

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования г. Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

/состояние на 1 января 2018 года/

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 Введение.....	3
1.2 Обобщенные результаты самообследования	
1.2.1 Образовательная деятельность.....	5
1.2.2 Инфраструктура.....	9
1.2.3 Охрана и укрепление здоровья учащихся.....	15
1.2.4 Индивидуализация образовательного процесса.....	16
1.2.5 Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	19
1.2.6 Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях по профилю творческой деятельности.....	21
1.2.7 Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....	27
1.2.8 Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	28
1.2.9 Социально-педагогическая и инновационная деятельность педагогического коллектива.....	30
1.3 Перспективы развития учреждения.....	35

ЧАСТЬ 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 ВВЕДЕНИЕ

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (сокращённо – МБУДО ДДТ им. В. Дубинина).

Учредитель: муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении образовательной организации осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Юридический адрес учреждения: г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630108, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Станиславского, 4;

630048, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Степная, 3;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Петропавловская, 17;

630078, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Римского-Корсакова, 1а;

630073, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Карла Маркса, 27;

630073, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Карла Маркса, 14/1.

На базе образовательных учреждений по следующим адресам:

630073, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Карла Маркса, 31;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Титова, 43/2;

630136, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Киевская, 7;

630096, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Фасадная, 19;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, 1-й переулок Серафимовича, 4а;

630032, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Планировочная, 7;

630078, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Выставочная, 8;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Плеханова, 31

630121, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Невельского, 53/1;
630035, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Титова, 202;
630079, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Вертковского, 39/1;
630079, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Станиславского, 30.

Учредительные документы:

- **Устав** – дата регистрации 28.08.2015 г. Изменения в Устав от 17.11.2016.
- **Лицензия на образовательную деятельность.** Дом детского творчества им. В. Дубинина осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 9180 от 19 октября 2015 г. (бессрочно)

Директор: Третьякова Любовь Васильевна 8(383) 355-35-67

Адрес сайта: www.ddtl.nios.ru

Адрес электронной почты: ddtdubinina@yandex.ru

Условия района расположения.

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км, население – 292 600 человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 85 муниципальных учреждений образования различного типа и вида. В том числе: 39 детских садов, 25 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов, основная общеобразовательная школа, две вечерние (сменные) школы, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат, 2 специальные (коррекционные) школы, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: культурно-досуговый центр, дворец культуры, 2 дома культуры, парк культуры и отдыха, 4 школы искусств, 2 кинотеатра, 12 библиотек. Ленинский район – один из самых спортивных районов города Новосибирска, насчитывающий 112 спортивных учреждений различного типа и вида.

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в районе. Общее количество обучающихся – 5210 человек, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения. В Доме творчества реализуются 59 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей.

Учреждение имеет договоры о сотрудничестве по реализации дополнительных общеобразовательных программ с 14 общеобразовательными учреждениями, с 12 из них заключён договор безвозмездной аренды.

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна.

Обучение по программам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС нового поколения: хоровое пение (Гимназия №14 «Университетская»); экология (СОШ №92); туризм, краеведение, (СОШ №94); экология (СОШ №160); авиамоделирование (СОШ №175); театральное творчество, изобразительное творчество, музыкальное творчество, ритмика, экология (СОШ №56); театральное творчество, изобразительное творчество, музыкальное творчество, ритмика, декоративно-прикладное творчество (СОШ №73); декоративно-прикладное творчество (Лицей №136); спелеотуризм (СОШ №48).

Реализация познавательных-творческих дополнительных общеобразовательных программ, интегрированных в образовательное-воспитательное пространство школ: хор и вокал (Гимназия №14 «Университетская»); декоративно-прикладное творчество, университет старшеклассников – биология, химия (СОШ №27); психология общения, экология (СОШ №56); духовой оркестр (СОШ №67); фитнес-танцы (СОШ №94); авиамоделирование (СОШ №175).

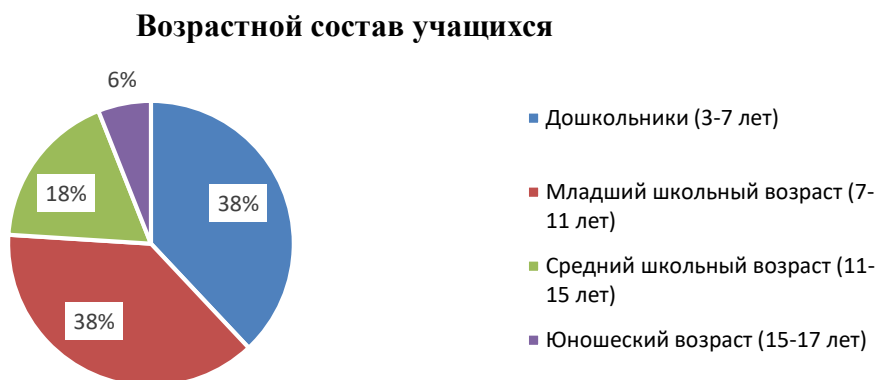
Реализация дополнительной общеобразовательной программы по оригами на базе С(К)ОШИ №39.

1.2 ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.2.1 Образовательная деятельность

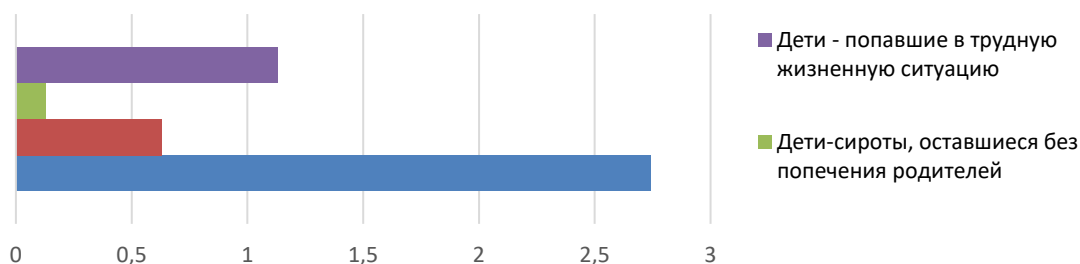
Анализ возрастного состава учащихся Дома творчества им. В. Дубинина (диаграмма 1) демонстрирует наличие всех возрастных категорий от дошкольников до старшеклассников, при этом преобладающим является младший школьный возраст.

Диаграмма 1



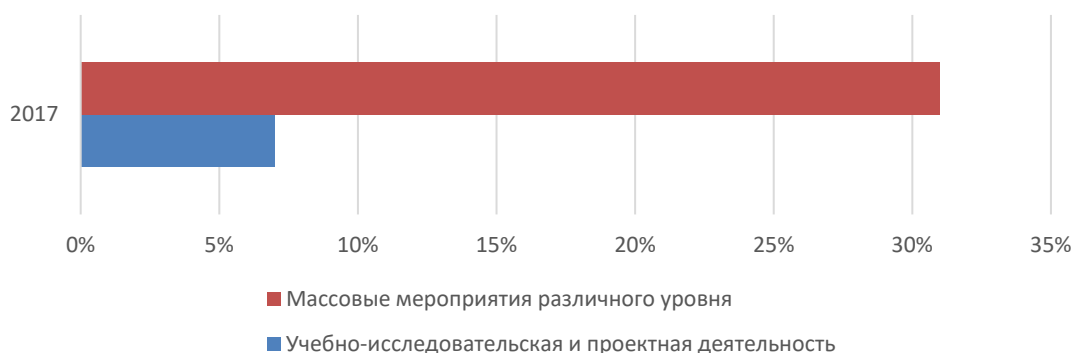
В образовательном пространстве Дома творчества организован мониторинговый учет и создана система педагогической поддержки особых категорий учащихся (диаграмма 2).

Состав обучающихся, требующих особой педагогической поддержки (% от общего кол-ва)



Количество учащихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня и занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, демонстрирует диаграмма 3.

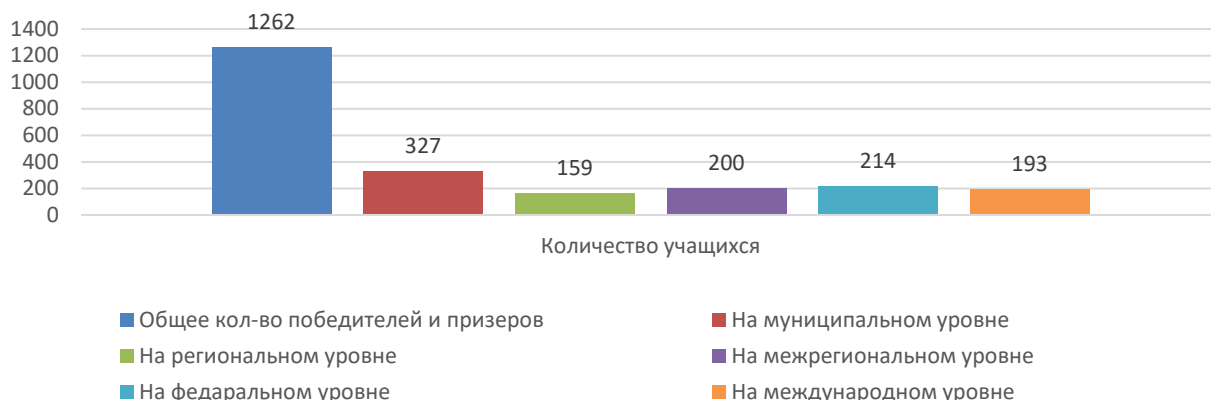
Количество учащихся - участников массовых мероприятий, проектно-исследовательской деятельности



Доля учащихся, ставших участниками массовых мероприятий различного уровня /% соотношение/



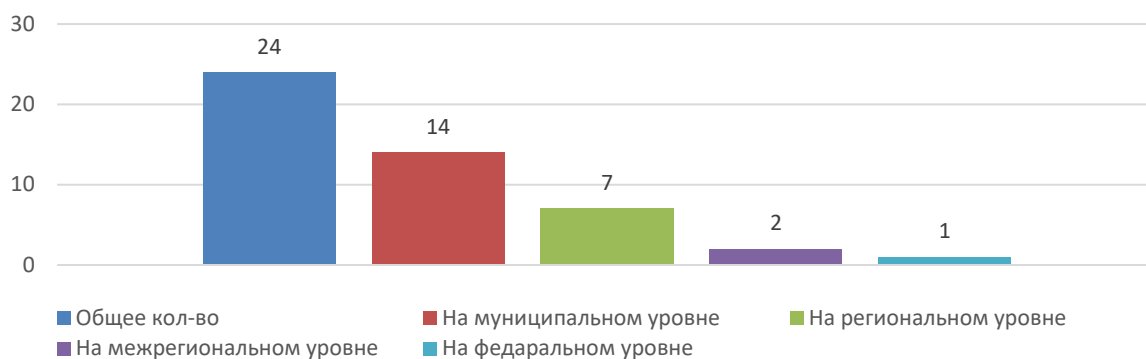
Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)



Высокий уровень образовательной деятельности подтверждается и активностью коллектива педагогов и учащихся в организации массовых мероприятий различного уровня и направленности (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Организация учреждением массовых мероприятий (количество мероприятий, уровень проведения)



Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2017 года – это 77 педагогических работников, среди которых 4 Отличника образования, 4 Почетных работников общего образования, 14 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования, 1 – Почетной грамотой Министерства культуры РФ; 5 человек имеют учёную степень: 4 – кандидата и 1 доктор наук.

Педагогический коллектив Дома творчества стабилен по своему составу, значительная часть работает в сфере дополнительного образования на протяжении многих лет (диаграмма 7), следствие этого – высокий профессионализм и большой опыт педагогов, однако возраст коллектива растет, эта тенденция ярко выявилась в предыдущие отчетные периоды (диаграмма 8), когда большинством педагогического коллектива (45%) стали люди старше 55 лет. На 1 января 2017 г. данный показатель стабилизировался, наметились позитивные тенденции – большинство составили педагогические работники

от 30 до 55 лет. Данная позитивная тенденция сохранилась и в отчетный период в течение 2017 года.

Диаграмма 7

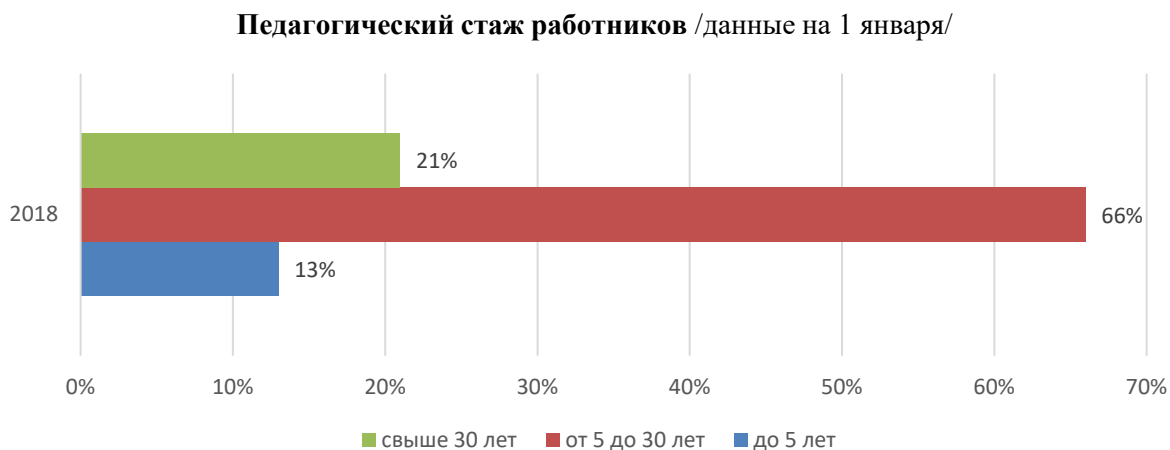


Диаграмма 8

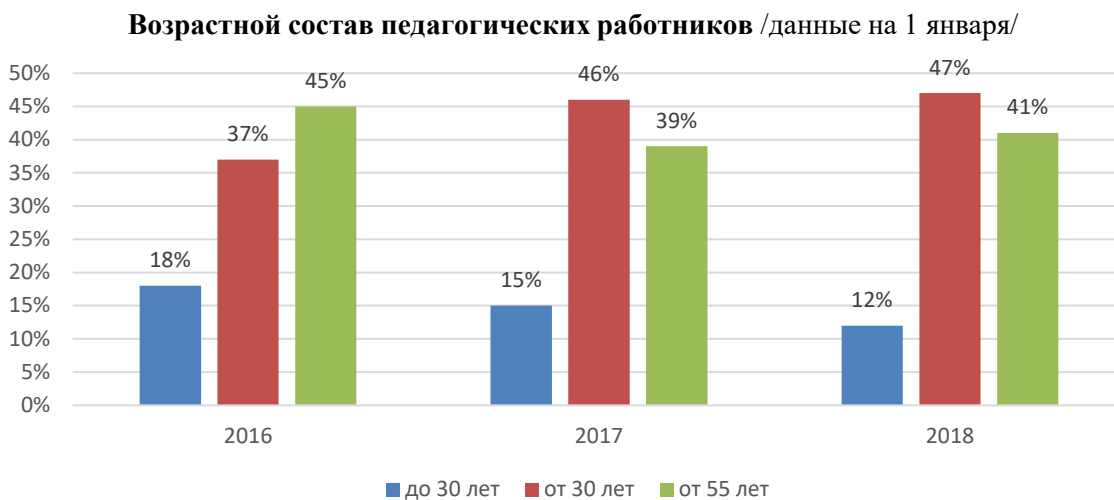
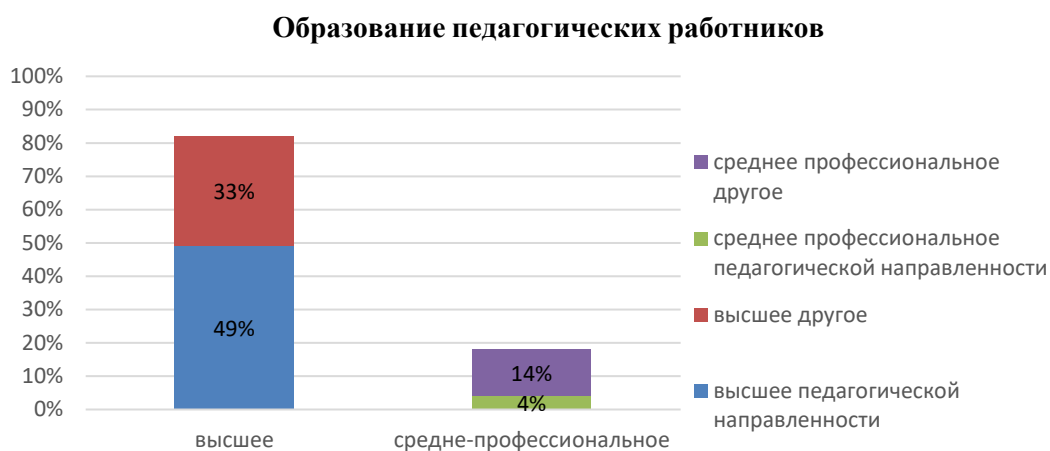


Диаграмма 9



Уровень квалификации коллектива стабильно высок (диаграмма 10), за отчетный период количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, выросло на 4% и составляет на 1 января 2018 года 53%. При этом по-прежнему значительно количество педагогов, аттестованных на соответствие должности (21%), данная группа остается резервом для дальнейшей аттестации на категорию, что необходимо учитывать при принятии мотивирующих управленческих решений.

Диаграмма 10



1.2.2 Инфраструктура

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. Наличие нескольких помещений для осуществления образовательной деятельности;
2. Использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В таблице 1 по направленностям дополнительного образования представлен перечень кабинетов и объектов, где осуществляется образовательная деятельность, с указанием основного оборудования, адреса (месторасположения), вида собственности или иного вещного права и документа – основания возникновения данного права.

Таблица 1

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов	Собственность или иное вещное право	Документ - основание возникновения права
1. Художественная направленность			
Кабинет театральной студии TV DVD Видеомагнитофон, гримерные столы – 6. Музыкальный центр, стол компьютерный – 6, ноутбук, пианино, учебные пособия, гримерные комплекты – 20 Зал Мультимедийное оборудование, комплект. Ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино Костюмерная Реквизит Перекладина с костюмами	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
Актовый зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование, пианино	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 31 МБОУ «Гимназия №14» (4 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001759-БП от 01.08.2012
Кабинет изостудии Мольберты – 10, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы Кладовая изостудии (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
Мастерская ДПИ (2) Доска демонстрационная, учебные пособия, выставочный фонд Кладовая для хранения Швейные машины –6, доска гладильная – 1, утюг – 1, материалы для творчества	630034, г.Новосибирск, Петропавловская, 17 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №203-02-м-н от 10.10.2006
Учебный кабинет ДПИ Учебные пособия, выставочный фонд, наборы для детского прикладного творчества, мультимедийное оборудование	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27(3 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001760-БП от 01.08.2012
Кабинет хорового пения, хореографии Хореографический станок, зеркальная стена, хоровая подставка, рояль, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники Раздевалка Скамейки, вешалки	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
Многофункциональный учебный кабинет Пианино, шкаф – 3, доска демонстрационная, учебные пособия			
Учебный кабинет духовой музыки Шкаф – 2, доска, учебные пособия, комплект духовых инструментов – 2, зеркало, музыкальный центр,	630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92	безвозмездное пользование	Договор № 001609-БП от 01.08.2012

концертные костюмы – 20	(1 этаж)		
Мастерская ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, раковина, зеркало, ТВ, компьютер Кабинет преподавателя Швейные машины – 2, оверлок, утюг, доска гладильная, шкаф с материалами для творчества и методической литературой	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1	безвозмездное пользование	Акт приема- передачи №001297- БП от 05.06.2012
Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, зеркальная стена, пианино, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловск ая, 17(2 этаж)	оперативное управление	Акт приема- передачи (закреплени я) №203-02- м-н от 10.10.2006
Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд	630096, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 19 МКС (К)ОУ С(К)ОШИ № 39 (3 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001610-НП от 18.07.2012
Фотостудия со съемочным залом Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, ученические столы –4	630034, г.Новосибирск, Петропавловская, 17 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема- передачи (закреплени я) №203-02- м-н от 10.10.2006
Танцевальный зал Зеркальная стена, музыкальный центр – 1, учебная фонотека, учебные пособия, танцевальные костюмы, аксессуары	630054, г. Новосибирск, Серафимовича 1 пер., 4а.МБОУ СОШ № 94	безвозмездное пользование	Договор № 001761-БП от 01.08.2012
2. Техническая направленность			
Кабинет робототехники Компьютеры в сети – 6, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, комплекты робототехники – 6, наборы для стендового моделирования – 12, дидактический материал, выставочный фонд	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема- передачи (закреплени я) №322-02- м-н от 12.02.2007
Учебный кабинет судомодельной лаборатории Ноутбук, учебные пособия, чертежи, выставка судомодельной техники, шкаф с вытяжкой, ручной инструмент для технического творчества Мастерская судомоделистов Бассейн для запусков, выставочные модели, материалы для творчества, заготовки для моделей Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной и вентиляцией	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема- передачи (закреплени я) №322-02- м-н от 12.02.2007
Учебный кабинет авиамодельной секции Компьютер, ученические столы – 6, стул	630034, г.Новосибирск,	безвозмездное	Договор № 001608-БП

ученический – 12, шкаф – 3, шкаф с вытяжкой, учебные пособия, чертежи, выставка авиамodelей. Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной вентиляцией.	ул. Титова, 43/2 МБОУ СОШ № 175 (1 этаж)	пользование	от 18.07.2012
Учебный кабинет автомотоцентра Доска демонстрационная, ТВ, учебные пособия, наглядные материалы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006
3. Физкультурно-спортивная направленность			
Зал аэробики, фитнес-танцев и спортивных балльных танцев Хореографический станок, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, маты – 2, мячи – 10, степы – 10, спортивная обувь, костюмы для выступлений Раздевалка Вешалки – 12, стул ученический – 12	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловская, 17 (2 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №203-02-м-н от 10.10.2006
Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр	630079, г.Новосибирск, Станиславского, 30 МБОУ СОШ № 20 (1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 00718Б-БП от 08.09.2015
Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр	630079, г.Новосибирск, ул. Вертковская, 39/1 МБОУ ДОД ФСЦ «Тигр» (1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 006909-БП от 30.06.2015
4. Туристско-краеведческая направленность			
Тренировочный зал спелеоклуба Скалодром, тренажер лестничный, стол для распора, тренажер для равновесия, теннисный стол – 2 Музей Витрины с выставочными материалами Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный, верстаки с тисками – 3 Кабинет преподавателя Компьютер, принтер, методическая и учебная литература, фото и видео материалы Хранилище Стеллажи для снаряжения, туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.)	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 27	оперативное управление	Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006

<p>Учебный кабинет турклуба Шкафы с наградным фондом, учебные пособия, карты, теннисный стол</p> <p>Помещение для хранения туристского снаряжения и лыж Подставки для лыж – 3, стеллажи для снаряжения – 3.туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.). Стол-верстак для подготовки оборудования.</p> <p>Кабинет преподавателя Стеллажи с минералами и учебной литературой, фотоотчеты о походах, картографические материалы</p>	<p>630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	<p>Акт приема-передачи №001297-БП от 05.06.2012</p>
<p>Учебный кабинет истории, краеведения, археологии и туризма (2) Мультимедийное оборудование, учебные и демонстрационные материалы</p> <p>Кабинет-музей Выставочная экспозиция «Живая старина Сибири»</p> <p>Камеральный кабинет Экспедиционное оборудование, компьютер – 2, принтер, сканер, демонстрационный материал</p> <p>Хранилище туристского оборудования Палатки, рюкзаки, спальники, котлы, лыжи</p>	<p>630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Акт приема-передачи (закрепления) №322-02-м-н от 12.02.2007</p>
<p>5. Социально-педагогическая направленность</p>			
<p>Учебный кабинет Пианино, доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический игровой материал, раздаточный учебный материал, учебная литература</p>	<p>630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Акт приема-передачи (закрепления) №174-02-м-н от 03.10.2006</p>
<p>Кабинет Центра развития дошкольников Шкаф с костюмами – 2, музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом</p>			
<p>Изостудия Мольберты – 10, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, гипсовые слепки, материал для натюрмортов</p> <p>Кладовая для хранения (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал</p>			
<p>Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, рояль, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники</p>			

Зал Мультимедийное оборудование, комплект: ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино			
Учебный кабинет психологии Компьютер – 6, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, учебная литература	630032, г.Новосибирск, Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (4 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001754-БП от 01.08.2012
Учебный кабинет Компьютерный стол – 6, стул– 6, компьютер – 6, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31МБОУ СОШ № 27(4 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001760-БП от 01.08.2012
Учебный кабинет студии «Семицветик» (2) Электронное пианино, нотные сборники, фонотека, наборы для прикладного и изобразительного творчества, учебно-методическая литература, дидактический материал	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)	оперативное управление	Акт приема-передачи (закреплен) №322-02-м-н от 12.02.2007
6. Естественнонаучная направленность			
Учебный кабинет экологии Компьютер – 6, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, микроскопы – 4, лабораторное оборудование, дневники наблюдений, детские исследовательские проекты	630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (2 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001609-БП от 01.08.2012
Земельный участок – 0,7 га с многолетними и однолетними растениями, деревьями, кустарниками Круглогодичная теплица с коллекцией комнатных растений, учебная литература, наглядный материал, садово-огородный инвентарь	630078, г.Новосибирск, ул. Р.Корсакова 1а	Постоянное (бессрочно) пользование Оперативное управление	Распоряжение мэрии № 18147-р от 08.10.2008 Акт № 662-02-о-н от 23.04.2008
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература	630078, г.Новосибирск, ул. Выставочная, 8 МБОУ СОШ № 160(2 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001758-БП от 01.08.2012
Учебный кабинет экологии Учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование	630032, г.Новосибирск, ул.Планировочная д. 7 СОШ № 56(3 этаж) каб. № 9	безвозмездное пользование	Договор № 001754-БП от 01.08.2012
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, учебно-методические комплекты, учебная литература	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (1 этаж)	безвозмездное пользование	Договор № 001760-БП от 01.08.2012

1.2.3 Охрана и укрепление здоровья учащихся

При отсутствии специальных условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, а именно: столовой, оборудованной спортивной площадки (стадиона), тренажерного зала, медицинского кабинета и др. специализированных кабинетов, в учреждении целенаправленно создается здоровьесберегающая образовательная среда.

В основе построения такой среды следующие представления:

1. Здоровье мы рассматриваем как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия.
2. Ребенок растет и развивается, и в основе его физического и психического здоровья – необходимость максимального удовлетворения возрастных потребностей /движение, познание, общение, сотрудничество и т.д./.
3. Педагогический коллектив считает необходимым в рамках учебно-воспитательного процесса обеспечивать профилактику детского травматизма и содействовать формированию у ребёнка культуры собственной безопасности.
4. Ресурсы дополнительного образования должны быть доступны каждому ребёнку, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году в Доме творчества реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных программ, связанных с частым и длительным пребыванием на свежем воздухе, в природной среде, это программы по туризму, спелеологии, археологии и экологии; 10 дополнительных общеобразовательных программ как приоритетные решают задачи физического развития и оздоровления в рамках обучения различным видам деятельности: спортивная аэробика, спортивный туризм, различные виды хореографии.

Всего за отчетный период состоялось 42 выездных мероприятия различной направленности: экскурсий, походов, соревнований, экспедиций и др. Большинство из них организовано в каникулярное время, что способствует наиболее полной рекреации и оздоровлению учащихся.

В летнее время учащимися Дома творчества совершено 16 многодневных походов и экспедиций, 95 учащихся стали участниками смены летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко», организованного на базе учреждения.

В Доме творчества сложилась система работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Имеется в наличии и находится в постоянной готовности система противопожарной безопасности:

- ✓ пожарная сигнализация – установлена во всех помещениях учреждения;

- ✓ прибор дублирующий с выводом на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», установлена во всех помещениях, кроме Римского-Корсакова, 1а.
- ✓ дымовое извещение – во всех помещениях учреждения;
- ✓ пожарные краны – в помещениях по адресам ул. Станиславского, 4 Петропавловская, 17;
- ✓ 48 огнетушителей – всего во всех помещениях учреждения.

Создана добровольная пожарная дружина. Ведётся работа по просвещению среди обучающихся.

Тревожная кнопка установлена и работает во всех помещениях учреждения, кроме того, в помещениях по ул. Станиславского, 4, Степная, 3 и Петропавловская, 17 действует система видеонаблюдения.

Согласно Правилам внутреннего распорядка в учреждении действует система работы дежурных администраторов (понедельник – суббота), по ежегодно утверждаемому графику осуществляется дежурство педагогов в воскресные дни.

В течение учебного года вопросы безопасности систематически рассматривались на следующем уровне:

- заседания административно-хозяйственного совета;
- совещания начальников структурных подразделений;
- производственные совещания педагогического коллектива и малого обслуживающего персонала и др.

1.2.4 Индивидуализация образовательного процесса

Важным условием индивидуализации образовательного процесса является возможность получения психолого-педагогической помощи и поддержки.

Педагоги-психологи учреждения оказывают психологические консультации всем участникам образовательного процесса, по запросу родителей (законных представителей) проводят в рамках консультирования диагностическую работу с учащимися. Проведение психолого-педагогических и социологических опросов в Доме творчества им. В. Дубинина также организует и проводит психологическая служба. Такие исследования являются составной частью внутренней системы оценки качества образования, проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

Образовательное пространство Дома творчества им. В. Дубинина вариативно по форме организации учебных занятий: групповые, коллективно-групповые, работа в малых группах и индивидуально. Всё это является дополнительным ресурсом для оказания педагогической поддержки каждому учащемуся.

В 2017 году проделана системная работа по разработке рабочих программ,

уточняющих и конкретизирующих задачи и содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с особенностями календарного года.

В 2017 году в учреждении завершилась реализация целевой программы «Дом творчества – территория успеха и личностного роста», направленной на развитие одарённости в пространстве учреждения дополнительного образования детей. Результаты обобщены в таблице

Таблица 2

**Программа «Дом творчества – территория успеха и личностного роста».
Результаты реализации**

Результат	Факты подтверждения
<p>Повышение эффективности системы выявления и развития общей и специальной одаренности у обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение доли дополнительных образовательных программ, ориентированных на целенаправленное выявление и развитие общей или специальной одарённости детей Создание базы данных одаренных, перспективных учащихся ДДТ ➤ Совершенствование системы педагогической диагностики ➤ Наличие выпускников, выбравших профессию по профилю дополнительного образования или продолжающих на системной основе заниматься данным профилем во взрослых самодеятельных творческих коллективах (показатель стабилен)
<p>Оптимизация организационно-управленческих механизмов, повышение качества научно-методического, психолого-педагогического и информационного сопровождения работы с одаренными детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положительная динамика финансирования программы по годам реализации, в том числе из привлечённых средств ➤ Рост количества мероприятий (рост в абсолютных значениях с 12 до 23, в процентном соотношении на 92%) и учащихся, принимающих участие в мероприятиях (рост 78%) ДДТ, направленных на пропаганду различных видов творческой деятельности (по направленностям дополнительного образования), выявление способностей и одарённости детей ➤ Активизация участия творческих объединений во Всероссийских массовых мероприятиях, организованных Департаментом дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики Минобрнауки России

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активизация процесса оформления документов на представление учащихся к премиям для одаренной талантливой молодежи
<p>Совершенствование системы организации участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие и реализацию способностей одаренных детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение воспитательно-образовательного пространства детских творческих объединений, как на уровне содержания образования (активизация проектной, исследовательской, общественно-значимой деятельности), так и на уровне представления результатов деятельности (увеличение числа детских объединений, имеющих творческие достижения на всероссийском и международном уровнях с 16 до 22) ➤ Увеличение на 48% доли детей из числа обучающихся, систематически принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на выявление, развитие и реализацию способностей детей ➤ Увеличение на 15% доли обучающихся – победителей и призеров мероприятий различного уровня (от районного до международного) и различной направленности от общего числа участников данных мероприятий
<p>Разработка и внедрение системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание базы данных одаренных, перспективных учащихся ДДТ ➤ Проведение целевых психолого-педагогических исследований по изучению данной категории учащихся ➤ Стабильное функционирование системы индивидуального психолого-педагогического консультирования всех участников образовательного процесса ➤ Усиление индивидуализации образовательного процесса
<p>Обеспечение необходимого уровня квалификации педагогических работников для эффективной работы с одаренными детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля педагогических работников, имеющих положительную динамику в уровне сформированности личностно-психологической готовности к работе с одаренными детьми - 80% (по результатам внутренней экспертной оценки) ➤ Интенсивное повышение квалификации педагогическими работниками ДДТ ➤ Системная организация проблемно-тематического обучения на внутриучрежденческом уровне (освоение тем:

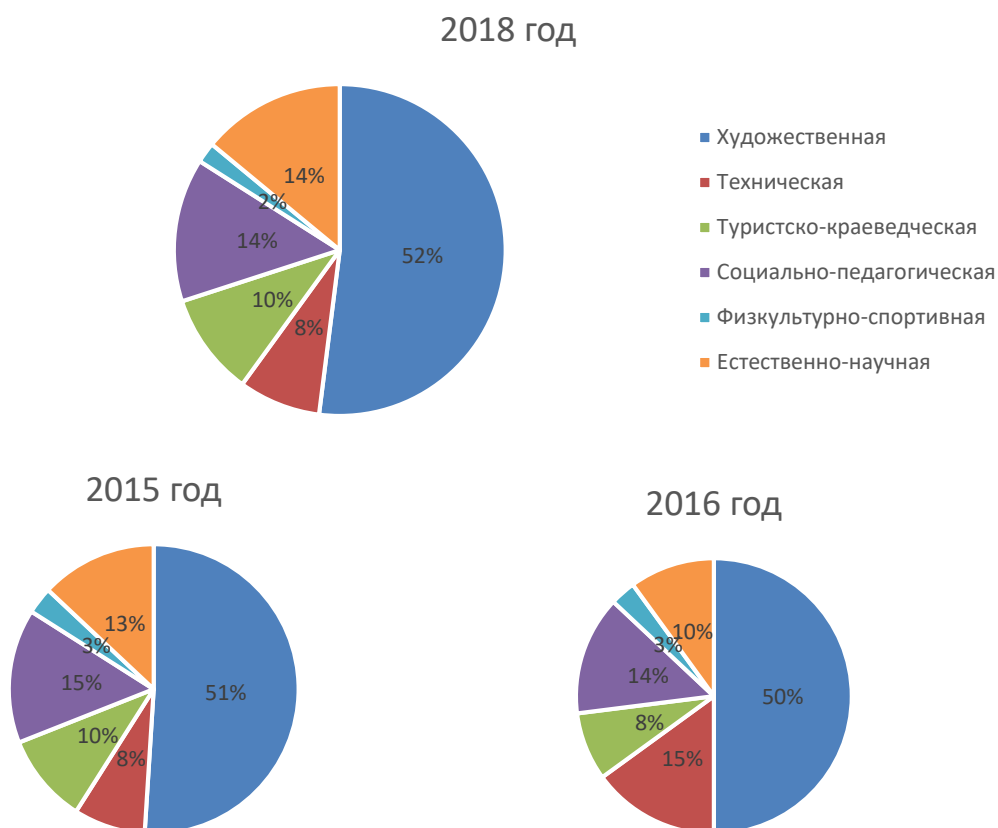
	<p>детская одаренность, педагогическая поддержка и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие педагогических работников в мероприятиях педагогического сообщества, связанных с развитием одаренности. ➤ Наличие публикаций и педагогических инициатив в области развития детской одаренности
--	---

1.2.5 Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ

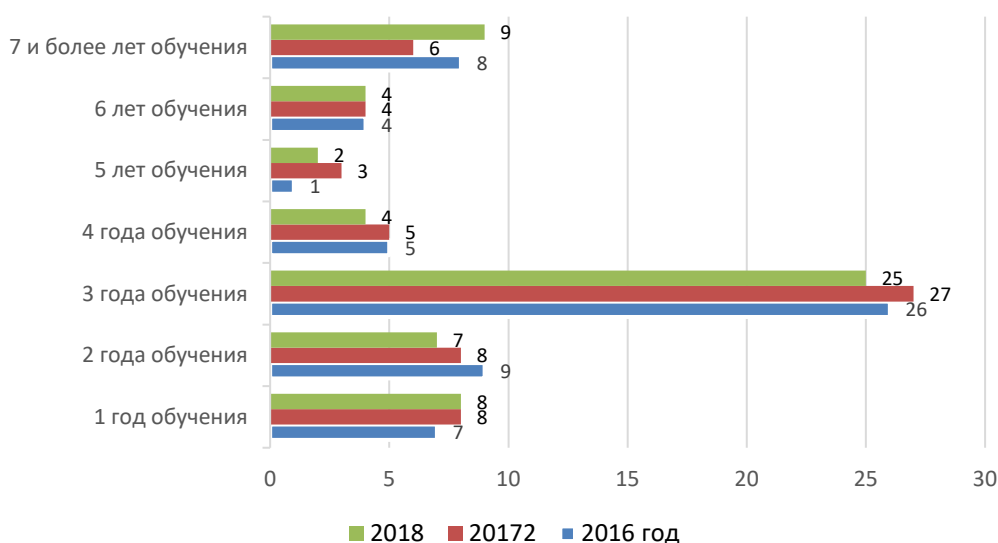
На 1 января 2018 года в образовательном пространстве Дома детского творчества им. В. Дубинина реализуется 59 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Диаграмма 11

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям /данные на 1 января/



Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения (количественное соотношение)



Результаты итоговой аттестации обучающихся

Ключевым параметром качества дополнительного образования является для нас уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, который отслеживается в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

Система оценки результатов освоения образовательной программы в ДДТ им. В. Дубинина предполагает четыре уровня освоения: минимальный, базовый, повышенный и творческий. Характеристика этих уровней следующая:

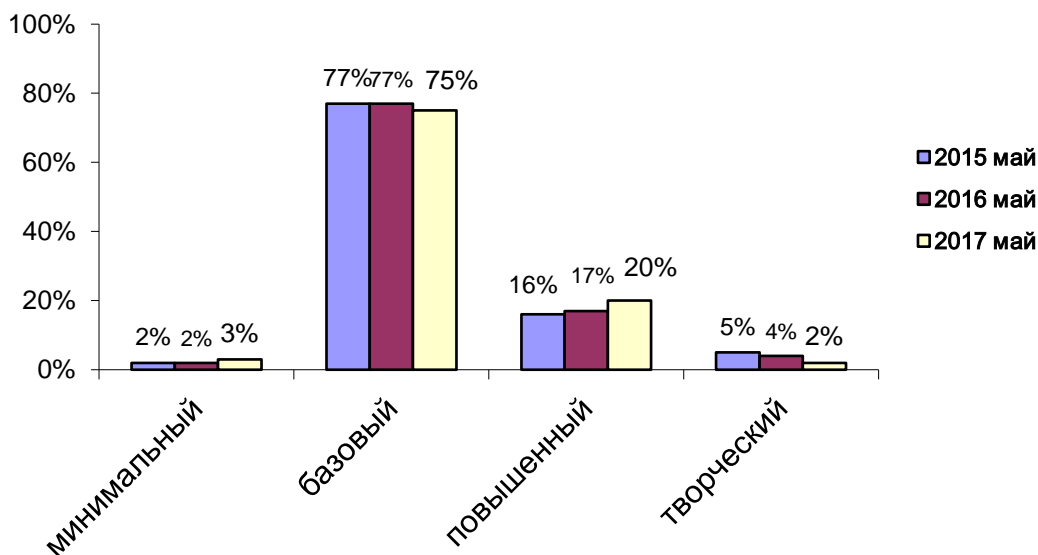
- ◆ **Минимальный** – учащийся не выполнил образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.
- ◆ **Базовый** – стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- ◆ **Повышенный** – проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в мероприятиях районного уровня и выше.
- ◆ **Творческий** – выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, участвуя в мероприятиях по профилю, занимает 1-3 места.

Уровень освоения обучающимися Дома творчества дополнительных общеобразовательных программ (по результатам педагогической аттестации) представлен за три года в диаграмме 13. В отчетный период сохранилась позитивная тенденция, выявленная в предыдущие годы: большинство обучающихся успешно осваивают

дополнительные общеобразовательные программы (75% - базовый уровень освоения). В тоже время несколько увеличилась для учащихся, осваивающих программу на минимальном уровне с 2% до 3%), при стабильном суммарном количестве учащихся освоивших программу на повышенном и творческом уровне, доля творческого уровня снижается на протяжении последних трех лет.

Диаграмма 13

Уровень освоения образовательных программ по результатам аттестации учащихся



1.2.6 Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях по профилю творческой деятельности

Достижения обучающихся – дополнительное подтверждение качества освоения образовательных программ.

В разделе 1.2.1 «Образовательная деятельность» представлена статистика по участию и результатам учащихся в мероприятиях по профилю обучения. Статистика имеет выраженную позитивную динамику по большинству параметров (количество мероприятий, количество участников, доля победителей, уровень мероприятий и др.).

Мы гордимся коллективами и отдельными учащимися, которые продемонстрировали в отчетном периоде достижения всероссийского и международного уровня (таблица 2), учащимися – стипендиатами.

Так, по результатам 2017 года 6 учащимся присуждена премия губернатора Новосибирской области. Это Кузнецова Диана и Скулкина Екатерина (центр спортивной аэробики «Диана»); Москвичев Дмитрий (объединение «Икар»); Никифоров Семён (коллектив «Экология»); Башкиров Дмитрий и Лисичников Даниил (судомодельная лаборатория «Юные корабли»).

**Творческие достижения коллективов и обучающихся на Всероссийском и
Международном уровне в 2017 году**

Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», руководитель Т.Д. Мелентьева, педагог высшей квалификационной категории	
Чемпионат и Первенство России по спортивной аэробике, <i>11-17 апреля</i>	1 место – Савицкая Дарья, Кузнецова Диана 2 место – Скулкина Екатерина 3 место – Скулкина Екатерина
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Звезды аэробики», <i>17-19 октября</i>	1 место – Скулкина Екатерина в двух номинациях, Плевина Милана, Елисева Ева, Скворцова Лера, Кирик Василиса, Климович Екатерина, Суховецкая Алина 2 место – Климович Елизавета в двух номинациях, Новиченко Екатерина, Кузнецова Диана, Савицкая Дарья 3 место – Кожемяко Полина и Фурина Марта в двух номинациях, Суховецкая Алина
Международная матчевая встреча Россия-Монголия по спортивной аэробике, <i>4-5 ноября</i>	1 место – Суховецкая Алина, Елисева Ева, Кононова Анастасия, Новиченко Екатерина в двух номинациях 2 место – Климович Елизавета, Плевина Милана, Елисева Ева, Скворцова Лера, Кирик Василиса, Климович Екатерина, Кононова Анастасия 3 место – Суховецкая Алина, Мамаджанов Алексей, Кузнецова Диана в двух номинациях, Савицкая Дарья, Афанасьева Алина, Михайлова Таня, Новиченко Екатерина
Всероссийский турнир «Кубок мечты» по спортивной аэробике, <i>21-25 ноября</i>	1 место – Кузнецова Диана, Савицкая Дарья 2 место – Плевина Милана, Елисева Ева, Скворцова Лера, Кирик Василиса, Климович Екатерина, Суховецкая Алина, Елисева Ева
Всероссийские соревнования «Аэробика Сибири», <i>7-10 декабря</i>	1 место – Климович Елизавета, Плевина Милана, Елисева Ева, Скворцова Лера, Климович Екатерина, Кузнецова Диана, Савицкая Дарья 2 место – Кожемяко Полина, Фурина марта, Семка Вита, Климович Елизавета, Суховецкая Алина, Новиченко Екатерина, Афанасьева Алина, Михайлова Таня, Монахова Евгения, Новиченко Екатерина 3 место – Кожемяко Полина, Фурина Марта, Суховецкая Алина, Сапина Анна, Климович Елизавета

Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы», руководители С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова, педагоги высшей квалификационной категории, педагог Ю.А.Долговых	
Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 7 марта	1 место – средняя, старшая группы
Международный конкурс-фестиваль «Достижение», 27 марта	Лауреат I степени – средняя группа Лауреат II степени – ГРАН-ПРИ
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда», 30 апреля	Лауреат II степени – средняя, старшая группы Дипломант I степени – старшая группа
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», май	3 место
III Всероссийский Чемпионат искусств, 17-19 ноября	2 место
Фитнес-студия «Лейла», руководитель М.В.Коган, педагог высшей квалификационной категории	
IV Международный фестиваль восточного танца «Ориенталь», 20-22 октября	1 место – «группа фольклор» 2 место – «группа классика» 3 место – Васильева Екатерина, «группа Фьюжн»
Образцовый коллектив театр-студия «Сказка», руководитель М.Д.Лобзина, педагог высшей квалификационной категории	
XV Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур», 3-10 января	Лауреат I степени – младший состав Лауреат I степени – Регина Новокрещенова, Алина Денисенко Лауреат II степени – старший состав
Международный фестиваль «Сибирь зажигает звезды», май	
65-ый Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», 3 ноября	Лауреат II степени – Третьякова Ксения
Эстрадная театр-студия «Игра», руководитель В.В.Кононенко, педагог первой квалификационной категории	
Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 7 марта	Лауреат I степени
Изостудия «Радуга», руководитель М.С.Комарова, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийский конкурс рисунков «Дорогами войны», январь	Лауреат – коллектив изостудии
XV Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур», 3-10 января	Лауреат I степени – Товкало Елизавета, Ладыгина Екатерина Лауреат II степени – Бунзина Валерия, Гнедкова Полина, Чуксин Данил
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима, мороз и новогодние приключения», март	1 место – Ладыгина Екатерина, Жиронкина Валерия 2 место – Барчук Елизавета, Гумбатова Минара, Букреев Савелий, Терещенко Елена,

	Спиридонова Екатерина 3 место – Симакова Анастасия, Дударев Дмитрий, Брянцева Софья, Гнедкова Полина
Изостудия «Спектр», руководитель В.П.Савинцева, педагог первой квалификационной категории	
Всероссийский творческий конкурс «До свидания, зима!», <i>март</i>	1 место – Милько Александр 2 место – Короносова Дарья, Брунгардт Алиса, Агеева Дарья, Донская Варвара, Ершова Варвара 3 место – Тэфанова Эвелина, Семенихина Катерина, Пьянзина Валерия
Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: путешествуя по свету», <i>май</i>	1 место – Куропов Артем
Мастерская декоративно-прикладного творчества «Лепота», педагог Е.В.Костова	
Ежегодный всероссийский конкурс детского творчества «Сталинград. За Волгой для нас земли нет!», <i>март</i>	2 место – Токарева Элина 3 место – Ибатуллина Юлия
Всероссийский конкурс детского творчества «Весенние бегут ручьи», <i>апрель</i>	2 место – Абдыкаримова София 3 место – Шмидт Софья
Всероссийский творческий конкурс «12 апреля – День Космонавтики», <i>апрель</i>	3 место – Гришина София
Ежегодный всероссийский конкурс детского творчества «Светит незнакомая звезда...», <i>апрель</i>	1 место – Новицкая Александра 2 место – Милованова Татьяна
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы», <i>май</i>	1 место – Бондаренко Александр, Молостова Марина, Шахбазов Аархан 2 место – Бунзина Александра, Бочаров Родион, Банкетова Екатерина, Сушкова Василиса, Бондаренко Александр, Бобровская Диана, Овчинникова Виктория, Семенычева Ксения 3 место – Быковская Алина
XXI Международный конкурс «Талантливые дети». Конкурс поделок «Мастерская волшебника», <i>май</i>	3 место – Аскерова София
Ежегодный всероссийский конкурс детского творчества «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», <i>декабрь</i>	2 место – Кожевникова Виктория 3 место – Бобылёва Ярослава, Рябчун Анастасия
Дизайн-студия «Веснушка», руководитель Г.А.Исаева, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима, мороз и новогодние приключения», <i>март</i>	1 место – Садчикова Ксения
Судомодельная лаборатория «Юные корабли», руководитель А.В.Курбатов, педагог высшей квалификационной категории	
Первенство России по судомодельному	2 место - Лисичников Даниил

спорту среди младших школьников (Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию), 28 марта	2 место – Башкиров Дмитрий
Первенство России по судомоделизму среди обучающихся «Кубок юношества-2017», 5-10 мая	1 место – Буренкова Дарья 2 место – Башкиров Дмитрий 3 место – Башкиров Дмитрий
Студия бального танца «Гармония», руководитель А.А. Скробот, педагог высшей квалификационной категории	
II Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект-2017», 16 апреля	Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сила искусства», 1-3 декабря	Лауреат III степени
Фотошкола «Эдельвейс», руководитель И.О. Миронова, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и творчество», март	Лауреат I степени – Колышкина Екатерина, Ромашко Арина, Ковалев Алексей, Сысоева Екатерина, Патрушева Мария, Ребрикова Анна
III Всероссийский Чемпионат искусств, 17-19 ноября	2 место – Гиберт Егор, Патрушева Мария 3 место – Колышкина Екатерина, Донская Дарья
XIII Всероссийский детско-юношеский фотофестиваль «Юность России за мир и взаимопонимание», 4 ноября	Патрушева Мария, Колышкина Екатерина Ребрикова Анна, Мишура Екатерина – участники Всероссийской фотовыставки 3 место – Мишура Екатерина
Объединение «ИКАр», руководители Е.Л.Бородовская, А.П.Бородовский, педагоги высшей квалификационной категории	
Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и творчество», март	Лауреат II степени – Москвичев Дмитрий Лауреаты III степени – Алтухова Яна, Алтухова Вероника
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь», март	Лауреат III степени – Нурматова София
X Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура, Сибирь-2017», 19-21 апреля	Лауреат I степени – Москвичев Дмитрий Лауреат II степени – Алтухова Яна, Алтухова Вероника
Объединение «Экология», руководитель Н.Е.Турилова, педагог первой квалификационной категории	
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь», март	Лауреат I степени – Кабров Павел Лауреат II степени – Дегтярь Никита
Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку», март	Лауреат I степени – Землякова Софья Лауреат II степени – Никифоров Семен
X Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура, Сибирь-2017», 19-21 апреля	Лауреат I степени – Никифоров Семен Лауреат II степени – Землякова Софья
Объединение «Ландшафтный дизайн», руководитель Л.Е. Шевцова	
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима, мороз и новогодние	1 место – коллектив объединения

приключения», <i>март</i>	
Объединение «Экология Земли», руководитель Е.Н.Беспалова, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийский заочный конкурс «Юный ис», <i>март</i>	Лауреат II степени – Кравцова Полина Лауреат III степени – Леонова Полина
X Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура, Сибирь-2017», <i>19-21 апреля</i>	Лауреат II степени – Лобанкова Александра, Тугай Карина.
Объединение «Биоцентр», руководитель Н.М.Бережная, педагог высшей квалификационной категории	
X Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура, Сибирь-2017», <i>19-21 апреля</i>	Лауреат I степени – Донская Дарья
Эколого-биологический центр «Планета» руководитель М.И.Гурова, педагог первой квалификационной категории	
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь», <i>март</i>	Лауреаты III степени – Зыкова Анастасия
Патриотический клуб «Поиск», руководитель Т.И.Аржиловская, педагог первой квалификационной категории	
X Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура, Сибирь-2017», <i>19-21 апреля</i>	Лауреат II степени – Мосякина Юлия
Туристский клуб «Ирбис», руководитель В.Е. Фастовец, педагог высшей квалификационной категории	
Международный конкурс туристских маршрутов среди молодежи, <i>17 января</i>	1 место – команда
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2017», <i>20 мая</i>	2 место – Каширин Никита 3 место – Киселев Сергей, Ахременко Анна
Всероссийский фестиваль «Пирамида» - традиционные соревнования по спортивному ориентированию в рамках фестиваля, <i>2 июня</i>	1 место – Киселев Сергей, Киселева Юлия 2 место – Щербаков Прохор, Деревягина Арина 3 место – Романова Елизавета
Туристский клуб «Искра», руководитель Е.Э.Матухно, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2017», <i>20 мая</i>	1 место – Ершов Артем 2 место – Косачева Елена 3 место – Морсина Алена
Спелеоклуб «Солнышко», руководители А.Е.Захарова, Г.В.Ситников, педагоги высшей квалификационной категории	
XIII Международный заочный турнир по веревочному спелеоконтексту, <i>10-16 апреля</i>	1 место – Белецкая Настя 3 место – Яценко Дмитрий
Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость», руководитель О.О. Безьязыкова, педагог высшей квалификационной категории, концертмейстер А.А. Рыбакова	
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда», <i>30 апреля</i>	Лауреат III степени – хор «Гармония», хор «Радуга», Сваровская Настя Дипломант I степени – Шевцова Елизавета Дипломант III степени – Жеребненко Никита

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сила искусства», 1-3 декабря	Лауреат I степени – Анисимов Лев, Сваровская Анастасия
Международный конкурс «Сибириада», 7 декабря	Лауреат I степени – хор «Гармония», хор «Кантабиле», вокальный дуэт Сваровская Настя и Шевцова Елизавета, Анисимов Лев, Шевцова Елизавета Лауреат II степени – Сваровская Анастасия Лауреат III степени – Зазуля Вероника

1.2.7 Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение в Доме творчества, где обучается 5210 детей, обеспечивают три педагогических работника: 2 педагога-психолога (1,5 ставки) и методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки). Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: педагоги, родители, учащиеся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса организовано по следующим основным направлениям:

1. психологическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках внутренней системы оценки качества – результаты представлены в разделе 1.2.4, экспертиза программ, проведение в детских объединениях коррекционно-развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);
2. реализация целевых программ психологического сопровождения отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (Комплексная образовательная программа Центра развития дошкольников – развивающие занятия, в том числе с элементами логопедической помощи, комплексная диагностика уровня освоения программы, система работы с родителями и др.; целевая программа «Инклюзивное образование» – см. раздел 1.2.8; целевая программа по работе с одаренными «Дом творчества – территория успеха» – см. раздел 1.2.4);
3. консультирование всех участников образовательного процесса (организовано на базе Психологического центра ДДТ с использованием сертифицированного диагностического инструментария – более 20 методик различной целевой направленности);
4. психологическое просвещение.

Психологическая служба Дома творчества по результатам конкурсного отбора является пилотной экспериментальной площадкой по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Психологи учреждения принимали активное участие во всех областных мероприятиях по апробации и введению профессионального стандарта на территории НСО.

Психологи Дома творчества являются на протяжении многих лет организаторами городской стажерской площадки УДО, в 2017 году на базе нашего учреждения состоялось 2 семинара.

1.2.8 Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Отсутствие в учреждении специальных условий и доступной архитектурной среды для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью не стало препятствием для создания в учреждении инклюзивной образовательной среды. Инклюзивное образование в учреждении курирует психологическая служба. В 2014-2017 гг. в рамках Программы развития учреждения успешно реализована целевая программа «Инклюзивное образование». Отчетный период стал годом анализа результатов данной программы в обобщенном виде они представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты реализации целевой программы «Инклюзивное образование»

Результат	Факты подтверждения
Вариативное включение детей с ОВЗ в образовательно-воспитательное пространство ДДТ (индивидуально и в группе; различные виды деятельности; специализированные и общие коллективы и программы и т.д.).	<p>1. Наличие в образовательном пространстве ДДТ различных организационно-педагогических формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам детей с инвалидностью и статусом ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ групповое обучение по программе «Ветка сакуры» (оригами) на базе специальной коррекционной школы № 14; ➤ групповое обучение на базе экологического центра ДДТ организованных групп учащихся; ➤ организация специализированного инклюзивного творческого объединения для детей с инвалидностью и ОВЗ – студия «Семицветик» (три направления художественной творческой деятельности, групповые и индивидуальные занятия, индивидуальный образовательный маршрут, системное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса); ➤ индивидуальное обучение ребенка – инвалида в мастерской художественной росписи «Сувенир»; ➤ инклюзивное обучение детей с инвалидностью и

	<p>ОВЗ в группах творческих объединениях различной направленности (ЦРД «Тимошка», объединение экологии, объединение изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж»)</p> <p>2. Увеличение среди учащихся с инвалидностью и ОВЗ количества осваивающих дополнительные образовательные программы длительно (3 и более лет)</p> <p>3. Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в традиционные дела ДДТ (Историческая неделя, новогодние праздники, конкурс «А ну ка девочки», фестиваль «Звезды нашего Дома» и др.</p> <p>4. Активизация участия учащихся с инвалидностью и ОВЗ в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня для данной категории детей. Повышение уровня данных мероприятий (от районного до всероссийского).</p>
<p>Расширение социальных связей и укрепление сотрудничества с организациями и учреждениями, решающими задачи инклюзивного образования детей в пространстве района.</p>	<p>Расширение социальных связей и укрепление сотрудничества состоялось не только в масштабе района, но и города в целом.</p> <p>Социальные связи инклюзивных детских объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел социальной поддержки населения администрации Ленинского района г. Новосибирска • МБУ г. Новосибирска «Комплексный центр социального обслуживания населения» Ленинского района • Отделение социальной реабилитации инвалидов «Импульс» • Центр истории развития Ленинского района • Специальные образовательные учреждения Ленинского района • МБУ г. Новосибирска Центр социальной помощи семье и детям «Заря» • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» • Благотворительный фонд «Большая перемена» (договор) • Благотворительный фонд помощи семьям с детьми с диагнозом ДЦП «Ковчег»
<p>Сформированность у значительной части коллектива готовности к работе, основанной на принципе инклюзивного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение доли педагогических работников (от общего числа), включённых в Модель инклюзивного образовательного пространства с 10% до 35% ➤ Обучение на курсах повышения квалификации по

	<p>теме «Инклюзивное образование» - 4 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и реализация педагогических проектов в рамках инклюзивной образовательной практики: «Город без границ», «Музыкальный вернисаж», «Семицветик» в гостях у «Тимошки» ➤ Участие в мероприятиях педагогического сообщества города и области по тематике «Инклюзивное образование»
<p>Создание модели инклюзивного образования в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей (описание и частичная апробация).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и реализация проекта «Модель инклюзивного образования в многопрофильном УДО». Внешняя оценка: победитель районного конкурса инновационных педагогических проектов, дипломант I степени регионального конкурса творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды», обладатель Малой золотой медали образовательной выставки «Учсиб» ИТФ Сибирская ярмарка ➤ Разработка комплексной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности студии «Семицветик» для детей с инвалидностью и ОВЗ. Программа – участник регионального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ ➤ Представление опыта реализации Модели инклюзивного образования в ДДТ: V Всероссийская с международным участием научная школа «Инклюзивное образование как системная инновация»; VI Всероссийская с международным участием научная школа «Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики»

1.2.9 Социально-педагогическая и инновационная деятельность педагогического коллектива

В ДДТ им. В. Дубинина реализуется несколько направлений инновационной и экспериментальной деятельности.

В учреждении реализуется проект «Дом творчества – ресурсная лаборатория развития дополнительного образования». Его основные задачи – методическое сопровождение дополнительного образования в районе; вовлечение в дополнительное образование большего числа обучающихся как условие создания единого образовательного пространства; повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и дополнительного образования. С учетом современных тенденций в последние годы задачей ресурсной лаборатории также является методическое

сопровождение организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС.

В 2014-2017 гг. в рамках Программы развития учреждения успешно реализована целевая программа «Программа «Вместе» Развитие интегративного образовательного пространства Ленинского района». Отчетный период стал годом анализа результатов данной программы в обобщенном виде они представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты реализации целевой программы «Вместе»

Результат	Факты подтверждения
Расширение количества участников открытых районных мероприятий для детей и школьников.	В учреждении ежегодно реализуется от 14 до 16 конкурсных мероприятий для детей и подростков, около 25 массовых мероприятий для детей (количество участников 5400 в год), 25 профильных мероприятий для педагогической общественности. Уровень мероприятий от районного до Всероссийского. Увеличение числа участников открытых мероприятий и увеличение количества социальных партнеров Учреждения
Разработка новых проектов для педагогической общественности и обучающихся района.	С 2015 года реализация проекта для классных руководителей и педагогов дополнительного образования «Открытая педагогическая мастерская» (проект – дипломант 1 степени регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха») С 1 сентября 2016 года Реализация проекта городской инновационной площадки «Активизация творческой исследовательской деятельности как ресурс неформального образования детей и подростков».
Создание электронного ресурса информационно-методической поддержки дополнительного образования в районе.	Разработка виртуального методического кабинета на сайте учреждения. Подготовка серии электронных методических пособий для педагогов района и их презентация на открытых семинарах
Издание информационного каталога «Дополнительное образование в Ленинском районе».	Подготовка и издание каталога в 2015 году. Презентация на районных межведомственных педагогических чтениях «Формирование ценностных отношений растущей личности средствами дополнительного образования»,
Обобщение опыта по реализации эксперимента «Создание модели интеграции дополнительного и общего образования детей в условиях перехода российской общеобразовательной школы к стандартам второго поколения».	Действие экспериментальной площадки завершилось в 2014 году, опыт был использован при подготовке программно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности на базе Учреждения. Было проведено 3 семинара для педагогических работников города на данную тематику, также опыт опубликован в сборниках педагогических конференций, разработан пакет программ, комплексная программа «Чудеса творчества» в 2017 году стала

	обладателем Золотой медали Всероссийского конкурса «Территория ФГОС».
--	---

За 2017 для педагогической общественности района было организовано 25 методических мероприятий различной направленности. Учреждение активно участвует в формировании единого образовательного пространства дополнительного образования города, наши педагоги и методисты принимают участие в работе профессиональных сообществ и курируют работу сообществ руководителей Центров раннего развития, педагогов-психологов и методистов УДОД.

Работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов также является одним из приоритетных направлений учреждения. В 2017 году на базе учреждения действовали: пилотная площадка по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области на 2016-2017 годы» и пилотная экспериментальная площадка по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В 2017 году стартовал еще один проект – региональная площадка «Методическое обеспечение процесса подготовки участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Проект реализуется совместно с кафедрой педагогики и психологии НИПКиПРО. Его цель – повышение качества подготовки участников всероссийского этапа конкурса «Сердце отдаю детям» посредством развития их метакомпетенций и методического мастерства. Одним из результатов стала высокая победа нашего педагога Александры Евгеньевны Захаровой на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Она стала лауреатом 3 степени в номинации «Туристско-краеведческая».

Таблица 6

Результаты реализации целевой программы «К вершинам профессионального мастерства» Развитие профессионализма педагогических кадров учреждения»

Результат	Факты подтверждения
Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.	В учреждении действует сложившаяся система внутрикорпоративного повышения профессионального мастерства, за время реализации программы было создано 6 тематических групп для педагогов и начальников структурных подразделений, в коллективе 100 процентов педагогов, работающих не первый год, прошли различные формы повышения квалификации, в том числе 8 педагогов прошли

	<p>профессиональную переподготовку.</p> <p>С 40 до 49% увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. При этом общее количество аттестованных на категорию педагогических работников незначительно (3%), но снизилось. Данные количественные показатели говорят о намечающемся разрыве в уровне профессиональной компетенции, и стремлении к профессиональному росту.</p>
<p>Разработка и реализация комплекса вариативных индивидуальных программ профессиональной самообразовательной деятельности.</p>	<p>В Учреждении разработана система индивидуального планирования профессионального самосовершенствования, ряд педагогов включены в данный проект, увеличилось количество участников семинаров и конференций за пределами города Новосибирска. Повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах:</p> <p>2015 год - Безъязыкова О.О. – дипломант 1 степени регионального конкурса «Сердце отдаю детям»; Матухно Е.Э. – дипломант 2 степени регионального конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>2016 год – Захарова А.Е. – Абсолютный победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>2017 год – Грибанова О.Г. – 2 место на городском конкурсе «Сердце отдаю детям»; Захарова А.Е – лауреат 3 степени Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».</p>
<p>Рост активности и теоретико-практической результативности участия педагогических работников учреждения в различных формах организации среды профессионально развивающего общения (семинарах, вебинарах, конкурсах и др.).</p>	<p>За 2014-17 годы в различных сборниках и педагогических журналах было опубликовано 50 статей, участниками профессиональных конкурсов стали более 50 педагогов, было одержано 14 коллективных и 34 индивидуальных победы. Активизировалось участие педагогов в дистанционных курсах, конкурсах и вебинарах.</p>

Многие инициативы Дома творчества стали традиционными делами для педагогов и школьников. Среди них: семинары и конференции, конкурсы и соревнования, районного, городского, областного, регионального и всероссийского уровня.

В 2017 году продолжил свою реализацию проект «Открытая педагогическая мастерская» для классных руководителей и педагогов дополнительного образования района. Семинары проходили по 2 модулям – организация воспитательной работы в реализации ФГОС ООО и методическое сопровождение внеурочной деятельности. В семинарах приняло участие более 160 педагогов из 28 общеобразовательных учреждений Ленинского района.

В апреле 2017 г. прошли XI районные педагогические чтения «Современное дополнительное образование: разнообразие социокультурных практик». В них приняло

участие более 65 руководителей, педагогов и методистов из 14 образовательных учреждений Ленинского района города Новосибирска. К педагогическим чтениям традиционно был издан сборник тезисов участников, в котором опубликовались 33 педагогических работника, в том числе 5 педагогов ДДТ им. В. Дубинина.

С 19 по 21 апреля 2017 года состоялась Юбилейная десятая Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – Сибирь», организатором которой является Дом детского творчества им. В. Дубинина. Данный проект входит в Долгосрочную целевую программу «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы». В ней приняло участие 193 человека: 35 руководителей и 158 школьников. Присутствовали 41 делегация из 37 населенных пунктов, 7 регионов.

Также для учащихся района и города в 2017 году были организованы:

- открытые городские соревнования по спортивному ориентированию среди школьников;
- открытые городские соревнования по завязыванию туристских узлов среди школьников;
- областной конкурс юных фотолюбителей «Рисую светом»;
- Звездный поход на лыжах по Новосибирской области;
- районная выставка декоративно-прикладного творчества «Русские узоры»;
- фестиваль восточного танца «Восточный ветер»;
- открытый региональный конкурс классического танца «Дебют»;
- открытые городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди школьников, посвященных Международному дню защиты детей;
- фестиваль-конкурс танца «Хоровод друзей» памяти первого президента НХА И.Г. Спектор

Всего участниками мероприятий различной направленности стали 3 406 детей из 258 учреждений и организаций.

1.3 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ближайшие перспективы развития учреждения актуализированы в основных задачах 2017-18 учебного года:

1. Включение педагогического коллектива в моделирование современной культурно-развивающей образовательной среды Учреждения.
2. Актуализация профессионально ориентирующего потенциала дополнительных общеобразовательных программ.
3. Систематизация инновационно-творческого опыта в рамках подготовки к 100-летию российской системы дополнительного образования.

На решение поставленных задач направлена деятельность по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, разработка Программы воспитательной работы и целевых проектов по профессиональной ориентации обучающихся и по комплексу мероприятий, посвященных 125-летию города Новосибирска и 100-летию системы дополнительного образования в России.

В соответствии с поставленными задачами спроектированы результаты:

1. Пилотная апробация организационно-педагогических моделей, проектируемых в Программе развития Учреждения на 2017-20 г.г.
2. Расширение возможностей для личностно-профессионального самоопределения учащихся.
3. Укрепление положительного имиджа учреждения на основе презентации лучшего педагогического опыта.

Продолжат свою работу инновационные проекты «Активизация творческой исследовательской деятельности как ресурс неформального образования детей и подростков», «Реализация модели инклюзивного образования в УДО»; апробация и внедрение Профессиональных стандартов «Педагог-психолог» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; «Методическое обеспечение процесса подготовки участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Продолжит свою реализацию проект «Дом творчества – ресурсная лаборатория дополнительного образования детей», предполагается расширить детскую и педагогическую аудиторию инициативных дел проекта. Все это будет закреплено в стратегических документах Учреждения.