**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования города Новосибирска**

**«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**

Ленинский район

630108, г. Новосибирск, ул. Станиславского, 4,

(383) 355-35-61, 355-48-68,

факс 354-59-54, ddtdubinina@yandex.ru

**Методический фестиваль-конкурс «Есть идея»**

***Номинация «Социально педагогический проект»***

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ «ГОВОРУША»**

 Павлоцкая Ольга Владимировна,

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории.

**Новосибирск - 2019**

 ***«Семья – это сад,
 дети – чудесные цветы, каждый красив и уникален по-своему.
 Родители – это те, кто заботится и ухаживает за садом!»
 Д. М. Брукс***

**Краткая аннотация проекта.**

Идея организации семейного клуба логопедической грамотности возникла в результате мониторинговых исследований эффективности коррекционной работы. Так, ранняя диагностика речевых нарушений ежегодно выявляет большой процент детей, нуждающихся в логопедической коррекции, следовательно, и коррекционная работа должна начинаться как можно раньше. Вместе с тем позитивные изменения, отвечающие интересам детей, их воспитанию и личностному развитию, происходят лишь там, где педагоги объединяют свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности, содействуют взаимопониманию родителей и детей. Таким образом, результат мониторинговых исследований определил, с одной стороны, социальный заказ родителей, как возрастающую потребность в приобретении определенных знаний и в практическом усвоении способов взаимодействия с детьми, и с другой стороны, заинтересованность учителя-логопеда в повышении эффективности коррекционной работы. В результате поиска новых форм и методов работы с родителями детей дошкольного возраста, был разработан проект по организации семейный клуба логопедической грамотности «Говоруша».

 **Цель проекта:**

Повышение эффективности в работе по формированию речевых навыков и умений детей; создание благоприятных условий для повышения уровня логопедической грамотности родителей.

**Задачи проекта:**

 - установить партнерские отношения с родителями дошкольников

- оказание консультативно- методической помощи родителям в коррекции дефектов звукопроизношении и устной речи детей;

 - побуждать интерес у родителей к процессу развития ребенка в разных видах деятельности.

 - повышение логопедической культуры родителей;

 - приобщение родителей к участию в жизни детского центра, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

 - разработка методических рекомендаций для родителей;

 **Проект состоит из трёх этапов:**

* **1-й этап – подготовительный *(информационно-аналитический)*.**
* **2-й этап – основной *(практический)*.**
* **3-й этап – заключительный.**

**Работа ведется по следующим направлениям:**

 -организационная деятельность

- консультационно-методическая деятельность

 - коррекционно-профилактическая деятельность

 - диагностическая деятельность

Предложенный материал – лишь база, опираясь на которую можно видоизменять содержание до бесконечности. Педагог может проявить своё творчество, видение, опираясь на уровень знаний и умений детей, внося приемы индивидуально-дифференцированного подхода. Ожидается повышение эффективности работы с детьми, направленной на коррекцию звукопроизношения и устной речи, за счет повышения логопедической компетентности родителей, побуждения к сознательной деятельности по речевому развитию ребенка в семье.

**Технологическая карта проекта семейного клуба «Говоруша»**

**1. Название проекта:** Семейный клуб логопедической грамотности «Говоруша»

 **2. Тип проекта:** педагогический

 **3. Масштаб.**

а) временной: 1 год

б) количественный: 4 группы детей дошкольного возраста и их родители, учитель-логопед.

**4. Участники проекта:** автор проекта О.В. Павлоцкая, дети от 4 до 6 лет, их родители.

 **5. Стратегия реализации проекта.** Повышение эффективности в работе по формированию речевых навыков и умений детей; создание благоприятных условий для повышения уровня логопедической грамотности родителей.

 **6. Организация проекта.**

Проект состоит из трёх этапов:

- подготовительный (сентябрь)

 - основной (октябрь -апрель)

 - заключительный (май)

**7. Направление деятельности:**

- организационная деятельность.

- консультационно-методическая деятельность

 - коррекционно-профилактическая деятельность

- диагностическая деятельность

 **8. Ожидаемые результаты проекта.**

Ожидается повышение эффективности работы с детьми, направленной на коррекцию звукопроизношения и устной речи, за счет повышения логопедической компетентности родителей, побуждения к сознательной деятельности по речевому развитию ребенка в семье.

 **Постановка проблемы, актуальность**

С каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями в речевом развитии, и логопедам, работающим с детьми, все сложнее организовывать эффективную коррекционную работу. Опыт работы показал, что необходимо проводить не только раннюю диагностику, но и раннюю коррекцию речевого развития, привлекая родителей к сотрудничеству с логопедами. А у родителей возникает множество вопросов по формированию правильного произношения у детей, по организации логопедической помощи, о формах организации этой работы, её методики. Целенаправленная совместная работа создаст условия и возможности для дальнейшего успешного речевого развития ребенка. При экспресс обследовании речи детей у детей центра развития дошкольников, мною были продиагностированы дети в возрасте 4-6лет и результат оказался не утешительный. По результатам диагностики, решила попробовать новую форму работы с родителями. Поэтому, актуальным является организация новых форм сотрудничества с родителями. Именно открытие семейного клуба логопедической грамотности «Говоруша» поможет родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка, вооружить определенными методами и приемами преодоления речевых нарушений, наполнить конкретным содержанием домашнее занятия с детьми.

Клуб – форма организации работы с родителями, по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Семейное творчество взрослых и детей, увлеченность конкретными идеями воспитания сплачивают родителей, налаживают детско-родительские отношения, делают участников клуба более защищенными и уверенными. Помогают повысить эффективность коррекционных мероприятий в целом.

**Описание проекта**

 В нашем центре мы организовали семейный клуб «Говоруша», клуб логопедической грамотности для родителей и детей дошкольного возраста. Основной целью, которого является повышение эффективности коррекционной работы с детьми младшего дошкольного возраста, через оказание консультативно-методической помощи родителям в области логопедии.

Проект работы клуба рассчитана на 1 год, цикличность работы – один раз в месяц. Продолжительность каждого занятия 30 – 60 минут.

Организация проекта состоит из трех этапов: подготовительного, основного, заключительного.

 На подготовительном этапе происходит изучение нормативно-правовых документов, формирование учебно-методического сопровождения встреч, проводится психолого-медико-педагогическая диагностика. В содержание реализационного этапа включены мероприятия, направленные на решение поставленных задач. Это проведение встреч, которые предполагают два варианта:

 - родители

- родители вместе с детьми.

Встречи с родителями включают консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме, семинары-практикумы, беседы, способствующие решению вопросов по воспитанию и обучению ребёнка. Структура занятия состоит из двух частей первая часть информационная, вторая часть практическая.

 Встречи с родителями и детьми представляют собой мини- развлечения, совместные занятия, игры и упражнения, мастер- классы, экскурсии, выставки, участия в конкурсах. Цель которых - заинтересовать игрой ребёнка и родителей, обучить их приёмам вовлечения в игру и способам игровой деятельности, что является неотъемлемой частью формирования речи ребёнка.

 На заключительном этапе проводится диагностика, на основании результатов которой подводятся итоги работы семейного клуба.

 В реализации проекта будут участвовать учителя-логопеды, родители и дети.

Активное включение педагогов и родителей в образовательный процесс значительно повышает качественный уровень речевого развития ребенка, способствует его социальной активности, формирует оптимистические установки по отношению к будущему.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата проведения** |
| 1.Давайте познакомимся. | Совершенствовать систему совместной деятельности семьи и центра развития, направленной на воспитания и развития ребёнка. Задачи: - познакомить участников семейного клуба друг с другом; - установить контакт с родителями; - собрать информационный материал по интересующим вопросам. | Круглый стол. | Сентябрь. |
| 2.Посещение индивидуальных занятий детей и обучение артикуляционнойгимнастике родителей. | Показать роль артикуляционной гимнастике в процессе формирования речи.Задачи: рассказать об артикуляционной гимнастике, её целях и задачах; познакомить с правилами выполнения артикуляционных упражнений; научить выполнять артикуляционную гимнастику. | Индивидуальная работа с каждым родителем. | Октябрь. |
| 3.Творческий вечер  «Мама солнышко мое» | Создавать речевые традиции в коллективе, вовлечь родителей по устранению речевых нарушений у детей.Задачи: знакомить с семейными праздниками, развивать дикцию, артикуляционную моторику, показать уровень произносит. Навыков. | Творческий вечер для всей семьи. | Ноябрь. |
| 4. Мастер – класс новогодней игрушки | Показать значение игрушки в жизни детей, ее воспитательные и развивающие функции.Задачи: познакомить с технологией изготовления игрушки; вовлечь родителей, отработать навыки взаимодействия взрослого и ребенка. |  Практикум по изготовлению игрушки. | Декабрь. |
| 5.Экскурсия в краеведческий музей. | Повысить уровень знаний родителей и детей в вопросах речевого воспитания ребёнка, средством знакомства с дикой природой нашего края. Задачи: познакомить родителей с основными направлениями развития речи детей дошкольного возраста; показать способы развития связной речи в игровой форме (квест игра про животных); привлечь детей в мир животных и интересного рассказа. | Поход в музей всем клубом. | Январь. |
| 6. Семинар -практикум «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома». Выставка игр и пособий, фотовыставка «Играя, учусь!». | Показать влияние игры на развитие речи ребёнка. Задачи: помочь родителям овладеть методами руководства детской игрой; представить игры и пособия для развития речи детейдошкольного возраста;побуждать родителей играть с детьми дома. | Семинар практикум. | Февраль. |
| 7.Мини развлечение: «Папа, мама, я – дружная семья». | Продолжить семейные традиции в коллективе.Задачи: развивать связную речь у детей; продолжить работу над ритмом, четкостью, дикцией;отрабатывать навыки взаимодействия взрослых и детей.  | КВН | Март. |
| 8. Практический семинар «Давайте поиграем» | Повысить знания родителей по руководству игровой деятельности. Задачи: вовлечь родителей в процесс совместной игровой деятельности; обучить способам игровой деятельности; отработать навыки взаимодействия взрослого и ребёнка. | Круглый стол. | Апрель. |
| 9.Круглый стол «Наши достижения и успехи. | Подведение итогов работы клуба. Задачи: обобщить и проанализировать результаты работы семейного клуба; отметить активных участников клуба; провести анкетирование родителей. | Круглый стол. Анкетирование родителей. | Май. |
| 10.Индивидуальные консультации для родителей. | Давать консультацию каждому родителю по любой теме развития речи. | Беседа. | В течении всего учебного года. |

**Ожидаемые результаты**

Результаты и эффективность работы семейного клуба логопедической грамотности «Говоруша» оцениваются по результатам итоговой диагностики в конце учебного года.

 В целом ожидается повышение эффективности работы с детьми, направленной на коррекцию звукопроизношения и устной речи за счет повышения логопедической компетентности родителей, побуждения к сознательной деятельности по речевому развитию ребенка в семье. Рост активной жизненной позиции родителей.

В результате реализации проекта:

 • Проведены встречи, из них:

- консультации для родителей;

- одна экскурсия для взрослых и детей;

-два семинара-практикума для родителей

 - два мини-развлечения с родителями и детьми;

- обучающие индивидуальные занятия для родителей;

- два круглых стола.

• Выпущена серия буклетов «Мир звуков» с рекомендациями для родителей.

• Выпущена книга достижений для детей.

• Организованы выставки рисунков к 9 мая, фотовыставки: «Наши будни» «Играя, учусь!»

 • Проведено анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу семейного клуба».

 **Перспектива развития проекта**

• В дальнейшем планирую продолжать работу семейного клуба «Говоруша», повышать качественный уровень знаний родителей в области логопедии, приобщать их к участию в жизни детского центра.

• Привлечь к участию в клубе специалистов дома творчества.

 • Продолжить выпуск серии буклетов «Мир звуков»

• Разработать и выпустить буклеты для родителей «Комплексы артикуляционных упражнений».

• Проанализировать и обобщить опыт работы клуба, поделиться опытом с другими дошкольными учреждениями города.

•Выпустить книжки малышки для детей с их рассказами и сказками.