

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества им. В.Дубинина»

Ленинский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска


Р.М.Ахметгареев

«16» 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО ДДТ
им. В. Дубинина


Т.В.Третьякова

23.03.2022 г.

М.П.



Согласовано:

Начальник ЛДП


/Н.В.Гайгерова

... 2022 г.

Программа
утверждена
приказом

Пр. № 49 от
23.03.2022 г.

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

социально-педагогическая программа

лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

(для детей от 6,5 до 17 лет. Срок реализации 01.06.2022 г. – 27.06.2022 г.)

Автор (ы) программы:

Гайгерова Наталья Викторовна, начальник ЛДП «Солнышко»

Кононенко Виктор Владимирович, педагог-организатор

Новосибирск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	3
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	10
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12

Информационная карта программы:

Наименование программы: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Муниципальный заказчик программы: педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска Дома детского творчества им. В. Дубинина

Основные разработчики: начальник лагеря, методист Н.В.Гайгерова, педагог-организатор В.В. Кононенко.

Цель программы: создание эффективной педагогической воспитательной среды через построение оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, способствующих становлению успешной, творческой, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни

Задачи программы:

- обеспечить полноценный безопасный отдых детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- организовать сетевое взаимодействие со средними общеобразовательными учреждениями Ленинского района, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создать условия для развития познавательных, творческих способностей учащихся;
- развить коммуникативные и творческие способности, помочь приобрести новые знания, развить лидерские качества, научить толерантности обучающихся;
- научить участников смены умениям и навыкам индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- расширить кругозор детей;
- развить эстетический вкус, творческую инициативу и самореализацию учащихся.

Сроки и этапы реализации программы:

Подготовительный период (март – апрель 2022 г.):

- подготовка необходимой документации для деятельности лагеря;
- формирование методического материала для работников лагеря;
- составление программы и планирование работы;
- подготовка помещений для принятия детей.

Организационный период (май 2022 г.):

- набор детей в лагерь с дневным пребыванием;
- сбор необходимой документации;
- корректировка плана.

Основной период (1-27 июня 2022 г.):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих групп и мастерских;
- организация выездных мероприятий для детей с целью расширения их кругозора

Заключительный этап (23-24 июня 2022 г.):

- анкетирование;
- обобщение опыта по организации летней площадки;
- подведение итогов смены

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение МБУДО ДДТ им. В. Дубинина о лагере дневного пребывания;
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм ИОТ 02-2.2-30;
- Программа вводного инструктажа обучающихся лагеря дневного пребывания;
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ 02-2.2-27;
- Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом ИОТ 02.2.2-28;
- Инструкция по пожарной безопасности ИОТ 02-2.2-24;
- Инструкция по оказанию первой помощи ИОТ 02-2.2-25;
- Инструкция по охране труда для педагога лагеря с дневным пребыванием ИОТ 02-2.2-21;
- Инструкция по охране труда для начальника лагеря с дневным пребыванием ИОТ 02-2.2-22;
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий ИОТ 02-2.2-26;
- акт приемки лагеря.

Материально-технические условия:

- учебные кабинеты;
- танцевальный зал;
- актовый зал;
- столовые МБОУ СОШ № 73, 191;
- Экологический центр ДДТ им. В.Дубинина.

Методические условия:

- Программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».
- Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.
- Сценарии массовых мероприятий и развлекательных программ.

Исполнители, партнеры и соисполнители:

- педагогический коллектив ДДТ им. В.Дубинина;
- площадка парка № 1 культуры и отдыха им. С.Кирова;
- столовые МБОУ СОШ № 73, 191.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- обеспечение полноценного безопасного отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- организация сетевого взаимодействия со средними общеобразовательными учреждениями Ленинского района, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся;
- развитие коммуникативных и творческих способностей, приобретение новых знаний, лидерских качеств, толерантности у обучающихся;
- формирование у участников смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- расширение кругозора детей;
- развитие эстетического вкуса, творческой инициативы и самореализации учащихся.

Контроль исполнения программы:

- осуществляет администрация ДДТ им. В.Дубинина;
- по завершении срока действия программы проводится итоговый анализ ее реализации.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- средства родителей (законных представителей);
- средства ОБФР «Перспектива» ДДТ им. В.Дубинина.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Вы спросите, что на свете
Может быть всего главней?*

*Да, конечно, наши дети
И здоровье наших детей!*

О.Н. Сошникова

Современные проблемы требуют современное решение. В тяжелое время эпидемиологических ограничений учреждения общего и дополнительного образования в период учебного года неоднократно сталкивались с массой запретов, касающихся внеурочной деятельности. Запрет на проведение массовых мероприятий, выездных экскурсий и т.д. Долгожданным событием для обучающихся, является период летних школьных каникул. Некоторые из них имеют возможность выехать к родственникам, в другие города, в летние оздоровительные лагеря, но те, кто остается в городе, с радостью ожидают летней оздоровительной компании.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием имеет свою особую специфику. Здесь ребенок не только обогащает свои знания в области нравственного и духовного воспитания, но и имеет возможность физического и психологического отдыха.

Ежедневно находясь среди своих друзей, сверстников и своих педагогов, он занимает все свое свободное время, участвуя в активной жизни лагеря.

2022 год богат на знаменательные события. Это год 85-летия Новосибирской области, также год, объявленный президентом РФ В.В. Путиным Годом культурного наследия народов.

Вопрос нравственной и духовной культуры у младших школьников является одним из актуальных. Именно в этом возрасте у детей формируется четкая нравственная позиция и укрепляется вопрос патриотизма. Нашей задачей было подхватить идею, объявленную президентом и адаптировать ее в познавательно-развлекательный формат. Именно поэтому мы назвали свою программу: «Я, ты, он она – вместе дружная страна!».

В этом году возраст детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием составляет от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, что тоже отражает название нашей программы.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Я, ты, он она – вместе дружная страна!» направлена на помощь юному поколению всесторонне развивать свои интересы и способности, способствовать общему развитию и проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, проявления общего интеллекта, эмоций.

РЕЖИМ ДНЯ

8.45	встреча детей, сбор, переключка, объявление программы на день
9.00-9.30 –	завтрак
9.30-10.30	прогулки, подготовки к творческим выступлениям
10.30-12.30	творческие мастерские, концертные, игровые программы, спектакли
12.30-13.00	прогулки
12.45-13.15	обед
13.30-14.30	игровые программы, экскурсии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов и родителей.

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные
Художественно-творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – музыкальная гостиная; – районный фестиваль лагерей с дневным пребывание «Дотянуться до солнца»; – танцевальный класс; – танцевальные батлы; – конкурсы рисунков; – импровизационные конкурсы; – мастер-класс по народной кукле 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – эстафеты; – участие в соревнованиях по спортивному ориентированию – спортивные конкурсы 	Воспитатели, педагог-организатор
Образовательная и воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – литературная гостиная – игра «Правила дорожного движения»; – «Минутка безопасности» – репетиции спектаклей, тренировки – подготовка к концертам для школ Ленинского района 	Воспитатели, педагог-организатор
Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия, возложение цветов, зажжение свечей памяти на Монументе Славы 22 июня; – коллективный просмотр фильма на военную тематику; 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор
Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – игровые программы; – квесты; – дискотека; – посещение театров; – посещение кинотеатров; – посещение Новосибирского зоопарка; – посещение тематических 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор

	экскурсий; – игротека	
Трудовая деятельность	– изготовление подарков, необходимых для выступлений атрибутов, отрядных уголков	Воспитатели

Художественно – творческая деятельность

Художественно-творческая деятельность – это вид деятельности, результативность которой определяется уровнем общего развития личности, и, что следует особо подчеркнуть, степенью эмоционально-художественной восприимчивости, готовностью и способностью к художественному восприятию, самостоятельному созданию и воплощению произведения искусства. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, которым характерны следующие личностные черты:

- 1) независимость - личностные стандарты важнее стандартов группы, нонконформность оценок и суждений;
- 2) открытость - готовность поверить своим и чужим фантазиям, восприимчивость к новому и необычному;
- 3) высокая толерантность к неопределенным и неразрешимым ситуациям, конструктивная активность в этих ситуациях;
- 4) развитое эстетическое чувство, стремление к красоте.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- творческие мастерские;
- праздники.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это организованная двигательная активность, а также такие виды деятельности, которые связаны с соблюдением здорового образа жизни. Деятельность в рамках оздоровительной физической культуры направлена в первую очередь на достижение максимально возможного оздоровительного эффекта.

Планируется организация различных спортивных соревнований:

- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ игры на воздухе;

Основные формы организации:

- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты являются средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего воспитания школьника. Они создают атмосферу радости, активные движения, обусловленные содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции. Именно подвижные игры создают эффективные условия для развития межличностных отношений у ребенка.

Патриотическая деятельность

Патриотическая деятельность – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у школьника высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Самое главное приобретение человека в период детства – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства.

Формы организации патриотической деятельности:

- ✓ возложение цветов к Монументу Славы;
- ✓ зажжение свечей памяти;
- ✓ просмотр фильма военной тематики.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в рамках программы «Я, ты, он она – вместе дружная страна!» предусматривает мероприятия, связанные со знакомством культурного наследия Новосибирской области их традициями и обычаями, фольклору и прикладному творчеству.

Образовательная деятельность также предусматривает проведение конкурса чтецов, посвященных Дню литературы – Дню рождения А.С.Пушкина. Конкурс пройдет в библиотеке им. А.С.Пушкина.

Также в планах посещение музея народных промыслов, где ребята воочию увидят воссозданный быт народов области и музея Дома народного творчества. После реорганизации Новосибирской киностудии остались уникальные видеоархивы жизни людей области, собранные в музее документального кино, куда отряды тоже отправятся на экскурсию.

В лагере формируется три профильных отряда: отряд школы конструирования «Суборо», отряд Ансамбля народного танца «Амрита», отряд изостудии «Волшебное перо». В каждом отряде организована образовательная деятельность в соответствии с поставленными образовательными задачами:

закрепление навыков, полученных в рамках учебного года, подготовка к конкурсным мероприятиям, активизация личностной позиции обучающихся. Формы проведения учебных занятий: тренировки, репетиции, учебные спектакли, концерты, мастер-классы.

В рамках работы творческих мастерских для всех отрядов организованы экскурсии в Экологический центр ДДТ им. В.Дубинина. Экскурсия работает на расширение индивидуального образовательного пространства.

Воспитательным моментом программы станет знакомство с историей и народным промыслом районов. Дети познакомятся с Купинской глиняной игрушкой, родом из Чановского района, иконописным промыслом Сузуна, Колыванской керамикой, с поэзией и фольклором Маслянинского района и многими другими фактами из истории нашей области. Узнают, чем каждый район знаменит, чем он уникален, а главное, что есть общего у всех нас и что нас объединяет?

Важной составляющей реализации проекта является приобщение обучающихся к активной социально-значимой деятельности. В течение работы лагеря «Солнышко» участники лагеря, а также учащиеся других творческих объединений привлекаются к организации концертных программ и театральных спектаклей для школьников района. В концертных программах принимают участие обучающиеся вокально-хоровой студии «Радость», ансамбля классического танца «Пленительные ритмы», центра спортивной аэробики «Диана», студии эстрадного вокала «Дебют». Спектакль показывают ребята театральной студии «Сказка». Такие выступления позволяют решать, как образовательные задачи: формирование навыков публичных выступлений, воспитание сценической культуры, закрепление учебных навыков; так и воспитательные задачи: активизация личностной позиции обучающегося, приобретение опыта самостоятельной социально-значимой деятельности.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

• ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Специфика данной программы – единая тема досуговой деятельности. Как упомянуто было раньше, 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов, а наша русская культура бесспорно отражается в фольклоре. На основе русского народного творчества в 2008 году анимационной студией «Мельница» был сделан мультфильм «Три богатыря», который пользовался большим успехом, также и у детей нашего лагеря. Было принято взять за основу сюжеты мультипликационных фильмов, которых на сегодняшний день 11 серий. Помимо мероприятий открытия и закрытия смены, Дня памяти, праздника в библиотеке им. А.С.Пушкина, Дня именинника, каждый из дней лагеря расписан под сюжет одной из частей мультфильма. Три отряда делятся на ведущих героев – Алешу Поповича, Илью Муромца, Добрыню Никитича, а также присутствует любимец всех детей – озорной и бесстрашный конь Юлий. Все учреждение на месяц июнь превращается в цитадель одной большой сказки, разбившись на такие локации как «Избушка на курьих ножках», «Пещера змея Горыныча», «Дерево Соловья-разбойника».

Сама же концепция смены строится на приключениях главных героев, которые ежедневно побеждают злодеев и за это получают волшебные предметы в свой сундук. Отряд, который больше всего соберет волшебной утвари, одержит победу по итогам всей смены. Тем самым у детей будет присутствовать еще и соревновательный момент. Закрытие смены состоится одним большим флеш-мобом под лейтмотив мультфильма в экологическом центре Дома творчества, который будет заснят на квадрокоптер, смонтирован и выложен в социальные сети и на официальный учреждения.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- изготовление подарков, необходимых для выступлений атрибутов, отрядных уголков;

- самообслуживающая деятельность детей: дежурство по лагерю и по столовой;
- дежурство по лагерю, поддержание чистоты в «Королевстве»

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют карту настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая положительные и отрицательные стороны дня, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный рост участников смены.

Для воспитателей:

- ✓ получение теоретических и практических знаний по управлению детским и молодежным коллективом;
- ✓ приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- ✓ овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми и молодежью;
- ✓ совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;
- ✓ раскрытие творческого потенциала;
- ✓ способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.
- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей в летний период;
- ✓ повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- ✓ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Основные мероприятия по реализации программы

дата	название	содержание
1 июня	«Здравствуй, Лето - 2022!»	Праздничная игровая программа «Город детства» в парке № 1 им. С.Кирова.
2 июня	«Навстречу сказке!»	Торжественное открытие смены с показом визитных карточек и представлением команд.
3 июня	«Алеша Попович и Тугарин змей»	Сюжетно-ролевая игра по мотивам анимационного фильма
6 июня	«Пушкинский день в России»	Концертная программа на площадке возле библиотеки им. А.С.Пушкина

7 июня	«Добрыня Никитич и змей Горыныч»»	Сюжетно-ролевая игра по мотивам анимационного фильма
8 июня	«Всем без исключения – правила дорожного движения»	Игра ПДД. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
9 июня	«Илья Муромец и соловей разбойник»	Сюжетно-ролевая игра по мотивам анимационного фильма
10 июня	«День именинника»	Праздничное поздравление ребят, родившихся летом
13 июня	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
14 июня	«Три богатыря и Шамаханская царица»	Сюжетно-ролевая игра по мотивам анимационного фильма
15 июня	«Три богатыря. На дальних берегах»	Спортивная программа в экологическом центре по мотивам анимационного фильма
16 июня	«Три богатыря –Ход конем»	Интеллектуальная игра по мотивам анимационного фильма
17 июня	«Три богатыря и морской царь»	Сюжетно-ролевая игра по мотивам анимационного фильма
20 июня	«Три богатыря и принцесса Египта»	Игра по станциям по мотивам анимационного фильма
21 июня	«Три богатыря и наследница престола»	Quize игра по мотивам анимационного фильма
22 июня	«День памяти»	Экскурсия на Монумент Славы, возложение цветов и просмотр фильма о жизни и подвиги Володи Дубинина
23 июня	«Конь Юлий и большие скачки»	Спортивная программа в экологическом центре по мотивам анимационного фильма
24 июня	«Три богатыря, конь на троне»	Сюжетно-ролевая игра по мотивам анимационного фильма
27 июня	«Лагерь, до свидания!»	Игра «Утро приятных неожиданностей». Концертная программа «Лагерь, до свидания!» Отрядные огоньки

Список литературы:

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000. - 112 с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – «Просвещение», Москва 1991.
3. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. - М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. – «Искусство в школе», Москва 1995.
9. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
10. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
11. Торгашов В.Н. В эфире новости. Москва 2004год.

12. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 19.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2015 года № 33660).
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Устав МБУДО ДДТ им. В.Дубинина.
9. Положение об организации отдыха детей и их оздоровления.