



Утверждаю
Директор МБУДО
ДДТ им. В. Дубинина
Я. В. Третьякова
Приказ 64-2 от 13.04.2022



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА.....	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	8
Район расположения учреждения: условия и взаимодействие.....	8
Система управления.....	9
Организация образовательного процесса.....	11
- Программное обеспечение	
- Детские творческие объединения	
- Новое в организации образовательного процесса	
- Уровень освоения ДООП	
ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹	20
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
Образовательная деятельность.....	30
Инфраструктура.....	38
Открытость и доступность.....	43
Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся.....	43
Развитие творческих способностей и интересов учащихся.....	45
Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся.....	46
Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	47
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	
2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	
3. Организация массовых мероприятий	
4. Перечень оборудования, приобретенного для открытия новых мест	
5. Участие учащихся в образовательных и социальных проектах	
6. Аттестация педагогических работников	
7. Повышение квалификации	
8. Публикации педагогических работников	
9. Издательская деятельность	

¹ в соответствии с приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718»

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (сокращённо – МБУДО ДДТ им. В. Дубинина).
Учредитель	От имени мэрии г. Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляют – департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Юридический адрес	630108 г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4
Телефоны, факс	(383) 355-35-67; (383) 355-35-61; Факс (383) 354-59-54
Адрес электронной почты	ddt_dub@edu54.ru
Адрес сайта в Интернет	www.ddtl.nios.ru
Год основания	1945
Устав	Утвержден Приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 11.08.2015 № 795-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 28.08.2015 г. Изменения в Устав утверждены Приказом Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 05.12.2016 № 819-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.01.2017 г.
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9180; серия 54ЛЮ1; № 0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно)
Вид образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Направленности дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - техническая - естественнонаучная - физкультурно-спортивная - художественная - туристско-краеведческая - социально-гуманитарная
Директор образовательного учреждения	Третьякова Любовь Васильевна, Отличник народного просвещения, директор высшей квалификационной категории
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - Жеребенко Анна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Параскун Елена Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе - Чуб Антон Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Турова Светлана Григорьевна, главный бухгалтер
Органы государственно-общественного управления и самоуправления, общественные организации	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет - Совет учреждения - Попечительский совет - Первичная профсоюзная организация

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

Дом детского творчества им. В. Дубинина – ровесник Великой Победы. С 1945 года для многих поколений ребят он стал Домом творчества и вдохновения, Домом, где любят и ждут каждого. В педагогическом коллективе работает 12 выпускников творческих объединений нашего Дома. Верность традиции и стремление к инновациям – определяют сегодняшний день Дома детского творчества им. В. Дубинина.

В октябре 2021 года состоялась поездка представителей лучших коллективов Дома творчества на родину Володи Дубинина в город-герой Керчь. Традиция каждые 5 лет выезжать на родину героя, чье имя мы с гордостью носим с 1955 года имеет давнюю историю, прервавшись в 90-е годы, она возобновилась после вхождения полуострова Крым в состав России. В 2020 году в год 75-летнего юбилея учреждения она была отложена из-за ограничений, связанных с пандемией. В отчетный период знаковая поездка состоялась, 8 учащихся и 2 педагога смогли прикоснуться к истории, остро почувствовать величие подвига героев Отечественной войны 1941-1945 годов, чтоб рассказать об этом другим ребятам и взрослым нашего Дома.

В 2021 году в учреждении разработана Рабочая программа воспитания на 2021-2023 годы, обобщившая особенности организации воспитательного процесса в учреждении, определившая базовую цель организации воспитательной работы в Доме детского творчества им. В. Дубинина как создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды. В сентябре 2021 года утвержден Календарный план воспитательной работы на 2021-22 учебный год, ставший механизмом реализации Программы воспитания (подробнее в разделе «Развитие творческих способностей и интересов учащихся»)

Педагогический коллектив ДДТ им. В. Дубинина активно включился в реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

С сентября 2021 года открыты новые места на 5 ДООП 4 направленностей (естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая и художественная): «Агроэкология», «Основы туризма и краеведения», «Компьютерный дизайн», «Новые горизонты», «Живой песок», по которым начали обучение 312 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД) – составляющая Федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2021 году в учреждении в рамках ПФДОД начата реализация 10 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей (социально-гуманитарная, художественная, техническая, физкультурно-спортивная), по которым обучается 256

ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей социума в раннем выявлении способностей детей в 2021 году в ДДТ им. В. Дубинина введены платные образовательные услуги для детей 3-4 лет. В 2021 году по ДООП «Карусель» социально-гуманитарной направленности, направленной на социально-психологическое развитие, адаптацию и подготовку детей к обучению в системе дополнительного образования, обучалось 29 детей.

Подробнее названные направления реализации Федерального проекта представлены в разделе «Новое в организации образовательного процесса».

Мы гордимся коллективами и отдельными учащимися, которые в отчетном периоде достигли успеха, став победителями и призёрами мероприятий всероссийского и международного уровня, учащимися – стипендиатами, обладателями премий.

Премия губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи присуждена: Анисимову Льву (Вокально-хоровая студия «Радость»), Климовой Анастасии (Центр спортивной аэробики «Диана»), Вербитцких Кириллу и Залетному Дмитрию (судомодельная лаборатория «Юные корабли»). Стипендии Губернатора НСО для одаренных детей-инвалидов в сфере образования, культуры и искусства удостоена Перельгина Полина, стипендии Благотворительного фонда «Наш день» Терехов Матвей и Элементова Виктория – учащиеся студии художественного творчества «Семицветик».

Достижения Всероссийского и Международного уровня в конкурсных мероприятиях в 2021 году продемонстрировали учащиеся 17-и творческих объединений Дома детского творчества им. В. Дубинина (подробно в Приложении 1, стр. 51).

В учреждении успешно действуют городские инновационные площадки:

- «Инклюзивное образовательное пространство как ресурс развития учреждения дополнительного образования» – утверждена на базе ДДТ им. В. Дубинина по итогам конкурсного отбора с 01.09.2020 г. по 30.05.2023 г. (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0567-од от 05.08.2020 г.);

- Ресурсная площадка УДО в рамках Проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» с 01.09.2020 г. по 31.05.2025 г. (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0658-ода от 25.08.2020 г.).

Педагогический коллектив отмечен Благодарственным письмом Министерства образования Новосибирской области за высокие результаты при проведении летней оздоровительной кампании в Новосибирской области, Дипломом Департамента образования мэрии г. Новосибирска за активное и творческое представление передового

педагогического опыта на страницах электронной газеты «Интерактивное образование».

Наградами федерального уровня отмечен личный вклад в развитие системы образования педагогов дополнительного образования Мелентьевой Татьяны Дмитриевны – награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и Параскун Елены Валерьевны – награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах мы рассматриваем как одно из важных направлений инновационной деятельности. В 2021 году 18 раз педагоги Дома творчества становились победителями и призерами профессиональных конкурсов от муниципального до международного уровня (подробно в Приложении 2, стр. 64).

Педагог дополнительного образования Оксана Олеговна Безъязыкова завоевала звание Лауреата Международного конкурса педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон».

Ярким событием года стало участие педагогических работников нашего Дома творчества во VI Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур». Сегодня в сфере дополнительного образования – это одна из самых престижных площадок для представления своего опыта. Конкурс из года в год становится масштабней. Первый конкурс «Арктур» – это одна номинация: Программа учреждения ДОД. Тогда, в 2015 году наш Дом творчества стал первым финалистом конкурса от нашего региона. «Арктур-2021» – это уже четыре конкурсные номинации: учреждение, руководитель, методист, педагог дополнительного образования. 5 педагогических работников ДДТ им. В. Дубинина стали участниками заочного этапа конкурса и 4 из них получили звание Лауреатов и приглашение на очный этап в г. Волгоград: Т.И. Колышкина (номинация «Руководитель, заместитель руководителя»); О.О. Безъязыкова, А.В. Жеребненко, А.Е. Ситникова (номинация «Педагог дополнительного образования»). Конкуренция была очень высокой. Так, в номинации педагогов из 200 участников, представляющих все регионы нашей страны, было отобрано 20 лауреатов и три из них – педагоги нашего Дома творчества! Очный этап в г. Волгограде стал настоящим праздником профессионального мастерства. Поездка делегации ДДТ им. В. Дубинина состоялась при содействии Областной и Ленинской организаций Профсоюза образования. Результаты опять впечатляют: Т. И. Колышкина – 2 место, А. В. Жеребненко – 3 место в своих номинациях!

Дом детского творчества им. В. Дубинина – организатор многих массовых мероприятий для детей и педагогической общественности. В последние 2 года в связи с пандемией их количество сократилось, некоторые были переведены в дистанционный формат.

Традиционно самым массовым был XXXVIII Звездный поход на лыжах по НСО, посвященный Защитникам Отечества организованный туристским клубом «Ирбис» (педагог В.Е. Фастовец), собрал 536 участников. 22-24 февраля 2021 года на лыжню вышли 50 групп из 30 образовательных и общественных организаций.

В апреле танцевальные коллективы собрались на XVII Региональный конкурс классического танца «Дебют», организованный педагогами образцового коллектива Ансамбля классического танца «Пленительные ритмы» С.И. Широковой и Н.Е. Кожевниковой.

Областной конкурс юных фотолюбителей «Рисую светом» (организатор фотошколы «Эдельвейс», педагог И.О. Миронова) состоялся в мае.

Ярким творческим событием в жизни десятков школьников района стали театральные фестивали-лаборатории «Поверь в себя» (организаторы педагоги М.Д. Лобзина и В.В. Кононенко) и VII районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Прекрасен мир поющий» (организатор педагог О.О. Безъязыкова), состоявшийся в дистанционном формате.

Всего в 2021 году состоялось 10 мероприятий для города и области, их участниками стали более 1200 детей (подробно в Приложении 3, стр. 66).

Отчетный год проходил в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, однако, педагогическому и детскому коллективу удалось не только сохранить достигнутый уровень дополнительного образования, но и значительно приумножить свои достижения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Район расположения учреждения: условия и взаимодействие

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км, население – более 300 тысяч человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 84 муниципальных учреждений образования различного типа и вида. В том числе: 40 детских садов, 26 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов, основная общеобразовательная школа, вечерняя (сменная) школа, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, специальная (коррекционная) школа, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: 1 культурно-досуговый центр, 1 дворец культуры, 1 дом культуры, 1 парк культуры и отдыха, 4 школы искусств, 12 библиотек. Ленинский район – один из самых спортивных районов города Новосибирска, насчитывающий 129 спортивных учреждений различного типа и вида.

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в районе. Общее количество обучающихся на конец отчетного периода – 3856 человек в том числе: 39 учащихся 18 лет и старше, 29 учащихся до 5 лет обучаются на платной основе и 3817 человек – учащиеся от 5 до 18 лет, зарегистрированные на обучение через Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения. В Доме творчества реализуются 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (далее ДООП) программ шести направленностей.

В 2021 году, согласно лицензии, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам города Новосибирска:

В помещениях ДДТ им. В. Дубинина – улица Станиславского, 4; улица Степная, 3; улица Петропавловская, 17; улица Римского-Корсакова, 1а; проспект Карла Маркса, 27; проспект Карла Маркса, 14/1.

На базе образовательных учреждений – МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», проспект Карла Маркса, 31; МБОУ СОШ № 175, улица Титова, 43/2; МБОУ СОШ № 92, улица Киевская, 7; МКОУ С(К)ОШИ № 39, улица Фасадная, 19; МБОУ СОШ № 94, 1-й пер. Серафимовича, 4а; МБОУ СОШ № 56, улица Планировочная, 7; МБОУ СОШ № 160, улица Выставочная, 8; МБОУ СОШ № 27, улица Пахотного, 31; МБОУ СОШ № 48, улица Титова, 202; МБУДО ФСЦ «Тигр», улица Вертковская, 39/1; МБОУ СОШ № 67, улица Титова, 94.

Учреждение не имеет своего здания, вмещающего все детские творческие объединения, что в значительной мере осложняет педагогическую и административно-

хозяйственную деятельность коллектива. Однако, наличие помещений ДДТ, где осуществляется образовательная деятельность в различных микрорайонах, а также работа на базе образовательных учреждений является фактором, повышающим доступность дополнительного образования для различных категорий детей и подростков.

Учреждение имеет договоры о сотрудничестве по реализации ДООП с 12 образовательными учреждениями, с 10 из них заключён договор безвозмездной аренды. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна, деятельность творческих объединений интегрирована в образовательно-воспитательное пространство образовательных организаций и представлена следующими направлениями: аэробика (ФСЦ «Тигр»); актерское мастерство (Гимназия №14 «Университетская»); декоративно-прикладное творчество, ритмика, краеведение (СОШ № 27); психология общения, туризм (СОШ № 56); духовой оркестр (СОШ № 67); хореография (СОШ № 94); авиамоделирование (СОШ №175); оригами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (С(К)ОШИ № 39).

Сетевое взаимодействие по реализации ФГОС развивается как на базе общеобразовательных учреждений (СОШ № 56, СОШ №73), так и непосредственно в Доме творчества: театральное, изобразительное и декоративно-прикладное творчество.

В 2021 году в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия впервые договоры о сотрудничестве заключены со следующими учреждениями: МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МКДОУ д/с № 286, МКУК ЦБС Ленинского района.

Система управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и определено Уставом Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Совет Учреждения, состоящий из представителей всех участников образовательных отношений.

На заседаниях Совета Учреждения в 2021 году были рассмотрены текущие вопросы жизнедеятельности: работа коллектива в условиях распространения коронавирусной инфекции, создание новых учебных мест, усиление воспитательной функции дополнительного образования и разработка Рабочей программы воспитания.

Для принятия наиболее важных управленческих решений используется потенциал Педагогического совета и Научно-методического совета. В 2021 году состоялись следующие педагогические советы и производственные совещания: «Промежуточные итоги выполнения задач учебного года и реализации Программы развития» (январь), «Актуальные направления трансформации дополнительного образования: перспективы и

новые возможности» (февраль), «Модернизация воспитательной деятельности учреждения. Утверждение Рабочей программы воспитания» (апрель), «Основные итоги учебного года. Стратегические установки на следующий учебный год» (май), «Организация работы учреждения в летний период» (май). «Перспективы деятельности Дома детского творчества им. В. Дубинина в 2021-22 учебном году» (сентябрь), «Организация безопасного пространства в Учреждении» (сентябрь), «Итоги организационного периода» (октябрь), «Профориентационная работа: вызовы нового времени» (ноябрь), «Внедрение платных образовательных услуг. Первый опыт» (декабрь).

В 2021 году были внесены изменения в систему правового регулирования деятельности Учреждения:

1. Во исполнение требований Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных», был утвержден ряд локальных актов по защите информации и обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.

2. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», были разработаны утверждены Паспорта доступности объектов Учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

3. Разработан целый ряд локальных актов, обусловленных внедрением в деятельность учреждения новых актуальных направлений: создание в 2021 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»; утверждение Рабочей программы воспитания; организация платных образовательных услуг для детей 3-х лет по программе «Карусель».

4. На начало 2021-22 учебного года введены в действие новые должностные инструкции по всем должностям работников учреждения и внесены изменения в Положение о системе оплаты труда.

В 2021 году в учреждении, в соответствии с муниципальным заданием, были укомплектованы все группы обучающихся. Два раза в год проводилась комплексная проверка (контрольная неделя) по итогам завершения организационного периода в начале октября и в феврале по сохранности состава обучающихся в творческих объединениях. По результатам оформлены аналитические справки и изданы приказы по учреждению.

Опыт взаимодействия администрации с первичной профсоюзной организации обобщен на тематическом сайте «Дом детского творчества – территория социального партнерства»: <https://sites.google.com/view/ddt-dubinina/> Материал признан лучшим на

районном этапе и представлен от Ленинской организации Профсоюза на областной конкурс «Лучший социальный партнер» (подведение итогов в июне 2022 г.).

Организация образовательного процесса

Программное обеспечение

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) шести направленностей.

В 2021 году в образовательном пространстве Дома детского творчества им. В. Дубинина 59 ДООП распределены по направленностям следующим образом: 28 программ художественной направленности; 8 программ технической направленности; 2 программы физкультурно-спортивной направленности; 5 программ туристско-краеведческой направленности; 4 программы естественно-научной направленности; 12 программ социально-гуманитарной направленности. Доля программ каждой направленности и количество учащихся по ДООП различной направленности представлено в диаграммах

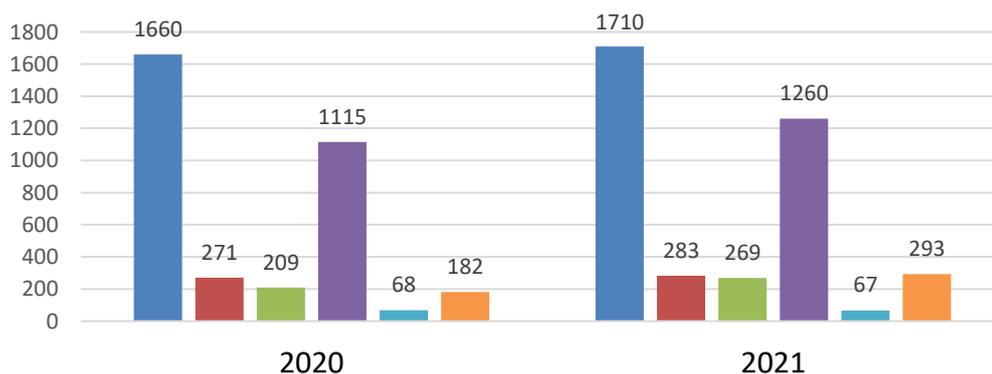
Диаграмма 1

Распределение ДООП по направленностям



Диаграмма 2

Количество обучающихся по ДООП различной направленности



Разделение ДООП по уровню реализации: дошкольное образование – 4 программы; начальное образование – 13 программ; основное образование – 21 программ; среднее образование – 21 программ.

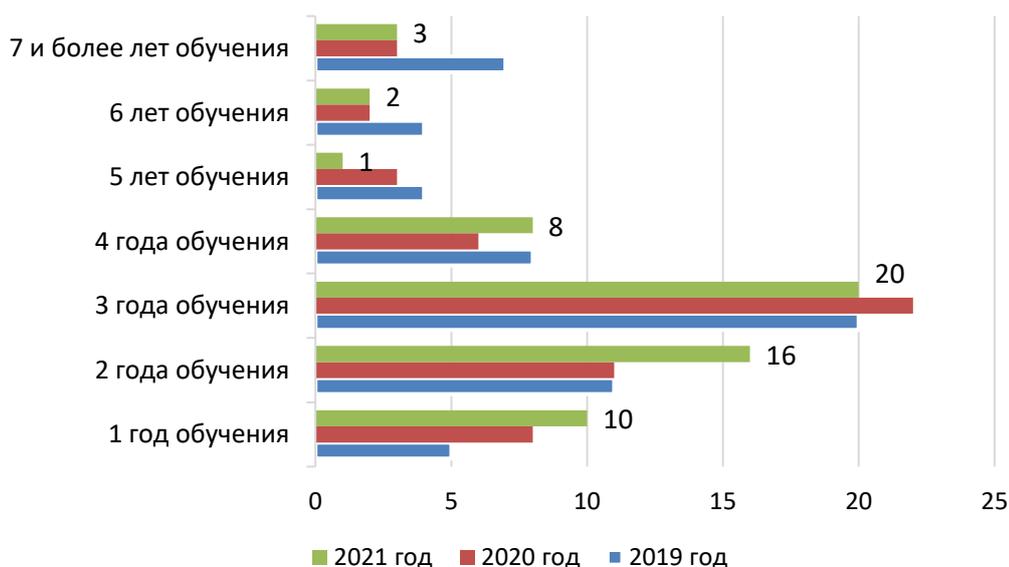
По структуре тематической направленности ДООП: монопредметные – 41 программа; модульные – 11 программ; комплексные – 7 программ.

Одним из приоритетных направлений в развитии системы дополнительного образования является создание разноуровневых (ступенчатых) программ, которые позволяют учитывать различный уровень подготовки и развития, а также степень освоения содержания каждым учащимся. Педагогами разработаны 10 разноуровневых программ. Наряду с этим в учреждении реализуются: 19 программ стартового уровня; 25 программ базового уровня; 5 программ углубленного уровня.

Данные распределения дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения за три года представлены на диаграмме 3. В 2021 году выросло количество одно и двухгодичных программ, суммарно они составляют 44% от общего числа программ, что объясняется, прежде всего, с регламентацией вводимой системы персонального финансирования дополнительного образования детей (далее ПФДОД). Значительной остается доля 3-х годичных программ – 34%. В последние 2 года стабилизировалось количество долгосрочных (6-7 и более лет обучения) программ – 8%.

Диаграмма 3

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения (количественное соотношение)



Все представленные данные обобщены в Реестре-классификаторе ДООП, реализуемых в ДДТ им. В. Дубинина, размещенном на официальном сайте учреждения: <http://ddtl.nios.ru/content/образование>

Содержание ДООП направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В августе все ДООП приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения. На основе ДООП педагогами дополнительного образования на каждую группу обучающихся подготовлены и утверждены рабочие программы, конкретизированные на текущий учебный год.

Детские творческие объединения

Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение (студии, клубы, центры, мастерские, школы, лаборатории, ансамбли, секции, кружки) – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность. Систематизированный по направленностям дополнительных общеобразовательных программ перечень творческих объединений представлен далее.

Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина

Направленность программ/название объединения
Техническая направленность
Авиамодельная секция «Полет»
Детский автомотоцентр «Скат»
Лаборатория виртуальной реальности «Новые горизонты»
Судомодельная лаборатория «Юные корабли»
Школа робототехники «ROBOLAND»

Художественная направленность
Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» – образцовый коллектив
Ансамбль народного танца «Амрита»
Арт-студия «Фабрика идей»
Вокально-хоровая студия «Радость» – образцовый коллектив
Дизайн-студия «Веснушка»
Лаборатория компьютерного дизайна
Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир»
Студия бального танца «Гармония»
Студия дизайна одежды «Грация»
Студия изобразительного творчества «Кисточка»
Студия изобразительного творчества «Радуга»
Студия изобразительного творчества «Спектр»
Студия тележурналистики «АкулаTV»
Студия эстрадного вокала «Дебют»
Студия юного актера «Фортуна»
Студия юного актера «Экспромт»
Театр-студия «Сказка» – образцовый коллектив
Фотошкола «Сюжет»
Фотошкола «Эдельвейс»
Хореографический ансамбль «Андромеда»
Хореографический ансамбль «Лаборатория танца»
Хоровой ансамбль «Росинка»
Школа духовой музыки «Веселые ребята»
Эстрадный театр-студия «Игра» – образцовый коллектив

Естественно-научная направленность
Клуб «Занимательная экология»
Клуб «Экология в игре»
Клуб «Экология Земли»
Студия ландшафтного дизайна «Тростник»
Физкультурно-спортивная направленность
Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана»
Туристско-краеведческая направленность
Спелеотуристский клуб «Солнышко»
Туристский клуб «Ирбис»
Туристский клуб «Искра»
Туристско-краеведческий клуб «Клевер»
Социально-гуманитарная направленность
Детский клуб «Игротека»
Клуб «Психология общения»
Клуб английского языка
Клуб первоклассников «Родничок»
Клуб старшеклассников «Темп»
Мастерская оригами «Журавлик» для слепых и слабовидящих детей
Студия «Чудеса творчества»
Студия художественного творчества «Семицветик» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Центр развития дошкольников «Тимошка»
Школа «Интенсив»
Школа конструирования «Субого»

Новое в организации образовательного процесса

Нововведения в организации образовательного процесса в ДДТ им. В. Дубинина связаны, прежде всего, с реализацией Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на поддержку и развитие способностей и талантов детей и включенный в Национальный проект России «Образование».

С 2019 года на обучение в ДДТ зачисляются обучающиеся, имеющие регистрационную запись в информационной системе «**Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области**» и получившие сертификат учета, в 2021 году это и подавшие заявление о включении в систему ПФДОД (дети старше 14 лет или родители (законные представители) ребенка о 14 лет).

В связи с переходом на **персонифицированное финансирование дополнительного образования** и расчетом номиналов сертификатов дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ДДТ, были отредактированы и приведены в соответствие с выставленными требованиями: изменился объём и содержание программ. Система персонифицированного финансирования – одна из составляющих Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2021 году в учреждении в рамках персонифицированного финансирования реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей (социально-гуманитарная, художественная, техническая, физкультурно-спортивная), по которым обучается 256 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом для реализации, выбранной им (его родителями) дополнительной общеобразовательной программы с последующей передачей этих средств образовательной организации. Сумма, выделенная на материальное обеспечение образовательного процесса по ДООП ПФДО в 2021 году, составила 81306 рублей (316 руб. на 1 учащегося). На выделенные средства были приобретены необходимые расходные материалы (офисная бумага для принтера, ручки, пастельная и акварельная бумага, сухая пастель, цветная бумага и картон, театральный профессиональный грим).

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 10 марта 2021 года № 570 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания для **создания новых мест дополнительного образования детей в 2021 году** на территории Новосибирской области» директором ДТ был издан приказ № 41-а от 22.03.21г. об организации работы по новым местам, согласно которому был утвержден план-график создания новых мест в ДДТ им. В. Дубинина. В соответствии с утвержденным планом, в июне 2021 года помещения ДТ, в которых планировалось создание новых мест, были приведены в соответствие с требованиями, предъявленными к организациям

дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.43172-14, СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012). Также, была организована переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, закрепленных за новыми местами, были разработаны и утверждены ДООП, организовано информационное сопровождение создания новых мест. Создание новых мест – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках которого предусмотрено финансовое обеспечение, в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Так, Домом творчества были произведены закупка, доставка и налаживание оборудования и средств обучения. Перечень в Приложении 4, стр. 68.

Таким образом, была проведена большая работа, и как результат, ДДТ им. В. Дубинина открыл с сентября 2021 года новые места по 5 программам четырех направленностей (естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая и художественная): «Агроэкология», «Компьютерный дизайн», «Новые горизонты», «Живой песок» и «Основы туризма и краеведения», по которым обучается 312 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

С целью удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», было принято Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина и внесены изменения в Правила приема и отчисления обучающихся. В соответствии с новыми Правилами, с 01.09.2021 года дети с 3-х лет принимаются на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, которое осуществляется на основе Лицензии на **платные образовательные услуги**; обучающиеся в возрасте от 5 до 14 лет, как и в прошлом году, принимаются на основании заявления родителей (законных представителей); обучающиеся в возрасте от 14 лет – на основании личного заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2021 года в учреждении были организованы платные образовательные услуги для детей 3-х лет по программе «Карусель» – адаптация и подготовка к обучению детей в системе дополнительного образования. Программа включает в себя четыре предмета: прикладное творчество, обучение грамоте и развитие речи, математика, музыка. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 часа, всего 144 часа в год. Количество детей – 29 человек.

В соответствии с распоряжением Губернатора Новосибирской области № 44-р от 16.03.2020 «О противодействии завозу и распространению новой коронавирусной

инфекции на территории Новосибирской области», а также, на основании письма Министерства образования Новосибирской области от 11.09.2020 года № 8577-03/25 «О действиях руководителей образовательных организаций» на протяжении всего 2021 года в Доме творчества с разной периодичностью и продолжительностью, в соответствии с приказами директора, в конкретных группах, где выявлены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией, было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции: все группы духового оркестра «Веселые ребята», студии актерского мастерства «Фортуна», студии «Экология в игре» и студии дизайна одежды «Грация»; отдельные группы студии ландшафтного дизайна «Тростник», студии эстрадного вокала «Дебют», судомодельной лаборатории «Юные корабли» и «Экология Земли».

Это позволило педагогам творческих объединений, в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП, скорректировать рабочие программы (темы) и в целом выполнить образовательные программы, не прерывая образовательный процесс.

Уровень освоения ДООП

Учебный план в 2021 году был выполнен полностью. В соответствии с локальным нормативным актом уровень освоения ДООП оценивается в соответствии с единой шкалой по четырем уровням:

- Минимальный – обучающийся не выполнил образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму теоретических знаний и практических умений, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.
- Базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- Повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня и выше.
- Творческий – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимает призовые места. Возможно, для старших школьников критерием творческого уровня может быть тот факт, что обучающийся выбирает свой профиль в качестве будущей профессии.

Аттестация обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года приведена в таблице и демонстрирует уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по структурным подразделениям и учреждению в целом. Доля учащихся,

успешно осваивающих ДООП, составляет 97% (базовый, повышенный и творческий уровень освоения).

Результаты аттестации учащихся по итогам 2020-21 учебного года

Структурное подразделение	Всего аттестовано учащихся	Уровень освоения образовательной программы (количество учащихся/процент от общего числа аттестованных)			
		Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
СП «Технохобби»	361	0	219/60,7%	120/33,2%	22/6,1%
СП «Экология»	211	0	210/99,5%	1/0,5%	0
СП «Успех – спорт»	304	13/4,3%	212/69,7%	62/20,4%	17/5,6%
СП «Вернисаж»	764	5/0,7%	587/76,8%	146/19,1%	26/3,4%
СП «Успех – танец»	390	6/1,5%	343/87,9%	41/10,5%	0
СП «Созвездие»	386	69/17,9%	218/56,5%	87/22,5%	12/3,1%
СП «Досуг+»	889	5/0,6	810/91,1%	67/7,5%	7/0,8%
Центр развития дошкольников	208	8/3,8%	166/79,8%	34/16,4%	0
ИТОГО	3513	106/3%	2765/79%	558/16%	84/2%

3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Дом детского творчества им. В. Дубинина"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №9180; серия 54Л01; №0002570; от 19 октября 2015 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	108	108	107
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	33	33	33
3	Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед.	59	55	59
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел.	0	0	0
5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел.	46	5	39

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5210	3505	3885
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)			
	чел.	1733	442	516
	%	33,26	12,61	13,28
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)			
	чел.	1878	1826	1897
	%	36,05	52,10	48,83
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)			
	чел.	1173	927	1149
	%	22,51	26,45	29,58
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)			
	чел.	380	305	284
	%	7,29	8,70	7,31
1.2	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	29
	%	0,00	0,00	0,75

1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся			
	чел.	576	431	314
	%	11,06	12,30	8,08
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	8
	%	0,00	0,00	0,21
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
	чел.	191	162	125
	%	3,67	4,62	3,22
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:			
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	53	58	52
	%	1,02	1,65	1,34
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	чел.	13	13	3
	%	0,25	0,37	0,08
1.6.3	дети-мигранты			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
	чел.	47	52	32
	%	0,90	1,48	0,82
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
	чел.	420	148	270
	%	8,06	4,22	6,95
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:			
1.8.1	на муниципальном уровне			
	чел.	406	348	467
	%	7,79	9,93	12,02
1.8.2	на региональном уровне			
	чел.	435	221	262
	%	8,35	6,31	6,74

1.8.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	460	345	136
	%	8,83	9,84	3,50
1.8.4	на федеральном уровне			
	чел.	387	127	283
	%	7,43	3,62	7,28
1.8.5	на международном уровне			
	чел.	366	344	576
	%	7,02	9,81	14,83
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:			
1.9.1	на муниципальном уровне			
	чел.	344	243	290
	%	6,60	6,93	7,46
1.9.2	на региональном уровне			
	чел.	178	161	178
	%	3,42	4,59	4,58
1.9.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	396	219	102
	%	7,60	6,25	2,63
1.9.4	на федеральном уровне			
	чел.	196	148	212
	%	3,76	4,22	5,46
1.9.5	на международном уровне			
	чел.	223	227	517
	%	4,28	6,48	13,31
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:			
1.10.1	муниципального уровня			
	чел.	356	241	150
	%	6,83	6,88	3,86
1.10.2	регионального уровня			
	чел.	169	172	58
	%	3,24	4,91	1,49
1.10.3	межрегионального уровня			
	чел.	22	0	50
	%	0,42	0,00	1,29
1.10.4	федерального уровня			
	чел.	39	0	49
	%	0,75	0,00	1,26
1.10.5	международного уровня			
	чел.	10	0	0
	%	0,19	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26	3	10

1.11.1	на муниципальном уровне			
	ед.	20	2	6
	%	76,92	66,67	60,00
1.11.2	на региональном уровне			
	ед.	4	1	4
	%	15,38	33,33	40,00
1.11.3	на межрегиональном уровне			
	ед.	1	0	0
	%	3,85	0,00	0,00
1.11.4	на федеральном уровне			
	ед.	1	0	0
	%	3,85	0,00	0,00
1.11.5	на международном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	75	74	74
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	61	61	61
	%	81,33	82,43	82,43
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	38	36	36
	%	50,67	48,65	48,65
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	11
	%	14,67	14,86	14,86
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	3
	%	2,67	2,70	4,05
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
	чел.	52	46	46
	%	69,33	62,16	62,16
1.17.1	высшая			
	чел.	38	38	39

	%	50,67	51,35	52,70
1.17.2	первая			
	чел.	14	8	7
	%	18,67	10,81	9,46
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	до 5 лет			
	чел.	9	9	11
	%	12,00	12,16	14,86
1.18.2	свыше 30 лет			
	чел.	19	20	22
	%	25,33	27,03	29,73
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	11
	%	13,33	14,86	14,86
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	30	27	29
	%	40,00	36,49	39,19
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	74	74	80
	%	68,52	69,16	74,77
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов			
	чел.	6	7	7
	%	5,56	6,48	6,54
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	за 3 года, ед.	39	49	40
1.23.2	за отчетный период, ед.	11	20	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед.	0,10	0,10	0,15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42	42	44
2.2.1	учебный класс			
	ед.	36	36	39
	%	85,71	85,71	88,64
2.2.2	лаборатория			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3	мастерская			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.4	танцевальный класс			
	ед.	4	4	4
	%	9,52	9,52	10,81
2.2.5	спортивный зал			
	ед.	2	2	1
	%	4,76	4,76	2,70
2.2.6	бассейн			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2	3
2.3.1	актовый зал			
	ед.	2	2	3
	%	100,00	100,00	100,00
2.3.2	концертный зал			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3.3	игровое помещение			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2	с медиатекой			
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			

2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	306	370	408
	%	5,87	10,56	10,50

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для учащихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Да	Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа	Да	Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да	Да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 3.10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктами 10.2 – 10.6 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие помещений, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность учащихся	Да	Да	Да
5.2	Наличие медицинского кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников и/или первичная медико-санитарная помощь оказывается медицинской организацией на основании договора	Нет	Нет	Нет
5.3	Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да
5.4	Обеспечена безопасность учащихся во время пребывания в организации	Да	Да	Да
5.5	Наличие буфета/ специально оборудованной комнаты для приема пищи учащимися	Да	Нет	Нет

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
6.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся			
	чел.	1298	1088	1486
	%	24,91	31,04	38,25
6.3	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности учащихся:			
6.3.1	регионального уровня			
	чел.	345	344	152
	%	6,62	9,81	3,91
6.3.2	федерального уровня			
	чел.	132	121	162
	%	2,53	3,45	4,17
6.3.3	международного уровня			
	чел.	223	227	517
	%	4,28	6,48	13,31

6.4	Численность/удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности учащихся			
	чел.	287	77	218
	%	5,51	2,20	5,61
6.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности учащихся:			
6.5.1	регионального уровня			
	чел.	51	36	26
	%	0,98	1,03	0,67
6.5.2	федерального уровня			
	чел.	64	27	50
	%	1,23	0,77	1,29
6.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 7. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, логопедическая помощь	Да	Да	Да
7.2	Проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет	Нет	Нет
7.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, посещающих индивидуальные занятия педагога – психолога, в общей численности учащихся			
	чел.	69	58	46
	%	1,32	1,65	1,18

Раздел 8. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
8.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
8.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
8.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
8.5	Наличие сменных кресел-колясок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет

8.6	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
8.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
8.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
8.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
8.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
8.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
8.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да	Да	Да
8.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
8.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Да	Да

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся (показатель 1.1) на конец отчетного периода – 38585 человек, в том числе: 39 учащихся 18 лет и старше, 29 учащихся до 5 лет обучаются на платной основе и 3817 человек – учащиеся от 5 до 18 лет, зарегистрированные на обучение через Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области.

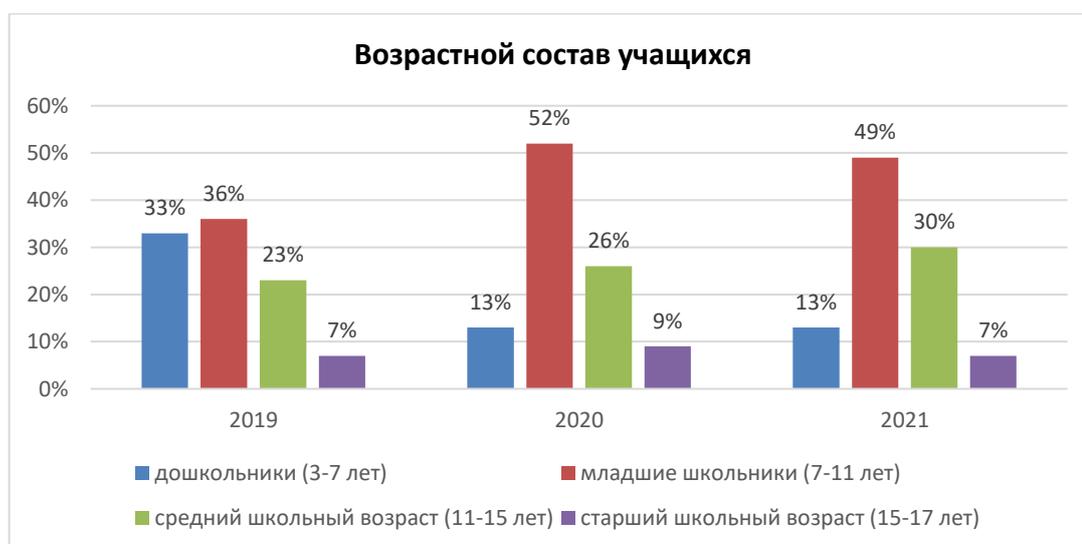
Возрастной состав учащихся (показатели 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4) Дома творчества им. В. Дубинина демонстрирует сохранение выявленной в 2020 году тенденции к снижению доли учащихся дошкольного возраста, доля учащихся школьного возраста стабильна и составляет 87% от общего числа учащихся (диаграмма 5).

С сентября 2021 года в образовательном пространстве ДДТ введены платные образовательные услуги (1.2). Договоры об оказании платных образовательных услуг заключены с родителями (законными представителями) 29-и учащихся Центра развития дошкольников «Тимошка», возраст которых не достиг 5 лет, что составило 0,75% от общего количества учащихся ДДТ.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях (1.3), снизилась на 3%, в отчетный период это – 8% от всех обучающихся ДДТ.

В 2021 году в Доме творчества впервые в объединении Студия дизайна одежды «Грация» реализуется программа дистанционного обучения (1.4), по которой обучается 8 учащихся (0,21%). В то же время значительное число педагогов используют элементы дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе, что помогает сохранить детские творческие объединения в период ограничений, связанных с пандемией.

Диаграмма 5



В образовательном пространстве Дома творчества организован мониторинговый учет учащихся, требующих особой педагогической поддержки. На основе полученных

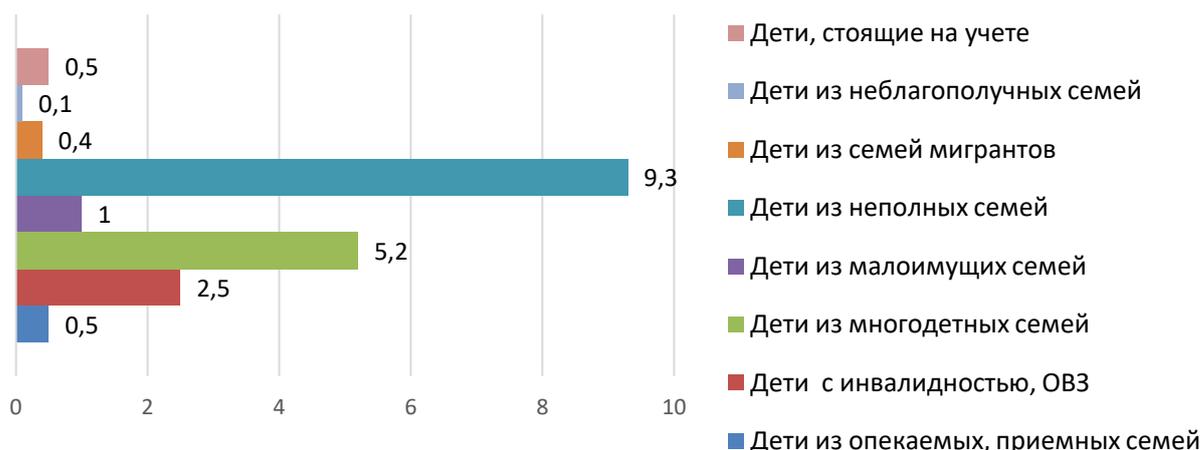
данных составляется Социальный паспорт учреждения. Данные Социального паспорта на декабрь 2021 года представлены в таблице.

№ п/п	Категория	Количество учащихся
1.	Дети из опекаемых семей	15
2.	Дети из приемных семей	3
3.	Дети из многодетных семей	183
5.	Дети, имеющие инвалидность	56
6.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	36
7.	Дети из семей мигрантов	14
9.	Дети из неполных семей	326
9.1	- воспитывает мать	325
9.2	- воспитывает отец	1
10.	Дети из неблагополучных семей	2
11.	Дети из малоимущих семей	20
12.	Дети, стоящие на учете (внутришкольный, КДН)	18

На диаграмме 6 представлены количественные показатели (доля от общего количества учащихся) по категориям детей, внесенным в Социальный паспорт.

Диаграмма 6

Доля обучающихся, требующих особой педагогической поддержки
(% от общего кол-ва)



Общее количество детей, требующих педагогической поддержки, и детей с особыми потребностями в образовании значительно выше, чем в данных по показателю 1.6, где требуется указать только детей, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями. Таких

ДООП социально-гуманитарной направленности в учреждении две:

1. «Семицветик» комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
2. «Ветка сакуры» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мастерской оригами для незрячих и слабовидящих детей (реализуется на базе С(К)ОШИ № 39).

Подробней работа по данному направлению представлена в разделах «Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся» и «Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Перечень программ, направленных на работу с детьми с выдающимися способностями (1.5), представлен далее в таблице.

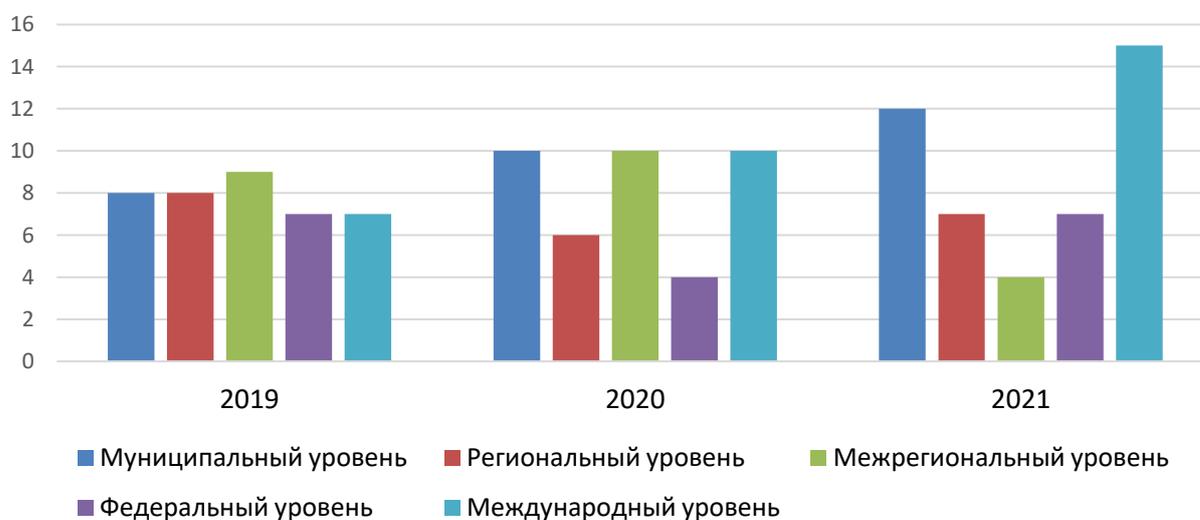
№ п/п	Наименование ДООП/ педагог	Количество обучающихся в 2021 году
1.	«Сольное пение» – ДООП студии эстрадного вокала «Дебют», Серебрякова С.В., педагог высшей категории	10
2.	«Классика танца» – ДООП ансамбля классического танца «Пленительные ритмы», Кожевникова Н.Е., педагог высшей категории	14
3.	«Рисую светом» – ДООП фотошколы «Эдельвейс», группа «Пресс-центр», Миронова И.О., педагог высшей категории	6
4.	«Юные корабли» – ДООП судомодельной лаборатории «Юные корабли», группа «Команда», Курбатов А.В., педагог высшей категории	10
5.	«Звонкие голоса» – ДООП по вокалу вокально-хоровой студии «Радость», Безъязыкова О.О., педагог высшей категории	12
6.	«Прекрасен мир поющий» – ДООП вокально-хоровой студии «Радость», концертный хор «Кантабиле»	23
7.	«Волшебство театра» – ДООП театра-студии «Сказка», группа «Театр», Лобзина М.Д., педагог высшей категории	15
8.	«Весь мир - театр» – ДООП эстрадного театра-студии «Игра», Кононенко В.В., педагог высшей категории	13
9.	«Движение. Здоровье. Спорт. III ступень» – ДООП центра спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», команда, Мелентьева Т.Д., педагог высшей категории	10
10.	«Робототехника: свои в будущем. Инженерная робототехника» - ДООП школы робототехники «Roboland», Германов М.А., педагог высшей категории	9
11.	«Семицветик» – Комплексная ДООП студии художественного творчества. Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей с инвалидностью и ОВЗ в рамках программы по музыке.	3

Численность (доля) детей, обучающихся по данным программам, относительно невысока и составляет 3,22%, что объясняется необходимостью индивидуальной работы для реализации ДООП, направленных на работу с одаренными детьми. Расширение же количества часов индивидуальной работы невозможно из-за необходимости выполнения муниципального задания, которое в настоящее время в ДДТ им. В. Дубинина составляет в среднем 52,5 ученика на одного педагогического работника.

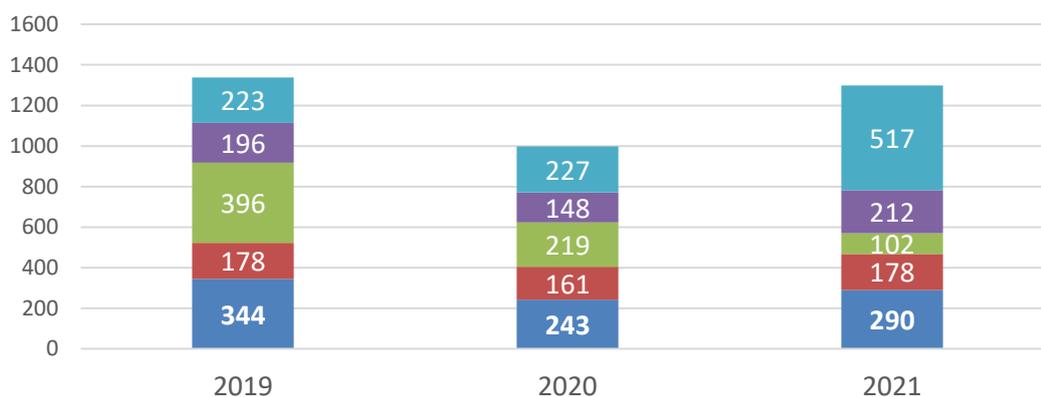
Следует отметить, что высокая профессиональная компетентность педагогического коллектива, использование новых педагогических технологий, дифференцированный подход, постоянное совершенствование ДООП позволяет обучающимся проявить одаренность и реализовать свои таланты, обучаясь в общих группах по программам, направленным на обучение всех детей, независимо от их способностей. Подтверждение этому показатели о численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня (1.8), высокая доля победителей и призеров среди них (1.9). Динамика по активности и результативности учащихся – стабильно положительная, как в целом, так и по отдельным уровням – диаграммы 8, 9. Изменения доли участников по отдельным уровням связано с различным количеством мероприятий, организованных в 2021 году. Количество победителей и призеров выросло в сравнении с 2020 годом и достигло уровня 2019 года, несмотря на значительные санитарно-эпидемиологические ограничения, имевшие место в отчетный период. Достигнуть таких результатов помогла высокая активность педагогов в организации участия детей в мероприятиях дистанционного формата.

Диаграмма 8

Доля учащихся, ставших участниками массовых мероприятий различного уровня /% соотношении/



Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий

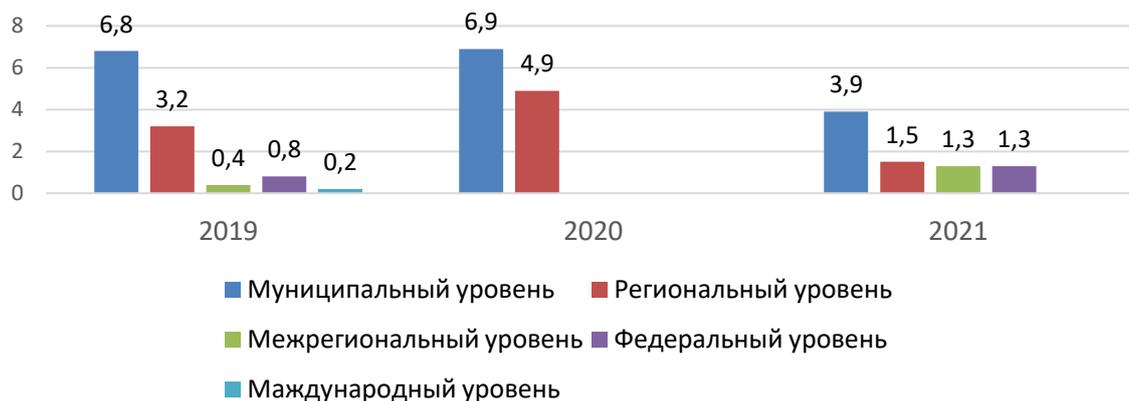


При этом обращает на себя внимание незначительная доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью (1.7) – 7% от общего числа. Необходимо дополнительное обучение педагогов, постановка задач по активизации данного вида деятельности на уровне структурных подразделений, учреждения в целом.

Пристального внимания требуют и данные по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (1.10), динамика за три года представлена на диаграмме 10. Позитивным фактором в отчетный период можно считать увеличение разнообразия реализуемых проектов (подробно в Приложении 5, стр.70), однако, доля участников очень низкая от 1,3 до 3,9% от общего количества учащихся ДДТ. Активизация социально-ориентированной деятельности в рамках Программы воспитания, стимулирование участия творческих объединений в разнообразных образовательных проектах, а не только в конкурсных мероприятиях, активная популяризация таких проектов силами методической службы, повышение воспитательной эффективности и социальной направленности мероприятий, организуемых Центром досуга учреждения, могут оказать позитивное влияние на результативность работы по данному направлению.

Диаграмма 10

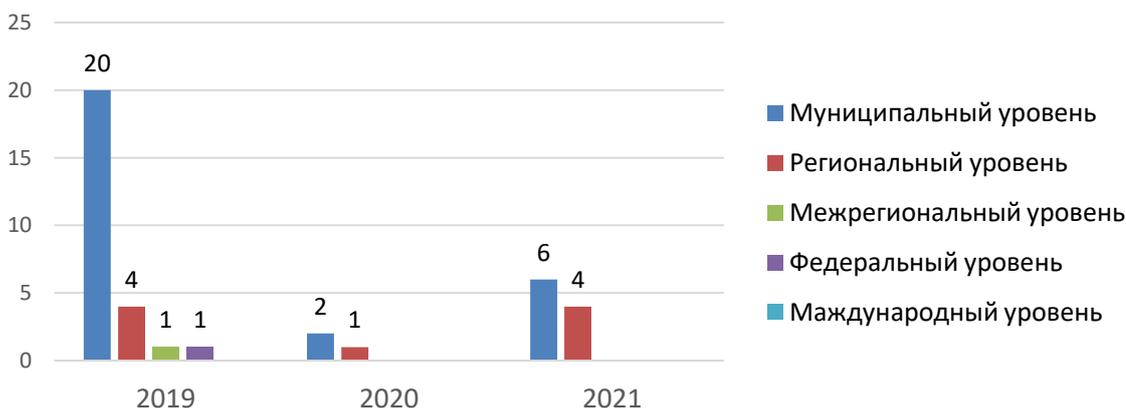
Доля учащихся, ставших участниками образовательных и социальных проектов /% соотношение/



Организация мероприятий (1.11) для детей, родителей и педагогической общественности – традиционное направление деятельности коллектива ДДТ. В последние 2 года проведение массовых мероприятий было ограничено, данные за три года (Диаграмма 11) наглядно это демонстрируют. В отчетный период состоялось 10 мероприятий муниципального и регионального уровней, ставших значимыми событиями года (подробно в Приложении 3, стр. 66).

Диаграмма 11

Количество организованных массовых мероприятий



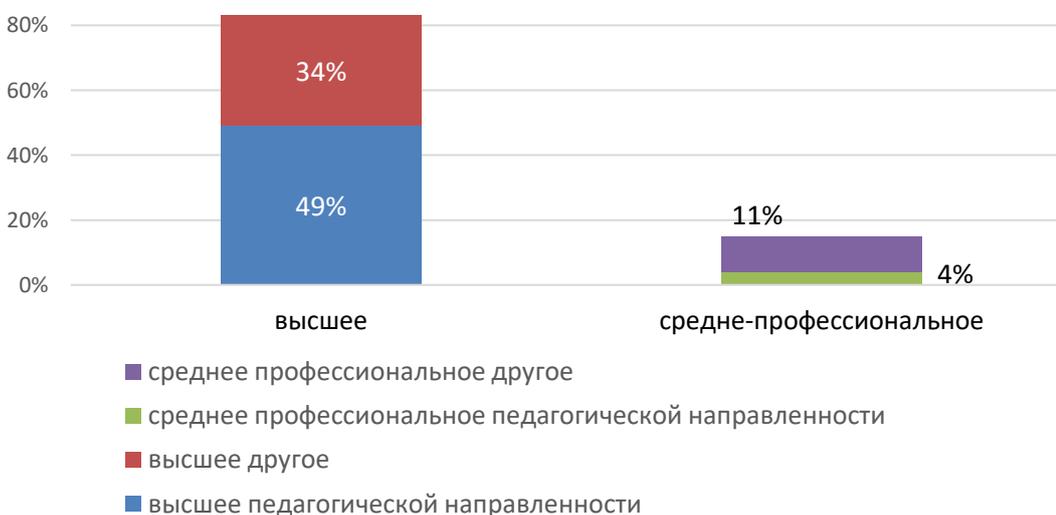
Педагогический коллектив (показатели 1.16 – 1.20)

Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2021 года – это 74 педагогических и административных работников, среди которых 3 Отличника образования, 5 Почетных работников образования, 19 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования; 4 человека имеют учёную степень: 3 – кандидата и 1 доктор наук.

Образовательный уровень коллектива представлен на диаграмме.

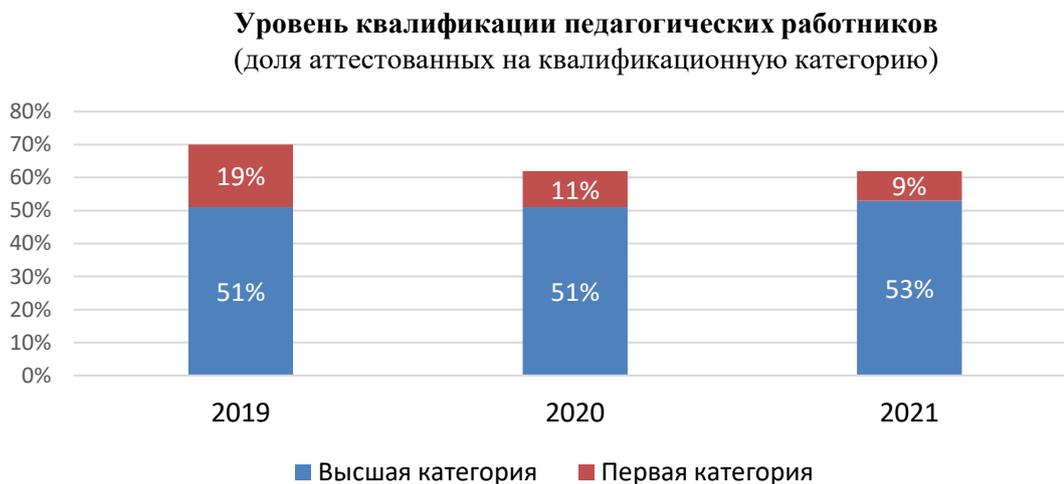
Диаграмма 12

Образование педагогических работников



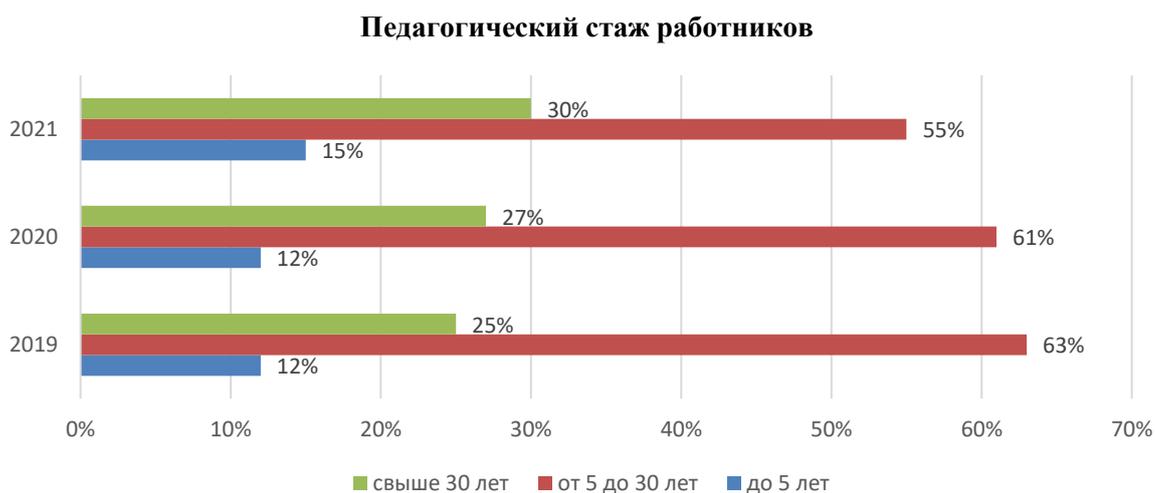
Уровень квалификации коллектива (1.17) достаточно высок (диаграмма 13). 53% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, за год, предыдущий отчётному периоду, снизилась на 7%, в 2021 году, после принятия ряда управленческих решений, показатель стабилизировался на уровне 62%, при этом доля педагогов высшей категории увеличилась.

Диаграмма 13



Коллектив стабилен по своему составу, большинство работников имеет значительный педагогический стаж; так, стаж более 5 лет имеет 85% сотрудников, из них у 30% стаж более 30 лет (диаграмма 14), следствие этого – высокий профессионализм и большой опыт педагогов.

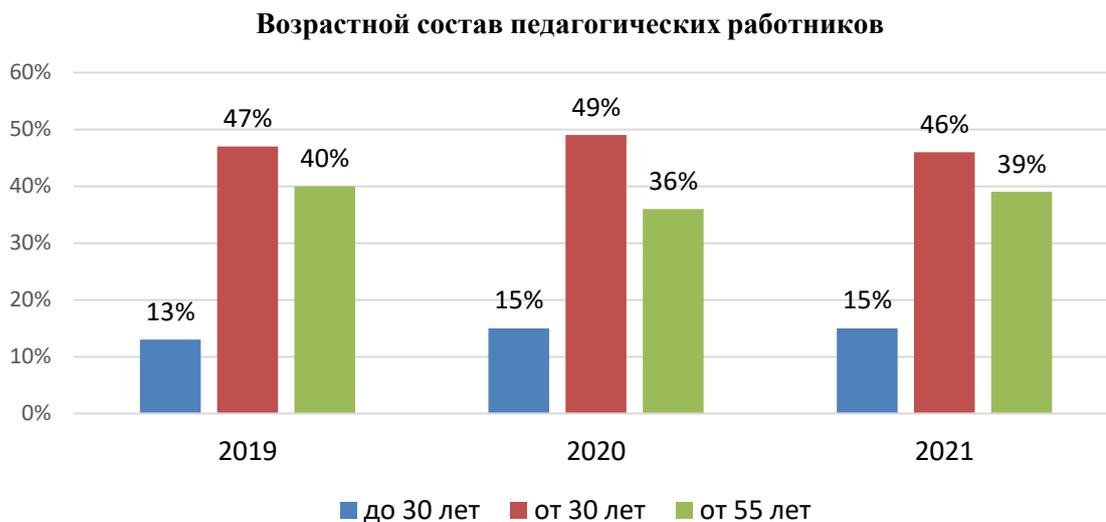
Диаграмма 14



Большинство коллектива (46%) – работники в возрасте от 30 до 55 лет (диаграмма 15), доля педагогических работников старше 55 лет также значительна и составляет 39% от общего числа; таким образом, проблема пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами остается актуальной. В 2020 году был зафиксирован рост доли

педагогов в возрасте до 30 лет с 13 до 15%, в отчётном периоде этот показатель остался стабильным.

Диаграмма 15



Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, в целом стабилен, при этом из числа педагогических работников доля повысивших свою квалификацию за обозначенный период составляет 100%. Подробно повышение квалификации представлено в Приложении 6, стр. 72.

Методическое сопровождение образовательного процесса (1.22) осуществляет методическая служба, в ее составе последние 2 года 7 человек (6,5% от общего числа педагогических работников). В структуре службы действует научно-методический совет, определяющий стратегические приоритеты развития учреждения.

Приоритетные направления деятельности методистов:

- Консультационная работа.
- Рекламно-информационная деятельность.
- Сопровождение педагогической аттестации.
- Сопровождение профессионального роста педагогов.
- Информационная поддержка внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Координация инновационных и социально-значимых проектов.
- Координация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

На методической деятельности педагогов так же, как и на образовательном процессе отразилась сложная эпидемиологическая ситуация. Произошел всплеск интереса педагогов к дистанционным форматам обучения, в результате был разработан пакет методических

материалов для сопровождения ребенка в дистанционном обучении. Дом детского творчества им. В. Дубинина традиционно развивает собственную издательскую деятельность, в 2021 году было издано 16 методических материалов, большинство из которых выпущено и опубликовано в электронном формате (подробно в Приложении 9, стр. 87). Количество публикаций (1.23) педагогических работников – важный показатель их методической компетентности. В 2021 году педагогами опубликовано 9 статей в сборниках педагогических конференций, в журнале «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области», городской электронной газете «Интерактивное образование». Количество публикаций за 3 года стабильно (подробно в Приложении 8, стр.83).

Система психолого-педагогической поддержки (1.24), ориентированная на учет интересов и потребностей всех категорий учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, осуществлялась в следующих компонентах образования:

- организации учебного процесса (целевое развитие материальной базы, оптимальное расписание, индивидуальная работа и работа в малых группах, развитие сетевого взаимодействия и др.);
- отбор содержания образования, педагогических методов и приемов;
- разработка педагогической диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- организация социально-психологического сопровождения и процесса взаимодействия с семьями обучающихся (консультирование и диагностика по запросу родителей (законных представителей), личному обращению обучающихся старшего возраста (15 и старше), просвещение, коррекционные и развивающие мероприятия, др.).

Подробнее это направление представлено в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся».

Инфраструктура

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. Наличие 6 помещений, находящихся в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности, 4 из которых располагаются в многоквартирных домах;
2. Использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В таблице ниже представлен систематизированный по направленностям дополнительного образования перечень кабинетов и объектов, где согласно лицензии осуществляется образовательная деятельность, с указанием основного оборудования,

адреса (месторасположения), вида собственности или иного вещного права и документа – основания возникновения данного права.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов
Художественная направленность	
<p>Кабинет театральной студии TV DVD, видеомагнитофон, гримерные столы – 6, музыкальный центр, стол компьютерный – 6, ноутбук, пианино, учебные пособия, гримерные комплекты – 20, костюмерная</p> <p>Зал Мультимедийное оборудование – комплект, ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино</p> <p>Костюмерная Реквизит, костюмы</p>	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
<p>Актальный зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование, пианино</p>	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 31 МБОУ «Гимназия №14» (4 этаж)
<p>Учебный кабинет дизайна одежды Ноутбук, мультимедиа, швейные машинки – 2, шкафы для хранения дидактических материалов и материалов для творчества</p>	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
<p>Актальный зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование</p> <p>Учебный кабинет Комплект инструментов духового оркестра, нотный материал, попитры, доска с нотным станом</p> <p>Хранилище Концертные костюмы, духовые инструменты</p>	630136, г.Новосибирск, Титова, 94 МБОУ «СОШ №67» (3 этаж)
<p>Кабинет изостудии Мольберты – 10, раковина, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, ноутбук</p> <p>Кладовая изостудии (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал</p>	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
<p>Кабинет ДПИ (1) Доска демонстрационная, учебные пособия, выставочный фонд, компьютер с принтером, комплект мультимедийного оборудования</p> <p>Кладовая для хранения Швейные машины –6, доска гладильная – 1, утюг – 1, материалы для творчества</p>	630034, г.Новосибирск, Петропавловска, 17 (2 этаж)
<p>Учебный кабинет ДПИ Учебные пособия, выставочный фонд, наборы для детского прикладного творчества, мультимедийное оборудование</p>	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (3 этаж)
<p>Учебный кабинет компьютерного дизайна Компьютеры в сети – 6, мультимедиа, графические планшеты - 10</p>	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)

<p>Кабинет хорового пения, хореографии Хореографический станок, зеркальная стена, хоровая подставка, рояль, шка с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук Раздевалка Скамейки, вешалки, костюмы</p>	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
<p>Многофункциональный учебный кабинет Пианино, шкаф – 3, доска демонстрационная, учебные пособия, ТВ</p>	
<p>Кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, раковина, зеркало, ТВ, компьютер Кабинет преподавателя Швейные машины – 2, оверлок, утюг, доска гладильная, шкаф с материалами для творчества и методической литературой</p>	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1
<p>Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, зеркальная стена, пианино, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук</p>	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловская, 17(2 этаж)
<p>Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд</p>	630096, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 19 МКС (К)ОУ С(К)ОШИ № 39 (3 этаж)
<p>Учебный кабинет Арт-студии Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд</p>	630108, г.Новосибирск, Степная,3 (2 этаж)
<p>Учебный кабинет (Фотостудия со съемочным залом) Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, комплект мультимедийного оборудования</p>	630034, г.Новосибирск, Петропавловская 17 (2 этаж)
<p>Танцевальный зал Зеркальная стена, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, танцевальные костюмы, аксессуары</p>	630054, г. Новосибирск, Серафимовича1 пер., 4а МБОУ СОШ № 94
Техническая направленность	
<p>Учебный кабинет робототехники Компьютеры в сети – 6, мультимедиа, доска демонстрационная, учебные пособия, комплекты робототехники – 12, дидактический материал</p>	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
<p>Учебный кабинет судомодельной лаборатории Ноутбук, учебные пособия, чертежи, выставка судомодельной техники, шкаф с вытяжкой, ручной инструмент для технического творчества Кабинет судомоделистов Бассейн для запусков моделей, выставочные модели, материалы для творчества, заготовки для моделей Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной вентиляцией</p>	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
<p>Учебный кабинет виртуальной реальности Компьютеры в сети – 6, мультимедиа, шлем виртуальной реальности</p>	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)

<p>Учебный кабинет авиамодельной секции Компьютер, шкафы с материалами для творчества – 3, шкаф с вытяжкой, учебные пособия, чертежи, выставка авиамodelей. Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный.</p>	<p>630034, г.Новосибирск, ул. Титова, 43/2 МБОУ СОШ № 175 (1 этаж)</p>
<p>Учебный кабинет автомотоцентра Учебная автототехника (скутеры, карты), станочный парк, наборы ручного инструмента, оборудованные верстаки, комплекты запчастей для автотехники, доска демонстрационная, ТВ, учебные пособия, наглядные материалы</p>	<p>630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4</p>
<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	
<p>Зал аэробики, фитнес-танцев и спортивных бальных танцев Хореографический станок, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, маты – 2, мячи гимнастические – 10, степы – 10, спортивная обувь, костюмы для выступлений Раздевалка Вешалки, скамейки</p>	<p>630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловская, 17 (2 этаж)</p>
<p>Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр</p>	<p>630079, г.Новосибирск, ул. Вертковская, 39/1 МБОУ ДОД ФСЦ «Тигр» (1 этаж)</p>
<p>Туристско-краеведческая направленность</p>	
<p>Тренировочный зал спелеоклуба Скалодром, тренажер лестничный, стол для распора, тренажер для равновесия, теннисный стол Музей Витрины с выставочными материалами Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный, верстаки с тисками – 3 Кабинет преподавателя Компьютер, принтер, методическая и учебная литература, фото и видео материалы Хранилище Стеллажи для снаряжения, туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.)</p>	<p>630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 27</p>
<p>Учебный кабинет турклуба и спелеоклуба Шкафы с наградным фондом, учебные пособия, карты, теннисный стол Помещение для хранения туристского снаряжения и лыж Подставки для лыж – 3, стеллажи для снаряжения – 3, туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.). Стол-верстак для подготовки туристского оборудования. Кабинет преподавателя Стеллажи с минералами и учебной литературой, фотоотчеты о походах, картографические материалы, компьютер</p>	<p>630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1</p>
<p>Учебный кабинет туризма Ученические столы, стулья, демонстрационные стенды и материалы Хранилище Стеллажи для снаряжения, оборудования, палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.</p>	<p>630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)</p>

<p>Учебный кабинет туризма Компьютер, ученические столы, стул ученический, шкаф, туристское снаряжение, методическая и учебная литература</p>	<p>630108, г.Новосибирск, ул. Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (3 этаж)</p>
<p>Социально-гуманитарная направленность</p>	
<p>Учебный кабинет (многофункциональный) Пианино, доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический игровой материал, раздаточный учебный материал, учебная литература, ТВ, музыкальный центр</p>	<p>630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4</p>
<p>Кабинет Центра развития дошкольников Музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, шкаф с костюмами – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом</p>	
<p>Изостудия Мольберты – 16, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, гипсовые слепки, материал для натюрмортов, ноутбук</p> <p>Кладовая для хранения (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал</p>	
<p>Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, рояль, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники</p>	
<p>Зал Мультимедийное оборудование, комплект: ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино</p>	
<p>Учебный кабинет психологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, учебная литература</p>	
<p>Учебные кабинеты студии «Семицветик» (2) Электронное пианино, нотные сборники, фонотека, наборы для прикладного и изобразительного творчества, учебно-методическая литература, дидактический материал</p>	<p>630032, г.Новосибирск, Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (4 этаж)</p>
<p>Учебный кабинет школы «Интенсив» Демонстрационная доска, шкафы для хранения дидактических материалов, учебная мебель</p>	<p>630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)</p>
<p>Естественнонаучная направленность</p>	
<p>Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, микроскоп, лабораторное оборудование, дневники наблюдений, детские исследовательские проекты</p>	<p>630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (2 этаж)</p>
<p>Земельный участок – 0,7 га с многолетними и однолетними растениями, деревьями, кустарниками, садовая техника и инструменты</p> <p>Круглогодичная теплица с коллекцией комнатных растений, учебная литература, наглядный материал, садово-огородный инвентарь</p> <p>Учебный кабинет Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические материалы, наглядные пособия, учебная литература,</p>	<p>630078, г.Новосибирск, ул. Р.Корсакова 1а</p>

наборы для макетирования ландшафтного дизайна	
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература	630078, г.Новосибирск, ул. Выставочная, 8 МБОУ СОШ № 160 (2 этаж)

Открытость и доступность

Полная информация о деятельности учреждения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на сайте по адресу: <http://ddtl.nios.ru/>. Потребитель имеет возможность получить информацию о деятельности всех творческих объединений и сопровождающих служб учреждения. На сайте имеется сервис «Задать вопрос» (<http://ddtl.nios.ru/content/question>), который позволяет любому участнику образовательного процесса оперативно обратиться к администрации учреждения.

В регионе действует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области», на котором размещается полная информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в образовательных организациях, в данной системе размещены Паспорта 100% ДООП ДДТ им. В. Дубинина. Все обучающиеся имеют возможность подать заявку на обучение через данную информационную систему, а также оставить отзыв об обучении по программе.

Страница на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/70396?activeTab=3>

Учреждение имеет официальную группу «Вконтакте» (<https://vk.com/club9014176>), в сети Инстаграм (страница закрыта с 20.03.2022).

В 2021 году на сайте учреждения размещены Паспорта доступности для лиц с ограничениями жизнедеятельности по всем помещениям. Информация о ДДТ им. В. Дубинина размещена на Всероссийском портале «Доступная среда» <https://zhit-vmeste.ru/map/>

Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся

При отсутствии специальных условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, а именно: столовой, оборудованной спортивной площадки (стадиона), тренажерного зала, медицинского кабинета и других специализированных кабинетов, в учреждении целенаправленно создается здоровьесберегающая образовательная среда.

В основе построения такой среды следующие представления:

1. Здоровье мы рассматриваем как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия.

2. Ребенок растет и развивается, и в основе его физического и психического здоровья – необходимость максимального удовлетворения возрастных потребностей /движение, познание, общение, сотрудничество и т.д./.

3. Педагогический коллектив считает необходимым в рамках учебно-воспитательного процесса обеспечивать профилактику детского травматизма и содействовать формированию у ребёнка культуры собственной безопасности.

4. Ресурсы дополнительного образования должны быть доступны каждому ребёнку, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В Доме творчества сложилась система работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Все помещения учреждения оснащены рециркуляторами и санитайзерами, имеются все необходимые средства дезинфекции для уборки помещений и средства гигиены для обучающихся и сотрудников.

Имеется в наличии и находится в постоянной готовности система противопожарной безопасности:

- ✓ пожарная сигнализация – установлена во всех помещениях учреждения;
- ✓ прибор, дублирующий с выводом на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», установлена во всех помещениях, кроме Римского-Корсакова, 1а.
- ✓ дымовые извещатели – во всех помещениях учреждения;
- ✓ пожарные краны – в помещениях по адресам ул. Станиславского, 4 Петропавловская, 17;
- ✓ 45 огнетушителей – всего во всех помещениях учреждения.

Создана добровольная пожарная дружина. Ведётся работа по просвещению среди обучающихся.

Тревожная кнопка установлена и работает во всех помещениях учреждения. Кроме того, в помещениях по ул. Станиславского, 4, Степная, 3 и Петропавловская, 17, Р-Корсакова 1а и пр. К. Маркса, 14/1 действует система видеонаблюдения.

Согласно Правилам внутреннего распорядка, в учреждении действует система работы дежурных администраторов (понедельник – суббота), по ежегодно утверждаемому графику осуществляется дежурство педагогов в воскресные дни.

В течение учебного года вопросы безопасности систематически рассматривались на следующем уровне:

- заседания административно-хозяйственного совета;
- совещания начальников структурных подразделений;
- производственные совещания педагогического коллектива и малого обслуживающего персонала и др.

Развитие творческих способностей и интересов учащихся

Развитие творческих способностей, формирование мотивации к познанию и развитию – основная миссия дополнительного образования. Именно поэтому эти задачи входят в целевой блок каждой дополнительной общеобразовательной программы.

В Приложении 1, стр. 51 представлены данные по участию и результатам учащихся в мероприятиях по профилю обучения, в Приложении 5, стр. 70 социальные и образовательные проекты творческих объединений ДДТ им. В. Дубинина.

На развитие творческих способностей и интересов учащихся направлена не только учебная и воспитательная деятельность в творческих объединениях, но и организация досугового воспитательного пространства учреждения.

2021 год стал годом разработки и начала реализации Рабочей программы воспитания ДДТ им. В. Дубинина на 2021-2023 гг.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Эта целевая триада заложена в Федеральных государственных образовательных стандартах. Мы, как учреждение дополнительного образования, творчески подходим к личностному развитию ребенка и осмысливаем свой путь к достижению национального воспитательного идеала с учетом специфики дополнительного образования.

Базовой целью организации воспитательной работы в Доме детского творчества им. В. Дубинина стало создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды учреждения.

Она реализуется через следующие задачи:

- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия

«социальной ситуации развития» ребенка;

- повышение воспитательного эффекта досуговых программ;
- формирование ценностных ориентаций детей и подростков средствами дополнительного образования;
- развитие социальных практик в деятельности творческих объединений;
- совершенствование системы активного сотрудиического взаимодействия с родительской общественностью.

В 2020 и 2021 годах массовые воспитательно-досуговые мероприятия в основном перешли в дистанционный формат.

В 2021 году Центром досуга для обучающихся Учреждения были проведены:

- Дистанционный конкурс творческих работ «Слава защитникам Отечества!»
- Онлайн конкурс для обучающихся «Мисс Весна»
- Дистанционный конкурс творческих работ «Улица младшего сына», посвященный подвигу Володи Дубинина.

В очном формате с соблюдением мер эпидемиологической безопасности состоялись новогодние праздники и праздничный концерт, посвященный Дню матери.

Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся

Важным компонентом образовательного процесса является возможность получения психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение в Доме творчества, где на 19 образовательных площадках обучается более 3500 детей, обеспечивают четыре педагогических работника: 2 педагога-психолога (1,5 ставки), методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки), социальный педагог (0,3 ставки). Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: педагоги, родители, учащиеся.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса организовано по следующим основным направлениям:

1. психологическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках внутренней системы оценки качества, экспертиза программ, проведение в детских объединениях развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);

2. целевое сопровождение отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (Комплексная образовательная программа Центра развития

дошкольников – развивающие занятия, в том числе с элементами логопедической помощи, комплексная диагностика уровня освоения программы, система работы с родителями и др.; инклюзивное образовательное пространство; одаренные и перспективные дети; система учета учащихся, нуждающихся в особой педагогической поддержке);

3. консультирование всех участников образовательного процесса (система предварительной записи);

4. организация психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей;

5. проведение диагностических исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования, которые проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

Психологи Дома творчества активно участвуют в работе психологического сообщества г. Новосибирска, многократно выступали на различных мероприятиях, представляя опыт своей работы; на протяжении многих лет ДДТ им. В. Дубинина является организатором и координатором городской стажерской площадки психологов УДО.

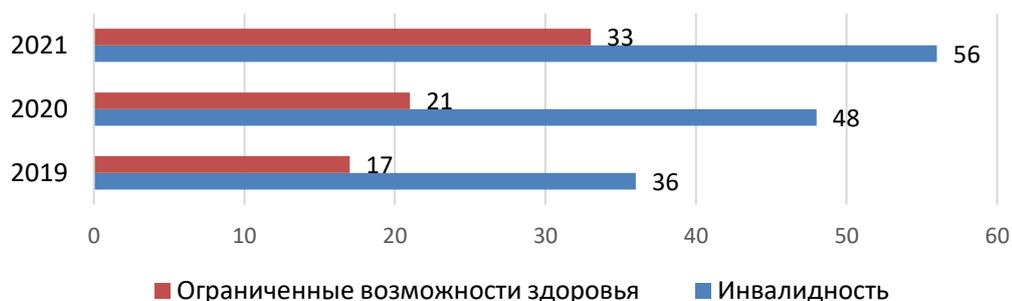
Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Отсутствие в учреждении специальных условий и доступной архитектурной среды для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью не стало препятствием для создания инклюзивной образовательной среды. В Доме творчества действует Модель инклюзивного образовательного пространства, включающая целевое психолого-педагогическое сопровождение и индивидуальные маршруты как вариативные формы включения учащихся с ОВЗ в образовательный процесс, организована предметно-дидактическая среда, есть сплоченная команда педагогов, разработаны специализированные дополнительные общеобразовательные программы или индивидуальные учебные планы. Общее количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в последние три года увеличивается (диаграмма 17).

В 2021 году – 89 обучающихся были включены в различные формы обучения по освоению дополнительных общеобразовательных программ различных видов познавательно-творческой деятельности: изобразительное и театральное творчество, музыка, развивающее обучение, декоративно-прикладное творчество, робототехника. Подробно включение детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательный процесс ДДТ представлено в таблице.

Диаграмма 17

Количество учащихся с инвалидностью и статусом – ОВЗ



Вариативное включение учащихся с инвалидностью, ОВЗ в образовательный процесс

Направленность/название ДОП		Кол-во учащихся		Индивидуальный маршрут
		ОВЗ	Инвалид.	
Социально-гуманитарная	«Семицветик» комплексная ДООП студии художественного творчества для детей с инвалидностью и ОВЗ (виды творческой деятельности: музыка, изо, ритмика, развивающие игры)	5	33	Индивидуальный маршрут предполагает выбор видов творческой деятельности и подбор эффективного для развития ребенка сочетания инклюзивных групповых (без деления по нозологиям) и индивидуальных занятий
	«Ветка сакуры» ДООП мастерской оригами «Журавлик» для слепых и слабовидящих детей (на базе С(К)ШИ № 39)	8	4	Индивидуальный подход, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения (совместно слепые и слабовидящие) группового занятия
	«Раз – ступенька, два – ступенька...» ДООП по подготовке к школьному обучению	1	2	Индивидуальный подход, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
	«Растем и развиваемся» комплексная ДООП Центра развития дошкольников		3	Индивидуальный подход, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
	«Чудеса творчества» комплексная ДООП студии «Чудеса творчества»	8	4	Индивидуальный маршрут, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
Художественная	«Юный художник» ДООП студии изобразительного творчества «Радуга»		2	Индивидуальный подход, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
	«Дизайн одежды: от эскиза до готового изделия» ДООП студии дизайна одежды «Грация»		3	Индивидуальный маршрут, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
	«Русский сувенир» ДООП мастерской росписи и народной игрушки «Сувенир»	1		Индивидуальный маршрут, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
	«Живой песок» ДООП арт-студии «Фабрика идей»		2	Индивидуальный маршрут, ориентированный на возможности

				ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
	«Серебряные трубы» ДООП Школы духовой музыки (на базе СОШ № 67)	9	2	Индивидуальный подход, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
Техническая	«Робототехника: свои в будущем» ДООП программа секции «Roboland»	1	1	Индивидуальный маршрут, ориентированный на возможности ребенка в рамках инклюзивного обучения в общей группе
	ВСЕГО	33	56	

Обучающиеся с инвалидностью и статусом ОВЗ – активные участники всех дел Дома творчества, профильных мероприятий различного уровня.

Важным ресурсом и фактором социализации детей с инвалидностью, статусом ОВЗ стали инициативы, реализованные педагогической командой студии «Семицветик». В 2021 году разработан проект летней творческой смены для детей с ОВЗ «Лето равных возможностей» (победитель городского конкурса летних программ «Перспектива»).

В Доме творчества успешно реализуются инновационные проекты «Инклюзивное образовательное пространство как ресурс развития учреждения дополнительного образования» (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0567-од от 05.08.2020 г.) и «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0658-ода от 25.08.2020 г.).

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ближайшие перспективы развития учреждения актуализированы в основных задачах 2021-22 учебного года:

1. Проектирование воспитательного пространства учреждения как необходимого условия развития личности ребенка.
2. Повышение эффективности деятельности учреждения по профессиональному самоопределению обучающихся.
3. Укрепление единства педагогического коллектива в процессе погружения в коммуникативно-развивающую среду профессионального общения.

Все они связаны с современными образовательными трендами. На решение поставленных задач направлена деятельность по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, обновление концепции деятельности Кафедры педагогического мастерства, организация мероприятий, работающих на имидж учреждения.

В соответствии с поставленными задачами спроектированы результаты:

1. Разработка, реализация и анализ результативности рабочих программ воспитания творческих объединений и учреждения в целом.
2. Разработка и реализация проектов по актуализации социального и профессионального самоопределения.
3. Укрепление единства и сплоченности коллектива в личностно-профессиональной сфере; повышение и выравнивание уровня профессионального мастерства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

<i>Название мероприятия, дата</i>	<i>Статус мероприятия</i>	<i>Победители и призеры, количество участников</i>
<i>Направленность «Туристско-краеведческая»</i>		
1 этап Кубка г. Новосибирска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, январь 2021 года	Городской	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 место – Кислая Дарья и Кислый Илья 2 место – Кислая Дарья и Кислый Илья, Матухно Кирилл, Монахова Елизавета 3 место – Монахова Елизавета Участники – 7 человек Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) Участники – 19 человек
Всероссийская Акция «Лыжня России», 14 февраля 2021	Всероссийский	Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) Участники – 20 человек
XXXVIII «Звездный поход», 23 февраля 2021 года, г. Новосибирск	Региональный	Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) 1 место – 97 участников Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) Участники – 19 человек Спелеологический клуб «Солнышко» (педагоги Г.В.Ситников, А.Е.Ситникова) Участники – 21 человек
Первенство Новосибирска по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 14 марта 2021 года, г. Новосибирск	Городской	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 место – Кислая Дарья 2 место – Шаманский Илья–Бойко Артём
Традиционные районные соревнования по спортивному ориентированию памяти Аллы Алексеевны Бовтурчук, апрель 2021 года	Районные	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 место – Шаманский Илья, Белозерцев Денис; 2 место – Клочкова Мария, Аненков Роман, Котов Иван; 3 место – Никитина Марина. Участников – 7 человек Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) 1 место – Коржанова Тая, Аверкина Катя; 2 место – Гуляев Николай, Кичигина Ульяна, Новикова Алина; 3 место – Заверткин Михаил. Участников – 12 человек
XI Международный заочный турнир по веревочному констесту на 30 и 120 метров, апрель 2021 г.	Международный	Спелеологический клуб «Солнышко» (педагоги Г.В.Ситников, А.Е.Ситникова) 2 место – Коцун Анастасия 3 место – Якубова Фатима
Традиционное Первенство города Новосибирска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1-2 мая 2021 года	Региональный	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 2 место – Верхотуров Илья, Монахова Елизавета, Никитина Марина 3 место – Лысенко Богдан

Кубок города Новосибирска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1-2 мая 2021 года	Региональный	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 общекомандное место 1 место – Верхотуров Илья, Афанасьева Полина, Аненков Роман, Лысенко Богдан, Калинин Иван, Никитина Марина 2 место – Монахова Елизавета, Матухно Кирилл
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Приз Победы», 9 мая 2021 года	Городской	Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) Участников – 12 человек
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут», 22 мая 2021 года	Всероссийский	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 место – Кислая Дарья и Белозерцев Денис 2 место – Косачева Елена и Калинин Михаил Участников – 4 человека Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) Участников – 14 человек
Межрегиональные соревнования «Школа безопасности-2021», 14-25 сентября 2021 года	Региональный	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 командное место – 1 раз 2 командное место – 2 раза 3 командное место 1 место – Кислая Дарья 2 место – Кислая Дарья, Косачева Елена, Олифиренко Галина 3 место – Кислый Илья, Боровикова Настя Участники – 16 человек
Традиционные открытые личные соревнования по спортивному ориентированию бегом, сентябрь 2021 года	Муниципальный	Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) 1 место – Холодилова Альбина, Морочка Сергей, Заверткин Михаил 2 место – Водолазских Инна, Клименко Егор, Гуляев Николай 3 место – Спиридонова Лада, Климов Иван, Муратов Вадим Участники – 26 человек
Соревнования памяти первого председателя Новосибирского клуба туристов Ю. И. Ромашова, сентябрь 2021 года	Региональный	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 место – Никитин Михаил-Калинин Михаил, Косачева Елена-Кислая Дарья Косачева Елена-Кислая Дарья 2 место – Кислая Дарья, Кислый Илья 3 место – Косачева Елена Участники – 16 человек
Кубок города Новосибирска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, октябрь 2021 года	Муниципальный	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 командное место 2 командное место 3 командное место 1 место – Никитин Михаил-Калинин Михаил, Косачева Елена-Кислая Дарья Косачева Елена-Кислая Дарья 2 место – Кислый Илья

		3 место – Кислая Дарья Участники – 15 человек
Всероссийский слёт Юных пожарных, <i>ноябрь 2021 года</i>	Всероссийский	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 место – Гусельникова Виктория, Калинин Иван 3 место – Калинин Иван Участники – 5 человек
Первенство и Кубок города Новосибирска по спортивному туризму на горных дистанциях «Связки – 2021», <i>ноябрь 2021 года</i>	Муниципальный	Туристский клуб «Ирбис» (педагог В.Е.Фастовец) 1 место – Морочка Сергей, Клименко Егор 2 место – Холодилова Альбина 3 место – Казаков Макар, Заверткин Михаил, Климов Иван, Ярыгов Данил Участники – 16 человек Туристский клуб «Огонек» (педагог Н.В.Усольцева) 1 место – Усольцев Естифей Участники – 5 человек
Чемпионат Новосибирской области, Первенстве Сибирского федерального округа и Первенстве России по спортивному туризму на горных дистанциях, <i>декабрь 2021 года</i>	Межрегиональный	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 1 место – Косачева Елена и Кислая Дарья 3 место – Кислый Илья, Кидрачев Григорий Участники – 9 человек
1 этап Кубка города Новосибирска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, <i>декабрь 2021 года</i>	Региональный	Туристский клуб «Искра» (педагог Е.Э.Матухно) 2 место – Кислая Дарья-Кислый Илья, Кислая Даша Участники – 9 человек
<i>Направленность «Техническая»</i>		
Открытые областные соревнования по судомодельному спорту в классе самоходных моделей, <i>24 января 2021 года, г. Новосибирск</i>	Региональный	Судомодельная лаборатория «Юные корабель» (педагог А.В.Курбатов) 1 место – Залетный Дмитрий 3 командное место Участники – 10 человек
Областные соревнования по судомодельному спорту по самоходным моделям длиной 600 мм, <i>21 марта 2021 года, г. Новосибирск</i>	Межрегиональный	Судомодельная лаборатория «Юные корабель» (педагог А.В.Курбатов) 2 место – Шиверкина Софья, 3 место – Шиверкина Софья, Бородкина Евдокия. 2 командное место Участники – 10 человек
Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок юношества в классе моделей-копий», <i>8-12 мая 2021 года</i>	Всероссийский	Судомодельная лаборатория «Юные корабель» (педагог А.В.Курбатов) 1 место – Буренкова Дарья, Лисичников Даниил Участники – 10 человек
Школьный технический форум НГУ, <i>21-22 октября 2021 года</i>	Муниципальный	Школа робототехники «ROBOLAND» (педагог М.А.Германов) 2 место – Зайцев Дмитрий, Плотников Денис, Золотухин Максим, Усванов Никита Участники – 8 человек

Открытые областные соревнования по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей электролетов, <i>октябрь 2021 года</i>	Региональный	Авиамodelьная секция «Полет» (педагог Д.А.Овчинников) 2 место – Курбанов Иван, Панченко Валерий Участники – 6 человек
Областные соревнования в классе самоходных моделей, <i>октябрь 2021 года</i>	Межрегиональный	Судомodelьная лаборатория «Юные корабель» (педагог А.В.Курбатов) 1 место – Залетный Дмитрий 2 место – Шиверкина Софья 3 место – Шиверкина Софья 2 командное место Участники – 8 человек
Областные соревнования по простейшим авиамodelям, <i>ноябрь 2021 года</i>	Региональный	Авиамodelьная секция «Полет» (педагог Д.А.Овчинников) 3 командное место 1 место – Фомич Кирилл 3 место – Панченко Александр Участники – 6 человек
Открытое первенство Новосибирской области по судомodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей, <i>ноябрь 2021 года</i>	Межрегиональный	Судомodelьная лаборатория «Юные корабель» (педагог А.В.Курбатов) 2 место – Шиверкина Софья, Бородкина Евдокия 2 командное место Участники – 8 человек
Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп», <i>декабрь 2021 года</i>	Международный	Школа робототехники «ROBOLAND» (педагог М.А.Германов) 2 место – Блинов МаксимКулешов МаксимХлыбов ЗахарАвдеев МиронПахотинский ФедорСеребренников АндрейШендриков Богдан 3 место – Смолякова ВероникаКуропятник МаргаритаИванов Михаил Иноземцев Бронислав Участники – 18 человек
Областной фестиваль детского технического творчества «Technoidea», <i>декабрь 2021 года</i>	Региональный	Авиамodelьная секция «Полет» (педагог Д.А.Овчинников) 3 место – Панченко Александр Участники – 6 человек
Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект», <i>декабрь 2021 года</i>	Региональный	Школа робототехники «ROBOLAND» (педагог М.А.Германов) 1 место – Иванов АртемПисарева АлинаУсванов Никита 2 место – Зайцев Дмитрий, Плотников Денис 3 место – Кочерова Дмитрия, Золотухина Максима Участники – 19 человек
Соревнования по судомodelьному спорту в классе самоходных моделей, <i>декабрь 2021 года</i>	Региональный	Судомodelьная лаборатория «Юные корабель» (педагог А.В.Курбатов) 3 место – Бородкина Евдокия 3 командное место Участники – 9 человек
Открытые областные соревнования по авиамodelьному спорту в классе «модель планёра», <i>декабрь 2021 года</i>	Межрегиональный	Авиамodelьная секция «Полет» (педагог Д.А.Овчинников) 3 место – Куприянов Данил Участники – 5 человек

Направленность «Художественная»		
XI Городской фестиваль художественного слова «Классика», 4 февраля 2021 года, г. Новосибирск	Городской	Образцовый коллектив театр-студия «Сказка» (педагог М.Д.Лобзина) Спецдиплом Участники – 20 человек
Региональный конкурс патриотического танца «Отчизна», 21 февраля 2021 года, г. Новосибирск	Городской	Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» (педагоги С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова) 2 место Участники – 11 человек
VII Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии «Арена», февраль 2021 года, г. Новосибирск	Международный	Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» (педагоги С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова) Лауреат 3 степени Участники – 18 человек
Клубный фестиваль-конкурс по бальным танцам, 28 февраля 2021 года, г. Новосибирск	Городской	Студия бального танца «Гармония» (педагог А.А.Скробот) 1 место – пара Герман Мария-Винокуров Самсон, Пелых Олеся, Сергеева Дарья 2 место – Дубышкина Регина, Пелых Олеся, Пьянзина Валерия, Герлингер Алена, пара Давыдов Станислав-Носкова Кристина 3 место – Пьянзина Вероника Участники – 11 человек
Ежегодный японский праздник «Хинамацури», 3 марта 2021 года, г. Новосибирск	Городской	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир» (педагог Е.И.Житенко) 3 место Участники – 10 человек
Городской конкурс вокального творчества «Поющая Сибирь», 10-26 февраля 2021 года, г. Новосибирск	Городской	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Концертный хор «Кантабиле» Лауреат 2 степени – Зазуля Вероника, Ладыгина Екатерина, младший хор «Гармония», хор мальчиков «Озорные голоса» Лауреат 3 степени – Анисимов Лев, Офицерова Элина, Лахман Арина Участники – 60 человек
II Международный конкурс-фестиваль искусств «Джельсомино», 20-28 февраля 2021 года, г. Новосибирск	Международный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Концертный хор «Кантабиле», Младший хор «Гармония» Лауреат 2 степени – хор мальчиков «Озорные голоса» Лауреат 3 степени – Ладыгина Екатерина Участники – 66 человек
Международный конкурс «КИТ», 5 марта 2021 года, г. Новосибирск	Международный	Образцовый коллектив театр-студия «Сказка» (педагог М.Д.Лобзина) Лауреат 1 степени. Участники – 15 чел.

Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 8 марта 2021 года, г. Новосибирск	Международный	Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» (педагоги С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова) Лауреат 1 степени Образцовый коллектив Эстрадный театр-студия «Игра» (педагог В.В.Кононенко) Лауреат 1 степени Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) Лауреат 1 степени – Емельянова Анна, Распопова Лилит Лауреат 2 степени – Притчина Мария, Геер Ярослав Участники – 51 человек
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Русская береза», март 2021 года	Международный	Образцовый коллектив Эстрадный театр-студия «Игра» (педагог В.В.Кононенко) Лауреат 1 степени Участники – 21 человек
Областной этап Всероссийского открытого конкурса по художественному и техническому творчеству «Новогодний фейерверк-2021»,	Региональный	Студия изобразительного творчества «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) Диплом 1 степени – Киржой Екатерина Участники – 5 человек
Международный фестиваль любительских театров «Золотая кобра», 19 марта 2021 года, г. Новосибирск	Международный	Образцовый коллектив Эстрадный театр-студия «Игра» (педагог В.В.Кононенко) Лауреат 3 степени Участники – 20 человек
Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес», 21 марта 2021 года, г. Новосибирск	Всероссийский	Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) Лауреат 1 степени – ансамбль «Дебют», Геер Ярослав Лауреат 2 степени – Богапова Яна Лауреат 3 степени – Притчина Мария, Старикова Александра Участники – 15 человек
Региональный турнир по спортивным и бальным танцам «В ритмах эры», 21 марта 2021 года, г. Новосибирск	Межрегиональный	Студия бального танца «Гармония» (педагог А.А.Скробот) 1 место – пара Герман Мария-Винокуров Самсон, Пелых Олеся, Сергеева Дарья 2 место – Дубышкина Регина, Пелых Олеся, Пьянзина Валерия, Герлинггер Алена, пара Давыдов Станислав-Носкова Кристина 3 место – Пьянзина Вероника Участники – 16 человек
VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Международный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Концертный хор «Кантабиле», Младший хор «Гармония» Лауреат 2 степени – хор мальчиков «Озорные голоса». Участники – 60 человек

Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического мастерства «RED FEST», 28 марта 2021 года, г. Новосибирск	Всероссийский	Ансамбль народного танца «Амрита» (педагог Ю.М.Лисакова) Лауреат 2 степени – 3 группы Участники 45 человек
Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега надежды», 28 марта 2021 года, г. Новосибирск	Международный	Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) Лауреат 1 степени – Морсина Алена Лауреат 2 степени – ансамбль «Дебют», Геер Ярослав, Морсина Милана Лауреат 3 степени – Емельянова Анна, Палкина Юлия. Участники – 18 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, апрель 2021 года	Всероссийский	Арт-студия «Фабрика идей» (педагог С.А.Яковлева) 1 место – Пак Арина, Имангулова Анна Участники – 10 человек
Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля, 27-28 марта 2021 года, г. Новосибирск	Межрегиональный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 3 степени – Концертный хор «Кантабиле» Участники – 20 человек
Международный конкурс «Стать звездой!», 10-11 апреля 2021 года, г. Новосибирск	Международный	Ансамбль народного танца «Амрита» (педагог Ю.М.Лисакова) Лауреат 1 степени – 2 группы Лауреат 2 степени Участники – 45 человек Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) Лауреат 1 степени – Богапова Яна, ансамбль «Дебют», Морсина Милана Лауреат 2 степени – Старикова Александра Участники – 11 человек
Городской фестиваль-лаборатория «Поверь в себя», апрель 2021 года	Городской	Образцовый коллектив Эстрадный театр-студия «Игра» (педагог В.В.Кононенко) Лауреат Образцовый коллектив театр-студия «Сказка» (педагог М.Д.Лобзина) Лауреат Участники – 35 человек
Межрегиональный конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Молодые голоса Сибири», 9-12 апреля 2021 года, г. Новосибирск	Межрегиональный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Ладыгина Екатерина Участники – 5 человек
Международный фестиваль-конкурс «Браво, маэстро!», апрель 2021 года	Международный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 2 степени – Анисимов Лев Участники – 1 человек

Международный конкурс-фестиваль «Русская берёзка», <i>апрель 2021 года</i>	Международный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Анисимов Лев
Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха», <i>апрель 2021 года</i>	Международный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Анисимов Лев
Межрегиональный конкурс детских рисунков «Я родом из Сибири-2021», <i>апрель 2021 года</i>	Межрегиональный	Студия изобразительного творчества «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) Лауреат – Соловьёва Татьяна Участники – 5 человек
Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение», <i>19 апреля 2021 года, г. Новосибирск</i>	Международный	Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) Лауреат 1 степени Участники – 12 человек Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Анисимов Лев
Международный фестиваль искусств «Улица талантов», <i>апрель 2021 года</i>	Международный	Образцовый коллектив Эстрадный театр-студия «Игра» (педагог В.В.Конonenko) Лауреат 1 степени Участники – 13 человек
XVII Региональный конкурс классического танца «Дебют», <i>25-26 апреля 2021 года</i>	Региональный	Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» (педагоги С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова) Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Участники – 20 человек
Городской фотокросс «Лови момент», <i>апрель 2021 года</i>	Городской	Фотошкола «Эдельвейс» (педагог И.О.Миронова) Специальный диплом – Ендальцев Дмитрий, Гиберт Диана, Короносова Дарья, Молостова Марина, Фидченко Анна и Михайличенко Анастасия Диплом победителя – Фидченко Анна, Короносова Дарья, Вараксина Анастасия и Алёхина Варвара Участники – 11 человек
Дистанционный конкурс творческих работ «Эхо войны», посвященном Дню Победы, <i>май 2021 года</i>	Международный	Студия изобразительного творчества «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) Лауреат 1 степени – Агеева Дарья Лауреат 2 степени – Леонова Екатерина, Пьянзина Вероника, Рощина Юлия, Зекова Варя, Андреева Ксюша, Ютрина Евгения Лауреат 3 степени – Малыхин Артём, Пушкарёва Ксюша, Мухомедзянова Кристина, Пьянзина Валерия, Токарева Элина, Ермоленко Дмитрий, Медведева Алиса, Пупкова Валерия Участники – 15 человек

Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», 6-11 мая 2021 года	Международный	Образцовый коллектив Эстрадный театр-студия «Игра» (педагог В.В.Кононенко) Лауреат 3 степени Образцовый коллектив театр-студия «Сказка» (педагог М.Д.Лобзина) Лауреат 2 степени Участники – 30 человек
Клубный турнир по бальным танцам «Премьер кап»-2021, 16 мая 2021 года	Городской	Студия бального танца «Гармония» (педагог А.А.Скробот) 1 место – Давыдов Станислав, Носкова Кристина 2 место – Винокуров Самсон, Герман Мария, Дубышкина Регина, Борzych Владислав и Ладыгина Анастасия, Давыдов Станислав, Носкова Кристина 3 место – Сабрекова Софья Участники – 10 человек
VI Открытый городской конкурс детско-юношеской журналистики «Это наш край», май 2021 года	Городской	Фотошкола «Эдельвейс» (педагог И.О.Миронова) Специальный диплом – Алехина Варвара, Карпенко Олеся, Михайличенко Анастасия 1 место – Кончакова Мария 2 место – Ребрикова Мария 3 место – Ендальцев Дмитрий Участники – 10 человек
Международный музыкальный фестиваль-конкурс «Звучит Москва», май 2021 года	Международный	Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 3 степени – хор «Кантабиле» Участники – 20 человек
Городской проект-конкурс «Столица Сибири», 29 мая 2021	Городской	Студия бального танца «Гармония» (педагог А.А.Скробот) 3 место Участники – 12 человек
Клубный конкурс бального танца «Музыкальная весна»-2021, 30 мая 2021 года	Городской	Студия бального танца «Гармония» (педагог А.А.Скробот) 1 место – Герман Мария-Винокуров Самсон и Пельых Олеся 2 место – Рязанова Таина-Герман Владимир, Рязанова Самина 3 место – Сабрекова Софья Участники – 10 человек
Международный конкурс ко Дню Победы, май 2021 года	Международный	Студия изобразительного творчества «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) 1 место – Пьязина Вероника Участники – 10 человек
Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и я», июнь 2021 года	Всероссийский	Студия изобразительного творчества «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) 1 место – Перфильева Ксения Участники – 10 человек
Всероссийский танцевальный проект «Чайка», 18-23 июня 2021 года	Всероссийский	Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» (педагоги С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова) ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени – Агеева Дарья Лауреат 2 степени. Участники – 10 чел.

Международный образовательный портал «Солнечный свет», сентябрь 2021 года	Международный	Изостудия «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) 1 место – Чепкина Анна 2 место – Дубровина Анна Участники – 8 человек
Международный конкурс «На Олимпе», ноябрь 2021 года	Международный	Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) ГРАН-ПРИ Участники – 15 человек
Областная профильная смена «Алтай – территория творчества», ноябрь 2021 года	Региональный	Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) 1 место – Морсина Милана 2 место – Морсина Алена 3 место – Адресова Виктория Участники – 8 человек
III Международный творческий конкурс, декабрь 2021 года	Международный	Изостудия «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) 2 место – Чепкина Анна Участники – 5 человек
Открытый городской конкурс детского творчества «Мама – главное слово в каждой судьбе», декабрь 2021 года	Региональный	Изостудия «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) 1 место – Перфильева Ксения 3 место – Астапова Мария Участники – 7 человек
Городской заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Бирюльки», декабрь 2021 года	Муниципальный	Образцовый коллектив вокально-хоровая студия «Радость» (педагог О.О.Безъязыкова, концертмейстер Е.С.Попова) Лауреат 1 степени – Офицерова Элина, Иншакова Анна Лауреат 2 степени – Говаруха Валерия Участники – 13 человек
Международный конкурс «Time fest», декабрь 2021	Международный	Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) 1 место – Старикова Александра 2 место – Морсина Милана, Геер Ярослав Участники – 8 человек
Международный фестиваль «Слияние культур», январь 2021 года	Международный	Образцовый коллектив театр-студия «Сказка» (педагог М.Д.Лобзина) Лауреат 1 степени. Участники – 18 человек
Открытый окружной дистанционный экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные», декабрь 2021 года	Региональный	Изостудия «Спектр» (педагог В.П.Савинцева) 2 место – Ермолинко Дмитрий, Щербак Виктория, Щербаков Даниил, Мунсин Михаил 3 место – Лаптева Лариса, Пупкова Валерия, Дмитренко Вероника, Евмененко Анна, Медведева Алиса, Дружинская Алина. Участники – 18 человек
Международный конкурс исполнительского мастерства «Морозко», декабрь 2021 года	Международный	Арт-студия «Фабрика идей» (педагог С.А.Яковлева) 2 место – Зотова Дарина и Пак Арина Участники – 8 человек
Международный конкурс искусства и творчества «Золотая Лира», декабрь 2021 года	Международный	Студия эстрадного вокала «Дебют» (педагог С.В.Серебрякова) 2 место Участники – 12 человек

Направленность «Социально-гуманитарная»		
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна», 13-14 марта 2021 года, г. Новосибирск	Всероссийский	Студия «Семицветик» (педагог А.В.Жеребненко) Элементова Вика – 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, апрель 2021 года	Всероссийский	Студия художественного творчества «Семицветик» (педагог С.А.Яковлева) 1 место – Семёнова Виктория, Мурачиков Никита, Элементова Виктория
Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда», 29 апреля 2021 года	Международный	Клуб первоклассников «Родничок» (педагог О.Г.Грибанова) Лауреат 1 степени – Кизин Егор Лауреат 2 степени – Иванченко Даша Студия художественного творчества «Семицветик» (педагог А.В.Жеребненко) Лауреат 1 степени – Элементова Виктория Лауреат 3 степени – Перельгина Полина Дипломант 1 степени – Терехов Матвей
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», 6-11 мая 2021 года	Международный	Студия художественного творчества «Семицветик» (педагог А.В.Жеребненко) Лауреат 3 степени – Элементова Виктория
Международный конкурс-фестиваль «Звездный проект», апрель 2021 года	Международный	Мастерская оригами «Журавлик» (педагог Л.В. Половникова) Лауреаты 2 степени – Мещеряков Кирилл, Парыгина Алина, Липская Наталья, Фомин Дмитрий, Дахневич Дарья, Хаустов Анатолий
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна», декабрь 2021 года	Всероссийский	Студия «Семицветик» (педагог А.В.Жеребненко) 3 место – Элементова Виктория Участники – 5 человека
Направленность «Физкультурно-спортивная»		
Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана» (педагог Т.Д.Мелентьева)		
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Малахитовая шкатулка», 21-24 января 2021г., г. Екатеринбург	Всероссийский	2 место – Магерова Полина, Климова Анастасия, Монахова Евгения 3 место – Поливцева Юлия
Первенство Советского района по спортивной аэробике «Надежды Академгородка», 31 января 2021 года, г. Новосибирск	Городской	1 место - Магерова Полина, Сапина Анна, Сёмка Виталина, Монахова Евгения, Климова Анастасия, Афанасьева Алина, Кононова Анастасия, Елисева Ева 2 место – Поливцева Юлия, Бебих Дмитрий 3 место – Семка Виталина
Первенство г. Новосибирска по спортивной аэробике, 20 февраля 2021 года, г. Новосибирск	Городской	1 место – Бебих Дмитрий, Поливцева Юлия, Кульпина Полина, Шестакова Ксения, Назина Анна, Чирва Варвара, Надежкина Вероника, Кожемяко Полина, Скворцова Валерия, Сапина Анна и Сёмка Виталина 2 место – Германова Милана
Первенство Новосибирской области по спортивной аэробике, 21 февраля 2021	Региональный	1 место – Климова Анастасия 2 место – Климова Анастасия, Кононова Анастасия, Елисева Ева, Афанасьева Алина

года, г. Новосибирск		
Чемпионат и первенство СФО по спортивной аэробике, 26-28 февраля 2021 года, г. Томск	Межрегиональный	1 место – Магерова Полина и Климова Анастасия 2 место – Магерова Полина 3 место – Новиченко Екатерина, Кононова Анастасия, Елисева Ева и Афанасьева Алина
Первенство России по спортивной аэробике, 16-18 марта 2021 года, г. Новосибирск	Всероссийский	1 место – Монахова Евгения, Климова Анастасия
Кубок г. Новосибирска по спортивной аэробике, 24-25 мая 2021 года	Региональный	1 место – Кульпина Полина, Шестакова Ксения, Назина Анна, Чирва Варвара, Надежкина Вероника, Магерова Полина, Скворцова Валерия, Кожемяко Полина, Сапина Анна, Климова Анастасия, Елисева Ева, Кононова Анастасия, Афанасьева Алина, Монахова Евгения 2 место – Германова Милана, Собко Алиса, Афанасьева Алина 3 место – Германова Милана, Собко Алиса, Афанасьева Алина
Первенство Красноярского края по спортивной аэробике, 15-16 мая 2021 года	Межрегиональный	2 место – Поливцева Юлия, Назина Анна, Магерова Полина, Монахова Евгения 3 место – Германова Милана, Бебих Дмитрий, Поливцева Юлия, Кульпина Полина, Шестакова Ксения, Назина Анна, Чирва Варвара, Надежкина Вероника, Магерова Полина, Сапина Анна, Семка Виталина, Елисева Ева
Детский турнир по спортивной аэробике «Юные Звездочки», октябрь 2021 года	Межрегиональный	1 место – Бебих Дмитрий 2 место – Бебих Дмитрий Участники – 10 человек
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Звезды Аэробики», октябрь 2021 года	Всероссийский	1 место – Магерова Полина и Сёмка Виталина 2 место – Магерова Полина, Сёмка Виталина 3 место – Климова Анастасия, Елисева Ева, Кононова Анастасия, Афанасьева Алина, Монахова Евгения Участники – 12 человек
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Золотая осень», ноябрь 2021 года	Всероссийский	1 место – Семка Виталина, Магерова Полина, Кожемяко Полина, Сапина Анна, Скворцова Валерия, Климова Анастасия, Елисева Ева, Кононова Анастасия, Афанасьева Алина, Монахова Евгения 2 место – Германова Милана, Назина Анна, Поливцева Юлия, Магерова Полина, Семка Виталина, Кожемяко Полина, Сапина Анна, Скворцова Валерия, Климова Анастасия, Монахова Евгения 3 место – Бебих Дмитрий Участники – 22 человека
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Кубок Мечты», ноябрь	Всероссийский	1 место – Климова Анастасия 2 место – Магерова Полина 3 место – Магеровой Полина, Климова Анастасия, Монахова Евгения

<i>2021 года</i>		Участники – 11 человек
Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские Звездочки», декабрь 2021 года	Муниципальный	1 место – Бебих Дмитрий 2 место – Кульпина Полина, Шестакова Ксения, Надежкина Вероника, Назина Анна, Чирва Варвара, Бебих Дмитрий 3 место – Германова Милана Участники – 21 человек
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири», декабрь 2021 года	Всероссийский	1 место – Магерова Полина, Семка Виталина, Климова Анастасия, Елисева Ева, Кононова Анастасия и Афанасьева Алина 2 место – Магерова Полина, Семка Виталина, Скворцова Валерия, Кожемяко Полина, Сапина Анна Участники – 21 человек
Открытое первенство Советского района по спортивной аэробике «Надежды Академгородка», декабрь 2021 года	Региональный	1 место – Кульпина Полина, Шестакова Ксения, Надежкина Вероника, Назина Анна, Чирва Варвара 2 место – Бебих Дмитрий 3 место – Юлия Поливцева Участники – 20 человек

2. Участие педагогических работников ДДТ им. В. Дубинина в профессиональных конкурсах в 2021 году

Сводные данные

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество побед	
			Коллективные	Личные
Муниципальный	3	8	1	6
Региональный	1	2		1
Межрегиональный	1	5	1	2
Федеральный	2	9		6
Международный	1			1
Всего	8	24	2	16

Перечень мероприятий

№	Участники /результат участия	Название мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Безъязыкова Оксана Олеговна – Лауреат 1 степени.	Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Международный
2.	Колышкина Татьяна Игоревна – Лауреат заочного этапа, Победитель 2 степени очного конкурса	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» (заочный и очный этапы)	Федеральный
3.	Жеребненко Анна Викторовна – Лауреат заочного этапа, Победитель 3 степени очного конкурса		
4.	Безъязыкова Оксана Олеговна – Лауреат заочного этапа		
5.	Ситникова Александра Евгеньевна – Лауреат заочного этапа		
6.	Германов Максим Александрович – участник заочного этапа		
7.	Колышкина Татьяна Игоревна, Малюшина Татьяна Геннадьевна, Параскун Елена Валерьевна – Лауреаты	Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Межрегиональный
8.	Грибанова Ольга Григорьевна – Дипломант 1 степени		
9.	Овчинникова Мария Викторовна – Дипломант 1 степени		

10.	Шевцова Лариса Евгеньевна – победитель конкурса	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Региональный
11.	Половникова Лариса Викторовна – Участник конкурса		
12.	Жеребненко Анна Викторовна – Лауреат	Конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование»	Муниципальный
13.	Фастовец Владимир Ефимович – победитель	Городской конкурс программ профильных смен «Перспектива»	Муниципальный
14.	Матухно Екатерина Эдуардовна – победитель		
15.	Ситникова Александра Евгеньевна – победитель		
16.	Лисакова Юлия Михайловна – победитель		
17.	Жеребненко Анна Викторовна, Малюшина Татьяна Геннадьевна – победитель		
18.	Жеребненко Анна Викторовна – участник	Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный

3. Организация профильных массовых мероприятий в 2021 году

Сводные данные

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	6	403
Региональный	4	844
Федеральный	0	0
Всего	10	1247

Перечень мероприятий

№	Наименование, дата	Участники, кол-во	Уровень	Место проведения	Ответствен. за организацию
1.	XXXVIII Звездный поход на лыжах по НСО, посвященный Защитникам Отечества, 22-23 февраля	Учащиеся ОУ г. Новосибирска, 536	Региональный	НСО	Фастовец В.Е.
2.	Театральный фестиваль – лаборатория «Поверь в себя», 3 – 12 апреля	Учащиеся ОУ г. Новосибирска, 95	Муниципальный	ДДТ	Лобзина М.Д. Кононенко В.В.
3.	XVII Региональный конкурс классического танца «Дебют», 25-26 апреля 2021 года	Учащиеся ОУ г. Новосибирска и НСО, 78	Региональный	ДКиТ им. В.П.Чкалова	Широкова С.И. Кожевникова Н.Е.
4.	VII районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Прекрасен мир поющий», 15-30 апреля 2021 г.	Учащиеся ОУ Ленинского р-на г. Новосибирска, 80	Муниципальный	Дистанционно	Безъязыкова О.О.
5.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Рисую светом», май	Учащиеся ОУ г. Новосибирска и НСО, 150	Региональный	ДДТ	Миронова И.О.
6.	Районный праздник «Каникулы под вопросом», посвященный Дню защиты детей.	Учащиеся Ленинского р-на г. Новосибирска, 100	Муниципальный	КДЦ им. Станиславского	Кононенко В.В.
7.	Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», июнь	Учащиеся ОУ г. Новосибирска, 45	Муниципальный	ДДТ	Гайгерова Н.В.

8.	Открытые соревнования по завязыванию туристских узлов для школьников города Новосибирска и области, 8-10 декабря	Учащиеся ОУ г. Новосибирска и НСО, 80	Региональный	ДДТ	Фастовец В.Е.
9.	Городской образовательный проект «Педагог педагогу»	Педагоги УДО г. Новосибирска, 15	Муниципальный	ДДТ	Параскун Е.В.
10.	Городской проект «Арт-субботы»	Родители ОУ г. Новосибирска, 68	Муниципальный	ДДТ	Хромова И.В.

4. Перечень оборудования, полученного для организации новых мест

ДОП «Агроэкология»				
1	Ноутбук 1шт	11	73333,33	6666,67
2	Многофункциональное устройство 1шт	11	20000,00	1818,18
3	Компьютер с монитором 2шт	11	65000,00	5909,09
4	Муляжи плодово – ягодных культур 2 наб.	11	1500,00	136,36
5	Муляжи корнеплодов и грибов 2наб.	11	1500,00	136,36
6	Гербарный пресс 4 шт (из раздела 2 «Ботаника и зоология»)	11	1000,00	90,91
7	Лаборатория «Исследования почвы» (из раздела 2 «Ботаника и зоология»)	11	4000,00	363,64
8	Стеллажи для выращивания растений современными способами бшт	11	8333,00	757,55
9	Фито лампы 6 шт	11	4000,00	363,64
10	Современные технологичные материалы для выращивания растений: вермикулит, гидропоника, гидрогель, перлит и т.д	11	12000,00	1090,91
11	Ёмкости для работы с грунтом (кассеты, горшки, поддоны, кашпо)	11	10000,00	909,09
Стоимость рабочего места (Sp)				18242,4
ДОП «Живой песок» (программа по основам дизайна и конструирования)				
1	Ноутбук	11	72640,00	6603,64
2	Фотоаппарат зеркальный	11	27999,00	2545,36
3	Стойка	11	5250,00	477,27
4	Резак для бумаги роликовый	11	3109,00	282,64
5	Компьютер	11	54999,00	4999,91
Стоимость рабочего места (Sp)				14908,82
ДОП «Компьютерный дизайн»				
1	Ноутбук	10	72290,91	7229,09
2	Программное обеспечение (CorelDraw, Adobe Photoshop CC для образовательных учреждений)	10	76800,00	7680,00
Стоимость рабочего места (Sp)				14909,09
ДОП «Основы туризма и краеведения»				
1	Рюкзак 80-90 литров – 7 шт	10	4400,00	440,00
2	Палатка туристическая с тентом 4-х местная – 4 шт	10	6000,00	600,00
3	Тент от дождя – 1 шт	10	4300,00	430,00
4	Оборудование для приготовления пищи (Горелка мультитопливная) – 1 шт	10	5000,00	500,00
5	Комплект котелков для приготовления пищи – 1 комплект	10	4400,00	440,00
6	Пила – 1 шт	10	1080,00	108,00
7	Лопата складная – 1 шт	10	1000,00	100,00
8	Костровое оборудование – 2 шт	10	550,00	55,00
9	Каска туристическая – 8 шт	10	3950,00	395,00
10	Коврик теплоизоляционный – 17 шт (из направления «Горный туризм»)	10	800,00	80,00
11	Топор туристический – 1 шт	10	3300,00	330,00
12	Радиостанции портативные – 2 шт	10	2000,00	200,00
13	Карабины туристические – 30 шт	10	1000,00	100,00
14	Спусковое устройство – 2 шт	10	12000,00	1200,00
15	Жумар – 8 шт	10	6600,00	660,00

16	Система страховочная – 17 шт	10	3500,00	350,00
17	Веревка 10 мм – 120 м	10	70,00	7,00
18	Веревка 6 мм – 30 м	10	380,00	38,00
19	Пантин – 2 шт	10	6400,00	640,00
20	Зажим грудной «Кроль» – 4 шт	10	5700,00	570,00
Стоимость рабочего места (Sp)				9764,09
ДОП «Новые горизонты» (программа по дополненной и виртуальной реальности)				
1	Шлем VR профессиональный с базовыми станциями и контроллерами в комплекте 1 шт.		122833,33	12283,33
2	Графическая станция (ПК повышенной производительности) 1 шт.		101100,00	10110,00
3	Графическая станция (ПК повышенной производительности) 5 шт		48500,00	4850,00
4	Монитор 24"- 27" 6 шт		11000,00	1100,00
5	Графический планшет 10 шт.		11690,00	1169,00
Стоимость рабочего места (Sp)				29512,33

5. Участие учащихся в образовательных и социальных проектах в 2021 г.

Сводные данные

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	11	150
Региональный	4	58
Межрегиональный	2	50
Федеральный	3	49
Международный	-	-
Всего	20	277

Перечень образовательных и социальных проектов

№ п/п	Наименование, период	Участники – творческое объединение, Количество во, педагог	Уровень
1.	Исследование работы беспроводного телефонного аппарата «Николя» для осуществления связи пещера-поверхность, долгосрочный	Спелеоклуб «Солнышко», 12 чел., Ситников Г.В., Ситникова А.Е.	Федеральный
2.	Мониторинг пещер Кузнецкого Алатау для внесения данных в общую базу Спелеоатласа России, долгосрочный	Спелеоклуб «Солнышко», 12 чел., Ситников Г.В., Ситникова А.Е.	Федеральный
3.	Творческий образовательный проект «Театральные встречи», долгосрочный	Театр-студия «Игра», 13 чел., Кононенко В.В.	Муниципальный
4.	Проект Интернет-шоу "5/4" в рамках проекта «#FutureHCK», долгосрочный	Студия тележурналистики «АкулаTV», 8 чел., Фенчин С.В.	Региональный
5.	Проект ландшафтного дизайна в Экологическом центре ДДТ «Деревня Чиполино», март-август	Студия ландшафтного дизайна «Тростник», 30 чел., Шевцова Л.Е.	Муниципальный
6.	Районная профильная смена для детей с ОВЗ, инвалидностью «Лето равных возможностей», июнь	Студия «Семицветик», 20 чел., Жеребненко А.В.	Муниципальный
7.	Туристический маршрут «Путешествие по календарю знаменательных дат Новосибирской области», июнь	Турклуб «Ирбис», 15 чел., Фастовец В.Е.	Муниципальный
8.	Туристический маршрут «Березовские скалы»	Спелеоклуб «Солнышко», 15 чел., Ситников Г.В., Ситникова А.Е.	Муниципальный
9.	Туристический маршрут «Первый поход»	Турклуб «Искра», 15 чел., Матухно Е.Э.	Муниципальный
10.	Районная профильная смена «Талант. Успех. Здоровье.», июнь	Ансамбль народного танца «Амрита», 20 чел., Лисакова Ю.М.	Муниципальный

11.	«Тренируемся вместе» образовательный проект в рамках учебно-тренировочных сборов, каникулярное время	Центр спортивной аэробики «Диана», 15 чел., Мелентьева Т.Д.	Муниципальный
12.	Краевая профильная творческая смена «Детство. Здоровье. Талант 2021», 27 июля по 3 августа, Алтай	Ансамбль народного танца «Амрита», студия эстрадного вокала «Дебют», 32 чел., Лисакова Ю.М., Серебрякова С.В.	Межрегиональный
13.	Городская профильная смена по журналистике «MediaCamp», 19-23 августа	Студия тележурналистики «АкулаTV», 7 чел., Фенчин С.В.	Муниципальный
14.	Интенсивный образовательный проект «Искусство в действии», 24-27 августа	Фотошкола «Эдельвейс», 10 чел., Миронова И.О.	Муниципальный
15.	Областная профильная смена детских хоровых коллективов «Камертон», 15-26 августа	ВХС «Радость», 24 чел., Безъязыкова О.О.	Региональный
16.	Поисково-исследовательский фотопроjekt «Моя семья», сентябрь – декабрь	Фотошкола «Эдельвейс», 15 чел., Миронова И.О.	Муниципальный
17.	Областная профильная смена «Школа безопасности – 2021», 7-12 сентября	Турклуб «Искра», 12 чел., Матухно Е.Э.	Региональный
18.	Всероссийская культурно-образовательная акция «Эхо жар-птицы», сентябрь-октябрь	Арт-студия «Фабрика идей», 25 чел., Яковлева С.А.	Федеральный
19.	Областная профильная хоровая смена «Поющая школа», 30 октября – 10 ноября	ВХС «Радость», 14 чел. , Безъязыкова О.О.	Региональный
20.	Краевая профильная смена «Алтай – территория творчества», 19 – 20 ноября	Ансамбль народного танца «Амрита», студия эстрадного вокала «Дебют», 18 чел., Лисакова Ю.М., Серебрякова С.В.	Межрегиональный

6. Аттестация педагогических работников

Должности педагогических работников	Количество аттестованных					
	Квалификационная категория				Соответствие должности	
	Высшая		Первая			
	всево	из них в 2021	всево	из них в 2021	всево	из них в 2021
Педагог дополнительного образования - Категория по должности «учитель» с совпадением профиля обучения	27	3	4		5	
	3					
Методист	4	1	1		1	
Педагог-организатор					2	
Педагог-психолог	2					
Концертмейстер	1		2		1	
Директор	1					
	38	4	7		9	

7. Повышение квалификации

Сводные данные за 5 лет

Год	Количество работников прошедших курсовую подготовку	Количество пройденных курсов
2021	20	26
2020	42	42
2019	29	36
2018	21	22
2017	35	40

2021 год

1. Антонова Анастасия Юрьевна, Новосибирский государственный театральный институт, «Методика преподавания художественного слова в средней общеобразовательной школе», с 29.03 по 03.04.2021, 72 часа, № 250
2. Безъязыкова Оксана Олеговна, Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, «Развитие организации дополнительного образования детей в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования детей (опыт участников всероссийского профессионального конкурса «Арктур»)), 36 часов, 11-21 мая 2021, № 01798
3. Боровиков Леонид Иванович, АНО ДПО «СИППИСР», «Организация образовательного процесса в условиях цифровой трансформации», 72 часа, с 13.12. по 27.12.2021, № УП00736-7/21
4. Гайгерова Наталья Викторовна, НИПКИПРО. «Создание образовательного контента средствами программного обеспечения и online-платформ», 80 часов, с 08.11 – 06.12.2021 г., №7041
5. Жеребненко Анна Викторовна
 - НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образовательный потенциал России: опыт, стратегия, технологии», 36 часов, с 31 марта по 2 апреля 2021 года № 1790974/1
 - Учебный центр Общероссийского Профсоюз образования, г. Москва. «Развитие организации дополнительного образования детей в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования детей», 36 часов, 2021, № 01806;
6. Исаева Галина Александровна, НГУАДИ. «Дизайн как культурная и образовательная среда», 38 часов, с 26 по 30.04.2021, № 749.
7. Камынина Вера Ивановна, НИПКИПРО. «Организационно-методические и содержательные аспекты организации образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в организациях дополнительного образования», 108 часов, с 08.11 – 26.11.2021 г., №6681
8. Кладовщикова Татьяна Ивановна, НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики», 36 часов, с 31 марта по 2 апреля 2021 года, № 1768960/1
9. Кольшклина Татьяна Игоревна
 - НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики», 36 часов, с 31 марта по 2 апреля 2021 года, № 1768959/1
 - НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Педагогические технологии современного образования», 36 часов, с 14 по 18 апреля. 2021, № 1792583
10. Лобзина Мария Дамировна, Новосибирский государственный театральный институт, «Методика преподавания художественного слова в средней общеобразовательной школе», с 29.03 по 03.04.2021, 72 часа, № 241
11. Лыба Любовь Владимировна

- Новосибирский государственный театральный институт, «Методика преподавания художественного слова в средней общеобразовательной школе», с 29.03 по 03.04.2021, 72 часа, № 252
 - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский областной учебный центр», профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
12. Малюшина Татьяна Геннадьевна
- Учебный центр Общероссийского Профсоюз образования, г. Москва. «Развитие организации дополнительного образования детей в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования детей», 36 часов, 2021, № 01822;
 - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Программа «Организационно-методические и содержательные аспекты организации образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в организациях дополнительного образования», 108 часов, 2021, № 6685
13. Параскун Елена Валерьевна
- НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образовательный потенциал России: опыт, стратегия, технологии», 36 часов, с 31 марта по 2 апреля 2021 года, № 1790975/1
 - НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Педагогические технологии современного образования», 36 часов, с 14 по 18 апреля. 2021, № 1792584
 - НИПКиПРО. «Создание образовательного контента средствами программного обеспечения и online-платформ», 80 часов, с 08.11 – 06.12.2021 г., №7056
14. Половникова Лариса Викторовна, НИПКиПРО. «Организационно-методические и содержательные аспекты организации образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в организациях дополнительного образования», 108 часов, с 08.11 – 26.11.2021 г., №6689
15. Ситникова Александра Евгеньевна, Учебный центр Общероссийского Профсоюз образования, г. Москва. «Развитие организации дополнительного образования детей в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования детей», 36 часов, 2021, № 01832;
16. Сорокина Татьяна Григорьевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Организационно-методические и содержательные аспекты организации образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в организациях дополнительного образования, 108 часов, с 08.11 – 26.11.2021 г., №6694
17. Сысоева Марина Александровна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Организационно-методические и содержательные аспекты организации образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в организациях дополнительного образования, 108 часов, с 08.11 – 26.11.2021 г., №6696
18. Усольцева Елена Евгеньевна, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Создание образовательного контента средствами программного обеспечения и online-платформ, 80 часов, с 08.11 – 06.12.2021 г., №7060
19. Третьякова Любовь Васильевна, НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образовательный потенциал России: опыт, стратегия, технологии», 36 часов, с 31 марта по 2 апреля 2021 года № 1790973/1
20. Яковлева Светлана Андреевна, НИПКиПРО. «Методические аспекты организации и деятельности детской студии мультипликационного кино», с 03 июля по 09 июля 2021, №4711

2020 год

1. Антонова Анастасия Юрьевна, ЦНОИ, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», рег. номер 78|13-1346
2. Антропова Анастасия Александровна, ЦНОИ, «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты», с 16 по 30 ноября 2020, 72 часа, № 78/63-1464
3. Бишева Нина Степановна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, №6282.
4. Гражданов Иван Дмитриевич, НИПКиПРО. «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта «успех каждого ребенка», с 01 июня по 29 августа 2020. 36 часов. №4504

5. Гурова Марина Ивановна, ГЦРО, «Актуальные компетенции педагогов в условиях реализации профессионального стандарта», 40 часов, 03.03-31.03.2020, рег.№ 5241.
6. Долговых Юлия Андреевна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0304
7. Жеребненко Анна Викторовна, Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва, Педагогическое образование: учитель музыки, 280 часов, 10.02.2020-25.03.2020, рег. номер 1050-Д.
8. Зенков Геннадий Геннадьевич, ЦНОИ, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности», рег. номер № 78/13-1568
9. Исаева Галина Александровна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, № 6281.
10. Кладовщикова Татьяна Ивановна, НИПКиПРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», с 16 по 30 декабря 2020. 72 часа. №8892
11. Комарова Марьям Салахатдиновна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, №6280.
12. Кононенко Виктор Владимирович, ЦНОИ, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности».
13. Корзик Наталья Яковлевна, ЦДПО «Экстерн» «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 20.08 по-8.09.2020, № 31938.
14. Кузьмичева Дарья Владимировна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, №6279.
15. Лисакова Юлия Михайловна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0017
16. Лыба Любовь Владимировна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0022
17. Малюшина Татьяна Геннадьевна, Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Москва. «Специальная психология: методы психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями развития», 72 часа, 10.02 – 10.03.2020, № 0669.
18. Матухно Екатерина Эдуардовна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, №6283.
19. Нечунаев Александр Анатольевич, ЦНОИ, «Управление образовательной организацией в условиях реализации государственных образовательных стандартов», с 16 по 30 ноября 2020, 72 часа, № 78/63-1489
20. Новокрещенова Регина Михайловна, ЦНОИ, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно научной направленности»
21. Овчинникова Мария Викторовна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0035
22. Параскун Елена Валерьевна
 - ЦДПО «Экстерн». Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 часа, с 18.05 по 31.05.2020, № 28225
 - ЦДПО «Экстерн». Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 часа, с 1.06 по 15.06.2020, № 28226
23. Пивоварова Наталья Александровна, НИПКиПРО. «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта «успех каждого ребенка», с 01 июня по 29 августа 2020. 36 часов. №4534

24. Половникова Лариса Викторовна, НИПКиПРО, «Содействие социализации ребенка средствами художественно-творческой деятельности», 72 часа, с 18.05 по 10.06 2020, №3289.
25. Пономарева Юлия Викторовна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0041
26. Попова Елена Сергеевна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0042
27. Савинцева Валентина Петровна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0048
28. Ситников Глеб Викторович, НИПКиПРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», с 16 по 30 декабря 2020. 72 часа. №9227
29. Ситникова Александра Евгеньевна, НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики», 36 часов, № 1768961/1
30. Стасюк Анна Витальевна, НИПКиПРО, «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста на занятиях изобразительным искусством в условиях дополнительного образования». 72 часа, с 16.03 по 8.06.2020, № 3166.
31. Терехов Виктор Сергеевич, Московская государственная академия хореографии, «Особенности музыкального сопровождения хореографических дисциплин», с 14 до 19 сентября 2020, 36 часов, № 001088
32. Третьякова Любовь Васильевна, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0065
33. Фастовец Владимир Ефимович, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, №6284.
34. Фенчин Сергей Владимирович, НГПУ, «Современные тренды в системе дополнительного образования», 36 часов, с 07 по 18 декабря 2020, № 31.4-0068
35. Хромова Ирина Валерьевна, ЦНОИ, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом», с 01 по 15 декабря 2020, 72 часа, № 78/64-1453
36. Чуб Елена Валентиновна, НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики», 36 часов, № 1768963/1
37. Чикулаева Елена Викторовна, НП ЦРОНК «Обнинский полис», «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики», 36 часов, № 1768962/1
38. Шевцова Лариса Евгеньевна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, №6285.
39. Широкова Светлана Ивановна, НИПКиПРО. «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка», с 01 июня по 29 августа 2020. 36 часов. № 4622
40. Шуринова Светлана Михайловна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагога дополнительного образования», 36 ч., с 06 по 30 октября 2020, № 6286.
41. Яковлева Светлана Андреевна, ЦНОИ, «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты», с 16 по 30 ноября 2020, 72 часа, № 78/63
42. Ярцев Игорь Анатольевич, НИПКиПРО. «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта «успех каждого ребенка», с 01 июня по 29 августа 2020. 36 часов. №4503.

2019 год

1. Безъязыкова Оксана Олеговна, Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства, 108 часов. 07.11-15.11.2019. №13139.
2. Боровиков Леонид Иванович, НИПКиПРО. «Управление процессами в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей», 108 часов, с 16.06 по 10.09.2019, №5371.

3. Бородовский Андрей Павлович, НИПКиПРО. «Педагогические основы развития исследовательских компетенций учащихся», 108 часов, 10.04 по 30.04 2019. № 3184
4. Грибанова Ольга Григорьевна, НИПКиПРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, 01.04 по 10.04 2019. № 2337
5. Гайгерова Наталья Викторовна
 - ГЦИ «Эгида». «Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», 72 часа, с 13.11 по 18.12.2019, №19-2193.
 - НИПКиПРО. «Педагогический маркетинг: востребованность и конкурентоспособность учреждений дополнительного образования детей в современном социокультурном контексте», 108 часов, с 15.04 по 31.10.2019, № 6603
6. Германов Максим Александрович. НИПКиПРО. «Эффективная воспитательная деятельность: от стратегии до «стартапов», 72 ч, с 17.09 по 26.09.2019, №5638.
7. Германова Антонина Леонидовна. НИПКиПРО. «Эффективная воспитательная деятельность: от стратегии до «стартапов», 72 ч, с 17.09 по 26.09.2019, №5652.
8. Дементьев Юрий Петрович, НГК им. М. Глинки. «Инструментальное исполнительство: оркестровые духовые и ударные инструменты», с 11.03 по 25.03.2019, 72 часа, №1134
9. Житенко Елена Ивановна. НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования» с 01.10 по 22.11.2019, 108 часов. № 7571
10. Камынина Вера Ивановна
 - МАУДПО «Дом учителя». «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», с 11.11 по 15.11.2019, 24 часа. № 0468.
 - НИПКиПРО. «Эффективная воспитательная деятельность: от стратегии до «стартапов», 72 ч, с 17.09 по 26.09.2019, №5641.
11. Князева Татьяна Сергеевна, АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управления» Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками. с 29.10 по 03.12.2019. № 07516
12. Коган Маргарита Владимировна, НИПКиПРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 108 часов, 12.02 по 20.03 2019. № 1367
13. Кожевникова Наталья Евгеньевна, НИПКиПРО. «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования» с 01.10 по 22.11.2019, 108 часов. № 7570.
14. Колышкина Татьяна Игоревна
 - ГЦИ «Эгида». «Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», 72 часа, с 13.11 по 18.12.2019, №19-2195.
 - ЦДПО «Экстерн». «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 15.03 по 28.03.2019, № 06704
15. Курбатов Алексей Владимирович, НИПКиПРО. «Педагогическое проектирование современного урока в условиях внедрения профессионального стандарта», 108 часов, 08.04 по 30.04 2019. № 3077
16. Малюшина Татьяна Геннадьевна, НГТУ «Управление талантами», 72 часа, с 21 октября по 31 октября 2019, № 22663.
17. Миронова Ирина Олеговна
 - МАУДПО «Дом учителя». «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», с 11.11 по 15.11.2019, 24 часа. № 0476.
 - НИПКиПРО. «Эффективная воспитательная деятельность: от стратегии до «стартапов», 72 ч, с 17.09 по 26.09.2019, №5653.
18. Павлоцкая Ольга Владимировна
 - АНО «Логопед плюс». «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа, с 14.08 по 14.10.2019

- НИПКИПРО Психомоторная коррекция в системе коррекционной работы с ОВЗ, 72 часа, с 08 по 19 апреля 2019, № 2895
19. Параскун Елена Валерьевна
 - НИПКИПРО Психомоторная коррекция в системе коррекционной работы с ОВЗ, 72 часа, с 08 по 19 апреля 2019, № 2894
 - ГЦИ «Эгида». «Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», 72 часа, с 13.11 по 18.12.2019, №19-2194
 - УЦДО ООО «Куборо». «Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора Куборо», 72 часа, с 19.08 по 19.11.2019, №00024.
 20. Попова Елена Сергеевна, МАУДПО «Дом учителя». «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе», с 11.11 по 15.11.2019, 24 часа. № 0480.
 21. Реутова Елена Павловна, НИПКИПРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, 01.04 по 10.04 2019. № 2351
 22. Серебрякова Светлана Викторовна, НИПКИПРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, 01.04 по 10.04 2019. № 2353
 23. Сидько Марина Юрьевна, АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управления» Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками. с 29.10 по 03.12.2019. № 07515
 24. Скробот Анатолий Алексеевич, НИПКИПРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, 01.04 по 10.04 2019. № 2354
 25. Третьякова Любовь Васильевна, АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управления» Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками. с 29.10 по 03.12.2019. №07514.
 26. Турова Светлана Григорьевна, АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управления» Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками. с 29.10 по 03.12.2019. № 07513
 27. Чикулаева Елена Викторовна, ЦДПО «Экстерн». «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 15.03 по 28.03.2019, № 06705
 28. Шестаков Александр Викторович, НГК им. М. Глинки. «Инструментальное исполнительство: оркестровые духовые и ударные инструменты», с 11.03 по 25.03.2019, 72 часа, №1136
 29. Усольцева Елена Евгеньевна, НИПКИПРО «Профессиональное мастерство методиста: воспитание, дополнительное образование, работа с одаренными детьми», с 05.11 по 14.11.2019, 72 часа. № 7223.

2018 год

1. Безъязыкова Оксана Олеговна, Новосибирский областной колледж культуры и искусства. «Компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов». 26 часов. № 498
2. Боровиков Леонид Иванович. НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». «Организация интеллектуально-развивающей среды: принципы, методы, результаты», 36 часов, с 18 по 22. 04.2018, № 2018/04-36/с.
3. Долговых Юлия Андреевна. НИПКИПРО. «Реализация культурно-развивающего потенциала дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», с 14.05 по 31.05. 2018. № 4087.
4. Захарова Александра Евгеньевна, Институт социальных технологий. «Разработка и реализация инновационных проектов в системе дополнительного образования детей», 72 часа, с 12.12 по 20.12 2018. № 4154

5. Исаева Татьяна Александровна, НИПКипРО «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования», 02.10. - 23.11.18, 108 часов, №7586
6. Колышкина Татьяна Игоревна
 - Институт социальных технологий. «Разработка и реализация инновационных проектов в системе дополнительного образования детей», 72 часа, с 12.12 по 20.12 2018. № 4171
 - НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». «Инновационные образовательные технологии», 36 часов, с 11 по 15. 04.2018, № 16254491
7. Кононенко Виктор Владимирович, НИПКипРО, «Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательном пространстве ОО». 72 часа. 24.09-01.11.2018. № 6906
8. Кузьмичева Дарья Владимировна. НИПКипРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, с 02 по 11.04 2018. № 2733
9. Лобзина Мария Дамировна, НИПКипРО «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования», 02.10. - 23.11.18, 108 часов, №7587
10. Мелентьева Татьяна Дмитриевна, НИПКипРО, «Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательном пространстве ОО». 72 часа. 24.09-01.11.2018. № 6905
11. Параскун Елена Валерьевна. АНО «НИИДПО». «Нейропсихология детского возраста», 144 часа, с 04.04 по 22.05.2018, №652.
12. Павлоцкая Ольга Владимировна. НИПКипРО. «Логопедический массаж в структуре коррекционной работы при нарушениях речи», 72 часа, с 04.06 по 16.06.2018. № 4408.
13. Пивоварова Наталья Александровна. НИПКипРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, с 02 по 11.04 2018. № 2742
14. Пономарева Юлия Викторовна. НИПКипРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, с 02 по 11.04 2018. № 2740
15. Савинцева Валентина Петровна. НИПКипРО. «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования в контексте профессионального стандарта», 72 часа, с 02 по 11.04 2018. № 2744
16. Ситников Глеб Викторович, АНО ДПО «Крымский центр подготовки верхолазов» с 14 по 17 мая 2018, № 1048/26/2018
17. Овчинников Дмитрий Алексеевич, НИПКипРО «Школа профессионального роста педагогов дополнительного образования», 02.10. - 23.11.18, 108 часов, №7585
18. Овчинникова Ольга Михайловна, НИПКипРО. «Педагогическое проектирование современного урока в условиях внедрения профессионального стандарта», 108 часов, 08.04 по 30.04 2019. № 3076
19. Третьякова Любовь Васильевна, Институт социальных технологий. «Разработка и реализация инновационных проектов в системе дополнительного образования детей», 72 часа, с 12.12 по 20.12 2018. № 4241
20. Шестаков Александр Викторович. НИПКипРО. «Реализация культурно-развивающего потенциала дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», с 14.05 по 06.06. 2018. № 4089.
21. Широкова Светлана Ивановна. НИПКипРО. «Реализация культурно-развивающего потенциала дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», с 14.05 по 06.06. 2018. № 4088

2017 год

1. Безъязыкова Оксана Олеговна. НИПКипРО. Интеграция общего и дополнительного образования как условие перехода на ФГОС. 108 часов. 11.01 – 17.05.2017. № 3668
2. Беспалова Елена Николаевна. НИПКипРО. Экологические и краеведческие аспекты в школьном естественно-научном образовании. 108 часов. 06.02 – 06.03.2017. № 1060.

3. Бишева Нина Степановна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6193.
4. Вакилова Асия Габдульбаровна, НИПКИПРО, Проектирование программы воспитания и социализации в части формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, 108 часов, 13.02-10.03.2017, рег № 1140.
5. Варзарев Константин Николаевич. НИПКИПРО. «Управление современной цифровой образовательной средой УДО», 108 ч. №0129.
6. Вечирко Михаил Алексеевич. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6194.
7. Гайгерова Наталья Викторовна, НИПКИПРО Информационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования, 108 часов. № 7741
8. Гапеева-Лобзина Наталья Вячеславовна
 - МПГУ. Воплощение художественного образа. Снятие зажимов. 36 часов. 10.05 – 14.05.2017. № 46/163/17
 - МПГУ. Этапы работы исполнителя над литературно-художественным текстом. 36 часов. 10.05 – 14.05.2017. № 46/207/17.
9. Гражданов Иван Дмитриевич. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6195.
10. Гурова Марина Ивановна, НИПКИПРО. Проектирование программы воспитания и социализации в части формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов, 13.02-10.03.2017. № 1142
11. Жеребненко Анна Викторовна, Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях, 72 часа, 27.03-31.03.2017, рег № 390.
12. Житенко Елена Ивановна. НИПКИПРО. Интеграция общего и дополнительного образования как условие перехода на ФГОС. 108 часов. 11.01 – 17.05.2017. № 3670.
13. Захарова Александра Евгеньевна. Союз добровольцев спелеоспасателей. Техника спасения в вертикальных пещерах по системе Spele Secours Francais. 14.05 – 23.05.2017.
14. Исаева Галина Александровна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6196.
15. Кладовщикова Татьяна Ивановна. НИПКИПРО
 - «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6197
 - Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дополнительного образования»
16. Коган Мария Соломоновна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч. с18.09 по 15.11.2017, №6198.
17. Комарова Марьям Салахатдиновна. НИПКИПРО. Интеграция общего и дополнительного образования как условие перехода на ФГОС. 108 часов. 11.01 – 17.05.2017. № 3670.

18. Корзик Наталья Яковлевна, Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях, 72 часа, 27.03-31.03.2017, рег № 391.
19. Костова Евгения Викторовна. НИПКИПРО
 - «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6199
 - Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дополнительного образования»
20. Лисакова Юлия Михайловна. НИПКИПРО
 - «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6200.
 - Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дополнительного образования».
21. Малюшина Татьяна Геннадьевна
 - ГЦОЗ «Магистр», Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации», 36 часов, 22.06-29.06.2017, рег № 2760
 - Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях, 72 часа, 27.03-31.03.2017, рег № 394.
22. Матухно Екатерина Эдуардовна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6201.
23. Мелентьева Татьяна Дмитриевна. FEDERATION INTERNATIONALE DE GIMNASTIQUE. 15.01-21.01.2017.
24. Мосолов Анатолий Борисович. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017. № 6202.
25. Павлоцкая Ольга Владимировна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6203.
26. Половникова Лариса Викторовна, Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях, 72 часа, 27.03-31.03.2017, рег № 396.
27. Попова Елена Сергеевна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч. с 18.09 по 15.11.2017, №6120.
28. Рыбакова Анастасия Андреевна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6205.
29. Терехов Виктор Сергеевич. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017. №6206.
30. Турилова Нина Евгеньевна. НИПКИПРО. Проектирование программы воспитания и социализации в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 108 часов. 13.02 – 10.03.2017. № 1161.

31. Фастовец Владимир Ефимович. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6207.
32. Чикулаева Елена Викторовна. НИПКИПРО «Специфика управления образовательным процессом в учреждении дополнительного образования», 108 часов. №6809.
33. Шевцова Лариса Евгеньевна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6208.
34. Шуринова Светлана Михайловна. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6209.
35. Ярцев Игорь Анатольевич. НИПКИПРО. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: специфика деятельности в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования», 108 ч, с 18.09 по 15.11.2017, №6210.

8. Публикации педагогических работников

Год	Общее количество	Сборник областных педагогических чтений	Городская электронная газета «Интерактивное образование»	Журнал «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области»	В сборниках других конференций
2021	9	-	6	1	2
2020	20	10	5	2	3
2019	11	-	6	1	3
Всего	40	10	17	4	8

2021 год

1. Гайгерова Н. В., Параскун Е. В. Подходы к организации дистанционного обучения в ДДТ им. В. Дубинина в период пандемии. // Дистанционные образовательные технологии: опыт внедрения в практику образовательной деятельности ОО ДО города Новосибирска. Сборник методических рекомендаций. – Новосибирск 2021. с.10-11
2. Гайгерова Н.В. Проблема взаимодействия «родитель-учреждение образования» в современных условиях. // Интерактивное образование. – выпуск № 96, октябрь 2021 <http://io.nios.ru/articles2/116/9>
3. Жеребенко А. В. Инклюзия – это возможность // Интерактивное образование – выпуск № 93, февраль 2021 <http://io.nios.ru/articles2/112/9/inklyuziya-eto-vozmozhnost>
4. Колышкина Т. И. Новосибирское отделение МАН «Интеллект будущего»: проекты, идеи, надежды. //Дополнительное образование и воспитание. Выпуск № 6 – Москва. 2021, с 31-34
5. Параскун Е. В. Создание дистанционного модуля дополнительной общеобразовательной программы «Растем и развиваемся». // Интерактивное образование – выпуск №93, февраль 2021 <http://io.nios.ru/articles2/112/9/sozдание-distancionnogo-modulya-dopolnitelnoy-obshcheobrazovatelnoy-programmy-rastem>
6. Усольцева Е.Е. Индивидуальная образовательная траектория и возможности её реализации в процессе дополнительного образования детей // Интерактивное образование. – выпуск № 96, октябрь 2021 <http://io.nios.ru/articles2/116/9>
7. Шуринова С. М. Дополнительная общеобразовательная программа «Английский вместе»: особенности работы, проблемы и результаты. // Интерактивное образование – выпуск №94, апрель 2021. <http://io.nios.ru/articles2/114/9/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma-angliyskiy-vmeste-osobennosti-raboty>
8. Яковлева С. А. Реализация воспитательной компоненты в арт-студии «Фабрика идей» // Интерактивное образование – выпуск №94, апрель 2021. <http://io.nios.ru/articles2/114/9/realizaciya-vospitatelnoy-komponenty-v-art-studii-fabrika-idey>
9. Навыки XXI века как основа сопротивления деструктивным социальным явлениям: педагогические аспекты проблемы: сборник материалов научной экспедиции /Н. Н. Киселев, Е. В. Киселева, Т. В. Сильнягина, И. В. Хромова /под ред. И. В. Хромовой, Е. В. Киселевой; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск: ООО "Апостроф", 2021.

2020 год

1. Безъязыкова О. О. Актуальность организации внеучебной деятельности в детском хоровом коллективе. // Интерактивное образование. – выпуск №87, февраль 2020. <http://io.nios.ru/articles2/105/9/aktualnost-organizacii-vneuchebnoy-deyatelnosti-v-detskom-horovom-kollektive>
2. Боровиков Л.И., Кольшклина Т.И. Категоризация фактов опыта, или Баддинг-портфолио коллектива. // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – июнь 2020. <http://www.sibvido.ru/node/217>
3. Гайгерова Н.В. Непрерывное совершенствование системы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с.50-52.
4. Жеребенко А. В. Индивидуальный подход к развитию детей с ОВЗ на музыкальных занятиях. // Интерактивное образование. – выпуск № 90-91, октябрь 2020 <http://io.nios.ru/articles2/110/9>
5. Кольшклина Т.И. Создание условий для осознанного профессионального выбора, обучающегося: опыт учреждения дополнительного образования. // Социальные и культурные практики в современном российском обществе: инициатива, партнерство, стратегия развития: материалы V Всероссийской научно-методической конференции (г. Новосибирск, 22–25апреля 2020 г.). – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020.с. 78-83
6. Комарова М.С. Динамическое обновление содержания образовательной программы и способы ее освоения. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с. 94-96
7. Кононенко В.В. Социально-профессиональная направленность развития студийцев. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с.96-98
8. Матухно Е.Э. Смелый – значит ответственный. Реализация авторской воспитательной технологии в туристском клубе. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с. 121-123.
9. Овчинников Д. А. Вариативность построения индивидуального образовательного маршрута на занятиях в авиамодельной секции «Полёт». // Интерактивное образование. – выпуск №90-91, октябрь 2020 <http://io.nios.ru/articles2/108/9/variativnost-postroeniya-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta-na-zanyatiyah-v>
10. Овчинникова О. М. Учет возрастных особенностей при формировании мотивации и познавательного интереса у подростков в процессе обучения искусству фотографии. // Интерактивное образование. – выпуск №90-91, октябрь 2020 <http://io.nios.ru/articles2/108/9/uchet-vozzrastnyh-osobennostey-pri-formirovanii-motivacii-i-poznavatel'nogo-interesa-u>
11. Павлоцкая О.В. Организация детско-семейного клуба логопедической грамотности. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с. 134-136.
12. Параскун Е.В. Учебно-методический комплекс по углубленной психолого-педагогической диагностике детей старшего дошкольного возраста «Ребенок будущий школьник». // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с.136-140.
13. Пивоварова Н. А. Инновационный поиск – основа совершенствования дополнительной общеобразовательной программы по фортепиано. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с. 145-147.
14. Половникова Л.В. «Азбука юного россиянина» – инструмент гражданско-патриотического воспитания детей с особыми образовательными потребностями. // Воспитание социально

- ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с. 147-150.
15. Стасюк А.В. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста на занятиях изобразительным искусством в условиях дополнительного образования. // Интерактивное образование. – выпуск №89, июнь 2020. <http://io.nios.ru/articles2/108/9/razvitie-poznavatelno- interesa-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-na-zanyatiyah>
 16. Третьякова Л. В. Динамика эволюционного развития современного учреждения дополнительного образования детей. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с.185-190.
 17. Третьякова Л. В. Ровесник победы – Дом детского творчества им. В. Дубинина. *Пять юбилейных блок-вопросов директору*. // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области», - 2020, - № 2. – С. 5-12.
 18. Усольцева Е. Е. Воспитание у учащихся потребности в знании исторического прошлого дополнительной образовательной организации в процессе подготовки и проведения юбилейных торжеств. // Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования: Материалы областных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2020. с. 190-193.
 19. Усольцева Е. Е. Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения профессиональной компетенции педагога. // Технология м мастерства. Сборник методических рекомендаций. – Новосибирск. 2020, с 13-15
 20. Усольцева Е. Е. Система аттестации как механизм отслеживания результатов выполнения дополнительной общеобразовательной программы. // Добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагога как ресурс повышения и развития профессиональных компетенции. Сборник методических рекомендаций. – Новосибирск, 2020 –с 13-16.

2019 год

1. Германов М. А. Обновление содержания образовательной программы – необходимый элемент учебного процесса // Интерактивное образование. – выпуск №82, апрель 2019. <http://io.nios.ru/articles2/101/9/obnovlenie-soderzhaniya-obrazovatelnoy-programmy-neobhodimyy-element-uchebnogo>.
2. Грибанова О. Г. «Под зонтиком добра». Системно-комплексный подход в приобщении детей дошкольного возраста к художественной литературе в условиях дополнительного образования. // Интерактивное образование. – выпуск №86, декабрь 2019. <http://io.nios.ru/articles2/104/9/pod-zontikom-dobra-sistemno-kompleksnyu-podhod-v-priobshchenii-detey-doshkolnogo>
3. Захарова А.Е. Детский туризм как средство формирования нового социального опыта школьников. // Интерактивное образование. – выпуск №83, июнь 2019. <http://io.nios.ru/articles2/102/9/detskiy-turizm-kak-sredstvo-formirovaniya-novogo-socialnogo-opyta-shkolnikov>
4. Кольшклина Т.И. Исследовательские отношения педагога и ребенка –основа формирования коммуникативной развивающей среды. // Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием. – Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2019, с. 188-192.
5. Кольшклина Т.И. Районный проект «Открытая педагогическая мастерская» – ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников. // EdExpo: Образование для будущего: Сб. материалов участников конф. – СПб.: Из-во «Международные образовательные проекты», 2019, с 128-131.
6. Лобзина М. Д. Специфика организации учебных занятий в театральной студии для детей старшего школьного возраста. // Интерактивное образование. – выпуск №86, декабрь 2019. <http://io.nios.ru/articles2/104/9/specifika-organizacii-uchebnyh-zanyatiy-v-teatralnoy-studii-dlya-detey-starshego>

7. Лобзина М.Д. Хомченко М.А. Реализуем на практике «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых» // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2019. - №4. с.24-32.
8. Параскун Е.В. Использование современных игровых технологий в образовательной деятельности дошкольников. // Интерактивное образование. – выпуск №83, июнь 2019. <http://io.nios.ru/articles2/102/9/ispolzovanie-sovremennyh-igrovyyh-tehnologiy-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti>
9. Серебрякова С. В. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание средствами вокального искусства в студии эстрадного вокала «Дебют». // Интерактивное образование. – выпуск №84-85, октябрь 2019. <http://io.nios.ru/articles2/103/9/duhovno-nravstvennoe-i-patrioticheskoe-voospitanie-sredstvami-vokalnogo-iskusstva-v>
10. Чикулаева Е.В. Принцип системности в обеспечении качества мониторинговой деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска. «Дом детского творчества им. В. Дубинина». // EdExpo: Образование для будущего: Сборник материалов участников конференции. – СПб.: Из-во «Международные образовательные проекты», 2019, с 208-214.

9. Издательская деятельность

Печатные издания

1. Информационный бюллетень. 7 выпусков.
2. Тетрадь педагогического работника Дома детского творчества им. В. Дубинина. 2021-22 учебный год. – Новосибирск, 2021. – 87 с.

Электронные методические материалы

1. Учебно-методический комплекс по робототехнике Автор-составитель Германов М.А. – Новосибирск, 2021.
2. Методическое пособие «Дорогою добра» Автор-составитель Грибанова О.Г.- Новосибирск, 2021.
3. УМК «CUBORO: Играем! Мыслим! Конструируем!» Автор-составитель Параскун Е.В. – Новосибирск, 2021
4. Система дистанционной работы ЦРД «Тимошка» Автор-составитель Параскун Е.В. – Новосибирск, 2021
5. Электронное портфолио руководителя ЦРД «Тимошка» Автор-составитель Камынина В.И. – Новосибирск, 2021
6. «Дизайн одежды: от эскиза до готового изделия» Автор-составитель Овчинникова М.В. – Новосибирск, 2021
7. Инстаграм-портфолио ВХС «Радость» Автор-составитель Безъязыкова О.О. – Новосибирск, 2021
8. Методическое пособие «Форма. Образ. Ритм» Автор-составитель Кузьмичева Д.В. – Новосибирск, 2021
9. Методический кейс «Дом детского творчества им. В. Дубинина – территория социального партнерства» Автор-составитель Третьякова Л.В. – Новосибирск, 2021

Видеофильмы

1. Итоги года. Видеофильм 2021 год.
2. Визитная карточка. К участию Жеребненко А.В. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». 2021 год.
3. Послание педагогическому сообществу. К участию Жеребненко А.В. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». 2021 год.

Методические материалы

1. Методическое пособие «Краски ландшафтного дизайнера» Автор-составитель Шевцова Л.Е. – Новосибирск, 2021.
2. Сборник сценариев «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Автор-составитель Кононенко В.В. – Новосибирск, 2021.