



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
31 августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
Л.В. Третьякова
31 августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественнонаучной направленности
базовый уровень

«ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
студии ландшафтного дизайна «Тростник»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Шевцова Лариса Евгеньевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

НОВОСИБИРСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

- направленность программы
- уровень программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы
- краткая характеристика обучающихся
- объем и срок освоения программы
- особенности организации образовательного процесса
- методы обучения
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий
- формы организации учебного занятия
- алгоритм учебного занятия

Цель и задачи программы

Содержание программы

- учебно-тематический план
- содержание учебного плана

Планируемые результаты

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение
- информационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение

Оценка результатов освоения программы

- формы аттестации
- критерии оценки

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Список литературы

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – естественнонаучная.

Обучение основам ландшафтного дизайна предполагает развитие художественного вкуса у школьников, умение оценивать внешнюю среду с точки зрения законов композиции, сочетания растительного и архитектурного компонентов, воспитание бережного отношения к природе. Все это будет достигаться за счет изучения растений нашей природно-климатической зоны, с помощью которых создаются сады и парки. Будут изучаться законы их правильного сочетания, стили в ландшафте разных стран, технологии создания ярких элементов ландшафта. В процессе работы будут создаваться ландшафтные дизайн-проекты. Они будут сделаны в форме графических проектов с функцией 3д визуализации и привязаны к территории школы и сада Дома детского творчества им. В. Дубинина. Возможно, работа по освоению графической ландшафтной программы станет для многих стартом в будущую профессию «ландшафтный дизайнер».

Уровень программы - базовый, предполагает освоение специализированных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы

Работа в графической программе по ландшафтному проектированию готовит учащихся к освоению набирающей популярность профессии ландшафтного дизайнера. Помогает воспринимать внешнюю среду (дворы, улицы, сады, парки) с эстетической точки зрения вызывать желание улучшить вокруг себя мир. Знакомство с дизайном расширяет кругозор и помогает формировать художественный вкус школьников.

Отличительные особенности программы

Программный материал содержит практический компонент: создание ландшафтного дизайн-проекта, как результат полученных теоретических знаний графической программе по ландшафтному проектированию «Наш сад Рубин».

Краткая характеристика обучающихся по программе

Программа предусмотрена для освоения учащимися с 13 до 17 лет. Обучение в объединении «Ландшафтный дизайн» не предполагает специальный отбор детей.

Обучающиеся программы – подростки. Основная потребность для них – общение со сверстниками, наличие референтной (значимой) группы. Педагогически управляемый, объединенный общим делом коллектив помогает подросткам в их жизненном и личностном самоопределении. Именно поэтому при выборе форм и методов педагогической работы предпочтение отдается активным формам, построенным на диалоговом общении.

Дети принимаются в группы после собеседования с родителями и по личному заявлению родителей. Обязательным условием зачисления учащихся в группы является регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования».

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год (учебный год 36 недель). Общее количество учебных часов на весь период 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса

При освоении программы второго блока для школьников 12-17 лет осуществляется более детальное изучение стилей ландшафтного дизайна, законов композиции и

планирования, средств ландшафтного дизайна. Большое внимание уделяется созданию графических проектов в графической компьютерной программе «Наш сад Рубин».

Методы обучения

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28 января 2021 года; Положению МБУДО ДДТ им. В. Дубинина о режиме занятий.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с переменной между учебными часами (продолжительность учебного часа – 45 мин.), всего 4 часа в неделю.

Формы организации учебного занятия

Основными формами работы по освоению программного материала является проведение теоретических и практических занятий по изучению инструментов программы «Наш сад Рубин» и организация самостоятельной работы учащихся над творческими проектами.

Алгоритм учебного занятия

Теоретическое занятие: лекция, просмотр видеоматериалов по пройденной теме. В конце занятия опрос для закрепления изученного материала в форме демонстрации навыков работы в графической программе

Практическое занятие: создание графических проектов с использованием записей лекций.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для формирования экологической культуры и эстетического вкуса учащихся в процессе обучения графической программы ландшафтного дизайна, освоение азов профессии Ландшафтный дизайнер.

Задачи:

Образовательные (предметные)

- обучить базовым знаниям ландшафтного проектирования;
- формировать навыков, необходимых для создания ландшафтного дизайн-проекта;
- создать графические проекты ландшафтов в программе «Мой сад Рубин».

Метапредметные

- развивать мотивацию к преобразованию внешней среды;
- познакомить с профессиями, связанными с областью ландшафтного дизайна.

Личностные

- формировать эстетический вкус в процессе обучения и практической деятельности;
- создать условия для развития трудолюбия, ответственности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Задачи:

- погружение в новый вид деятельности - ландшафтный проектирование в графической программе «Наш сад Рубин»;
- знакомство с инструментами программы и ее возможностями;
- создание проектов в программе «Наш сад Рубин».

Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|-------|---|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Ландшафтное проектирование в программе «Наш сад Рубин» (введение) | 4 | 4 | - | Беседа |
| 2 | Панель инструментов программы | 8 | 8 | - | Тест |
| 3 | Поверхности горизонтальные | 8 | 4 | 4 | Тест |
| 4 | Линейка. Определение размеров | 6 | 4 | 2 | Практическая работа |
| 5 | Дома и строения | 26 | 6 | 20 | Творческая работа |
| 6 | Рельеф, изменение высот | 8 | 4 | 4 | Тест |
| 7 | Изгороди | 8 | 4 | 4 | Творческая работа |
| 8 | Подпорные стенки | 8 | 4 | 4 | Творческая работа |
| 9 | Малые архитектурные формы | 20 | 4 | 16 | Творческая работа |
| 10 | Библиотека растений | 12 | 4 | 8 | Тест |
| 11 | Фотоплан | 8 | 4 | 4 | Тест |
| 12 | Камера и ее возможности | 8 | 4 | 4 | Тест |
| 13 | Создание графического проекта | 16 | - | 16 | Творческая работа |
| 14 | Защита и представление проекта | 4 | 4 | - | Презентация |
| | Итого | 144 | 58 | 86 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Ландшафтное проектирование в программе «Наш сад Рубин» (введение)

Теория: Знакомство с возможностями программы. 3Д визуализация и показ времен года при проектировании.

Раздел 2. Панель инструментов программы

Теория: Линейка, поверхности, МАФ, растения, рельеф, строения, изгороди, камера

Раздел 3. Поверхности горизонтальные

Теория: Показ различных поверхностей. Фактуры. Высота, цвет.

Практика: Создание поверхностей.

Раздел 4. Линейка, определение размеров

Теория: Выставление размеров на поверхности. Инструмент для определения размера.

Практика: Размещение различных видов линеек. Выстраивание размеров объектов по заданию.

Раздел 5. Дома и строения

Теория: Разнообразие библиотеки домов и строений. Возможности редактора. Создание нужных домов и строений с помощью библиотеки.

Практика: Создание дома инструментами программы по фотографии.

Раздел 6. Рельеф. Изменение высот

Теория: Возможности программы для показа рельефа

Практика: Планирование рельефа по заданным высотам.

Раздел 7: Изгороди

Теория: Библиотека изгородей. Фактуры, цвет, редактирование.

Практика: Создание изгороди по заданным параметрам.

Раздел 8. Подпорные стенки.

Теория: Библиотека подпорных стенок, фактура, цвет.

Практика: Создание подпорных стенок по заданным параметрам.

Раздел 9. Малые архитектурные формы (МАФ).

Теория: Разнообразие МАФ в библиотеке программы.

Практика: Редактирование МАФ по заданным параметрам.

Раздел 19: Библиотека растений.

Теория: Поиск растений в библиотеке, редактирование, уход.

Практика: Создание клумб и композиций растений.

Раздел 11: Фотоплан и его возможности

Теория: Как интегрировать фото в графический проект.

Практика: Вставка фото ландшафта в проект.

Раздел 12: Камера и ее возможности

Теория: Выстраивание 3Д изображения. Сохранение проекта для распечатки

Практика: Выстраивание 3Д изображения. Сохранение проекта для распечатки

Раздел 13: Создание графического проекта.

Теория: Создание проекта по заданным параметрам.

Практика: Проектирование

Раздел 14: Защита проектов.

Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся

будут знать:

- содержание графической программы «Мой сад Рубин»;
- стили ландшафтного дизайна, различать их основные черты;
- профессии, связанные с областью ландшафтного дизайна.

будут уметь:

- работать в программе «Наш сад Рубин»;
- разбираться в стилях ландшафта и их аутентичных элементах;
- подбирать яркие элементы стиля;
- создавать планировку сада в определенном стиле и обосновать ее.

Личностные и метапредметные результаты:

- проявлен творческий подход в оформлении внешней среды;
- развита мотивация к преобразованию внешней среды;
- сформирован эстетический вкус в практической деятельности.

Каждый учащийся студии должен создать проект в программе «Наш сад Рубин». принять участие в реализации проекта на конкретном земельном участке. Вся работа нацелена на развитие художественного вкуса у ребят и воспитания любви к живой природе, а также формирования критичного взгляда на оформление внешней среды на городской территории.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На учебный год для каждой учебной группы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается Рабочая программа, включающая календарный учебный график.

Рабочая программа оформляется в соответствии с локальным нормативным актом ДДТ им. В. Дубинина «Положением о дополнительной общеобразовательной программе» и утверждается Директором учреждения перед началом учебного года. Форма рабочей программы представлена в Приложении №1.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Экологический центр ДДТ им. В. Дубинина является главной материально-технической базой для организации образовательного процесса в объединении «Ландшафтный дизайн». Большая часть занятий проходит именно здесь. Сад Экологического центра – это учебная лаборатория под открытым небом площадью 0,8 га. В саду находятся участки с плодовыми деревьями, овощными культурами, цветочные клумбы, две весенне-летние теплицы площадью по 15 кв. м каждая, стационарная отапливаемая теплица-оранжерея площадью более 50 кв. м, что позволяет круглогодично проводить занятия с группой 12-15 человек. Большое количество деревьев, кустарников, травянистых растений – все они являются объектами изучения и практической работы. Большая площадь сада позволяет проводить реконструкцию и смену ландшафтных картин – это практическая работа учащихся объединения «Ландшафтный дизайн».

Объединение «Ландшафтный дизайн» использует так же оснащенный всеми современными средствами обучения учебный кабинет в СОШ № 160. Ноутбук, проектор, экран, принтер постоянно применяются во время занятий по изучению и закреплению теоретического материала.

Информационно-методическое обеспечение

- методические пособия, разработанные педагогом и используемые в процессе обучения;
- аудио-, видео-, фото-, материалы, необходимые для проведения учебных занятий;
- литература для обучающихся;
- дидактические материалы (раздаточные материалы, задания, упражнения, инструкционные, технологические карты и т.п.)

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование в сфере ландшафтного дизайна и опыт работы с детьми.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка освоенных учащимися знаний, умений и навыков проходит в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru> А так же в соответствии нормативом Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам. – Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) // <http://docs.cntd.ru/document/551785916>

Оценка уровня освоения программы проходит 2 раза в год: в декабре; в апреле-мае.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы фиксируются в ведомостях по четырем уровням:

- Минимальный – программа освоена не в полном объеме
- Базовый – учащийся справился с программой полностью
- Повышенный – учащийся справился с программой полностью и результативно, проявлял инициативу в дополнительной творческой деятельности
- Творческий уровень – учащийся проявляет устойчивое стремление к более глубокому самостоятельному познанию предмета

Формы оценки

Итоговые занятия с элементами тестирования и диагностической беседы. Презентация, защита дизайн-проектов.

Критерии оценки

| Критерии оценки | Баллы (1-2) |
|--|-------------|
| Знание основ ландшафтного дизайна | |
| Знание основ ландшафтных стилей | |
| Знание растений НСО | |
| Знание растений, выращиваемых на садовых участках | |
| Приобретение первоначальных навыков работы по макетированию | |
| Приобретение первоначальных навыков исследовательской деятельности | |
| Воспитание бережного отношения к природе | |
| Природоохранная деятельность | |
| ИТОГО | |

Для определения уровня обученности используется оценка по 2-балльной системе

| Уровни обученности | | | |
|--|---|---|---|
| Минимальный <i>до 4-х баллов</i> | Базовый <i>5-9 баллов</i> | Повышенный <i>10-13 баллов</i> | Творческий <i>от 14 баллов</i> |
| Знает назначение инструментов программы Наш сад Рубин | Знает обозначение инструментов программы Наш сад Рубин. Может выполнять простейшие операции с инструментами программы | Хорошо знает теорию. Может составить композицию из растений. Сделать дизайн-проект по заданным параметрам | Выдает оригинальные решения сочетания растений. Может создавать сложные рельефные плоскости, строить дома по фото |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель программы – личностное развитие школьников средствами экологического просвещения.

Задачи.

Для детей среднего школьного возраста:

Формирование ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

Для детей старшего школьного возраста:

Формирование и приобретение опыта:

- трудовой опыта, опыт участия в производственной практике;
- опыта дел, направленных на пользу своему родному городу, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы.

Модуль «Ключевые дела»:

- участие в ключевых делах учреждения: фестиваль «Звезды нашего дома», новогодние мероприятия, конкурс «Слава защитникам отечества»;
- участие в ключевых делах структурного подразделения: конкурс «День Земли», «День птиц»;
- ключевые дела, организуемые в творческом объединении: создание композиций из цветов, аранжировка цветов, выбор наилучших цветовых сочетаний. Конкурс на лучший проект.

Модуль «Профессиональное самоопределение»:

- участие в конференциях и открытых познавательно-творческих мероприятиях экологической тематики;
- мастер-классы от старших учащихся;
- просмотр тематического видео контента.

Модуль «Работа с родителями».

- беседы, консультации, собрания.

Планируемые результаты

- сформированность отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- проявление отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- понимание значения природы как источника жизни на Земле, основе самого ее существования,
- стремление к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- наличие трудовой опыта, опыта участия в производственной практике;
- участие в делах, направленных на пользу своему родному городу, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному. Соотносится с календарным планом воспитательной работы в учреждении.

Форма календарного плана воспитательной работы

| <i>№</i> | <i>Модуль</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---------------|--------------------|--------------|----------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” // <http://docs.cntd.ru/document/565416465>
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – Распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р // <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р // <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cT0siypicBo.pdf>
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. – Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) // <http://docs.cntd.ru/document/551785916>
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» // <http://docs.cntd.ru/document/566085656>
7. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21». [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/573500115>
8. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>
9. Положение о режиме занятий МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>
10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>
11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.
12. Крижановская.Н.Я. «Основы ландшафтного дизайна», РостовнДону, Феникс,2005,204с.

13. Ландшафтный дизайн от А до Я.М. «Омма-Пресс Гранд» 2003,320с.
14. Питер Мак Кой «Как оформить небольшой сад» М, «Росмэн», 2006,96с.
15. Садовый дизайн. М. Неола 21 век», 2005.
16. Сурина Ирина «Ландшафт вашего сада».СПб, Сова, М Эксмо-Пресс,2002,144с.
17. Тим Ньюбери «Библия садового дизайна», «Кладезь букс» ,2005 ,256с.

МБУДО ДДТ им. В.Дубинина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Третьякова

«__» _____ 202__ г.

Рабочая программа на 202__ - 202__ учебный год

«Ландшафтное проектирование»

студии ландшафтного дизайна «Тростник»

Педагог дополнительного образования Шевцова Лариса Евгеньевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __

Возраст учащихся _____ лет

Год обучения: __

Количество часов по программе: _____

Количество часов в 202__ - 202__ учебном году: _____

Особенности учебного года:

Цель:

Задачи:

Место проведения занятий: _____

Время проведения занятий: _____

Календарный учебный график

| № п/п | Дата/время проведения занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения занятия | Форма контроля |
|-------|-------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях:

- 1.
- 2.

План воспитательной работы.

| №п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения |
|------|----------------------|-------|------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

План работы с родителями:

| №п/п | Формы работы | Тема | Сроки |
|------|--------------|------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Планируемые результаты:

Форма оценки уровня освоения программы:

Декабрь:

Май: