

О ПОДХОДАХ К ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ Сергей Владимирович Станченко, к.ф.-м.н., директор ФГБУ ФИОКО

stanch@obrnadzor.gov.ru



МОНИТОРИНГ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ

2/6

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ Современные разработки в сфере воспитания (опыт российских ученых)
- ✓ Современные разработки в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи
- ✓ Международный опыт профилактики деструктивного поведения
- ✓ Система сбора статистических данных и анализ результатов (система работы РОИВ)
- ✓ Рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы (для РОИВ)
- ✓ Внедрение института специалистов по воспитательной работе на основе опыта пилотных регионов
- ✓ Общие подходы к формированию системы мониторинга профилактики деструктивного поведения

СЕТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

85

Региональные координаторы

Сотрудники региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, руководители аналитических и методических центров

1957

Муниципальные координаторы

Сотрудники региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, руководители аналитических и методических центров

85

Региональные тьюторы

Специалисты институтов повышения квалификации, институтов развития образования, профильных методических и аналитических центров регионального уровня

>40 000

(с 2022/23 уч.г.)

Специалисты по воспитательной работе, советники директора ОО

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ШКОЛ

2021

 Организация профилактики деструктивного поведения обучающихся

2022

- Психологическая безопасность образовательной среды
- Технологии медиабезопасности обучающихся
- Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся
- Система воспитательной работы в образовательной организации



МОНИТОРИНГ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

РЕЗОНАНСНЫЕ СОБЫТИЯ

Разработана система

сбора данных о резонансных событиях

Проанализированы

15

резонансных событий

в 11 регионах России

Осуществляется оценка эффективности мер профилактики и предупреждения

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Выстроена система

сбора ведомственных показателей на федеральном и региональном уровнях

Разработана модель

сбора данных РОИВ в сфере образования

На основе статистики формируются адресные методические рекомендации субъектам РФ по вопросам организации воспитательной и профилактической работы

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Разработана

система оценки и алгоритм сбора лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы

Осуществляется

- выявление лучших моделей и практик на основе оценки эффективности профилактики
- формирование банка данных лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы



МОНИТОРИНГ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СИСТЕМА ВЕБИНАРОВ

Презентация лучших моделей

и кейсов в сфере воспитания и профилактики

Разбор ошибок и успешного опыта

регионов, муниципалитетов, образовательных организаций

>20 000

участников

на каждом вебинаре ФИОКО

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Разработка системы оценки эффективности

профилактической работы региональных и муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций

Оценка эффективности профилактической работы

и мер предупреждения общественно-опасного поведения подростков и резонансных происшествий

КАРТА НАПРЯЖЕННОСТИ

- ✓ Оценка эффективности мер профилактики (управленческие механизмы)
- ✓ Оценка уровня сформированности ценностных ориентаций
- ✓ Оценка уровня благополучия и качества школьного климата
- ✓ Данные статистики ФОИВ
- ✓ Контекстные факторы



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК **ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ**

ЦЕЛИ ОЦЕНКИ

- ✓ Развитие комплексной системы
 организации воспитательной
 работы в рамках системы
 образования с участием всех
 уровней управления образованием,
 в сотрудничестве с семьями
 обучающихся, заинтересованными
 ведомствами и организациями;
- ✓ выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- ✓ профилактика негативных и деструктивных проявлений в среде подростков и обучающейся молодежи

ПРЕДМЕТ ОЦЕНКИ

- ✓ Практики организации
 воспитательной работы на уровне
 образовательной организации;
- ✓ Результаты воспитательной работы: степень сформированности ценностных ориентаций у группы обучающихся (класс, школа), в том числе:
 - о **уровень знаний**, являющихся базой для формирования ценностных ориентаций;
 - уровень принятия ценностных ориентаций (установки);
 - о уровень распространения негативных и позитивных проявлений в практической деятельности и социальных взаимодействиях группы.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- ✓ Анкета обучающегося
- ✓ Анкета классного руководителя
- ✓ Анкета администрации школы
- ✓ Система индексов, отражающих уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся
- ✓ Система индексов, характеризующих школьные воспитательные практики



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

выводы

- ✓ Полученные результаты оценки коррелируют с ведомственными показателями МВД.
- Уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся школ коррелирует с результатами обучения по истории и обществознанию.
- Уровень сформированности ценностных ориентаций связан с контекстными характеристиками школ.
- Уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся и воспитательные практики школ находятся во взаимосвязи друг с другом.



не более 11–30% 30–50% более 10% 50%

Доля в ОО обучающихся, ответы которых указывают на высокий уровень деструктивных педагогических практик

Основная модель использования на уровне образовательной организации –

! САМООБСЛЕДОВАНИЕ

! не оцениваются

результаты воспитания отдельных обучающихся

Система оценки

! НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

как рейтинг образовательных организаций

https://fioco.ru/reports-niko



Благодарю за внимание!