



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**

Согласовано  
Председатель Совета Учреждения  
  
Е.И. Житенко  
« 4 » сентября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Л.В. Третьякова  
« 4 » сентября 2015 г.

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения, дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования Учреждения и другими нормативными и правовыми документами об образовании.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

**2. Текущий контроль знаний обучающихся**

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.
- 2.2 Задачами текущего контроля успеваемости является:
  - определение степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
  - контроль выполнения рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
  - коррекция рабочих программ в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
  - проведение обучающимся самооценки, оценки работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится системно: на учебных занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (текущее оценивание).
- 2.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: итоговое занятие по теме, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов,

выставочный просмотр, внутрикружковые соревнования, собеседование, сдача нормативов и другие.

### **3. Аттестация обучающихся**

3.1. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится на добровольных началах и строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствие содержания и форм организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованность критериев оценки результатов.

3.2. В Учреждении приняты следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия;
- промежуточная аттестация по итогам учебного года;
- итоговая аттестация по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогов дополнительного образования, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам 1 полугодия и учебного года.

4.2. Результат промежуточной аттестации фиксируется в соответствии с выработанной в Учреждении единой шкалой оценки результатов по четырем уровням:

- Минимальный – обучающийся не выполнил образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму теоретических знаний и практических умений, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.
- Базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- Повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня и выше.
- Творческий – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимает призовые места. Возможно, для старших школьников критерием творческого уровня может быть тот факт, что обучающийся выбирает свой профиль в качестве будущей профессии.

4.3. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. При аттестации учитывается динамика развития ребенка в период обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: комплексные итоговые занятия, отчетные концерты, академконцерты, конференции, выставки,

защита творческих проектов, зачеты, тестирование, конкурсы и соревнования, зачетные походы, сдача нормативов и другие.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- критерии выполнения образовательной программы с указанием диагностических методов и приемов;
- диагностический инструментарий: творческие задания, вопросы, положения, бланки наблюдений и т.д.;
- рабочие материалы по результатам диагностики: заполненные таблицы, оценочные листы, экзаменационные ведомости, бланки наблюдений и т.д.

4.6. Учебная часть согласует с педагогами график проведения промежуточной аттестации в Учреждении, который оформляется приказом директора.

4.7. На итоговом занятии (мероприятии) могут присутствовать родители обучающихся, обучающиеся из других творческих объединений, педагоги, методисты, начальники структурных подразделений, члены Совета учреждения, Попечительского совета, представители администрации Учреждения.

4.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся:

- в ведомость по аттестации;
- в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

4.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся на следующий год обучения.

4.10. Непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины является академической задолженностью.

4.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

4.16. Результаты промежуточной аттестации обобщаются и оформляются в аналитическую справку по Учреждению, анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами и являются основанием для корректировки дополнительных общеобразовательных программ с целью повышения качества образования.

## **5. Итоговая аттестация**

5.1. Итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

5.2. Итоговая аттестация проводится по окончании всего образовательного курса, заявленного в дополнительной общеобразовательной программе педагога дополнительного образования и определяет уровень достижений обучающихся.

5.3. Цель итоговой аттестации обучающихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся творческих объединений и их

соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Задачи итоговой аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- определение полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих либо препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

5.5. Обучающимся, успешно выполнившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается документ об окончании обучения:

- СВИДЕТЕЛЬСТВО выдается выпускникам Центра развития дошкольников «Тимошка», успешно окончившим 3-х годичное обучение по комплексной дополнительной общеобразовательной программе «Растем и развиваемся».
- УДОСТОВЕРЕНИЕ выпускника программы выдается обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу творческого объединения.
- УДОСТОВЕРЕНИЕ выпускника Учреждения выдается обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу творческого объединения; являющихся выпускниками общеобразовательных учреждений.

5.6. Данные о выдаче документов заносятся в журнал учета выданных выпускных документов. Всем документам присваивается регистрационный номер. Бланки свидетельств и удостоверений заверяются печатью учреждения, подписью директора и педагога.