

**Мониторинг качества образования в секции робототехники «ROBOLAND», Германов М. А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории**

**Качество организации образовательного процесса** отслеживается в режиме мониторинга по следующим показателям: наполняемость детского объединения, стабильность состава – Таблица 1, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса учащихся и родителей (законных представителей) по результатам ежегодного опроса<sup>1</sup> – Таблица 2.

Таблица 1

Результаты анализа статистических данных<sup>2</sup>

Показатели	2016-17	2017-18	2018-19
Максимальное количество учащихся согласно паспортизации кабинета, нагрузки педагога	53	53	57
Всего учащихся/наполняемость объединения	53/100%	53/100%	57/100%
Зачислено учащихся 1-го года обучения на 1 сентября	20	15	23
Выпускников программы (3 года обучения) на 31 мая	13	18	18
Переведено на следующий учебный год	38	34	38
Сохранность состава объединения	96%	98%	98%

Таблица 2

Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса

Степень удовлетворенности	Учащиеся			Родители		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
➤ высокая	91%	96%	97%	88%	92%	94%
➤ средняя	9%	4%	3%	12%	8%	6%
➤ низкая	-	-	-	-	-	-

Вывод: данные по отслеживаемым параметрам демонстрируют наличие положительной динамики в качестве организации образовательного процесса по отдельным параметрам и высокий уровень его организации в целом.

**1. Качество освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника: свои в будущем»**

Результаты итоговой аттестации (Диаграмма 1) демонстрируют рост качества освоения учащимися программы, так на протяжении 3-х лет стабильно отсутствует минимальный уровень освоения, повышенный и творческий уровни суммарно выросли за данный период на 11%.

Обозначенная позитивная тенденция прослеживается и по результатам освоения отдельных модулей программы (Диаграмма 2).

Диаграмма 1

Результаты итоговой аттестации, май

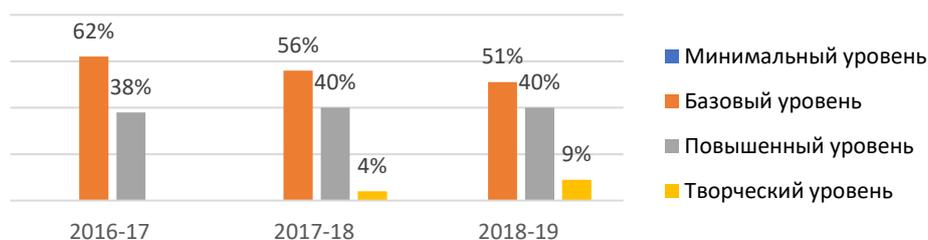


Диаграмма 2

Уровень освоения базового модуля программы

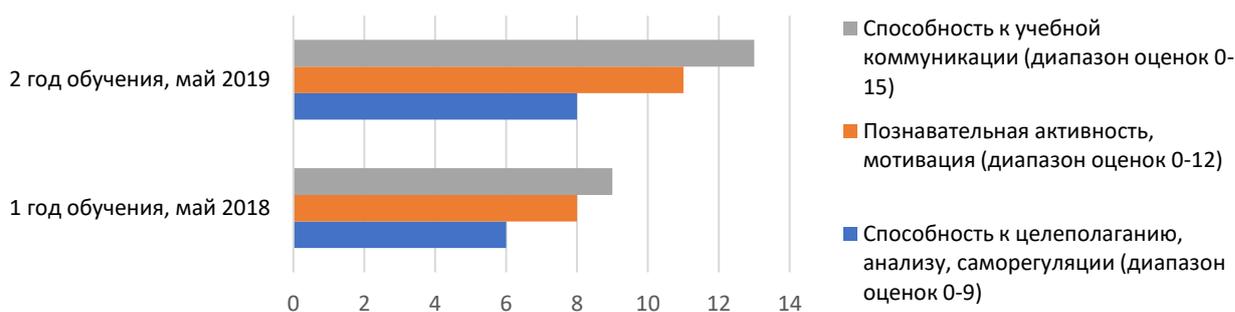


Значимой составляющей результата образования является развитие в процессе освоения программы личностных и метапредметных компетенций, положительная динамика фиксируется по каждому модулю программы. В качестве примера представим результаты программного модуля «Инженерная робототехника» – Диаграмма 3.

<sup>1</sup> Данные Психологической службы ДДТ им. В. Дубинина

<sup>2</sup> Данные Учебной части ДДТ им. В. Дубинина

Модуль "Инженерная робототехника" - средние оценки по группе



Фактором эффективного обеспечения качества обучения и развития учащихся является возможность выбора индивидуальной траектории освоения программы (таблица 3), а также разработанность критериев оценки и алгоритмов педагогического наблюдения, позволяющая отслеживать учебную динамику каждого учащегося (диаграмма 4).

Таблица 3

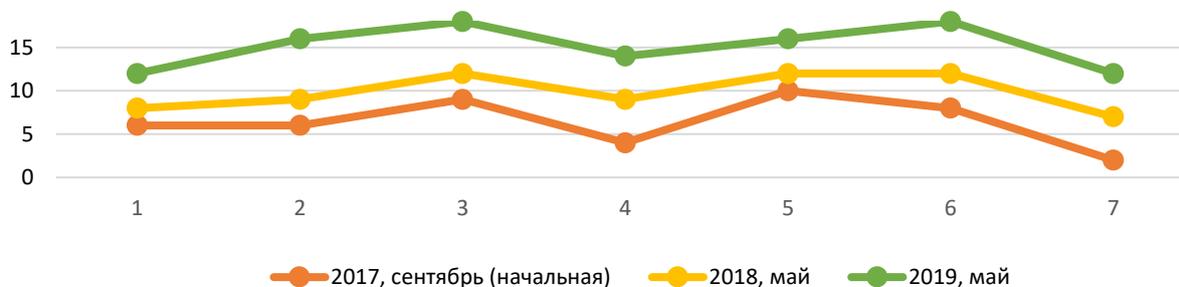
Учащиеся	Программный модуль/ учебный год/уровень освоения				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Б. Даниил	базовый	базовый	повышен.	базовый	базовый
Ж.Никита	повышен.	повышен.	повышен.	повышен.	творческий
К. Егор	базовый	базовый	повышен.	базовый	повышен.
К. Дарья	базовый	базовый	базовый	базовый	повышен.
П. Иван	повышен.	повышен.	повышен.	творческий	творческий
С. Артем	повышен.	повышен.	базовый	повышен.	творческий
С. Сергей	базовый	базовый	базовый	базовый	повышен.

Обозначение программных модулей:

- базовый курс
- модуль «Основы мехатроники»
- модуль «Соревновательная робототехника»
- модуль «Инженерная робототехника»

Диаграмма 4

Группа "Соревновательная робототехника", показатель "Коммуникация в команде"



## 2. Участие обучающихся в мероприятиях по робототехнике, достижения

Результаты участия за три учебных года обобщены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Кол-во мероприятий по профилю	2	3	6
Количество участников/доля от общего кол-ва учащихся	15/28%	20/38%	34/60%
Количество победителей и призеров/доля от количества участников	2/13%	2/10%	20/59%

Анализ представленных данных позволяет констатировать:

- Рост активности участия в мероприятиях по профилю деятельности: увеличение кол-ва мероприятий в три раза, увеличение доли участников мероприятий, от общего количества учащихся на 32%
- Увеличение доли победителей и призеров среди участников профильных мероприятий на 46%.

Достижения учащихся секции являются для нас дополнительным свидетельством роста мотивации к углубленным занятиям, роста уровня знаний и умений по профилю деятельности уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом, что является подтверждением результативности реализации программы и роста качества дополнительного образования в объединении.