

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

 Е.И. Житенко

«1» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.В. Третьякова

«1» сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной программе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее Положение) является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (далее – Учреждение) и устанавливает порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы, требования к ее структуре и содержанию, классификацию программ, принятую в Учреждении.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Уставом Учреждения и другими нормативными и правовыми документами об образовании.
- 1.3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются в Учреждении на основе типовых или модифицированных программ, результатов педагогической практики и основных принципов дидактического построения образовательного процесса.
- 1.4. Ответственность за разработку дополнительной общеобразовательной программы несет педагог дополнительного образования, функции которого заключаются в разработке дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации; определении педагогических целей и задач, планировании занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности; разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; ведении документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.
- 1.5. Положение утверждается Педагогическим советом и вводится в действие приказом директора.

2. Классификация дополнительных общеобразовательных программ

- 2.1. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, классифицируются по следующим параметрам:
 - по уровню реализации: *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее (полное) общее образование;*

- по направленности дополнительного образования: *естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная;*
- по уровню освоения: *общекультурный ознакомительный (образовательные ступени «Пролог», «Начало»); общекультурный базовый (образовательные ступени «Начало», «Перспектива»); углубленный (образовательная ступень «Мастерство и вдохновение»);*
- по структуре тематической направленности: *монопредметная* – программа, содержательное наполнение которой в основном осуществляется за счёт какой-либо одной предметной области научно-практического знания, а логика организации учебно-воспитательного процесса обеспечивается посредством углубления в данную конкретную предметную сферу; *модульная* – программа составлена из самостоятельных, целостных блоков-модулей, основанием для комплектования образовательного модуля могут быть возрастные характеристики, степень погружения в предмет (ознакомительно-просветительский способ обучения, либо приобщения к базовым основам предмета) и другое; *комплексная* – программа, в составе которой объединены несколько самостоятельных подпрограмм, каждая из которых имеет свой результат, но в тоже время направленных на итоговый, интегрированный, продукт реализации всего создаваемого комплекса.
- по циклической завершенности: *с завершенным и открытым циклом;*
- по степени представленности профессионального опыта педагога: *типовая (примерная)* – программа, выстроенная по существующему типовому образцу, рекомендованная для реализации по профилю той или иной образовательной области; *модифицированная* – программа, при разработке которой за основу берётся другая, сходная по содержанию, направлению деятельности образовательная программа (программы), корректируется и адаптируется к конкретным условиям реализации; *опытно-поисковая* – программа, в рамках которой наиболее опытные и методически подготовленные педагоги осуществляют поисковую исследовательскую деятельности, результатом которой становится оригинальная технологическая схема или модель, поддающаяся диссеминации (распространению) и приносящая более высокие образовательные результаты *и авторская (см. пункт 2.2).*

2.2. Авторская дополнительная общеобразовательная программа – это программа, в рамках которой творчески ориентированный педагог под руководством авторитетного специалиста в соответствующей области научно-практического знания ведёт апробацию своей собственной авторской педагогической (методической, дидактической, воспитательной и др.) идеи, выстраивает самобытную образовательную (методическую, дидактическую, воспитательную, диагностическую и др.) модель и отрабатывает соответствующую её авторскую (методическую, дидактическую, воспитательную и др.) технологию. Статус авторской программы утверждается решением Педагогического совета на основании публичной защиты программы и рецензии не менее 2 специалистов по направленности дополнительной общеобразовательной программы и педагогике дополнительного образования детей.

3. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

3.2. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие разделы:

- Титульный лист должен содержать: название Учреждения; гриф утверждения программы; название дополнительной общеобразовательной программы; название коллектива; направленность программы; возраст обучающихся; срок обучения по программе; год разработки программы; ФИО педагога дополнительного образования, квалификационная категория; место и год утверждения.

3.2.1 Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- Пояснительная записка должна содержать обоснование направленности программы; актуальность программы; отличительные особенности программы; краткая характеристика обучающихся; объем и срок освоения программы; особенности организации образовательного процесса; принципы и методы обучения; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. формы организации учебного занятия; алгоритм учебного занятия.
- Цель и задачи программы.
- Содержание программы: включает конкретизацию задач по годам обучения, учебно-тематические планы и содержание учебного плана (краткое описание разделов и тем).
- Планируемые результаты освоения программы, в том числе с конкретизацией по годам обучения.
- Если программа содержит несколько вариативных модулей или является комплексной, данные особенности должны быть прописаны в пояснительной записке и каждый модуль сопровождается описанием целевого блока.

3.2.2 Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- Условия реализации программы включают описание материально-технического, информационно-методического и кадрового обеспечения программы.
- Оценка результатов освоения программы: включает описание формы проведения текущей и завершающей аттестации обучающихся, основные критерии оценки результативности программы.

3.2.3 Список литературы, использованной для написания программы.

3.3. Каждый год в приложении к программе разрабатывается рабочая программа на текущий учебный год. Она включает:

- организационное состояние творческого объединения на текущий учебный год;
- цели и задачи на текущий учебный год;
- календарно-тематический план;
- репертуар на текущий учебный год;
- график участия в открытых мероприятиях (конкурсы, соревнования, выставки, концерты);
- индивидуальные образовательные маршруты для программ с открытым циклом;
- план воспитательной работы на текущий учебный год;
- план работы с родителями.

3.4. Требования к формату дополнительной общеобразовательной программы:

- Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1;
- Текст оформляется на формате А4, книжной ориентации, шрифт Times New Roman 12 пт, интервал 1,15; поля обычные.

4. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы

- 4.1. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются директором Учреждения ежегодно на текущий учебный год до 1 сентября текущего года. До 15 сентября утверждается рабочая программа в соответствии с учебным планом Учреждения.
- 4.2. Решение об утверждении закрепляется приказом Учреждения, реестр дополнительных общеобразовательных программ и аннотации к программам публикуются на сайте Учреждения в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785.
- 4.3. Все изменения и дополнения, вносимые педагогом в дополнительную общеобразовательную программу и рабочую программу в течение учебного года должны быть согласованы с учебной частью учреждения с последующим закреплением изменений в установленном порядке.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.В. Третьякова

« ____ » _____ 20__ г.

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

НАЗВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА

/ _____ **НАПРАВЛЕННОСТЬ** /

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок обучения: _____

Год разработки программы _____

Утверждена в качестве авторской _____ (если есть статус)

ФИО

педагог дополнительного образования

_____ квалификационной категории

НОВОСИБИРСК 20__