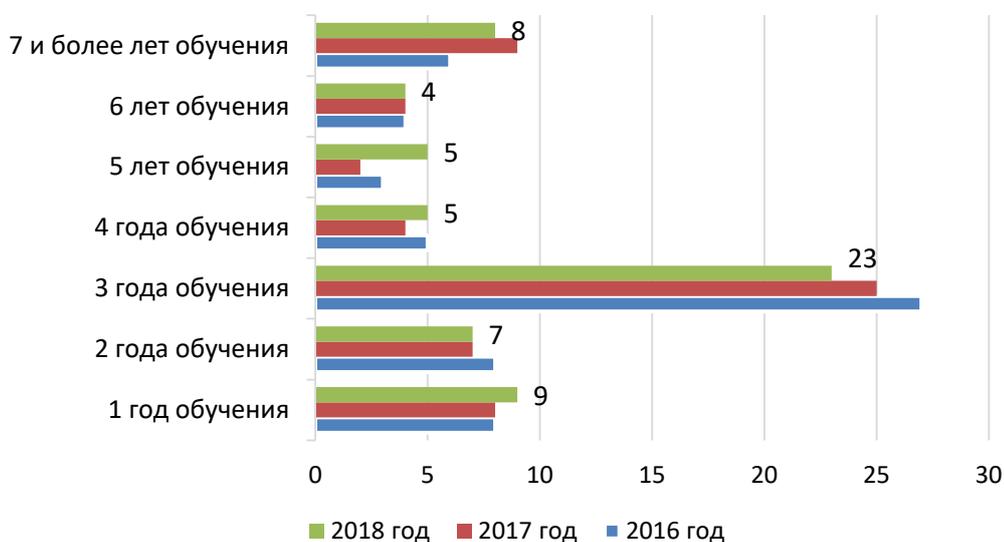
Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Большинство дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, являются комплексными и долгосрочными, что позволяет заниматься с детьми разного возраста: от дошкольников до старшеклассников, предоставив им возможность освоить одну ступень обучения «Начало» или пройти путь по ступеням «Перспектива» и «Мастерство и вдохновение». И, как результат - рационально и результативно вести уровневое обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам. Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения (количественное соотношение)



Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения.

На основе дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования на каждую группу обучающихся подготовлены и утверждены рабочие программы, которые конкретизированы на текущий учебный год.

Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение (студии, клубы, центры, мастерские, школы, лаборатории, ансамбли, секции, кружки) – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность. Систематизированный по направленностям дополнительных общеобразовательных программ перечень творческих объединений представлен в таблице «Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина».

Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности представлено в диаграмме 3.

Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина

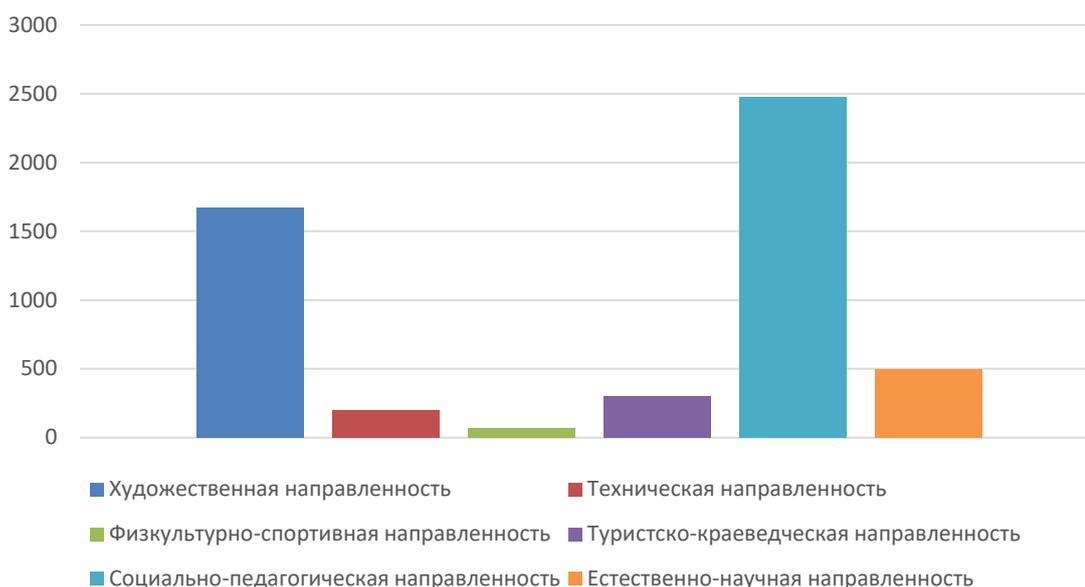
| Направленность программ/название объединения |
|--|
| Техническая направленность |
| - Авиамодельная секция «Полет» |
| - Детский автомотоцентр «Скат» |
| - Секция робототехники «ROBOLAND» |
| - Студия тележурналистики «АкулаTV» |
| - Судомодельная лаборатория «Юные корабли» |
| - Фотошкола «Сюжет» |
| - Фотошкола «Эдельвейс» |
| Художественная направленность |
| - Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» – образцовый коллектив |
| - Ансамбль народного танца «Амрита» |
| - Вокально-хоровая студия «Радость» – образцовый коллектив |
| - Дизайн-студия «Веснушка» |
| - Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир» |

| |
|---|
| - Студия бального танца «Гармония» |
| - Студия изобразительного творчества «Радуга» |
| - Студия изобразительного творчества «Спектр» |
| - Студия эстрадного пения «Дебют» |
| - Театральная студия «Маски» |
| - Театр-студия «Сказка» – образцовый коллектив |
| - Фитнес-студия восточного танца «Лейла» |
| - Школа духовой музыки «Веселые ребята» |
| - Эстрадный театр-студия «Игра» |
| Естественно-научная направленность |
| - Объединение «Экология Земли» |
| - Объединение «Экология» |
| - Объединение «Ландшафтный дизайн» |
| - Объединение «Химия вокруг нас» |
| Спортивно-оздоровительная направленность |
| - Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана» |
| Туристско-краеведческая направленность |
| - Объединение «ИКАр» |
| - Спелеологический клуб «Солнышко» |
| - Туристский клуб «Ирбис» |
| - Туристский клуб «Искра» |
| Социально-педагогическая направленность |
| - Центр развития дошкольников «Тимошка» |
| - Игротека |
| - Мастерская оригами «Журавлик» для слепых и слабовидящих детей |

| |
|--|
| - Объединение «Психология общения» |
| - Объединение «Радуга творчества» |
| - Студия «Семицветик» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья |
| - Центр «Актив» |
| - Детская общественная организация |

Диаграмма 3

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности



В соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся в ДДТ им. В. Дубинина на обучение принимаются дети от 3-х лет. Прием обучающихся в возрасте от 3 до 14 лет в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); обучающихся в возрасте от 14 лет – на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

При приеме в творческие объединения, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, по туризму и хореографии, предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом творчества).

Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации.

Решение о зачислении ребёнка в Дом творчества оформляется приказом директора.

В учебной части создана единая информационная база на обучающихся, которая включает в себя: личные дела на всех обучающихся; электронный и печатный вариант Алфавитной книги обучающихся.

Основой организации учебного процесса является образовательная программа учреждения и ее составная часть – учебный план. В учебном плане отображена и закреплена системная целостность и специфика работы Дома творчества им. В. Дубинина; он составлен на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению. При составлении учебного плана учтены рекомендации Роспотребнадзора (итоговое количество часов на группы по годам обучения, максимальная недельная учебная нагрузка на учащихся и т.д.). Он отражает отдельные учебные курсы по годам обучения и часовую нагрузку на выполнение дополнительных общеобразовательных программ.

Основной курс учебного плана включает в себя основную учебную программу, которую осваивают все обучающиеся творческого объединения. Факультативный курс учебного плана ориентирован на стремление обучающихся параллельно с основным курсом освоить какой-либо предмет на более глубоком уровне. Факультативный курс ведет лично сам педагог для группы детей своего коллектива, или для ведения этого курса приглашается другой специалист. В учебном плане есть факультативные курсы, которые для желающих обучающихся Дома творчества ведет психолог: «Развитие творческого мышления», «Общение», «Профессия», «Познай себя». Включение в учебный план профессионального курса позволяет в течение года вести углубленную подготовку обучающихся по специальности «Инструкторская и судейская практика».

Отдельные образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения как основную или в сочетании с групповой. Это классы обучения игре на музыкальных инструментах, занятия по вокалу, работа с солистами, с детьми-инвалидами, с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах высокого уровня.

В соответствии с Муниципальным заданием на 2018 год в учреждении укомплектованы были все группы обучающихся. Два раза в год проводилась комплексная проверка (контрольная неделя) по итогам завершения организационного периода в начале октября и в феврале по сохранности состава обучающихся в творческих объединениях. По результатам оформлены аналитические справки и изданы приказы по учреждению.

Численный состав творческих объединений в Доме творчества определяется в соответствии рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 №33660 и зависит от направления творческой деятельности, количества рабочих мест, особенностей образовательной программы и года обучения. По мере выбытия и отчисления обучающихся

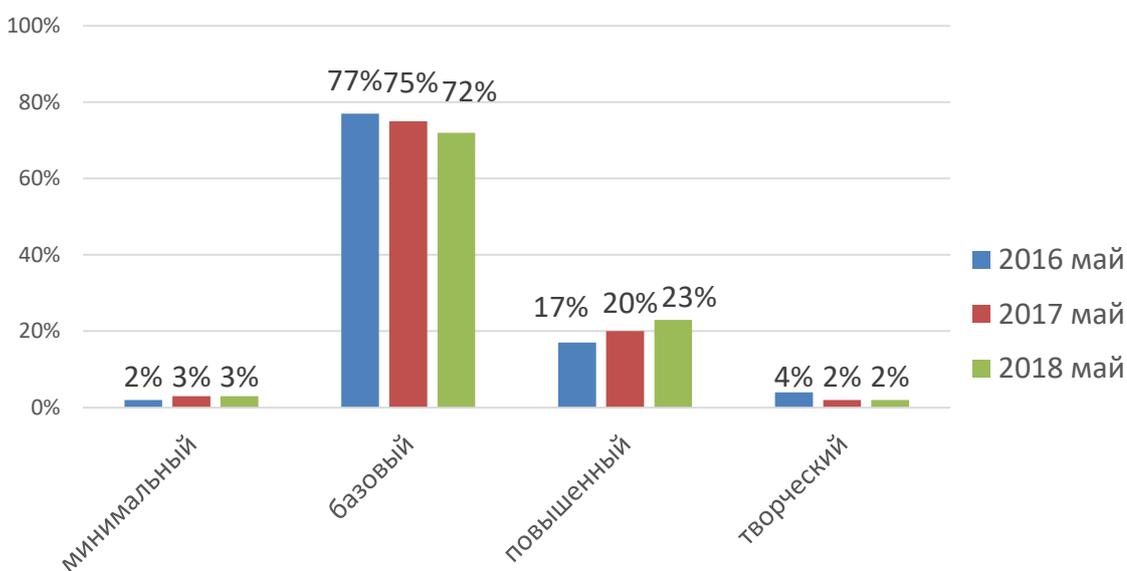
из творческих объединений на их место сразу же зачисляются вновь прибывшие обучающиеся. В 2018 году выбыло – 37 учащихся, зачислено – 37 учащихся.

Учебный план в 2018 году был выполнен полностью. Аттестация обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года и по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года показала стабильность и хороший уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (диаграмма 4).

В отчетный период сохранилась позитивная тенденция, выявленная в предыдущие годы: большинство обучающихся успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы (73% - базовый уровень освоения). Кроме того, стабилизировалось количество учащихся, осваивающих программу на минимальном и творческом уровнях (3% и 2% соответственно), а также на 3% увеличилось количество учащихся, освоивших программу на повышенном уровне.

Диаграмма 4

Уровень освоения образовательных программ по результатам аттестации учащихся



2. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

2018 год ознаменован празднованием 100-летия дополнительного (внешкольного) образования в России. 15 февраля состоялись XVII открытые городские педагогические чтения «Умножая традиции прошлого: обучение, общение, творчество», посвященные 100-летию системы дополнительного образования в России. Их организаторами стали Дом детского творчества им. В. Дубинина и Совет директоров УДО г Новосибирска. Начались педагогические чтения с открытия фотовыставки «Исторические зарисовки», посвященной ярким страницам истории учреждений дополнительного образования города Новосибирска. В них приняло участие более 200 руководителей, педагогов и методистов из 28 образовательных учреждений Новосибирска, Москвы, Томска и Кемерово. К педагогическим чтениям традиционно был издан сборник тезисов участников, в котором опубликовались 79 педагогических работников, в том числе 10 педагогов ДДТ им. В. Дубинина.

Наше учреждение приняло активное участие в городских мероприятиях, посвященных юбилею дополнительного образования: I Сибирский педагогический форум, городская научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование как открытая социокультурная система»; праздничные мероприятия и оформление в поезде-музее «Новониколаевск – Новосибирск» экспозиции «Твори, выдумывай, пробуй... 100-летие системы дополнительного (внешкольного) образования в России».

Лучшие педагоги были награждены Почетными грамотами и Благодарностями министерства образования Новосибирской области; Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования мэрии города Новосибирска.

Важным для нас являются победы педагогов в профессиональных конкурсах. В 2018 году мы одержали 9 коллективных и 16 личных побед. Самыми значимыми стали:

- **Большая золотая медаль образовательной выставки «УчСиб», Мелентьева Татьяна Дмитриевна, педагог Центра спортивной аэробики «Диана»;**
- **Лауреат XV Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей, Захарова Александра Евгеньевна, педагог спелеоклуба «Солнышко»;**
- **Диплом 1 степени Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, Шевцова Лариса Евгеньевна, педагог коллектива ландшафтного дизайна.**

В 2018 году педагог дополнительного образования нашего учреждения **Максим Александрович Германов** стал **Лауреатом Регионального этапа Всероссийского**

конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническая».

Продолжилась реализация совместного проекта с кафедрой педагогики НИПКиПРО – региональная площадка «Методическое обеспечение процесса подготовки участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Состоялось 3 семинара, в том числе в августе 2018 года в рамках XVIII съезда работников образования Новосибирской области прошла методическая площадка «Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования в конкурсном пространстве: новые вызовы и перспективы».

Крупными мероприятиями 2018 года стали также:

- XI Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – Сибирь»: участники – 154 человека: 23 руководителя и 131 школьник. Присутствовали 32 делегации из 30 населенных пунктов, 7 регионов (18 - 20 апреля 2018 года).
- Региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды»: 100 проектов в пяти номинациях, более 140 педагогов и более 1500 детей (15-16 марта 2018 года).

Всего для учащихся района и города в 2018 году было организовано 27 мероприятий, участниками которых стали 7 630 детей.

В 2018 году педагогический коллектив учреждения отмечен следующими наградами:

Почетная грамота Губернатора Новосибирской области

За значительный вклад в организацию отдыха и оздоровления детей на территории Новосибирской области

Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области

В честь столетнего юбилея системы дополнительного образования детей

Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области

За организацию площадок регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Благодарственное письмо Министерства труда и социального развития Новосибирской области

За помощь в организации и проведении благотворительного праздничного мероприятия «Подари сад детства»

Благодарственное письмо департамента образования мэрии г. Новосибирска

За оказание содействия в организации и проведении городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Благодарственное письмо департамента образования мэрии г. Новосибирска

За активное участие в организации выездной площадки в рамках Сибирского педагогического форума

Диплом департамента образования мэрии г. Новосибирска

Диплом лауреата IV Фестиваля художественного творчества работников образования, номинация «Дизайн и интерьер»

Диплом департамента образования мэрии г. Новосибирска и Городской центр развития образования

За большой вклад в развитие муниципальной системы образования г. Новосибирска, высокий уровень выставочной культуры в рамках международной выставки «УЧСИБ 2018»

Благодарственное письмо департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Новосибирска

За активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников

Благодарственное письмо администрации Ленинского района

За помощь в организации и проведении районного конкурса «Профессионал года»

Благодарственное письмо администрации Ленинского района

За качественную подготовку образовательного учреждения к новому 2018/2019 учебному году

Благодарственное письмо администрации Ленинского района

За помощь в организации и проведении районного этапа XXVII Городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить»

Благодарственное письмо администрации Ленинского района

За активное участие в организации и проведении Дня города 2018

Благодарственное письмо дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и президиума МАН «Интеллект будущего»

За подготовку и проведение XI Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура-Сибирь»

Благодарность ректора ГАУДПО НСО «НИПКиПРО»

За подготовку и проведение региональной методической площадки «Конкурс профессионального мастерства: педагогическое творчество и новые возможности роста»

Благодарственное письмо директора филиала ФГБОУ ВО СибГУ в г. Новосибирске

За активное участие в организации стажировочной площадки для курса ПК для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Тыва.

Мы гордимся коллективами и отдельными учащимися, которые продемонстрировали в отчетном периоде достижения всероссийского и международного уровня (таблица «Творческие достижения коллективов и обучающихся на Всероссийском и Международном уровнях в 2018 году»), учащимися – стипендиатами.

Так, по результатам 2018 года 5 учащимся присуждена премия губернатора Новосибирской области: Кузнецова Диана и Новиченко Екатерина (центр спортивной аэробики «Диана»); Сваровская Анастасия и Шевцова Елизавета (вокально-хоровая студия «Радость»); Ильин Александр (судомодельная лаборатория «Юные корабли»).

Творческие достижения коллективов и обучающихся на Всероссийском и Международном уровнях в 2018 году

| Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», руководитель Т.Д. Мелентьева, педагог высшей квалификационной категории | |
|--|--|
| Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Надежды Сибири», 28 февраля-3 марта 2018 года, г. Новосибирск | 1 место – Фурина Марта, Климович Елизавета, Магеррова Полина, Сапина Анна. Климович Елизавета, Скулкина Екатерина 2 место – Фурина Марта, Климович Елизавета, Климович Екатерина, Скворцова Лера, Марочкина Юлия, Климова Анастасия, Нарашкина Софья, Кононова Анастасия, Новиченко Екатерина, Кузнецова Диана 3 место – Новиченко Екатерина, Скулкина Екатерина |
| Первенство Чемпионат и первенство России по спортивной аэробике, 7-11 апреля 2018 года, г. Москва | 1 место – Кузнецова Диана 3 место – Скулкина Екатерина 1 и 3 командное место |
| Всероссийские соревнования по спортивной аэробике, 17-19 ноября 2018 года, г. Новосибирск | 1 место – Фурина Марта, Климович Екатерина, Скворцова Лера, Марочкина Юлия, Семка Вита, Елисева Ева, Кононова Анастасия, Монахова Евгения, Суховецкая Алина, Кузнецова Диана, Новиченко Екатерина 3 место – Фурина Марта, Магеррова Полина, Сапина Анна, Кожемяко Полина, Климова Анастасия, Новиченко Екатерина |
| Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Снежные узоры», 22-26 октября 2018 года, г. Томск | 1 место – Климович Елизавета, Нарашкина София, Кононова Анастасия, Климова Анастасия 2 место – Фурина Марта, Магеррова Полина, Сапина Анна, Климович Екатерина, Скворцова Лера, Марочкина Юлия, Семка Вита, Климова Анастасия, Новиченко Екатерина, Кузнецова Диана |

| | |
|---|--|
| Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири», 7-10 декабря 2018 года, г. Новосибирск | 1 место – Магеррова Полина, Сапина Анна, Климович Екатерина, Скворцова Лера, Марочкина Юлия, Семка Вита, Елисева Ева, Кононова Анастасия, Монахова Евгения, Суховецкая Алина, Кузнецова Диана, Новиченко Екатерина 2 место – Фурина Марта 3 место – Фурина Марта, Сапина Анна, Климова Анастасия |
| Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы», руководители С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова, педагоги высшей квалификационной категории; педагог Ю.А.Долговых | |
| Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 7 марта 2018 года, г. Новосибирск | Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ |
| Международный конкурс-фестиваль «Уральские самоцветы», 23-28 марта 2018 года, г. Новосибирск | Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ |
| Фитнес-студия «Лейла», руководитель М.В.Коган, педагог высшей квалификационной категории | |
| Международный конкурс восточного танца «Ahlan bel Negroom», 17 февраля 2018 года, г. Новосибирск | 1 место – Ваулина Виктория 3 место – малые группы |
| V Международный фестиваль восточного танца «Orientaliya», 27 октября 2018 года, г. Новосибирск | 3 место – Лушников Елизавета |
| Образцовый коллектив театр-студия «Сказка», руководитель М.Д.Лобзина, педагог высшей квалификационной категории | |
| X Международный фестиваль «Зимняя Ривьера», 4-7 января 2018 года, г. Сочи | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени – Грибко Анастасия, Бурлаков Данил Лауреат 2 степени – Букреев Александр, Хуснутдинова Алена Лауреат 3 степени – Бехтольд Елизавета, Мамакова Екатерина |
| Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф», 23-26 февраля 2018 года, г. Новосибирск | Лауреат 1 степени |
| Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», 2 ноября 2018 года, г. Новосибирск | Лауреат I степени – Третьякова Ксения |
| Эстрадная театр-студия «Игра», руководитель В.В.Кононенко, педагог первой квалификационной категории | |
| Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», 11 мая 2018 года, г. Новосибирск | Лауреат 2 степени |

| | |
|--|--|
| Судомодельная лаборатория «Юные корабли», руководитель А.В.Курбатов, педагог высшей квалификационной категории | |
| Первенство России по судомодельному спорту среди младших школьников, 9-13 мая 2018 года, г. Новосибирск | 2 место – Буренкова Дарья, Ильин Александр 3 место – Башкиров Дмитрий, Ильин Александр 2 командное место |
| Студия бального танца «Гармония», руководитель А.А. Скробот, педагог высшей квалификационной категории | |
| V Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Сибирские мотивы», 1-4 марта 2018 года, г. Новосибирск | Лауреат III степени |
| Объединение «ИКАр», руководители Е.Л.Бородовская, А.П.Бородовский, педагоги высшей квалификационной категории | |
| Конференции учащихся «Научный потенциал XXI век» Национального чемпионата научных обществ учащихся «Интеллектуальный потенциал России», март 2018 года, г. Обнинск | 1 место, медаль «За лучшую работу на секции» – Дмитрий Москвичев |
| Объединение «Экология», руководитель Н.Е.Турилова, педагог первой квалификационной категории | |
| XI Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, культура, Сибирь-2018», 18-20 апреля 2018 года, г. Новосибирск | 2 место – Землякова София, Никифоров Семен |
| Объединение «Экология Земли», руководитель Е.Н.Беспалова, педагог высшей квалификационной категории | |
| XI Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, культура, Сибирь-2018», 18-20 апреля 2018 года, г. Новосибирск | 1 место – Тугай Карина |
| Спелеоклуб «Солнышко», руководители А.Е.Захарова, Г.В.Ситников, педагоги высшей квалификационной категории | |
| 9-й Международный турнир по веревочному констесту, 9-15 апреля 2018 года | 1 место – Божайкина Алина 3 место – Левченко Варвара |
| Туристский клуб «Искра», руководитель Е.Э.Матухно, педагог высшей квалификационной категории | |
| Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут», 19 мая 2018 года, г. Новосибирск | 1 место – Ершов Артем, Монахова Елизавета 2 место – Салехов Вадим 3 место – Косачева Елена |
| Студия «Семицветик», руководитель А.В.Жеребненко, педагог первой категории | |
| Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества, 1 мая 2018 года, г. Новосибирск | Лауреат 3 степени – Кудинова Полина Дипломант 1 степени – Перельгина Полина |

| Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость», руководитель О.О. Безъязыкова, педагог высшей квалификационной категории, концертмейстер А.А. Рыбакова | |
|---|--|
| Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2018», <i>февраль, г. Казань</i> | Лауреат 1 степени – Анисимов Лев, хор «Кантабиле» Лауреат 2 степени – вокальный дуэт Сваровская Анастасия, Шевцова Елизавета Лауреат 3 степени – Сваровская Анастасия, Шевцова Елизавета Дипломант 1 степени – Короткина Ксения |
| Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства, <i>21 апреля 2018 года, г. Новосибирск</i> | Лауреат 1 степени – Анисимов Лев, хор «Кантабиле» Лауреат 2 степени – Сваровская Анастасия, хор «Гармония» |
| I Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Хорос», <i>2 декабря 2018 года, г. Барнаул</i> | Лауреат 2 степени – Сваровская Анастасия, хор «Кантабиле» Лауреат 3 степени – Шевцова Елизавета |
| Студия эстрадного пения «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) | |
| Международный конкурс «Славься, Отечество!», <i>23-26 ноября 2018 года, г. Новосибирск</i> | Лауреат 1 степени – Чуркина Александра Лауреат 3 степени – Акопян Анна, Стратонова Полина, Богапова Яна |
| III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход», <i>23-26 ноября 2018 года, г. Новосибирск</i> | Лауреат 3 степени – Богапова Яна |

3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Общие сведения об образовательной организации | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Дом детского творчества им. В. Дубинина" |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №9180; серия 54Л01; №0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно) |

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

| № п/п | Показатели | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Общая численность работников образовательной организации, чел. | 108 | 108 | 108 |
| 2 | Общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 32 | 32 | 32 |
| 3 | Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед. | 61 | 59 | 61 |
| 4 | Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел. | 24 | 39 | 43 |

Раздел 1. Образовательная деятельность

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-------|-------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 5210 | 5210 | 5210 |
| 1.1.1 | детей дошкольного возраста (3-7 лет) | | | |
| | чел. | 1434 | 1970 | 1750 |
| | % | 27,52 | 37,81 | 33,59 |
| 1.1.2 | детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | | | |
| | чел. | 2385 | 1979 | 1969 |
| | % | 45,78 | 37,98 | 37,79 |
| 1.1.3 | детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | | | |
| | чел. | 978 | 929 | 1104 |
| | % | 18,77 | 17,83 | 21,19 |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 1.1.4 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | | | |
| | чел. | 389 | 293 | 344 |
| | % | 7,47 | 5,62 | 6,60 |
| 1.2 | Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 771 | 799 | 559 |
| | % | 14,80 | 15,34 | 10,73 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 141 | 143 | 151 |
| | % | 2,71 | 2,74 | 2,90 |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся: | | | |
| 1.6.1 | учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| | чел. | 41 | 33 | 52 |
| | % | 0,79 | 0,63 | 1,00 |
| 1.6.2 | дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | | | |
| | чел. | 17 | 7 | 8 |
| | % | 0,33 | 0,13 | 0,15 |
| 1.6.3 | дети-мигранты | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6.4 | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | | | |
| | чел. | 64 | 59 | 60 |
| | % | 1,23 | 1,13 | 1,15 |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|------|
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 632 | 614 | 418 |
| | % | 12,13 | 11,79 | 8,02 |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся: | | | |
| 1.8.1 | на муниципальном уровне | | | |
| | чел. | 381 | 395 | 376 |
| | % | 7,31 | 7,58 | 7,22 |
| 1.8.2 | на региональном уровне | | | |
| | чел. | 411 | 316 | 385 |
| | % | 7,89 | 6,07 | 7,39 |
| 1.8.3 | на межрегиональном уровне | | | |
| | чел. | 350 | 284 | 316 |
| | % | 6,72 | 5,45 | 6,07 |
| 1.8.4 | на федеральном уровне | | | |
| | чел. | 384 | 352 | 410 |
| | % | 7,37 | 6,76 | 7,87 |
| 1.8.5 | на международном уровне | | | |
| | чел. | 312 | 297 | 310 |
| | % | 5,99 | 5,70 | 5,95 |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся: | | | |
| 1.9.1 | на муниципальном уровне | | | |
| | чел. | 283 | 327 | 212 |
| | % | 5,43 | 6,28 | 4,07 |
| 1.9.2 | на региональном уровне | | | |
| | чел. | 270 | 159 | 195 |
| | % | 5,18 | 3,05 | 3,74 |
| 1.9.3 | на межрегиональном уровне | | | |
| | чел. | 242 | 200 | 211 |
| | % | 4,64 | 3,84 | 4,05 |
| 1.9.4 | на федеральном уровне | | | |
| | чел. | 234 | 214 | 196 |
| | % | 4,49 | 4,11 | 3,76 |

| | | | | |
|--------|--|-------|-------|-------|
| 1.9.5 | на международном уровне | | | |
| | чел. | 233 | 193 | 220 |
| | % | 4,47 | 3,70 | 4,22 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся: | | | |
| 1.10.1 | муниципального уровня | | | |
| | чел. | 138 | 180 | 245 |
| | % | 2,65 | 3,45 | 4,70 |
| 1.10.2 | регионального уровня | | | |
| | чел. | 118 | 142 | 231 |
| | % | 2,26 | 2,73 | 4,43 |
| 1.10.3 | межрегионального уровня | | | |
| | чел. | 53 | 15 | 18 |
| | % | 1,02 | 0,29 | 0,35 |
| 1.10.4 | федерального уровня | | | |
| | чел. | 67 | 13 | 21 |
| | % | 1,29 | 0,25 | 0,40 |
| 1.10.5 | международного уровня | | | |
| | чел. | 7 | 0 | 0 |
| | % | 0,13 | 0,00 | 0,00 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 22 | 23 | 27 |
| 1.11.1 | на муниципальном уровне | | | |
| | ед. | 13 | 14 | 20 |
| | % | 59,09 | 60,87 | 74,07 |
| 1.11.2 | на региональном уровне | | | |
| | ед. | 6 | 7 | 5 |
| | % | 27,27 | 30,43 | 18,52 |
| 1.11.3 | на межрегиональном уровне | | | |
| | ед. | 2 | 1 | 1 |
| | % | 9,09 | 4,35 | 3,70 |
| 1.11.4 | на федеральном уровне | | | |
| | ед. | 1 | 1 | 1 |
| | % | 4,55 | 4,35 | 3,70 |
| 1.11.5 | на международном уровне | | | |
| | ед. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников, чел. | 76 | 76 | 76 |

| | | | | |
|--------|--|-------|-------|-------|
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 62 | 62 | 60 |
| | % | 81,58 | 81,58 | 78,95 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 40 | 37 | 37 |
| | % | 52,63 | 48,68 | 48,68 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 13 | 14 | 14 |
| | % | 17,11 | 18,42 | 18,42 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 2 | 3 | 3 |
| | % | 2,63 | 3,95 | 3,95 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: | | | |
| | чел. | 54 | 55 | 54 |
| | % | 71,05 | 72,37 | 71,05 |
| 1.17.1 | высшая | | | |
| | чел. | 37 | 40 | 40 |
| | % | 48,68 | 52,63 | 52,63 |
| 1.17.2 | первая | | | |
| | чел. | 17 | 15 | 14 |
| | % | 22,37 | 19,74 | 18,42 |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.18.1 | до 5 лет | | | |
| | чел. | 19 | 15 | 13 |
| | % | 25,00 | 19,74 | 17,11 |

| | | | | |
|--------|--|-------|-------|-------|
| 1.18.2 | свыше 30 лет | | | |
| | чел. | 11 | 10 | 17 |
| | % | 14,47 | 13,16 | 22,37 |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 11 | 9 | 11 |
| | % | 14,47 | 11,84 | 14,47 |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 30 | 31 | 33 |
| | % | 39,47 | 40,79 | 43,42 |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| | чел. | 74 | 78 | 76 |
| | % | 68,52 | 72,22 | 70,37 |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов | | | |
| | чел. | 7 | 7 | 6 |
| | % | 6,48 | 6,48 | 5,56 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | | | |
| 1.23.1 | за 3 года, ед. | 68 | 46 | 42 |
| 1.23.2 | за отчетный период, ед. | 14 | 10 | 18 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да | Да | Да |

Раздел 2. Инфраструктура

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед. | 0,01 | 0,01 | 0,10 |

| | | | | |
|-------|--|--------|--------|--------|
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 42 | 40 | 40 |
| 2.2.1 | учебный класс | | | |
| | ед. | 32 | 32 | 34 |
| | % | 76,19 | 80,00 | 85,00 |
| 2.2.2 | лаборатория | | | |
| | ед. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.3 | мастерская | | | |
| | ед. | 4 | 2 | 0 |
| | % | 9,52 | 5,00 | 0,00 |
| 2.2.4 | танцевальный класс | | | |
| | ед. | 4 | 4 | 4 |
| | % | 9,52 | 10,00 | 10,00 |
| 2.2.5 | спортивный зал | | | |
| | ед. | 2 | 2 | 2 |
| | % | 4,76 | 5,00 | 5,00 |
| 2.2.6 | бассейн | | | |
| | ед. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 | 2 | 2 |
| 2.3.1 | актовый зал | | | |
| | ед. | 2 | 2 | 2 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.3.2 | концертный зал | | | |
| | ед. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.3 | игровое помещение | | | |
| | ед. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет | Нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | | |
| 2.6.2 | с медиатекой | | | |

| | | | | |
|-------|--|------|------|------|
| 2.6.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | |
| 2.6.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | | |
| 2.6.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | |
| 2.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 248 | 266 | 286 |
| | % | 4,76 | 5,11 | 5,49 |

Раздел 3. Открытость и доступность

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 3.1 | Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», % | | | 100% |

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 4.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | | | Да |
| 4.2 | Наличие внутри здания элементов навигации: | | | |
| 4.2.1 | план эвакуации | | | Да |
| 4.2.2 | таблички, стрелки, указатели на этажах | | | Да |
| 4.2.3 | план-схема кабинетов и помещений | | | Да |
| 4.3 | Наличие питьевого обеспечения для воспитанников: | | | |
| 4.3.1 | питьевые фонтанчики (действующие) | | | Да |
| 4.3.2 | кулеры для общего доступа | | | Да |
| 4.3.3 | бутилированная привозная вода | | | Да |
| 4.3.4 | фильтры для питьевой воды | | | Да |
| 4.4 | Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 3.10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» | | | Да |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----|
| 4.5 | Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктами 10.2 – 10.6 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» | | | Да |
| 4.6 | Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км | | | Да |

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 5.1 | Наличие помещений, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность учащихся | | | Да |
| 5.2 | Наличие медицинского кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников и/или первичная медико-санитарная помощь оказывается медицинской организацией на основании договора | Нет | Нет | Нет |
| 5.3 | Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации | | | Да |
| 5.4 | Обеспечена безопасность учащихся во время пребывания в организации | | | Да |
| 5.5 | Наличие буфета/ специально оборудованной комнаты для приема пищи учащимися | | | Нет |

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-------|-------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 6.1 | Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | Да | Да | Да |
| 6.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 823 | 1149 | 1395 |
| | % | 15,80 | 22,05 | 26,78 |
| 6.3 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности учащихся: | | | |

| | | | | |
|-------|---|-------|------|------|
| 6.3.1 | регионального уровня | | | |
| | чел. | | | 185 |
| | % | | | 3,55 |
| 6.3.2 | федерального уровня | | | |
| | чел. | | | 84 |
| | % | | | 1,61 |
| 6.3.3 | международного уровня | | | |
| | чел. | | | 220 |
| | % | | | 4,22 |
| 6.4 | Численность/удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 539 | 495 | 402 |
| | % | 10,35 | 9,50 | 7,72 |
| 6.5 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности учащихся: | | | |
| 6.5.1 | регионального уровня | | | |
| | чел. | | | 26 |
| | % | | | 0,50 |
| 6.5.2 | федерального уровня | | | |
| | чел. | | | 112 |
| | % | | | 2,15 |
| 6.5.3 | международного уровня | | | |
| | чел. | | | 0 |
| | % | | | 0,00 |

Раздел 7. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 7.1 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, логопедическая помощь | Да | Да | Да |
| 7.2 | Проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | Нет | Нет | Нет |
| 7.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, посещающих индивидуальные занятия педагога – психолога, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | | | 64 |
| | % | | | 1,23 |

Раздел 8. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 8.1 | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да |
| 8.2 | Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ) | Нет | Нет | Нет |
| 8.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | | | Нет |
| 8.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Да |
| 8.5 | Наличие сменных кресел-колясок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Нет |
| 8.6 | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Нет |
| 8.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | | | Да |
| 8.7.1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | | | Нет |
| 8.7.2 | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | | | Нет |
| 8.7.3 | наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика | | | Нет |
| 8.7.4 | наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению | | | Да |
| 8.8 | Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории | | | Да |
| 8.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да |
| 8.10 | Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | | | Нет |

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность

Количество учащихся в ДДТ им. В. Дубинина стабильно на протяжении последних лет – 5210 человек, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения.

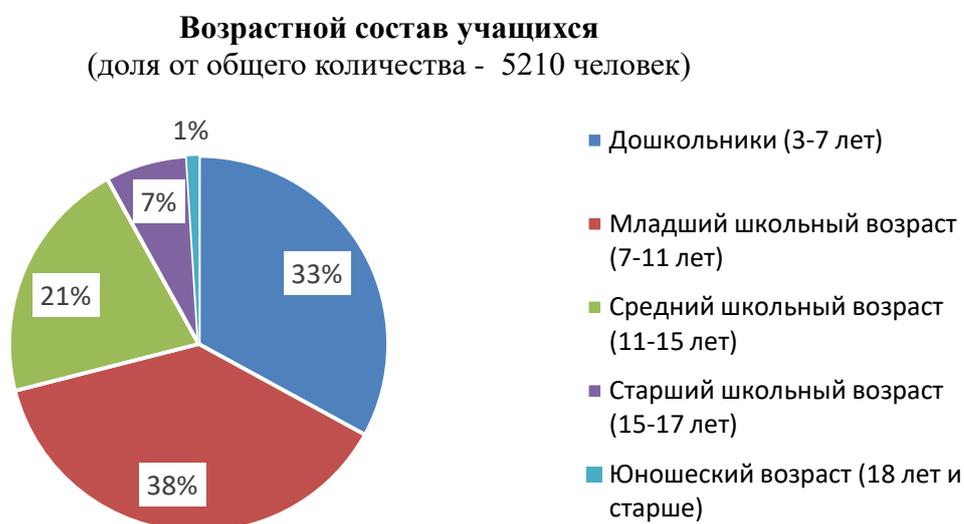
Анализ возрастного состава учащихся Дома творчества им. В. Дубинина (диаграмма 5) демонстрирует наличие следующей динамики: увеличение детей среднего школьного возраста (11-15 лет) на 3,36% и старшего школьного возраста на 1%. За три отчетных периода значительно увеличилось количество учащихся 18 лет и старше с 24 до 43 человек, что составило 0,46% и 0,83% в общей доле учащихся.

Данные показатели мы рассматриваем как позитивную тенденцию, которую следует укреплять и стабилизировать в следующий отчетный период. Рост количества старшеклассников соответствует задачам, стоящим перед муниципальным дополнительным образованием, кроме того, опосредованно данный факт является показателем роста качества образования в учреждении, его соответствия запросу подростков и старшеклассников.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях составляет 11% (снижение за три года на 4%).

Платных образовательных услуг и дистанционного обучения в учреждении нет.

Диаграмма 5

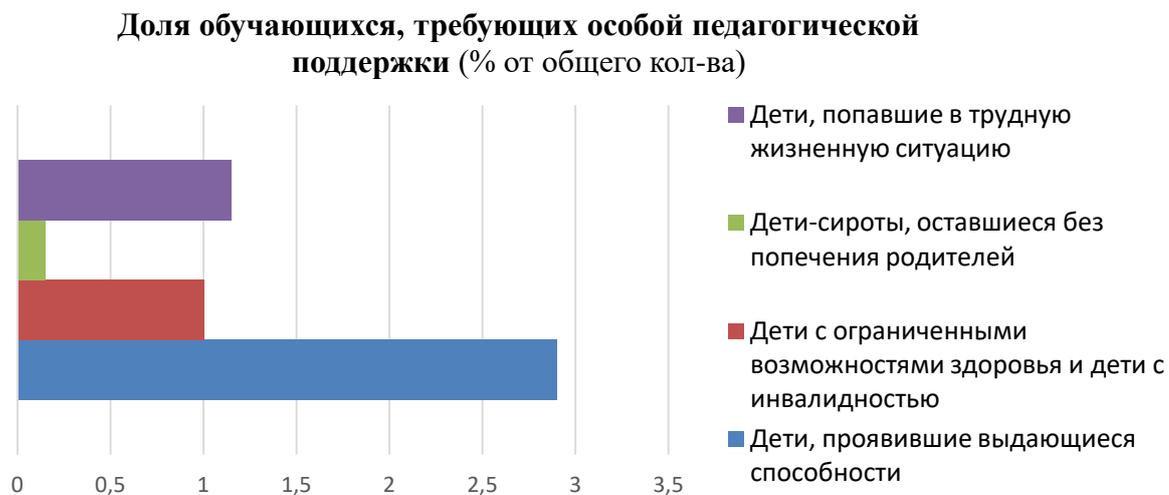


В образовательном пространстве Дома творчества организован мониторинговый учет, создана система педагогической поддержки особых категорий учащихся.

На диаграмме 6 представлены количественные показатели (доля от общего количества учащихся) по категориям детей, внесенным в единые показатели. Из категории детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в учреждении дети из малообеспеченных семей и дети с отклонениями в поведении.

Традиционно в число детей, требующих особого педагогического внимания, мы включаем одаренных и перспективных учащихся.

Диаграмма 6

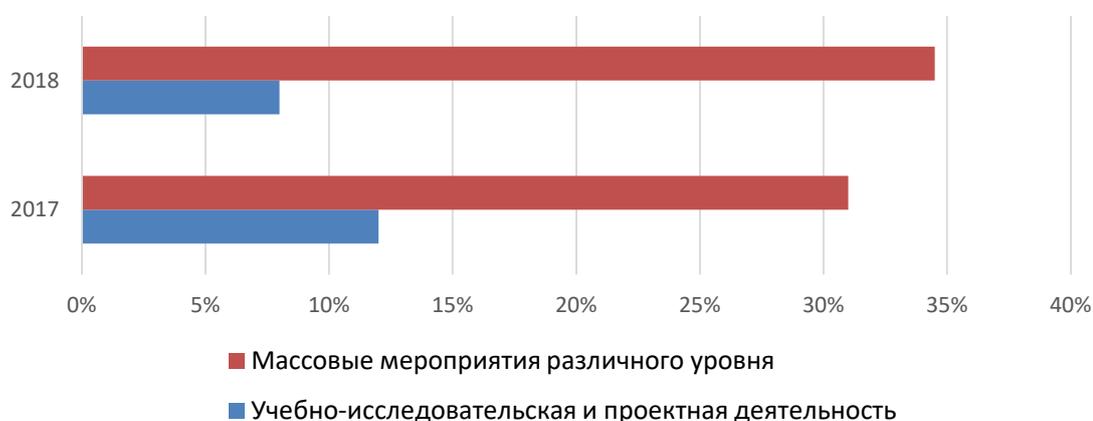


Количество детей, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня и занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, демонстрирует диаграмма 7.

Динамика по активности учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) – положительная, как в целом (рост на 3,5%) – диаграмма 7, так и по отдельным уровням – диаграмма 8. В то же время количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, снижается на протяжении последних трех лет, что позволяет предположить недостаточное внимание педагогических работников к данным направлениям образовательной деятельности.

Диаграмма 7

Учащиеся - участники массовых мероприятий, проектно-исследовательской деятельности



Статистика участия обучающихся в массовых мероприятиях и их результативность (диаграммы 8,9) в целом стабильны. Доля учащихся, участвующих в образовательных и

социальных проектах, в общей численности учащихся значительно выросла (диаграмма 10), что можно оценить, как положительную динамику.

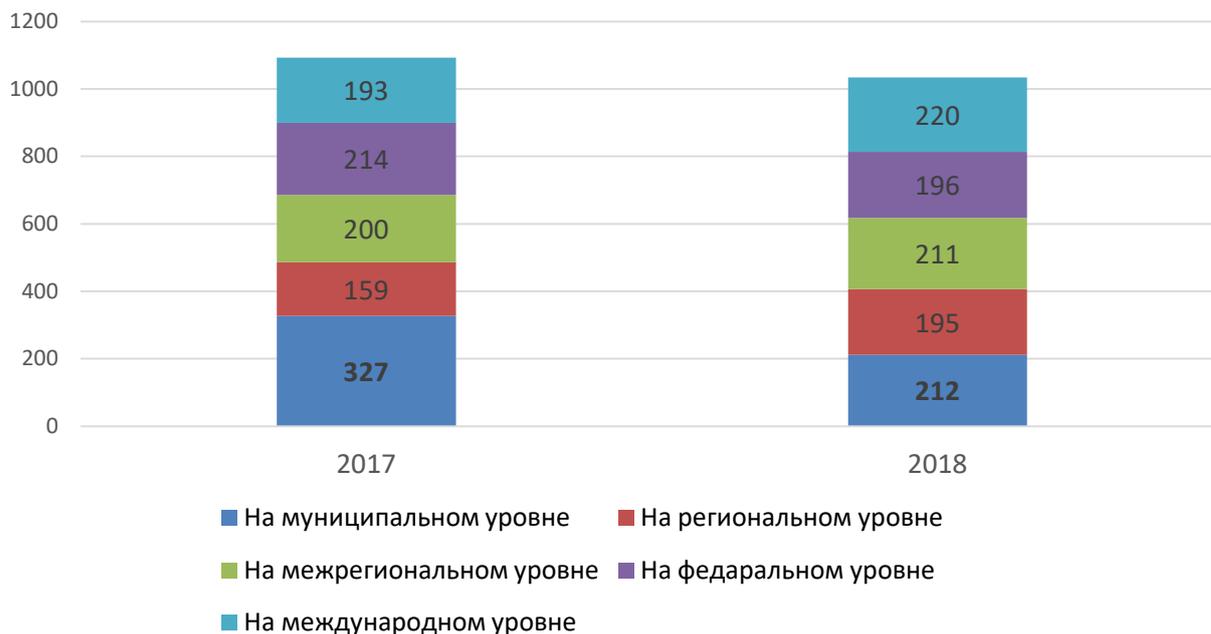
Диаграмма 8

Доля учащихся, ставших участниками массовых мероприятий различного уровня /% соотношение/



Диаграмма 9

Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий



Доля учащихся, ставших участниками образовательных и социальных проектов /% соотношение/



Высокий уровень образовательной деятельности подтверждает рост активности коллектива педагогов и учащихся в организации массовых мероприятий различного уровня и направленности (диаграмма 11).

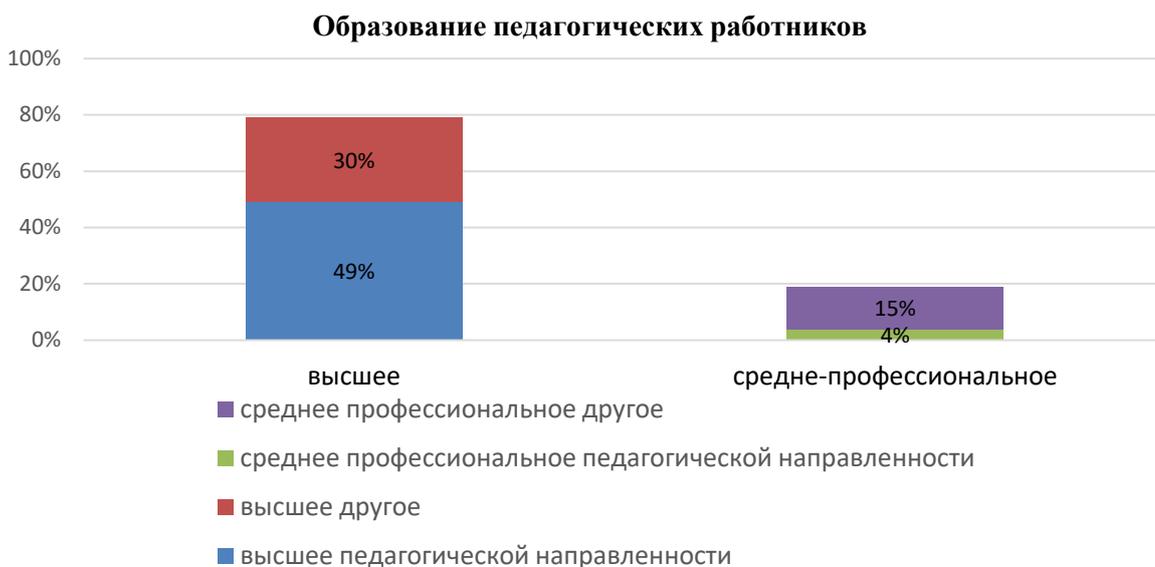
Диаграмма 11

Организация учреждением массовых мероприятий (количество мероприятий, уровень проведения)



Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2018 года – это 76 педагогических работников, среди которых 3 Отличника образования, 5 Почетных работников общего образования, 16 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования; 5 человек имеют учёную степень: 4 – кандидата и 1 доктор наук.

У педагогического коллектива высокий образовательный уровень (диаграмма 12), за последние три года 8 человек, не имеющих образования педагогического профиля, прошли переподготовку.

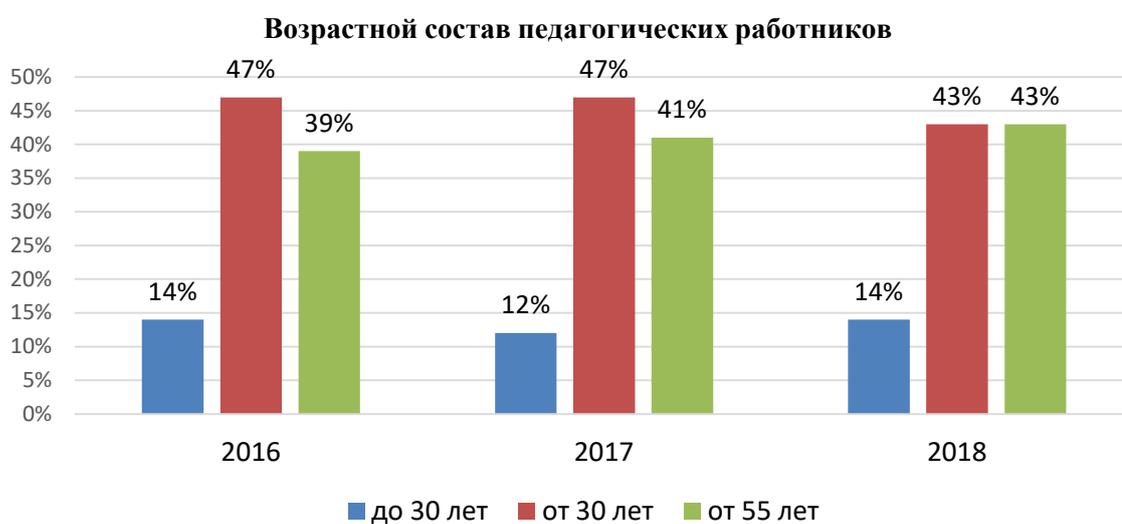
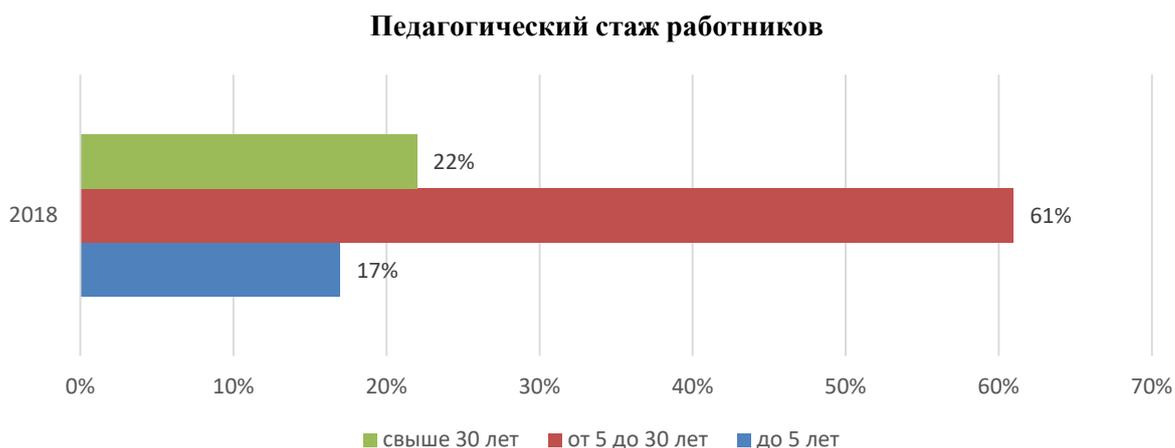


Уровень квалификации коллектива стабильно высок (диаграмма 13). Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, составляет 71%, в том числе, 53% коллектива имеет высшую квалификационную категорию. Группа педагогов, аттестованных на соответствие должности, составляет 11% и является резервом для дальнейшей аттестации на квалификационную категорию, что необходимо учитывать при принятии мотивирующих управленческих решений.

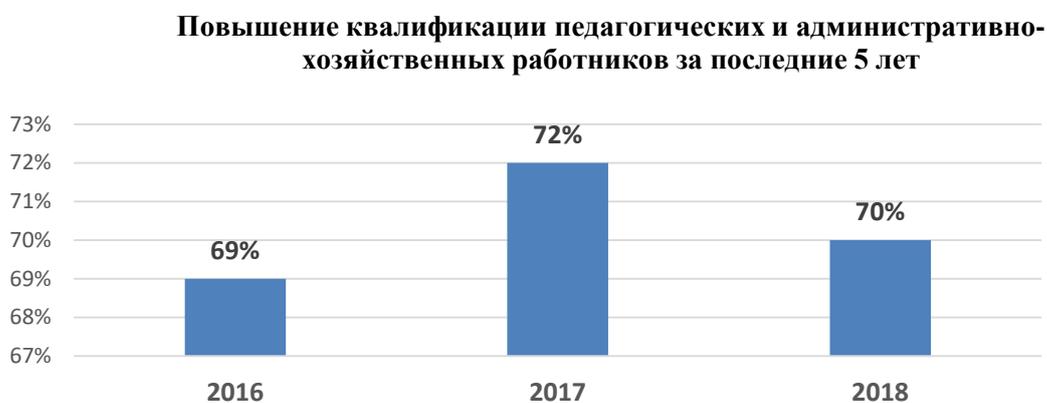
Диаграмма 13



Коллектив стабилен по своему составу, большинство работников имеет значительный педагогический стаж (диаграмма 14), следствие этого – высокий профессионализм и большой опыт педагогов, однако, возраст коллектива растет, эта тенденция ярко выявилась в предыдущие отчетные периоды (диаграмма 15), проблема пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами остается актуальной и на следующий отчетный период.



Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, в целом стабилен (диаграмма 16), при этом из числа педагогических работников доля повысивших свою квалификацию за обозначенный период составляет 100%.



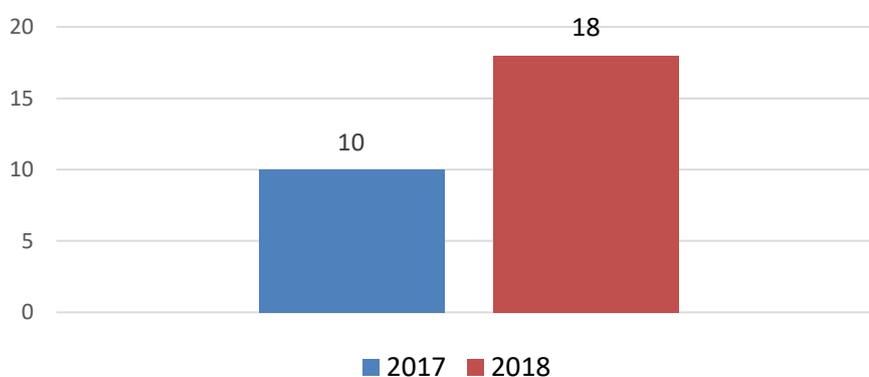
Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методическая служба, в структуре которой действует научно-методический совет, определяющий стратегические приоритеты развития учреждения, информационный центр, цель которого информационное сопровождение всех проектов учреждения и поддержание положительного имиджа Дома детского творчества им. В. Дубинина.

Приоритетные направления деятельности методистов:

- Консультационная работа.
- Сопровождение педагогической аттестации.
- Сопровождение профессионального роста педагогов.
- Рекламно-информационная деятельность.
- Координация инновационных и социально-значимых проектов.
- Координация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

В учреждении ведется издательская деятельность, в 2018 году было издано 9 печатных изданий, 5 электронных методических пособий. Количество публикаций педагогических работников – важный показатель их методической компетентности. В 2018 году отмечен значительный рост (80%) количества подготовленных публикаций в сравнении с предыдущим отчетным периодом (диаграмма 17).

Диаграмма 17



Система психолого-педагогической поддержки была ориентирована на учет интересов и потребностей всех категорий учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, осуществлялась в следующих компонентах образования:

- организации учебного процесса (целевое развитие материальной базы, оптимальное расписание, индивидуальная работа и работа в малых группах, развитие сетевого взаимодействия и др.);
- отбор содержания образования, педагогических методов и приемов;
- разработка педагогической диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы;

➤ организация социально-психологического сопровождения и процесса взаимодействия с семьями обучающихся (консультирование и диагностика по запросу родителей (законных представителей), личному обращению обучающихся старшего возраста (15 и старше), просвещение, коррекционные и развивающие мероприятия, др.).

Инфраструктура

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. Наличие 6 помещений, находящихся в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности, 4 из которых располагаются в многоквартирных домах;

2. Использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В таблице ниже представлен систематизированный по направленностям дополнительного образования перечень кабинетов и объектов, где согласно лицензии, осуществляется образовательная деятельность, с указанием основного оборудования, адреса (месторасположения), вида собственности или иного вещного права и документа – основания возникновения данного права.

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Адрес учебных кабинетов, объектов |
|---|---|
| Художественная направленность | |
| Кабинет театральной студии TV DVD, видеомэгафнофон, гримерные столы – 6, музыкальный центр, стол компьютерный – 6, ноутбук, пианино, учебные пособия, гримерные комплекты – 20, миникостюмерная Зал Мультимедийное оборудование – комплект, ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино Костюмерная Реквизит, костюмы | 630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4 |
| Актальный зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование, пианино | 630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 31 МБОУ «Гимназия №14» (4 этаж) |
| Актальный зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование Учебный кабинет Комплект инструментов духового оркестра, нотный материал, попитры, доска с нотным станом Хранилище Концертные костюмы, духовые инструменты | 630136, г.Новосибирск, Титова, 94 МБОУ «СОШ №67» (3 этаж) |

| | |
|--|--|
| <p>Кабинет изостудии Мольберты – 10, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, ноутбук</p> <p>Кладовая изостудии (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный матери</p> | 630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4 |
| <p>Мастерская ДПИ (2) Доска демонстрационная, учебные пособия, выставочный фонд, компьютер с принтером, комплект мультимедийного оборудования</p> <p>Кладовая для хранения Швейные машины –6, доска гладильная – 1, утюг – 1, материалы для творчества</p> | 630034, г.Новосибирск, Петропавловска, 17 (2 этаж) |
| <p>Учебный кабинет ДПИ Учебные пособия, выставочный фонд, наборы для детского прикладного творчества, мультимедийное оборудование</p> | 630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (3 этаж) |
| <p>Кабинет хорового пения, хореографии Хореографический станок, зеркальная стена, хоровая подставка, рояль, шка с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук</p> <p>Раздевалка Скамейки, вешалки, костюмы</p> | 630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4 |
| <p>Многофункциональный учебный кабинет Пианино, шкаф – 3, доска демонстрационная, учебные пособия, ТВ</p> | |
| <p>Мастерская ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, раковина, зеркало, ТВ, компьютер</p> <p>Кабинет преподавателя Швейные машины – 2, оверлок, утюг, доска гладильная, шкаф с материалами для творчества и методической литературой</p> | 630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1 |
| <p>Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, зеркальная стена, пианино, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук</p> | 630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловск ая, 17(2 этаж) |
| <p>Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд</p> | 630096, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 19 МКС (К)ОУ С(К)ОШИ № 39 (3 этаж) |
| <p>Фотостудия со съемочным залом Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, комплект мультимедийного оборудования</p> | 630034, г.Новосибирск, Петропавловская 17 (2 этаж) |
| <p>Танцевальный зал Зеркальная стена, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, танцевальные костюмы, аксессуары</p> | 630054, г. Новосибирск, Серафимовича 1 пер., 4а МБОУ СОШ № 94 |
| <p>Кабинет театральной студии Демонстрационная доска, компьютер, музыкальный центр, дидактический материал</p> | 630121, г. Новосибирск, Невельского, 53\1 МБОУ СОШ № 191 |

| Техническая направленность | |
|--|---|
| Кабинет робототехники Компьютеры в сети – 6, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, комплекты робототехники – 12, дидактический материал | 630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж) |
| Учебный кабинет судомодельной лаборатории Ноутбук, учебные пособия, чертежи, выставка судомодельной техники, шкаф с вытяжкой, ручной инструмент для технического творчества Мастерская судомоделистов Бассейн для запусков, выставочные модели, материалы для творчества, заготовки для моделей Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной и вентиляцией | 630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж) |
| Учебный кабинет авиамодельной секции Компьютер, шкафы с материалами для творчества – 3, шкаф с вытяжкой, учебные пособия, чертежи, выставка авиамоделей. Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. | 630034, г.Новосибирск, ул. Титова, 43/2 МБОУ СОШ № 175 (1 этаж) |
| Учебный кабинет автомотоцентра Учебная автомототехника (скутеры, карты) станочный парк, наборы ручного инструмента, оборудованные верстаки, комплекты запчастей для автотехники, доска демонстрационная, ТВ, учебные пособия, наглядные материалы | 630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4 |
| Физкультурно-спортивная направленность | |
| Зал аэробики, фитнес-танцев и спортивных бальных танцев Хореографический станок, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, маты – 2, мячи гимнастические – 10, степы – 10, спортивная обувь, костюмы для выступлений Раздевалка Вешалки, скамейки | 630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловская, 17 (2 этаж) |
| Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр | 630079, г.Новосибирск, Станиславского, 30 МБОУ СОШ № 20 (1 этаж) |
| Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр | 630079, г.Новосибирск, ул. Вертковская, 39/1 МБОУ ДОД ФСЦ «Тигр» (1 этаж) |
| Туристско-краеведческая направленность | |
| Тренировочный зал спелеоклуба Скалодром, тренажер лестничный, стол для распора, тренажер для равновесия, теннисный стол Музей Витрины с выставочными материалами Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный, верстаки с тисками – 3 Кабинет преподавателя Компьютер, принтер, методическая и учебная литература, фото и видео материалы Хранилище | 630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 27 |

| | |
|---|--|
| Стеллажи для снаряжения, туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.) | |
| Учебный кабинет турклуба Шкафы с наградным фондом, учебные пособия, карты, теннисный стол Помещение для хранения туристского снаряжения и лыж Подставки для лыж – 3, стеллажи для снаряжения – 3. туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.). Стол-верстак для подготовки туристского оборудования. Кабинет преподавателя Стеллажи с минералами и учебной литературой, фотоотчеты о походах, картографические материалы, компьютер | 630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1 |
| Учебный кабинет истории, краеведения, археологии и туризма (2) Мультимедийное оборудование, учебные и демонстрационные материалы Кабинет-музей Выставочная экспозиция «Живая старина Сибири» Камеральный кабинет Экспедиционное оборудование, компьютер – 3, принтер, сканер, демонстрационный материал Хранилище туристского оборудования Палатки, рюкзаки, спальники, котлы, лыжи | 630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж) |
| Учебный кабинет спелеотуризма Компьютер, ученические столы – 6, стул ученический – 12, шкаф – 3, Туристское снаряжение, методическая и учебная литература | 630120, г.Новосибирск, ул. Титова, 202 МБОУ СОШ № 48(1 этаж) |
| Социально-педагогическая направленность | |
| Учебный кабинет Пианино, доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический игровой материал, раздаточный учебный материал, учебная литература, ТВ | 630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4 |
| Кабинет Центра развития дошкольников Шкаф с костюмами – 2, музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом | |
| Изостудия Мольберты – 16, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, гипсовые слепки, материал для натюрмортов, ноутбук Кладовая для хранения (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал | |
| Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, рояль, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники | |
| Зал Мультимедийное оборудование, комплект: ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино | |
| Учебный кабинет психологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, учебная литература | |
| | |
| | 630032, г.Новосибирск, Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (4 этаж) |

| | |
|--|---|
| Учебный кабинет компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты | 630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31МБОУ СОШ № 27(4 этаж) |
| Учебный кабинет студии «Семицветик» (2) Электронное пианино, нотные сборники, фонотека, наборы для прикладного и изобразительного творчества, учебно-методическая литература, дидактический материал | 630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж) |
| Естественнонаучная направленность | |
| Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно- методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, микроскоп, лабораторное оборудование, дневники наблюдений, детские исследовательские проекты | 630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (2 этаж) |
| Земельный участок – 0,7 га с многолетними и однолетними растениями, деревьями, кустарниками, садовая техника и инструменты Круглогодичная теплица с коллекцией комнатных растений, учебная литература, наглядный материал, садово-огородный инвентарь | 630078, г.Новосибирск, ул. Р.Корсакова 1а |
| Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно- методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература | 630078, г.Новосибирск, ул. Выставочная, 8 МБОУ СОШ № 160 (2 этаж) |
| Учебный кабинет экологии Учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование | 630032, г.Новосибирск, ул.Планировочная д. 7 СОШ № 56 (3 этаж) |
| Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, учебно-методические комплекты, учебная литература | 630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (1 этаж) |

Открытость и доступность

Полная информация о деятельности учреждения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на сайте по адресу: <http://ddtl.nios.ru/>. Потребитель имеет возможность получить информацию о деятельности всех творческих объединений и сопровождающих служб учреждения. На сайте имеется сервис «Задать вопрос» (<http://ddtl.nios.ru/content/question>), который позволяет любому участнику образовательного процесса оперативно обратиться к администрации учреждения. За 2018 год через сайт поступило 29 обращений, на все даны ответы.

С октября 2018 года в Новосибирской области реализуется проект Навигатор дополнительного образования детей, на котором размещается полная информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в образовательных организациях. Наше учреждение согласно графику размещает информацию о реализуемых программах, на конец 2018 года было размещено 12 программ, что составляет 20%.

Страница на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/70396?activeTab=3>

Учреждение имеет официальную группу «ВКонтакте» (<https://vk.com/club9014176>), в сети Инстаграм (https://www.instagram.com/dubininaddt/?utm_source=ig_profile_share&igshid=rj6suze9i1h0).

Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся

При отсутствии специальных условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, а именно: столовой, оборудованной спортивной площадки (стадиона), тренажерного зала, медицинского кабинета и других специализированных кабинетов, в учреждении целенаправленно создается здоровьесберегающая образовательная среда.

В основе построения такой среды следующие представления:

1. Здоровье мы рассматриваем как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия.
2. Ребенок растет и развивается, и в основе его физического и психического здоровья – необходимость максимального удовлетворения возрастных потребностей /движение, познание, общение, сотрудничество и т.д./.
3. Педагогический коллектив считает необходимым в рамках учебно-воспитательного процесса обеспечивать профилактику детского травматизма и содействовать формированию у ребёнка культуры собственной безопасности.
4. Ресурсы дополнительного образования должны быть доступны каждому ребёнку, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в Доме творчества реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных программ, связанных с частым и длительным пребыванием на свежем воздухе, в природной среде; это программы по туризму, спелеологии, археологии и экологии; 10 дополнительных общеобразовательных программ как приоритетные решают задачи физического развития и оздоровления в рамках обучения различным видам

Всего за отчетный период состоялось 65 выездных мероприятий различной направленности: экскурсий, походов, соревнований, экспедиций и др. Большинство из них организовано в каникулярное время, что способствует наиболее полной рекреации и оздоровлению учащихся.

В летнее время учащимися Дома творчества совершено 8 многодневных походов и экспедиций, 80 учащихся стали участниками смены летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко», организованного на базе учреждения.

В Доме творчества сложилась система работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Имеется в наличии и находится в постоянной готовности система противопожарной безопасности:

- ✓ пожарная сигнализация – установлена во всех помещениях учреждения;
- ✓ прибор дублирующий с выводом на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», установлена во всех помещениях, кроме Римского-Корсакова, 1а.
- ✓ дымовое извещение – во всех помещениях учреждения;
- ✓ пожарные краны – в помещениях по адресам ул. Станиславского, 4 Петропавловская, 17;
- ✓ 48 огнетушителей – всего во всех помещениях учреждения.

Создана добровольная пожарная дружина. Ведётся работа по просвещению среди обучающихся.

Тревожная кнопка установлена и работает во всех помещениях учреждения, кроме того, в помещениях по ул. Станиславского, 4, Степная, 3 и Петропавловская, 17 действует система видеонаблюдения.

Согласно Правилам внутреннего распорядка в учреждении действует система работы дежурных администраторов (понедельник – суббота), по ежегодно утверждаемому графику осуществляется дежурство педагогов в воскресные дни.

В течение учебного года вопросы безопасности систематически рассматривались на следующем уровне:

- заседания административно-хозяйственного совета;
- совещания начальников структурных подразделений;
- производственные совещания педагогического коллектива и малого обслуживающего персонала и др.

Развитие творческих способностей и интересов учащихся

Развитие творческих способностей, формирование мотивации к познанию и развитию – основная миссия дополнительного образования. Именно поэтому эти задачи входят в целевой блок каждой дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ представлены в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

В разделе «Образовательная деятельность» представлена статистика по участию и результатам учащихся в мероприятиях по профилю обучения. Статистика имеет выраженную позитивную динамику по большинству параметров (количество мероприятий, количество участников, доля победителей, уровень мероприятий и др.). В текущем году можно отметить снижение количества участников муниципальных мероприятий и рост победителей и призеров конкурсных мероприятий более высокого уровня.

На развитие творческих способностей и интересов учащихся направлена не только учебная деятельность творческих объединений, но и организация досугового пространства учреждения и реализация внешнесистемных проектов.

Большой и важный блок – традиционные дела учреждения. В 2018 году прошли конкурс для мальчиков к 23 февраля (февраль) и конкурс для девочек к 8 марта (март); отчетные праздники творческих коллективов (апрель-май); отчетный концерт, итоговые выставки художественного и технического творчества и чествование выпускников (май); праздник в честь Дня защиты детей (1 июня); фестиваль дополнительного образования 1 сентября; танцевально-развлекательные программы три раза в год (ноябрь, декабрь, февраль); историческая неделя памяти Володи Дубинина,; новогодние театрализованные праздники.

В течение июня на базе учреждения традиционно работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещали 80 детей. Интересная культурная творческая программа поддерживает постоянный интерес детей и их родителей к данному проекту.

Досуговая деятельность внутри коллективов – это дни именинников; посвящение в юные артисты, художники; проведение соревнований внутри коллектива; творческие встречи, экскурсии и выходы. Все это позволяет создать атмосферу сотворчества и содружества в творческом объединении; помочь обучающимся в адаптации.

Также в учреждении реализуется проект «Дом творчества – ресурсная лаборатория развития дополнительного образования». Его основные задачи – методическое сопровождение дополнительного образования в районе; вовлечение в дополнительное образование большего числа обучающихся как условие создания единого образовательного пространства; повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и дополнительного образования. С учетом современных тенденций в последние годы задачей ресурсной лаборатории также является методическое сопровождение организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС. В рамках проекта для учащихся района и города в 2018 году были организованы:

- открытые городские соревнования по спортивному ориентированию среди школьников;
- открытые городские соревнования по завязыванию туристских узлов среди школьников;
- Звездный поход на лыжах по Новосибирской области;
- региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды»;
- областной конкурс юных фотолюбителей «Рисую светом»;

- блицфотоконкурс «Этой ярмарки краски»;
- районная выставка изобразительного творчества «Мы живем в Сибири»;
- танцевальный фестиваль-конкурс «Восточная принцесса»;
- открытый региональный конкурс классического танца «Дебют»;
- фестиваль-конкурс танца «Хоровод друзей» памяти первого президента НХА

И.Г. Спектор;

- городской фестиваль-лаборатория «Поверь в себя»;
- XI Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – Сибирь»;
- районный фестиваль художественного творчества «Дотянуться до солнца».

Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся

Важным компонентом образовательного процесса является возможность получения психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение в Доме творчества, где обучается 5210 детей, обеспечивают три педагогических работника: 2 педагога-психолога (1,5 ставки) и методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки). Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: педагоги, родители, учащиеся. В 2018 году в учреждении введена должность социального педагога (0,3 ставки).

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса организовано по следующим основным направлениям:

1. психологическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках внутренней системы оценки качества – результаты представлены в разделе 1.2.4, экспертиза программ, проведение в детских объединениях коррекционно-развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);

2. целевое сопровождение отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (Комплексная образовательная программа Центра развития дошкольников – развивающие занятия, в том числе с элементами логопедической помощи, комплексная диагностика уровня освоения программы, система работы с родителями и др.; инклюзивное образовательное пространство; одаренные и перспективные дети; система учета учащихся, нуждающихся в особой педагогической поддержке);

3. консультирование всех участников образовательного процесса (организовано на базе Психологического центра ДДТ с использованием диагностического инструментария –

более 20 методик различной целевой направленности);

4. социально-психологическое просвещение;

5. проведение диагностических исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования, которые проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

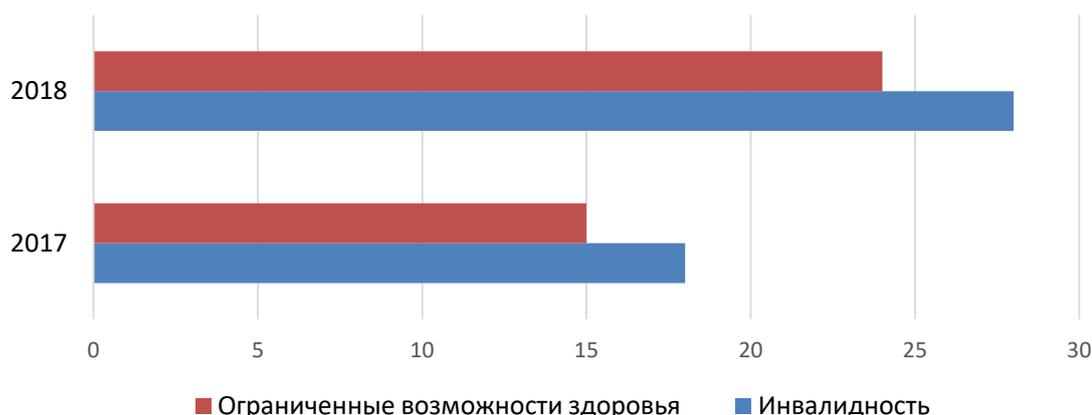
Психологическая служба Дома творчества по результатам конкурсного отбора является пилотной экспериментальной площадкой по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Психологи учреждения принимали активное участие во всех областных мероприятиях по апробации и введению профессионального стандарта на территории НСО.

Психологи Дома творчества активно участвуют в работе психологического сообщества г. Новосибирска, многократно выступали на различных мероприятиях, представляя опыт своей работы (Практико-ориентированные семинары городского методического объединения психологов образования, городские научно-практические конференции, Научная школа НГПУ и др.); на протяжении многих лет ДДТ им. В. Дубинина является организатором и координатором городской стажерской площадки психологов УДО.

Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

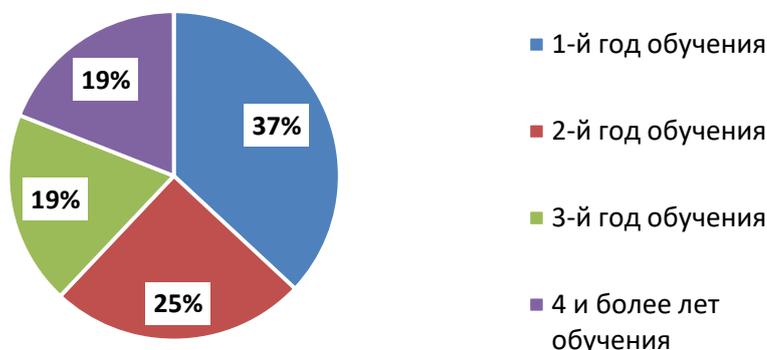
Отсутствие в учреждении специальных условий и доступной архитектурной среды для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью не стало препятствием для создания в учреждении инклюзивной образовательной среды. В 2017 году в рамках Программы развития учреждения успешно реализована целевая программа «Инклюзивное образование». Создана модель инклюзивного образовательного пространства, организована предметно-дидактическая среда, есть сплоченная команда педагогов, разработаны специализированные дополнительные общеобразовательные программы или индивидуальные учебные планы, а главное, количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, значительно выросло и продолжает увеличиваться (диаграмма 17). В 2018 году всего – 52 обучающихся осваивало программы следующих видов познавательно-творческой деятельности: изобразительное и театральное творчество, музыка, развивающее обучение, декоративно-прикладное творчество, робототехника, экология.

Количество учащихся с инвалидностью и статусом – ограниченные возможности здоровья



Статистика по годам обучения демонстрирует высокий уровень удовлетворенности детей и их родителей, несмотря на необходимость постоянного преодоления сложностей, связанных с заболеванием, обучающиеся осваивают программы на долговременной основе (диаграмма 18).

Год обучения учащихся с инвалидностью и статусом – ограниченные возможности здоровья



Обучающиеся данной категории активно включены в общее образовательное пространство учреждения: участвуют в общих воспитательных и праздничных мероприятиях, представляют результаты своей деятельности на общих отчетных мероприятиях.

Важным ресурсом и фактором социализации детей с инвалидностью и статусом ОВЗ стали инициативы, реализованные педагогической командой студии «Семицветик».

Летом 2018 года была организована Летняя творческая площадка «Семицветик». 12 детей не только продолжили занятия в июне, но и осваивали новые виды деятельности, знакомились с новыми людьми, так как мастер-классы и творческие практические занятия для них проводили педагоги и обучающиеся разных объединений Дома творчества;

побывали на интересных экскурсиях. Для родителей состоялись круглые столы и консультации специалистов. Летняя творческая площадка стала значительным вкладом в развитие инклюзивной культуры учреждения.

Социально-педагогический проект «Город без границ» по освоению городского пространства детьми с ОВЗ и инвалидностью, разработанный и реализованный в предыдущие годы, в 2018 году стал основой для разработки и успешной реализации воспитательной программы студии «Семицветик».

Выросла и активность обучающихся данной категории как участников конкурсов, фестивалей и выставок по профилю деятельности. В мероприятиях различного уровня успешно участвовали обучающиеся студии «Семицветик», мастерской оригами «Журавлик» и мастерской декоративно-прикладного творчества «Сувенир».

Опыт учреждения неоднократно представлялся на различных площадках. В 2018 году в рамках Сибирского педагогического форума образовательных организаций дополнительного образования «Дополнительное образование: образ будущего» на базе Дома творчества была проведена региональная опытно-инновационная площадка по теме «Инклюзивное дополнительное образование».

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ближайшие перспективы развития учреждения актуализированы в основных задачах 2018-19 учебного года:

1. Активизация деятельности педагогического коллектива за счет конкретизации требований Профессионального стандарта педагога. Адаптация к прохождению аттестационных процедур.

2. Повышение качества реализации образовательно-воспитательного процесса на основе обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3. Укрепление социально-профессионального статуса учреждения средствами развития адресного сетевого взаимодействия.

На решение поставленных задач направлена деятельность по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, обновление концепции деятельности Кафедры педагогического мастерства, организация мероприятий, работающих на имидж учреждения.

В соответствии с поставленными задачами спроектированы результаты:

1. Обновление локальной нормативной документации Учреждения с учётом введения Профессионального стандарта, выявленного социального заказа в адрес Учреждения и реализации основных положений «Программы развития».

2. Обновление ресурсной базы реализации дополнительных общеобразовательных программ: информационно-методической и материально-технической.

3. Актуализация творческого педагогического опыта в аспекте требований Профессионального стандарта и современных подходов к педагогической аттестации.

Продолжают свою работу инновационные проекты «Активизация творческой исследовательской деятельности как ресурс неформального образования детей и подростков», «Реализация модели инклюзивного образования в УДО»; апробация и внедрение Профессионального стандарта «Педагог-психолог»; «Методическое обеспечение процесса подготовки участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».