

Согласовано: _____
Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска
Р.М.Ахметгареев
« ____ » _____ 2018 г.



Утверждаю: _____
Директор МБУДО ДДТ им.
В.Дубинина Л.В.Третьякова
« ____ » _____ 2018 г.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества им. В.Дубинина

«Город счастья»
программа педагогической деятельности
лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	3
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	10
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12

Информационная карта программы:

Наименование программы: «Город счастья»

Муниципальный заказчик программы: педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска Дома детского творчества им. В. Дубинина

Основные разработчики: педагог-организатор А.Л. Германова, начальник лагеря, методист Н.В.Гайгерова

Цель программы: создание эффективной педагогической воспитательной среды через построение оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, способствующих становлению успешной, творческой, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни

Задачи программы:

- обеспечение полноценного безопасного отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- организация сетевого взаимодействия со средними общеобразовательными учреждениями Ленинского района, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся;
- развитие коммуникативных, лидерских и организационных навыков;
- организация совместной деятельности детей и взрослых

Сроки и этапы реализации программы:

Подготовительный период (март – апрель):

- подготовка необходимой документации для деятельности лагеря;
- формирование методического материала для работников лагеря;
- составление программы и планирование работы;
- подготовка помещений для принятия детей.

Организационный период (май):

- набор детей в лагерь с дневным пребыванием;
- сбор необходимой документации;
- корректировка плана.

Основной период (1-27 июня):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих групп и мастерских;
- организация выездных мероприятий для детей с целью расширения их кругозора

Заключительный этап (25-27 июня):

- анкетирование;
- обобщение опыта по организации летней площадки;
- подведение итогов смены

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение МБУДО ДДТ им. В. Дубинина о лагере дневного пребывания;
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм ИОТ 02-2.2-30;
- Программа вводного инструктажа обучающихся лагеря дневного пребывания;
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ 02-2.2-27;
- Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом ИОТ 02.2.2-28;
- Инструкция по пожарной безопасности ИОТ 02-2.2-24;
- Инструкция по оказанию первой помощи ИОТ 02-2.2-25;
- Инструкция по охране труда для педагога лагеря с дневным пребыванием ИОТ 02-2.2-21;
- Инструкция по охране труда для начальника лагеря с дневным пребыванием ИОТ 02-2.2-22;
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий ИОТ 02-2.2-26;
- акт приемки лагеря.

Материально-технические условия:

- учебные кабинеты;
- танцевальный зал;
- актовый зал;
- столовый МБОУ СОШ № 20 и МБОУ СОШ № 27;
- Экологический центр ДДТ им.В.Дубинина;

Методические условия:

- Программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».
- Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

- Сценарии массовых мероприятий и развлекательных программ.

Исполнители, партнеры и соисполнители:

- Педагогический коллектив ДДТ им. В.Дубинина;
- парк № 1 культуры и отдыха им. С.Кирова;
- СОШ № 20, 27;
- администрация Ленинского района

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- расширение кругозора детей;
- развитие эстетического вкуса, творческой инициативы и самореализации учащихся;

Контроль исполнения программы:

- осуществляет администрация ДДТ им. В.Дубинина;
- по завершении срока действия программы проводится итоговый анализ ее реализации.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- средства родителей (законных представителей);
- ОБФР «Перспектива» ДДТ им. В.Дубинина.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора обогащения духовного мира ребёнка, постоянная смена впечатлений, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в лагере с дневным пребыванием ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, имеют познавательный характер.

В рамках празднования 125-летия города Новосибирска программа лагеря с дневным пребыванием «Город счастья» направлена на расширение знаний о своем родном городе, помощь молодому поколению всесторонне развивать свои интересы и способности, способствовать общему развитию и проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, проявления общего интеллекта, эмоций.

Ежегодно лагерь принимает порядка 90 учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

РЕЖИМ ДНЯ

8.45	встреча детей, сбор, переключка, объявление программы на день
9.00-9.30 –	завтрак
9.30-10.30	прогулки, подготовки к творческим выступлениям
10.30-12.30	творческие мастерские, концертные, игровые программы, спектакли
12.30-13.00	прогулки
13.00-13.30	обед
14.00-15.00	игровые программы, экскурсии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов и родителей.

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные
Художественно-творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – музыкальная гостиная; – районный фестиваль лагерей с дневным пребыванием «Дотянуться до солнца»; – танцевальный класс; – праздничная программа «Здравствуй, Лето – 2018!»; – танцевальные батлы; – конкурсы рисунков; – импровизационные конкурсы; – мастер-класс по народной кукле 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – эстафеты; – участие в соревнованиях по спортивному ориентированию – спортивные конкурсы 	Воспитатели, педагог-организатор
Образовательное направление	<ul style="list-style-type: none"> – литературная гостиная – игра «Правила дорожного движения»; – «Минутка безопасности» 	Воспитатели, педагог-организатор
Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия, возложение цветов, зажжение свечей на Монументе Славы 22 июня 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор
Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – игровые программы; – квесты; – дискотека; – посещение театров; – посещение кинотеатров; – посещение Новосибирского зоопарка; – посещение тематических экскурсий; – игротека 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор

Трудовая деятельность	– изготовление подарков, необходимых для выступлений атрибутов, отрядных уголков	Воспитатели
-----------------------	--	-------------

Художественно – творческая деятельность

Художественно-творческая деятельность – это вид деятельности, результативность которой определяется уровнем общего развития личности, и, что следует особо подчеркнуть, степенью эмоционально-художественной восприимчивости, готовностью и способностью к художественному восприятию, самостоятельному созданию и воплощению произведения искусства. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, которым характерны следующие личностные черты:

- 1) независимость - личностные стандарты важнее стандартов группы, нонконформность оценок и суждений;
- 2) открытость - готовность поверить своим и чужим фантазиям, восприимчивость к новому и необычному;
- 3) высокая толерантность к неопределенным и неразрешимым ситуациям, конструктивная активность в этих ситуациях;
- 4) развитое эстетическое чувство, стремление к красоте.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- творческие мастерские;
- праздники;

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это организованная двигательная активность, а также такие виды деятельности, которые связаны с соблюдением здорового образа жизни. Деятельность в рамках оздоровительной физической культуры направлена в первую очередь на достижение максимально возможного оздоровительного эффекта.

Планируется организация различных спортивных соревнований:

- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ туристическое многоборье;
- ✓ игры на воздухе

Основные формы организации:

- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты являются средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего воспитания школьника. Они создают атмосферу радости, активные движения, обусловленные содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции. Именно подвижные игры создают эффективные условия для развития межличностных отношений у ребенка.

Патриотическая деятельность

Патриотическая деятельность – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у школьника высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Самое главное приобретение человека в период детства – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства.

Формы организации патриотической деятельности:

- ✓ творческие конкурсы, посвященные 125-летию г. Новосибирска;
- ✓ экскурсии по городу, посвященные 125-летию г. Новосибирска;
- ✓ возложение цветов к Монументу Славы

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Созвездие детства» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края и школы. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Формы организации образовательной деятельности:

- ✓ литературная гостиная
- ✓ игра «Правила дорожного движения»;
- ✓ «Минутка безопасности»

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

• ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может

реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- изготовление подарков; необходимых для выступлений атрибутов; отрядных уголков.
- самообслуживающая деятельность детей: дежурство по лагерю и по столовой.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют карту настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая положительные и отрицательные стороны дня, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный рост участников смены.

Для воспитателей:

- ✓ получение теоретических и практических знаний по управлению детским и молодежным коллективом;
- ✓ приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;

- ✓ овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми и молодежью;
- ✓ совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;
- ✓ раскрытие творческого потенциала;
- ✓ способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.
- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей в летний период;
- ✓ повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- ✓ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Основные мероприятия по реализации программы

дата	название	содержание
1 июня	«Здравствуй, Лето - 2018!»	Праздничная игровая программа «Город детства» в парке № 1 им. С.Кирова.
4 июня	«Это – я!»	Праздничная программа, посвященная знакомству «Это – я!»
5 июня	«Мы – таланты!»	Концертная программа для обучающихся летних лагерей с дневным пребыванием школ Ленинского района
6 июня	«Пушкинский день в России»	Концертная программа на площадке возле библиотеки им. А.С.Пушкина
7 июня	«Мы – таланты!»	Спектакль «Алиса в стране чудес» для обучающихся летних лагерей с дневным пребыванием школ Ленинского района
8 июня	«Большие гонки»	Игра ПДД. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
9 июня	«Самый лучший день!»	Экскурсия в Новосибирский зоопарк
12 июня	ВЫХОДНОЙ	
13 июня	«Сделай сам»	Творческие мастерские
14 июня	«Мы – таланты!»	Спектакль «Алиса в стране чудес» для обучающихся летних лагерей с дневным пребыванием школ Ленинского района

15 июня	«Туристскими тропами»	Спортивная программа «Туристическое многоборье»
18 июня	«Солнце, воздух и вода»	Игровая программа «ЗОЖ» Конкурсная программа «Солнце, воздух и вода». Праздник «Морского царя»
19 июня	«Мы – таланты!»	Концертная программа для обучающихся летних лагерей с дневным пребыванием школ Ленинского района
20 июня	«Сделай сам»	Творческие мастерские
21 июня	«Мы – таланты!»	Спектакль «Алиса в стране чудес» для обучающихся летних лагерей с дневным пребыванием школ Ленинского района
22 июня	«Помним и скорбим...»	Возложение цветов к Монументу Славы. Зажжение свечей памяти
25 июня	«Спички детям не игра»	Экскурсия в пожарную часть
26 июня	«Мы – таланты!»	Концертная программа для обучающихся летних лагерей с дневным пребыванием школ Ленинского района
27 июня	«Лагерь, до свидания!»	Игра «Утро приятных неожиданностей». Концертная программа «Лагерь, до свидания!» Отрядные огоньки

Список литературы:

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – «Просвещение», Москва 1991.
3. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. .Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. – «Искусство в школе», Москва 1995.
9. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
10. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
11. Торгашов В.Н.. В эфире новости. Москва 2004год.
12. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.