

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей г. Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»

630108, г. Новосибирск, ул. Станиславского, 4,
355-35-61, 355-48-68,
факс 354-59-54, ddtl@ngs.ru

**Международный конкурс проектов
«Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»**

**Номинация: Инновационные технологии проектирования и
организации разных видов (индивидуальной и коллективной)
деятельности детей**

Педагогический проект

ВРЕМЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(Летняя городская творческая смена для детей с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья)

**Жеребненко Анна Викторовна, педагог дополнительного образования
Малюшина Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог**

Новосибирск 2020

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Признание государством и обществом важности инклюзивного (включающего) образования, где все дети имеют равные права, становится толчком для его развития. По статистике в нашей стране количество детей с инвалидностью и статусом ОВЗ с каждым годом растет.

Расширение образовательных возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ является наиболее продуктивным фактором социализации в обществе. Получение дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, развитию у детей и их родителей способности к активному участию в общественной жизни, в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

Развитие инклюзивной практики и формирование инклюзивной культуры в учреждении – актуальная задача педагогического коллектива нашего Дома творчества. В настоящее время в ДДТ им. В. Дубинина по 8 дополнительным общеобразовательным программам обучается более 50 детей от 4-х до 17 лет с инвалидностью и статусом ОВЗ, с различными нарушениями здоровья, в том числе и множественными.

Лето – особое время, когда расширяется спектр возможностей для расширения сферы жизнедеятельности детей, для включения их в разнообразную познавательную-творческую, рекреационную деятельность. В тоже время в учреждении не было, летних программ и проектов для полноценного включения в них детей с особенностями в развитии.

Для решения этой актуальной задачи был разработан проект социально-педагогической направленности «Время равных возможностей». Разработка проекта городской летней творческой смены для детей с инвалидностью и статусом ограниченные возможности здоровья является новацией не только для образовательного процесса ДДТ им. В. Дубинина, но и для учреждений дополнительного образования города в целом.

Проект средствами познавательно-творческой и художественной деятельности призван решать задачи социализации, социальной адаптации и развития. Реализация данного проекта создает условия для вариативного вхождения детей с ОВЗ в образовательное пространство и детско-взрослое сообщество ДДТ им. В. Дубинина, позволяющие им осваивать новые социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего образовательного и жизненного пути.

Проект учитывает, что детям, имеющим инвалидность и статус ОВЗ, для успешной социализации и адаптации требуется дополнительный педагогически организованный опыт и психолого-педагогическое сопровождение.

Творческая смена «Время разных возможностей» проектировалась для реализации летом 2020 года. Ограничения, связанные с пандемией, не позволили реализовать его полностью в запланированном формате. Проект был реализован частично в дистанционном формате, что позволило отработать формы дистанционного включения детей в профильные занятия, практические мастер-классы, дистанционные творческие конкурсы различной направленности. Полученный опыт активно используется и в дальнейшем для организации отдельных дистанционных форм взаимодействия. При этом проект «Время равных возможностей» как летнюю творческую смену, наполненную «живым» общением, групповой работой, коллективными выездами планируется реализовать летом 2021 года.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цели:

содействие социализации, развитие познавательно-творческой активности детей с инвалидностью и ОВЗ, формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) расширить пространство жизнедеятельности детей с инвалидностью и ОВЗ средствами многопрофильного учреждения дополнительного образования;
- 2) содействовать получению положительного опыта взаимодействия с разными детьми и взрослыми;
- 3) расширить представления детей о Доме творчества, Ленинском районе, городе Новосибирске;
- 4) предоставить детям возможность «проб» в различных видах творческой деятельности для дальнейшего самоопределения в системе дополнительного образования;
- 5) содействовать формированию конструктивной родительской позиции, направленной на социализацию ребенка, развитие его познавательно-творческой активности;
- 6) усилить мотивацию педагогического и ученического коллективов Дома творчества к взаимодействию с инклюзивными творческими объединениями.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Основные участники проекта – учащиеся инклюзивного творческого объединения студия «Семицветик» и дети, планирующие начать обучение в студии в 2020-21 учебном году. Все дети имеют инвалидность или статус ограниченные возможности здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройство аутистического спектра, ментальные нарушения, нарушения зрения, Синдром Дауна, задержка психического развития, задержка речевого развития).

Количество участников – 20 чел. Возраст – 6-17 лет.

В процессе реализации программы предполагается формирование двух групп по 10 человек: «старшие» – 10-17 лет и «младшие» – 6-9 лет. Кроме того, отдельные формы работы предполагают дополнительное деление групп на

подгруппы (до 3 человек каждая) с выделением «новичков» – детей, не занимавшихся до участия в профильной смене в ДДТ им. В. Дубинина.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Период реализации проекта (март 2021 – сентябрь 2021 гг.) делится на три основных хронологических этапа:

- март 2020 – май 2020 года – подготовительный этап;
- 1 июня 2020 – 20 июня 2020 года – этап реализации Количество календарных дней – 14 (исключение праздничного и выходных дней – пятидневная рабочая неделя);
- июль 2020 – сентябрь 2020 года – этап подведения итогов и анализа.

На первом этапе осуществляется создание мотивации у участников проекта, в первую очередь у детей и родителей, а также педагогов и обучающихся, не включенных в инклюзивное образовательное пространство, идет разовое опробование освоения новых сфер жизнедеятельности детей в городской среде. проходят консультации и информационно-методические семинары для педагогических работников – участников реализации программы:

- организуется информирование родителей о задачах и содержании программы;
- проводится анкетирование родителей и опрос детей с целью максимального учета мнения родителей, интересов и потребностей детей (приложение 2);
- разрабатываются программы и планы занятий по отдельным видам дополнительного образования;
- сценарные планы основных мероприятий.

На втором этапе идет интенсивное осуществление основной программы проекта, вовлечение всех участников проекта в деятельность, идет отработка организационных вопросов, поиск наиболее выгодного распределения

функций. На данном этапе выделяются следующие тематические периоды программы:

➤ 1-5 день смены – «Мы и наш Дом творчества им. В. Дубинина – ровесник Великой Победы»;

➤ 6-9 день смены – «Ленинский – самый большой район мегаполиса»;

➤ 10-14 день – «Новосибирск – город воин, труженик, ученый и артист».

Также, в процессе реализации проекта, организуется алгоритмизированное мониторинговое наблюдение за динамикой изменений, происходящих с детьми (приложение 3).

На третьем этапе идет планомерная реализация деятельности и анализ полученных результатов.

Содержательная часть проекта состоит из следующих основных блоков, определяющих основные формы педагогической работы с детьми:

1. Экскурсионный (каждый второй день программы)

2. Познавательный-творческий

3. Деятельностно-практический

4. Индивидуальная работа

Кроме того, в содержании выделяются три тематических периода, которые определяют основное содержание мероприятий:

➤ 1-5 день смены – «Мы и наш Дом творчества им. В. Дубинина – ровесник Великой Победы»;

➤ 6-9 день смены – «Ленинский – самый большой район мегаполиса»;

➤ 10-14 день – «Новосибирск – город воин, труженик, ученый и артист».

Для родителей (законных представителей), во всех мероприятиях экскурсионной программы вместе с детьми, предусмотрена и отдельная программа, предполагающая тематические мастер-классы, встречи со специалистами, занятия с психологом по актуальной для них тематике.

Кадровое обеспечение

Руководитель профильной смены – Жеребненко Анна Викторовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории,

социальный педагог. Образование – НГПУ, психолого-педагогическое образование, бакалавр. Педагогический стаж – 22 года.

Педагоги профильной смены – педагогический коллектив инклюзивного объединения студии «Семицветик»:

– Ольга Владимировна Павлоцкая, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Образование МПГУ, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, учитель-логопед; педагогический стаж – 26 лет;

– Яковлева Светлана Андреевна, педагог дополнительного образования. Образование – Куйбышевский педагогический колледж, педагог дополнительного образования в области изо и декоративно-прикладного творчества; педагогический стаж – 2 года;

– Корзик Наталья Яковлевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Образование – Новосибирское областное культурно-просветительное училище, режиссер любительского театра, преподаватель; педагогический стаж – 42 года.

Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение смены:

– Хромова Ирина Валерьевна, методист высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук;

– Малюшина Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, методист высшей квалификационной категории;

– Параскун Елена Валерьевна, педагог-психолог первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;

– Жеребненко Анна Викторовна, социальный педагог.

Педагоги дополнительного образования – организаторы Мастер-классов и творческих занятий:

- Пивоварова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- Житенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- Овчинников Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории;
- Германов Максим Александрович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- Половникова Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- Шевцова Лариса Евгеньевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории;
- Матухно Екатерина Эдуардовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Волонтерская поддержка – детская общественная организация «Стимул», руководитель – Рыбакова Мария Витальевна, педагог дополнительного образования.

Тьюторское сопровождение – родители участников программы, учащиеся ВХС «Радость».

Информационно-методическое обеспечение

На подготовительном этапе:

- проходят консультации и информационно-методические семинары для педагогических работников – участников реализации проекта;
- организуется информирование родителей о задачах и содержании проекта;
- проводится анкетирование родителей и опрос детей с целью максимального учета мнения родителей, интересов и потребностей детей (приложение 2);

- разрабатываются программы и планы занятий по отдельным видам дополнительного образования;
- сценарные планы основных мероприятий.

В процессе реализации проекта организуется алгоритмизированное мониторинговое наблюдение за динамикой изменений, происходящих с детьми (приложение 3).

Ход смены отражается на информационном стенде, сайте ДДТ им. В. Дубинина www.ddtl.nios.ru

Материально-техническое обеспечение

Основная база проведения смены – помещение ДДТ им. В. Дубинина по адресу ул. Степная, д. 3.

Для реализации проекта будут использоваться 5 кабинетов, расположенных на 1 этаже. В 2-х кабинетах ученические столы и стулья различной высоты, в 2-х кабинетах паласы и мягкие зоны, 1 кабинет оборудован элементами сенсорной комнаты, 2 кабинета оборудованы техникой (ТВ, ПК, музыкальный центр и др.), в 2-х кабинетах стулья и кресла для детей с опорно-двигательными нарушениями, кроме того, на занятиях используются – песочные столы, музыкальные инструменты и др. оборудование.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Описание каждого блока проекта.

Блок «Экскурсионный»

Программа предлагает следующие варианты экскурсионных выходов и выездов в соответствии с тематическими периодами смены:

I «Мы и наш Дом творчества им. В. Дубинина – ровесник Великой Победы»

- Парк им. Кирова (1 июня)
- ДДТ Станиславского 4

- Сад ДДТ (фотосессия)

II «Ленинский – самый большой район мегаполиса»

1. Музей Ленинского района
2. Театр на Левом берегу
3. КДЦ им. Станиславского (посещение концерта или театральной постановки, театр кукол)
4. Центр адаптивной физкультуры
5. «Центр героико-патриотического воспитания Пост №1».

III «Новосибирск – город воин, труженик, ученый и артист»

1. Музей пожарной охраны
2. Монумент Славы
3. Автобусная экскурсия по городу
4. Шоколадная фабрика
5. КидБург
6. Новосибирский государственный художественный музей
7. Новосибирский музей игрушки
8. Новосибирский планетарий

Данный блок вариативен, окончательно его содержание определяется на «Подготовительном этапе» после анкетирования родителей (приложение 1)

Блок «Познавательно-творческий»

1. Занятия по предметам дополнительной общеобразовательной программы студии «Семицветик» (инклюзивное творческое объединение): музыка, изобразительное и декоративно прикладное творчество, развитие речи. Занятия проходят как по группам («младшие», «старшие»), так и по подгруппам («новички программы», «учащиеся, продолжающие обучение»). На данном этапе для ребят, занимающихся в студии, педагогически значимой является возможность проявить себя в роли «помощника педагога», «инструктора». Для детей и родителей, планирующих посещать студию «Семицветик» в следующем учебном году, интересна и значима возможность

попробовать занятия всеми видами деятельности, увидеть интересы и склонности ребенка, что облегчает выбор предметов в будущем.

2. Мастер-классы педагогов Дома творчества и родителей. Тематика: Кубборо, Оригами, Декоративно-прикладное творчество, Фортепиано, Физическая культура (родительский мастер-класс), Техническое творчество.

Данная форма работы рассчитана прежде всего на ребят, прошедших 2-3-х годичное обучение в студии «Семицветик». Мастер-классы знакомят с новыми видами деятельности и педагогами. Это возможность включиться в следующем учебном году в любую программу творческих коллективов Дома творчества наравне с нормативно развивающимися детьми. Педагогически значимым является участие во всех мастер-классах старших ребят из различных объединений ДДТ. Они помогают, поддерживают, консультируют. В таком взаимодействии новый опыт получают все его участники.

Деятельностно-практический блок

Содержанием этого блока являются занятия, развивающие бытовые навыки (накрой на стол, почисти овощи и фрукты и т.д.), а также участие в мероприятиях, где ребята демонстрируют свои умения и достижения (концерты, выставки).

Индивидуальная работа проводится по запросу родителей (законных представителей) специалистами ДДТ им. В. Дубинина и предполагает развивающие, коррекционные и диагностические занятия с детьми, прежде всего, с «новичками», что дает возможность спланировать индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка на следующий учебный год.

Подробно содержание программы представлено в плане-сетке (Приложение 1). В условиях эпидемиологических нарушений лета 2020г. план-сетка была скорректирована для реализации в дистанционном формате (Приложение 4).

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты:

- 1) положительная динамика в развитии социальных форм поведения детей;
- 2) развитие навыков коммуникации с детьми и взрослыми;
- 3) получение детьми эмоционально-положительного опыта взаимодействия в разновозрастном детском коллективе, включающем как детей с ОВЗ, так и нормативно развивающихся;
- 4) получение опыта практической деятельности по различным направлениям дополнительного образования;
- 5) получение детьми представлений об истории Дома творчества, о В. Дубинине – герое, чье имя носит наше учреждение;
- 6) знакомство с культурно-историческими и социально-культурными объектами Ленинского района и города Новосибирска;
- 7) формирование чувства причастности к истории и сегодняшнему дню ДДТ, Ленинского района, города Новосибирска;
- 8) положительная динамика формирования у родителей (законных представителей) конструктивной позиции, направленной на социализацию ребенка;
- 9) увеличение количества педагогов и учащихся, включенных в деятельностно-практическое взаимодействие с детьми, имеющими инвалидность, статус ОВЗ;
- 10) позитивная динамика в формировании положительного отношения всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) к инклюзивному дополнительному образованию.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Параметры ожидаемых изменений (что изменяется)	Признаки изменений в заданных параметрах (что измеряется)	Методы диагностики
Количественные показатели:	Количество мероприятий по освоению среды разного формата Число детей, участвующих в каждом мероприятии Число детей, активно участвующих в мероприятиях разного формата	Статистические и аналитические методы
Показатели социализации детей:	Наличие положительных эмоций, желание дальнейших выходов, появление интереса к новым видам деятельности	Прямое включенное и косвенное наблюдение, метод независимых экспертиз, беседа
Показатели развития детей:	Расширение кругозора, показатели эстетического и художественного развития	Прямое включенное и косвенное наблюдение, метод независимых экспертиз, беседа, анализ продуктов деятельности
Готовность родителей поддерживать мероприятия, связанные с выходами детей за пределы основной территории	Изменение позиции (осторожно-опасливая, пассивное участие, активная поддержка педагогов, проявление инициативы)	Наблюдение, беседа, психологическое консультирование

<p>Отношение родителей к образовательному процессу:</p>	<p>Регулярность посещения занятий детьми, удовлетворенность организацией работы с их детьми, удовлетворенность результатами работы по освоению детьми городской среды</p>	<p>Аналитические методы, опрос, беседа</p>
---	---	--

Для рабочей процедуры сбора показателей развития и социализации детей разработаны либо заимствованы и модифицированы бланки наблюдений, которые каждый специалист, работающий с детьми, заполняет на каждого ребенка в начале и в конце реализации проекта. Сферы развития и социализации выражены в признаках, степень проявления которых у ребенка педагог отмечает на бланках, представленных в приложении 2.

ОЦЕНКА РИСКОВ И МЕРЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ВЛИЯНИЯ ТАКИХ ФАКТОРОВ РИСКА

Риски со стороны учреждения, реализующего проект, практически отсутствуют, так как разработан в опоре на существующие ресурсы.

Возможны риски со стороны участников: 1) дети часто проходят длительное лечение, реабилитацию, которая может совпасть со сроками творческой смены; 2) с учетом привлечения наряду с учащимися ДДТ других детей с инвалидностью и ОВЗ, количество желающих участвовать в проекте может превысить возможности ДДТ. Минимизировать эти факторы риска можно с помощью дистанционного формата участия, который был применен летом 2020 год в связи с эпидемиологическими

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Данный проект может реализовываться в любой каникулярный период времени как в нашем Доме творчества, так и в любом другом образовательном учреждении, где работают с детьми с инвалидностью и статусом ОВЗ. В содержание проекта могут включаться новые дети, педагоги, виды деятельности, а тематика проекта будет расширяться за счет более глубокого погружения в историю и события настоящего времени Дома творчества, Ленинского района, города Новосибирска.

Планируется разработка программ очного и дистанционного участия для вариативного включения детей в творческую смену. В дальнейшем возможно периодическое или полное включение детей с инвалидностью и ОВЗ в работу летнего лагеря ДДТ «Солнышко» вместе с нормативно-развивающимися детьми.

Опыт разработки и реализации проекта «Время равных возможностей» будет представлен коллегам в рамках работы Дома творчества им. В. Дубинина как ресурсного учреждения в рамках реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» (Приказ ДО Мэрии г. Новосибирска №0658-ода от 25.08.2020), а также в рамках городской инновационной площадки по теме «Инклюзивное образовательное пространство как ресурс развития учреждения дополнительного образования», утвержденной на базе ДДТ им. В. Дубинина на период с 01.09.2020г. до 30.05.2023г. (Приказ ДО Мэрии г. Новосибирска № 0567-од от 05.08.2020).