**КРИТЕРИИ**

**независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки структурных элементов дополнительной общеобразовательной | 2 балла | Баллы/ показатели1 балл | 0 баллов |
| программы (далее – ДОП) |  |  |  |  |
| Паспорт ДОП |
| Соответствие ДОП, размещенной в Навигаторе, требованиям Паспорта программы для Навигатора дополнительного образования. | соответствуе т | частично соответств ует | не соответств ует |
| Титульный лист |
| Соответствие оформления требованиям к ДОП (обозначены: наименование учредителя, образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена ДОП (подписи, печать организации); название ДОП; направленность; уровень; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации; Ф.И.О., должность автора/составителя (авторов/составителей);название города, населенного пункта, в котором реализуется ДОП; год разработки ДОП). | соответствуе т | частично соответств ует | не соответств ует |
| Раздел I. Комплекс основных характеристик ДОП |
| 1. Пояснительная записка |
| 1) наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, отличительные особенности программы, информация о направленности, уровне, адресат (краткая характеристика обучающихся, возрастные, гендерные особенности, иные медико- психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения ДОП, продолжительность ДОП), формы обучения, особенности организации образовательного процесса (возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), состав группы), режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, цель, задачи; | соответствуе т | частично соответств ует | не соответств ует |
| 2) обоснованность актуальности, необходимости разработки ДОП в рамках данной | обосновано в полной | частично обосновано | не обоснован о |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленности (соответствует современным тенденциям развития дополнительного образования; потребностям и запросам обучающихся и родителей, социальному заказу муниципалитета, учреждения и т.п.; четкость и краткость изложения); | мере |  |  |
| 3) обоснованность новизны, отличительных особенностей ДОП от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения); | обосновано в полной мере | частичнообосновано | необоснован о |
| 4) учёт возрастных, гендерных, индивидуально– психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп; | учтено | частичноучтено | не учтено |
| 5) использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП; | - | Да | Нет |
| 6) использование сетевой формы реализации ДОП; | - | Да | Нет |
| 7) режим занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациирежима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| 8) обоснованность цели и задач (цель связана с названием ДОП, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами, раскрывают полноту и(или) системность и (или) последовательность действий обучающихся по достижению цели). | обосновано в полной мере | частично соответств ует | несоответств ует |
| 3. Учебный план |
| Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем ДОП, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме) | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| 4. Содержание ДОП |
| 1) содержание ДОП соответствует актуальности, цели и задачам ДОП, современным тенденциям развития дополнительного образования; учитывает возрастные особенности, уровень обучающихся, отражает основные дидактические принципы; | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| 2) в содержании ДОП дано описание разделов и | соответствуе | частично | не |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность; стиль изложения понятен). | т | соответствует | соответствует |
| 4. Планируемые (предполагаемые) результаты |
| Планируемые результаты ДОП (личностные, метапредметные, предметные) **(**сформулированы с учетом цели и задач программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий). | учтено | частичноучтено | не учтено |
| Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий |
| 1. Календарный учебный график |
| Календарный учебный график соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы) |  | заявлен | не заявлен |
| 2.Условия реализации ДОП |
| 1) наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации ДОП (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации ДОП); | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| 2) наличие информационных и кадровых условий реализации ДОП, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов; наличие кадров (разных педагогических работников – при необходимости); | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| 3) формы аттестации (призваны отражать достижение цели и задач, индивидуальны для каждой ДОП, соответствуют локальному акту учреждения; представлены критерии и показатели оценки уровней образовательных результатов; соответствуют УТП); | отражены в полной мере | отраженычастично | неотражены |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4) оценочные материалы (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, компетенций); | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| 5) методические материалы (представлено краткое описание методики работы по программе: перечислены методы обучения; формы организации учебного занятия; педагогические технологии; алгоритм учебного занятия; методические материалы к темам и разделам программы, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов). | соответствуе т | частично соответств ует (отсутству ют 1-2 элемента) | несоответств ует(отсутств уют более 2элементов) |
| 3. Список литературы, цифровых ресурсов |
| Наличие списков литературы. Оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, цифровых ресурсов в соответствии с требованиями ГОСТ; современность литературы. | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| 4. Культура оформления ДОП |
| Соответствие стиля изложения и оформления требованиям к программно-методической документации. Оптимальность объема (страниц) ДОП. | соответствуе т | частичносоответств ует | несоответств ует |
| ИТОГО БАЛЛЛОВ (Max 41) |  |

**МЕТОДИКА**

**оценки результатов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы) (далее – НОК ДОП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество баллов | Заключение по результатам НОК ДОП |
| 1 | от 27 до 41 баллов | дополнительная общеобразовательная программа соответствует заявленным целям и задачам, планируемым результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей); |
| 3 | 26 баллов и менее | дополнительная общеобразовательная программа не соответствует заявленным целям и задачам, планируемым результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). |