



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
30 августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
Л.В. Третьякова
31 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«КАЗНАЧЕЙ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

клуба финансового образования «Казначей»

модульная разноуровневая программа
углублённый уровень

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: от 2 до 4 лет

Автор-составитель программы:
Коченова Анастасия Николаевна
педагог дополнительного образования

НОВОСИБИРСК 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

- направленность программы
- уровни и структура программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы
- краткая характеристика обучающихся
- особенности организации образовательного процесса
- объем и срок освоения программы
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Цель и задачи программы

Содержание программы

- учебно-тематический план
- содержание учебного плана

Планируемые результаты

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Ресурсное обеспечение реализации программы

- материально-техническое обеспечение
- информационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение

Оценка результатов освоения программы

- формы оценки
- критерии оценки

Методические материалы

принципы и методы обучения

формы организации учебного занятия

алгоритм учебного занятия

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Список литературы

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казначей: финансовая грамотность» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Она развивает навыки разумного финансового поведения среди современных школьников. Программа формирует осознанный подход к финансово-денежным вопросам; в частности, дает понимание механизмов и принципов функционирования современных рыночных отношений, бюджетной системы, банковской и других сфер финансового-хозяйственной жизни, как общества в целом, так и отдельного человека, либо домохозяйства.

Уровни и структура программы

Программа предполагает наличие четырех ступеней обучения, состоит из 12 модулей, каждый из которых включает 3 раздела.

Первая ступень обучения – стартовый уровень, предполагает начальное освоение детей финансовой грамотности и соответствует возрасту обучающихся 7-8 лет.

Каждая последующая ступень базового уровня включает в себя темы и знания предыдущей, а также расширенные сведения, которые способны усвоить обучающиеся старшего возраста.

Последняя – четвертая ступень предполагает два уровня обучения – базовый (подходящий для детей возраста 10-12 лет, которые ранее освоили предыдущие ступени) и углублённый (для учащихся 13-14 лет).

Траектории обучения на программе зависят от возраста, с которого ребенок приступил к обучению финансовой грамотности, и могут быть различными. Например, если ребенок пришел на программу в возрасте 7 лет, попав на 1 ступень обучения, он пройдет освоит программу за 4 года, пройдя первую, вторую, третью ступени и закончив обучение на четвертой ступени базового уровня. Обучение на расширенном уровне для данного ребенка не целесообразно в силу возраста. Дети, же, например, пришедшие на обучение на вторую ступень в возрасте 11 лет, могут освоить программу за 3 года, пройдя вторую и третью ступени и закончив обучение на четвертой ступени (расширенный уровень), так как они к моменту обучения на последней ступени будут готовы в силу возраста (13 лет) освоить материал.

Подробная структура программы с перечнем ступеней, а также тем обучения представлена в приложении 2.

Методы и подходы обучения по программе предполагают использование общедоступных и универсальных форм организации материала, уровень сложности материала программы зависит от ступени обучения и соответствует возрасту учащихся.

Актуальность программы

При причине активного развития безналичных расчетов, избыточного предложения товаров и услуг, навязчивой рекламы (в том числе и детских), финансовая грамотность – актуальная компетенция современного человека, ничуть не уступающая по важности, например, умению правильно считать и писать, творчески мыслить или знать историю своей страны (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»)

Раннее воспитание навыков разумного финансового поведения – одна из важным составляющих образования современного ребенка.

Со школьного возраста дети начинают активно знакомиться с миром денег – помогают родителям ходить за покупками, видят рекламу «желаемых товаров», но при этом зачастую не

понимают ценности и механизма появления и оборота денег. Им трудно различать потребности и желания, а также соблюдать финансовую дисциплину.

Активное внедрение безналичных расчетов в современной жизни создает зачастую у детей иллюзию «бесконечности денег на банковской карте», трансформируется ценность человеческого труда, когда подростки наблюдают за «блогерами», которые, как им кажется, легко зарабатывают деньги просто записывая забавные видео. При этом ребенок не осознает, что за этим тоже стоит труд и затраты на оборудование, монтажера и проч.

Эти и другие проявления недостатка финансовых знаний корректируются финансовым образованием в семье, а также с помощью дополнительных занятий, к которым относится данная Программа.

Программа реализуется в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина с 2022 года. Содержание программы обновляется по мере необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы образования; в результате обновления организационно-педагогических условий; с учетом развития современной науки и социальной сферы, внедрением современных технологий и практик.

Отличительные особенности программы

Важной отличительной особенностью Программы является ее прикладной характер, т.е. программа тесно связана с реальной жизнью и дает возможность обучающимся попробовать полученные знания через участие в ярмарках продаж детских товаров, когда ребята могут самостоятельно заработать первые деньги, продав поделки и изделия ручной работы. Участвуя в практиках инициативного бюджетирования, обучающиеся могут защитить проекты и получить финансирование из городского и областного бюджета на покупку книг, например, в школьную библиотеку, либо благоустройства дворовой территории.

Расширению кругозора и более эффективному освоению программы способствует активная экскурсионная программа, которая включает в себя посещение банков и предприятий города, где дети могут познакомиться с тем, как в реальности функционирует финансовая система и бизнес.

Краткая характеристика обучающихся

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 14 лет. Темы, включенные в программы – идентичны для всех возрастов обучающихся, однако глубина и широта подаваемого материала зависит от возраста учащихся (младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста). Так, например, для старших ребят вводятся дополнительные блоки и задачи, которые не могут быть решены детьми начального и среднего школьного возраста.

Дети принимаются в группы после собеседования с родителями и по личному заявлению родителей. Обязательным условием зачисления учащихся в группы является регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования».

Особенности организации образовательного процесса:

Для организации образовательной деятельности формируются группы детей младшего (7-8 лет), среднего (9-11 лет) и старшего (12-14 лет) школьного возраста. Количество детей в группе – 5-7 человек. Этот состав оптимален для работы в группе и участия в финансовых играх. При этом остается возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Программа предусматривает обучение в очной форме, т.к. целью деятельности Клуба «Казначей» является не только обучение финансовой грамотности, но и организация досуга, развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде и презентаций.

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса возможно обучение в заочной (дистанционной) форме.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 учебный год (учебный год 36 недель). Общее количество учебных часов на весь период обучения – 72 (1 год обучения – 72 часов).

Режим занятий, периодичность и продолжительность:

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28 января 2021 года; Положению МБУДО ДДТ им. В. Дубинина о режиме занятий.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность учебного часа – 45 мин.), всего 2 часа в неделю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – повышение уровня финансовой грамотности детей школьного возраста.

Задачи:Образовательные:

- формирование представления об основных финансовых понятиях и явлениях и понимания их проявления в реальной жизни (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и тд.);
- изучение принципов финансовой безопасности и защиты от мошенников;
- формирование навыков разумного финансового поведения, заключающееся в способности отличать истинные потребности от навязанных, умении формировать накопления, ставить и достигать финансовые цели.

Личностные:

- осмысление ценности денег – понимание того, что они не возникают просто так, а являются результатом приложенного труда. формирование навыков ценить труд и усилия по получению денег.
- снижение влияния «общества потребления» на современного ребенка – воспитание способности отказаться от дорогой вещи, способности радоваться простым «бесплатным» вещам, понимать, что самое лучшее в жизни не всегда связано с деньгами.

Метапредметные:

- формирование навыков простых финансовых вычислений (считать сдачу, размер скидки, выгоду при покупке, прибыль и тд.)
- формирование навыков сравнения и выбора наилучшего предложения (товаров, услуг).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Экономическая теория					
1	Основы производства	2	1	1	тестирование
2	Основы трудовых отношений	2	1	1	деловая игра
3	Основы рыночных отношений	2	1	1	наблюдение
2. Деньги. Платежи. Расчеты					
4	Основы денежного обращения	2	1	1	викторина, соревнование
5	Основы финансовых расчетов	2	1	1	индивидуальные задания

6	Основы безопасности платежей	2	1	1	наблюдение
3. Экономика семьи. Семейный бюджет.					
7	Семейный бюджет	2	1	1	деловая игра
8	Доходы семьи	2	1	1	наблюдение
9	Расходы семьи	2	1	1	тестирование
4. Формирование капитала. Пенсионная система РФ.					
10	Пенсия и ее расчет	2	1	1	викторина, соревнование
11	Личные пенсионные накопления	2	1	1	индивидуальные задания
12	Социальные пенсии	2	1	1	наблюдение
5. Инвестиции и вложение капитала					
13	Инвестиции	2	1	1	деловая игра
14	Инфляция	2	1	1	викторина, соревнование
15	Акции и облигации	2	1	1	наблюдение
6. Экономика государства. Государственный бюджет.					
16	Государство и государственные институты	2	1	1	деловая игра
17	Государственный бюджет	2	1	1	наблюдение
18	Государственные закупки	2	1	1	викторина, соревнование
7. Финансовая система и профессии + основы профориентирования					
19	Финансовые профессии	2	1	1	деловая игра
20	Налоговые и социальные службы	2	1	1	викторина, соревнование
21	Министерство финансов	2	1	1	наблюдение
8. Банки и другие финансовые организации					
22	Банк России	2	1	1	тестирование, деловая игра
23	Коммерческие банки	2	1	1	тестирование
24	Другие финансовые организации	2	1	1	викторина, соревнование
9. Бизнес и предпринимательство					
25	Предпринимательская деятельность	2	1	1	викторина, соревнование
26	Ценообразование	2	1	1	наблюдение
27	Управление персоналом	2	1	1	наблюдение
10. Страхование и управление риском					
28	Риск и управление им	2	1	1	деловая игра
29	Автострахование	2	1	1	викторина, соревнование
30	Система ОМС	2	1	1	наблюдение
11. Мировая экономика					
31	Импорто-экспортные отношения	2	1	1	викторина, соревнование
32	Международные расчеты	2	1	1	наблюдение
33	Валюта	2	1	1	наблюдение
12. Финансовая безопасность. Защита от мошенников.					

34	Наличные деньги	2	1	1	наблюдение
35	Карты и платежи	2	1	1	тестирование
36	Финансовая безопасность в интернете	2	1	1	викторина, соревнование
	ИТОГО	72	36	36	

Содержание учебного плана по ступеням обучения

1 ступень:

Теория		Практика		
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	1) Цена, затраты и прибыль	1	Финансовая игра	1
2	1) Труд и заработная плата	1	Финансовая игра	1
3	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения.	1	Финансовая игра	1
4	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира	1	Финансовая игра	1
5	1) Наличные и безналичные расчеты	1	Финансовая игра	1
6	1) Конфиденциальная информация	1	Финансовая игра	1
7	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы.	1	Финансовая игра	1
8	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум	1	Финансовая игра	1
9	1) Общий доход семьи	1	Финансовая игра	1
10	1) Пенсия и условия выхода на пенсию	1	Финансовая игра	1
11	1) Государственная пенсия и личные накопления	1	Финансовая игра	1
12	1) Особые категории населения	1	Финансовая игра	1
13	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор	1	Финансовая игра	1
14	1) Инфляция или почему деньги дешевеют	1	Финансовая игра	1
15	1) Ценные бумаги. Акции	1	Финансовая игра	1
16	1) История возникновения государства	1	Финансовая игра	1
17	1) Государственные бюджет	1	Финансовая игра	1
18	1) Товары и услуги, которые приобретает государство	1	Финансовая игра	1
19	1) Финансовые профессии	1	Финансовая игра	1
20	1) Налоговая служба и ИНН	1	Финансовая игра	1
21	1) Министерство финансов	1	Финансовая игра	1
22	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности	1	Финансовая игра	1
23	1) Банки. Кредиты и вклады.	1	Финансовая игра	1
24	1) Лотерея	1	Финансовая игра	1
25	1) Прибыль и предпринимательская деятельность	1	Финансовая игра	1
26	1) Цена и конкуренты	1	Финансовая игра	1

27	1) Сотрудники и персонал	1	Финансовая игра	1
28	1) Риск и факторы риска	1	Финансовая игра	1
29	1) Страхование транспорта	1	Финансовая игра	1
30	1) Медицинское страхование	1	Финансовая игра	1
31	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал	1	Финансовая игра	1
32	1) Как осуществляются переводы между странами	1	Финансовая игра	1
33	1) Рубль – национальная валюта России	1	Финансовая игра	1
34	1) Признаки подлинности российских банкнот	1	Финансовая игра	1
35	1) Безопасный ПИН-код и пароли	1	Финансовая игра	1
36	1) Поддельные (фишинговые) сайты	1	Финансовая игра	1

2 ступень:

	Содержание занятия. Теория	Кол-во часов	Содержание. Практика	Кол-во часов
1	1) Цена, затраты и прибыль 2) Постоянные и переменные издержки	1	Финансовая игра	1
2	1) Труд и заработная плата 2) Системы оплаты труда (повременная, окладно-премиальная)	1	Финансовая игра	1
3	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения 2) Равновесная рыночная цена.	1	Финансовая игра	1
4	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира 2) Покупательная способность денег и инфляция	1	Финансовая игра	1
5	1) Наличные и безналичные расчеты 2) Платежные системы	1	Финансовая игра	1
6	1) Конфиденциальная информация 2) Правила безопасного использования банковской карты	1	Финансовая игра	1
7	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы. 2) Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов.	1	Финансовая игра	1
8	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум 2) Потребности человека и способы влияния на них	1	Финансовая игра	1
9	1) Общий доход семьи 2) Регулярные и единовременные доходы	1	Финансовая игра	1
10	1) Пенсия и условия выхода на пенсию 2) Пенсионные права для разных профессий	1	Финансовая игра	1
11	1) Государственная пенсия и личные накопления 2) Как жить не только на пенсию	1	Финансовая игра	1
12	1) Особые категории населения 2) Что такое социальная защита населения	1	Финансовая игра	1

13	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор 2) Обучение как форма инвестиций в самого себя	1	Финансовая игра	1
14	1) Инфляция или почему деньги дешевеют 2) Повышение цен на товары и услуги	1	Финансовая игра	1
15	1) Ценные бумаги. Акции. 2) Облигации государственные и коммерческие.	1	Финансовая игра	1
16	1) История возникновения государства 2) Роль и функции государства	1	Финансовая игра	1
17	1) Государственный бюджет 2) Налоги и доходы государственного бюджета	1	Финансовая игра	1
18	1) Товары и услуги, которые приобретает государство 2) Поставщики товаров для государства. Принципы	1	Финансовая игра	1
19	1) Финансовые профессии 2) Профессии на предприятии, связанные с финансами	1	Финансовая игра	1
20	1) Налоговая служба и ИНН 2) Социальный фонд и СНИЛС	1	Финансовая игра	1
21	1) Министерство Финансов 2) Федеральное казначейство	1	Финансовая игра	1
22	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности. 2) Центральный Банк и коммерческие банки	1	Финансовая игра	1
23	1) Банки. Кредиты и вклады. 2) Коммерческие банки. Услуги коммерческих банков.	1	Финансовая игра	1
24	1) Лотерея 2) Ломбары	1	Финансовая игра	1
25	1) Прибыль и предпринимательская деятельность 2) Выбор ниши для ведения бизнеса	1	Финансовая игра	1
26	1) Цена и конкуренты 2) Факторы формирования цены (снизу и сверху)	1	Финансовая игра	1
27	1) Сотрудники и персонал 2) Порталы поиска работы	1	Финансовая игра	1
28	1) Риск и факторы риска 2) Страхование и компенсация риска	1	Финансовая игра	1
29	1) Страхование транспорта 2) Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)	1	Финансовая игра	1
30	1) Медицинское страхование 2) Система ОМС в России	1	Финансовая игра	1
31	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал 2) Импорт и экспорт продукции	1	Финансовая игра	1

32	1) Как осуществляются переводы между странами 2) Национальные и международные платежные системы	1	Финансовая игра	1
33	1) Рубль – национальная валюта России 2) Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира	1	Финансовая игра	1
34	1) Признаки подлинности российских банкнот 2) Что делать с фальшивыми купюрами?	1	Финансовая игра	1
35	1) Безопасный ПИН-код и пароли 2) Как мошенники узнают данные карты	1	Финансовая игра	1
36	1) Поддельные (фишинговые) сайты 2) Мошенники и угрозы, связанные с ними	1	Финансовая игра	1

3 ступень:

Теория		Практика		
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	1) Цена, затраты и прибыль 2) Постоянные и переменные издержки 3) Ресурсы (факторы) производства	1	Финансовая игра	1
2	1) Труд и заработная плата 2) Системы оплаты труда (повременная, окладно-премиальная) 3) Производительность и эффективность труда	1	Финансовая игра	1
3	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения 2) Равновесная рыночная цена. 3) Конкуренция и монополия	1	Финансовая игра	1
4	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира 2) Покупательная способность денег и инфляция 3) Эмиссия денег. Собственные и заемные деньги	1	Финансовая игра	1
5	1) Наличные и безналичные расчеты 2) Платежные системы 3) Банковские комиссии и бесплатные переводы	1	Финансовая игра	1
6	1) Конфиденциальная информация 2) Правила безопасного использования банковской карты 3) Финансовое мошенничество	1	Финансовая игра	1
7	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы. 2) Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов. 3) Колебания доходов и расходов в течение жизни. Финансовое планирование	1	Финансовая игра	1
8	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум 2) Потребности человека и способы влияния на них 3) Обязательные и необязательные платежи	1	Финансовая игра	1
9	1) Общий доход семьи 2) Регулярные и единовременные доходы 3) Ресайклинг или вторая жизнь старых вещей, как альтернативные доходы семьи	1	Финансовая игра	1

10	1) Пенсия и условия выхода на пенсию 2) Пенсионные права для разных профессий 3) Социальный фонд	1	Финансовая игра	1
11	1) Государственная пенсия и личные накопления 2) Как жить не только на пенсию 3) Негосударственные пенсионные фонды	1	Финансовая игра	1
12	1) Особые категории населения 2) Что такое социальная защита населения 3) Льготы и субсидии	1	Финансовая игра	1
13	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор 2) Обучение как форма инвестиций в самого себя 3) Во что можно вложить деньги	1	Финансовая игра	1
14	1) Инфляция или почему деньги дешевеют 2) Повышение цен на товары и услуги 3) Как снизить потребление и влиять на инфляцию	1	Финансовая игра	1
15	1) Ценные бумаги. Акции. 2) Облигации государственные и коммерческие. 3) Рост бизнеса и повышение стоимости акций.	1	Финансовая игра	1
16	1) История возникновения государства 2) Роль и функции государства 3) Частная и общественная собственность	1	Финансовая игра	1
17	1) Государственный бюджет 2) Налоги и доходы государственного бюджета 3) Расходы бюджета	1	Финансовая игра	1
18	1) Товары и услуги, которые приобретает государство 2) Поставщики товаров для государства. Принципы 3) Система торгов среди поставщиков товаров и услуг для государства.	1	Финансовая игра	1
19	1) Финансовые профессии 2) Профессии на предприятии, связанные с финансами 3) Профессии в государстве, связанные с финансами	1	Финансовая игра	1
20	1) Налоговая служба и ИНН 2) Социальный фонд и СНИЛС 3) Трудовая инспекция и ее функции	1	Финансовая игра	1
21	1) Министерство Финансов 2) Федеральное казначейство 3) Таможенная служба	1	Финансовая игра	1
22	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности. 2) Центральный Банк и коммерческие банки 3) Двухуровневая банковская система.	1	Финансовая игра	1
23	1) Банки. Кредиты и вклады. 2) Коммерческие банки. Услуги коммерческих банков. 3) Ключевая ставка и стоимость кредита. Как зарабатывают коммерческие банки.	1	Финансовая игра	1
24	1) Лотерея 2) Ломбары 3) Микрофинансовые организации	1	Финансовая игра	1
25	1) Прибыль и предпринимательская деятельность 2) Выбор ниши для ведения бизнеса 3) Кредит и инвестиции при открытии бизнеса	1	Финансовая игра	1

26	1) Цена и конкуренты 2) Факторы формирования цены (снизу и сверху) 3) Ценообразование и расчет расходов на единицу продукции	1	Финансовая игра	1
27	1) Сотрудники и персонал 2) Порталы поиска работы 3) Обязанности работодателя перед сотрудниками	1	Финансовая игра	1
28	1) Риск и факторы риска 2) Страхование и компенсация риска 3) Виды страхования (автострахование, страхование жизни, имущества и тд.)	1	Финансовая игра	1
29	1) Страхование транспорта 2) Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) 3) КАСКО или добровольное автомобильное страхование	1	Финансовая игра	1
30	1) Медицинское страхование 2) Система ОМС в России 3) Бесплатная медицинская помощь и дорогостоящее лечение	1	Финансовая игра	1
31	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал 2) Импорт и экспорт продукции 3) Россия – крупнейший экспортер природных ресурсов	1	Финансовая игра	1
32	1) Как осуществляются переводы между странами 2) Национальные и международные платежные системы 3) Расчеты между странами в долларах и национальных валютах	1	Финансовая игра	1
33	1) Рубль – национальная валюта России 2) Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира 3) Использование валют в расчетах между государствами	1	Финансовая игра	1
34	1) Признаки подлинности российских банкнот 2) Что делать с фальшивыми купюрами? 3) Жизненный цикл денег	1	Финансовая игра	1
35	1) Безопасный ПИН-код и пароли 2) Как мошенники узнают данные карты 3) Звонки от мошенников, представляющимся сотрудниками банка	1	Финансовая игра	1
36	1) Поддельные (фишинговые) сайты 2) Мошенники и угрозы, связанные с ними 3) Мошеннические схемы или «грабли», на которые не нужно наступать	1	Финансовая игра	1

4 ступень (базовый уровень):

	Теория		Практика	
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	Основные экономические показатели, рассчитываемые при производстве продукции.	1	Финансовая игра	1
2	Виды трудовых отношений (трудовой договор, самозанятость) и их особенности.	1	Финансовая игра	1

3	Виды экономических систем (рыночная и административная) и особенности производства и реализации товаров в них.	1	Финансовая игра	1
4	Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства	1	Финансовая игра	1
5	Система быстрых платежей (СБП) и способы экономии на безналичных расчетах	1	Финансовая игра	1
6	Правила безопасных онлайн-платежей	1	Финансовая игра	1
7	Сбережение как основа финансовой стабильности	1	Финансовая игра	1
8	Истинные потребности человека и ложные, навязанные рекламой. Как они формируются	1	Финансовая игра	1
9	Активные и пассивные доходы и их различия	1	Финансовая игра	1
10	Пенсионные баллы и от чего они зависят	1	Финансовая игра	1
11	История пенсионного обеспечения в России	1	Финансовая игра	1
12	Социальное страхование и поддержка особых категорий населения	1	Финансовая игра	1
13	Бизнес как форма инвестирования: плюсы и минусы	1	Финансовая игра	1
14	Покупательная способность денег и ее снижение при инфляции	1	Финансовая игра	1
15	Финансовый портфель (портфель ценных бумаг)	1	Финансовая игра	1
16	Чиновники и государственные служащие	1	Финансовая игра	1
17	Лица, получающие заработную плату из государственного бюджета	1	Финансовая игра	1
18	Тендер и система государственных закупок. Сайт https://zakupki.gov.ru	1	Финансовая игра	1
19	Знания и навыки, необходимые для финансовых профессий	1	Финансовая игра	1
20	Портал государственных услуг РФ	1	Финансовая игра	1
21	Профессии и специалисты, работающие на государственной финансовой службе	1	Финансовая игра	1
22	Функции Банка России	1	Финансовая игра	1
23	Кредитная история и рейтинг заемщика	1	Финансовая игра	1
24	Кооперативы и объединения граждан	1	Финансовая игра	1
25	Финансовая поддержка предпринимателей	1	Финансовая игра	1

26	Исследования рынка для правильного установления цены на товар	1	Финансовая игра	1
27	Заработная плата и минимальная система оплаты труда (МРОТ)	1	Финансовая игра	1
28	Обязательные и добровольные виды страхования	1	Финансовая игра	1
29	Страховые случаи и определение виновника ДТП. Выплаты по КАСКО и ОСАГО.	1	Финансовая игра	1
30	Система квот на оказание услуг по дорогостоящему лечению.	1	Финансовая игра	1
31	Международные экономические организации и регулирование цен. ОПЕК	1	Финансовая игра	1
32	Альтернативы доллара как "мировой валюты"	1	Финансовая игра	1
33	Валютный курс и колебания валютного курса.	1	Финансовая игра	1
34	Поддельные банкноты в разные исторические периоды в России	1	Финансовая игра	1
35	Правила безопасных безналичных платежей	1	Финансовая игра	1
36	Психологические приемы запугивания и давления, которые используют мошенники.	1	Финансовая игра	1

4 ступень (расширенный уровень):

		Теория		Практика	
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	
1	Производство продукции и экономическая эффективность. Чистая прибыль.	1	Финансовая игра	1	
2	Рынок труда и его регулирование в современной рыночной экономике. Политика подготовки трудовых кадров.	1	Финансовая игра	1	
3	История становления рыночных отношений в современной России	1	Финансовая игра	1	
4	Современные виды денег – цифровая валюта и особенности денежного обращения.	1	Финансовая игра	1	
5	МИР – современная российская платежная система	1	Финансовая игра	1	
6	Кибербезопасность в сети	1	Финансовая игра	1	
7	Личное финансовое планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективе	1	Финансовая игра	1	
8	Финансовая дисциплина и осознанное потребление как основа разумного финансового поведения и благополучия	1	Финансовая игра	1	
9	Как правильно формировать капитал, которые будет приносить пассивный доход	1	Финансовая игра	1	

10	Пенсия как пассивный доход, обеспечиваемый человеку государством	1	Финансовая игра	1
11	Пенсионные системы разных стран мира	1	Финансовая игра	1
12	Государство и его социальная роль	1	Финансовая игра	1
13	Инвестирование в ценные бумаги. Фондовый рынок	1	Финансовая игра	1
14	Как с помощью ключевой ставки регулирует инфляцию Банк России	1	Финансовая игра	1
15	Диверсификация и принцип разнообразия при инвестировании	1	Финансовая игра	1
16	Демократическое государство и права и свободы граждан	1	Финансовая игра	1
17	Федеральный, региональный, местный. Уровни государственного бюджета	1	Финансовая игра	1
18	Формы государственных закупок. Конкурсы и запросы котировок.	1	Финансовая игра	1
19	Личностные качества успешного предпринимателя	1	Финансовая игра	1
20	Личная ЭЦП и получение услуг государства в электронном виде	1	Финансовая игра	1
21	Финансовый омбудсмен	1	Финансовая игра	1
22	Денежно-кредитная политика и управление инфляцией	1	Финансовая игра	1
23	Кредиты для физических лиц и предприятий	1	Финансовая игра	1
24	Организации финансового сектора, подотчетные Банку России	1	Финансовая игра	1
25	Субъекты малого предпринимательства (СМП)	1	Финансовая игра	1
26	Маркетинг как наука о цене и управлении продажами	1	Финансовая игра	1
27	Работодатель и обязанности налогового агента. Социальные выплаты на сотрудников и налоги.	1	Финансовая игра	1
28	Страховые компании и страховые агенты	1	Финансовая игра	1
29	Расчет тарифа полиса ОСАГО. КБМ или коэффициент безаварийного вождения.	1	Финансовая игра	1
30	Социальный налоговый вычет и вычет на дорогостоящее лечение	1	Финансовая игра	1
31	Всемирная торговая организация и глобализация мирового рынка	1	Финансовая игра	1
32	Международная платежная система SWIFT	1	Финансовая игра	1

33	Регулирование Банком России валютного курса.	1	Финансовая игра	1
34	Изменение дизайна Российских банкнот с 2022 года	1	Финансовая игра	1
35	Правила безопасности при получении информации из банка по электронной почте или телефону	1	Финансовая игра	1
36	Кибербезопасность и комплексный подход к финансовой защите в сети.	1	Финансовая игра	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся будет знать:

- основные финансовые понятия и явления и понимать их проявления в реальной жизни (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и тд.);
- принципы финансовой безопасности и защиты от мошенников;
- принципы разумного финансового поведения, заключающиеся в способности отличать истинные потребности от навязанных, умении формировать накопления, ставить и достигать финансовые цели.

будет уметь:

- Отличать истинные потребности (то, что действительно хочу) от навязанных (то, что рекламируется, есть у друга и тд.);
- Ставить финансовые цели и уметь на них копить;

Личностные и метапредметные результаты:

- Учащиеся сформируют навыки простых финансовых вычислений (считать сдачу, размер скидки, выгоду при покупке, прибыль и тд.);
- По окончании курса у каждого ученика будет готовый бизнес-проект, в котором на практике будут применены полученные знания;
- ребенок сформирует навыки разумного финансового поведения, которые в будущем помогут ему успешно планировать собственный личный или семейный бюджет

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На учебный год для каждой учебной группы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается Рабочая программа, включающая календарный учебный график.

Рабочая программа оформляется в соответствии с локальным нормативным актом ДДТ им. В. Дубинина «Положением о дополнительной общеобразовательной программе» и утверждается Директором учреждения перед началом учебного года. Форма рабочей программы представлена в Приложении №1.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий (учебный кабинет), соответствующее по площади и освещенности требованиям Сан ПиН.
2. Мебель, для детей (столы и стулья, соответствующие «ростовым группам»).
3. Магнитная доска.
4. Компьютер и проектор для демонстрации изображения.

Информационно-методическое обеспечение

1. Методические пособия по финансовой грамотности для детей.
2. Тематические сборники задач, викторин, ребусов.
3. Образовательные видео финансовой тематики для детей.

Дидактические материалы

1. Игровые деньги (2 комплекта)
2. Финансовые настольные игры:
 - «Денежный поток»
 - «Финансы и инвестиции»
 - «Миллионер»
 - «Семья и карьера»
 - «Банкиры»
 - «Эко-ферма»
 - «Изобретатели»
 - «Спортивный магазин»
 - «Садовод»
 - «Грузоперевозки»
 - «Управляющий»
 - «Инвестор».

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы, обладающий достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка освоенных учащимися знаний, умений и навыков проходит в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости».

Оценка уровня освоения программы проходит 2 раза в год: в декабре; в апреле-мае.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы фиксируются в ведомостях по четырем уровням:

- Минимальный – программа освоена не в полном объеме
- Базовый – учащийся справился с программой полностью
- Повышенный – учащийся справился с программой полностью и результативно, проявлял инициативу в дополнительной творческой деятельности
- Творческий уровень – учащийся проявляет устойчивое стремление к более глубокому самостоятельному познанию предмета

Формы оценки:

Для данного Программы существуют две формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Основной формой оценки текущей работы является наблюдение за детьми в процессе образовательной деятельности, отслеживание активности во время занятий, а также участия в контрольных мероприятиях по ходу прохождения Программы.

- Также в течение всего учебного года по мере освоения Программы формой отслеживания и фиксации результата является уровень готовности итогового финансового проекта. По степени готовности проекта можно судить, насколько ребенок увлечен поставленной перед ним целью, актуальна и интересна ли для него работа.

Итоговый финансовый проект, защита которого проходит на открытом итоговом занятии предьявляет и демонстрирует образовательный результат ребенка. Защита проекта является формой итоговой аттестации, подтверждающей уровень овладения учащимися знаний, заявленных в образовательной программе.

Критерии оценки

Оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы или блока программы производится по следующим критериям.

Критерии	Уровни обученности				Методы и приемы диагностики
	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий	
Знание и понимание финансовых терминов	Может объяснить значение не более двух финансовых терминов	Может объяснить значение от 3 до 10 финансовых термина	Может объяснить от 10 до 20 финансовых терминов	Знает свыше 20 финансовых термина, объясняет их смысл.	Наблюдение, беседа, викторина, практические задания, тестирование.
Знание признаков подлинности банкнот	Знает не более 1-го признака подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает от 2 до 4 признаков подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает от 4 до 8 признаков подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает более 8 признаков подлинности и банкнот. Различает признаки подлинности и для разных купюр.	Наблюдение, беседа, деловая игра, викторина, тестирование
Умение принимать экономически выгодные решения (решение простых задач на экономию)	Может решить 1 задачу на экономию.	Решает от 2 до 5 задач на экономию	Решает от 5 до 10 задач на экономию	Решает свыше 10 задач на экономию	Практические задания.
Знание принципов защиты от мошенников	Решает правильно менее 5	Решает правильно от 6 до 10	Решает от 11 до 15 тестов из 20	Решает правильно свыше 15	Тестирование

	тестов из 20 по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	тестов по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	тестов из 20 по защите от мошенников и принципам разумного финансового поведения	
--	--	--	---	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Принципы и методы обучения

1. *Принцип здоровьесбережения* – применение в обучении здоровье-сберегающей методики обучения дошкольников и младших школьников.

2. *Принцип научности*, предполагающий стимулирование познавательного интереса детей к финансовой грамотности, принципам разумного финансового поведения.

3. *Принцип доступности* - учет возрастных, половых, особенностей личностного развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

4. *Принцип последовательности*, обеспечивающий постепенное освоение материала, начиная от основ, обогащение знаний и навыков учащихся по мере прохождения Программы.

5. *Принцип системности*, предполагающий формирование у школьников принципов разумного финансового поведения, осознанного подхода к планированию и управлению финансами.

6. *Принцип опоры на рационально-аналитическую сферу ребенка* – создание условий для осознанного осмысления полученных знаний на основе анализа причинно-следственных факторов того или иного финансового явления, либо понятия.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- поисково-исследовательский,
- игровой,
- дискуссионный,
- проектный.

Формы организации учебного занятия:

Организация теоретической части занятий в рамках учебного процесса проходит в форме бесед с активным привлечением к диалогу детей. Задача таких занятий – дать объяснение и разъяснить учащимся суть того или иного финансового термина, либо вопроса. При этом исключается лекционная подача материала, когда педагог просто рассказывает, а дети слушают. Такое занятие становится скучным и не интересным для детей, поэтому они быстро теряют активность. Поэтому такие теоретические занятия проводятся в форме представлений и презентаций, мастерских, «мозговых штурмов», игровых турниров, КВН, встреч с интересными людьми и проч.

Практические же занятия направлены на закрепление и применение полученных знаний и в основном проводятся в форме деловых финансовых игр, а также проектной работы. Каждый их учащихся в течение учебного года проводит сквозную работу над собственным проектом, постепенно обогащая и дополняя его полученными знаниями.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вступительная часть (5 мин)

- Организация начала занятий, психологический настрой на учебную деятельность и активацию внимания;
- Озвучивание темы сегодняшнего занятия, цели, формы проведения (что и как будем делать сегодня), результата, который учащиеся получают от занятия (чему научимся и что узнаем сегодня)
- 2. Теоретическая часть (10-15 мин)
 - Работа над темой занятия, дискуссия о финансовых терминах и явлениях, изучаемых сегодня, запись в финансовый словарь учащихся вновь изученных сегодня слов, разбор вопросов;
 - Наглядная демонстрация примеров, объяснение того, как та или иная финансовая сфера применяется в жизни (например, когда срабатывает страховка, как берут кредит в банке, когда люди выходят на пенсию и тд.)
- 3. Практическая часть (10-15 мин)
 - Поставка перед учащимися проблемной ситуации (финансовой задачи, примера из жизни), которую детям нужно решить
 - Заслушивание и обсуждение ответов учеников, совместная их корректировка учащимися и педагогом
- 4. Завершающая часть (5 мин)
 - Обобщение и подведение итогов занятия (что делали, что узнали);
 - Оценка работы учеников на занятии, создание благоприятной эмоциональной среды (поощрение, игра)
 - Анонс темы следующего занятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: расширение кругозора учащихся и повышение интереса к работе финансовой сфере жизни общества, семьи и личности.

Задачи:

1. Мотивировать интерес детей к участию в планировании семейного бюджета, либо формированию собственных накоплений.
2. Формирование интереса к саморазвитию и самообучению по финансовой грамотности – участие в проводимых ЦБ РФ, либо МинФин РФ открытых конкурсах для школьников (Олимпиада по финансовой грамотности, День Рубля, финансовая неделя, чемпионаты по финансовым играм)

Содержание деятельности:

Модуль	Виды и формы деятельности
Ключевые дела учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – День присвоения Дому творчества имени пионера-героя Володи Дубинина – Фестиваль детских талантов «Звезды нашего дома»
Ключевые дела Клуба «Казначей»	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в банки, страховые компании, агентства недвижимости и другие финансовые учреждения; – Турнир по финансовым играм «Кубок Казначей»; – Участие в конкурсе «День рубля» – Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности; – Выпускной праздник
Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в акции «Финансовая грамотность для детских домов»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания – ВК аккаунт «Клуб «Казначей» https://vk.com/kaznansk

	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные консультации, а также рекомендации по проведению домашних финансовых игр. – Финансовые семинары и досуговые мероприятия
--	---

Планируемые результаты:

1. Проявление интереса детей к мероприятиям по финансовой грамотности, организуемым на федеральном и региональном уровне.
2. Знакомство с практиками применения финансовых знаний в жизни.
3. Формирование осознанного финансового поведения и трансляция навыков этого поведения окружающим.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному. Соотносится с календарным планом воспитательной работы в учреждении.

Форма календарного плана воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия в ПАО «Сбербанк»	Сентябрь 2023	Коченова А.Н.
2	Экскурсия в Сибирской ГУ Банка России	Октябрь 2023	Коченова А.Н.
3	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	Коченова А.Н.
4	Экскурсия в компанию «Святой источник»	Декабрь 2023	Коченова А.Н.
7	Новогодние мероприятия и открытые уроки	Декабрь 2023	Коченова А.Н.
8	Экскурсия в "Новосибирский приборостроительный завод" (НПЗ)	Февраль 2024	Коченова А.Н.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности от Банка России	Март 2024	Коченова А.Н.
10	Экскурсия в компанию "2ГИС"	Апрель 2024	Коченова А.Н.
11	Итоговые занятия	Май 2024	Коченова А.Н.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427);
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020);
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
15. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 39-п «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
19. Постановление Правительства новосибирской области от 02.03.2020 № 2 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области»;
20. Устав Учреждения и другие нормативные, правовые и локальные акты об образовании;
21. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023.

Учебные пособия по финансовой грамотности и методическая литература.

1. Липсиц И. В. Вигдорчик Е.А. Рязанова О.И. Корлюгова Ю.Н. Лавренова Е. Брехова Ю. Киреев А. Финансовая грамотность. Серия «Учимся разумному финансовому поведению». – М.: Вита-Пресс, 2021г.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Серия «Финансовая грамотность». - М.: Просвещение, 2022г.
3. Шефер Б. Пес по имени Мани. – М.: Попури, 2022г.
4. Липсиц И.В. Новые удивительные приключения в стране Экономика. – М.: Вита-Пресс, 2019 г.
5. Бейли Дж. Заставь деньги расти. – М.: Мнемозина, 2012г.
6. Стахович Л.В. Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Сценарий обучающих сказок. ФГОС. – М.: Вакоша, 2022г.
7. Гашук Е. Финансовая грамотность. Практика реализации модуля «Основы ведения домашнего хозяйства». ФГОС. – М.: Учитель, 2020г.
8. Оберддерфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». – М.: Вита-Пресс, 2020г.

Электронные источники

1. Финансовая культура // Официальный информационно-просветительский портал Центрального банка РФ (раздел «Преподавательская») <https://fincult.info/teaching/>
2. Открытые уроки по финансовой грамотности от Издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html>
3. ДОЛ – игра. Игры по финансовой грамотности // Проект ЦБ РФ <https://doligra.ru/>
4. Программа «Финансовая грамотность» Благотворительного фонда Сбер «Вклад в будущее» <https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/>
5. Видеолекции по финансовой грамотности Высшей школы экономики <https://www.youtube.com/playlist?list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704>
6. Смешарики. Азбука финансовой грамотности https://www.youtube.com/watch?v=KKF3pXWUhro&ab_channel=TVSmeshariki
7. Библиотека материалов по финансовой грамотности // Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/materialy/>

МБУДО ДДТ им. В.Дубинина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Третьякова

«__» _____ 202__ г.

Рабочая программа на 2023 - 2024 учебный год

«Казначей: финансовая грамотность и проектная деятельность»

Клуба дополнительного финансового образования «Казначей»

Педагог дополнительного образования Коченова Анастасия Николаевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __

Возраст учащихся _____ лет

Год обучения: __

Количество часов по программе: _____

Количество часов в 202__ - 202__ учебном году: _____

Особенности учебного года:

Цель:**Задачи:****Место проведения занятий:** ул. Степная, д.3, кабинет №6**Время проведения занятий:** _____**Календарный учебный график**

№ п/п	Дата/время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1						
2						

Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях:

- 1.
- 2.

План воспитательной работы.

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1			
2			

План работы с родителями:

№п/п	Формы работы	Тема	Сроки
1			
2			

Планируемые результаты:**Форма оценки уровня освоения программы:**

Декабрь:

Май:

Содержание и структура программы

			1 ступень (стартовый уровень)	2 ступень (базовый уровень)	3 ступень (базовый уровень)	4 ступень (базовый уровень)	4 ступень (углублённый уровень)	
		Возраст обучающихся	7-8 лет	8-11 лет	9-13 лет	10-12 лет	13-14 лет	
		Характеристика обучающихся	Дети 7-8 лет впервые приступившие к обучению ФГ	Дети возраста 9-11 лет, впервые приступившие к обучению ФГ, либо дети 8-9 лет, ранее обучавшиеся на 1 ступени программы	Дети, возраста 12-13 лет, впервые приступившие к обучению ФГ, либо дети 9-12 лет, ранее обучавшиеся на 2 ступени	Дети возраста 10-12 лет, ранее обучавшиеся на третьей ступени	Дети возраста 13-14 лет, ранее обучавшиеся на 3 ступени, либо дети, окончившие 4 ступень базовый уровень и решившие продлить обучение	
		Траектории обучения	4 года обучения					
				3 года обучения				
					2 года обучения		2 года обучения	
				3 года обучения			3 года обучения	
				4 года обучения				
	Модули	Разделы	Темы					
1	Экономическая теория	1.1. производство	1) Цена, затраты и прибыль	1) Цена, затраты и прибыль 2) Постоянные и переменные издержки	1) Цена, затраты и прибыль 2) Постоянные и переменные издержки 3) Ресурсы (факторы) производства	Основные экономические показатели, рассчитываемые при производстве продукции.	Производство продукции и экономическая эффективность. Чистая прибыль.	
		1.2. труд	1) Труд и заработная плата	1) Труд и заработная плата 2) Системы оплаты труда (повременная, окладно-премиальная)	1) Труд и заработная плата 2) Системы оплаты труда (повременная, окладно-премиальная) 3) Производительность и эффективность труда	Виды трудовых отношений (трудовой договор, самозанятость) и их особенности.	Рынок труда и его регулирование в современной рыночной экономике. Политика подготовки трудовых кадров.	
		1.3. рынок	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения.	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения 2) Равновесная рыночная цена.	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения 2) Равновесная рыночная цена. 3) Конкуренция и монополия	Виды экономических систем (рыночная и административная) и особенности производства и реализации товаров в них.	История становления рыночных отношений в современной России	

2	Деньги. Платежи. Расчеты	2.1. деньги	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира 2) Покупательная способность денег и инфляция	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира 2) Покупательная способность денег и инфляция 3) Эмиссия денег. Собственные и заемные деньги	Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства	Современные виды денег – цифровая валюта и особенности денежного обращения.
		2.2. расчеты	1) Наличные и безналичные расчеты	1) Наличные и безналичные расчеты 2) Платежные системы	1) Наличные и безналичные расчеты 2) Платежные системы 3) Банковские комиссии и бесплатные переводы	Система быстрых платежей (СБП) и способы экономии на безналичных расчетах	МИР – современная российская платежная система
		2.3. безопасность	1) Конфиденциальная информация	1) Конфиденциальная информация 2) Правила безопасного использования банковской карты	1) Конфиденциальная информация 2) Правила безопасного использования банковской карты 3) Финансовое мошенничество	Правила безопасных онлайн-платежей	Кибербезопасность в сети
3	Экономика семьи. Семейный бюджет.	3.1. бюджет	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы.	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы. 2) Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов.	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы. 2) Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов. 3) Колебания доходов и расходов в течение жизни. Финансовое планирование	Сбережение как основа финансовой стабильности	Личное финансовое планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективе
		3.2. расход	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум 2) Потребности человека и способы влияния на них	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум 2) Потребности человека и способы влияния на них 3) Обязательные и необязательные платежи	Истинные потребности человека и ложные, навязанные рекламой. Как они формируются	Финансовая дисциплина и осознанное потребление как основа разумного финансового поведения и благополучия
		3.3. доход	1) Общий доход семьи	1) Общий доход семьи 2) Регулярные и единовременные доходы	1) Общий доход семьи 2) Регулярные и единовременные доходы 3) Ресайклинг или вторая жизнь старых вещей, как альтернативные доходы семьи	Активные и пассивные доходы и их различия	Как правильно формировать капитал, который будет приносить пассивный доход
4	Формирование капитала. Пенсионная система РФ.	4.1. Пенсия и ее расчет	1) Пенсия и условия выхода на пенсию	1) Пенсия и условия выхода на пенсию 2) Пенсионные права для разных профессий	1) Пенсия и условия выхода на пенсию 2) Пенсионные права для разных профессий 3) Социальный фонд	Пенсионные баллы и от чего они зависят	Пенсия как пассивный доход, обеспечиваемый человеку государством

		<i>4.2. Личные пенсионные накопления</i>	1) Государственная пенсия и личные накопления	1) Государственная пенсия и личные накопления 2) Как жить не только на пенсию	1) Государственная пенсия и личные накопления 2) Как жить не только на пенсию 3) Негосударственные пенсионные фонды	История пенсионного обеспечения в России	Пенсионные системы разных стран мира
		<i>4.3. Социальные пенсии</i>	1) Особые категории населения	1) Особые категории населения 2) Что такое социальная защита населения	1) Особые категории населения 2) Что такое социальная защита населения 3) Льготы и субсидии	Социальное страхование и поддержка особых категорий населения	Государство и его социальная роль
5	Инвестиции и вложение капитала	<i>5.1. инвестиции</i>	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор 2) Обучение как форма инвестиций в самого себя	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор 2) Обучение как форма инвестиций в самого себя 3) Во что можно вложить деньги	Бизнес как форма инвестирования: плюсы и минусы	Инвестирование в ценные бумаги. Фондовый рынок
		<i>5.2. инфляция</i>	1) Инфляция или почему деньги дешевеют	1) Инфляция или почему деньги дешевеют 2) Повышение цен на товары и услуги	1) Инфляция или почему деньги дешевеют 2) Повышение цен на товары и услуги 3) Как снизить потребление и влиять на инфляцию	Покупательная способность денег и ее снижение при инфляции	Как с помощью ключевой ставки регулирует инфляцию Банк России
		<i>5.3. Акции и облигации</i>	1) Ценные бумаги. Акции	1) Ценные бумаги. Акции. 2) Облигации государственные и коммерческие.	1) Ценные бумаги. Акции. 2) Облигации государственные и коммерческие. 3) Рост бизнеса и повышение стоимости акций.	Финансовый портфель (портфель ценных бумаг)	Диверсификация и принцип разнообразия при инвестировании
6	Экономика государства. Государственный бюджет.	<i>6.1. государство</i>	1) История возникновения государства	1) История возникновения государства 2) Роль и функции государства	1) История возникновения государства 2) Роль и функции государства 3) Частная и общественная собственность	Чиновники и государственные служащие	Демократическое государство и права и свободы граждан
		<i>6.2. бюджет</i>	1) Государственные бюджет	1) Государственные бюджет 2) Налоги и доходы государственного бюджета	1) Государственные бюджет 2) Налоги и доходы государственного бюджета 3) Расходы бюджета	Лица, получающие заработную плату из государственного бюджета	Федеральный, региональный, местный. Уровни государственного бюджета

		<i>6.3. государственные закупки</i>	1) Товары и услуги, которые приобретает государство	1) Товары и услуги, которые приобретает государство 2) Поставщики товаров для государства. Принципы	1) Товары и услуги, которые приобретает государство 2) Поставщики товаров для государства. Принципы 3) Система торгов среди поставщиков товаров и услуг для государства.	Тендер и система государственных закупок. Сайт https://zakupki.gov.ru	Формы государственных закупок. Конкурсы и запросы котировок.
7	Финансовая система и профессии + основы профориентирования	<i>7.1. Финансовые профессии</i>	1) Финансовые профессии	1) Финансовые профессии 2) Профессии на предприятии, связанные с финансами	1) Финансовые профессии 2) Профессии на предприятии, связанные с финансами 3) Профессии в государстве, связанные с финансами	Знания и навыки, необходимые для финансовых профессий	Личностные качества успешного предпринимателя
		<i>7.2. Налоговые и социальные службы</i>	1) Налоговая служба и ИНН	1) Налоговая служба и ИНН 2) Социальный фонд и СНИЛС	1) Налоговая служба и ИНН 2) Социальный фонд и СНИЛС 3) Трудовая инспекция и ее функции	Портал государственных услуг РФ	Личная ЭЦП и получение услуг государства в электронном виде
		<i>7.3. Министерство финансов</i>	1) Министерство финансов	1) Министерство финансов 2) Федеральное казначейство	1) Министерство финансов 2) Федеральное казначейство 3) Таможенная служба	Профессии и специалисты, работающие на государственной финансовой службе	Финансовый омбудсмен
8	Банки и другие финансовые организации	<i>8.1. Банк России</i>	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности. 2) Центральный Банк и коммерческие банки	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности. 2) Центральный Банк и коммерческие банки 3) Двухуровневая банковская система.	Функции Банка России	Денежно-кредитная политика и управление инфляцией
		<i>8.2. Коммерческие банки</i>	1) Банки. Кредиты и вклады.	1) Банки. Кредиты и вклады. 2) Коммерческие банки. Услуги коммерческих банков.	1) Банки. Кредиты и вклады. 2) Коммерческие банки. Услуги коммерческих банков. 3) Ключевая ставка и стоимость кредита. Как зарабатывают коммерческие банки.	Кредитная история и рейтинг заемщика	Кредиты для физических лиц и предприятий
		<i>8.3. Другие финансовые организации</i>	1) Лотерея	1) Лотерея 2) Ломбары	1) Лотерея 2) Ломбары 3) Микрофинансовые организации	Кооперативы и объединения граждан	Организации финансового сектора, подотчетные Банку России
9	Бизнес и предпринимательство	<i>9.1. Предпринимательская деятельность</i>	1) Прибыль и предпринимательская деятельность	1) Прибыль и предпринимательская деятельность 2) Выбор ниши для ведения бизнеса	1) Прибыль и предпринимательская деятельность 2) Выбор ниши для ведения бизнеса	Финансовая поддержка предпринимателей	Субъекты малого предпринимательства (СМП)

					3) Кредит и инвестиции при открытии бизнеса		
		<i>9.2.Ценообразование</i>	1) Цена и конкуренты	1) Цена и конкуренты 2) Факторы формирования цены (снизу и сверху)	1) Цена и конкуренты 2) Факторы формирования цены (снизу и сверху) 3) Ценообразование и расчет расходов на единицу продукции	Исследования рынка для правильного установления цены на товар	Маркетинг как наука о цене и управлении продажами
		<i>9.3. Управление персоналом</i>	1) Сотрудники и персонал	1) Сотрудники и персонал 2) Порталы поиска работы	1) Сотрудники и персонал 2) Порталы поиска работы 3) Обязанности работодателя перед сотрудниками	Зарботная плата и минимальная система оплаты труда (МРОТ)	Работодатель и обязанности налогового агента. Социальные выплаты на сотрудников и налоги.
10	Страхование и управление риском	<i>10.1. Риск и управление им</i>	1) Риск и факторы риска	1) Риск и факторы риска 2) Страхование и компенсация риска	1) Риск и факторы риска 2) Страхование и компенсация риска 3) Виды страхования (автострахование, страхование жизни, имущества и тд.)	Обязательные и добровольные виды страхования	Страховые компании и страховые агенты
		<i>10.2. Автострахование</i>	1) Страхование транспорта	1) Страхование транспорта 2) Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)	1) Страхование транспорта 2) Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) 3) КАСКО или добровольное автомобильное страхование	Страховые случаи и определение виновника ДТП. Выплаты по КАСКО и ОСАГО.	Расчет тарифа полиса ОСАГО. КБМ или коэффициент безаварийного вождения.
		<i>10.3. Система ОМС</i>	1) Медицинское страхование	1) Медицинское страхование 2) Система ОМС в России	1) Медицинское страхование 2) Система ОМС в России 3) Бесплатная медицинская помощь и дорогостоящее лечение	Система квот на оказание услуг по дорогостоящему лечению.	Социальный налоговый вычет и вычет на дорогостоящее лечение
11	Мировая экономика	<i>11.1. Ресурсы</i>	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал 2) Импорт и экспорт продукции	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал 2) Импорт и экспорт продукции 3) Россия – крупнейший экспортер природных ресурсов	Международные экономически организации и регулирование цен. ОПЕК	Всемирная торговая организация и глобализация мирового рынка
		<i>11.2.Международные расчеты</i>	1) Как осуществляются переводы между странами	1) Как осуществляются переводы между странами 2) Национальные и международные	1) Как осуществляются переводы между странами 2) Национальные и международные	Альтернативы доллара как "мировой валюты"	Международная платежная система SWIFT

				платежные системы	платежные системы 3) Расчеты между странами в долларах и национальных валютах			
		11.3.Валюта	1) Рубль – национальная валюта России	1) Рубль – национальная валюта России 2) Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира	1) Рубль – национальная валюта России 2) Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира 3) Использование валют в расчетах между государствами	Валютный курс и колебания валютного курса.	Регулирование Банком России валютного курса.	
12	Финансовая безопасность. Защита от мошенников.	12.1.Наличные деньги	1) Признаки подлинности российских банкнот	1) Признаки подлинности российских банкнот 2) Что делать с фальшивыми купюрами?	1) Признаки подлинности российских банкнот 2) Что делать с фальшивыми купюрами? 3) Жизненный цикл денег	Поддельные банкноты в разные исторические периоды в России	Изменение дизайна Российских банкнот с 2022 года	
		12.2.Карты и платежи	1) Безопасный ПИН-код и пароли	1) Безопасный ПИН-код и пароли 2) Как мошенники узнают данные карты	1) Безопасный ПИН-код и пароли 2) Как мошенники узнают данные карты	1) Безопасный ПИН-код и пароли 2) Как мошенники узнают данные карты 3) Звонки от мошенников, представляющимися сотрудниками банка	Правила безопасных безналичных платежей	Правила безопасности при получении информации из банка по электронной почте или телефону
		12.3.Финансовая безопасность в интернете	1) Поддельные (фишинговые) сайты	1) Поддельные (фишинговые) сайты 2) Мошенники и угрозы, связанные с ними	1) Поддельные (фишинговые) сайты 2) Мошенники и угрозы, связанные с ними	1) Поддельные (фишинговые) сайты 2) Мошенники и угрозы, связанные с ними 3) Мошеннические схемы или «грабли», на которые не нужно наступать	Психологические приемы запугивания и давления, которые используют мошенники.	Кибербезопасность и комплексный подход к финансовой защите в сети.